

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Специальность 33.02.01 «Фармация»

2023г

Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»



Анисевич Т.Н.

«01» сентября 2023г

Автор: Наташенков Н.А. преподаватель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внутренний рецензент: Махмудова А.Ш. – зам. директора по УР СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальностям: Специальность 33.02.01 «Фармация».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	22
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	24
4. СИНХРОНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	37
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5255
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	57

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО) «Обществознание»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 33.02.01 Фармация, 31.02.01 Лечебное дело;

примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (далее - ПООП СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, 31.02.01 Лечебное дело;

Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУП.10 Обществознание;

Методика преподавания общеобразовательной дисциплины ОУП.10 Обществознание рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.10 Обществознание и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.10 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) 33.02.01 Фармация, 31.02.01 Лечебное дело; на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. На изучение предмета ОУП.10 Обществознание отводится **72** часа в соответствии с учебным планом. В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.10 Обществознание. Контроль качества освоения предмета ОУП.10 Обществознание проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Предмет ОУП.10 Обществознание изучается на базовом уровне. Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.09 История, СГ.01 История России, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, ОП.09 Психология, ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ): МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды. Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития финансовой, читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации. Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание особое внимание уделяется формированию российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

В программе по предмету ОУП.10 Обществознание реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества

Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание.

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Религия. Искусство.

Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Тема 3.4. Предприятие в экономике

Тема 3.5. Развитие экономики России и международная экономика.

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины.

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценки своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Реализация программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учетом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности техно-логической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам Профессиональной деятельности, овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени.

	<p>б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научно-го познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p>	<p>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;</p> <p>- оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной инфор-</p>

	<p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; -</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть 	<p>мации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности</p>
--	--	---

	<p>навыками распознавания и защиты информации, инфо-рмационной безопасности личности</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - способность выявлять в Произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях - участвовать в дискуссии на литературные темы; - осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.

	<p>Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p>	<p>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>ценностей современного-го российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную

	<p>творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - овладение универсальными коммуникативными действиями: <ul style="list-style-type: none"> а) общение; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. 	<p>точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональный и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить 	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения

	<p>жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества,</p> <p>- участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>патриотического воспитания:</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру</p>	<p>Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.;</p> <p>- особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; -уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные,</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природно-му наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, техно-логиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; -освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познава-тельные, коммуни-кативные); - способность их использо-вания в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятель-ному планированию и осу-ществлению учебной дея-тельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работни-ками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образова-тельной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>временные связи исто-рических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и исто-рии России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопос-тавлять информацию, представ-ленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; - выдающихся деятелей отечест-венной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процес-сах с древнейших времен до насто-ящего времени; - уметь характеризовать вклад Российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность пред-ставлений о предмете, научных и социальных функциях историчес-кого знания, методах изучения исторических источников.
--	---	---

В рамках программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 11	потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Предметные результаты базовый уровень (ПР б)	
ПР(б) 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов
ПР(б) 02	умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства
ПР(б) 03	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний
ПР(б) 04	владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства

ПР(б) 05	связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ПР(б) 06	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения
ПР(б) 07	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебноисследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов,
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику
ПР(б) 08	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

ПР(б) 09	владение умениями формулировать на основе приобретенных социальногуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ПР(б) 10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ПР(б) 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях
ПР(б) 12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация, 31.02.01 Лечебное дело.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело
Наименование УД/ПМ	

ОП.09 Психология	
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем образовательной программы учебного предмета	88
Основное содержание	72
теоретическое обучение	44
лабораторные/практические занятия	28
Профессионально ориентированное содержание	16

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
--	----------

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессиональноориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые Компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
I семестр	<i>Раздел 1. Человек и общество</i>	8	
<i>Тема 1.1. Общество и общественные отношения.</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 05 ПК 3.1, ПК 3.2
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	2	
<i>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность</i>	<i>Основное содержание учебного материала.</i>	2	
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание.	2	

	Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.		ОК 02
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	ОК 04
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. Мироззрение, его структура и типы мироззрения. <u><i>Профессионально ориентированное содержание.</i></u> <i>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности в медицинском коллективе. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере медицины и фармацевтической деятельности.</i>	2	ОК 05 ПК 3.1, ПК 3.2
<i>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.</i>	<i>Основное содержание учебного материала.</i>	2	
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1, ПК 3.2

	<p>Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</p> <p><u>Профессионально ориентированное содержание.</u></p> <p><i>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности медицинских работников.</i></p>	1	
Раздел 2. Духовная культура.		8	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Основное содержание учебного материала.	2	
	<p>Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.</p>	2	<p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ПК 3.1, ПК 3.2</p>
	<u>Профессионально ориентированное содержание.</u>	1	
	<i>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет и деонтология в профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.</i>		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Основное содержание учебного материала.	4	
	<p>Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технического развития и научные Достижения Российской Федерации. Образование в современном</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ПК 3.1, ПК 3.2</p>

	обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.		
	<i>В том числе практических занятий.</i> Наука. Функции науки. Возрастание функции науки в современном обществе. Направления научно-технического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Непрерывность образования в современном обществе. Значение самообразования.	2	
	<u><i>Профессионально ориентированное содержание</i></u>		
	<i>Особенности профессиональной деятельности и образования в современной медицине. Профессиональное образование в сфере здравоохранения. Роль и значение непрерывности образования.</i>	1	
<i>Тема 2.3. Религия. Искусство.</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	2	ОК 01 ОК 05 ПК 3.1, ПК 3.2
	<u><i>Профессионально ориентированное содержание.</i></u>		
	<i>Образ профессии «Фельдшер», «Фармацевт» в искусстве.</i>	1	

<i>Раздел 3. Экономическая жизнь общества.</i>		16	
<i>Тема 3.1. Экономика. Рынок. Финансовые институты.</i>	<i>Основное содержание учебного материала.</i>	4	ОК 01 ОК 03 ПК 3.1, ПК 3.2
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	2	
	<i>Основное содержание учебного материала.</i>	4	

<p>Тема 3.2. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</p>	<p>Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.</p>	<p>2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 ПК 3.1, ПК 3.2</p>
	<p>В том числе практических занятий. Рынок труда. Роль заработной платы и условий труда на качество трудовой деятельности. Социальный менеджмент.</p>	<p>2</p>	
	<p>Профессионально ориентированное содержание. <i>Особенности разделения труда и специализации в сфере здравоохранения. Для других профилей - Спрос на труд и его факторы в сфере здравоохранения. Государственные и частные медицинские учреждения.</i></p>	<p>1</p>	
<p>Тема 3.3. Предприятие в экономике.</p>	<p>Основное содержание учебного материала. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. В том числе практических занятий. Предприятие в рыночной экономике.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>OK 01 OK 03 ПК 3.1, ПК 3.2</p>

	<p><u>Профессионально ориентированное содержание.</u> <i>Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения. Дополнительные платные медицинские услуги. Частная медицинская практика.</i></p>	1	
Тема 3.4. Экономика и государство.	Основное содержание учебного материала.	2	ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.2
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	2	
Тема 3.5. Развитие экономики России и международная экономика	Основное содержание учебного материала.	2	ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	2	
	<u>Профессионально ориентированное содержание.</u> <i>Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере фармации. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.</i>	1	
	Итого:	32 часа	

II семестр		Раздел 4. Социальная сфера.		10
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	Основное содержание учебного материала.		2	ОК 01 ОК 05 ПК 3.1, ПК 3.2
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.		2	
	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.			
	<u>Профессионально ориентированное содержание.</u>			
	<i>Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.</i>		<i>1</i>	
Тема 4.2. Семья в современном мире	Основное содержание учебного материала.		4	ОК 05 ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.2
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.		2	
	В том числе практических занятий. Семья и брак. Традиционная семья в Российской Федерации. Демографические проблемы и варианты их решения. Влияние социальной защиты семьи, материнства и детства, роста уровня жизни, на демографическую ситуацию. Роль государства.		2	

Тема 4.3. Этнические общности. Социальные нормы.	Основное содержание учебного материала.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.2
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт.	2	
	В том числе практических занятий. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.	2	
	<u>Профессионально ориентированное содержание.</u> Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	1	
Раздел 5. Политическая сфера.		8	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	Основное содержание учебного материала.	4	ОК 05 ОК 06
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	2	ПК 3.1, ПК 3.2

<p>Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.</p>		
<p>В том числе практических занятий. Государство как основной институт политической системы. Формы государственного устройства и правления. Правовое государство. Механизмы государства.</p>	2	

<p>Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники</p>	<p>Основное содержание учебного материала.</p>	4	<p>ОК 03 ОК 04 ПК 3.1, ПК 3.2</p>
	<p>Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.</p>	2	

<p>В том числе практических занятий Политическая культура. Политические партии. Избирательная система.</p>	2		
<p><u>Профессионально ориентированное содержание.</u> Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав медицинских работников.</p>	1		
<p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p>		22	

<p>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</p>	<p>Основное содержание учебного материала.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2</p>
	<p>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.</p>	2	
	<p><u>Профессионально ориентированное содержание.</u> Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности. Специфика правоотношений в сфере здравоохранения.</p>	1	
	<p>Основное содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Конституция Р Ф. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.</p>	2	

<p>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <u>Профессионально ориентированное содержание.</u> <i>Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.</i></p>	<p>1</p>	<p>ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 3.1, ПК 3.2</p>
<p>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</p>	<p>Основное содержание учебного материала.</p> <p>Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 3.1, ПК 3.2</p>
	<p>В том числе практических занятий. Гражданское право. Трудовое право.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	

