

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ФТИЗИАТРИИ»**

по специальности «Сестринское дело»

Срок обучения: 4 недели

Объем программы: 144 часа

Форма обучения: очно-заочная

2024 год

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Т.Н. Анискевич
от «03» июля 2024 г.



Разработчики:

Анискевич Т.Н. – директор СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Нагибина А.В. – заведующая ОДО СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Ельцова С.В. – врач-фтизиатр, преподаватель-совместитель профессиональных модулей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Рецензия
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«Сестринское дело в фтизиатрии»,
цикл повышения квалификации,
очно-заочная форма обучения

Цель рецензии дать оценку разработанной образовательной программе.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Сестринское дело при инфекциях» разработана заведующей отделением дополнительного образования, методистом и преподавателем СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» и предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

Дополнительная профессиональная программа соответствует предложенному ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России макету примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации согласована с работодателем и содержит разделы:

- пояснительная записка;
- паспорт ДПП;
- результаты освоения ДПП;
- структура и содержание ДПП;
- требования к условиям реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы.

В паспорте программы отмечена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов.

Раздел результаты освоения содержит перечень совершенствуемых ПК. Содержание программы, объём времени, отведённый на освоение программы и её составляющих, а так же соотношение объёма теоретического и практического обучения, обеспечивает получение заявленных результатов. Программа включает универсальные модули:

- УМ1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности
- УМ2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации
- УМ3. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

В каждом разделе специального модуля отмечены темы занятий, виды самостоятельной работы.

Рекомендуемые в программе дополнительные источники актуальны и соответствуют содержанию программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в фтизиатрии» обеспечивает использование современных технологий обучения, а материально-техническое оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечить качественное повышение квалификации слушателей.

Освоение ДПП повышения квалификации «Сестринское дело в фтизиатрии» будет способствовать повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников на рабочем месте в соответствии с потребностями здравоохранения.

Рецензент: _____


СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации «Сестринское дело в фтизиатрии»

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин

Протокол № 13 от 02.07.2024 г.

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 12 от 02.07.2024 г.

Программа разработана с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,
- Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 08.12.2010 N 348-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. №29444);
- Порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. №66 (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012 г. №25359);
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 года N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 186 от 05.06.1998 г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н (ред. от 04.12.2023) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);
- Профессиональном стандарте 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №475.
- Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года);
- Письме Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Письме Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей»
- Письме Министерства образования и науки Российской Федерации «О дополнительном профессиональном образовании» от 09 октября 2013 г. № 06-735.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в фтизиатрии» предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях противотуберкулезного стационара (больницы, диспансера, санатория), фтизиатрического кабинета, направлена на совершенствование ПК, приобретенных при прохождении обучения по программе повышения квалификации.

ВД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

ВД 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

ВД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ВД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

;

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ВД 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

1.2 Требования к результатам обучения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в процессе освоения программы должен приобрести следующие умения и знания:

знать:

- факторы риска туберкулезной инфекции, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики и профилактики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при различных формах туберкулеза;

- пути введения лекарственных препаратов; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

- принципы организации противоэпидемической работы в очагах туберкулезной инфекции

- основные принципы первичной и вторичной профилактики туберкулеза

уметь:

- проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход,

- подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию БЦЖ;

- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала,

- осуществлять комплекс противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции;

- выполнять сестринские манипуляции;

- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

- руководствоваться основными нормативными документами, регламентирующими противотуберкулезную медицинскую деятельность;

оформлять отдельные формы первичной медицинской документации противотуберкулезных лечебных учреждений и ЛПУ системы ПМСП в рамках своей компетенции.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, итоговой аттестации.

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление слушателям возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения). Целью использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности образовательной организации является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки, развитие инновационных образовательных технологий

Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности;

- повышению эффективности организации образовательных отношений;

- повышение доступа к качественному образованию;

- повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями слушателей.

Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

1) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды Moodle;

2) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

3) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина.

Дистанционные технологии:

- комплексные кейс-технологии

- компьютерные сетевые технологии

- дистанционные технологии, использующие телевизионные сети и спутниковые каналы передачи данных.

Практические занятия по программе проводятся в симуляционном кабинете с применением следующих симуляционных технологий:

1. Визуальная: классические учебные пособия, электронные учебники, обучающие компьютерные игры.
2. Тактильная: тренажеры для отработки практических навыков, реалистичные фантомы органов, манекены сердечно-лёгочной реанимации (СЛР), например, фантом для отработки интубации трахеи.
3. Реактивная: манекены низшего класса реалистичности (Low-Fidelity).
4. Автоматизированная: манекены среднего класса реалистичности, видеооборудование.
5. Аппаратный: симулятор среднего класса в палате, оснащенной медицинской мебелью и аппаратурой, тренажер, укомплектованный реальным медицинским оборудованием
6. Интерактивная: роботы-симуляторы пациента высшего класса реалистичности (High Fidelity) и виртуальные симуляторы с обратной тактильной связью.
7. Интегрированная: комплексные интегрированные симуляционные системы – взаимодействующие виртуальные симуляторы.

1.3. Требования к уровню образования слушателя.

Дополнительная профессиональная рабочая программа повышения квалификации «Сестринское дело в фтизиатрии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», а также имеющих специализацию по программе «Сестринское дело в фтизиатрии».

Требования к принимаемым на обучение:

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, участвующие в реализации дополнительной профессиональной программы, в том числе преподаватели учебных дисциплин, мастера практического обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

1.5. Нормативный срок освоения программы

Продолжительность обучения 144 часа (1 месяц), в том числе:

- теоретическая подготовка составляет 66 часов (заочная часть),
- практическая подготовка – 72 часов (очная часть),
- итоговая аттестация – 6 часов.

1.6. Форма обучения: очно-заочная.

1.7. Основа обучения: бюджетная (за счет бюджета субъекта РФ (Смоленская область), договорная (за счет физических и(или) юридических лиц).

