

Департамент Смоленской области по здравоохранению  
Смоленское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Рассмотрено и одобрено на  
заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 08 апреля 2025 г.

Утверждаю  
Директор СОГБПОУ «Вяземский  
медицинский колледж  
имени Е.О. Мухина»  
Т.Н. Анискевич  
Приказ №37-К от 08 апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
СОГБПОУ «ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Е.О.МУХИНА»  
ЗА 2024 год**

г. Вязьма  
2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3-4
2. Система управления образовательным учреждением	4-13
3. Материально-техническая база	13-14
4. Финансовая деятельность	14
5. Структура и содержание подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	14-15
6. Прием студентов	15-19
7. Учебная работа	19-27
8. Практическое обучение	27-32
9. Трудоустройство выпускников	33-38
10. Система управления качеством обучения	38-40
11. Методическая работа	40-59
12. Работа библиотеки	59-61
13. Учебная дисциплина студентов	51-62
14. Воспитательная работа	62-71
15. Последипломная работа (дополнительное образование)	71-74
16. Выводы и задачи	75
Приложение № 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	76-80

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» – самостоятельное образовательное учреждение, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

В феврале 2016 года колледжу было присвоено имя Ефрема Осиповича Мухина (постановление № 789 Смоленской областной Думы от 29.10.2015. распоряжение Администрации Смоленской области от 03.02.2016 № 91-р/адм).

11.03.2016 года получена лицензия (регистрационный № 4387 от 11 марта 2016 г.) на право ведения образовательной деятельности по программам профессионального образования, осуществляемой колледжем, по основным профессиональным образовательным программам: 31.02.01 Лечебное дело, 32.02.01 Акушерское дело, 33.02.018 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, а также по дополнительным образовательным профессиональным программам. Лицензия выдана бессрочно.

В 2017 г. СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» стал членом медицинского образовательно-производственного кластера, в рамках которого обеспечивается эффективное межведомственное взаимодействие участников, основанное на принципах обмена материально-техническими и информационно-образовательными ресурсами, что позволяет реализовывать совместные инновационные проекты с привлечением специалистов кластера, выводя систему социального партнёрства, действующую в образовательном пространстве колледжа, на более высокий уровень.

В своей работе коллектив медицинского колледжа руководствуется Законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ, рекомендациями Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Росздрава и Федерального института развития образования, Уставом колледжа, локальными нормативными актами колледжа.

### **Сведения о наличии у СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" государственной аккредитации образовательного учреждения среднего профессионального образования**

Серия и номер свидетельства о государственной аккредитации	Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
67A03 № 0000045	26.12.2017	-

## **Сведения о структуре образовательного учреждения**

Собственником имущества СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" является субъект Российской Федерации – Смоленская область. Органами, осуществляющими полномочия Собственника имущества Учреждения, являются Администрация Смоленской области (Собственник), Министерство имущественных и земельных отношений Смоленской области (Уполномоченный орган), Министерство здравоохранения Смоленской области (Отраслевой орган).

СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" находится в ведении Министерства здравоохранения Смоленской области, расположенного по адресу: 214000 Смоленская область, город Смоленск, площадь Ленина, д.1. телефон: 8 (4812) 29-22-55; сайт: <https://zdrav-smolensk.ru/>

Руководитель СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" – Анискевич Татьяна Николаевна, 215110 г. Вязьма, ул. Бауманская, д. 1, график работы: с 8.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00; тел. (48131) 4-24- 47, e-mail: VMK\_07@bk.ru; сайт <http://vyazmamed.ru>.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Коллективным договором и Уставом.

Высшим коллегиальным органом является Совет колледжа, который возглавляет директор, назначаемый на должность Департаментом Смоленской области по здравоохранению.

В СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" функционируют также педагогический совет, методический совет.

В своей деятельности СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" руководствуется следующими локальными нормативными актами:

№ п/п	Наименование локального акта
1.	Положение о смоленском областном государственном образовательном учреждении здравоохранения "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина"
2.	Положение о Совете "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина"
3.	Положение о педагогическом совете
4.	Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников
5.	Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся
6.	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена
7.	Положение о базовой подготовке образования
8.	Положение об углубленной подготовке образования
9.	Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в Положении о реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
10.	Положение о реализации сокращенных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
11.	Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения
12.	Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
13.	Положение о приемной комиссии
14.	Положение об официальном сайте
15.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации
16.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
17.	Положение о порядке перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение
18.	Положение о переходе студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального с платного обучения на бесплатное

№ п/п	Наименование локального акта
19.	Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий и процедуры отработки пропущенных теоретических и практических занятий студентами
20.	Положение об академическом отпуске
21.	Положение о службе медиации
22.	Положение о стипендиальной комиссии
23.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
24.	Положение о порядке предоставления помощи нуждающимся Студентам
25.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
26.	Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета
27.	Инструкция по заполнению зачетных книжек студентов обучающихся
28.	Положение о старосте группы
29.	Положение о поощрении обучающихся
30.	Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
31.	Положение о восстановлении в число обучающихся
32.	Положение о библиотеке
33.	Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
34.	Положение об учебной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
35.	Положение о производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
36.	Положение об аттестации практической подготовки обучающихся по итогам прохождения производственной практики
37.	Положение об учебном кабинете
38.	Положение о симуляционно-тренинговом центре
39.	Положение о кабинете информатики
40.	Положение об организации кружковой работы
41.	Положение о бригадире подгруппы
42.	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы учебной практики

№ п/п	Наименование локального акта
43.	Положение о смотре учебных кабинетов
44.	Положение о методическом совете
45.	Положение о методическом кабинете
46.	Положение о методическом семинаре
47.	Положение о школе педагогического мастерства
48.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина"
49.	Положение о предметно-цикловой комиссии
50.	Положение о смотре ЦМК
51.	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса
52.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточно Аттестации
53.	Положение о проектной работе
54.	Положение по организации проведения предметных и межпредметных олимпиад
55.	Положение об организации учебно-исследовательской работы студентов
56.	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы
57.	Требования для студентов к содержанию, структуре и оформлению курсовой работы
58.	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы
59.	Требования для студентов к содержанию, структуре и оформлению дипломной работы
60.	Положение о порядке аттестации педагогических работников
61.	Положение о методических разработках преподавателей
62.	Положение о квалификационном экзамене
63.	Положение о стажировке преподавателей
64.	Положение о сборе, обработке и хранении персональных данных работников
65.	Концепция информационной безопасности информационных систем персональных данных
66.	Политика информационной безопасности информационных систем персональных данных
67.	Положение о комиссии по оценке результатов выполнения критериев и показателей эффективности деятельности работников
68.	Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения
69.	Положение о профориентационной работе
70.	Положение о Дне открытых дверей

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование локального акта</b>
71.	Положение о волонтерском движении
72.	Положение о дежурном администраторе
73.	Антикоррупционная политика
74.	Положение о формировании кадрового резерва руководителей и специалистов
75.	Инструкция об организации пропускного внутриобъектового режима
76.	Положение о работе гардероба
77.	Положение об организации и проведению Ярмарки вакансий
78.	Положение о студенческой конференции
79.	Положение о проведении предметной недели
80.	Положение о порядке проведения самообследования
81.	Положение о дистанционном обучении и ведении образовательного процесса с помощью электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий по дополнительным образовательным программам
82.	Положение об электронной информационно-образовательной среде в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина"
83.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг физическим и юридическим лицам
84.	Положение об оплате труда работников
85.	Положение о порядке оформления, учета и выдачи справок об обучении и периоде обучения в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имений Е.О.Мухина»
86.	Положение о порядке восстановления, перевода и отчисления, обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
87.	Положение о классном руководителе СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
88.	Положение о посещении учебных занятий преподавателей
89.	Положение об организации обучающихся по индивидуальному учебному плану по программам подготовки специалистов среднего звена СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
90.	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
91.	Положение о студенческом совете общежития
92.	Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
93.	Положение о наставничестве
94.	Положение о студенческом общежитии

№ п/п	Наименование локального акта
95.	Положение о критериях и показателях эффективности деятельности административно-управленческого и вспомогательного персонала и порядка их применения
96.	Положение о премировании работников
97.	Положение о совете профилактики правонарушений
98.	«Положение о студенческом совете СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
99.	«Положение о самообслуживании в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
100.	Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
101.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена выпускников смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» по специальности 33.02.01 Фармация выпускников 2024 года
102.	Положение об использовании государственных символов РФ в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
103.	Положение об использовании устройств мобильной связи в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
104.	Положение о молодежном медицентре в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
105.	Положение о выдаче диплома с отличием в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
106.	Положение о ведении электронного журнала в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

### Административный состав и структурные подразделения колледжа

№	Должность	Ф.И.О.	Место нахождения	График работы	Телефон
1.	Директор	Анискевич Татьяна Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-24-47
2.	Заместитель директора по учебной работе	Махмудова Асет Шарановна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
3.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Грибова Наталья Геннадьевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
4.	Начальник хозяйственного отдела	Кореньков Николай Николаевич	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-24-47
5.	Заведующая отделением дополнительного образования	Нагибина Анна Викторовна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
6.	Методист	Иванова Наталья Анатольевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
7.	Заведующая библиотекой	Полякова Светлана Петровна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
8.	Главный бухгалтер	Солодова Светлана Александровна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-19-06
9.	Бухгалтер	Курзина Ольга Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-19-06
10.	Специалист по кадрам	Федорова Алла Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-24-47

В колледже функционируют 3 цикловые (предметные) методические комиссии, объединяющих преподавателей дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в соответствии с их профилем.

Перечень ЦМК, с указанием председателей, представлен в таблице:

№	Название ЦМК	Ф.И.О. председателя
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Дучинская Мария Игоревна
2.	Общепрофессиональных Дисциплин	Новикова Юлия Николаевна
4.	Специальных дисциплин	Гаврилова Анастасия Владимировна

Каждая ЦМК строит свою работу в соответствии с нормативно- правовыми актами и основными задачами и направлениями работы колледжа.

Координация деятельности ЦМК осуществляется методическим советом.

### **Состав педагогических работников**

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками.

В результате целенаправленной кадровой работы администрации колледжа по обеспечению учебного процесса специалистами, способными обеспечить его качество, колледж располагает необходимым кадровым потенциалом.

В колледже, осуществляющем подготовку специалистов среднего медицинского звена, работает 26 штатный преподаватель: в том числе (25 преподавателей с педагогической нагрузкой 720 часов, 1 преподавателей с педагогической нагрузкой не выше 300 часов) и 4 внешних преподавателей- совместителей. Распределение штатных преподавателей:

по педагогическому стажу работы :

- до 5 лет - 9
- от 5 лет до 10 лет - 2
- от 10 до 15 лет - 3
- 0- от 15 до 20 лет - 4
- 20 лет и выше - 8

по образованию:

с высшим – 26, в том числе с педагогическим образованием –9.

Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года на основании перспективного плана повышения квалификации.

Аттестация педагогических и руководящих работников соответствует нормативным документам Департамента Смоленской области по здравоохранению и Департамента Смоленской области по образованию и науке.

### Сведения о составе преподавателей на 2024/2025 учебный год

Преподавательский состав	Всего	По возрастным группам				
		До 40 лет	41-50	51-65	Свыше 65 лет	Средний возраст
Преподаватели, в том числе	26	5	5	9	7	53,6
высшая квалификационная категория	8 (30,8 %)	1	2	4	1	25,6
I квалификационная категория	3 (11,5 %)	1	1	1	0	47,3
преподаватели без категории	15 (57,7%)	3	2	4	6	56,6

Образовательное учреждение отмечено областными и ведомственными наградами за качественную профессиональную подготовку.

1. Поощрено благодарностью Министерства здравоохранения РФ один преподаватель колледжа;

2. Награжден Почетной грамотой Департамента Смоленской области по здравоохранению один преподаватель колледжа;

3. Благодарственным письмом Министерства здравоохранения по Смоленской области один преподаватель колледжа;

4. Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по здравоохранению один преподаватель колледжа;

5. Награждены благодарственными письмами Губернатора Смоленской области два преподавателя колледжа;

6. Почетной грамотой Администрации Смоленской области один преподаватель колледжа;

7. Благодарственным письмом Смоленской Думы один преподаватель колледжа;

Награждены Почетной грамотой колледжа 5 сотрудников, объявлена благодарность директора колледжа 3 сотрудникам.

100% преподавателей, работающих в колледже, работают на полную ставку, что полностью соответствует требованиям к укомплектованности штатов для данного типа образовательного учреждения.

Данные показатели соответствуют лицензионным требованиям, что свидетельствует о наличии необходимых условий для обеспечения качественного преподавания в рамках подготовки будущих специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

№пп	Показатель	Количество (чел)
1.	Общее количество педагогических работников	30
2.	Штатные работники	26
3.	Преподаватели-совместители	4
4.	Всего работников	51
5.	Количество штатных педагогических работников,	10

	имеющих высшую квалификационную категорию	
6.	Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	5
7.	Количество штатных педагогических работников с учеными степенями (званиями, включая совместителей)	1
8.	Количество штатных педагогических работников с опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере	31
9.	Количество педагогических работников, достигших пенсионного возраста.	14

**Выводы:** анализ кадрового состава преподавателей колледжа показал, что педагогический потенциал колледжа обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" располагает: учебным корпусом с пристройкой (лекционный корпус) общая площадь: 2649м<sup>2</sup>, общежитием, клиническими базами, расположенными на площадях лечебно – профилактических учреждений города, площадями и помещениями, используемыми по договорам безвозмездного пользования в целях организации и ведении образовательной деятельности.

В учебном корпусе колледжа имеется кабинет директора, учебная часть, методический кабинет, кабинет отделения дополнительного образования, бухгалтерия, кабинет начальника хозяйственной части, преподавательская, столовая, библиотека, электронная библиотека, музыкальная студия, компьютерный класс, актовый зал, спортивный зал, гардероб.

В колледже имеется 10 лекционных залов и 12 оборудованных учебных кабинетов .

Все учебные аудитории колледжа укомплектованы необходимой мебелью. Для учебных целей используется интерактивная доска, 5 мультимедийных проектора, 11 ноутбуков. С 2022 года в целях реализации национального проекта «Образование» от Департамента по образованию и науке Смоленской области находятся в пользовании 35 ноутбуков и одно многофункциональное устройство.

Кабинеты для проведения практических занятий оснащены современным оборудованием, приборами, комплексом тренажеров для отработки практических навыков для внутривенных, внутримышечных, внутрикожных и других инъекций, расходными материалами, согласно табеля оснащения.

В целях отработки практических манипуляций на фантомах и симуляторах обучающимися на практических занятиях в кабинетах доклинической практики, моделирования обстановки рабочего места, позволяющего отработать практические действия как индивидуальные, так и групповые, а также для формирования психологической и профессиональной готовности обучающихся к работе с будущим пациентом, подготовки обучающихся к первичной аккредитации выпускников в колледже создан симуляционно- тренинговый центр, который оснащен различными манекенами, фантомами, медицинскими изделиями и предметами ухода.

Для реализации данной цели совершенствуется материально-техническая база симуляционно-тренингового центра. В рамках регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» подпрограммы «Кадровое обеспечение системы здравоохранения» областной государственной программы «Развитие здравоохранения в Смоленской области» в 2024 году было выделено 100 000 рублей. На эти средства для симуляционно - тренингового центра были приобретены: ЭКГ Электрокардиограф ЭК

ЗТ-01 "Р-Д"/1 одно/трехканальный с цветным экраном и бумагой; укладки и наборы для оказания скорой медицинской помощи НРСП-01 "Медплант" .

Для организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» используются спортивный зал с тренажерами.

В учебном корпусе СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" имеется столовая общей площадью 150 м<sup>2</sup>, на 40 посадочных мест; библиотека, включая читальный зал на 20 посадочных мест, ЭБС Лань (Электронно-библиотечная система), компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, музыкальная студия, гардероб.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ, ОПОП-П в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов по всем специальностям подготовки. Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведению всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам противопожарной безопасности.

#### **4. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2024 год – 47 504,2 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного работника – 866,9 тыс. руб. в год, 72,2 тыс. руб. в месяц.

Доходы образовательной организации от приносящей доход деятельности за год – 12 062,7 тыс. руб.

Доходы образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на одного работника – 220,1 тыс. руб. в год, 18,3 тыс. руб. в месяц.

Отношение средней заработной платы преподавателей колледжа к средней заработной плате по региону – 102,9 %. Средняя заработная плата преподавателей колледжа в месяц составила 43 932 рубля.

В 2024 год студентам колледжа было выплачено:

- академической стипендии – 1 213,9 тыс. руб. (624 руб. на 1 студента);
- социальная стипендия – 301, тыс. руб. (854 руб. на 1 студента);
- материальная поддержка – 252,5 тыс. руб. (2845 руб. на 1 студента).

