

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
базовой подготовки

г. Вязьма, 2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СОГБПОУ  
«Вяземский медицинский колледж  
имени Е.О. Мухина»  
\_\_\_\_\_ Анискевич Т.Н  
« 15 » марта 2022 года

Авторы рабочей программы практики по профилю специальности:

Анискевич Т.Н - преподаватель профессиональных модулей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О Мухина»

Бородина Р.П - преподаватель профессиональных модулей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О Мухина»

Мыринова С.Н - преподаватель – совместитель профессиональных модулей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О Мухина»

Савина О.А - преподаватель профессиональных модулей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О Мухина»

Петухов А.И – преподаватель профессиональных модулей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О Мухина»

Внешний рецензент:

Фролова Н.А., главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент:

Иванова Н.А., методист СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы преддипломной практики
  - 2.1. Область применения программы преддипломной практики
  - 2.2. Количество часов на освоение программы преддипломной практики
  - 2.3. Контроль за работой обучающихся и отчетность
3. Содержание преддипломной практики
  - 3.1. Цели преддипломной практики
  - 3.2. Виды работ, выполняемые в период преддипломной практики
4. Контроль и оценка результатов преддипломной практики
5. Приложения:
  - Приложение № 1. Дневник преддипломной практики и рекомендации по его ведению
  - Приложение № 2. Отчет о прохождении преддипломной практике
  - Приложение № 3. Манипуляционный лист (терапевтическое, неврологическое, отделение)
  - Приложение № 4. Манипуляционный лист (хирургическое отделение)
  - Приложение № 5. Манипуляционный лист (детское отделение)
  - Приложение № 6. Характеристика
  - Приложение № 7. Аттестационный лист
  - Приложение № 8. Сестринская история болезни (терапевтическое отделение)
  - Приложение № 9. Сестринская история болезни (хирургическое отделение)
  - Приложение № 10. Сестринская история болезни ребенка

Рабочая программа преддипломной практики по специальности 34.02 01.  
«Сестринское дело», базовый уровень подготовки рассмотрена на заседании  
ЦМК специальных дисциплин  
Протокол № 10 от «09» марта 2022 г.  
Председатель ЦМК Бородина Р.П. \_\_\_\_\_

Одобрена на заседании методического совета СОГБПОУ «Вяземский  
медицинский колледж имени Е.О. Мухина».  
Протокол № 9 от «15» марта 2022 г.  
Методист СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»  
Иванова Н. А \_\_\_\_\_

Согласована с внешним рецензентом:  
Фролова Н.А., главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» \_\_\_\_\_

МП

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку и выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно- правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Базами прохождения практики являются медицинские организации, с которыми заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся

## 2. Паспорт рабочей программы преддипломной практики

### 2.1. Область применения рабочей программы преддипломной практики

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

### 2.2. Количество часов на освоение программы преддипломной практики

Продолжительность и сроки реализации преддипломной практики определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки составляет 144 часа (4 недели).

#### График прохождения практики

Лечебное отделение	Количество дней	Количество часов
Терапевтическое отделение	5 дней	36 ч
Неврологическое отделение	4 дня	30 ч
Хирургическое отделение	5 дней	36 ч
Детское отделение	5 дней	36 ч
Дифференцированный зачет	1 день	6 ч
<b>ИТОГО:</b>	<b>20 дней</b>	<b>144 ч</b>

В целях лучшей организации работы обучающихся целесообразно руководителю базы практической подготовки совместно с методическим руководителем составить «скользящий» график прохождения преддипломной практики, что позволит обучающимся в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

### 2.3. Контроль за работой обучающихся и отчетность

Контроль за выполнением программы преддипломной практики и графика работы обучающихся осуществляют: методический руководитель от колледжа и руководитель базы практической подготовки.

Методическое руководство практикой осуществляют преподаватели профессиональных модулей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации.

Во время работы в медицинской организации обучающиеся должны вести дневники преддипломной практики по установленной форме. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно.

По окончании преддипломной практики руководители практики составляют характеристику и аттестационный лист на каждого обучающегося, где отражаются результаты его работы в медицинской организации, что учитывается во время проведения аттестации практической подготовки обучающихся по итогам прохождения преддипломной практики.

- 1) Для участия в аттестации практической подготовки обучающиеся должны представить аттестационной комиссии, состоящей из руководителя базы практической подготовки, зам. директора по практическому обучению колледжа, методического руководителя преддипломной практики и преподавателей профессиональных модулей, следующие документы: дневник по практике;
- 2) отчет о прохождении преддипломной практики;

- 3) манипуляционные листы (терапевтическое, неврологическое, хирургическое и детское отделения);
- 4) характеристику, подписанную руководителями преддипломной практики от медицинской организации и методическим руководителем практики, заверенную печатью базы практической подготовки;
- 5) аттестационный лист, подписанный руководителями преддипломной практики от медицинской организации и методическим руководителем практики, заверенный печатью базы практической подготовки;
- 6) сестринские истории болезни (терапевтическое, хирургическое и детское отделения).

### 3. Содержание преддипломной практики

#### 3.1. Цели преддипломной практики

Целью освоения программы преддипломной практики является:

- 1) Углубление первоначального практического опыта обучающихся.
- 2) Развитие общих и профессиональных компетенций.

#### Профессиональные компетенции (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
	ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК4.12.	Осуществлять сестринский процесс

### Общие компетенции (ОК)

Код	Наименование результата практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы преддипломной практики обучающийся должен:

**уметь:**

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности;
- проводить мероприятия по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**знать:**

- основные этапы сестринского процесса;
- симптомы заболеваний органов и систем, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям;
- особенности наблюдения и ухода за больными с разными терапевтическими, хирургическими, неврологическими заболеваниями, в педиатрии;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- организацию и проведение интенсивного наблюдения и ухода в реанимации, в сосудистом отделении неврологического стационара.

3) Проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

4) Подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

### 3.2. Виды работ, выполняемые в период преддипломной практики

Коды формируемых компетенций	Структурные подразделения	Виды работ	Кол-во часов
ОК 01. – ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1. – ПК 2.8. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ПК 4.1 – ПК 4.12.	Терапевтическое отделение ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	<p style="text-align: center;"><b>Работа в приемном покое – 1 день</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систему организации терапевтической помощи.</li> <li>- Структуру и организацию терапевтического стационара</li> <li>- Принципы инфекционной безопасности и профилактики внутрибольничной инфекции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).</li> <li>- Оформить необходимую документацию по приему больного (паспортную часть медицинской карты стационарного больного, заполнение журнала приема больных, заполнение журнала отказа в госпитализации и т.д.).</li> <li>- Выполнять основные манипуляции при приеме пациента:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Санитарная обработка: частичная</li> <li>○ Осмотр на педикулез и обработка при выявлении педикулеза.</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Работа на посту – 2 дня</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систему организации терапевтической помощи.</li> <li>- Структуру и организацию терапевтического стационара</li> <li>- Функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий.</li> <li>- Современные сестринские технологии ухода в отделениях терапевтического профиля</li> <li>- Принципы инфекционной безопасности и профилактики внутрибольничной инфекции.</li> </ul>	<b>36 часов</b>

**Уметь:**

- Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода.
- Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (лабораторным: методы исследования крови, мочи, мокроты, кала;
- инструментальным: рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).
- Обучить пациента и его родственников уходу за больным пациентом
- Проводить первичную оценку состояния пациента.
- Выявить проблемы пациента.
- Планировать сестринский уход.
- Проводить беседы с пациентом и его родственниками.
- Осуществить доврачебную медицинскую помощь больному
- Провести ингаляцию с использованием небулайзера, карманного ингалятора
- Определить уровень глюкозы в крови с помощью глюкометра
- Осуществить подачу кислорода
- Измерять температуру тела, регистрация
- Измерять АД, регистрация
- Подсчет пульса, регистрация
- Подсчет ЧДД
- Проводить текущую и генеральную уборку
- Промывание желудка
- Подача судна
- Подача пузыря со льдом
- Подача грелки
- Постановка компрессов
- Выполнение манипуляций по личной гигиене.
- Вести наблюдение и осуществляет уход за больными в течение всего цикла практики.
- Проводить оценку эффективности и вносит коррективы в план ухода.

