

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»
по специальности
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Срок обучения: 4 недели
Объем программы: 144 часа
Форма обучения: очно-заочная

2025 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Анискевич Г.Н.
от «07» марта 2025 г.



Разработчики:

Нагибина А.В. – заведующая ОДО СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Иванова Н.А. – методист СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Юнусов Ш.Ш. – врач анестезиолог-реаниматолог, преподаватель-совместитель профессиональных модулей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**Рецензия
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации**

**«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»,
очно-заочная форма обучения**

Цель рецензии дать оценку разработанной образовательной программе.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» разработана заведующей отделением дополнительного образования, методистом и преподавателем СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» и предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» и диплом профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология», или сертификат специалиста по данной специальности.

Дополнительная профессиональная программа соответствует предложенному ГБОУ ДПО ВУНМИЦ Минздрава России макету примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации согласована с работодателем и содержит разделы:

- пояснительная записка;
- паспорт ДПП;
- результаты освоения ДПП;
- структура и содержание ДПП;
- требования к условиям реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы.

В паспорте программы отмечена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов.

Раздел результаты освоения содержит перечень совершенствуемых ПК. Содержание программы, объём времени, отведённый на освоение программы и её составляющих, а так же соотношение объёма теоретического и практического обучения, обеспечивает получение заявленных результатов. Программа включает универсальные модули:

- УМ1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности
- УМ2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации
- УМ3. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» обеспечивает использование современных технологий обучения, а материально-техническое оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечить качественное повышение квалификации слушателей.

Освоение ДПП повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» будет способствовать повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников на рабочем месте в соответствии с потребностями здравоохранения.



зам. главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» Д.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин

Протокол № 7 от 03.03.2025 г.

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 8 от 06.03.2025 г.

Программа разработана с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

- Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный закон от 08.12.2010 N 348-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. №29444);

- Порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. №66 (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012 г. №25359);

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 года N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 186 от 05.06.1998 г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н (ред. от 04.12.2023) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 471н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра - анестезист" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59477)

- Письме Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

- Письме Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей»

- Письме Министерства образования и науки Российской Федерации «О дополнительном профессиональном образовании» от 09 октября 2013 г. № 06-735.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях противотуберкулезного стационара (больницы, диспансера, санатория), фтизиатрического кабинета, направлена на совершенствование ПК, приобретённых при прохождении обучения по программе повышения квалификации.

1.2 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения дополнительной программы повышения квалификации являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в рамках полученной специальности.

ВД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

ВД 2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПК 2.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 2.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 2.3. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ВД 3. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПК 3.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 3.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 3.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 3.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ВД 4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология"

ПК 4.1. Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств

ПК 4.2. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии

ПК 4.3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 4.4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в процессе освоения программы должен приобрести следующие умения и знания:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- правила асептики и антисептики; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- основы медицины катастроф;

- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю

"анестезиология и реаниматология";

- принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;
- правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных функций организма;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия

виды анестезиологического пособия;

- нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;

- основы инфузионной и трансфузионной терапии;

- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;

- клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма;

- особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, принципы профилактики и лечения осложнений анестезиологического пособия;

- виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;

- клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов, критических состояний, угрожающих жизни пациента;

- особенности течения послеоперационного периода, ранние и поздние осложнения;

- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю

"педиатрия", "акушерство и гинекология";

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", в том числе в форме электронного документа;

- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов;

- методика физикального исследования пациентов;

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

уметь:

- ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских манипуляций;

- применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия;

- осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования;

- проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе;

- подключать систему мониторинга к пациенту;
- осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;
- применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет;
- организовывать и проводить сестринский уход за послеоперационными больными;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, инфекционный контроль, требования асептики и антисептики;
- обрабатывать наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации;
- вести медицинскую документацию;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, итоговой аттестации.

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление слушателям возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения). Целью использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности образовательной организации является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки, развитие инновационных образовательных технологий.

Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности;
- повышению эффективности организации образовательных отношений;
- повышение доступа к качественному образованию;
- повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями слушателей.

Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

1) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды Moodle;

2) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

3) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина.

Дистанционные технологии:

- комплексные кейс-технологии
- компьютерные сетевые технологии
- дистанционные технологии, использующие телевизионные сети и спутниковые каналы передачи данных.

Практические занятия по программе проводятся в симуляционном кабинете с применением следующих симуляционных технологий:

1. Визуальная: классические учебные пособия, электронные учебники, обучающие компьютерные игры.

2. Тактильная: тренажеры для отработки практических навыков, реалистичные фантомы органов, манекены сердечно-лёгочной реанимации (СЛР), например, фантом для отработки интубации трахеи.
3. Реактивная: манекены низшего класса реалистичности (Low-Fidelity).
4. Автоматизированная: манекены среднего класса реалистичности, видеооборудование.
5. Аппаратный: симулятор среднего класса в палате, оснащенной медицинской мебелью и аппаратурой, тренажер, укомплектованный реальным медицинским оборудованием
6. Интерактивная: роботы-симуляторы пациента высшего класса реалистичности (High Fidelity) и виртуальные симуляторы с обратной тактильной связью.
7. Интегрированная: комплексные интегрированные симуляционные системы – взаимодействующие виртуальные симуляторы.

1.3. Требования к уровню образования слушателя.