Среднегодовое количество студентов, получающих стипендию в 2024 году:

- академическую стипендию – 162 человек;
- социальную стипендию – 29 человек;
- материальную поддержку – 7 человека

#### **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

Работа в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» планируется в целях качественной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Анализ программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), основная

профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (ОПОП-П) показал, что они составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом потребностей практического здравоохранения, реальных возможностей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ежегодными приказами директора по всем направлениям учебно-воспитательной и учебно-производственной работы.

Преподавание в колледже осуществляется на основе утвержденных графиков учебного процесса, расписания учебных занятий, расписания учебных и производственных практик, расписания промежуточной аттестации, графиков отработок пропущенных занятий.

Учебный процесс проводится в аудиториях, кабинетах колледжа и кабинетах, расположенных на базах учреждений здравоохранения города

Работа коллектива колледжа направлена на создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## 6. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Колледж проводит прием граждан по специальностям и укрупненным группам специальностей в соответствии с учетом экономической ситуации региона, потребностей организаций и учреждений в специалистах медицинского профиля со средним профессиональным образованием, а также перспективами развития Смоленской области на ближайший период. Данные потребностей объективны, т.к. получены путем механизма прогнозирования, мониторинга и регионального регулирования подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

На основании прогноза потребности Смоленской области в квалифицированных кадрах на 2024 – 2025 г. г., определены основные специальности СПО, выпускники по которым необходимы учреждениям здравоохранения, подведомственным Департаменту Смоленской области по здравоохранению.

Подготовка специалистов со средним медицинским образованием осуществляется в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО на базе среднего общего образования, основного общего образования, среднего и высшего профессионального образования по очной форме обучения специальностям:

### **31.00.00 Клиническая медицина:**

31.02.01 Лечебное дело

### **33.00.00 Фармация:**

33.02.01 Фармация

### **34.00.00 Сестринское дело:**

34.02.01 Сестринское дело

Правила приема граждан в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" (далее – колледж) на 2024 – 2025 учебный год разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами колледжа:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 21.12.1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей»);

- Федеральным законом от 24.05.1999г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

- Федеральным законом от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральным законом от 07.07.2003г. №126-ФЗ «О связи»;

- Федеральным законом от 25.07.2002г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

- Приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013г. №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры(обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.12.2013г. №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науки от 28.04.2023 № 397-ОД «О контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Смоленской области на 2024/25 учебный год.

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01253-67/00192701, выданной 11.03.2016г. Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи;

- Свидетельством о государственной аккредитации №2179, выданным 26.12.2017г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке;

- Уставом и локальными нормативными актами СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».

План работы колледжа по подготовке и проведению приема граждан утверждается на заседании Совета колледжа. Все мероприятия плана выполняются полностью.

Приемная комиссия создается приказом директора.

Конкурсный отбор абитуриентов осуществляется на основании вступительных испытаний и рейтинга по результатам среднего балла документов об образовании на базе среднего общего образования и основного общего образования.

При составлении обоснований к планируемому приему поступающих граждан используются:

- анализ сведений, содержащихся в отчетной форме СПО-І «Сведения об образовательном учреждении, реализующим программы среднего

профессионального образования»;

- анализ приема по образовательному учреждению за предыдущие три года;

- анализ выпуска по образовательному учреждению в разрезе специальностей;

- данные по трудоустройству выпускников;
- данные по вакансиям в учреждениях здравоохранения Смоленской области.

Проект заданий (контрольных цифр) приема обучающихся отвечает интересам как работодателей по данным вакансий учреждений здравоохранения, так и поступающих, получающих возможность получения среднего профессионального образования по лицензионным специальностям.

Контрольные цифры приема по специальностям на 2024-2025 учебный год были выполнены в соответствии с государственным заданием полностью.

Направление подготовки	Специальность СПО	Уровень образования	Количество бюджетных мест
«31.00.00» Клиническая медицина	«Лечебное дело» Квалификация фельдшер	На базе среднего общего образования	25
«31.00.00» Клиническая медицина	«Лечебное дело» Квалификация фельдшер	На базе основного общего образования	25
«34.00.00» Сестринское дело	«Сестринское дело» квалификация медицинская сестра	На базе основного общего образования	55

Эффективно организуется совместная профориентационная деятельность с учреждениями общего образования, Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

Работа по профессиональной ориентации – это осознанная необходимость в деятельности колледжа для успешного проведения набора обучающихся.

Профессиональная работа в колледже направлена на решение следующих задач: - повышение уровня осведомленности школьников о специальностях;

- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров.

Прием документов осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, по строго установленным правилам приема в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина".

Для работы ответственного секретаря приемной комиссии и технического персонала приемной комиссии выделяется аудитория, оборудованная для приема и хранения документов (шкафы, столы, сейф, компьютеры).

Проводятся заседания приемной комиссии по изучению инструктивных указаний, по составу и оформлению принимаемых от абитуриентов документов и правильности их регистрации. Инструктивные указания в период приема документов выполняются полностью.

Личные дела поступающих оформляются в соответствии с правилами приема и хранятся в сейфе. Формирование групп, поступающих проводится по мере поступления заявлений, оформляются протоколами заседаний приемной комиссии.

После зачисления поступающих лиц проводится анализ приема; отчет в установленной форме представляется в Департамент Смоленской области по здравоохранению, Департамент Смоленской области по образованию и науке.

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ 2024 ГОД ПОДАНО  
ЗАЯВЛЕНИЙ**

№	Специальность	9 классов		11 классов		На базе СПО и ВПО		Итого
		бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	
1	<b>Лечебное дело</b>	87	68	29	17	-	-	201
	Из них:	-	-			-	-	
	- сироты	4	2	-	-	-	-	6
	- инвалиды	2	2	1	1	-	-	6
	- иностранцы	-	1	-		-	-	1
2	<b>Сестринское дело</b>	106	74	-	-	-	-	180
	Из них:							
	- сироты	4	5	-	-	-	-	9
	- инвалиды	1	2	-	-	-	-	3
	- иностранцы:	-	1	-	-	-	-	1
3	<b>Фармация</b>	-	67	-	-	-	31	98
	Из них:							
	- сироты	-	-	-	-	-	-	-
	- инвалиды	-	-	-	-	-	-	-
	- иностранцы:	-	3	-	-	-	-	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>193</b>	<b>209</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>479</b>

**Итого подано заявлений на 10.08.2024:**

«Лечебное дело» на базе среднего общего образования (на бюджетной основе)-29; Конкурс – 1,2

«Лечебное дело» на базе среднего общего образования (на договорной основе) - 17; Конкурс – 1,7

«Лечебное дело» на базе основного общего образования (на бюджетной основе) - 87; Конкурс – 3,5

«Лечебное дело» на базе основного общего образования (на договорной основе) - 68; Конкурс – 13,6

**Итого подано заявлений на 10.08.2024:**

«Сестринское дело» на базе основного общего образования (на бюджетной основе) –106; Конкурс – 1,9

«Сестринское дело» на базе основного общего образования (на договорной основе) –74; Конкурс – 7,4

**Итого подано заявлений на 15.08.2024:**

«Фармация» на базе основного общего образования (на договорной основе)-67; Конкурс – 2,2

«Фармация» на базе основного общего образования (на основе СПО и ВПО)-31; Конкурс – 1,2

## ПРИНЯТО

№	Специальность	9 классов		11 классов		На базе СПО и ВПО		Итого
		бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	
1	<b>Лечебное дело</b>	25	5	25	3	-	-	58
	Из них:							
	- сироты	2	-	-	-	--	-	2
	- инвалиды	1	-	1	-	-	-	2
	- иностранцы	-	1	-	-			1
	Юношей	4	3	3	1	-	-	11
	Девушек	21	2	22	2	-	-	46
2	<b>Сестринское дело</b>	55	10			-		65
	Из них:							
	- сироты	5	-	-	-	-		5
	- инвалиды	-	-	-	-	-		-
	- иностранцы	-	2					2
	Юношей	6	3	-	-	-		8
	Девушек	49	7	-	-	-		53
3	<b>Фармация</b>		35			-	27	62
	Из них:							
	- сироты	-	-			-	-	
	- инвалиды	-	-			-	-	
	- иностранцы:	-	4			-	-	4
	Юношей		11					11
	Девушек		24				27	51
	<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>3</b>		<b>27</b>	<b>185</b>

## 7.УЧЕБНАЯ РАБОТА

Составляющими элементами системы обучения и воспитания в колледже являются:

- формулировка цели;
- выделение конкретных задач, составляющих целевую проблему;
- определение путей решения задачи;
- построение модели решения задачи;
- анализ модели решения задачи;
- реализация модели решения на конкретном материале.

Развитие системы обучения и воспитания в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» – это построение ее на основе обоснованной модели органически целостной системы учебно-воспитательного процесса. Важной функцией системы обучения и воспитания в колледже является обеспечение организации, управления и упорядоченности всех элементов процесса, обеспечение органического единства обучения и воспитания, повышение их

эффективности и результативности.

Принципы эффективного функционирования системы обучения в колледже:

- ориентация на конечные цели подготовки специалиста в колледже;
- программно-целевой подход к организации учебно-воспитательного процесса, построение процесса обучения как целевой программы;
- соответствие системы требованиям социально-экономического развития общества, запросам практического здравоохранения и современным психолого-педагогическим концепциям;
- системный, комплексный подход к управлению учебно-воспитательным процессом.

Управляющая роль преподавателя состоит в мотивационной, психолого- педагогической и методической подготовке по привлечению обучающихся к управлению и к самоуправлению учебно-профессиональной деятельностью.

Основным инструментом реализации системного, практикоориентированного, модульно-компетентностного, деятельностного подхода к обучению и воспитанию в колледже является программно-целевой метод, направленный на конечный результат.

Управление учебно-воспитательным процессом в колледже осуществляется выполнением целой системы требований, определяемых психолого-педагогической наукой и теорией управления (точное указание цели обучения, определение содержания обучения, управление процессом формирования специалиста, контроль в процессе обучения).

### **Цели обучения**

Учебно-познавательная и учебно-профессиональная деятельность начинается с определения цели. Цель выступает как основной критерий отбора всех средств и методов организации учебно-воспитательного процесса. Она является ориентиром и критерием для определения степени достижения конечных результатов в процессе обучения. Определяя конкретные, точно сформулированные цели, преподаватели колледжа осуществляют управление учебно-воспитательной деятельностью обучающихся, своевременно решают вопросы успешности обучения, его эффективности и качества результатов. Учебно-воспитательный процесс в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» представляет собой органически целостную систему, в которой цель выступает как главный компонент, позволяет объединить все другие компоненты в единое целое (системообразующая функция цели).

Формулировка целей преподавателями колледжа осуществляется с учетом интереса и осознанного желания обучающихся достигнуть результата в учебе, в будущей работе.

Принцип практикоориентированности преподаватели колледжа внедряют на уровне практических занятий, семинаров, лекций, по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в процессе подготовки специалистов.

### **Определение содержания обучения**

Компетентностный, деятельностный, программно-целевой подход к определению содержания обучения предполагает рассмотрение самого учебного предмета как формы, средства, компонента или результата учебной и профессиональной деятельности. Содержание подготовки медицинских работников построено как комплексная программа, в основе которой лежит программно-целевой метод планирования и управления процессом обучения.

Эта программа реализует интеграцию всех дисциплин и профессиональных модулей, участвующих в формировании специалиста. При этом содержание каждой из изучаемых

дисциплин и профессиональных модулей отражает современный уровень развития данной науки, ее специфику.

Состав и структура содержания, построенного как комплексная целевая программа, позволяют наилучшим образом реализовать основные его функции – информативную и управляющую.

Качество содержания обучения в целом определяется степенью его соответствия социальному заказу – уровню подготовки специалистов.

Цели и дидактические принципы отбора и построения содержания обучения в колледже, которые учитывают реальные возможности, условия и закономерности процесса обучения в колледже:

- соответствие содержания целям формирования личности специалиста,
- соответствие содержания требованиям построения органически целостной системы подготовки специалиста,
- соответствие содержания научно-педагогическим требованиям, реализуются в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

Содержание подготовки обучающихся по каждой специальности определяется образовательными программами СПО. Основные образовательные программы утверждены директором колледжа и согласованы с работодателем. Структура, объем, условия реализации ППССЗ, ОПОП-П по реализуемым в колледже специальностям соответствует требованиям ФГОС. Основные образовательные программы по специальностям включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей, оценочные и методические материалы. Образовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами работодателей и с учетом развития науки, культуры, социальной сферы. Анализ учебных планов по специальностям подготовки свидетельствует о том, что учебные планы полностью соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Учебные планы утверждены приказом директора колледжа. Вариативная часть учебных планов по реализуемым специальностям представлена дисциплинами и профессиональными модулями, содержание которых ориентировано на удовлетворение потребности медицинских организаций Смоленской области. Использование вариативной части ФГОС СПО позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов. При формировании учебных планов часы вариативной части ППССЗ, ОПОП-П использованы в полном объеме, как на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, ОПОП-П так и на введение новых учебных дисциплин и профессиональных модулей, с целью получения дополнительных умений и знаний.

Программы подготовки специалистов, учебные планы предусматривают изучение обучающимися следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла
- общего гуманитарного и социально-экономического
- математического и общего естественнонаучного
- общепрофессионального и профессионального циклов
- прохождение учебной практики
- производственной практики (по профилю специальности)
- производственной практики (преддипломная)

- промежуточной аттестации
- государственной итоговой аттестации

В 2023-2024 учебном году за II семестр преподавателями СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» проводится обучение студентов на 2,3,4 курсах по специальности Лечебное дело, Сестринское дело по ФГОС СПО третьего поколения.

Обучение по специальности Фармация на 1 и 2 курсах проводится по новым стандартам на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"

Обучение по специальности Лечебное дело на 1 курсе проводится по новым стандартам на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»

Обучение по специальности Сестринское дело на 1 курсе проводится по новым стандартам на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

В 2024-2025 учебном году за I семестр преподавателями СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» проводится:

- обучение студентов на 3,4 курсах по специальности Лечебное дело, Сестринское дело по ФГОС СПО третьего поколения.
- обучение по специальности Лечебное дело на 1 и 2 курсах проводится по новым стандартам на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»
- обучение по специальности Сестринское дело на 1 и 2 курсах проводится по новым стандартам на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
- обучение по специальности Фармация на 4 курсе проводится по ФГОС СПО третьего поколения.
- обучение по специальности Фармация на 1, 2 и 3 курсах проводится по новым стандартам на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"

Обучение по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация на 1 курсах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по основной профессиональной образовательной программе «Профессионалитет» (ОПОП-П).

### **Управление процессом формирования специалиста со средним профессиональным образованием**

Программное и психолого-педагогическое средство управления учебно-воспитательным

процессом в колледже – цикличное.

Преподаватель имеет обратную связь с обучающимися, знает, как они усваивают учебный материал, и вносит коррективы в процесс обучения. Характеристика процесса и его промежуточные результаты учитываются при формировании управления. Целью обучения является выработка подлинных, широких и глубоких знаний и способности к их активному и творческому применению. Опираясь на учебно-методические пособия и современные технические средства обучения преподаватель колледжа направляет познавательную деятельность каждого обучающегося, что обеспечивает высокое качество усвоения материала. Определив цели и содержание обучения, преподаватель колледжа ясно представляет себе, какие виды занятий и средства управления учебно-воспитательным процессом необходимо выбрать или разработать для достижения поставленных целей.

### **Контроль в процессе обучения**

С помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний, уровень знаний в процессе обучения, т.е. обеспечивается систематическая обратная связь, позволяющая строить программу обучения, приспособленную к уровню знаний обучающихся и возможностью своевременной корректировки действий преподавателей и обучающихся в процессе обучения.

Контроль проводится в несколько этапов.

На первом этапе устанавливается исходный уровень знаний, который определяет степень подготовленности – к изучению очередного курса (темы, раздела и т.д.) к выполнению программы колледжа

На втором этапе осуществляется текущий контроль. Он дает преподавателю сведения о ходе усвоения ими новых знаний.

На третьем этапе проводится итоговый контроль (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены в конце семестра или по окончании изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, включая экзамены (квалификационные) по окончании профессионального модуля).