**Работа в процедурном кабинете – 2 дня****Знать:**

- Структуру и организацию работы процедурного кабинета.
- Функциональные обязанности и права процедурной медицинской сестры.
- Правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.
- Ведение медицинской документации процедурного кабинета.
- Симптомы осложнений при введении лекарственных веществ, алгоритмы оказания неотложной помощи.
- Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота и др.).

**Уметь:**

Выполнять следующие манипуляции:

- обработка рук (социальная, гигиеническая);
- вести документацию процедурного кабинета.

Выполнять инъекции:

- подкожные инъекции

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутривенные инъекции.</li> <li>- внутримышечные инъекции</li> <li>- внутривенные инъекции, взятие крови из вены.</li> <li>- внутривенные капельные вливания.</li> </ul> <p>Проводить расчет и разведение антибиотиков. Соблюдать инфекционную безопасность. Выписывать и получать у старшей мед. сестры необходимые для работы медикаменты, инструменты, системы, перевязочный материал, спирт, мед. инструментарий, предметы мед. назначения. Обеспечивать правильный учет, хранение и использование медикаментов, спирта, перевязочного материала, мед. инструментария, предметов мед. назначения. Проводить сан. просвет работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганду здорового образа жизни. Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями ( кровь, моча, мокрота и др.).</p>	
--	--	---	--

<p>ОК 01. – ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1. – ПК 2.8. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ПК 4.1 – ПК 4.12.</p>	<p>Неврологическое отделение ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Работа на посту – 2 дня</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систему организации неврологической помощи.</li> <li>- Структуру и организацию неврологического стационара</li> <li>- Функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий.</li> <li>- Современные сестринские технологии ухода в отделениях неврологического профиля</li> <li>- Принципы инфекционной безопасности и профилактики внутрибольничной инфекции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).</li> <li>- Оформить необходимую документацию по приему больного (паспортную часть медицинской карты стационарного больного, заполнение журнала приема больных, заполнение журнала отказа в госпитализации и т.д.).</li> <li>- Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода.</li> <li>- Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (лабораторным: методы исследования крови, мочи, мокроты, кала; инструментальным: рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).</li> <li>- Подготовить инструментарий для люмбальной пункции, новокаиновой блокады</li> <li>- Обучить пациента и его родственников уходу за больным пациентом</li> <li>- Проводить профилактику пролежней</li> <li>- Измерять температуру тела, регистрация</li> <li>- Измерять АД, регистрация</li> <li>- Подсчет пульса, регистрация</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подсчет ЧДД</li> <li>- Проводить текущую и генеральную уборку</li> <li>- Постановка клизм и газоотводной трубки</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>30 часов</b></p>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Промывание желудка</li> <li>- Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером</li> <li>- Подача судна</li> <li>- Подача пузыря со льдом</li> <li>- Подача грелки</li> <li>- Постановка компрессов</li> <li>- Выполнение манипуляций по личной гигиене.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Работа в процедурном кабинете – 2 дня</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структуру и организацию работы процедурного кабинета.</li> <li>- Функциональные обязанности и права процедурной медицинской сестры.</li> <li>- Правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.</li> <li>- Ведение медицинской документации процедурного кабинета.</li> <li>- Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота и др.).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Выполнять следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка рук (социальная, гигиеническая);</li> <li>- вести документацию процедурного кабинета.</li> </ul> <p>Выполнять инъекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подкожные инъекции</li> <li>- внутривенные инъекции.</li> <li>- внутримышечные инъекции</li> <li>- внутривенные инъекции, взятие крови из вены.</li> <li>- внутривенные капельные вливания.</li> </ul> <p>Проводить расчет и разведение антибиотиков.</p> <p>Соблюдать инфекционную безопасность.</p> <p>Проводить сан. просвет работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями ( кровь, моча, мокрота и др.).</p>	
<p>ОК 01. – ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1. – ПК 2.8. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ПК 4.1 – ПК 4.12.</p>	<p>Хирургическое отделение ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Работа в приемном отделении– 1 день</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систему организации хирургической помощи.</li> <li>- Принципы инфекционной безопасности и профилактики внутрибольничной инфекции.</li> <li>- Структуру приемного отделения, функциональные обязанности медсестры приемного отделения.</li> <li>- Современные технологии выполнения сестринских манипуляций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести санитарную обработку пациента.</li> <li>- Транспортировать пациента различными способами и средствами.</li> <li>- Оформлять медицинскую документацию.</li> <li>- Оказать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Работа на посту – 2 дня</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структуру и организацию хирургического отделения.</li> <li>- Функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры хирургического отделения.</li> <li>- Правила техники безопасности и пожарной безопасности на</li> </ul>	<p><b>36 часов</b></p>

рабочем месте и в отделении.

- Факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс при диагностике, уходе и лечении хирургических заболеваний.
- Методы обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала.
- Современные технологии сестринского периоперативного ухода в хирургии.

**Виды и содержание работ:**

Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).

Оформление необходимой документации (журнала движения больных, порционного требования, выборка назначений врача и т.д.).

Сестринское обследование пациента, постановка и обоснование сестринского диагноза.

Подготовка пациента к операции (экстренной или плановой):

- проведение психологической беседы, помощь пациенту в устранении психо-эмоционального напряжения;
- проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациенту при гигиенической обработке кожи тела, переодевании больного, смена нательного и постельного белья.

Транспортировка пациента в операционную.

Работа в послеоперационном периоде:

- подготовка функциональной кровати;
- подготовка постели для послеоперационного пациента; - подготовка предметов ухода за пациентом;
- проведение оксигенотерапии; подача судна, мочеприемника;
- подготовка мониторингового оборудования;
- транспортировка пациента, перекладывание его на функциональную кровать;
- наблюдение за послеоперационными пациентами;
- выполнение врачебных назначений;
- участие в переливании крови и кровезаменителей;
- оформление документации;
- подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.);
- обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде
- измерение температуры тела, АД, пульса
- подсчет ЧДД
- проведение текущей и генеральной уборки
- постановка клизм и газоотводной трубки
- промывание желудка
- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером
- подача судна
- выполнение манипуляций по личной гигиене.

**Работа в перевязочном кабинете – 1 день**

**Знать:**

Структура и организация работы перевязочного кабинета.

Функциональные обязанности и права перевязочной сестры.

Правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.

Основные требования, приказы, инструкции по инфекционной

		<p>безопасности и профилактике ВБИ в хирургическом стационаре.</p> <p><b>Виды и содержание работ:</b></p> <p>Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).</p> <p>Выполнение манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка рук (гигиеническим и хирургическим уровнем);</li> <li>- надевание стерильной одежды;</li> <li>- приготовление перевязочных материалов;</li> <li>- закладка бикса для перевязочной;</li> <li>- проведение контроля стерильности;</li> <li>- осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов;</li> <li>- инструментальная перевязка;</li> <li>- туалет ран, наложение основных видов повязок;</li> <li>- обработка кожи операционного поля;</li> <li>- снятие швов (под контролем врача);</li> <li>- дезинфекция и утилизация отработанных материалов;</li> <li>- сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам;</li> <li>- помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны;</li> <li>- ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.</li> </ul> <p>Наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее состояние пациента на разных стадиях наркоза;</li> <li>- состояние кожи, слизистых;</li> <li>- состояние зрачка;</li> <li>- динамика пульса, АД;</li> <li>- «выход» пациента из наркоза.</li> </ul> <p>Осуществление помощи операционной бригаде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при обработке рук перед операцией;</li> <li>- при облачении в стерильное белье;</li> <li>- при обработке рук, смене перчаток в ходе операции;</li> <li>- при проведении текущей уборки;</li> <li>- при перекладывании и укладке пациента на операционном столе;</li> <li>- при проведении инфузионной терапии.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Работа в операционном блоке – 1 день.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Структура и организация операционного блока.  Функциональные обязанности и права операционной медицинской сестры.  Правила личной гигиены, надевания и ношения операционной одежды.  Требования к допуску к работе в операционном блоке.  Основной хирургический инструментарий.  Правила техники безопасности и пожарной безопасности на рабочем месте.  Методы обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p><b>Виды и содержание работ:</b></p> <p>Подготовка перевязочного и шовного материала для операций, наборов инструментов для основных типов операций.</p>	
--	--	---	--