Дополнительная профессиональная рабочая программа повышения квалификации «Анестезиология и реаниматология» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», также рекомендуется наличие сертификата специалиста и/или диплом профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Требования к принимаемым на обучение:

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, участвующие в реализации дополнительной профессиональной программы, в том числе преподаватели учебных дисциплин, мастера практического обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

1.5. Нормативный срок освоения программы

Продолжительность обучения 144 часа (1 месяц), в том числе:

- теоретическая подготовка составляет 78 часов (заочная часть),
- практическая подготовка – 60 часов (очная часть),
- итоговая аттестация – 6 часов.

1.6. Форма обучения: очно-заочная.

1.7. Основа обучения: бюджетная (за счет бюджета субъекта РФ (Смоленская область), договорная (за счет физических и(или) юридических лиц).

1.8. Выдаваемый документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является освоения вида профессиональной деятельности «Анестезиология и реаниматология» и совершенствование профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 2.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 2.3.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 3.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 3.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 3.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.1.	Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств
ПК 4.2.	Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии
ПК 4.3.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 4.4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Анестезиология и реаниматология»

Учебный план программы повышения квалификации состоит из пяти модулей: 3-х модулей универсальных, 2-х модулей специальных, итоговой аттестации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов	В том числе по видам учебных занятий			Из всех часов (графы 2) с ДОТ
		Всего часов	Теория	Практика (симуляционное обучение)	
1	2	3	4	5	6
	Универсальные модули	52	32	20	32
1.	Универсальный модуль №1. «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности»	12	12	-	12
2.	Универсальный модуль №2. «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	26	14	12	14
3.	Универсальный модуль №3. «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	14	6	8	6
	Специальные модули	86	34	52	34
4.	Специальный модуль №1. «Теоретические и практические основы сестринского дела»	16	4	12	4
5.	Специальный модуль №2. «Анестезиология и реаниматология»	70	42	28	42
6.	Итоговая аттестация	6	1	5	1
Всего:		144	77	67	77

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ВО ФТИЗИАТРИИ»

3.1. Тематический план дополнительной профессиональной программы очно-заочной формы обучения

Коды ПК	Наименование модулей, разделов	В том числе по видам учебных занятий		
		Всего, часов	Теория, часов	Практические занятия, часов
1	2	4	5	6
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.3	Универсальный модуль № 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	12	10	2
ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Универсальный модуль №2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	26	14	12
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.4	Универсальный модуль №3. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	14	6	8
ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.2-ПК 3.4 ПК 4.2	Специальный модуль №1. Теоретические и практические основы сестринского дела	16	4	12
ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	Специальный модуль №2. Анестезиология и реаниматология	70	42	28
	Всего:	138	76	62
	Экзамен	6	1	5
	Всего по программе:	144	77	67

3.2. Тематический план и содержание универсальных модулей №1, №2, №3 и специальных модулей №1 и №2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов макс.	Уровень освоения
1	2	3	4
Универсальный модуль №1		12	
Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности		(10/2)	
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4	
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	<i>Лекция № 1. Тема: Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения</i> Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников.	2	2
Тема 1.2. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи	<i>Лекция № 2. Тема: Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи</i> Права и обязанности средних медицинских работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный и карьерный рост. Ответственность средних медицинских работников.	2	2
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника		4	
Тема 2.1. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	<i>Лекция № 1. Тема: Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.</i> Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение. Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения.	2	2
Тема 2.2. Основные причины синдрома профессионального выгорания.	<i>Лекция № 2. Тема: Основные причины синдрома профессионального выгорания.</i> Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания. Основы профилактики и реабилитации.	2	2
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности		4	
Тема 3.1. Технологии поиска тематической (профессиональной)	<i>Лекция № 1. Тема: Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.</i> Представление о контекстном поиске. Рекомендации по правильному формированию	2	2

информации в сети Internet.	запросов. Общие знания о поисковых системах русскоязычного пространства. Интернет. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Общие правила функционирования. Представление о специализированных (медицинских) ресурсах в сети Интернет. Социальные сети, их роль в профессиональных коммуникациях.		
Тема 3.2. Организация электронного документооборота.	<i>Практическое занятие № 1. Тема: Организация электронного документооборота.</i> Понятие электронного документооборота. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование. Понятие о создании электронных архивов. Представление об электронной почте, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird и The Bat! Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.	2	2
Универсальный модуль №2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		26 (14/12)	
Раздел 1. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		6	
Тема 1.1. Организация безопасной среды для пациента	<i>Лекция № 1.</i> <i>Тема: «Организация безопасной среды для пациента»</i> Понятия «безопасная больничная среда», «лечебно-охранительный режим». Мероприятия, обеспечивающие безопасную больничную среду в ЛПУ. Элементы лечебно-охранительного режима. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений и травм.	2	2
Тема 1.2. Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.	<i>Лекции № 2.</i> <i>Тема: «Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств»</i> Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления. Тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Фармакотерапия антибиотиками.	4	2

Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности пациента		18	
Тема 2.1. Основы организации инфекционной безопасности	<p><i>Лекция № 1.</i> <i>Тема: «Основы организации инфекционной безопасности»</i></p> <p>Понятие «внутрибольничная инфекция». Масштаб проблемы ВБИ. Меры профилактики ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПО. Обработка рук. Использование аварийной аптечки анти-ВИЧ. Классификация предметов окружающей среды по категории риска переноса ВБИ. Классификация, сбор и удаление отходов ЛПО.</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие № 1.</i> <i>Тема: «Профилактика внутрибольничной инфекции»</i></p> <p>Универсальные и стандартные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала.</p>	4	2
Тема 2.2. Дезинфекция, предстерилиза- ционная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	<p><i>Лекция № 2.</i> <i>Тема: «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения»</i></p> <p>Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Химические средства обеззараживания. Требования к дезинфекционному режиму в ЛПО. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Требования к персоналу при работе с дезинфектантами. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Понятие «стерилизация». Методы и режимы стерилизации изделий медицинского назначения. Контроль качества стерилизации. Правила работы со стерильным материалом.</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие № 2.</i> <i>Тема: «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения»</i></p> <p>Технологии обеспечения инфекционной безопасности при организации и проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения в ЛПО.</p>	4	2
Тема 2.3. Безопасное перемещение пациентов	<p><i>Лекция № 3. Тема: «Безопасное перемещение пациентов»</i></p> <p>Медицинская эргономика. Понятие. Значение. Правила биомеханики Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и</p>	2	2

	эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. <i>Практическое занятие № 3.</i> <i>Тема: «Безопасное перемещение пациентов»</i> Безопасное перемещение пациентов и грузов. Основные правила перемещения пациентов: использование вспомогательных средств; правильное положение рук и ног; положение пациента; положение спины медсестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. 2 Перемещение пациента в кровати: на бок, на живот, на спину, в положение Симса, в положение Фаулера. Перемещение пациента вне кровати. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.	4	2
Раздел 3. Обеспечение благоприятной психологической среды		2	
Тема 3.1. Обеспечение благоприятной психологической среды	<i>Лекция № 1.</i> <i>Тема: «Обеспечение благоприятной психологической среды»</i> Внутренняя картина болезни. Понятие. Компоненты. Типы реагирования Совладающее поведение. Личностные и средовые ресурсы. Позитивная среда общения. Механизмы формирования. Содержание. Роль медицинских работников. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Обучение пациента и членов его семьи.	2	2
Универсальный модуль №3 Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях		14 (6/8)	
Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.		12	
Тема 1.1. Правовые основы оказания первой помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.	<i>Лекция № 1. Тема: Правовые основы оказания первой помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.</i> Правовые основы оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего. <i>Практическое занятие № 1. Тема: Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.</i>	2 4	2
Тема 1.2. Анафилактический шок. Алгоритмы оказания	<i>Лекция № 2. Тема: Анафилактический шок. Алгоритмы оказания экстренной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента</i>	2	2

экстренной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента	Анафилактический шок, причины, клинические проявления. Алгоритм оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке. Алгоритмы оказания экстренной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами и порядками оказания неотложной помощи и компетенцией средних медицинских работников.		
	<i>Практическое занятие № 2. Тема: Оказание помощи при кровотечениях, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах, отморожении.</i>	4	2
Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.		2	
Тема 2.1. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	<i>Лекция № 1. Тема: Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</i> Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС. Медицинская сортировка. Сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Организация помощи при химических авариях, радиационных поражениях.	2	

Тематический план и содержание специального модуля №1 и №2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Специальный модуль №1. Теоретические и практические основы сестринского дела		16 (4/12)	
Тема 1. Сестринский процесс и потребности человека	<i>Лекция № 1. Тема: Сестринский процесс и потребности человека</i> Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Этапы сестринского процесса. Документация к сестринскому процессу	2	2
Тема 2. Прием пациента в стационар	<i>Практическое занятие № 1. Тема: Прием пациента в стационар</i> Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента на педикулез. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 г «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом»). Педикулоцидные препараты. Санитарная обработка пациента: полная и частичная.	2	2
Тема 3. Оценка функционального состояния пациента	<i>Практическое занятие № 2. Тема: Оценка функционального состояния пациента</i> Измерение АД (Приказ МЗ РФ № 4 от 24.01.03 г.), нормальные показатели АД, аппараты для измерения АД. Определение ЧДД, нормальные показатели ЧДД.	2	3

	<p>Определение пульса, места определения пульса, качества пульса. Термометрия. Основные способы измерения температуры тела.</p>		
Тема 4. Личная гигиена тяжелобольного пациента	<p><i>Практическое занятие № 3. Тема: Личная гигиена тяжелобольного пациента</i> Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).</p>	2	3
Тема 5. Профилактика пролежней	<p><i>Практическое занятие № 4. Тема: Профилактика пролежней</i> Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни").</p>	2	3
Тема 6. Медикаментозное лечение в сестринской практике	<p><i>Лекция № 2. Тема: Медикаментозное лечение в сестринской практике</i> Пути введения лекарственных средств. Наружный путь введения лекарственных средств. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Инъекции. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие № 5. Тема: Медикаментозное лечение в сестринской практике</i> Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Набор лекарственного средства из ампулы и из флакона. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости и капельное введение жидкости. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Возможные осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p>	4	3
Специальный модуль № 2. Анестезиология и реаниматология		70 (42/28)	