При проведении контроля знаний, умений, профессиональных навыков, освоения профессиональных и общих компетенций администрация и преподаватели колледжа соблюдают ряд требований: планомерность и систематичность контроля – система учета приучает обучающихся работать регулярно и способствует формированию трудолюбия как черты характера. Контроль проводится регулярно, согласно учебного плана, обеспечена система в учете знаний, умений и навыков. Регулярность контроля позволяет преподавателю своевременно выявлять и исправлять ошибки, недоработки, принимать меры к их устранению путем соответствующего совершенствования учебного процесса;

- объективность – при учете знаний, умений и навыков по рейтинговой системе преподаватель не проявляет пристрастия. Его интересуют не только результат (например, получение правильного ответа), но и процесс (например, способ решения задачи), характеристика самого действия (его параметры). Объективность контроля определяется многими факторами: научной обоснованностью и разработанностью целей и содержания обучения, требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, отбором объектов и содержания проверки, соответствием содержания проверочных заданий целям проверки. Большое значение имеет также осуществление одинаковых требований всех преподавателей к обучающимся;

- полнота, т.е. выявление фактического уровня усвоения обучающимися учебной

информации, охват всех разделов программы, обеспечение проверки теоретических знаний, и усвоение специальных умений и навыков. Учитывается и быстрота решения. Для медицинского работника быстрота решений, может иметь серьезное значение;

- индивидуальный подход – овладение знаниями и умениями – процесс индивидуальный; преподаватели оценивают каждого обучающегося в отдельности за его личные успехи или неуспехи;

- педагогическая тактичность – контроль осуществляется в спокойной, деловой обстановке. Все замечания, указания и оценки делаются преподавателем в тактичной и доброжелательной форме.

Результатами освоения профессиональных модулей является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности соответствующего профессионального модуля, освоение общих и профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ, ОПОП-П в целом.

Оценка сформированности профессиональных компетенций осуществляется с помощью разработанных и утвержденных фондов оценочных средств.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществлялась в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211). Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочих учебных планах по специальности в соответствии с государственными требованиями. Объем времени на подготовку и проведение ГИА, а также сроки проведения определены учебным планом на основании государственных требований.

В соответствии с этими документами разработана Программа государственной итоговой аттестации выпускников СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина». Программой определен вид ГИА (защита выпускной квалификационной работы), объем времени на подготовку и проведение аттестации, сроки и необходимые экзаменационные материалы, а также определены условия подготовки и процедура проведения экзамена, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия в составе не менее 5 человек в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».

В 2024 году в качестве председателей ГИА были приглашены:

по специальности 31.02.01 Лечебное дело – Байкузова С.В. – старший фельдшер подстанции №10

по специальности 34.02.01 Сестринское дело - Карлова Н.М. – главная медицинская сестра ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

по специальности 33.02.01 Фармация - Бурылева Е.В. – заведующая аптекой ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

В 2024 году количество выпускников в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» составило 138 обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

### Результаты защиты ВКР специальность Сестринское дело

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение		100%
2	Допущены к защите ВКР	53	100%
3	Защищали ВКР	53	100%
4	Защищали с оценкой		
	5 (отлично)	27	43,15%
	4 (хорошо)	19	31,93%
	3 (удовлетворительно)	7	19,92%
	2 (неудовлетворительно)	-	
5	Средний балл		4,3

**Абсолютная успеваемость – 100%;**

**Качественная успеваемость – 87%;**

**Количество дипломов с отличием -10**

### Результаты защиты ВКР Лечебное дело

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	27	100%
2	Допущены к защите ВКР	27	100%
3	Защищали ВКР	27	100%
4	Защищали с оценкой		
	5 (отлично)	18	95,99%
	4 (хорошо)	9	90,93%
	3 (удовлетворительно)	-	
	2 (неудовлетворительно)	-	
5	Средний балл		4,6

**Абсолютная успеваемость – 100%**

**Качественная успеваемость – 100%**

**Количество дипломов с отличием – 13**

### Результаты ГИА специальность Фармация

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	58	100%
2.	Допущены к защите ВКР	38	100%
3.	Защищали ВКР	38	100%
4.	Допущены к экзамену	20	100%
5.	Сдали экзамен	20	100%
6.	Защищали с оценкой		
	5 (отлично)	21	55,26%
	4 (хорошо)	16	42,11%
	3 (удовлетворительно)	1	2,63%
	2 (неудовлетворительно)	-	
7.	Средний балл		4,5
8.	Сдали с оценкой (5отлично)	20	100%
9.	Средний балл		5

**Абсолютная успеваемость – 100%**

**Качественная успеваемость – 98%**

**Количество дипломов с отличием – 7**

#### Итоги Государственной итоговой аттестации по специальностям

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч. год
<b>ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО</b>			
Количество	24	29	17
Абсолютная успеваемость	100	100	100
Качественная успеваемость	91,67	100	100
Средний балл	4,58	4,48	
Диплом с отличием	5	7	13
Диплом на «4» и «5»	4	8	14
<b>СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО</b>			
Количество	65	54	53
Абсолютная	100	100	100

успеваемость			
Качественная успеваемость	83,08	87,04	<b>88</b>
Средний балл	4,29	4,37	
Диплом с отличием	7	9	10
Диплом на «4» и «5»	15	8	18
<b>ФАРМАЦИЯ</b>			
Базовый уровень образования			
Количество	49	54	58
Абсолютная успеваемость	100	100	100
Качественная успеваемость	89,8	85,18	<b>98</b>
Средний балл	4,10	4,24	4,6
Диплом с отличием	4	5	7
Диплом на «4» и «5»	4	1	51

В данном учебном году Государственная итоговая аттестация проводилась в результате обучения студентов по ФГОС СПО третьего поколения. Обращает на себя внимание высокие показатели качественной успеваемости (100%-98%) среди выпускников специальностей Лечебное дело и Фармация.

#### **Текущая и промежуточная аттестация обучающихся**

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» разработана и организована система текущей и промежуточной аттестации обучающихся, позволяющая добиваться качественной подготовки выпускников.

Результаты экзаменационных сессий при обучении по ФГОС СПО свидетельствуют об удовлетворительной качественной успеваемости обучающихся при изучении дисциплин учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации по колледжу за учебный год представлены в таблицах

#### **Итоги успеваемости за второе полугодие 2023-2024 учебного года**

за второе полугодие	На конец семестра	По всем показателям					Абсолютная успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)	Не аттестовано
		5	4 – 5	5, 4, 3	Только на 3	2			
11С	31	1	1	27			93	7	2
12С	32		5	27			100	16	

1Ф	26	2	4	11	7		92	24	2
11Л	25	1	9	15			100	40	
12Л	27	6	18	3			100	88	
<i>I к</i>	<i>141</i>	<i>10</i>	<i>37</i>	<i>83</i>	<i>7</i>		<i>97</i>	<i>33</i>	<i>4</i>
21Ф	36	1	6	28			97	20	1
21С	33	1	12	18		1	97	39	1
22С	33		14	18			87	42	1
2Л	26	7	12	7			100	73	
<i>II к</i>	<i>128</i>	<i>9</i>	<i>44</i>	<i>71</i>		<i>1</i>	<i>97</i>	<i>41</i>	<i>3</i>
31С	29	4	12	10		3	88	40	
32С	29	3	12	11		3	85	59	
3Ф	26		8	17		1	96	31	
3Л	27	4	12	11			100	50	
<i>III к</i>	<i>111</i>	<i>11</i>	<i>44</i>	<i>49</i>		<i>7</i>	<i>94</i>	<i>50</i>	
4Л	27	5	22				100	100	
41С	25	10	11	4			100	84	
42С	28	8	11	8	1		100	84	
4Ф	38	3	4		31		100	18	
<i>IV к</i>	<i>118</i>	<i>26</i>	<i>48</i>	<i>12</i>	<i>32</i>		<i>100</i>	<i>63</i>	
<b><i>Итого</i></b>	<b><i>498</i></b>	<b><i>56</i></b>	<b><i>173</i></b>	<b><i>215</i></b>	<b><i>39</i></b>	<b><i>8</i></b>	<b><i>97</i></b>	<b><i>46</i></b>	<b><i>7</i></b>

### Итоги успеваемости за первое полугодие 2024-2025 учебный год

за второе полугодие	На конец семестра	По всем показателям					Абсолютная успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)	Не аттестовано
		5	4 – 5	5, 4, 3	Только на 3	2			
11С	30		3	27			100	10	
12С	31		3	28			100	10	
11Л	30	1	8	4	17		100	43	
12Л	27	9	10	5		3	89	70	
11Ф	34	1	7	26			100	23,5	
12Ф	20		20				100	100	
<i>I к</i>	<i>172</i>	<i>11</i>	<i>51</i>	<i>90</i>	<i>17</i>	<i>3</i>	<i>98</i>	<i>36</i>	
21С	30	1	14	15			100	53	

22С	32	1	9	19			91	34	3
21Л	25		18	7			100	72	
22Л	27	6	17	4			100	85	
2Ф	24	1	2	14	7		100	13	
<i>II к</i>	<i>138</i>	<i>9</i>	<i>60</i>	<i>59</i>	<i>7</i>		<i>98</i>	<i>50</i>	<i>3</i>
31С	34	4	11	19			100	44	
32С	33	2	10	21			100	36	
3Л	26	8	9	9			100	65	
3Ф	35	1	13	21			100	40	
<i>III к</i>	<i>128</i>	<i>15</i>	<i>43</i>	<i>70</i>			<i>100</i>	<i>45</i>	
41С	29	8	11	10			100	65	
42С	30		16	10	4		100	36	
4Л	27	10	15	2			100	92	
4Ф	25	1	6	18			100	28	
<i>IV к</i>	<i>111</i>	<i>19</i>	<i>48</i>	<i>40</i>	<i>4</i>		<i>100</i>	<i>60</i>	
<b><i>Итого</i></b>	<b><i>549</i></b>	<b><i>54</i></b>	<b><i>202</i></b>	<b><i>259</i></b>	<b><i>28</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>99</i></b>	<b><i>47</i></b>	<b><i>3</i></b>

### Итоги переводных экзаменов за 2023-2024 учебный год

за второе полугодие	На конец семестра	Экзамены							Абсолютная успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
		5	4,5	С одной 4	С одной 3	5, 4, 3	только на 3	имеют 2		
11С	31									
12С	33									
11Л	25									
12Л	30	4	17			8	1		100	70
1Ф	30									
<i>I к</i>	<i>149</i>	<i>4</i>	<i>17</i>			<i>8</i>	<i>1</i>		<i>100</i>	<i>70</i>
21С	35									
22С	34									
2Л	26	17		9					100	100

21Ф	37		4	3	13		16	1		97	19
22Ф	21	7		1			13			100	38
<i>II к</i>	<i>153</i>	<i>24</i>	<i>4</i>	<i>13</i>	<i>13</i>		<i>29</i>	<i>1</i>		<i>99</i>	<i>49</i>
31С	31	9	11	11						100	65
32С	30	9	16			5				100	83
3Л	27	5	6	2	4	9			1	96	96
3Ф	25	6		4			15			100	40
<i>III к</i>	<i>113</i>	<i>29</i>	<i>33</i>	<i>17</i>	<i>4</i>	<i>14</i>	<i>15</i>		<i>1</i>		
41С	26	10	4	1	5		5		1	96	53
42С	28	8	13	5	2					100	75
4Л	27	21	6							100	100
4Ф	38	5	9			9	15			100	63
<i>IV к</i>	<i>119</i>	<i>44</i>	<i>32</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>9</i>	<i>20</i>		<i>1</i>	<i>99</i>	<i>69</i>
<b><i>Итого</i></b>	<b><i>534</i></b>	<b><i>101</i></b>	<b><i>86</i></b>	<b><i>36</i></b>	<b><i>24</i></b>	<b><i>31</i></b>	<b><i>65</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>99</i></b>	<b><i>65</i></b>

## 8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Организация практической подготовки обучающихся в СОГБПОУ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, соответствует ФГОС СПО по специальностям 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки, 33.02.01. Фармация базовой подготовки, 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

Основная цель практического обучения обучающихся колледжа – повышение качества подготовки обучающихся, формирование конкурентоспособных специалистов, соответствующих реальным потребностям практического здравоохранения. С этой целью в колледже создаются условия, улучшается материально-техническая база для полноценного освоения обучающимися необходимых практических умений и навыков. Практическое обучение обучающихся колледжа максимально приближено к реальным условиям современного здравоохранения.

Колледж постоянно взаимодействует с медицинскими и аптечными организациями по следующим направлениям:

- привлечение к осуществлению образовательного процесса представителей профильных организаций здравоохранения и аптечных учреждений;
- проведение практических занятий по специальным дисциплинам в профильных отделениях учреждений здравоохранения и аптеках;
- организация на базах медицинских и аптечных учреждений всех видов практик;
- проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов, индивидуальных встреч с представителями работодателей;
- привлечение руководящих работников высшего и среднего звена организаций здравоохранения и аптечных учреждений к участию в ГИА выпускников и общему руководству производственной практикой.

Практическое обучение осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами, рабочими программами, Положениями об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

### **Организация производственной практики обучающихся колледжа**

Разработана, действует и постоянно совершенствуется система социального партнерства, ставшая базисом для координированной работы по подготовке профессиональных кадров и закреплению их на рабочих местах.

Базами для практической подготовки обучающихся колледжа являются медицинские и аптечные организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья.

### **Перечень договоров об организации практической подготовки обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» с медицинскими организациями**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование медицинской или аптечной организации</b>	<b>Дата заключения договора</b>
1.	ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	06.03.2023 г.
2.	ОГБУЗ «Сычевская ЦРБ»	06.03.2023 г.
	ОГБУЗ «Гагаринская ЦРБ»	09.01.2023 г.
4.	ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ»	09.01.2023 г.
5.	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»	09.01.2023 г.
6.	ОГБУЗ «Ярцевская ЦРБ»	06.03.2023 г.
7.	СОГБУ «Ново-Никольский детский дом- интернат для умственно-отсталых детей»	29.08.2024 г.
8.	СОГБУ «Вяземский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	18.08.2023 г.
9.	ОГБУЗ «Руднянская ЦРБ»	03.05.2024 г.

### **Перечень договоров об организации практической подготовки обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» с аптечными организациями**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование аптечной организации</b>	<b>Дата заключения договора</b>
1.	ООО«Полифарм-Гагарин»(г.Гагарин)	07.10.2020 г.
2.	ИП Бизюкова Н.С.(сеть аптек «Чудо-лекарь») д.Новосельцы Смоленской области	07.10.2020 г.
3.	ООО Новикова (г.Вязьма)	07.10.2020 г.
4.	ООО «Провинция» (г.Вязьма)	07.10.2020 г.
5.	ОАО «Смоленск-Фармация»	07.10.2020 г.
6.	ООО «Лечебно-оздоровительный центр»(г.Гагарин)	10.04.2024 г.
7.	ПК Прибор(г.Сафоново)	07.10.2020 г.
8.	ООО «Аннушка» (г.Вязьма)	07.10.2020 г.
9.	ООО «Центрсервис» (г.Дорогобуж)	07.10.2020 г.
10.	ИП Розанова Г.А(г.Вязьма)	07.10.2020 г.
11.	ИП Хамаза Л.В (с.Карманово Гагаринского района).	07.10.2020 г.
12.	ООО «Коралл»(г.Смоленск)	07.10.2020 г.
13.	ООО «Аптека 58»(пгт.Холм-Жирковский)	07.10.2020 г.

14.	ООО «Аптечный склад «Смоленск»	12.04.2022 г.
15.	ООО «ОКСАНА» ( г.Ярцево)	12.04.2022 г.
16.	Кооператив Кожевник (г.Вязьма)	22.09.2022 г.
17.	ООО «Ригла»	01.11.2022 г.
18.	ИП Кабанов Сергей Владимирович(г.Гагарин)	22.11.2022 г.
19.	ИП Карпинская В.А.(г.Ярцево)	18.08.2023 г.
20.	Аптека ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	10.04.2024 г.

Практика по профилю специальности планируется и проводится после прохождения полного междисциплинарного курса соответствующего профессионального модуля согласно графика учебного процесса. Преддипломная практика проводится после полной реализации курса теоретического и практического обучения в соответствии с ФГОС СПО.

Обучающиеся, поступившие на обучение по новым ФГОС СПО, проходят практическую подготовку в соответствии новых образовательных стандартов.

В 2023 году колледж стал участником национальной программы для СПО «Профессионалитет». 26 июля 2023 года (доп. соглашение от 19.10.2023 года) заключено соглашение о партнерстве между участниками образовательного кластера среднего профессионального образования отрасли «Клиническая и профилактическая медицина» региона. Реализация данного образовательного проекта позволяет в короткие сроки получить высококвалифицированных специалистов.

Программа имеет практикоориентированное направление с привлечением к образовательному процессу работодателей

Отношения между колледжем и медицинскими, аптечными учреждениями регламентируются сетевыми договорами, договорами об организации практической подготовки обучающихся, где оговариваются условия сотрудничества. Графики прохождения производственной практики рассылаются в медицинские и аптечные учреждения.

Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения обучающихся на групповых собраниях. С обучающимися выпускных групп проводится индивидуальная работа по вопросам их трудоустройства.

По результатам прохождения преддипломной практики проводился дифференцированный зачет в виде аттестации практической подготовки. Результаты выполнения индивидуальных заданий по преддипломной практике оформляются в содержании выпускной квалификационной работы.

По результатам прохождения производственной практики по профилю специальности по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02Лечение пациентов хирургического профиля обучающиеся 3 курса группы ЗЛ специальность 31.02.01 Лечебное дело получили благодарность от старшей медицинской сестры хирургического отделения.