		<p>Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация хирургического инструментария.</p> <p>Обработка кожи рук для операции современными антисептиками.</p> <p>Накрывание стерильного стола.</p> <p>Подготовка столика к общей и местной анестезии.</p> <p>Обработка кожи операционного поля.</p> <p>Транспортировка пациента в операционную и обратно.</p> <p>Проведение мониторинга жизненно важных функций организма.</p> <p>Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры.</p>	
<p>ОК 01. – ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1. – ПК 2.8. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ПК 4.1 – ПК 4.12.</p>	<p>Детское отделение ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Работа в приемном отделении – 1 день</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и функции приёмного отделения в детском стационаре.</li> <li>- Документация приёмного покоя.</li> <li>- Правила приёма и регистрации больных детей, поступающих в стационар.</li> <li>- Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания.</li> </ul> <p><b>Виды и содержание работ:</b></p> <p>Сбор сведений о ребёнке. Заполнение документации приёмного покоя. Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек. Проведение термометрии. Подсчёт частоты дыхательных движений. Подсчёт пульса. Измерение артериального давления. Проведение антропометрии, оценка физического развития ребёнка по таблицам. Выявление педикулёза и при необходимости проведение дезинсекции. Осуществление санитарной обработки детей. Транспортировка детей в отделение. Взятие мазка из зева и носа на дифтерию, менингококк. Взятие кала на бакпосев. Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН. Приготовление дезинфицирующих растворов. Осуществление дезинфекции медицинского инструментария, предметов ухода за ребёнком.</p> <p style="text-align: center;"><b>Работа на посту – 2 дня</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функциональные обязанности постовой медицинской сестры.</li> <li>- Мероприятия, проводимые по профилактике профессиональных заражений.</li> <li>- Основные клинические симптомы заболеваний, встречающихся у детей.</li> <li>- Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей.</li> <li>- Организация сестринского процесса при уходе за больным ребёнком.</li> </ul> <p><b>Виды и содержание работ:</b></p> <p>Выявление изменений в состоянии здоровья ребёнка.</p>	<b>36 часов</b>

Определение тяжести состояния ребёнка.  
 Проведение утреннего туалета ребёнка, в т.ч. новорожденного.  
 Проведение термометрии, оценка результатов, графическая запись.  
 Исследование пульса.  
 Подсчёт числа дыхательных движений.  
 Измерение артериального давления.  
 Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного баланса.  
 Сбор мочи на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д.  
 Взятие кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.  
 Проведение соскоба на энтеробиоз.  
 Взятие кала на бактериологическое исследование.  
 Проведение очистительной и лекарственной клизм.  
 Постановка газоотводной трубки.  
 Промывание желудка.  
 Раздача лекарственных средств.  
 Проведение ингаляции лекарственных средств (в т.ч. через небулайзер, спейсер).  
 Применение мази, присыпки.  
 Поставка различных видов компрессов.  
 Закапывание капель в нос, уши, глаза.  
 Проведение орошения зева.  
 Оформление направления на исследования.  
 Ведение документации постовой медсестры.  
 Контроль передачи больным детям.  
 Гигиенический уход за кожей, профилактика пролежней.  
 Подача судна, мочеприемника.  
 Организация сестринского процесса при уходе за детьми с разной патологией.

#### **Работа в процедурном кабинете – 2 дня**

**Знать:**

- Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.
- Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета; дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинского инструментария; контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д.
- Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
- Правила разведения антибиотиков.
- Введение инсулина.

**Виды и содержание работ:**

Осуществление текущей, заключительной дезинфекции и генеральной уборки кабинета.  
 Разведение и внутримышечное введение антибиотиков.  
 Введение инсулина.  
 Выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.  
 Сборка одноразовой системы для внутривенного капельного

		вливания. Внутривенные капельные вливания. Оформление медицинской документации процедурного кабинета. Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями.	
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ: ИТОГО:</b>			<b>6 часов 144 часа</b>

#### 4. Контроль и оценка результатов преддипломной практики

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачётом при условии положительной характеристики на обучающегося в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчетной документации по преддипломной практике.

Дифференцированный зачёт проводится в симуляционно-тренинговом центре СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Формы и методы контроля, оценка результатов освоения преддипломной практики направлены на проверку у обучающихся сформированности профессиональных и общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ 1.1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	- обучать население принципам здорового образа жизни – консультировать по вопросам рационального и диетического питания	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения преддипломной практики и на дифференцированном зачёте

<p>ПМ 1.2.Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять тезисы к выступлениям, собирать материал для стенгазет и</li> <li>– обучать население принципам здорового образа жизни</li> <li>– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</li> <li>– консультировать по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения преддипломной практики и на дифференцированном зачёте</p>
<p>ПМ 1.3 Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать население принципам здорового образа жизни</li> <li>– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</li> <li>– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики</li> <li>– консультировать по вопросам рационального и диетического питания</li> <li>– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения преддипломной практики и на дифференцированном зачёте</p>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом / членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, санбюллетеня. Анкетирование пациента. Интервьюирование пациента и персонала на практике. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p>

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирован об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Демонстрация навыков во время прохождения практики и на дифференцированном зачёте.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на преддипломной практике.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих. Наблюдение за действиями на преддипломной практике.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Наблюдение за действиями на преддипломной практике.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса участвует в проведении вмешательств при чрезвычайных ситуациях в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.	Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Четко организует взаимодействие с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с протоколами, приказами и распоряжениями.	Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	осознанный выбор определенного уровня и типа общения; использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; определять и анализировать факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; выбрать уровень и тип общения; использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; владеть техникой вербального и невербального общения; использовать пять элементов эффективного общения.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения преддипломной практики
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения; понимать значимость сестринского дела в истории России; понимать концепцию философии сестринского дела; проявлять готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения преддипломной практики
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения.	собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; проводить мероприятия по личной гигиене и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; кормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию;	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков во время прохождения преддипломной практики и на дифференцированном зачете

<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>оценивать потребность пациента в обучении; оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; мотивировать пациента к обучению; оценить способность пациента к обучению; составлять индивидуальный план обучения; определять содержание обучения; оценить эффективность обучения;</p>	<p>Демонстрация навыков во время прохождения преддипломной практики Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения преддипломной практики</p>
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>оформлять медицинскую документацию установленного образца;</p>	<p>Проверки усвоения практических умений. Контроль ведения документации. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения преддипломной практики</p>
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>принимать пациента в стационар, заполнять необходимую документацию; оценивать функциональное состояние пациента; проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; осуществлять постановку газоотводной трубки и различных видов клизм; проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером. Вводить постоянный мочевого катетер и ухаживать за ним; проводить промывание желудка по назначению врача; осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств; осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования; осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования; проводить сердечно-легочную реанимацию; оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; проводить посмертный сестринский уход;</p>	<p>Проверки усвоения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<p>проводить текущую и генеральную уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.</p>	<p>Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; выполнять требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и</p>	<p>Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения преддипломной практики и на</p>