	<i>Основное содержание учебного материала.</i>	4	
<i>Тема 6.4. Правовое регулирование.</i>	Административное право и его субъекты. Административное Правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2	OK 02 OK 06 OK 09
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	<i>В том числе практических занятий.</i> Административное право. Уголовное право. Правовая ответственность в сфере здравоохранения.	2 2	

..	<i>Основное содержание учебного материала.</i>	4	
<i>Тема 6.5. Основы процессуального права</i>	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	2	OK 02 OK 05 OK 09
	<i>В том числе практических занятий</i>		
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	

Итого:		
Основное содержание	72	
Теоретические занятия	44	
Практические занятия	28	
Профессионально ориентированное содержание	16	
Самостоятельная работа	24	
ИТОГО	112	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Человек в обществе		8			
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание учебного материала	4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	1 Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2			
	Профессионально ориентированное содержание				
	1 Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность медицинского работника. Направления цифровизации в профессиональной деятельности в системе здравоохранения.	1			
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала	4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР
	1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном общест-	2			

	ве. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль				
	В жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.		14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	09, ПК 3.1, ПК 3.2	5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	Практические занятия	2			
1	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	1			
	Профессионально ориентированное содержание				
1	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности медицинского работника. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере здравоохранения.	1			

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание учебного материала		2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	Гражданскопатриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	1	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социальногуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	1			

Раздел 2. Духовная культура		8	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	Гражданскопатриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала				
	1	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	2		
Профессионально ориентированное содержание					

	1	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет всеионаледицинского работника.	1			
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	Гражданскопатриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	1	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научнотехнологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в	2			

		современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования.		08, МР 09, ПР(б) 01-12		
	Практические занятия		2			
	1	Цифровые образовательные ресурсы.	1			
	Профессионально ориентированное содержание		1			
	1	Профессиональное образование в сфере здравоохранения. Роль и значение непрерывности образования.				
Тема 2.3. Религия Искусство	Содержание учебного материала		2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	Гражданскопатриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	1	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.	2			

Профессионально ориентированное содержание		2			
1	Достижения современного российского искусства. Образ медицинского работника в искусстве.				
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		16	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11,	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	Гражданскопатриотическое
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Экономика. Рынок. Финансовые институты.	1 Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	Практические занятия	2			

	Профессионально ориентированное содержание. Особенности разделения труда и специализации в сфере здравоохранения. Для других профилей - Спрос на труд и его факторы в сфере здравоохранения. Государственные и частные медицинские учреждения.	1			
Тема 3.2. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала	7	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	Гражданскопатриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	1 Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Анти-монопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и без-работица. Причины и виды безработицы. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	2			
	Практические занятия	2			
	1 Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	2			
2	Профессионально ориентированное содержание. Цифровые финансовые услуги. Финансовые	1			

	технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.				
--	---	--	--	--	--

Тема 3.3. Предприятие в экономике.	Содержание учебного материала		3	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	Гражданскопатриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	Практические занятия		2			
	Профессионально ориентированное содержание					
	1	Спрос на труд и его факторы в сфере здравоохранения. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки в здравоохранении.	1			
	Содержание учебного материала		3	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	Гражданскопатриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	1	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.	2			
Практические занятия		2				
1	Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	1				

	Профессионально ориентированное содержание	1			
--	---	----------	--	--	--

	1	Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения. Основы менеджмента и маркетинга в сфере здравоохранения.				
Тема 3.4. Экономика и государство	Содержание учебного материала		2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	Гражданскопатриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	1	2	2			
	1	Экономика и государство. 2 Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственно-го бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.				
Тема 3.5. Развитие экономики России и международная экономика.	Содержание учебного материала		2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	Гражданскопатриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	1	Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2			
	Профессионально ориентированное содержание.					
	1	Направления импортозамещения в условиях современной экономической	1			

	<p>ситуации в сфере здравоохранения. Собственное производство как средство устойчивого развития государства. Основные направления развития региональной экономики Смоленской области.</p>			
--	---	--	--	--

Раздел 4. Социальная сфера		10	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	Гражданскопатриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание учебного материала	3			
	1 Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2			
	Профессионально ориентированное содержание	1			
	1 Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.				
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	Гражданскопатриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт.	2			

Семья в современном мире	Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.		2	14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	1	Практические занятия.			
Тема 4.3. Этнические общности. Социальные нормы.	Содержание учебного материала		1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	1	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	2		

Практические занятия		2			
Профессионально ориентированное содержание		1			
1	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.				
Раздел 5. Политическая сфера			8	ЛР 04, ЛР 05, ЛР	ОК 01, ОК 02,,
Содержание учебного материала		4			ОК