1.8. Выдаваемый документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Результатом освоения программы является освоения вида профессиональной деятельности «Сестринское дело в фтизиатрии» и совершенствование профессиональных (ПК) компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Организовывать рабочее место |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасную окружающую среду |
| ПК 1.3. | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности |
| ПК 2.1. | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа |
| ПК 2.2. | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
| ПК 2.3. | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний; |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний |
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода |
| ПК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; |
| ПК 5.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |
| ПК 5.3. | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ФТИЗИАТРИИ»

Учебный план программы повышения квалификации состоит из пяти модулей: 3-х модулей универсальных, 2-х модулей специальных, итоговой аттестации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование модулей, разделов | В том числе по видам учебных занятий | | | Из всех часов (графы 2) с ДОТ |
|---------------|---|--------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-------------------------------|
| | | Всего часов | Теория | Практика (симуляционное обучение) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Универсальные модули | 52 | 32 | 20 | 32 |
| 1. | Универсальный модуль №1. «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности» | 12 | 12 | - | 12 |
| 2. | Универсальный модуль №2. «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» | 26 | 14 | 12 | 14 |
| 3. | Универсальный модуль №3. «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» | 14 | 6 | 8 | 6 |
| | Специальные модули | 86 | 34 | 52 | 34 |
| 4. | Специальный модуль №1. «Теоретические и практические основы сестринского дела» | 16 | 4 | 12 | 4 |
| 5. | Специальный модуль №2. «Сестринское дело в фтизиатрии» | 70 | 30 | 40 | 30 |
| 6. | Итоговая аттестация | 6 | 1 | 5 | 1 |
| Всего: | | 144 | 67 | 77 | 67 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ФТИЗИАТРИИ»
3.1. Тематический план дополнительной профессиональной программы очно-заочной формы обучения

| Коды ПК | Наименование модулей, разделов | В том числе по видам учебных занятий | | |
|---------|--|--------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| | | Всего, часов | Теория, часов | Практические занятия, часов |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| | Универсальный модуль № 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности | 12 | 10 | 2 |
| | Универсальный модуль №2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации | 26 | 14 | 12 |
| | Универсальный модуль №3. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях | 14 | 6 | 8 |
| | Специальный модуль №1. Теоретические и практические основы сестринского дела | 16 | 4 | 12 |
| | Специальный модуль №2. Сестринское дело в фтизиатрии | 70 | 30 | 40 |
| | Раздел 1. Организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях | 20 | 8 | 12 |
| | Раздел 2. Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях | 42 | 18 | 24 |
| | Раздел 3. Современные методы рентгеновского и лабораторного исследования при туберкулезе | 8 | 4 | 4 |
| | Всего: | 138 | 64 | 74 |
| | Экзамен | 6 | 1 | 5 |
| | Всего по программе: | 144 | 64 | 80 |

3.2. Тематический план и содержание универсальных модулей №1, №2, №3 и специальных модулей №1 и №2.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов макс. | Уровень освоения |
|---|--|-------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Универсальный модуль №1 | | 12 | |
| Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности | | (10/2) | |
| Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | 4 | |
| Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения | <i>Лекция № 1. Тема: Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения</i> Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников. | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи | <i>Лекция № 2. Тема: Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи</i> Права и обязанности средних медицинских работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный и карьерный рост. Ответственность средних медицинских работников. | 2 | 2 |
| Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника | | 4 | |
| Тема 2.1. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. | <i>Лекция № 1. Тема: Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.</i> Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение. Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Основные причины синдрома профессионального выгорания. | <i>Лекция № 2. Тема: Основные причины синдрома профессионального выгорания.</i> Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания. Основы профилактики и реабилитации. | 2 | 2 |
| Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 4 | |
| Тема 3.1. Технологии поиска тематической (профессиональной) | <i>Лекция № 1. Тема: Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.</i> Представление о контекстном поиске. Рекомендации по правильному формированию | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---------------|---|
| информации в сети Internet. | запросов. Общие знания о поисковых системах русскоязычного пространства. Интернет. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Общие правила функционирования. Представление о специализированных (медицинских) ресурсах в сети Интернет. Социальные сети, их роль в профессиональных коммуникациях. | | |
| Тема 3.2. Организация электронного документооборота. | <i>Практическое занятие № 1. Тема: Организация электронного документооборота.</i> Понятие электронного документооборота. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование. Понятие о создании электронных архивов. Представление об электронной почте, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird и The Bat! Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой. | 2 | 2 |
| Универсальный модуль №2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации | | 26 (14/12) | |
| Раздел 1. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации | | 6 | |
| Тема 1.1. Организация безопасной среды для пациента | <i>Лекция № 1.</i> <i>Тема: «Организация безопасной среды для пациента»</i> Понятия «безопасная больничная среда», «лечебно-охранительный режим». Мероприятия, обеспечивающие безопасную больничную среду в ЛПУ. Элементы лечебно-охранительного режима. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений и травм. | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. | <i>Лекции № 2.</i> <i>Тема: «Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств»</i> Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления. Тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Фармакотерапия антибиотиками. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности пациента | | 18 | |
| Тема 2.1. Основы организации инфекционной безопасности | <i>Лекция № 1.</i> <i>Тема: «Основы организации инфекционной безопасности»</i> Понятие «внутрибольничная инфекция». Масштаб проблемы ВБИ. Меры профилактики ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПО. Обработка рук. Использование аварийной аптечки анти-ВИЧ. Классификация предметов окружающей среды по категории риска переноса ВБИ. Классификация, сбор и удаление отходов ЛПО. | 2 | 2 |
| | <i>Практическое занятие № 1.</i> <i>Тема: «Профилактика внутрибольничной инфекции»</i> Универсальные и стандартные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала. | 4 | 2 |
| Тема 2.2. Дезинфекция, предстерилиза- ционная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения | <i>Лекция № 2.</i> <i>Тема: «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения»</i> Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Химические средства обеззараживания. Требования к дезинфекционному режиму в ЛПО. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Требования к персоналу при работе с дезинфектантами. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Понятие «стерилизация». Методы и режимы стерилизации изделий медицинского назначения. Контроль качества стерилизации. Правила работы со стерильным материалом. | 2 | 2 |
| | <i>Практическое занятие № 2.</i> <i>Тема: «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения»</i> Технологии обеспечения инфекционной безопасности при организации и проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения в ЛПО. | 4 | 2 |
| Тема 2.3. Безопасное перемещение пациентов | <i>Лекция № 3. Тема: «Безопасное перемещение пациентов»</i> Медицинская эргономика. Понятие. Значение. Правила биомеханики Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|-------|---|
| | эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. | | |
| | <i>Практическое занятие № 3.</i> <i>Тема: «Безопасное перемещение пациентов»</i> Безопасное перемещение пациентов и грузов. Основные правила перемещения пациентов: использование вспомогательных средств; правильное положение рук и ног; положение пациента; положение спины медсестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. 2 Перемещение пациента в кровати: на бок, на живот, на спину, в положение Симса, в положение Фаулера. Перемещение пациента вне кровати. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения. | 4 | 2 |
| Раздел 3. Обеспечение благоприятной психологической среды | | 2 | |
| Тема 3.1. Обеспечение благоприятной психологической среды | <i>Лекция № 1.</i> <i>Тема: «Обеспечение благоприятной психологической среды»</i> Внутренняя картина болезни. Понятие. Компоненты. Типы реагирования Совладающее поведение. Личностные и средовые ресурсы. Позитивная среда общения. Механизмы формирования. Содержание. Роль медицинских работников. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Обучение пациента и членов его семьи. | 2 | 2 |
| Универсальный модуль №3 | | 14 | |
| Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях | | (6/8) | |
| Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни. | | 12 | |
| Тема 1.1. Правовые основы оказания первой помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего. | <i>Лекция № 1. Тема: Правовые основы оказания первой помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.</i> Правовые основы оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего. <i>Практическое занятие № 1. Тема: Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.</i> | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Анафилактический шок. Алгоритмы оказания | <i>Лекция № 2. Тема: Анафилактический шок. Алгоритмы оказания экстренной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента</i> | 4 | |
| | | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| экстренной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента | Анафилактический шок, причины, клинические проявления. Алгоритм оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке. Алгоритмы оказания экстренной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами и порядками оказания неотложной помощи и компетенцией средних медицинских работников. | | |
| | <i>Практическое занятие № 2. Тема: Оказание помощи при кровотечениях, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах, отморожении.</i> | 4 | 2 |
| Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. | | 2 | |
| Тема 2.1. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. | <i>Лекция № 1. Тема: Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</i> Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС. Медицинская сортировка. Сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Организация помощи при химических авариях, радиационных поражениях. | 2 | |