	манипуляций; обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; определять факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; применять в профессиональной деятельности знания основ эргономики;	дифференцированном зачете
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	овладеть принципами санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;	Оценка качества памятки, плана беседы, санбюллетеня. Наличие письменных и устных благодарностей от пациента и персонала
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.	обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебное отделение;	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения преддипломной практики
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента.	Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения преддипломной практики
ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс	осуществлять этапы сестринского процесса документировать этапы сестринского процесса в сестринской истории болезни	Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения преддипломной практики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры	– Оценка результатов дифференцированного зачета; – Оценка практических действий на преддипломной практике; – Характеристика с преддипломной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– Оценка результатов дифференцированного зачета; – Оценка практических действий на преддипломной практике; – Характеристика с преддипломной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– Оценка результатов дифференцированного зачета; – Оценка практических действий на преддипломной практике; – Характеристика с преддипломной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач,	– Оценка практических действий на преддипломной практике; Оценка результатов

него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	профессионального и личностного развития	дифференцированного зачета; Характеристика преддипломной практики с
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры	– Оценка практических действий на преддипломной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; – Характеристика с преддипломной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	– Оценка практических действий на преддипломной практике; – Характеристика с преддипломной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– Оценка практических действий на преддипломной практике; – Характеристика с преддипломной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– Оценка практических действий на преддипломной практике; Характеристика с преддипломной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	– Оценка практических действий на преддипломной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с преддипломной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	– Оценка практических действий на преддипломной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с преддипломной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– Оценка практических действий на преддипломной практике; – Характеристика с преддипломной практики

Результаты преддипломной практики оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка результатов преддипломной практики оформляется в аттестационной ведомости. Итоговая оценка за преддипломную практику выставляется методическим руководителем в зачётную книжку обучающегося.

Обучающиеся, не прошедшие преддипломную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

1 лист

**СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»**

**ДНЕВНИК  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_ группы 4 \_С

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

База прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование медицинской организации)

***Руководители практики:***

**На базе медицинской организации:**

\_\_\_\_\_ (Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)

\_\_\_\_\_ (Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)

\_\_\_\_\_ (Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)

\_\_\_\_\_ (Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)

\_\_\_\_\_ (Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)

**Методический руководитель преддипломной практики:**

Преподаватель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. методического руководителя)

2 лист

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

3 лист

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Дата	Время	Структурное подразделение медицинской организации

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Дата, время, место прохождения практики	Содержание и объём выполненной работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

**Рекомендации по ведению дневника**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода преддипломной практики.
2. На первой странице заполняется паспортная часть дневника, далее делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности, заполняется график прохождения преддипломной практики по датам и количеству дней.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой преддипломной практики.
4. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
5. Ежедневно в дневнике обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ в конце записей каждого дня.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики в графе “Оценка и подпись руководителя практики“.
7. После окончания преддипломной практики в медицинской организации делается запись: программа преддипломной практики выполнена полностью (не полностью - замечания), оценка, подпись руководителя от медицинской организации и методического руководителей преддипломной практики.
8. По окончании преддипломной практики обучающийся составляет отчет о прохождении преддипломной практики, который состоит из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.
 

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой преддипломной практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны прохождения преддипломной практики, предложения по организации и проведению преддипломной практики на практической базе.

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ группы 4\_С

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

База прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование медицинской организации)

Даты прохождения преддипломной практики: с \_\_\_\_\_ 202\_\_ г по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Заполнить документацию на поступающего пациента	
2.	Осуществить прием пациента в отделение.	
3.	Проводить антропометрию (рост, масса, объем грудной клетки, живота).	
4.	Проводить термометрию.	
5.	Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента.	
6.	Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза.	
7.	Транспортировать пациента в лечебное отделение.	
8.	Проводить текущую дезинфекцию.	
9.	Соблюдать инфекционную безопасность.	
10.	Обработать руки перед работой, до и после манипуляции.	
11.	Приготовить стерильный стол.	
12.	Пользоваться защитной одеждой.	
13.	Собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета.	
14.	Подготовить шприц однократного применения к инъекции.	
15.	Разводить лекарственные средства.	
16.	Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.	
17.	Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции.	
18.	Осуществлять внутривенные капельные вливания. Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь.	
19.	Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ.	
20.	Осуществить предстерилизационную очистку и контроль её качества.	
21.	Провести уборку процедурного кабинета.	
22.	Обучить пациента и членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.	
23.	Проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании.	
24.	Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).	
25.	Осуществить при необходимости доврачебную медицинскую помощь больному	
26.	Оформить необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).	
27.	Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода.	
28.	Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода.	

29.	Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).	
30.	Обучить пациента и его родственников уходу.	
31.	Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).	
32.	Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.	
33.	Осуществлять сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.	
34.	Вести документацию перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.	
35.	Готовить перевязочный и шовный материалы для операций, наборы инструментов для основных типов операций.	
36.	Готовить стерильный стол операционной сестры, столик медицинской сестры-анестезистки, наборы инструментов для различных операций.	
37.	Наблюдать за пациентом в ходе операции, проводить мониторинг витальных функций в ходе наркоза	
38.	Проведение первичного туалета новорожденного.	
39.	Проведение утреннего туалета новорожденного и грудного ребенка.	
40.	Антропометрия детей с оценкой по стандартам физического развития.	
41.	Поставка горчичников	
42.	Обработка пуповины, пупочной ранки новорожденного ребенка	
43.	Измерение артериального давления	
44.	Проведение термометрии. Графическая запись в историю болезни	
45.	Подсчет ЧДД, пульса	
46.	Составление меню ребенку грудного возраста	
47.	Проведение контрольного кормления	
48.	Пеленание ребенка (закрытое, открытое, широкое)	
49.	Определение суточного диуреза	
50.	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста, по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу	
51.	Подготовка и раздача лекарств	
52.	Осуществление парентерального введение лекарственных препаратов.(в/м, в/в, п/к, в/к инъекции)	
53.	Разведение и введение антибиотиков	
54.	Введение инсулина	
55.	Проведение ингаляции лекарственных средств (в т.ч. через небулайзер, спейсер)	
56.	Применение мази, присыпок	
57.	Постановка компресса	
58.	Провести орошение зева, обработка полости рта при молочнице	
59.	Заполнение системы для внутривенного вливания.	
60.	Расчет дозы витамина Д	
61.	Неотложная помощь при гипертермическом синдроме, стенозе гортани, анафилактическом шоке, судорогах, ДН, отеке легких, обмороке, коллапсе, приступе бронхиальной астме	
62.	Введение документации па педиатрическом участке в приемном отделении, прививочном кабинете, на посту	
63.	Подача кислорода детям	
64.	Подготовка детей к рентгенологическому исследованию, УЗИ, органов мочевыделительной, пищеварительной систем	
65.	Взятие мазка из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ.	
66.	Проведение забора кала на бактериологическое исследование	
67.	Соскоб на энтеробиоз.	



**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ И НЕВРОЛОГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИЯХ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ группы 4\_С

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

База прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (наименование медицинской организации)

Даты прохождения преддипломной практики: с \_\_\_\_\_ 202 г по \_\_\_\_\_ 202 г.