<p>Тема 1: Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реанимации.</p>	<p><i>Лекция № 1: Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реанимации. Оснащение рабочего места анестезиста в операционной, перевязочной, отделении реанимации и интенсивной терапии. Подготовка больного к наркозу и операции.</i> Современные источники газоснабжения (баллоны, кислородные станции, компрессоры). Современные наркозные аппараты и аппараты ИВЛ. Устройство наркозных аппаратов. Виды контуров и систем. Ларингоскопы, воздухопроводы, маски, типы интубационных трубок, трубка «Комбитюб», ларингиальная маска. Фильтры поглатители. Инфузиоматы. Перфузоры. Аспираторы. Техника безопасности при работе с источниками сжатых газов. Правила противопожарной безопасности. Профилактика взрывов в операционной.</p>	2	2
<p>Тема 2: Современный мониторинг безопасности в операционной. Оснащение рабочего места анестезиста в операционной, перевязочной, отделении реанимации и интенсивной терапии. Подготовка больного к наркозу и операции.</p>	<p><i>Лекция № 2: Современный мониторинг безопасности в операционной.</i> Современный стандарт мониторинга. Минимальный набор мониторируемых параметров и их безопасные пределы. Инвазивный и неинвазивный мониторинг. Схемы наложения ЭКГ электродов. Электрическая безопасность пациента и персонала. Минимально необходимый набор инструментов в операционной. Препараты для анестезии. Правила учета и хранения. Основная документация в операционной. Правила ведения анестезиологической карты. Основная документация отделения реанимации. Правила ведения журналов учета, движения больных, реанимационной карты. Требования к асептике и антисептике в ОАРИТ. План обследования и подготовки больного к наркозу. Схемы премедикации. Оценка эффективности премедикации. Анестезиологический риск и его оценка. Шкала анестезиологического риска. Профилактика аспирации желудочного содержимого.</p>	2	2
<p>Тема 3: Общая анестезия</p>	<p><i>Лекция № 3: Основные методы общей анестезии</i> Современный ингаляционный наркоз. Масочный метод ингаляционной анестезии. Клиника ингаляционного наркоза. Современный ингаляционный наркоз. Масочный метод ингаляционной анестезии. Клиника ингаляционного наркоза. Современный неингаляционный наркоз. Современный эндотрахеальный наркоз. Многокомпонентная общая анестезия.</p> <p><i>Практическое занятие № 1: Основные методы общей анестезии</i> Современные теории ингаляционного наркоза. Понятие о распределении и поглощении ингаляционных анестетиков, минимальной альвеолярной концентрации. Методы ингаляционной анестезии. Техника проведения. Стадии ингаляционного наркоза фторотаном. Клинические признаки глубокого наркоза. Современные ингаляционные анестетики: севоран, ксенон. Показания и противопоказания к масочной анестезии. Контроль за пациентом во время</p>	2	2
		4	3

	<p>наркоза. Осложнения ингаляционного наркоза.</p> <p>Виды неингаляционной анестезии. Клиника внутривенной анестезии барбитуратами, кетамин, пропофол. Возможные комбинации препаратов. Показания и противопоказания к внутривенной анестезии. Осложнения внутривенной анестезии. Правила хранения, использования и учета неингаляционных анестетиков. Представление об электроанестезии, акупунктурном обезболивании.</p> <p>Этапы эндотрахеальной анестезии: вводный наркоз, поддержание, выведение из анестезии</p> <p>Применение ингаляционных (фторотан, закись азота) и неингаляционных анестетиков. Нейролептанальгезия, атархтезия.</p> <p>Техника интубации. Тактика при грудной интубации. Методы фиксации интубационной трубки. Миорелаксанты, механизм их действия, расчет дозировок. Осложнения при использовании релаксантов. ИВЛ во время анестезии. Перевод на самостоятельное дыхание. Экстубация.</p>		
<p>Тема 4: Общие подходы к анестезиологическому обеспечению</p>	<p><i>Лекция № 4: Общие подходы к анестезиологическому обеспечению</i></p> <p>Условия применения методов анестезии. Оценка риска анестезии и операции. Объем обследования взрослого перед анестезией. Мониторинг во время анестезии и в ближайшем послеоперационном периоде. Общие принципы наблюдения за пациентами в раннем периоде после анестезии. Осложнения и остаточные негативные последствия анестезии. Современная классификация анестезиологических осложнений.</p> <p>Осложнения, связанные с анестезиологической техникой и препаратами. Осложнения, связанные с особенностями физического состояния больного. Осложнения, связанные с фармакокинетикой анестезиологических препаратов. Отказ аппарата ИВЛ. Препятствие в дыхательных путях. Осложнения интубации.</p> <p>Сердечные аритмии. Гипотония. Остановка сердечной деятельности. Гиповентиляция. Ларингоспазм. Мышечная дрожь. Рвота. Продленное апноэ. Судороги. Ателектаз. Инородное тело дыхательных путей. Регургитация и аспирация желудочного содержимого.</p> <p>Меры профилактики. Лечение осложнений.</p> <p>Особенности экстренной анестезии: тяжесть состояния пациента, дефицит времени, наличие сопутствующих заболеваний, проблема шока, «полного желудка». Оценка анестезиологического риска.</p> <p>Особенности анестезии у больных с сопутствующей патологией: пожилой и старческий возраст, сахарный диабет, гипертоническая болезнь, алкогольная интоксикация, ожирение, недостаточность функции печени и почек.</p> <p>Экстренная анестезия при кровопотере и шоке. Экстренная анестезия при острой хирургической патологии брюшной полости.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p><i>Практическое занятие № 2: Общие подходы к анестезиологическому обеспечению</i></p> <p>Правила укладки больного на операционном столе, усвоение правил и навыков, направленных на профилактику осложнений, их устранение и лечение. Усвоение методов поддержания нормальной вентиляции легких.</p> <p>Правильное удержание головы, нижней челюсти больного, маски. Введение воздуховода. Приемы открытия рта. Проведение туалета дыхательных путей с помощью отсоса. Участие в интубации трахеи, выслушивание легких после интубации, подготовка и проверка трубок для интубации трахеи. Алгоритм действий и лечение кислотно-аспирационного синдрома. Усвоение правил и методов профилактики нарушений кровообращения: измерение систолического и диастолического давления, определение пульсового давления, определение частоты, ритма наполнения и напряжения пульса. Подсчет ЧСС, определение дефицита пульса, электрокардиоскопический контроль, определение ЦВД. Работа дефибриллятором и кардиостимулятором. Меры профилактики нарушения терморегуляции у больного (поддержание температуры в операционной, согревание больного, переливание растворов, использование дыхательных контуров и увлажнение газонаркоотической смеси, мониторный контроль температуры).</p> <p>Клинические признаки повышения внутричерепного давления, меры профилактики и лечения повышенного внутричерепного давления.</p> <p>Знание основных причин длительного выхода из анестезии и замедленное восстановление сознания: длительное действие анестетиков, метаболическая энцефалопатия, неврологические нарушения (ишемия, кровоизлияние, эмболия).</p> <p>Знание мер профилактики скулакардиального рефлекса, повышения внутриглазного давления, повреждения роговицы, ишемии сетчатки, глазных осложнений при применении кислорода.</p> <p>Эмоциональные реакции в ближайшем посленаркозном периоде и через 24 часа и более, клиника, лечение и профилактика. Актуализация знаний функциональных и метаболических нарушений при острой, хирургической патологии живота и возможных осложнений; разбор и усвоение основных мер профилактики рвоты, регургитации, аспирации и борьбы с этими осложнениями; отработка методики общей анестезии при экстренных хирургических операциях с учетом заболевания и этапов операции.</p>	4	3
<p>Тема 5: Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении</p>	<p><i>Лекция № 5: Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении</i></p> <p>История развития местной и региональной анестезии.</p> <p>Основные группы местных анестетиков и их характеристика по силе и продолжительности действия, токсичности.</p> <p>Осложнения при использовании местных анестетиков. Аллергические и анафилактические реакции. Местная инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия. Блокада плечевого</p>	2	2