Тематический план и содержание специального модуля №1 и №2

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|----------------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Специальный модуль №1. Теоретические и практические основы сестринского дела | | 16 (4/12) | |
| Тема 1. Сестринский процесс и потребности человека | <i>Лекция № 1. Тема: Сестринский процесс и потребности человека</i> Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Этапы сестринского процесса. Документация к сестринскому процессу | 2 | 2 |
| Тема 2. Прием пациента в стационар | <i>Практическое занятие № 1. Тема: Прием пациента в стационар</i> Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента на педикулез. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 г «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом»). Педикулоцидные препараты. Санитарная обработка пациента: полная и частичная. | 2 | 2 |
| Тема 3. Оценка функционального состояния пациента | <i>Практическое занятие № 2. Тема: Оценка функционального состояния пациента</i> Измерение АД (Приказ МЗ РФ № 4 от 24.01.03 г.), нормальные показатели АД, аппараты для измерения АД. Определение ЧДД, нормальные показатели ЧДД. | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| | <p>Определение пульса, места определения пульса, качества пульса. Термометрия. Основные способы измерения температуры тела.</p> | | |
| Тема 4. Личная гигиена тяжелобольного пациента | <p><i>Практическое занятие № 3. Тема: Личная гигиена тяжелобольного пациента</i> Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).</p> | 2 | 3 |
| Тема 5. Профилактика пролежней | <p><i>Практическое занятие № 4. Тема: Профилактика пролежней</i> Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни").</p> | 2 | 3 |
| Тема 6. Медикаментозное лечение в сестринской практике | <p><i>Лекция № 2. Тема: Медикаментозное лечение в сестринской практике</i> Пути введения лекарственных средств. Наружный путь введения лекарственных средств. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Инъекции. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> | 2 | 2 |
| | <p><i>Практическое занятие № 5. Тема: Медикаментозное лечение в сестринской практике</i> Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Набор лекарственного средства из ампулы и из флакона. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости и капельное введение жидкости. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Возможные осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> | 4 | 3 |
| Специальный модуль № 2. Сестринское дело в физиатрии | | 70 (30/40) | |
| Раздел 1. Организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом в противотуберкулезных | | 20 | - |