	Манипуляция	месяц число	Количество манипуляций, выполненных на ПП								итого
1.	Прием пациента										
2.	Проведение санитарной обработки пациента										
3.	Осмотр на педикулез										
4.	Транспортировка в палату										
5.	Подготовка пациентов к инструментальным методам диагностики										
6.	Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования										
7.	Измерение температуры тела и её регистрация										
8.	Измерение АД, регистрация										
9.	Характеристика пульса и ее регистрация										
10.	Постановка клизм, газоотводной трубки										
11.	Промывание желудка										
12.	Обработка рук (социальная, гигиеническая)										
13.	Выполнение инъекций: в/к										
14.	Выполнение инъекций: п/к										
15.	Выполнение инъекций: в/м										
16.	Выполнение инъекций: в/в										
17.	Выполнение в/в капельных вливаний										
18.	Расчет и разведение антибиотиков										
19.	Дезинфекция, ПО, стерилизация инструментария. Дезинфекция предметов ухода и ИМН										
20.	Ассистирование при пункциях, подготовка пациента, инструментария										
21.	Снятие ЭКГ										
22.	Применение небулайзера, глюкометра, карманного ингалятора										
23.	Подсчёт чдд,										
24.	Проведение оксигенотерапии										
25.	Забор крови из вены										
26.	Текущая и генеральная уборка лечебного отделения										
27.	Постановка компрессов										
28.	Постановка горчичников										
29.	Подача пузыря со льдом, грелки										
30.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером										

31.	Определение отёков												
32.	Подача судна												
33.	Ведение медицинской документации												
34.	Выполнение манипуляций по личной гигиене												
35.	Обучение пациента и родственников												
36.	Проведение профилактических мероприятий												

Руководители преддипломной практики от медицинской организации:

---

*(должность, Ф.И.О. руководителя)*

---

*(должность, Ф.И.О. руководителя)*

---

*(должность, Ф.И.О. руководителя)*

Методический руководитель преддипломной практики от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

---

*( ФИО методического руководителя, подпись)*

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В ХИРУРГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ группы 4\_С

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

База прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование медицинской организации)

Даты прохождения преддипломной практики: с \_\_\_\_\_ 202 г по \_\_\_\_\_ 202 г.

	Манипуляция	месяц число	Количество манипуляций, выполненных на ПП					итого
1.	Прием и сдача дежурств							
2.	Подготовка пациентов к инструментальным методам диагностики							
3.	Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования							
4.	Приём пациента, транспортировка в палату							
5.	Измерение температуры тела и её регистрация							
6.	Измерение АД, характеристика пульса и их регистрация							
7.	Постановка клизм, газоотводной трубки							
8.	Промывание желудка							
9.	Выполнение инъекций: п/к							
10.	Выполнение инъекций: в/м							
11.	Выполнение инъекций: в/в							
12.	Выполнение в/в капельных вливаний							
13.	Забор крови из вены							
14.	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения, материалов.							
15.	Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.							
16.	Пользование стерильным биксом.							
17.	Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача.							
18.	Обработка рук (гигиенический и хирургический уровни).							
19.	Накрывание стерильного стола.							
20.	Подготовка столика к общей и местной анестезии.							
21.	Обработка операционного поля хлоргексидином-биглюконатом.							
22.	Проведение мониторинга жизненно важных функций в ходе наркоза.							
23.	Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры.							
24.	Проведение оценки состояния пациента после операции.							
25.	Проведение обработки дренажей.							
26.	Составление набора инструментов для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.							
27.	Бритье операционного поля.							
28.	Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.							
29.	Подготовка больного к общему обезболиванию.							
30.	Наблюдение за больным в ходе обезбоживания.							
31.	Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента.							

32.	Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.							
33.	Смена постельного и нательного белья.							
34.	Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели.							
35.	Участие в проведении профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.							
36.	Применение грелки и пузыря со льдом.							
37.	Помощь при рвоте.							
38.	Подача судна.							
39.	Профилактика пролежней.							
40.	Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.							
41.	Наложение кровоостанавливающего жгута.							
42.	Наложение бинтовых повязок							
43.	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе с помощью ИПП.							
44.	Изготовление гипсового бинта.							
45.	Изготовление и наложение гипсовой лангеты.							
46.	Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.							
47.	Наложение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности.							
48.	Забор крови на определение группы крови и резус-фактора.							
49.	Определение признаков непригодности крови к переливанию.							
50.	Транспортирование крови из отделения переливания крови.							
51.	Составление наборов и определение групповой принадлежности крови, резус-фактора.							
52.	Составление наборов и проведение проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.							
53.	Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.							
54.	Составление набора инструментов для венесекции, катетеризации подключичной вены.							
55.	Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью.							
56.	Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вены.							
57.	Осуществление ухода за катетером в центральной вене.							
58.	Наложение и снятие кожных швов.							
59.	Осуществление перевязок больных с «чистыми» и гнойными ранами.							
60.	Осуществление туалета раны.							
61.	Осуществление дренирования раны в пределах мягких тканей.							
62.	Подача стерильных материалов и инструментов врачу.							
63.	Составление набора инструментов.							
64.	Осуществление ухода за свищем.							
65.	Техника ИВЛ.							

Руководитель преддипломной практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О. руководителя)

Методический руководитель преддипломной практики от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

\_\_\_\_\_  
(ФИО методического руководителя, подпись)

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В ДЕТСКОМ ОТДЕЛЕНИИ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ группы 4\_С

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

База прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Даты прохождения преддипломной практики: с \_\_\_\_\_ 202 г по \_\_\_\_\_ 202 г.

	Манипуляция	месяц число	Количество манипуляций, выполненных на ПП					итого
1.	Проведение первичного туалета новорожденного.							
2.	Проведение утреннего туалета новорожденного и грудного ребенка.							
3.	Антропометрия детей с оценкой по стандартам физического развития.							
4.	Поставка горчичников							
5.	Обработка пуповины, пупочной ранки новорожденного ребенка							
6.	Измерение артериального давления							
7.	Проведение термометрии. Графическая запись в историю болезни							
8.	Подсчет ЧДД, пульса							
9.	Составление меню ребенку грудного возраста							
10.	Проведение контрольного кормления							
11.	Пеленание ребенка (закрытое, открытое, широкое)							
12.	Определение суточного диуреза							
13.	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста, по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу							
14.	Подготовка и раздача лекарств							
15.	Осуществление парентерального введение лекарственных препаратов.(в/м, в/в, п/к, в/к инъекции)							
16.	Разведение и введение антибиотиков							
17.	Введение инсулина							
18.	Проведение ингаляции лекарственных средств (в т.ч. через небулайзер, спейсер)							
19.	Применение мази, присыпок							
20.	Постановка компресса							
21.	Провести орошение зева, обработка полости рта при молочнице							
22.	Заполнение системы для внутривенного вливания.							
23.	Расчет дозы витамина Д							
24.	Неотложная помощь при гипертермическом синдроме, стенозе гортани, анафилактическом шоке, судорогах, ДН, отеке легких, обмороке, коллапсе, приступе бронхиальной астме							
25.	Введение документации па педиатрическом участке в приемном отделении, прививочном кабинете, на посту							
26.	Подача кислорода детям							
27.	Подготовка детей к рентгенологическому исследованию, УЗИ, органов мочевыделительной, пищеварительной систем							

Руководитель преддипломной практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О. руководителя)

Методический руководитель преддипломной практики от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

\_\_\_\_\_  
(ФИО методического руководителя, подпись)

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

группы 4\_С по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки, проходившего преддипломную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202 г. на базе медицинской организации \_\_\_\_\_ (наименование медицинской организации)

За время прохождения практики проявил (а) себя в следующих качествах:

Соблюдения производственной дисциплины: да/нет (*подчеркнуть*), нарушения \_\_\_\_\_

Соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии: да/нет (*подчеркнуть*)

Внешний вид соответствует/не соответствует требованиям (*подчеркнуть*)

Соблюдение правил инфекционной безопасности, ношение медицинской формы, использование средств защиты: постоянно/периодически/нет (*подчеркнуть*)

Ведение учебной документации (дневников) по существу/формально/не своевременно (*подчеркнуть*)

Проявление интереса к специальности да/не выявляется (*подчеркнуть*)

Взаимодействие с медицинским персоналом постоянно/ситуационно/нет (*подчеркнуть*)

Отношение к пациентам \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: ответственность, скромность, прилежность, инициативность, целеустремленность, добросовестность, исполнительность (*подчеркнуть*)

Освоил (а) профессиональные компетенции (*подчеркнуть*):

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	да/нет
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	да/нет
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	да/нет
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	да/нет
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	да/нет
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	да/нет
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	да/нет
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	да/нет
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	да/нет
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	да/нет
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	да/нет
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	да/нет
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	да/нет
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	да/нет
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	да/нет
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	да/нет
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения	да/нет

	здравоохранения и на дому.	
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	да/нет
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.	да/нет
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	да/нет
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	да/нет
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	да/нет
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	да/нет
ПК4.10.	Владеть основами гигиенического питания.	да/нет
ПК4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	да/нет
ПК4.12.	Осуществлять сестринский процесс	да/нет

Освоил (а) общие компетенции (*подчеркнуть*):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	да/нет
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	да/нет
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	да/нет
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	да/нет
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	да/нет
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	да/нет
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	да/нет
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	да/нет
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	да/нет
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	да/нет
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	да/нет
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	да/нет
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	да/нет

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П. медицинской организации

Руководители преддипломной практики от медицинской организации:

---

*(должность, Ф.И.О. руководителя)*

Методический руководитель преддипломной практики от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

---

*( ФИО методического руководителя, подпись)*

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

обучающийся (аяся) 4\_С группы по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки успешно прошел (ла) преддипломную практику в объеме 144 часа с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. в медицинской организации

(наименование медицинской организации)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	(да/нет)
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	

ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК4.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
ПК4.12.	Осуществлять сестринский процесс	

«\_\_\_»\_\_\_\_\_202 г. М.П.