	<p>сплетения. Спинальная анестезия. Эпидуральная анестезия. Тесты по идентификации эпидурального пространства. Комбинированная спинально-эпидуральная анестезия. Катетеризация эпидурального пространства. Осложнения спинальной и эпидуральной анестезии. Полный спинальный блок и экстренная помощь при данном осложнении. Инфекционные осложнения. Строгое соблюдение правил асептики.</p>		
	<p><i>Практическое занятие № 3: Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении</i> Необходимый инструментарий и аппаратура для проведения местной анестезии. Подготовка набора для местной анестезии, перидуральной анестезии, спинно-мозговой т.д. Знакомство с различными методиками местной анестезией и техникой их выполнения. Знание клиники осложнений, их лечение и профилактические мероприятия. Слушатели рассчитывают заданный объем и концентрацию анестетика. Готовят наборы для различных видов региональной анестезии. Участвуют в укладывании пациента. Ассистируют анестезиологу во время проведения региональной анестезии. Осуществляют доступ к вене. Наблюдают за пациентом во время анестезии.</p>	2	3
<p>Тема 6: Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия. Гемотранфузионная терапия. Кислотно-основное состояние. Электролитный баланс.</p>	<p><i>Лекция № 6: Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия. Гемотранфузионная терапия. Кислотно-основное состояние. Электролитный баланс.</i> Основные константы электролитного баланса организма. Варианты расстройства водного и электролитного баланса. Дегидратация. Гипо и гипернатриемия, гипо и гиперкалиемия. Показатели кислотно – основного состояния. Формы нарушений кислотно – основного состояния: метаболический и дыхательный ацидоз, метаболический и дыхательный алкалоз. Типы катетеров для катетеризации вены. Техника катетеризации периферической вены. Набор инструментов для венесекции. Техника венесекции Техника катетеризации центральных вен (яремной, подключичной, бедренной). Уход за венозными катетерами. Осложнения катетеризации центральных вен и их профилактика. Классификация препаратов для инфузионной терапии. Расчет скорости и длительности введения. Кровь и ее компоненты. Показания для трансфузии. Определение группы крови и резус фактора. Проведение проб на совместимость и биологической пробы. Осложнения трансфузии и их профилактика. Асептика при проведении инфузионно трансфузионной терапии.</p>	2	2

	<p><i>Практическое занятие № 4: Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия. Гемотранфузионная терапия. Кислотно-основное состояние. Электролитный баланс.</i></p> <p>Слушатели знакомятся с различными видами венозных катетеров. Составляют наборы для венесекции, катетеризации центральных вен.</p> <p>Выполняют расчет инфузионной терапии.</p> <p>Определяют группы крови, проводят пробы на совместимость. Под контролем преподавателя катетеризируют периферические вены.</p> <p>Участвуют в подготовке компонентов крови к трансфузии. Заполняют медицинскую документацию.</p>	2	3
<p>Тема 7: Современные методы обезболивания в послеоперационном периоде.</p>	<p><i>Лекция № 7: Современные методы обезболивания в послеоперационном периоде.</i></p> <p>Физиология боли. Ответная реакция организма на боль.</p> <p>Основные препараты для лечения послеоперационной боли: нестероидные противовоспалительные препараты, опиаты, центральные альфа – адренергические препараты, ингибиторы протеаз.</p> <p>Вспомогательные препараты: бензодиазепины, кофеин, карбамазепин, фенотиазины, бутирофеноны. Гипнотики. Контролируемая пациентом аналгезия.</p> <p>Продленная эпидуральная аналгезия. Препараты. Дозы.</p> <p>Синэргизы анальгетических препаратов.</p> <p>Профилактика хронического болевого синдрома.</p>	2	2
<p>Тема 8: Терминальные состояния.</p>	<p><i>Лекция № 8: Терминальные состояния.</i></p> <p>Понятие о терминальных состояниях. Классификация терминальных состояний. Клиническая смерть как образное состояние: признаки, продолжительность. Виды остановки кровообращения: асистолия, фибрилляция и их ЭКГ- признаки.</p> <p>Показания и противопоказания к реанимации. Эффективная и неэффективная реанимация.</p> <p>Комплекс реанимационных мероприятий.</p>	2	2
<p>Тема 9: Острая дыхательная недостаточность (ОДН).</p>	<p><i>Лекция № 9: Острая дыхательная недостаточность (ОДН).</i></p> <p>Основы анатомии и физиологии дыхательной системы. Основные функциональные показатели дыхательной системы. Этиология и патогенез ОДН. Классификация. Клиника. Стадии лечения ОДН. Острая обструкция дыхательных путей.</p> <p>Методы лечения ОДН. Оксигенотерапия. Респираторно - ингаляционная терапия. Интубация трахеи. Трахеотомия. Коникотомия. Трубка «Комбитюб», ларингеальная маска. Виды респираторов. Методы ИВЛ. ВЧ. ИВЛ. вспомогательная ИВЛ. контроль эффективности ИВЛ. техника безопасности при работе с кислородом. Уход за больным, находящимся на ИВЛ.</p> <p>Приоритетные и потенциальные проблемы пациента. Осложнения ИВЛ. перевод пациента на самостоятельное дыхание. Профилактика нозокомиальных пневмоний.</p>	2	2