| | | | |
|--|---|---|---|
| учреждениях | | | |
| Тема 1.1. Организация борьбы с туберкулезом в РФ. Законодательство. Основные приказы и инструкции по вопросу борьбы с туберкулезом | <p>Лекция № 1. Тема: Организация борьбы с туберкулезом в РФ. Основные принципы борьбы с туберкулезом в РФ: раннее выявление, своевременное лечение больных туберкулезом, профилактические мероприятия: вакцинация, химиопрофилактика, санитарная профилактика. Типы противотуберкулезных учреждений: противотуберкулезный диспансер (республиканский, областной, районный межрайонный, городской), отделения и кабинеты при поликлиниках и объединенных больницах, туберкулезные стационары при диспансерах, туберкулезные больницы, туберкулезные санатории (местные, климатические). Основные направления работы противотуберкулезного диспансера: профилактика туберкулеза (организация профилактической вакцинации и ревакцинации, санация очагов туберкулезной инфекции, химиопрофилактика, санитарное просвещение); своевременное выявление заболевших туберкулезом (контакт с общей медицинской сетью, помощь в формировании групп «риска» по туберкулезу в лечебно-профилактических учреждениях, в организации и проведении массовых профилактических осмотров); систематическое наблюдение за контингентами диспансера; организация комплексного лечения; реабилитация больных туберкулезом и их рациональное трудоустройство; систематический анализ эпид. обстановки по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий в районе обслуживания; планирование мероприятий по борьбе с туберкулезом в районе. Структура туберкулезного диспансера. Первичная медицинская документация противотуберкулезных лечебных учреждений и ЛПУ системы ПМСП, касающаяся выявления, лечения, профилактики туберкулеза.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 1. Тема: Законодательство. Основные приказы и инструкции по вопросу борьбы с туберкулезом Основные приказы и инструкции МЗ РФ по вопросу борьбы с туберкулезом. Нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в РФ. Работа с нормативной документацией: приказы, инструкции, методические рекомендации МЗ РФ по вопросу борьбы с туберкулезом.</p> | 4 | 3 |
| Тема 1.2. Санитарное просвещение | <p>Лекция № 2. Тема. Санитарное просвещение. Санитарное просвещение как важнейший фактор, обеспечивающий своевременное выявление и эффективность лечения при туберкулезе. Противотуберкулезная пропаганда среди различных групп населения, в организованных коллективах. Пути противотуберкулезной пропаганды. Гигиеническое воспитание больных туберкулезом и членов их семей. Санитарно-просветительная работа медсестры в стационаре, в очагах, среди здорового населения.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 2. Тема. Санитарное просвещение. Составление планов проведения санитарно-просветительной работы, разработка памяток для населения.</p> | 4 | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| <p>Тема 1.3. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в противотуберкулезных учреждениях</p> | <p>Лекция № 3, 4. Тема. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в противотуберкулезных учреждениях Текущая и заключительная дезинфекция при туберкулезе. Современные дезинфицирующие средства, применение и эффективность, хранение. Требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в противотуберкулезных учреждениях. Санитарно-гигиенический режим в очагах туберкулеза.</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие №3. Тема. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в противотуберкулезных учреждениях Текущая и заключительная дезинфекция при туберкулезе. Современные дезинфицирующие средства, применение и эффективность, хранение. Требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в противотуберкулезных учреждениях. Санитарно-гигиенический режим в очагах туберкулеза. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 (ред. от 25.05.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)</p> | 4 | |
| <p>Раздел 2. Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях</p> | | 42 | - |
| <p>Тема 2.1. Эпидемиология и патогенез туберкулеза. Клинические формы туберкулеза, классификация</p> | <p>Лекция № 5. Тема: Туберкулез. Этиология и патогенез. Клинические формы. Понятие о туберкулезе. Основы патогенеза туберкулеза. Основные сведения по эпидемиологии туберкулеза: инфицированность, заболеваемость, болезненность, пораженность и смертность от него. Возбудитель туберкулеза и его свойства, типы туберкулезных микобактерий, вирулентность, лекарственная устойчивость (первичная, вторичная) атипичные МБТ. Методика выделения бактериовыделителей, их движение в районе обслуживания - учет и сигнализация. Обследование и бацилловыделение больных с различными локализациями туберкулеза. Клиническая симптоматика. Клиническая классификация туберкулеза. Основные клинические формы. Характеристика туберкулезного процесса: локализация и протяженность, фаза, бактериовыделение. Осложнения (кровохарканье и легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, легочно-сердечная недостаточность, ателектаз, амилоидоз и др.). Остаточные изменения после излеченного туберкулеза (органов дыхания, других органов).</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 4. Тема: Туберкулез. Этиология и патогенез. Клинические формы. Понятие о туберкулезе как о социальном и хроническом инфекционном заболевании. Зависимость течения болезни от реактивности и сопротивляемости организма. Роль</p> | 4 | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | <p>социальных факторов, внешней среды и массивности туберкулезной инфекции в возникновении и течении заболевания. Основы патогенеза туберкулеза. Понятие о первичной инфекции и реинфекционном (вторичном) туберкулезе. Роль экзогенной и эндогенной реинфекции в возникновении и развитии туберкулеза у детей и взрослых. Понятие о рецидивах болезни. Основные сведения по эпидемиологии туберкулеза: инфицированность, заболеваемость, болезненность, пораженность и смертность от него. Возбудитель туберкулеза и его свойства, типы туберкулезных микобактерий, вирулентность, лекарственная устойчивость (первичная, вторичная) атипичные МБТ. Источник инфекции и пути ее распространения (капельный, пылевой, алиментарный, контактный), их эпидемиологическое значение. Методика выделения бактериовыделителей, их движение в районе обслуживания - учет и сигнализация. Обследование и бацилловыделение больных с различными локализациями туберкулеза.</p> <p>Клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза. Клиническая симптоматика. Проявление туберкулеза. Сложность раннего распознавания туберкулеза и значение "малых" симптомов. Так называемые "маски" туберкулеза: грипп, бронхит, пневмония, брюшной тиф и др. Соблюдение клинического минимума обследования больных с симптомами, подозрительными на туберкулез. Клиническая классификация туберкулеза. Основные клинические формы: туберкулезная интоксикация у детей и подростков, туберкулез органов дыхания (первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфоузлов, диссеминированный, милиарный, очаговый, инфильтративный туберкулез легких, туберкулезный плеврит, туберкулез бронхов). Характеристика туберкулезного процесса: локализация и протяженность, фаза, бактериовыделение. Осложнения (кровохарканье и легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, легочно-сердечная недостаточность, ателектаз, амилоидоз и др.). Остаточные изменения после излеченного туберкулеза (органов дыхания, других органов).</p> | | |
| <p>Тема 2.2. Туберкулез других органов и систем. Туберкулез у детей и подростков</p> | <p>Лекция № 6. Тема: Туберкулез других органов и систем. Туберкулез других органов и систем. Патогенез. Клинические проявления, осложнения, лечение. Стадии и формы процесса. Современные методы рентгенодиагностики. Лечение и уход за больными. Группы риска.</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Лекция № 7. Туберкулез у детей и подростков Распространенность туберкулеза у детей и подростков, возрастное изменение реактивности (туберкулез в раннем, дошкольном, школьном и подростковом возрасте). Важнейшие формы туберкулезного заболевания у детей и подростков: туберкулезная интоксикация, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.</p> | <p>2</p> | |