медицинской организации

Руководители преддипломной практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О. руководителя)

Методический руководитель преддипломной практики от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

\_\_\_\_\_  
( ФИО методического руководителя, подпись)

**СЕСТРИНСКАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**  
терапевтическое отделение

Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_

Дата и время поступления \_\_\_\_\_

Дата и время выписки \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (нужное подчеркнуть)

Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов \_\_\_\_\_

Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_

Пол: муж. жен. (нужное подчеркнуть)

Возраст (полных лет, для детей: до года – полных месяцев, до месяца – дней) \_\_\_\_\_

Постоянное место жительства: (город, село, адрес, номер телефона; адрес и телефон родственников) \_\_\_\_\_

Место работы, профессия, должность \_\_\_\_\_

для учащихся – место учебы \_\_\_\_\_

для инвалидов – род и группа инвалидности \_\_\_\_\_

Кем направлен больной \_\_\_\_\_

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет, (нужное подчеркнуть) через \_\_\_\_\_ часов после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом порядке (нужное подчеркнуть)

Врачебный диагноз: \_\_\_\_\_

**1. Субъективное обследование:**

**Жалобы пациента**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***История болезни (анамнез болезни)***

Когда заболел, начало болезни \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Как протекала (последующие симптомы болезни, рецидивы)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проводимые исследования \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Лечение, его эффективность  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**История жизни (анамнез жизни):**

Условия, в которых рос и развивался (бытовые условия) \_\_\_\_\_

Условия труда, проф.вредности \_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания, травмы, операции \_\_\_\_\_

Туберкулез, венерические заболевания, гепатит (подчеркнуть) \_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Курит ли больной (с какого возраста, сколько раз в день \_\_\_\_\_)

Отношение к алкоголю: не употребляет, умеренно, избыточно (подчеркнуть)

Наследственность: бронхиальная астма, диабет, гипертоническая болезнь, ИБС, язвенная болезнь, рак \_\_\_\_\_

**2. Объективное исследование пациента**

**Физические данные:**

Оценка тяжести состояния: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое (нужное подчеркнуть)

Сознание ясное, спутанное, отсутствует (нужное подчеркнуть)

Положение в постели: активное, пассивное, вынужденные (нужное подчеркнуть)

Рост \_\_\_\_\_ вес \_\_\_\_\_

Температура тела \_\_\_\_\_

Состояние кожных покровов и слизистых оболочек - цвет: бледность, цианоз, гиперемия, желтушность, обычной окраски (нужное подчеркнуть)

Наличие дефектов (нужное подчеркнуть): рубцы, сыпи, пролежни, сосудистый рисунок, отеки, пролежни \_\_\_\_\_

**Костно-мышечная система:**

Деформация скелета (подчеркнуть): да, нет \_\_\_\_\_

Деформация суставов (подчеркнуть, отметить каких): да, нет \_\_\_\_\_

**Дыхательная система:**

Число дыхательных движений \_\_\_\_\_

Характер одышки (подчеркнуть): экспираторная, инспираторная, смешанная

Кашель (подчеркнуть): да, нет \_\_\_\_\_

Мокрота (подчеркнуть): да, нет \_\_\_\_\_

Характер мокроты (подчеркнуть): гнойная, геморрагическая, слизистая, пенная

Запах (специфический): да, нет \_\_\_\_\_

**Сердечно-сосудистая система:**

Пульс (ритм, частота, напряжение, наполнение) \_\_\_\_\_

АД на двух руках: левая \_\_\_\_\_ правая \_\_\_\_\_

Отеки: да, нет (подчеркнуть, описать локализацию) \_\_\_\_\_

**Пищеварительная система:**

Язык: чистый, обложен, влажный, сухой (нужное подчеркнуть)

Зубы: здоровые, кариозные, съёмные зубные протезы (нужное подчеркнуть)

Живот:

участие в акте дыхания да, нет (нужное подчеркнуть)

форма, увеличение в объеме: метеоризм, асцит, ожирение (нужное подчеркнуть)

**Мочевыделительная система:**

Мочеиспускание свободное, затруднённое, редкое, частое, безболезненное  
болезненное (нужное подчеркнуть)

**Нервная система:**

Сон: нормальный, бессонница, плохо засыпает (подчеркнуть).

**Основные потребности человека (нарушенные подчеркнуть):**

дышать, есть, пить, выделять, спать, быть чистым, одеваться и раздеваться, поддерживать температуру, быть здоровым, избегать опасности, двигаться, общаться, иметь жизненные ценности, играть, учиться и работать.

**Проблемы пациента**

**Настоящие:** \_\_\_\_\_

**Потенциальные:** \_\_\_\_\_

### Карта сестринской деятельности

Приоритетная проблема	Цель	План решения проблем (уход и наблюдение)
	Краткосрочная	

Лист для ежедневных записей (контроль симптомов)  
заполняется при каждом осмотре пациента (1 раз в день)

Дата	Проблема	Рекомендации

Подпись м/с \_\_\_\_\_

**СЕСТРИНСКАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

хирургическое отделение

Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_  
 Дата и время поступления \_\_\_\_\_  
 Дата и время выписки \_\_\_\_\_  
 Отделение \_\_\_\_\_ палата \_\_\_\_\_  
 Переведен в отделение \_\_\_\_\_  
 Проведено койко-дней \_\_\_\_\_  
 Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)  
 Группа крови \_\_\_\_\_ Резус-принадлежность \_\_\_\_\_  
 Побочное действие лекарств \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ название препарата и характер побочного действия

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО \_\_\_\_\_

Пол \_\_\_\_\_  
 Возраст \_\_\_\_\_  
 Постоянное место жительства \_\_\_\_\_

Место работы, профессия или должность \_\_\_\_\_

Кем направлен больной \_\_\_\_\_  
 Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет, через \_\_\_\_\_ часов  
 после начала заболевания, получения травмы ; госпитализирован в плановом порядке  
 (подчеркнуть).  
 ВРАЧЕБНЫЙ ДИАГНОЗ \_\_\_\_\_

**ОБЪЕКТИВНО:****ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ:**

Сознание: ясное, расстроенное, отсутствует.  
 Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное.  
 Рост \_\_\_\_\_  
 Вес \_\_\_\_\_ Должный вес \_\_\_\_\_

Температура \_\_\_\_\_

**СОСТОЯНИЕ КОЖИ И СЛИЗИСТЫХ:**

Влажность \_\_\_\_\_  
 Цвет (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность)  
 Дефекты: расчёсы, опрелости, пролежни (указать локализацию) \_\_\_\_\_  
 Отёки да (локализация) \_\_\_\_\_ НЕТ \_\_\_\_\_  
 Сыпь ДА (локализация, характер) \_\_\_\_\_ НЕТ \_\_\_\_\_

**КОСТНО-МЫШЕЧНАЯ СИСТЕМА:**

Деформация скелета ДА \_\_\_\_\_ НЕТ \_\_\_\_\_  
 Функция суставов : сохранена, нарушена (указать локализацию)

**ЛИМФОУЗЛЫ:**

Увеличены ДА \_\_\_\_\_ НЕТ \_\_\_\_\_

**ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА;**

Число дыхательных движений \_\_\_\_\_  
 Дыхание (глубокое, поверхностное); ритмичное ДА \_\_\_\_\_ НЕТ \_\_\_\_\_

Характер одышки : экспираторная, инспираторная, смешанная.