	ИВЛ при бронхиальной астме, ХОБЛ. Острый респираторный дистресс – синдром взрослых. Адаптация пациента к аппаратам ИВЛ. нереспираторные методы терапии.		
	<i>Практическое занятие № 5: Острая дыхательная недостаточность (ОДН).</i> Слушатели знакомятся с различными видами респираторов, готовят их к ИВЛ. собирают наборы для интубации трахеи, трахеостомии. Ассистируют при интубации трахеи. Участвуют в выполнении премедикации, проведении внутривенного наркоза. Наблюдают за пациентом во время ИВЛ, выявляют проблемы пациента. Под контролем преподавателя проводят коррекцию режимов ИВЛ. Слушатели участвуют в проведении оксигенотерапии, ингаляционной терапии, санации дыхательных путей. Слушатели участвуют в дезинфекции и стерилизации дыхательной аппаратуры.	2	3
Тема 10: Острая сердечно - сосудистая недостаточность. Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда.	<i>Лекция № 10: Острая сердечно - сосудистая недостаточность. Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда.</i> Основы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Этиология и патогенез острой сердечной недостаточности. Острая левожелудочковая недостаточность. Тромбоэмболия легочной артерии. Гипертоническая болезнь, гипертонический криз. Нарушения ритма и проводимости. Острая сосудистая недостаточность. Коллапс. Экстренная помощь и интенсивная терапия патологии сердца и сосудов.	2	2
	<i>Практическое занятие №6: Острая сердечно - сосудистая недостаточность. Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда.</i> Слушатели отрабатывают навыки интенсивного наблюдения и оказания экстренной помощи при сердечно-сосудистой патологии. Регистрируют ЭКГ. Выявляют ЭКГ-признаки: инфаркта миокарда, нарушений ритма, внутрисердечных блокад. Подключают датчики мониторов. Устанавливают пределы тревоги монитора. Слушатели проводят расчет скорости введения препаратов.	2	3
Тема 11: Понятие шока, основные принципы интенсивной терапии. Острая кровопотеря.	<i>Лекция № 11: Понятие шока, основные принципы интенсивной терапии.</i> Понятие о травматическом шоке. Тяжелая политравма, тяжелая сочетанная травма. Синдром взаимного отягощения. Патологические изменения в организме при шоке. Фазы и стадии шока. Принципы противошоковой терапии. Особенности лабораторного и мониторингового контроля за пострадавшими в состоянии шока.	2	2
	<i>Лекция № 12: Острая кровопотеря.</i> Остановка кровотечения, аналгезия, иммобилизация: восполнение ОЦП, переносчиков кислорода. Оценка величины кровопотери. определение групп крови, пригодность свежезамороженной плазмы и эритроцитарной массы к трансфузии. Проба на совместимость.	2	3

	<p>Принципы интенсивной терапии при геморрагическом шоке.</p> <p><i>Практическое занятие №7: Понятие шока, основные принципы интенсивной терапии. Острая кровопотеря.</i></p> <p>Слушатели участвуют в интенсивной терапии больных, находящихся в состоянии шока. Участвуют в обезболивании пациентов. Осуществляют доступ к вене. Забирают кровь для проведения анализов. Участвуют в проведении инфузионной терапии коллоидными и кристаллоидными плазмозаменителями.</p> <p>Определяют группы крови, проводят пробы на совместимость. Определяют группы пригодность свежзамороженной плазмы и эритроцитной массы к трансфузии. Заполняют медицинскую документацию: «Журнал госпитализации», «Журнал переливаний плазмы и эритроцитной массы», катетеризируют мочевого пузыря. Учитывают диурез. Участвуют в интенсивном наблюдении за пациентом. Участвуют в транспортировке пациента в операционную и палату отделения реанимации.</p>	2	3
<p>Тема 12: Сепсис и септический шок.</p> <p>Аллергические реакции.</p> <p>Анафилактический шок: проявления, диагностика, течение, лечение</p>	<p><i>Лекция № 13: Сепсис и септический шок. Аллергические реакции. Анафилактический шок: проявления, диагностика, течение, лечение</i></p> <p>Определение сепсиса. Возбудители сепсиса. «Входные ворота» инфекции. Первичный очаг. Формы течения сепсиса. Инфекционно-токсический шок. Генодинамические нарушения при сепсисе. Нарушения дыхания при сепсисе. Изменения показателей крови при сепсисе. Лечение сепсиса. Хирургические вмешательства при сепсисе. Коррекция гемостаза. Антибактериальная терапия. Иммунотерапия.</p> <p>Строгое соблюдение асептики при уходе и эксплуатации сосудистых катетеров.</p> <p>Аллергические реакции в анестезиологии. Диагностика, лечение, профилактика. Анафилактический шок. Этиология, патогенез, клинические варианты. Принципы лечения и реанимации. Набор медикаментов для экстренного лечения анафилактического шока.</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие №8: Сепсис и септический шок. Аллергические реакции.</i></p> <p><i>Анафилактический шок: проявления, диагностика, течение, лечение</i></p> <p>Слушатели принимают участие в осмотре больных с гнойно-септическими процессами в отделении реанимации и хирургической инфекции.</p> <p>Осуществляют доступ к вене, выполняют зондирование желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Проводят учет почасового диуреза, отделяемого по дренажам. Контроль повязок послеоперационной раны. Измерение температуры тела, АД, подсчет ЧДД. Смена повязки вокруг внутрисосудистого катетера. Проводят оценки состояния кожи вокруг катетера.</p> <p>Слушатели проводят расчет дозы и скорости введения препаратов для изотропной поддержки. По ситуационным задачам выявляют варианты развития анафилактической реакции. Составляют алгоритмы неотложной помощи и собирают набор медикаментов для оказания</p>	2	3