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	1	<p>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.</p>	2	<p>07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12</p>	<p>03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2</p>	<p>Гражданскопатриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15</p>
	2					

Практические занятия		2			
1	<p>Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.</p>	2			
2					

	Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.				
Тема 5.2. Политическая культура. Политический процесс.	Содержание учебного материала	5	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	Гражданскопатриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	1 Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	2			
	Практические занятия	2			
1	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политический процесс.	1			

	Профессионально ориентированное содержание					
			1			
	1	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.				
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации			22	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	Гражданскопатриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала		3			
	1	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.	2			
		Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.				
	Профессионально ориентированное содержание		1			
	1	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.				
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05,	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК	Гражданскопатриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	1	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные	2			

	(гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	09, ПК 3.1, ПК 3.2	
--	--	--	---------------------------	--------------------	--

	Профессионально ориентированное содержание	1			
	1 Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.				
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание учебного материала	5	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	Гражданскопатриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2			
	Практические занятия	4			

1	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2			
2					
3	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.	2			

Профессионально ориентированное содержание		1			
1	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения.				
Содержание учебного материала		4			

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.	1	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Эколого-гические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	Гражданскопатриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	Практические занятия		2			
	1	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	1			
Тема 6.5.	Содержание учебного материала		2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР	ОК 01, ОК 02,, ОК	Гражданско-
Основы процессуального права	1	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	2	07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР(б) 01-12	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15

Практические занятия		2			
1	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	1			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего:		72			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных и экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран; лазерная указка;
- средства аудиовизуализации.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева, Ю.Ю. Петрунин, Л.Б. Логунова, С.С. Попова, И.В. Лексин, В.А. Сажина, под редакцией В.А. Никонова/ Обществознание. 10–11 классы. Базовый уровень. В 2-х частях. 2021г.

Дополнительные источники

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 с.
2. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н.В. Агафоновой – 5-е изд., перераб. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с.
3. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального
4. образования / Н.В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н.В. Агафоновой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 280 с.
5. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования /
6. В.И. Купцов [и др.]; под редакцией В.И. Купцова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –242 с.
7. Волков, А.М. Основы права для колледжей: учебник для среднего
8. профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общей редакцией А.М. Волкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 215 с.
9. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В. – М.: Юнити, 2018. – 478 с.
10. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. – М.: АСТ, 2019. – 544 с.
11. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. / А.А. Горелов. – М.: Academia, 2019. – 416 с.
12. Касьянов, В.В. Обществознание в схемах и таблицах: готовимся к ЕГЭ / В.В. Касьянов. – РнД: Феникс, 2019. – 318 с.
13. Диагностические работы / О.А. Кирьянова-Греф, С.А. Лосев. – М.: МЦНМО, 2019. – 160 с.
14. Ковригин, В.В. Обществознание: Учебник / В.В. Ковригин. – М.: Инфра-М, 2018. – 512 с.
15. Мушинский В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский – М.: Форум, 2019. – 256 с.

Интернет–ресурсы

1. http://www.benran.ru/Lib_kat.htm/ Библиотечные каталоги.
2. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека.
3. ЭБС biblio-online.ru.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<p align="center">Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР (б))</p>	<p align="center">Методы оценки</p>
<p>ПР(б) 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов</p>	<p>Рассказ темы, диалог</p>
<p>ПР(б) 02 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: - чтение, пересказ, диалог, сообщение на профессиональную тему - дифференцированный зачет</p>
<p>ПР(б) 03 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: - чтение, пересказ, диалог, сообщение на профессиональную тему - дифференцированный зачет</p>

<p>ПР(б) 04 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, пересказ, диалог, общение на тему дисциплины
<p>ПР(б) 05 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос; <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, пересказ, диалог, сообщение на профессиональную тему - дифференцированный зачет
<p>ПР(б) 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос; <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, пересказ, диалог, сообщение на профессиональную тему - дифференцированный зачет

<p>ПР(б) 07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос; <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, пересказ, диалог, сообщение на профессиональную тему - дифференцированный зачет
<p>ПР(б) 08 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях,</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; -самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос; <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -чтение, пересказ, диалог, сообщение на профессиональную тему - дифференцированный зачет
<p>определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>	

<p>ПР(б) 09 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос; <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, пересказ, диалог, сообщение на профессиональную тему - дифференцированный зачет
<p>ПР(б) 10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос; <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, пересказ, диалог, сообщение на профессиональную тему - дифференцированный зачет
<p>ПР(б) 11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос; <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, пересказ, диалог, сообщение на профессиональную тему - дифференцированный зачет
<p>ПР(б) 12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос;

<p>конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>	<p>Итоговый контроль в форме: -чтение, пересказ, диалог, сообщение на профессиональную тему - дифференцированный зачет</p>
--	--