Характер мокроты гнойная, геморрагическая, серозная, пеннистая, неприятный запах.

Аускультация лёгких:

Дыхание (подчеркнуть): везикулярное, жёсткое, ослабленное,

Хрипы ; наличие, отсутствие (характеристика, локализация) \_\_\_\_\_

#### СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА:

Пульс (характеристика, качества) \_\_\_\_\_

АД на двух руках: левая \_\_\_\_\_ правая \_\_\_\_\_

Аускультация: тоны звучные , приглушены (подчеркнуть)

Шумы: ДА \_\_\_\_\_ НЕТ \_\_\_\_\_

#### ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫЙ ТРАКТ:

Глотание: нормальное, затруднено

Состояние зубов: кариес, отсутствие зубов \_\_\_\_\_

Съёмные зубные протезы ДА \_\_\_\_\_ НЕТ \_\_\_\_\_

Язык обложен ДА \_\_\_\_\_ НЕТ \_\_\_\_\_

Запах изо рта \_\_\_\_\_

Характер рвотных масс \_\_\_\_\_

Характер стула \_\_\_\_\_

Живот увеличен в объёме ДА (метеоризм, асцит, ожирение) \_\_\_\_\_ НЕТ \_\_\_\_\_

Болезненность при пальпации ДА (локализация) \_\_\_\_\_ НЕТ \_\_\_\_\_

Напряжён ДА \_\_\_\_\_ НЕТ \_\_\_\_\_

Аускультация живота \_\_\_\_\_

#### МОЧЕВЫЩЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА:

Мочевыделение: болезненное, безболезненное, затруднено, недержание, энурез

Цвет мочи: обычный, изменён («пива», «мясных помоев»)

Прозрачность ДА \_\_\_\_\_ НЕТ \_\_\_\_\_

Суточное количество мочи (подчеркнуть) анурия, олигоурия, полиурия, норма.

Симптом Пастернацкого \_\_\_\_\_

#### ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА:

Видимое увеличение щитовидной железы ДА \_\_\_\_\_ НЕТ \_\_\_\_\_

Экзофтальм ДА \_\_\_\_\_ НЕТ \_\_\_\_\_

#### ПОЛОВАЯ СИСТЕМА:

Молочные железы: размеры \_\_\_\_\_

Асимметрия ДА \_\_\_\_\_ НЕТ \_\_\_\_\_

Пальпация молочных желёз: деформация ДА \_\_\_\_\_ НЕТ \_\_\_\_\_

Наружный осмотр половых органов (патологические изменения) \_\_\_\_\_

#### НЕРВНАЯ СИСТЕМА:

Нарушение походки ДА \_\_\_\_\_ НЕТ \_\_\_\_\_

Нарушение произвольных движений (подчеркнуть) парезы , атаксии , нарушение равновесия, координации , насильственные движения

Нарушения функции черепных нервов ДА \_\_\_\_\_ НЕТ \_\_\_\_\_

Парезы ДА \_\_\_\_\_ НЕТ \_\_\_\_\_

Гиперкинезы ДА \_\_\_\_\_ НЕТ \_\_\_\_\_

Мозжечковая атаксия ДА \_\_\_\_\_ НЕТ \_\_\_\_\_

Симптомы паркинсонизма ДА \_\_\_\_\_ НЕТ \_\_\_\_\_

Нарушения речи (подчеркнуть) дизартрия, моторная афазия, сенсорная афазия Нарушение чувствительности (указать вид и тип) болевой, температурной и т.д.

#### СУБЪЕКТИВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ:

Жалобы пациента в настоящий момент: \_\_\_\_\_

С какого времени считает себя больным \_\_\_\_\_

С чем связывает своё заболевание \_\_\_\_\_

Последнее ухудшение \_\_\_\_\_  
Перенесенные заболевания, операции \_\_\_\_\_

**ФАКТОРЫ РИСКА:**

Аллергоанамнез \_\_\_\_\_  
Наследственность \_\_\_\_\_  
Курение да, нет \_\_\_\_\_  
Алкоголь умеренно, избыточно, нет \_\_\_\_\_  
Наркотики \_\_\_\_\_  
Гиподинамия \_\_\_\_\_  
Ожирение \_\_\_\_\_  
Частые стрессовые ситуации в семье или на работе \_\_\_\_\_  
Профессиональные вредности (перечислить) \_\_\_\_\_

**ПИТАНИЕ**

Аппетит сохранён, повышен, понижен \_\_\_\_\_  
Соблюдение режима питания да, нет \_\_\_\_\_  
Преобладание в рационе питания острой, жирной, жареной, растительной, мясной, молочной, мучной пищи \_\_\_\_\_  
Блюда, напитки \_\_\_\_\_  
Суточное потребление жидкости \_\_\_\_\_

**СПОСОБНОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО**

Двигаться \_\_\_\_\_  
Умываться \_\_\_\_\_  
Пользоваться туалетом \_\_\_\_\_  
Питаться \_\_\_\_\_  
Готовить пищу \_\_\_\_\_  
Одеваться \_\_\_\_\_  
Делать инъекции (для больных диабетом) \_\_\_\_\_  
Вести домашнее хозяйство \_\_\_\_\_  
Читать и писать \_\_\_\_\_  
Общаться \_\_\_\_\_  
Нарушение зрения \_\_\_\_\_  
Нарушение памяти \_\_\_\_\_  
Нарушение внимания \_\_\_\_\_

**РЕСУРСЫ ЖИЗНЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ:**

Адаптация к болезни, игнорирование, недооценка тяжести состояния погружение и уход в болезнь \_\_\_\_\_  
Отношение к религии да, нет \_\_\_\_\_  
Поддержка семьи да, нет \_\_\_\_\_  
Поддержка пациента вне семьи (указать кто это) \_\_\_\_\_  
Результаты дополнительных методов исследования  
(указать отклонения от нормы) \_\_\_\_\_

Нарушено удовлетворение потребностей (подчеркнуть)

1. Дышать
2. Есть
3. Пить
4. Выделять

5. Спать, отдыхать
6. Быть чистым
7. Одеваться, раздеваться
8. Поддерживать температуру

9. Быть здоровым
10. Избегать опасности
11. Двигаться
12. Общаться

13. Иметь жизненные ценности
14. Играть, учиться, работать.

СЕСТРИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ (приоритетные подчеркнуть)

Дата	Настоящие	Потенциальные

Дата	Приоритетная сестринская проблема	
Цели		
	Краткосрочные	Долгосрочные

ПЛАНИРОВАНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Независимые сестринские вмешательства	Дата	Реализация	Оценка

## ВРАЧЕБНЫЕ НАЗНАЧЕНИЯ

---

---

---

---

Индивидуальные планы оценки лекарственных средств, применяемых для лечения пациента.