	помощи при анафилактическом шоке.		
Тема 13: Коматозные состояния.	<i>Лекция № 14: Коматозные состояния.</i> Основные принципы нарушения сознания. Степени угнетения сознания. Коматозное состояние. Нарушение функций органов и систем у пациента в состоянии комы. Оценка глубины комы. Шкала Глазго. Неврологическая симптоматики: общемозговые, менингеальные, очаговые симптомы. Кома при ЧМТ. Кома при ОНМК. Дыхательная кома. Гипогликемическая кома. Тиреотоксическая кома. Принципы интенсивной терапии, особенности лечения. Интенсивное наблюдение и уход за больными в коматозном состоянии.	2	2
	<i>Практическое занятие №9: Коматозные состояния.</i> Слушатели в отделении реанимации принимают участие в обследовании, интенсивной терапии и уходе за больными в коматозном состоянии: осуществляют доступ к периферической вене, собирают наборы для люмбальной пункции, осуществляют уход за интубационной трубкой, контролируют параметры ИВЛ, зондируют желудок, катетеризируют мочевой пузырь. Проводят профилактику пролежней, изменяют положение тела пациента. Оценивают состояния пациента в динамике.	2	3
Тема 14: Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде. Анестезия в амбулаторных условиях.	<i>Лекция № 15: Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде. Анестезия в амбулаторных условиях.</i> Патофизиология послеоперационного периода. Ранние и поздние осложнения операции и анестезии. Задачи интенсивной терапии в послеоперационном периоде. Особенности наблюдения и ухода за больными после операции в торакальной, абдоминальной хирургии, урологии, гинекологии, сосудистой хирургии. Патологические потери жидкости и электролитов. Коррекция водно-электролитного баланса. Мониторинг основных показателей гомеостаза. Продленная и длительная ИВЛ в послеоперационном периоде. Критерии прекращения ИВЛ и экстубация. Наблюдение и уход за дренажами и повязкой. Правила ведения медицинской документации. Анестезия в амбулаторных условиях. Предоперационное обследование и отбор больных. Особенности премедикации и анестезии при амбулаторных операциях. Особенности ведения послеоперационного периода, инструктаж и выписка пациентов.	2	2
	<i>Практическое занятие №10: Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде. Анестезия в амбулаторных условиях.</i> Слушатели участвуют в осмотре и лечении пациентов в раннем послеоперационном периоде. Подсчитывают патологические потери жидкости, ведут карты интенсивного наблюдения. Составляют и оценивают схемы премедикации. Ведут интенсивное наблюдение и оценивают состояние пациента во время пробуждения. Выявляют проблемы пациента в раннем	2	3

		после наркозного периоде, оценивают неврологический статус, мышечный тонус, уровень нарушения сознания. Проводят инструктаж пациента и его родственников в раннем после наркозного периоде.		
Тема 15: Острая почечная, печеночная недостаточность.		<i>Лекция № 16: Острая почечная, печеночная недостаточность.</i> Этиология, патогенез острой почечной недостаточности (ОПН), стадии ОПН. Принципы лечения ОПН. Гемодиализ. Методика проведения. Этиология, патогенез, клиника острой печеночной недостаточности. Методы лечения острой печеночной недостаточности. Уремическая и печеночная кома. Лабораторные показатели при печеночной и почечной недостаточности.	2	2
Тема 16: Интенсивная терапия острых отравлений. Современные методы эфферентной терапии.		<i>Лекция № 17: Интенсивная терапия острых отравлений. Современные методы эфферентной терапии.</i> Понятие и хирургической травме. Классификация отравлений. Отравления психотропными ядами: барбитураты, транквилизаторы, антидепрессанты, наркотики, алкоголь, фосфорорганические соединения. Отравления прижигающими жидкостями. Почечные, печеночные и кишечные яды. Растительные яды. Ингаляционные отравления. Прекращение поступления яда в организм. Методы удаления яда из организма. Правила промывания желудка при отравлениях. Антидотная терапия. Интенсивная терапия острых отравлений. Форсированный диурез. Современные методы эфферентной терапии. Клинические показания к различным методам эфферентной терапии при острых отравлениях.	2	2
Тема 17: Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии.	при	<i>Лекция № 18: Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии.</i> Утопление в пресной и морской воде. Синий и бледный тип утопления. Периоды утопления: начальный, агональный, клинической смерти. Первая медицинская и доврачебная помощь в зависимости от периода утопления. Патологические изменения в организме при поражении электрическим током. Понятие о степенях электротравмы. Безопасность спасателя во время оказания помощи пораженному электрическим током. Понятие о шаговом напряжении. Порядок и объем оказания помощи в зависимости от степени электротравмы. Механическая асфиксия. Причины. Истинная и полная механическая асфиксия. Уровень закупорки дыхательных путей. Алгоритм действий при механической асфиксии.	2	2
Тема 18: Современное энтеральное питание в интенсивной терапии.		<i>Лекция № 19: Современное энтеральное питание в интенсивной терапии. Парентеральное питание.</i> Понятие о белково-энергетической недостаточности. Последствия белково-энергетической	2	2