## 9. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» профессиональная подготовка специалистов со средним медицинским образованием осуществляется в соответствии с запросом личности, потребностями рынка труда, перспективами развития здравоохранения и медицинской науки.

Конечной целью профессиональной подготовки специалиста является высококвалифицированный специалист новой формации, способный к самостоятельному принятию решений в пределах своей компетенции.

Востребованность выпускников является одним из основных критериев оценки эффективности деятельности образовательного учреждения.

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр создан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа директора СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» №1 от 09.01.2019 года. Основной целью деятельности Центра является содействие трудоустройству и адаптации к рынку студентов и выпускников колледжа на основе взаимодействия с профессиональными и социальными партнерами.

Для реализации данной цели в колледже работает «Горячая линия» по трудоустройству выпускников с 9 до 17 часов кроме субботы и воскресенья.

С целью информирования обучающихся о состоянии рынка труда на официальном сайте колледжа в разделе «Стипендии и меры поддержки обучающихся» имеется информация о вакансиях для студентов и выпускников от центра занятости Смоленской области.

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» постоянно проводится работа с социальными партнерами-работодателями в организациях, предоставляющих рабочие места для прохождения производственной практики обучающимся колледжа.

26 июля 2023 года (доп. соглашение от 19.10.2023 года) заключено соглашение о партнерстве между участниками образовательного кластера среднего профессионального образования отрасли «Клиническая и профилактическая медицина». В рамках данного соглашения для осуществления более эффективного образовательного процесса ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» предоставила колледжу комнату в неврологическом отделении, в женской консультации и после окончания ремонта будет выделена комната в хирургическом отделении. Выделенные помещения уже оборудованы в кабинеты доклинической подготовки.

Под руководством преподавателей-совместителей на базах практического обучения проводятся занятия по клиническим дисциплинам. Непосредственными руководителями производственной практики являются заведующие лечебными отделениями, старшие медицинские сестры. Главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ», главная медицинская сестра, старший фельдшер Вяземской подстанции ОСМП ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Смоленск» принимали участие Государственной итоговой аттестации.

Для эффективной подготовки квалифицированных специалистов ежегодно совершенствуется материально-техническая база симуляционно-тренингового центра.

В рамках регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» подпрограммы программы «Развитие здравоохранения в Смоленской области» в 2024 году было выделено 100 000 рублей. Для симуляционно-тренингового центра были приобретены: ЭКГ Электрокардиограф ЭК 3Т-01 "Р-Д"/1 одно/трехканальный с цветным экраном и бумагой; укладки и наборы для оказания скорой медицинской помощи НРСП-01 "Медплант" .

Колледж тесно сотрудничает с учреждениями, выступающими в качестве работодателей для будущих выпускников колледжа.

3 апреля 2024 года в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е. О. Мухина"

состоялась Ярмарка вакансий для выпускников 2024 года специальностей Лечебное дело и Сестринское дело с участием представителей Министерства здравоохранения Смоленской области и лечебно-профилактических учреждений Смоленской области:

ОГБУЗ "Станция скорой медицинской помощи ",  
ОГБУЗ " Вяземская ЦРБ",  
ОГБУЗ "Гагаринская ЦРБ",  
ОГБУЗ " Сафоновская ЦРБ",  
ОГБУЗ "Сычевская ЦРБ",  
Вяземской городской стоматологической поликлиники.

На Ярмарке вакансий 10 обучающихся колледжа заключили целевые договоры с ОГБУЗ "Станция скорой медицинской помощи "( 9 из этих договоров заключили обучающиеся 1,2 и 3 курсов)

10 декабря 2024 года в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» состоялась традиционная Ярмарка вакансий для выпускников 2025 года по специальностям Лечебное и Сестринское дело.

В мероприятии приняли участие основные работодатели лечебно-профилактических учреждений Смоленской области: ОГБУЗ "Станция скорой медицинской помощи ", ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи», ОГБУЗ " Вяземская ЦРБ", ОГБУЗ "Гагаринская ЦРБ", ОГБУЗ «Областной психоневрологический диспансер», ОГБУЗ «Ярцевская ЦРБ», ОГБУЗ "Сычевская ЦРБ". Во время Ярмарки 8 обучающихся колледжа заключили целевые договоры. С ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи» заключили двое обучающихся , ОГБУЗ " Вяземская ЦРБ" – трое обучающихся и с ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» трое обучающихся. Среди заключающих договоры были студенты как выпускных групп, так и первокурсники.

Акцент этой Ярмарки вакансий был сделан на достоинствах Смоленской области: « Нам есть кем и чем гордиться!» . Чтобы молодые специалисты оставались в родном регионе, так как в настоящее время для этого созданы все возможные условия.

Ярмарка вакансий — одна из форм содействия трудоустройству студентов и выпускников. Цель мероприятия — помочь студентам найти работу или место для прохождения практики (стажировки), а также получить информацию о рынке труда.

Учреждения и организации получают возможность решить кадровые вопросы, подобрать квалифицированных специалистов. Для работодателей участие в ярмарках вакансий — это возможность познакомиться лично с соискателями работы, а для выпускников отличная возможность получить исчерпывающую информацию о существующих вакансиях и обменяться информацией с работодателями.

В рамках Ярмарки вакансий работодатели могут:

- рассказать студентам о своем учреждении;
- ответить на вопросы аудитории;
- собрать резюме и анкеты студентов;
- провести собеседования с наиболее интересными кандидатами;

Большая работа проводится среди обучающихся по заключению целевых договоров на обучение с целью гарантии будущего трудоустройства.

Среди выпускников 2024 года 23 человека имели договоры о целевом обучении.

На 28.12.2024 года в колледже обучаются 52 студентов , имеющие целевые договоры на обучение с ЛПУ Смоленской области:

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

4 курс -1

3 курс -5

2 курс -9

1 курс-9  
Итого- 24  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
4 курс- 4  
3 курс -5  
2 курс-6  
1 курс-12  
Итого -27

Специальность 33.02.01 Фармация

1 курс -1

Итого -1

С работодателями :

ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» -32 договора

ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» - 12 договоров

ОГБУЗ «Гагаринская ЦРБ»- 1 договор

ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ»- 2 договора

ОГБУЗ «Ярцевская ЦРБ»-1 договор

ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи»- 4 договора

Стали традиционными проводимые в колледже мероприятия, посвященные Дню фельдшера, Дню медицинской сестры и Дню российского фармацевта. Они проводятся с приглашением представителей работодателей. Это повышает престиж выбранной профессии у обучающихся и способствует укреплению сотрудничества между колледжем и работодателями

**Количество выпускников СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» трудоустроенных в учреждениях здравоохранения на территории Смоленской области**

Наименование учреждения здравоохранения	Год окончания		
	2022	2023	2024
ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ»	1	1	3
ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	9	5	13
ОГБУЗ «Гагаринская ЦРБ»	3	3	3
ОГБУЗ «Ярцевская ЦРБ»	1	1	1
ОГБУЗ «Сычевская ЦРБ»	4	3	1
Санаторий «Дугино»	-	2	-
ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Смоленск	6	9	7
НУЗ Узловая поликлиника на ст. Вязьма ОАО РЖД	1	3	1
СОГАУ «Вяземский ДИПИ»	-	1	-
Медицинские центры г. Вязьма и Смоленской области	2	6	6
ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»	-	-	1

Стоматологические г. Вязьма и Смоленской области	клиника	2	3	1
ОГБУЗ противотуберкулезный диспансер»	«Вяземский	-	1	-
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>36</b>	<b>37</b>

**Система мероприятий (проектов), в том числе профориентационных, по отбору и привлечению мотивированных к медицинской деятельности школьников и обучающихся колледжа по специальностям области образования «Здравоохранения и медицинские науки.**

Значение личности, готовой к самостоятельной жизни, способной выбирать и отвечать за последствия сделанного выбора, возрастает в обществе с каждым днем. Подготовить подростка к осознанному профессиональному выбору, сформировать достаточно четкое представление о профессиях, одну из которых предстоит выбрать будущему специалисту – есть цель профориентационной работы.

На базе СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е. О. Мухина» проводятся профориентационные мероприятия согласно плану работы на учебный год. План профориентационной работы выложен на сайте колледжа.

#### 1. Профориентация школьников

14 марта 2024 года, команда Амбассадоров «Вяземского медицинского колледжа имени Е.О.Мухина» федерального выступили перед учениками 9 классов школ № 4 и № 5 города Вязьмы в Центральной библиотеке. Учащиеся узнали о специальностях :Лечебное дело, Сестринское дело, Фармация. Так же ученики узнали о том что колледж в 2023 году вошёл в состав образовательного кластера среднего профессионального образования "Клиническая и профилактическая медицина"в рамках федерального проекта "Профессионалитет" и основные приоритеты данного проекта.

9 апреля 2024 года в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е. О. Мухина" прошел День открытых дверей в рамках Марафона ПРОобразование". В мероприятии приняли участие школьники 9-10 классов школ №2, № 3, № 4 города Вязьмы. Также были гости из школ Вяземского района, города Гагарина и из Республики Беларусь. Всего сегодня учебное заведение посетили 79 гостей.

15 апреля 2024 года в рамках мероприятий Единого дня открытых дверей Федерального проекта "Профессионалитет", с целью популяризации образовательного кластера " Клиническая и профилактическая медицина" Амбассадоры Профессионалитета СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е. О. Мухина" провели классные часы для обучающихся 9-х классов МБОУ №4 имени героя Советского Союза А. Б. Михайлова г. Вязьмы.

18 апреля 2024 года в рамках мероприятий Единого дня открытых дверей Федерального проекта "Профессионалитет Амбассадоры Профессионалитета провели классный час для обучающихся 9- 10-х классов Андреевской СОШ .

20 апреля 2024 года прошёл Единый день открытых дверей в рамках федеральной программы Профессионалитет. Амбассадоры профессионалитета подробно рассказали присутствующим о программе Профессионалитет, о специальностях, которые можно получить в колледже, о перспективах карьерного роста и правилах приёма.

В СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е. О. Мухина" прошло мероприятие по ранней профессиональной ориентации "Много есть профессий разных-нужных, добрых и опасных..." совместно с МБДОУ Д/С №3. Мероприятия из этого цикла прошли 21 марта 2024 года

для обучающихся 1 «Г» класса средней школы №2 и 28 марта 2024 года для воспитанников детского сада № 3 подготовительных групп. была подготовлена большая профориентационная программа с профессиональными пробами .

Во время приемной кампании для абитуриентов проводились профессиональные пробы и экскурсии на территории работодателей. Экскурсии прошли в хирургическом отделении ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ», Андрейковском и Вязьма-Брянском ФАПах, подстанции № 10 ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»

31 октября и 11 ноября 2024 года на базе СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О Мухина» в рамках проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» проведены профессиональные пробы для учащихся школ города и района. 31 октября прошла профессиональная проба по сердечно-легочной реанимации для обучающихся 9 классов школы № 3 города Вязьмы. Пробу проводил преподаватель реаниматологии Ильин Константин Павлович.

11 ноября была организована проба по применению лекарственных средств на слизистые для обучающихся 9-11 классов школы № 2 города Сычевка. Пробу провела преподаватель сестринского дела Коренькова Вера Петровна. Для всех учащихся была организована экскурсия с подробным рассказом об истории колледжа и посещением музея.

20 сентября 2024 года в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» к состоялся Единый день открытых дверей в системе СПО. В мероприятии приняли участие 73 обучающихся школ №1 и №10 города Вязьмы. Здесь же ребята прошли профессиональные пробы по сердечно-легочной реанимации, закапыванию капель в нос и ухо, десмургии и изготовлению лекарственных форм. Также была возможность познакомиться с оснащением реомобиля.

С 10 октября по 17 октября Амбассадоры Профессиналитета провели Всероссийские классные часы «Профессиналитет- ты в хорошей компании !» для обучающихся 9 классов школ №6, № 7 города Вязьмы и Андрейковской, Кайдаковской и Вязьма-Брянской СОШ.

18 октября в рамках Единого дня открытых дверей прошли экскурсии на территории работодателей ,являющихся участниками образовательного кластера «Клиническая и профилактическая медицина». В экскурсиях приняли участие школьники 9 и 11 классов школы № 3, №4, №5, №9. Они посетили хирургическое, неврологическое, терапевтическое отделения и клиническую лабораторию ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ». А обучающиеся школы №2 посетили аптеку №18 ОАО «Смоленска-Фармация».

19 октября 2024 года прошел Единый день открытых дверей в рамках образовательной программы Профессиналитет. Школьников и их родителей Амбассадоры познакомили с программой Профессиналитет и в чем ее преимущество. В мероприятии принимали участие главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» , старший фельдшер подстанции № 10,заведующая аптекой ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ».В этот день для будущих абитуриентов прошли профессиональные пробы по сердечно-легочной реанимации, десмургии, закапыванию капель на слизистые, изготовлению лекарственных форм.

## 2. Профориентация студентов

16 февраля 2024 года для обучающихся специальности Лечебное дело было организовано профориентационное торжественное мероприятие посвященное Дню фельдшера.

14 марта 2024 года в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е. О. Мухина" прошло праздничное мероприятие посвящённое Международному Дню медицинской сестры. В мероприятии приняли участие обучающиеся всех курсов Сестринского дела. В качестве почётных гостей были приглашены все старшие медицинские сестры ОГБУЗ "Вяземская ЦРБ".

В марте 2024 года обучающиеся 3 курса специальности Сестринское дело Загнетова Анастасия и Ахмаджонова Муттакина приняли участие в Региональный этап Чемпионата по

профессиональному мастерству "**Профессионалы**"-2024 по компетенции «Медицинский и социальный уход».

3 сентября 2024 года была организована экскурсия на подстанцию № 10 ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» для обучающихся второго курса специальности 31.02.01 Лечебное дело. Студенты познакомились с работой службы Скорой помощи и оснащением реамобилей.

24 октября 2024 года прошло мероприятие для обучающихся первых курсов «Посвящение в студенты» Данное мероприятие дает возможность первокурсникам получить позитивные эмоции и быстрее влиться в коллектив. Посвящение в ряды студентов-это важный шаг приобщиться к близким по духу людям.

С 11.09.2024 по 20.09.2024года прошла предметная неделя ОП. 01 Анатомия и физиология человека тема «Скелет человека» для обучающихся 2 курса группа 22 «С» специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С 22.10.2024 года по 20.10.2024 года проведена предметная неделя по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для обучающихся 4 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С 28.10.24 по 31.10.24 была проведена предметная неделя по ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля, отпуск лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения МДК 01.05 Фармакогнозия для обучающихся з курса специальности 33.02.01 Фармация очной формы обучения .

С 24 по 28 декабря 2024 года прошли профориентационные классные часы для обучающихся первых курсов ,посвященные проблеме осознания выбора будущей профессии. Обучающиеся групп 11Л, 12С,11С и 1Ф успешно подготовили и выступили с докладами о специфике работы по выбранным ими специальностям. Обучающиеся рассказали об истории своих будущих профессий и какими качествами должны обладать специалисты данной области. Так же, ребята познакомились с биографиями известных фельдшеров, фармацевтов и медицинских сестер.

Большую роль в профориентации школьников и студентов играет команда Амбассадоров Професионалитета. За первое полугодие 2024-2025 учебного года команда выросла с 7 до 16 человек. Ребята активно снимают видеовизитки, участвуют в различных мероприятиях, акциях и т.д.

Все проведенные мероприятия способствуют повышению интереса у обучающихся к выбранной профессии.

Среди обучающимися СОГБОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О Мухина» активно развивается волонтерское движение «Волонтеры-медики» в масштабах города и Вяземского района. На сегодняшний день их команда насчитывает около 80 человек. Волонтеры-медики сопровождают спортивные и массовые мероприятия, повышают уровень медицинской грамотности населения, содействуют развитию донорства крови и популяризации здорового образа жизни, ведут профориентационную работу среди школьников.

## **10. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ**

В колледже функционирует система многоуровневого контроля:

1- й уровень - административный контроль, который планируется на учебный год специальным графиком. Определяются основные тенденции дальнейшего развития, формулируется цель и основные задачи на новый учебный год.

Ежегодно в мае-июне проводится смотр-конкурс кабинетов колледжа и проверка обновления учебно-методических комплексов с учетом требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Критерии проверки:

- наличие рабочей программы;
- наличие календарно-тематического плана (КТП);
- наличие технологических карт;
- соответствие содержания КТП и технологических карт ФГОС СПО по специальности к подготовке;
- наличие и качество методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- система контроля и оценки знаний и умений;
- анализ контроля знаний и умений студентов за семестр по учебным журналам.
- качество оформления учебных журналов;
- анализ посещенных занятий;
- наличие графика отработок учебных занятий преподавателями дисциплин, МДК, соответствующих профилю кабинета.

Результаты проверки обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете колледжа.