| | | | | |
|--|---------------------|---|---|--|
| | | Сравнительная частота различных форм, клиника, течение и лечение их. | | |
| | | <p>Практическое занятие №5, 6. Тема: Туберкулез других органов и систем. Туберкулез у детей и подростков.</p> <p>Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы. Туберкулезный менингит, туберкулома мозга, туберкулезная энцефалопатия. Патогенез. Клиническая картина. Туберкулез кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических лимфоузлов и др. Клинические проявления, осложнения, лечение.</p> <p>Туберкулез костей и суставов. Стадии и формы процесса. Современные методы рентгенодиагностики. Лечение и уход за больными. Контингенты, угрожаемые по костно-суставному туберкулезу.</p> <p>Туберкулез мочевых, половых органов. Патогенез. Клиника. Лечение. Группы риска. Туберкулез кожи и подкожной клетчатки (острый милиарный туберкулез кожи, первичная и вторичная скрофулодерма, туберкулезная волчанка). Группы риска.</p> <p>Туберкулез периферических лимфатических узлов. Разные процессы, исход заболевания. Туберкулез глаз (увеиты: передние, периферические, хориоидиты). Группы риска.</p> <p>Туберкулез прочих органов. Сестринский процесс при легочной и внелегочной формах туберкулеза у взрослых.</p> <p>Группы риска по туберкулезу среди детей и подростков. Выделение групп риска по результатам туберкулинодиагностики. Туберкулинодиагностика у детей и подростков, техника и показания. Значение рентгенологического метода при выявлении локальных форм туберкулеза. Массовые флюорографические обследования подростков. Санаторное лечение, типы детских санаторных учреждений (санатории для разных форм туберкулеза, санаторные ясли и детские сады, лесные школы-интернаты). Применение у детей специальных методов лечения туберкулеза. Антибактериальная терапия, патогенетическое, симптоматическое и оперативное лечение.</p> <p>Профилактическая вакцинация и ревакцинация против туберкулеза. Иммуитет при туберкулезе и его особенности (относительность, нестойкость). Сущность вакцинации БЦЖ в России. Внутрикожная вакцинация новорожденных.</p> | 8 | |
| Тема 2.3. Организация лечения больных туберкулезом | Организация больных | <p>Лекция № 8. Тема: Современные принципы лечения больных туберкулезом</p> <p>Современные принципы лечения больных туберкулезом (комплексное, длительное, этапное). Лечение больных в стационаре, амбулаторное лечение больных туберкулезом. Соблюдение преимущественности в лечении. Гигиениодietetический режим как важнейший фактор в лечебном комплексе, определяющий сопротивляемость организма, переносимость и эффективность других методов лечения. Лечебные режимы в стационаре и санатории. Значение использования природных факторов в лечении больных туберкулезом. Воздушные</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>ванны, гелиотерапия, дозированные физические нагрузки, лечебная физкультура, Основы питания больных туберкулезом. Вред одностороннего и избыточного питания. Значение калорийности пищи. Основные диетические столы, назначаемые при сочетании туберкулеза с другими заболеваниями (сахарный диабет, язвенная болезнь желудка и др.)</p> | | |
| | <p>Лекция №9. Тема Химиотерапия туберкулеза. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Химиотерапия туберкулеза, ее эффективность и принципы: комбинированное, длительное, непрерывное (прерывистое) применение препаратов. Укороченные курсы. Сезонное и противорецидивное лечение. Противотуберкулезные препараты основного ряда (стрептомицин, изониазид, рифампицин, пиперазид, этамбутол) и резервного (протионамид, канамицин, амикацин). Показания к их применению, дозировка, методика применения: дробная, однократная дача препаратов (суточная доза). Контроль за приемом препаратов (в стационаре, санатории, при амбулаторном лечении. Лабораторные методы контроля за приемом противотуберкулезных препаратов. Побочные реакции (аллергические, токсические) при приеме химиопрепаратов, способы их устранения. Методы патогенетической терапии: стимуляторы, применяемые при лечении больных туберкулезом, гормонотерапия, туберкулинотерапия, витаминотерапия, физиотерапия. Обоснование применения стимулирующего лечения.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие 7. Тема: Современные принципы лечения больных туберкулезом. Методы фармакотерапии туберкулеза. Современные принципы лечения больных туберкулезом (комплексное, длительное, этапное). Лечение больных в стационаре, амбулаторное лечение больных туберкулезом. Питание больных туберкулезом. Показания и противопоказания к климатическому лечению. Химиотерапия туберкулеза. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение больных туберкулезом. Хирургическое вмешательство при туберкулезе. Санаторное лечение больных туберкулезом.</p> | 4 | |
| Тема 2.4. Методика диспансерной работы | <p>Лекция № 10. Тема: Раннее выявление туберкулеза. Флюорографическое обследование населения. Понятие раннего выявления туберкулеза, его значение для проведения эффективного лечения и профилактики. Наблюдение за лицами, находящимися в постоянном контакте с больными. Контроль за обследованием в учреждениях общемедицинской сети лиц из групп риска заболевания туберкулезом. Флюорография как метод своевременного выявления туберкулеза. Стационарный флюорограф, передвижные флюорографические установки. Применение туберкулиновых проб в целях раннего выявления туберкулеза у детей и</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>подростков. Бактериологическое исследование как метод выявления туберкулеза среди контингентов, "угрожаемых" в отношении туберкулеза, среди лиц с подозрением на туберкулез и нетранспортабельных.</p> | | |
| | <p>Лекция № 11. Тема: Группировка диспансерных контингентов, дифференцированное их обслуживание, учет и отчетность. Факторы, отягощающие заболевание и его прогноз. Современная группировка диспансерного учета (группы "О", I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII). Характеристика контингентов взрослых, подростков и детей и методика их дифференцированного обслуживания.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие 8. Тема: Методика диспансерной работы Порядок по организации диспансерного наблюдения. Контингенты подлежащие диспансерному наблюдению в противотуберкулезном диспансере (ПТД). Группы диспансерного наблюдения взрослых и детских контингентов медицинских противотуберкулезных организаций. Характеристика групп риска по туберкулёзу. Заполнение карты диспансерного больного. Группы диспансерного наблюдения и диспансерного учета. Сроки лечения и наблюдения. Порядок и критерии перевода из одной группы диспансерного наблюдения в другую и снятия с диспансерного учета.</p> | 4 | |