№ п/п	Назначенный препарат	Доза и путь введения	Возможный побочный эффект	Наблюдение побочного эффекта у пациента

Совместимость назначенных препаратов:

---

---

СЕСТРИНСКИЙ ДНЕВНИК Фамилия, имя, отчество больного

<u>ДАТА</u>												
Дни в стационаре												
Сознание: ясное												
Расстроенное												
Отсутствует												
СОН: нормальный												
Нарушен												
НАСТРОЕНИЕ												
КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ: без изменений												
Опрелости												
Расчёсы												
Отёки												
Цианоз												
Желтушность												
ТЕМПЕРАТУРА												
ДЫХАНИЕ: ЧДД												
Кашель												
Одышка												
Мокрота												
ПУЛЬС: частота												
Аритмия												
АД												
ЖИВОТ: мягкий												
Вздут												

Напряжен												
ПРИЕМ ПИЩИ самостоятельны												
Требуется помощь												
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ Е ОТПРАВЛЕНИЯ:												
Мочепускани е болезненное												
Затруднённое												
Недержание												
Суточный диурез												
БОЛЬ: без изменения												
Ослабление												
Усиление												
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА												
Требуется помощь												
Купание (душ. ванна)												
ВЕС												
ОСЛОЖНЕНИЯ при введении												
Местные												
ПОСЕТИТЕЛИ												

**СЕСТРИНСКАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ РЕБЁНКА**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_ лет \_\_\_\_\_ мес  
 Поступил «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.  
 Выбыл «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.  
 Занятие родителей Отец \_\_\_\_\_  
 Мать \_\_\_\_\_

Посещает: ясли \_\_\_\_\_ детский сад \_\_\_\_\_ школу \_\_\_\_\_

Адрес, телефон \_\_\_\_\_ Проведено \_\_\_\_\_ койко-дней

Поступил: впервые, повторно, планово по экстренным показателям, самотёком (подчеркнуть)

**ЖАЛОБЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ.**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**АНАМНЕЗ ЖИЗНИ.**

Для детей 1-го года жизни:

Течение беременности матери \_\_\_\_\_

Условия режима и труда во время беременности \_\_\_\_\_

Роды \_\_\_\_\_ родился в срок, недоношенным на \_\_\_\_\_ мес.

с массой \_\_\_\_\_, ростом \_\_\_\_\_, закричал сразу, была асфиксия \_\_\_\_\_

пуповина отпала на \_\_\_\_\_ день, пупочная ранка зажила на \_\_\_\_\_ день.

Вскармливание: грудное, смешанное, искусственное \_\_\_\_\_

Когда приложен первый раз к груди \_\_\_\_\_. Как взял грудь \_\_\_\_\_

Режим кормления: правильный, беспорядочный, кормится \_\_\_\_\_ раз в сутки, ночью \_\_\_\_\_  
 прикорм с \_\_\_\_\_ мес., чем, сколько \_\_\_\_\_

отнят от груди \_\_\_\_\_, кормление к моменту поступления \_\_\_\_\_

физическое развитие: вес к 6 мес. \_\_\_\_\_ к году \_\_\_\_\_ позднее \_\_\_\_\_  
 начал держать головку \_\_\_\_\_ мес., сидеть, ходить \_\_\_\_\_ зубы \_\_\_\_\_  
 к году \_\_\_\_\_ зубов.

Психическое развитие: дети раннего возраста – начал улыбаться, фиксировать предметы глазами \_\_\_\_\_ мес., указывать близких лиц \_\_\_\_\_ мес., произносить первые слоги, понимать речь взрослого \_\_\_\_\_ мес., произносить первые осмысленные слова \_\_\_\_\_ мес., первая речь \_\_\_\_\_ мес., лет \_\_\_\_\_

дети старшего возраста: поведение в семье \_\_\_\_\_  
в коллективе \_\_\_\_\_ когда научился читать \_\_\_\_\_  
писать \_\_\_\_\_ успеваемость в школе \_\_\_\_\_

перенесённые заболевания: в новорожденном периоде \_\_\_\_\_  
на первом году \_\_\_\_\_  
на втором году \_\_\_\_\_  
позднее \_\_\_\_\_

Аллергические реакции (ЭКД и др.) \_\_\_\_\_

Для VI семестра.

Прививки БЦЖ да, нет ревакцинация \_\_\_\_\_ лет

Противодифтерийная прививка \_\_\_\_\_ мес., лет, сколько раз \_\_\_\_\_

Реакция Манту \_\_\_\_\_ мес., лет \_\_\_\_\_

Наследственность:

Мать (возраст) \_\_\_\_\_

Отец (возраст) \_\_\_\_\_

Другие родственники \_\_\_\_\_

Условия и образ жизни: заработок семьи \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ комната \_\_\_\_\_

общеежитие \_\_\_\_\_, на \_\_\_\_\_ чел., их них взрослых \_\_\_\_\_

чел. детей \_\_\_\_\_ . Режим дня соблюдается, нет.

ухаживает за ребёнком \_\_\_\_\_ . Имеет ли кровать \_\_\_\_\_, спит один, вместе с \_\_\_\_\_,

питается \_\_\_\_\_, гуляет зимой \_\_\_\_\_, летом \_\_\_\_\_, гуляет мало, не

гуляет. Моется в бане, ванне \_\_\_\_\_ раз в неделю.

Начал учиться \_\_\_\_\_ лет, число учебных часов \_\_\_\_\_, смена утренняя, вечерняя.

Есть ли заразные болезни в семье, в квартире, учреждении (туберкулёз и др.)  
\_\_\_\_\_

## СЕСТРИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ

### 1. ДЫШАТЬ:

- цвет кожных покровов
- дыхание (характер, частота)
- одышка, её характер
- кашель и его характер
- дыхание через нос
- пульс и его характеристики
- артериальное давление

### 2. ЕСТЬ, ПИТЬ:

- характер питания
- режим питания
- жажда: да, нет
- количество жидкости: достаточное, увеличенное, ограниченное. Причина.

### 3. ВЫДЕЛЯТЬ:

- срыгивания, рвота
- стул
- мочеотделение (цвет мочи, количество)
- дизурические явления: да, нет
- отеки: да, нет. их локализация, степень выраженности

### 4. БЫТЬ ЧИСТЫМ:

#### *КОЖА*

- цвет
- чистота: чистая
  - сыпь: да, нет
  - характер сыпи: гнойничковая, геморрагическая и т.д.
  - локализация
  - расчёсы: да, нет
  - опрелости: да, нет
- влажность: сухая, нормальная, повышенная

#### *СЛИЗИСТЫЕ*

- полость рта и губ
- язык
- глаза
- нос
- половые органы

### 5. СПАТЬ, ОТДЫХАТЬ.

- сон: спокойный, беспокойный
- продолжительность: ночного сна \_\_\_\_\_  
дневного сна \_\_\_\_\_

- засыпание

### 6. ПОДДЕРЖИВАТЬ ТЕМПЕРАТУРУ ТЕЛА.

- температура тела

### 7. ПОДДЕРЖИВАТЬ СОСТОЯНИЕ.

- Вес -                    рост -
- физическое развитие:
- воли любой локализации -
- время их появления -
- интенсивность -
- беспокойство, вялость (да, нет)
- зуд кожи и пр.

### 8. ОБЩАТЬСЯ.

- Нервно-психическое развитие:
- соответствует возрасту

опережает

отстает: на 1 эпикризный срок на 2

эпикризный срок на 3

эпикризный срок

настроение

контактность

реакция на осмотр: адекватная, неадекватная

отношение со сверстниками

9. ОДЕВАТЬСЯ, РАЗДЕВАТЬСЯ

самостоятельно –

с посторонней помощью

наличие одежды -

10. ИГРАТЬ, УЧИТЬСЯ

наличие игрушек

наличие возможности (желания) учиться:

самостоятельно -

11. ДВИГАТЬСЯ.

---

роднички \_\_\_\_\_,

швы \_\_\_\_\_

грудная

клетка \_\_\_\_\_

конечности \_\_\_\_\_,

позвоночник \_\_\_\_\_

суставы \_\_\_\_\_

---

Мышечная

система \_\_\_\_\_

состояние статистики и

движений \_\_\_\_\_

---

ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА С УЧЕТОМ НАРУШЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ.

ПОТРЕБНОСТЬ	ПРОБЛЕМА

Приоритеты.а)

б) и т.д.

Цели:

краткосрочные

долгосрочные

Планирование:

а) режимб)

диета

в) план ухода с учетом удовлетворения потребностей пациента.

*План сестринских вмешательств*

<i>Приоритетная проблема</i>	<i>План сестринских вмешательств</i>