2-й уровень – взаимоконтроль – осуществляется преподавателями колледжа в отношении друг друга. Этот вид контроля планируется в задачах и планах на год. Данная форма контроля предполагает сотрудничество, наставничество и продуктивный способ оттачивания мастерства преподавателей. Учет посещенных занятий ведется на специальных бланках анализа посещенных занятий в соответствии с технологией системного подхода к анализу занятий.

3-й уровень – самоконтроль преподавателя – осуществляется преподавателями, изъявившими желание к этому. Их занятия всегда открыты для коллег. Они пропагандируют свой опыт работы и помогают своим коллегам в освоении секретов профессии. Несмотря на это, результаты их деятельности подвергаются административному контролю в установленные сроки.

4-й уровень – самоконтроль студента – в настоящее время коллектив продолжает работать над решением задачи развития способности к адекватной самооценке, к умению сравнить свои достижения с требованиями стандартов образования как одного из стимулов повышения заинтересованности и мотивации студентов к учебной деятельности.

Диагностика уровня знаний студентов проводится в виде текущего, рубежного контроля, который показывает степень реализации ближних (промежуточных) целей обучения. Анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий проводится с учетом характеристики деятельности студентов и преподавателей. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, по результатам производится коррекция деятельности, направленная на устранение выявленных недостатков, совершенствование всего учебно-воспитательного процесса. Промежуточная аттестация, итоговый контроль важны для формулирования окончательных выводов. Выясняются причины успехов и недостатков в учебно-воспитательном процессе.

Качество учебного процесса и его результаты во многом определяются формами, методами и видами контроля знаний, которые используются в колледже:

- формы контроля: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников.
- методы контроля: устный, фронтальный, индивидуальный, письменный, практический, комбинированный.
- виды контроля: предварительный, текущий, рубежный, итоговый.

Инструментарий для проведения всех форм и методов контроля очень разнообразен: это задания в тестовой форме, которые разработаны по всем учебным дисциплинам и ПМ, ситуационные задачи, вопросы для самоподготовки, домашние задания, задания для

самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. ФОС и экзаменационные материалы готовятся ведущими преподавателями, обсуждаются на заседаниях ЦМК и отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений, сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание ФОС и экзаменационного материала подлежит обязательной ежегодной корректировке с использованием имеющегося фонда оценочных средств (ФОС). Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППССЗ, ОПОП-П постоянно обновляются. ФОС включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, дифференцированных зачетов и экзаменов (включая экзамены квалификационные); компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

В соответствии с методическими рекомендациями по заполнению макета фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в рамках освоения ППССЗ, ОПОП-П по специальности СПО материалы текущей и промежуточной аттестации разрабатываются предметными цикловыми (методическими) комиссиями, ответственными за реализацию соответствующей дисциплины (модуля), утверждаются методическим советом и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю).

## **11. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **1. Учебно-методическая работа**

Учебно-методическая работа в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» осуществляется на основании: нормативно – правовых актов РФ в сфере образования; ФГОС СПО и по реализуемым специальностям подготовки; локальных актов, регламентирующих методическую работу. Учебно-методическая работа в колледже проводится согласно планам работ: учебно-методического отдела; методического совета; цикловых (предметных) методических комиссий; планам заведующих учебными кабинетами. Методическая работа в колледже направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям подготовки, формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, способного осуществить подготовку конкурентоспособных, профессионально-мобильных специалистов.

Главная методическая задача педагогического коллектива на период 2023-2024, 2024-2025 учебные годы - совершенствование интеграции образовательного процесса как основы подготовки профессионально компетентного специалиста.

Цель методической работы - совершенствование и повышение результативности образовательного процесса на основе модульно-компетентного подхода при реализации ФГОС СПО.

Разрабатываемая методическая проблема - организация образовательного процесса с учётом разработки программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация.

Задачи:

- разработка и корректировка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик;

- разработка и корректировка контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в условиях реализации компетентного подхода в обучении;
- повышение качества обучения путём более полного методического обеспечения занятий.

Направления работы:

- изучение нормативных документов. Разработка и корректировка содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- разработка и накопление учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- повышение качества ведения всей документации по организации и учёту методической работы;
- внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта;
- совершенствование организации самостоятельной работы студентов в форме проектно-исследовательской работы;
- разработка учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии, требованиям учебных планов и программ;
- координация работы по методическому обеспечению преподаваемых дисциплин;
- организация исследовательской деятельности в рамках методической работы;
- организация аттестации и повышения квалификации преподавателей.
- дальнейшее внедрение междисциплинарных связей в педагогическую деятельность преподавателей;
- совершенствование качества учебно-нормативной и учебно-методической документации колледжа;
- повышение педагогического мастерства преподавателей, в том числе и начинающих.

С целью координации учебно-методической работы преподавателей в колледже функционируют цикловые (предметные) методические комиссии. Деятельность 3-х цикловых методических комиссий проходит в рамках решения методических проблем текущего учебного года. Разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, создаются комплекты оценочных материалов в качестве фонда оценочных средств (ФОС) для профессиональных модулей, подготавливаются учебно-методические пособия и методические разработки для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью реализации требований ФГОС СПО по направлениям подготовки обучающихся.

Наличие рабочих программ (в соответствии с требованиями ФГОС СПО). На основании ФГОС СПО по реализуемым специальностям составлены и откорректированы рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:

<b>Специальность 34.02.01 Сестринское дело</b>	
Наименование учебных циклов	Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП
1.общееобразовательный цикл	13
2.общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7

3.математический и общий естественно-научный цикл	2
4.общепрофессиональные дисциплины	11
5.профессиональные модули ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ04	4 по ПМ, 12 программ УП, 7 программа ПП, 1 программа преддипломной практики
<b>Специальность 33.02.01 Фармация</b>	
Наименование учебных циклов	Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП
1.общеобразовательный цикл	13
2.общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7
3.математический и общий естественно-научный цикл	3
4.общепрофессиональные дисциплины	11
5.профессиональные модули ПМ01, ПМ02, ПМ.03	3 по ПМ и ПП, 1 программа УП, 1 программа преддипломной практики
<b>Специальность 31.02.01 Лечебное дело</b>	
Наименование учебных циклов	Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП
1.общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7
2.математический и общий естественно-научный цикл	2
3.общепрофессиональные дисциплины	11
4.профессиональные модули ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ04, ПМ06, ПМ.07	7 программ ПМ, 2 программы УП, 1 программа преддипломной практики

Все разработанные преподавателями колледжа рабочие программы прорецензированы (программы ПМ согласованы с представителем ЛПУ) и соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей по специальностям.

Методическая работа проводилась в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей:

- по циклу социально-экономические и гуманитарные дисциплины разработано: 17 презентаций, 21 методическая разработка теоретических занятий, 10 методических разработок практических занятий, 6 учебно-методических пособий, 3 разработки олимпиады.

- цикл общепрофессиональные дисциплины: 11 методических разработок практических занятий, 15 разработок теоретических занятий, 2 учебно-методических пособия, 2 методические разработки олимпиады, 2 презентации.

- цикл специальные дисциплины: 12 методических разработок практических занятий, 13 методических разработок теоретических занятий, 2 методические разработки олимпиады, 3 презентации, 3 учебно-методических пособия.

В учебно-методическом кабинете проведена систематизация материала согласно номенклатуре дел.

На заседаниях методических семинаров проводится разбор методического материала, связанного с внедрением в образовательный процесс:

- современных инновационных педагогических технологий;
- национальных стандартов Российской Федерации по технологиям выполнения инвазивных вмешательств, простых медицинских услуг;
- стандартов СМП;
- клинических рекомендаций (протоколы лечения).

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства в рамках ежемесячных заседаний ЦМК. На заседаниях ЦМК преподаватели в соответствии с планом педагогического мастерства транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности. В рамках программы наставничества проводится работа с начинающимися преподавателями, работает система наставничества (за начинающим педагогом закрепляется опытный педагог).

За отчетный период было проведено:

Мероприятия	Количество
Олимпиады, викторины, конкурсы; из них	66
дистанционные олимпиады, конкурсы	42
Спортивные соревнования	16
Учебно-практические и научно-практические конференции	17
Санпросвет. работа	14

#### Внеаудиторная работа

№	Преподаватель	Мероприятие уровень проведения	Дисциплина, модуль	Тема
1.	Анискевич Т.Н.	Акция Всероссийский		Благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи для жителей Курской и Белгородской областей
2.	Анискевич Т.Н.	Акция Районный		Благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи для СОГБУ «Вяземский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дом милосердия»
3.	Анискевич Т.Н. Береснева Р.И., Гаврилова А.В., Чакрыгина О.А.	Акция Всероссийский		Благотворительная акция #Своих не бросаем по сбору гуманитарной помощи для мобилизованных с целью

				дальнейшей отправки в зону проведения СВО.
4.	Анискевич Т.Н. Дучинская М.И. Наташенков Н.А. Савицкая Л.Н	конференция Городской		VI Ежегодная городской научно-практическая конференция «Мухинские чтения - 2024»
5.	Береснева Р.И.	Олимпиада Международный	Английский язык	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку
6.	Береснева Р.И.	Мероприятие Городской		Проведение осеннего праздника в вяземском доме-интернате для престарелых и инвалидов
7.	Береснева Р.И.	Мероприятие Городской		Новогодний утренник для воспитанников Дома милосердия в п. Шиманово
8.	Береснева Р.И. Дучинская М.И.	Олимпиада Внутриколледжный	Английский язык	Олимпиада по английскому языку
9.	Береснева Р.И. Дучинская М.И.	Конкурс Внутриколледжный	Английский язык	Конкурс презентаций по английскому языку
10.	Береснева Р.И. Дучинская М.И.	Конкурс Внутриколледжный	Английский язык	Конкурс на перевод англоязычных стихотворений
11.	Губина С.Н.	Олимпиада Внутриколледжный	ОП. 02 Анатомия и физиология человека тема	Внутриколледжная олимпиада по ОП.02 анатомия и физиология человека
12.	Губина С.Н.	Олимпиада Всероссийский	Анатомия и физиология человека	Всероссийская олимпиада "Время знаний"
13.	Губина С.Н.	Олимпиада Внутриколледжный	Анатомия и физиология человека	Олимпиада по ОП.02 анатомия и физиология человека
14.	Губина С.Н.	Конкурс Региональный		конкурс ОП.01 Анатомия и физиология человека
15.	Губина С.Н.	Конференция Всероссийский		«Технологии сотрудничества педагога с родителями»
16.	Губина С.Н.	Конференция Областной		«Будущее инновационного образования:

				педагогический дизайн творческой педагогики»
17.	Дубовикова З.И	Олимпиада Всероссийский		Всероссийская олимпиада для студентов Kot.ru
18.	Дубовикова З.И.	Олимпиада, внутриколледжный	ОДБ.10 Биология	Олимпиада по Биология
19.	Дубовикова З.И.	Мероприятие Всероссийский		Участие в 10-м юбилейном Московском Международном салоне образования "Глокализация-новая реальность"
20.	Дучинская М.И.	Олимпиада Международный	Английский язык	Международная олимпиада по английскому языку для студентов
21.	Дучинская М.И.	Конференция Всероссийский		«Перспективы развития системы образования»
22.	Дучинская М.И.	Олимпиада Всероссийский		Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет»
23.	Дучинская М.И.	Конкурс Всероссийский		Межрегиональный конкурс «I love English»
24.	Дучинская М.И.	Акция Городской		Церемония у памятника А.Д.Папанову
25.	Лиманская Н.А.	Олимпиада Международный	Математика	Международная олимпиада по математике mir-olimp
26.	Лиманская Н.А.	Конференция Внутриколледжный	Математика	Международная олимпиада по математике
27.	Лиманская Н.А.	Конкурс Районный		Открытый конкурс на лучшую елочную игрушку
28.	Лиманская Н.А.	Конференция Всероссийский		«Будущее инновационного образования: педагогический дизайн творческой педагогики»
29.	Лиманская Н.А.	Олимпиада Областной	Математика	Региональная олимпиада по математике «Ars mathematica»
30.	Лиманская Н.А.	Олимпиада Районный	Математика	Районная олимпиада по математике «Математический калейдоскоп»
31.	Лиманская Н.А.	Олимпиада Районный	Математика	«Математический калейдоскоп»

32.	Лиманская Н.А.	Олимпиада Районный		Серия олимпиад «Зима 2024»
33.	Наташенков Н.А.	Мероприятие Городской		Мероприятие, посвященное Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских оккупантов
34.	Наташенков Н.А.	Конференция Всероссийский		Общегородская акция «День героев России»
35.	Наташенков Н.А.	Конференция Всероссийский		Перспективные технологии и методы в практике современного образования Секция: "Профессиональное образование"
36.	Наташенков Н.А.	Конференция Районный		Научно-практическая конференция по обсуждению и популяризации книги А.Н. Пугачева
37.	Наташенков Н.А.	Конференция Всероссийский		XXVIII Всероссийская научно-практическая конференция педагогов «Педагогический поиск». Секция профессиональное образование
38.	Никитина М.И.	Олимпиада Внутриколледжный		«Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях глаза и его придаточного аппарата»
39.	Никитина М.И.	Олимпиада Всероссийский		Олимпиада по теме «Сестринский процесс в терапии»
40.	Никитина М.И.	Олимпиада Всероссийский		Олимпиада по теме «Сестринский процесс в терапии»
41.	Новикова Ю.Н.	Олимпиада Всероссийский		"Латинский язык и медицинская терминология"
42.	Новикова Ю.Н. Губина С.Н.	Олимпиада Всероссийский		Межрегиональная студенческая

	Нагибина А.В.			комплексная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам
43.	Новикова Ю.Н.	Олимпиада Всероссийский		II межрегиональная олимпиада по дисциплине "Основы латинского языка с медицинской терминологией" "Per aspera ad astra" "Через тернии к звездам"
44.	Новикова Ю.Н.	Конкурс Районный		"Проект, проектная деятельность", тема: "Методика написания индивидуального проекта в системе СПО"
45.	Новикова Ю.Н.	Конкурс Областной		"Талантливое поколение", номинация "Исследовательские и научные работы", тема: "Пути поиска новых лекарственных форм"
46.	Новикова Ю.Н.	Олимпиада Областной		Основы латинского языка с медицинской терминологией
47.	Новикова Ю.Н.	Олимпиада Городской		Олимпиада по Фармакогнозии
48.	Новикова Ю.Н. Соколова О.П.	Олимпиада Внутриколледжный		"Латинский язык и фармакология"
49.	Новикова Ю.Н.	Конкурс Всероссийский		"Мастерская педагога"
50.	Новикова Ю.Н.	Конференция Всероссийский		Перспективные технологии и методы в практике современного образования
51.	Новикова Ю.Н.	Олимпиада Областной		Областная олимпиада по фитотерапии
52.	Новикова Ю.Н.	Конкурс Областной		Конкурс на лучший логотип СНО
53.	Новикова Ю.Н.	Конференция Международный		"Основы направления современного развития мирового образовательного процесса"

54.	Новикова Ю.Н.	Конференция Всероссийский		"Перспективные технологии и методы в практике современного образования" Тема выступления участника конференции: "КЕЙС – МЕТОД" как педагогическая технология
55.	Новикова Ю.Н.	Конкурс Областной		"Аттестация педагогов: основные правила и нормы"
56.	Новикова Ю.Н.	Олимпиада Всероссийский		"Круглый отличник" в номинации "Латинский язык в медицине (для студентов)"
57.	Новикова Ю.Н.	Олимпиада Областной		Олимпиада по Фармакогнозии
58.	Новикова Ю.Н.	Тестирование Всероссийский		«ПедЭксперт» Профессиональная компетентность педагога
59.	Новикова Ю.Н.	Олимпиада Межрегиональный		Межрегиональная олимпиада по Фармакогнозии
60.	Новикова Ю.Н.	Олимпиада Городской		Фитотерапия заболеваний ЖКТ
61.	Новикова Ю.Н.	Конференция Всероссийский		Перспективные технологии и методы в практике современного образования
62.	Новикова Ю.Н. Иванова Н.А.	Мероприятие Внутриколледжный		Профориентационное мероприятие День открытых дверей
63.	Соколова О.П. Новикова Ю.Н. Грибова Н.Г. Махмудова А.Ш.	Конкурс Внутриколледжный		Конкурс профессионального мастерства "Путь к вершине"
64.	Савицкая Л.Н.	Олимпиада Региональный уровень с Международным участием	Русский язык	Международный дистанционный конкурс «Старт»
65.	Савицкая Л.Н.	Олимпиада Внутриколледжный		Олимпиада «Поверь – счастье там, где любят нас, где верят нам!»,