| | <p>Лекция № 12. Тема: Профилактическая работа в очагах туберкулеза Эпидемиологическое понятие туберкулезного очага. Характеристика очагов по степени эпидемиологической опасности и их оперативная группировка. Посещение врачами: участковым, фтизиатром и эпидемиологом и участковой медсестрой вновь выявленных туберкулезных очагов: дифференцированное посещение очагов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности. Профилактическая работа участковой медсестры в туберкулезном очаге - гигиеническое воспитание больного и окружающих его лиц; обучение правилам обращения с мокротой и ее обеззараживание; изоляция больного; обработка посуды, белья и других вещей больного, проведение изоляции детей и помощь в зачислении их в детские учреждения.</p> | 2 | |
| | <p>Лекция № 13. Тема: Работа в общемедицинской сети, на предприятиях. Трудотерапия, трудоустройство больных. Связь противотуберкулезного диспансера с районными поликлиниками, больницами, медсанчастями и здравпунктами, районными центрами здоровья, женскими консультациями и родильными домами, детскими дошкольными и школьными учреждениями. Предварительное обследование в поликлиниках и направление в противотуберкулезный диспансер вновь выявленных больных и лиц, подозрительных на туберкулез, для уточнения диагноза и взятия их на учет. Разбор каждого случая выявленного больного с запущенной</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>формой туберкулеза на конференциях в учреждениях общей лечебной сети. Проведение ежегодных занятий с врачебным и средним медицинским персоналом по актуальным вопросам фтизиатрии и индивидуальной текущей методической работы по вопросу борьбы с туберкулезом. Учет всех больных туберкулезом на крупных предприятиях. Ознакомление с рабочими местами туберкулезных больных, учет и обследование производственных контактов.</p> <p>Ознакомление с основными производственными вредными факторами на предприятиях. Помощь в проведении флюорографического обследования, особенно во вредных цехах. Систематический анализ заболеваемости туберкулезом на предприятии. Участие в составлении плана противотуберкулезных мероприятий на производстве. Контроль за проведением туберкулинодиагностики и ревакцинации.</p> <p>Значение труда при туберкулезе. Трудовая терапия и трудовая занятость. Влияние профессии на сохранение трудоспособности. Гигиена труда. Противопоказания (горячие цеха, литейные работы, химические предприятия, тяжелый физический труд, по эпид. показаниям). Понятие о трудовой реабилитации. Трудоустройство больных туберкулезом по своей профессии и перевод в другие условия труда, трудоустройство инвалидов. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности, работа КЭК и МСЭК.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 9. Тема: Работа в общемедицинской сети, на предприятиях. Трудотерапия, трудоустройство больных.</p> <p>Участие в разборах впервые выявленных больных с запущенными формами в лечебно-профилактических организациях. Ежегодное предоставление списков больных туберкулезом в лечебно-профилактические организации. Привлечение на обследование производственных контактов; помощь в организации флюорографического обследования, проведения туберкулинодиагностики ревакцинации. Контроль за проведением сезонного противорецидивного лечения туберкулезным больным в поликлиниках, амбулаториях, медсанчастях, здравпунктах и т.д. Сущность трудовой терапии и трудовой занятости больных туберкулезом. Противопоказанные виды труда для больных туберкулезом по эпид. показателям.</p> <p>Участие в трудоустройстве больных туберкулезом. Сущность временной и стойкой утраты трудоспособности при туберкулезе.</p> | 4 | |
| | <p>Раздел 3. Современные методы рентгеновского и лабораторного исследования при туберкулезе</p> | 8 | |
| <p>Тема 3.1. Современные методы рентгенологического исследования при туберкулезе</p> | <p>Лекция № 14. Тема: Современные методы рентгенологического исследования при туберкулезе</p> <p>Характеристика методов рентгенологического исследования при туберкулезе. Рентгеноскопия как дополнительный метод исследования. Рентгенография как наиболее</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | информативный метод исследования при туберкулезе. Томография (послойный) метод исследования. Флюорография как метод своевременного выявления легочных заболеваний при профилактических осмотрах, а также в диагностических целях. Бронхоскопия, показания к ее проведению. Схема рентгенологического обследования взрослых, детей и подростков, состоящих на учете в туберкулезных диспансерах. Рентгенологическое изображение органов грудной клетки, костей и суставов. Рентгенологическая характеристика основных форм туберкулеза органов дыхания, костно-суставного туберкулеза. Понятие о больших и малых остаточных изменениях, их зависимость от исходного процесса и проведенного лечения. Организация рентгенологического архива. | | |
| | Лекция № 15. Тема: Современные методы лабораторного исследования патологического материала по микобактерии туберкулеза Методы обнаружения МБТ: простая бактериоскопия, флотация, люминесцентная микроскопия, посев мокроты, мочи, посев промывных вод бронхов и желудка, слизи зева, жидкости, взятой при спинномозговой и плевральной пункции и др. Значение культурального метода в диагностике малых форм туберкулеза. Лекарственная устойчивость. Применение метода раздражающих ингаляций для сбора мокроты. | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Тема: Современные методы лабораторного исследования патологического материала по микобактерии туберкулеза Проведение подготовки больных к рентгеновскому исследованию грудной клетки, костно-суставной системы, рентгеноскопии желудка, ирригоскопии и т.д. Определение лекарственной устойчивости; сбор материала для исследования на МБТ при различных методах исследования. Приготовление и окраска мазков мокроты по Циль-Нильсону; подготовка материала (мокрота, промывные воды) и приготовление мазка при исследовании методом флотации; взятие промывных вод бронхов, желудка, слизистой зева; взятие мокроты на исследование методом раздражающих ингаляций. | 4 | |
| | <i>Итоговая аттестация</i> | 6 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, участвующие в реализации дополнительной профессиональной программы, в том числе преподаватели учебных дисциплин, мастера практического обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