				посвященная 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова
66.	Савицкая Л.Н.	Викторина Внутриколледжный	Литература	Литературная викторина «Наследие М. Ю. Лермонтова» (210лет со дня рождения Л.)
67.	Савицкая Л.Н.	Конкурс Внутриколледжный		Конкурс сочинений «Ты, мой папка, самый лучший!»
68.	Савицкая Л.Н.	Конкурс Внутриколледжный		Конкурс презентаций «Безопасное поведение в местах общего пользования»
69.	Савицкая Л.Н.	Международная просветительская акция	Русский язык	Олимпиада по русскому языку
70.	Савицкая Л.Н.	Конкурс Районный		Конкурс видеороликов «Наука в объекте» среди обучающихся 1-2 курсов СПО, проводимого в рамках Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+
71.	Савицкая Л.Н.	Конференция Всероссийский		«Теоретические и методологические проблемы обучения русскому языку и литературе»
72.	Савицкая Л.Н.	Акция Всероссийский		«Цифровой диктант - 2024»
73.	Савицкая Л.Н.	Акция Международный		Международный экологический диктант - 2024

74.	Савицкая Л.Н.	Конкурс Всероссийский		Конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зелёный Зачёт»
75.	Савицкая Л.Н.	Акция Районный		День Героев Отечества Митинг. Возложение цветов.
76.	Савицкая Л.Н.	Акция Районный		Торжественный митинг, посвященный дню рождения А. Папанову
77.	Савицкая Л.Н.	Конкурс Внутриколледжный		Конкурс художественного чтения «Рыленков – певец земли Смоленской», посвящ.115-летию со дня рождения Н. И. Рыленкова
78.	Савицкая Л.Н.	Викторина Районный		Заочная районная историко-краеведческая викторина «Вяземская крепость. Смоленская война 1632 – 1634 годы»
79.	Савицкая Л.Н.	Конкур Районный		1 районный краеведческий конкурс исследовательских работ «Родная земля», посв.785-летию г. Вязьмы
80.	Савицкая Л.Н.	Конкурс Районный		Литературная викторина « Мои мысли, моё имя, мои труды будут принадлежать России». (Н.В.Гоголь) – посв.215-летию Н.В.Гоголю
81.	Савицкая Л.Н.	Олимпиада Всероссийский	Литература	Всероссийская олимпиада по литературе « После войны», посв.100-летию со дня рождения Б. Васильева, В. Астафьева, Б. Окуджавы, Ю. Друниной

82.	Савицкая Л.Н.	Олимпиада Всероссийский	Литература	Всероссийская олимпиада «Pushkin International», посвящ.225-летию со дня рождения А. С. Пушкина и Дню русского языка
83.	Соколова О.П.	Олимпиада, внутриколледжный		Олимпиада по Фармакогнозии
84.	Соколова О.П.	Конкурс Городской		Конкурс для детей и молодежи "Волонтерство как смысл жизни"
85.	Соколова О.П.	Конкурс Областной		Конкурс для детей и молодежи Исследовательские и научные работы
86.	Соколова О.П.	Конкурс Районный		"Природа родного края", номинация "Стенгазета", тема: "«Маркетинговое исследование ассортимента лекарственных препаратов, произведенных на основе растений, содержащих сердечные гликозиды»"
87.	Соколова О.П.	Олимпиада Всероссийский		Мир олимпиад", дисциплина "Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента"
88.	Соколова О.П.	Конкурс Областной		"Талантливое поколение", номинация "Проект, проектная деятельность"
89.	Соколова О.П.	Конференция Областной		«Будущее инновационного образования: педагогический дизайн творческой педагогики»
90.	Соколова О.П.	Конференция Всероссийский		"Влияние внеурочной деятельности на развитие метапредметных компетенций и успеваемость обучающихся»
91.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Всероссийский		"Кросс Нации - 2024"

92.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Городской		Турнир по футболу и волейболу на стадионе «Салют»
93.	Чакрыгина О.А.	Акция Всероссийский		10 000 шагов к здоровой жизни
94.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Городской		Соревнования по армрестлингу среди студентов
95.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Внутриколледжный		Турнир по волейболу среди первокурсников колледжа
96.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Областной		Областной турнир по лазертаг, посвященному 83х-летию прорыва из окружения под Вязьмой
97.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Городской		Соревнования по масс- рестлингу
98.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Городской		Финальная игра по волейболу среди студенческих команд
99.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Городской		Турнир по волейболу среди команд СПО
100.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Городской		Соревнования по волейболу среди учреждений профессионального образования г. Вязьма девушки
101.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Всероссийский		«Лыжня России» 2024 – ежегодное спортивное мероприятие для любителей беговых лыж. Всероссийской массовой лыжной гонки.
102.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Городской		Первенство МБУ ДО «СШ» по общей физической подготовке среди девушек 2007-2008 г.
103.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Городской		Соревнования по мас- реслингу (юноши)
104.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Городской		Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в МГУТУ Филиале имени К.Г. Разумовского.

105.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Городской		Соревнования по легкой атлетике «День тройного прыжка в городе Вязьма».
106.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Внутриколледжный		Соревнования по подтягиванию среди студентов колледжа
107.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Всероссийский		Чемпионат России по мас-реслингу
108.	Шершакова М.Л.	Всероссийская олимпиада	-	Всероссийская предметная олимпиада по МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг
109.	Шершакова М.Л.	Олимпиада Всероссийский		Всероссийская олимпиада по Здоровому человеку и его окружению
110.	Шершакова М.Л.	Олимпиада Внутриколледжный		Олимпиада «Профилактика ИСМП»
111.	Шершакова М.Л.	Акция Всероссийский		«Цифровой диктант»
112.	Шмелева Н.Н.	Конкурс Всероссийский	Информатика	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»
113.	Шмелева Н.Н.	Конкурс Всероссийский		«Всероссийский конкурс молодых лидеров – организаторов здравоохранения в честь 150 – летия со дня рождения Н.А. Семашко»

Преподаватели ЦМК специальных дисциплин, ЦМК общепрофессиональных дисциплин, ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин провели Предметные недели. В рамках Предметных недель преподаватели проводились различные мероприятия: олимпиады, конкурсы, интерактивные беседы, конференции исследовательских и проектных работ, открытые занятия.

Проведены открытые занятия в целях обобщения опыта работы:

- Никитина М.И. Тема: Открытое практическое занятие по теме: «Зрительные функции. Рефракция и аккомодация». ПМ.02 МДК 02.01.07 34.02.01 Сестринское дело

- Никитина М.И. Тема: «Сестринская помощь при глаукоме» ПМ.02 МДК 02.01.07 34.02.01 Сестринское дело

- Дубовикова З.И. тема: «Обмен веществ и превращение энергии в клетке» ОД.10 Биология 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки, 1 курс

- Дучинская М.И. Открытое практическое занятие по теме: «Описание здания, интерьера. Описание колледжа» ОД.06.Иностранный язык (английский)

- Лиманская Н.А. «Методы решения логарифмических уравнений», теоретическое занятие ОД.07 Математика 31.02.01 Лечебное дело

- Лиманская Н.А. Тема: «Производная произведения и частного функций». ОД.07 Математика

- Единый открытый урок, посвященный дню «Прав человека» ОД.03 История 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), 1 курс Наташенков Н.А.

- Савицкая Л.Н. Международный день грамотности. Теории происхождения языка ОД.01 Русский язык 31.02.01 Лечебное дело
- Савицкая Л.Н. Открытое занятие «М. Е. Салтыков-Щедрин и его сказки»ОД.02.Литература 33.02.01 Фармация
- Чакрыгина О.А. Открытое занятие по обмену опыта среди учащихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж и учащийся отряда Юнармии «Вяземские медведи» МБОУ СШ № 2 г. Вязьма, посвященная 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда. ОП. 11Безопасность жизнедеятельности
- Соколова О.П. Методическая разработка открытого теоретического занятия "ЛРС мочегонного действия" ПМ.01, МДК 01.01.02 Фармакогнозия
- Соколова О.П. Тема: «Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия" ПМ.01, МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии 33.02.01 Фармация
- Губина С.Н. «Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения: строения костей черепа; мышцы головы. Строение позвоночного столба, грудной клетки; мышцы живота, груди, спины» ОП. 03 Анатомия и физиология человека 31.02.01 Лечебное дело
- Губина С.Н. Тема: «Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы» ОП.03.Анатомия и физиология человека
- Шершакова М.Л. Тема: «Лечебно-охранительный режим. Соблюдение режима эмоциональной безопасности» ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в МО 34.02.01 Сестринское дело.

Колледж располагает мультимедийными обучающими системами на базе электронной библиотеки «Лань», используемыми на практических занятиях по профессиональным модулям по специальностям 34.02.01 Сестринское дело 33.02.01 Фармация и 31.02.01 Лечебное дело. Кроме этого, преподаватели разрабатывают и регулярно пополняют банк презентаций для сопровождения учебных занятий, как теоретических, так и практических.

## 2. Научно-исследовательская работа преподавателей и обучающихся

Публикации на сайтах за отчетный период

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Количество публикаций, сайт
1.	Анискевич Т.Н.	vestnikprosveshheniya.ru – 1
2.	Береснева Р.И.	infourok.ru – 2
3.	Губина С.Н.	infourok.ru – 2
4.	Дубовикова З.И.	infourok.ru – 1 kopilkaurokov.ru – 1
5.	Дучинская М.И.	nsportal.ru - 2
6.	Лиманская Н.А	infourok.ru – 2
7.	Никитина М.И.	kopilkaurokov.ru – 1
8.	Наташенков Н.А.	multiurok.ru – 1
9.	Новикова Ю.Н.	infourok.ru – 1 <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a> -1

10.	Савицкая Л.Н.	planeta-p.space – 2 www.pedalmanac.ru -1 http://solncesvet.ru – 1 infourok.ru – 1
11.	Соколова О.П.	infourok.ru – 1
12.	Чакрыгина О.А.	infourok.ru – 1
13.	Шершакова М.Л.	infourok.ru – 2
14.	Шмелева Н.Н.	infourok.ru – 1
Всего		25

Преподаватель Береснева Р.И. получила благодарственное письмо Министерства здравоохранения Смоленской области

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель получила Благодарность Комитета по культуре, спорту и туризму Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области

Преподаватель Грибова Н.Г. получила благодарственное письмо Министерства здравоохранения Смоленской области

Преподаватель Иванова Н.А. получила благодарственное письмо Министерства здравоохранения Смоленской области

Преподаватель Ильин К.П. получил благодарственное письмо Министерства здравоохранения Смоленской области, благодарственное письмо Смоленской областной думы

Преподаватель Махмудова А.Ш. награждена почетной грамотой Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области

Преподаватель Наташенков Н.А. награжден почетной грамотой Министерства здравоохранения Смоленской области

Преподаватель Соколова О.П. получила Благодарность Министерства здравоохранения Смоленской области

Главный бухгалтер, преподаватель Солодова С.А. награждена почетной грамотой Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области, награждена почетной грамотой Министерства здравоохранения Смоленской области

Преподаватель Коренькова В.П. награждена почетной грамотой Администрации Смоленской области

Преподаватель Чакрыгина Н.Г. получила Благодарность Министерства здравоохранения Смоленской области

Под руководством заведующих кабинетами, преподавателей работают предметные кружки: основ сестринского дела; акушерства и гинекологии; хирургии; терапии; фармакологии.

Кружки работают в соответствии с планами работы кружков, Заседания работы кружков протоколируются. По итогам работы кружка оформляются соответствующие отчеты, проводятся учебные конференции.

Результаты конкурсов и лучшие доклады конференции отмечаются дипломами, грамотами, благодарственными письмами и призами.

За отчетный период преподаватели колледжа активно использовали в учебном процессе информационно-коммуникационные технологии.

В целях совершенствования своего педагогического опыта в профессиональной сфере

преподаватели колледжа приняли активное участие в организации, проведении и подготовке обучающихся к участию в учебно-практических и научно – практических конференциях. Научно-методическая и исследовательская деятельность медицинского колледжа – составная часть обучения студентов, необходимая для последующего написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Основными звеньями научно-исследовательской деятельности являются выполнение обучающимися под руководством преподавателя научно-исследовательских работ. Одной из приоритетных проблем научно-исследовательской деятельности, представляющей интерес для педагогического коллектива колледжа, является проблема исследования развития инициативы и творческого потенциала педагогической деятельности преподавателей колледжа.

В течение учебного года обсуждались планы научно-исследовательских работ, вопросы организации и проведения научно-практической деятельности обучающихся, подготовка к научно-практической конференции колледжа, заслушивались доклады, проводились обзоры периодических изданий, оформлялись учебные пособия и раздаточный материал, снимались видеofilмы, видеосюжеты и презентации, изготавливался электронно-методический материал

### Руководство НИРС и УИРС

№	Преподаватель	Уровень проведения	Мероприятие, тема	Кол-во студ.
1.	Береснева Р.И.	Конференция Региональный международным участием	XXI Региональная студенческая с конференции с международным участием «Образ верного людям и Богу Служения» «Великие княжны Романовы – истинные русские царевны»	1
2.	Береснева Р.И.	Конференция Районный	Форум «Казачество России за веру, семью и Отечество!»	1
3.	Губина С.Н.	Конференция Внутриколледжный	Учебная конференция ОП. 01 Анатомия и физиология человека тема «Основы здоровья опорно-двигательного аппарата»	13
4.	Дучинская М.И.	Конференция Региональный международным участием	XXI Региональная студенческая с конференции с международным участием «Образ верного людям и Богу Служения» «Августейшие сестры милосердия»	1
5.	Дучинская М.И.	Конференция Районный	Форум «Казачество России за веру, семью и Отечество!»	1
6.	Лиманская Н.А.	Конференция Внутриколледжный	Конференция по ОД.07 Математика	7

7.	Наташенков Н.А.	Конференция Областной	Исследовательская работа на тему: «Язычество древних славян»	1
8.	Наташенков Н.А.	Конференция Всероссийский	Исследовательская работа на тему: «Буллинг в современном обществе»	1
9.	Новикова Ю.Н.	Конференция Всероссийский	Всероссийская конференция студентов и школьников "Научный поиск"	1
10.	Савицкая Л.Н.	Конференция Районный	Форум «Казачество России за веру, семью и Отечество!»	1
11.	Савицкая Л.Н.	Конференция Внутриколледжный	Учебно-практическая конференция по литературе «Простота – необходимое условие	40
12.	Савицкая Л.Н.	Конференция Всероссийский	Всероссийский патриотический форум «Медики Патриоты»	3
13.	Шершакова М.Л.	Конференция Внутриколледжный	Учебная конференция на тему: «Факторы, влияющие на	14

Преподаватели колледжа уделяли большое внимание работе по развитию у обучающихся навыков самостоятельной работы с дополнительной профессиональной литературой, научного поиска и исследовательской деятельности, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления. Активно развивающимся направлением организации самостоятельной работы обучающихся стало тесное сотрудничество студентов колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями, на базе которых студенты проводили научные исследования. Обучающиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью во время обучения и прохождения производственной практики на клинических базах.

Тесное взаимодействие колледжа с ЛПУ города показало, что педагогический коллектив уделял большое внимание данному вопросу: проводилась активная работа по повышению престижа медицинской специальности, расширению сотрудничества с медицинскими организациями, развитию содержания профессионального образования, совершенствованию преподавательской деятельности и внедрению инновационных технологий обучения в сотрудничестве.

Задача колледжа не только подготовить грамотных специалистов, но и научить их эффективно сотрудничать с потенциальными работодателями, а также продемонстрировать востребованность специалистов среднего звена на рынке труда. Студенты активисты отмечены благодарственными письмами от потенциальных работодателей ЛПУ города и области

### **3.Повышение квалификации и аттестация**

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с годовым планом, а также индивидуально. За отчётный период повысили свою квалификацию 25 преподавателей, из них:

- 17 преподавателей на базе ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России по программе «Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ»
  - 5 преподавателей на базе ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России по программе «Государственная политика в области противодействия коррупции»
  - 1 преподаватель на базе ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Организация преподавания информационных систем и технологий в профессиональном образовании»
  - 5 преподавателей на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»
  - 1 преподаватель на базе ГАУ ДПО СОИРО по программе «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
  - 2 преподавателя в ООО «Инфоурок» по программе «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50»
  - 1 преподаватель в ООО «Инфоурок» по программе «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»
  - 1 преподаватель в ООО «Инфоурок» по программе «Основы топографической анатомии»
  - 5 преподавателей на базе аптеки ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» по программе стажировки на тему «Организация фармацевтической деятельности и лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций»
  - 1 преподавателя на базе ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» по программе стажировки на тему «Технологии сестринского ухода за пациентами»
  - 1 преподаватель на базе ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» по программе стажировки на тему «Диагностика в акушерстве и гинекологии»
  - 1 преподаватель на базе ОГБОУЗ «Вяземская ЦРБ» по программе «Современные аспекты диагностики и лечения офтальмологических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях»
  - 1 преподаватель на базе ОГБОУЗ «Вяземская ЦРБ» по программе «Современные аспекты диагностики и лечения нервных заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях»
  - 1 преподаватель на базе ОГБОУЗ «Вяземская ЦРБ» по программе «Современные аспекты оказания неотложной помощи в кардиологии в условиях ОСМП»
- В рамках самообразования преподаватели колледжа преподаватели участвуют в вебинарах.