4.2.1. Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических базах для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- площади клинических баз.

Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование учебного помещения для практических занятий:

Медицинский инструментарий, предметы ухода

- одноразовые шприцы объемом 1 мл (туберкулиновый)
- индивидуальная карманная плевательница
- пузырь для льда
- набор для плевральной пункции
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники
- муляжи, фантомы

Медикаменты и лекарственные средства

- дез. средства
- противотуберкулезные лекарственные препараты.
- диагностикум-туберкулин.

4.2.2. Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран (при отсутствии интерактивной доски), локальная сеть.

4.2.3. Информационное обеспечение обучения:

- учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Медицинская документация

Бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ крови общий" форма № 224/у, "Анализ мокроты" форма № 116/у и др.).

Медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у).

Температурный лист (форма № 004/у).

Медицинская карта амбулаторного больного (форма № 025/у).

Бланки направлений на исследования (форма № 200/у, форма № 201/у).

Медицинская карта ребенка (форма № 026/у).

История развития ребенка (форма № 112/у).

Медицинская карта больного туберкулезом (форма № 081/у).

Контрольная карта диспансерного наблюдения контингента противотуберкулезных учреждений (форма № 030-4/у).

Карта профилактических прививок (форма № 063/у).

Журнал учета профилактических прививок (форма № 064/у).

Карта обследования ребенка (подростка) с необычной реакцией на вакцинацию (ревакцинацию)

БЦЖ (форма № 055/у).

Карта участковой медсестры противотуберкулезного диспансера, противотуберкулезного отделения (кабинета), больницы (поликлиники) (форма № 085/у).

Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, фавуса, чесотки, трахомы, психического заболевания (форма № 089/у).

Журнал учета санитарно-просветительской работы

Учетная документация по выявлению туберкулеза методом микроскопии

- учетную форму N 05-ТБ/у "Направление на проведение микроскопических исследований на туберкулез"

- учетную форму N 04-ТБ/у "Журнал регистрации микроскопических исследований на туберкулез"

- учетную форму N 04-1-ТБ/у "Журнал регистрации диагностического материала, собранного для микроскопических исследований на туберкулез" согласно приложению N 3;

- учетную форму N 04-2-ТБ/у "Сопроводительный лист доставки диагностического материала для микроскопического исследования на туберкулез"

- инструкцию по заполнению учетной формы N 05-ТБ/у "Направление на проведение микроскопического исследования на туберкулез"

- инструкцию по заполнению учетной формы N 04-ТБ/у "Журнал регистрации микроскопических исследований на туберкулез"

- инструкцию по заполнению учетной формы N 04-1-ТБ/у "Журнал регистрации диагностического материала, собранного для микроскопических исследований на туберкулез"

- инструкцию по заполнению учетной формы N 04-2-ТБ/у "Сопроводительный лист доставки диагностического материала для микроскопического исследования на туберкулез".

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Шевченко И.Е. Сестринское дело во фтизиатрии. М.: АНМИ, 2005.

Дополнительная литература

1. Бородулин Б.Е., Бородулина Е.А. Фтизиатрия. Учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений. — Москва: Издательский центр «Академия», 2004 г. - 240 с.

2. Карачунский М.А., Уварова Т.Е. Туберкулез легких в пожилом и старческом возрасте // Медицинская сестра. - 2002, № 1, с. 20-21.

3. Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулезе. - СПб.: Паритет, 2000.

4. Машковский М.Д. Лекарственные средства. В 2 т. — М.: Новая волна, 2002.

5. Пылаева Ю.В., Митрофанова Н.А. Туберкулез. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 284 с. (Медицина для вас).

6. Приказ МЗ РФ. "О национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям".

7. Приказ МЗ РФ № 324 от 22.11.95 г. "О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации".

8. Смурова Т.Ф. Диагностика туберкулеза легких // Медицинская помощь. - 2001, № 3,

9. Федеральный закон "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации от 18 июля 2001 г. № 77-ФЗ.

10. Фирсова В. А. Туберкулез у подростков: профилактика, клиника, лечение //

11. Ю.Хоменко А.Г. Современные тенденции распространения туберкулеза в России // РМЖ.- 1998, № 17, с.1121-1125.

12. Хоменко А.Г. Туберкулез вчера, сегодня, завтра. // Проблемы туберкулеза. - 1997, № 6, с. 9-11.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».

2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ
(<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
(<http://www.mednet.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в фтизиатрии» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, практического опыта и сформированных профессиональных компетенций с целью оценки квалификации.