#### **Анализ проблем организации методической работы, предложения по совершенствованию деятельности на 2025 год**

Исходя из анализа учебно-методической работы, на 2024 год могут быть выделены следующие направления работы методического отдела:

- обеспечение дальнейшего формирования банка нормативно-правовой, научно-методической, методической документации;
- обеспечение дальнейшей систематизации методических материалов; обеспечение дальнейшего формирования учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- максимальное привлечение преподавателей к методической работе, проводимой в колледже;
- активизация внедрения в учебный процесс современных технологий

- обучения, прогрессивных форм и методов обучения;
- усиление работы цикловых методических комиссий по обобщению передового педагогического опыта, его распространению;
  - совершенствование условий для успешной реализации ФГОС;
  - мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников колледжа.

## 12. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Библиотеки - это не просто здания, где хранятся книги. Это настоящие сокровищницы знаний, где каждый может найти ответы на свои вопросы и расширить свой кругозор. В современном информационном мире библиотеки играют особенно важную роль. Они помогают людям ориентироваться в огромном потоке информации и находить нужные им данные.

Успехи стран в XXI веке будут определяться тем, насколько продуктивно они разрабатывают и применяют новейшие научные технологии, насколько эффективно развивается интеллектуальный потенциал общества и повышается образованность населения и в этом большую роль играют библиотеки, как информационно - познавательные центры.

Библиотечно – информационная деятельность формируется в сферах практики, науки и образования. Современная библиотека – это центр работы с книгой и информацией, центр общения и досуга, центр развития интеллектуального и творческого потенциала читателя.

Библиотека и читальный зал обеспечивают своим читателям доступ к материалам, отражающим современные и исторические события, помогает обучающимся развивать навыки обучения, руководит и участвует в выборе литературы для чтения по профессиональному образованию и повышению уровня культуры и эрудиции.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и других направлений деятельности осуществляется библиотекой колледжа. Основными задачами библиотеки являются: оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание; информационное обеспечение учебного процесса; формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей и учебными планами.

Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

Анализ обеспеченности образовательного процесса учебной литературой по дисциплинам, показывает, что коэффициент обеспеченности обучающихся учебными изданиями, соответствует нормам, установленным Примерным положением о формировании фонда библиотеки СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина». Все учебники допущены к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022г.

Библиотека колледжа расположена на 2 этаже основного корпуса. Абонемент совмещен с читальным залом библиотеки на 18 посадочных мест и имеет доступ к локальной сети с доступом в Интернет, НЭБ и ЭБС Лань. Посадочные места в читальном зале оснащены современными компьютерами, необходимыми для работы обучающимся студентам.

Комплектование учебного фонда формируется из расчета обеспеченности на каждого обучающегося обязательной литературой по всем циклам дисциплин, реализуемых современными образовательными программами согласно последним лицензионным требованиям. Библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы обучающихся и преподавателей. Фонд библиотеки

по своему содержанию – универсальный.

Библиотека обслуживает 19 групп обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа. На начало учебного года в библиотеке зарегистрировано 584 читателя, из них – 526 обучающихся и 58 сотрудников и преподавателей. В среднем на абонементе и в читальном зале ежемесячно обслуживается 575 посетителей и им выдается около 338 экземпляров учебной, дополнительной литературы и периодики.

В настоящее время книжный фонд библиотеки насчитывает 21570 экземпляров, в том числе учебной литературы 12266 экземпляра, учебно-методической – 5941, художественной – 3363 экземпляра. Все обучающиеся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» обеспечиваются необходимым комплектом учебной литературы по дисциплинам учебного плана на весь период обучения бесплатно.

Обеспеченность обучающихся обязательной литературой по всем циклам дисциплин составляет 86%, ежегодное обновление фонда основной учебной литературой составляет около 1%.

В библиотеке ведется работа по комплектованию книжного фонда. Осуществляется постоянную проверку за состоянием учебных пособий, строгий учет за поступающей и списываемой литературой, за своевременным возвратом книг в библиотеку. В рамках своих возможностей проводится мелкий ремонт книг. Ежегодно проводится сверка с бухгалтерией. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей.

Преподаватели привлекаются к подготовке заказов на новую литературу, а для этого изучают книги, находящиеся в наличии в фонде библиотеки и каталоги профильных издательств. Их мнения и предложения о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины учитываются при заказе литературы.

Обновлен книжный фонд по общеобразовательному циклу: математике, физике, русскому языку и литературе, географии, истории России, обществознанию, фармакологии. Приобретены новые учебники по основным дисциплинам для 10-11 классов, чтобы обновить литературу обучающихся на 1 курсе. Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно выполняются библиографические справки разнообразной тематики в режиме «Запрос - ответ».

Библиотека осуществляет подписку 7 наименований журналов и 2 газеты, необходимых для текущей работы административного и преподавательского состава, слушателей и обучающихся.

Обучающиеся колледжа имеют доступ к электронной библиотеке «Консультант Плюс», к НЭБ (Национальной электронной библиотеке) федеральной государственной информационной системе Министерства Культуры РФ предоставляющий доступ к оцифрованным документам, размещенным в российских библиотеках, музеях и архивах. В этом году была приобретена ЭБС Лань. Это обеспечивает индивидуальный доступ к большому фонду учебной и научной литературы для всех обучающихся и сотрудников колледжа.

Абонемент учебной и профессиональной литературы представляет собой мобильную, постоянно обновляющуюся часть фонда.

Читальный зал предоставляет свои услуги для проведения в колледже открытых уроков, олимпиад, конференций для обучающихся и педагогов.

Фонд библиотеки колледжа комплектуется печатными и электронными изданиями: основной, учебной и дополнительной литературой (изданной за последние 5 лет) по дисциплинам, изучаемым в колледже на всех этапах обучения.

В целях оперативного информирования преподавателей и обучающихся о новых поступлениях, в библиотеке оформляются книжные выставки и тематические списки литературы. Помимо учебной и специальной литературы, уделяется внимание книгам по этике, культуре речи, здоровому образу жизни, профилактике курения, алкоголизма, депрессии и стресса, лечению и

профилактике гипертонии, анемии, простудных и инфекционных заболеваниях, профилактике туберкулеза и СПИДа и рака.

На основании периодических изданий и новинок литературы составляются обзоры книг о новых достижениях медицины и фармацевтики.

Вначале учебного года с обучающимися первых курсов проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, о работе с книгой; ведется пропаганда библиографических знаний. Такая работа помогает успешной подготовке будущих специалистов, развивает культуру профессионального мышления и повысить качество самостоятельной подготовки к занятиям.

Литература из книжного фонда библиотеки представляется в подборе информационных бесед, тематических конференций, презентаций («Выставляем вирусную защиту», «Аспирин в твоей тарелке»; «Семь причин сонливости», «Школа красоты», « Жизнь коротка – наука бесконечна») и др.

В рамках информационно - библиографического сотрудничества поддерживается связь с библиотеками города. Для повышения профессионального мастерства посещаются семинары библиотечных работников.

Вместе с администрацией и преподавателями колледжа библиотека участвует в ВПР, круглых столах в рамках программы «Профессионалитет – 2025», сопровождении обучающихся колледжа на субботники, экскурсии и волонтерские мероприятия.

Библиотека принимает участие в работе по профессиональной ориентации. Для экскурсии по обновленному музею колледжа была разработана презентация музея «Экскурсия в нашу историю», отдельно подготовлена беседа о жизни и творчестве Е.О. Мухина, чье имя с гордостью носит наш колледж. Участвует в проведении «Дней открытых дверей» и внеклассной работе.

Литература из книжного фонда библиотеки представляется в подборе информационных бесед, тематических конференций, презентаций.

### **13. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебная дисциплина обучающихся является объектом постоянного контроля со стороны классных руководителей, старостата, заместителей по учебной работе и учебно-производственной работе. Классными руководителя, преподавателями осуществляется систематический контроль пропусков учебных занятий, контроль своевременности отработок неудовлетворительных оценок и пропущенных занятий. Ежемесячно результаты успеваемости обсуждаются на совете классных руководителей. Классными руководителями поддерживается тесная связь с родителями, доводятся сведения об академической задолженности, пропусках занятий.

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся в 2024 году коллективом Колледжа была проделана следующая работа:

- 1.Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.).
- 2.Индивидуальная и групповая работа, классных руководителей, представителей администрации колледжа, с родителями вновь поступивших обучающихся по вопросам воспитания и обучения.
- 3.Ознакомление обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся справками внутреннего распорядка колледжа, особенно в части, касающейся посещаемости, успеваемости и правил отчисления за неуспеваемость и пропуски занятий.
- 4.Контроль посещаемости и успеваемости, обучающихся группы риска, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.
5. Проведение преподавателями различных дисциплин профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам.

6. Проведение классными руководителями классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, ЗОЖ.

7. Разъяснительная работа среди обучающихся о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в колледже.

8. Приглашение обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся, имеющих академическую задолженность и пропуски занятий без уважительных причин, на заседания, административного и педагогического Советов.

9. Взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В колледже функционирует совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Работа совета ведется в соответствии с планом по направлениям:

- развитие информационной среды по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»;
- учебная работа (контроль за академической дисциплиной и успеваемостью обучающихся);
- воспитательная работа;
- социальная работа

В колледже на 31 декабря 2024 года обучается:

- сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей – 16 человек, из них:
- дети сироты (до 18 лет) – 16 человек;
- лица из числа сирот (от 18 до 23 лет) – 10 человек;
- инвалиды – 8 человек, из них: инвалиды с детства – 5 человек.

#### **14. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В целях реализации Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», организации воспитательного процесса в колледже решением Педагогического совета были разработаны программы и календарные планы воспитания по следующим специальностям:

31.02.01 Лечебное дело;

34.02.01 Сестринское дело;

33.02.01 Фармация.

Основными задачами колледжа в области воспитательной работы являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Вопросы организации воспитательной работы отражены в плане воспитательной работы СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина», планах воспитательной работы классных руководителей. Локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, планы, регламентирующие воспитательную деятельность.

План воспитательной работы на год включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и колледжа, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, социальной защите обучающихся.

Воспитательная работа в колледже осуществляется как через учебный процесс, так и через внеаудиторную деятельность обучающихся.

Цели работы:

- Формирование и развитие у обучающихся общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям подготовки (на базовом и углубленном уровнях).
- Разностороннее развитие личностей, воспитание гражданско- патриотических и морально-нравственных качеств, повышение социальной активности, общей и профессиональной культуры, укрепление физического здоровья будущих специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием
- Поддержание в образовательном пространстве колледжа гуманистической (социокультурной) среды как системообразующего начала воспитательной деятельности.

Задачи:

- Развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Развитие нравственных качеств, ориентированных на общечеловеческие ценности и национальные традиции.
- Воспитание политического сознания, формирование активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры обучающихся.
- Воспитание и развитие навыков самостоятельного труда, интереса к учебе и выбранной профессии, мотивации к самообразованию.
- Сохранение и приумножение историко-культурных и образовательных традиций ОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина». Актуализация студенческой солидарности и корпоративной этики.
- Укрепление и совершенствование физического состояния, поощрение стремления к здоровому образу жизни.
- Формирование основ культуры управления коллективом и реализация социальной активности обучающихся в различных формах студенческого самоуправления.
- Развитие и расширение волонтерского движения обучающихся.
- Адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в образовательную среду колледжа.

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» воспитательная работа реализуется по следующим основным направлениям:

- Патриотическое воспитание.
- Правовое воспитание.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная и социальная адаптация обучающихся и выпускников.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Развитие и расширение волонтерского движения
- Воспитание уважительного отношения к труду.
- Формирование общей культуры.
- Формирование здорового образа жизни. Оздоровительная деятельность.
- Поддержание социального партнерства с учреждениями здравоохранения и образовательными профессиональными организациями г. Вязьмы

Для решения задач воспитательной работы в отчетном году проведены следующие

мероприятия:

**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ**  
**в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»**  
**за весенний семестр 2023-2024 учебного года**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	Классный час. «Знакомство с Правилами внутреннего распорядка колледжа» «Правила безопасности поведения при ЧС»	1 курс 2-4 курсы	очно онлайн колледж	Махмудова А.Ш., классные руководители, преподаватели
2.	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	колледж	Классные руководители
3.	Заседание студенческого совета. Выбор нового состава.	1-4 курсы	колледж	Председатель студсовета
4.	Заседание совета по физической культуре.	1 курс	колледж	Чакрыгина О.А.
5.	Мероприятия, посвященные 79годовщине освобождения Смоленщины от фашизма.	2,3,4 курсы	онлайн колледж	Наташенков Н.А.
6.	Проведение занятий по технике безопасности, противопожарной безопасности со студентами 1-4 курсов	сентябрь	колледж	Наташенков Н.А. кл.руководители
7.	Сдача обучающимися нормативов испытаний комплекса ГТО	1-4 курсы	колледж	Чакрыгина О.А.
<b>ОКТАБРЬ</b>				
8.	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	колледж	Классные руководители всех групп
9.	Посвящение в студенты	1 курсы	колледж	Наташенков Н.А. Коренькова В.П.
10.	День учителя	3Ф	колледж	Грибова Н.Г. Махмудова А.Ш. Коренькова В.П. Волонтеры-медики
11.	День отца	1 курсы	колледж	Гаврилова А.В.
12.	Единый день открытых дверей	1-4 курсы	колледж	Грибова Н.Г.
<b>НОЯБРЬ</b>				

13.	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	колледж	Классные руководители
14.	Участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню народного единства	1-4 курсы	колледж	Махмудова А.Ш., Гаврилова А.В., классные руководители
15.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1 курсы	колледж	Гаврилова А.В., классные руководители
16.	205 лет со дня рождения писателя И.С. Тургенева	1-4 курсы	колледж	Гаврилова А.В., Савицкая Л.Н.
17.	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты»	1-4 курсы	колледж	Классные руководители первых курсов
18.	День матери	2-4 курсы	колледж г. Вязьма	Гаврилова А.В., классные руководители
19.	День государственного герба	1-4 курсы	колледж	Гаврилова А.В., классные руководители
<b>20. ДЕКАБРЬ</b>				
21.	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	колледж	Классные руководители
22.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: 1.Информационно-тематический час «Стоп ВИЧ/СПИД» на базе СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» 2.Раздача информационных листовок «Остановим СПИД вместе!» 3.Открытый тематический классный час «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи»	2-4 курсы	городские	Анискевич Т.Н., Савицкая Л.Н.
23.	День Добровольца (волонтера)	2-4 курсы	колледж	Махмудова А.Ш., Волонтеры-медики

24.	День героев Отечества (тематический классный час)	2-4 курсы	колледж	Наташенков Н.А.
25.	12 декабря - день Конституции (квиз, викторина)	2-4 курсы	колледж	Гаврилова А.В.
26.	Ярмарка вакансий	4 курс	колледж	Грибова Н.Г.
27.	День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ (тематический классный час)	2-4 курсы	колледж	Гаврилова А.В., классные руководители
28.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Новому году	2-4 курсы	колледж	Береснева Р.И., классные руководители

**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ**  
в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»  
за осенний семестр 2024-2025 учебного года

№ п.п.	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
	Классный час. «Знакомство с Правилами внутреннего распорядка колледжа» «Правила безопасности поведения при ЧС»	1 курс 2-4 курсы	очно онлайн колледж	Махмудова А.Ш., классные руководители, преподаватели
	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	колледж	Классные руководители
	Заседание студенческого совета. Выбор нового состава.	1-4 курсы	колледж	Председатель студсовета
	Заседание совета по физической культуре.	1 курс	колледж	Чакрыгина О.А.
	День грамотности	2,3,4 курсы	онлайн колледж	Гаврилова А.В.
	285 лет со дня рождения Г.А.Потемкина	1,2,3 курсы	онлайн колледж	Гаврилова А.В.
	Проведение занятий по технике безопасности, противопожарной безопасности со студентами 1-4 курсов	сентябрь	колледж	Наташенков Н.А. кл.руководители
	Сдача обучающимися нормативов испытаний комплекса ГТО	1-4 курсы	колледж	Чакрыгина О.А.