Оценка квалификации носит комплексный характер.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место | <p>Навыки организации рабочего места. Умения организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты. Знания санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> | <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> |
| ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду | <p>Обеспечение безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. Умения соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении</p> | <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> | |
| <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> | <p>Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Умения проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации. Знания методов контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> | <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> | <p>Навыки ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Умения заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Знания правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> | <p>Проверка качества заполнения документов</p> |
| <p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> | <p>Навыки использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Умения использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> | <p>Оценка решения ситуационных задач. Демонстрация навыков на экзамене.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | Знания правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. | |
| ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом | Навыки проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; Умения осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Знания должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы |
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний | Навыки проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Умения проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Знания информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения; правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современных научно обоснованных рекомендаций по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболеваний, обусловленных образом жизни человека. | Оценка качества составления памятки, плана беседы. Разбор конкретных ситуаций; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни | Навыки проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Умения формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Знания принципов здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья; факторов, способствующие сохранению здоровья; форм и методов работы по формированию здорового образа жизни; программ здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | Оценка качества составления памятки, плана беседы. Разбор конкретных ситуаций; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | Навыки выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Умения составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; | Оценка качества проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения в соответствии с рекомендациями, протоколами, |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знания положений об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядка проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p> | <p>алгоритмами. Демонстрация навыков на зачёте, экзамене</p> |
| <p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p> | <p>Навыки проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Умения проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка</p> | <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>Демонстрация навыков на экзамене.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p> | |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний | <p>Навыки выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>Умения проводить вакцинацию населения;</p> <p>Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p> | <p>Оценка качества проведения иммунопрофилактики в соответствии с рекомендациями, протоколами, алгоритмами.</p> <p>Демонстрация навыков на зачёте, экзамене.</p> |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | <p>Навыки оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. Умения оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | <p>Проверка знания стандартов оказания доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | <p>Навыки проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Умения выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Знания порядка медицинской реабилитации</p> | <p>Разбор конкретных ситуаций;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка качества составления плана сестринских вмешательств.</p> |
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; | <p>Навыки распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> | <p>Разбор конкретных ситуаций;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка качества</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Умения проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p> | <p>составления плана сестринских вмешательств.</p> |
| <p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;</p> | <p>Навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Умения оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>Разбор конкретных ситуаций; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка качества составления плана сестринских вмешательств.</p> |
| <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> | <p>Навыки проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи Умения осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p> | <p>Разбор конкретных ситуаций; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка качества составления плана сестринских вмешательств.</p> |

Фонд Оценочных Средств (ФОС)

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в фтизиатрии».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний, умений слушателей по темам и разделам универсальных и специальных модулей, экзамена по дополнительной профессиональной программе.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки слушателей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, программы подготовки специалистов среднего звена и требований работодателей.

Результатом освоения профессионального дополнительного образования является готовность слушателей к выполнению профессиональной деятельности, освоению профессиональных компетенций и общих компетенций, формирующиеся в процессе освоения программы.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя тестирование и решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций на симуляционном оборудовании.

Результатом освоения программы «Сестринское дело в фтизиатрии» является освоение вида профессиональной деятельности «оказание психиатрической помощи» и совершенствование профессиональных (ПК) компетенций.

Паспорт оценочных средств

| Наименование учебных циклов (дисциплины, МДК, ПМ) | Тип контроля | Формы контроля | Оценочные средства |
|---|--------------|-------------------|---------------------------|
| Профессиональные модули | | | |
| Универсальный модуль №1. Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности» | Текущий | Тестовый контроль | Комплект тестовых заданий |
| Универсальный модуль №2. «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» | Текущий | Тестовый контроль | Комплект тестовых заданий |
| Универсальный модуль №3. «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» | Текущий | Тестовый контроль | Комплект тестовых заданий |
| Специальный модуль №1 Теоретические и практические основы сестринского дела. | Текущий | Тестовый контроль | Комплект тестовых заданий |
| Специальный модуль №2. Сестринское дело в фтизиатрии | | | |
| Раздел 1. Организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях | Текущий | Тестовый контроль | комплект тестовых заданий |
| Раздел 2. Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях | Текущий | Тестовый контроль | комплект тестовых заданий |
| Раздел 3. Современные методы рентгеновского и лабораторного исследования при туберкулезе | Текущий | Тестовый контроль | комплект тестовых заданий |
| Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя тестирование и решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций на симуляционном оборудовании. | | | |

Содержание ФОС

В фонд оценочных средств программы повышения квалификации «Сестринское дело в фтизиатрии» входят:

- КОС текущего контроля по универсальным и профессиональному модулям.
- КОС итоговой аттестации.

Примеры ФОС

Специальный модуль №2 «Сестринское дело в фтизиатрии»

Текущий тестовый контроль

1. Область медицины, изучающая туберкулез, называется:

пульмонология;
гериатрия;
+фтизиатрия.

2. Возбудитель туберкулеза:

бацилла;
+микобактерия кислотоустойчивая;
кокк.

3. Возбудитель туберкулеза долго сохраняет жизнеспособность:

+при высушивании;
в 5-процентном растворе хлорамина;
в прямых солнечных лучах.

4. Возбудителя туберкулеза можно убить:

повторным нагреванием до 60° С;
нагреванием до 100° С;
+кипячением более 5 минут.

5. Возбудитель туберкулеза может поражать:

легкие, бронхи, лимфоузлы, плевру;
кости, глаза, кожу;
+любые органы.

6. Возбудителя туберкулеза можно обнаружить:

в материнском молоке, слюне;
в мокроте, моче, кале;
+в материнском молоке, слюне, мокроте, моче, кале.

7. Развитию туберкулеза больше всего способствуют:

малоподвижный образ жизни, употребление богатой холестерином пищи, курение;
переохлаждение, наличие аллергических заболеваний, наследственная предрасположенность;
+плохие бытовые условия, низкий материальный достаток, плохое питание, низкий иммунитет.