<b>ОКТАБРЬ</b>				
	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	колледж	Классные руководители всех групп
	Посвящение в студенты	1 курсы	колледж	Наташенков Н.А. Коренькова В.П.
	День учителя	3Ф	колледж	Лиманская Н.А.
	День отца	1 курсы	колледж	Гаврилова А.В.
	Профилактическая беседа зам. начальника СО МО МВД России «Вяземский» подполковника юстиции Котова А.В. на тему «Современные виды кражи мошенничеств, совершаемых дистанционным способом»	1,2 курсы	колледж	Анискевич Т.Н. Котов А.В.
<b>НОЯБРЬ</b>				
	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	колледж	Классные руководители
	Участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню народного единства	1-4 курсы	колледж	Махмудова А.Ш., Гаврилова А.В., классные руководители
	Турнир по волейболу среди обучающихся 2,3,4 курсов	1,2,3курсы	колледж	Гаврилова А.В., Чакрыгина О.А.
	Участие в конкурсе видеороликов среди СПО г. Вязьма «Наука в объективе»	1 курс	колледж	Новикова Ю.Н. Савицкая Л.Н.
	День сотрудников органов внутренних дел РФ	1-4 курсы	колледж	Гаврилова А.В., Чакрыгина О.А., Волонтеры-медики
	День матери	2-4 курсы	колледж г. Вязьма	Гаврилова А.В., классные руководители
	День государственного герба	1-4 курсы	колледж	Гаврилова А.В., классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>				

	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	колледж	Классные руководители
	День Добровольца (волонтера)	2-4 курсы	колледж	Махмудова А.Ш., Волонтеры-медики
	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты»	1 курс	колледж	Махмудова А.Ш. Классные руководители первых курсов
	День героев Отечества (тематический классный час)	2-4 курсы	колледж	Наташенков Н.А.
	12 декабря - день Конституции (квиз, викторина)	2-4 курсы	колледж	Гаврилова А.В.
	Турнир по настольному теннису среди СПО учреждений г. Вязьмы	2-4 курсы	колледж	Чакрыгина О. А.
	День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ (тематический классный час)	2-4 курсы	колледж	Гаврилова А.В., классные руководители
	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Новому году	2-4 курсы	колледж	Береснева Р.И., классные руководители

Состояние учебно-материальной базы колледжа, оснащение учебных кабинетов, лекционных аудиторий, общее эстетическое содержание и оформление помещений колледжа создают определенную психологическую основу для адаптации обучающихся нового набора. Адаптации обучающихся первого года обучения в колледже включает четыре этапа:

- подготовительный, связанный с профессиональным самоопределением и формированием начальной психологической базы для преодоления трудностей первого периода адаптации к обучению;
- ориентировочный, связанный с ориентацией и приспособлением к общей специфике медицинского колледжа с усвоением норм, правил и подчинением его требованиям;
- приспособление обучающихся к особенностям и требованиям, связанным с выбором специальности, а также к учебной группе;
- расширение понятий о профиле своей специальности, формирование первичной самооценки правильности профессионального выбора и поведения в группе для обучающихся нового набора.

Основные направления в работе преподавателей в адаптации обучающихся нового набора – социальная направленность (выявление обучающихся материально нуждающихся, детей сирот, инвалидов, обучающихся, имеющих детей), активное вовлечение обучающихся в жизнь студенческого коллектива (волонтерская деятельность, спортивные секции, художественная самодеятельность, техническое творчество, исследовательская работа и т.д.), связь с родителями или официальными представителями.

В своей работе классные руководители используют методические материалы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

При постановке задач воспитания принимается во внимание специальность, курс, возрастные особенности обучающихся. Деятельность классных руководителей групп направлена на реализацию поставленных целей и создание необходимых предпосылок для успешного овладения профессиональными навыками:

- развитие творческой деятельности обучающихся, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной деятельности;
- реализация принципов индивидуализации и гуманизации воспитательного процесса.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Физическое воспитание обучающихся колледжа осуществляется по рабочим программам дисциплины «Физическая культура», разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, по планам физкультурно-оздоровительной работы в колледже и совершенствования физического воспитания на текущий учебный год.

Занятия по физическому воспитанию в колледже проводятся согласно принципам всестороннего гармонического развития личности, оздоровительной направленности физического воспитания и его связи с профессиональной деятельностью. Методические указания для обучающихся по освоению курса дисциплины подготовлены в соответствии с задачами образовательных учреждений среднего профессионального образования и с учётом общих компетенций ФГОС.

Цели и задачи физического воспитания:

- формирование физической культуры личности;
- обучение валеологическим знаниям и умению вести здоровый образ жизни;
- обучение умениям и навыкам физического самосовершенствования и профессионально-прикладной физической подготовки;
- обучение методам мониторинга физического развития и физической подготовленности;
- подготовка к выполнению и выполнение требований к физической подготовленности выпускника образовательного учреждения среднего профессионального медицинского образования.

Распределение обучающихся по физкультурным группам проводилось на основании медицинских справок, выданных лечебно-профилактическими учреждениями и предъявленных преподавателям физического воспитания.

Используемые средства физического воспитания: основные упражнения технической и физической подготовки. Формой проверки усвоения и выполнения обучающимися программного материала служит фонд оценочных средств, в который входят контрольные упражнения, определяющие степень владения техникой изучаемых действий и тесты физической подготовленности, отражённые в зачётных требованиях.

В текущем учебном году для обучающихся были организованы и проведены следующие соревнования и спортивно-массовые мероприятия: легкоатлетический кросс среди обучающихся колледжа, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, по лыжным гонкам

Команды и представители СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» активно участвуют в городских, областных и всероссийских соревнованиях:

### **Спортивно-оздоровительные мероприятия**

**январь**

- участие в открытом молодежном Фестивале ЦФО по киокушинкай каратэ участник Сударев

Михаил, 1 место

- участие в первенстве МБУ ДО «СШ» по общей физической подготовке среди девушек 2007-2008 г. Кулабухова Мария, 1 место.

- Участие в соревнованиях " Лыжня России "

### **февраль**

- участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в МГУТУ Филиале имени К.Г. Разумовского. Порхоменко Юлия, 3 место.

- соревнования по легкой атлетике «День тройного прыжка в городе Вязьма». Кулабухова Мария, 3 место.

### **март**

- соревнования по волейболу среди учреждений профессионального образования г. Вязьма. Сборная ВМК по волейболу, 3 место.

### **апрель**

- соревнования (открытое первенство по мас – рестлингу среди девушек) по мас - рестлингу среди учреждений профессионального образования г. Вязьма 26 человек принимали участие

- соревнования по подтягиванию 25 человек приняли участие

- с 12 по 14 апреля в Санкт-Петербурге проходил Чемпионат России по мас-рестлингу. Тимошенкова Алена 4 место, Кулабухова Мария 7 место

- Первенство Смоленской области по киокушин, Александра Бачинская, 1 место.

### **май**

- открытый турнир Вяземского района Смоленской области по спортивной борьбе самбо, посвященный «Вяземской воздушно – десантной операции 1942г». Бочинская Александра. 1 место.

- соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню Победы. Кулабухова Мария заняла 1 место по прыжкам в длину, 2 место в беге на 60 метров, 3 место в метании гранаты среди девушек 2006-2008 г.р.

### **июнь**

- в Смоленске прошли соревнования "Чемпионат и Первенство Смоленской области по легкой атлетике " Кулабухова Мария заняла 1-е место в толкании ядра среди девушек до 18 лет

### **сентябрь**

- соревнования по армрестлингу

- участие в районном этапе Всемирного дня бега «Кросс Наций»

### **октябрь**

- турнир по волейболу среди обучающихся 2,3,4 курсов

### **декабрь**

- турнир по волейболу среди СПО учреждений г. Вязьмы

- турнир по настольному теннису среди СПО учреждений г. Вязьмы

## **Волонтерская работа**

Отчет об участии волонтеров в мероприятиях в 2024 году

<https://vk.com/vmvyazma>

На базе нашего колледжа функционирует Муниципальный штаб ВОД «Волонтеры-медики» в Вяземском районе. В 2024 году штаб насчитывал более 60 человек. Наиболее отличившимися

являются: Новожилова Карина Андреевна группа 4 Л, Каморников Михаил Дмитриевич группа 4 Л, Хилько Анастасия Олеговна группа 4 Л, Марков Артем Алексеевич группа 22 Л, Азимова Мадинабону Азизбековна группа 31 С, Варфаламеева Валерия Сергеевна группа 31С, которые были награждены грамотами директора СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Одна из целей — это снизить риск заболеваемости путем профилактики и пропаганды ведения здорового образа жизни.

Оказывая помощь персоналу медучреждений обучающиеся состоящие в этом движении в процессе своей деятельности проявляют свои лучшие качества: организованность, дисциплинированность, любовь и сострадание к ближнему. Волонтеры-медики сопровождают спортивные и массовые мероприятия, повышают уровень медицинской грамотности населения, содействуют развитию донорства крови и популяризации здорового образа жизни, ведут профориентационную работу среди школьников.

Волонтерами-медиками из СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» проведено в общей сумме 54 по следующим направлениям:

- популяризация кадрового донорства (3 мероприятия);
- санитарно-профилактическое просвещение (18 мероприятий);
- здоровый образ жизни (13 мероприятий).
- обучение ПМП и сопровождение массовых и спортивных мероприятий (2 обучения)

Значимые мероприятия:

1. Принимали участие в молодежном фестивале «Включайся», который проходил в июле. Ребята проводили мастер-класс по первой помощи и беседовали на тему правильного питания.
2. Сопровождали массовые спортивные мероприятия «Кросс Наций 2024»
3. Участвовали в городской сельскохозяйственной ярмарке
4. Участвовали в профориентационной работе с учащимися школ города
5. Оказывали помощь сотрудникам ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»: кормили пациентов, не способных к самообслуживанию, и убирали палаты.

## **15. ПОСЛЕДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Самообследование ОДО СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОДО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности ОДО, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и др.

Услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования представляет реализацию дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Целью повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Целью профессиональной переподготовки является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» на основании приказа и согласно Положения «Об отделении дополнительного образования» работает отделение дополнительного образования. Отделение является базой для повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Министерства Здравоохранения Смоленской области.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Министерства Здравоохранения Смоленской области проводится в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования № Л035-01253-67/00192701 от 11 марта 2016 года, выданной Министерством Образования Смоленской области.

Основные направления деятельности отделения дополнительного образования:

- информационно-аналитическая деятельность (анализ состояния повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Смоленской области, анализ и обобщение результатов обучения и аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Смоленской области, информирование учреждений здравоохранения о сроках и тематике проводимых циклов и т.д.);

- программно-методическая деятельность (организация разработки, обновления учебно-методической документации, пособий, разработка и внедрение новых форм обучения);

- обучающая деятельность:

- организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Министерства здравоохранения Смоленской области с целью решения вопросов аттестации сотрудников, лицензирования учреждений здравоохранения;

- систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений;

- выработка и закрепление у слушателей потребности к самостоятельному углублению и совершенствованию имеющихся знаний и умений.

ОДО СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» руководствуется в своей деятельности федеральными законами, постановлениями Правительства РФ, решениями и документами Министерства образования, Министерства здравоохранения и регионального здравоохранения по вопросам организации и проведения профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020)

- ✓ Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (в ред. от 08.06.2020)

- ✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 сентября 2020 г. № 940н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н"

- ✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 205н "Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"

✓ Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 №709н «Положение об аккредитации специалистов»

✓ Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"

✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 года N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (в ред. от 10.02.2016)

✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 года N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018)

✓ Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 года N 176н "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (в ред. от 30.03.2010)

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (в ред. от 15.11.2013)

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499"

Отделение дополнительного образования осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации.

Сотрудники ОДО организуют и проводят свою работу по ежегодно составляемому комплексному плану мероприятий на календарный год, который утверждается директором колледжа, а также по плану-графику повышения квалификации и профессиональной переподготовки, утвержденному Министерством Здравоохранения Смоленской области, составленному на основании заявок ЛПУ.

Повышение квалификации (ПК) и профессиональная переподготовка (ПП) проводятся на сертификационных циклах дополнительного медицинского фармацевтического образования продолжительностью от 144 до 288 часов, и на циклах тематического повышения квалификации продолжительностью от 18 до 72 часов.

ОДО СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» в 2023 году работало по плану, составленному на основании заявок главных врачей лечебно-профилактических учреждений и утвержденному Министром Министерства Здравоохранения Смоленской области. Все медицинские работники, включенные в заявки, обучены по соответствующим специальностям.

За 2023 год прошли обучение:

Всего – 418 из них:

- проведено по бюджету – 214

- проведено по договорам - 204

**План выполнен на 113%, ч/час – 28764 (запланировано 25128)**

Тематические циклы:

1. Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей транспортных средств – 86 (по бюджету – 18, по договорам - 68);
2. Оказание скорой медицинской помощи – 15 (бюджетная основа);
3. Экспертиза временной нетрудоспособности – 17 (бюджетная основа);
4. Вакцинопрофилактика – 17 (бюджетная основа).
5. Оказание первой помощи - 30 (договорная основа).

Договорные циклы повышения квалификации:

1. по специальности «Лечебное дело» «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий», очно-заочная форма обучения;
2. по специальности «Фармация» «Отпуск готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения», заочная форма обучения с помощью образовательной среды Moodle.

Также, с 2023 года официально осуществляется профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих по двум основным программам профессионального обучения:

- по должности служащего «Санитар», обучено 34 слушателя;
- по должности служащего «Сиделка (Помощник по уходу)», обучено 14 слушателей.

За прошедший отчетный период 2023 г., слушателей, обученных на договорной основе, на 10 человек меньше, чем обучающихся на бюджетной основе.

Отделение дополнительного образования с 2021 года работает на портале непрерывного медицинского образования. Продолжается работа по размещению и утверждению новых программ повышения квалификации на портале НМО, как на 144 часа, так и 36 часов.

Через портал НМО за прошедший 2023 год проучено 121 слушатель из 340 медицинских работников. Это говорит о малой активности среднего медицинского персонала в личных кабинетах портала НМО.

НМО — это всего лишь один из вариантов обучения. Правила аккредитации в 2023—2028 годах позволяют учиться как в НМО, так и вне этой системы. То есть можно проходить стандартное повышение квалификации (144 часа) без начисления ЗЕТ. А можно набирать баллы на портале. В этом случае минимум 72 балла НМО нужно получить за повышение квалификации. А оставшиеся 72 ЗЕТ можно собрать за счет любых курсов, мероприятий, модулей.

НМО отличает непрерывность, использование инновационных технологий (дистанционные, электронные, симуляционные технологии), а также возможность выстраивания персональной траектории обучения, что обеспечивает получение знаний, умений, навыков и компетенций, соответствующих потребностям специалистов. Огромное количество интерактивных образовательных модулей, электронные модули, конференции, семинары, симуляционные курсы.

Из всех подведомственных нам центральных районных больниц тесная работа ведется с «Вяземской ЦРБ», «Сычевской ЦРБ» и «Гагаринской ЦРБ».

Таким образом, переход к системе НМО требует от специалиста (обучающегося) ответственности и заинтересованности при формировании персональной траектории обучения, от образовательной организации – мобильности и готовности создавать и реализовывать ДПП ПК по запросам рынка, от работодателей – большего участия в вопросах повышения квалификации своих специалистов и продуктивного диалога с образовательными организациями.

## 16. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать выводы о том, что СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» созданы необходимые условия для образовательной деятельности.

Содержание, уровень и качество подготовки по реализуемым специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса в колледже позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям циклам дисциплин и профессиональным модулям достаточны для подготовки конкурентоспособных и востребованных на современном рынке специалистов по заявленным уровням.

Уровень профессионализма педагогических кадров, учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса колледж располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой, техническими средствами обучения, компьютерной техникой. Состояние библиотечного обеспечения определяется достаточным, соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов СПО.

Степень подготовленности обучающихся по уровню абсолютной и качественной успеваемости, результатам контроля знаний обучающихся и на основе анализа итоговых аттестаций выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Методическая и учебно-исследовательская работа педагогического и студенческого коллективов соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на методическое обеспечение учебного процесса и качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Воспитательная работа в Колледже позволяет осуществлять подготовку и воспитание специалистов заявленного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, личности студента, их профессиональных качеств, помогает студентам разобраться в сложных жизненных ситуациях.

**Выводы:** подготовка обучающихся по профессиональным образовательным программам, уровень профессионализма педагогических кадров, материально-техническая база колледжа, состояние библиотечного фонда и учебно-методического обеспечения определяется достаточным, соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов СПО. Система воспитательной и методической работы способствует повышению качества образования будущих квалифицированных специалистов и соответствует профилю подготовки специалистов.

**Задачи:** для дальнейшего улучшения работы СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» планируется:

- проводить интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки с применением интегративных педагогических подходов в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- продолжить работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;
- продолжить работу по улучшению материально-технической базы для проведения практических занятий;
- продолжить обеспечение учебного процесса электронными учебными изданиями;
- продолжить работу по обновлению учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Приложение 1.

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	549 человек
1.2.1	По очной форме обучения	529 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	20 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	185 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	130 человек/ 94%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	178 человек/32,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 человек/51,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/96,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/42,3%
1.11.1	Высшая	8 человек/30,8
1.11.2	Первая	3 человек/11,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	47504,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	866,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	220,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,9 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	22 человек/4 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек



	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	17 человек