Парентеральное питание.	недостаточности. Понятие о нутритивной поддержке, ее цели. Показания к нутритивной поддержке. Парентеральное питание. Показания и противопоказания к парентеральному питанию. Компоненты парентерального питания. Осложнения. Энтеральное питание. Противопоказания. Правила установки назогастрального зонда и уход за ним. Характеристика средства для энтерального питания. Методики проведения энтерального питания. Мониторинг при проведении нутритивной поддержки.		
Тема 19: Особенности анестезии и реанимации у детей.	<i>Лекция № 20: Особенности анестезии и реанимации у детей.</i> Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Особенности психического восприятия. Дыхательная система. Сердечно-сосудистая система ребенка. Особенности аппаратуры и инструментария в детской анестезиологии. Схемы премедикации у детей и оценка их эффективности. Особенности масочного наркоза у детей. Особенности внутривенной анестезии у детей. Комбинированная эндотрахеальная анестезия у детей. Регионарные методы анестезии. Осложнения наркоза. Их профилактика, лечение. Особенности раннего послеоперационного периода в детской хирургии. Особенности реанимационных мероприятий у детей. Реанимация новорожденных.	2	2
	<i>Практическое занятие №11: Особенности анестезии и реанимации у детей.</i> Слушатели участвуют в осмотре ребенка перед анестезией, в подготовке к наркозу. Изучают схемы премедикаций. Оценивают психоэмоциональный статус ребенка, эффективность премедикации. Подготавливают к работе инструменты и аппаратуру с учетом возраста ребенка. Участвуют в проведении анестезии, наблюдают за ребенком во время анестезии и раннем послеоперационном периоде. На муляжах отрабатывают приемы сердечно-легочной реанимации у детей.	2	3
Тема 20: Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве.	<i>Лекция № 21: Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве</i> Особенности организма беременной женщины. ЦНС, вегетативная нервная система, сердечно-сосудистая система, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт. Аспирационный синдром и его профилактика. Анестезиологическое обеспечение кесарева сечения. Обезболивание родов. Мониторинг матери. Мониторинг плода. Особенности проведения и течения эндотрахеального наркоза в акушерстве. Спинальная и эпидуральная анестезия в акушерстве. Особенности эпидурального пространства у беременных. Понятие гестоза. Классификация. Патологические изменения в организме при гестозе.	2	2

	<p>Классическая триада при гестозе (гипертензия, отеки, протеинурия). Клиника преэклампсии. Лечение преэклампсии. Клиническая картина эклампсии. Анестезия при гестозах. Причины и клиника амниотической эмболии. Особенности течения амниотической эмболии в условиях анестезии. Интенсивная терапия амниотической эмболии.</p>		
	<p><i>Практическое занятие №12: Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве</i></p> <p>Слушатели знакомятся с особенностями анестезиологического обеспечения кесарева сечения, анестезии у беременных, обезболивания родов.</p> <p>Участвуют в осмотре рожениц, оценивают состояния. Готовят инструменты и аппаратуру для проведения анестезии.</p> <p>Собирают наборы для интубации, спинальной, эпидуральной анестезии, катетеризации центральной вены.</p> <p>Проверяют готовность к работе электрососа, ларингоскопа, аппарата ИВЛ.</p> <p>Эвакуируют содержимое желудка с помощью зонда. Укладывают роженицу в правильное положение, проводят профилактику синдрома «нижней полой вены». Осуществляют доступ к вене: венепунция, катетеризация периферической вены. Подключение монитора: наложение электродов ЭКГ, манжеты тонометра, датчика пульс-оксиметра, температуры.</p> <p>Помощь анестезиологу при интубации, выполнение приема Селика.</p> <p>Введение анестезиологических препаратов со строгим соблюдением расчетной дозы.</p> <p>Наблюдение за роженицей во время анестезии: цвет, влажность кожных покровов, величина зрачков. Оценка показателей монитора. Контроль внутривенной инфузии, положения интубационной трубки, аппарата ИВЛ. Ведение анестезиологической карты.</p> <p>Наблюдение за родильницей в период пробуждения: адекватность дыхания, гемодинамика, мышечный тонус, сознание. Реакция на интубационную трубку.</p> <p>Санация дыхательных путей. Экстубация. Перекладывание на каталки и транспортировка в послеоперационную палату. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде при осложненной беременности. Заполнение медицинской документации. Асептика. Профилактика внутрибольничных, парентеральных инфекций.</p>	2	3
Экзамен		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, участвующие в реализации дополнительной профессиональной программы, в том числе преподаватели учебных дисциплин, мастера практического обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

4.2.1. Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических баз для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- площади клинических баз.

Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование учебного помещения для практических занятий:

(На базе операционных и палат интенсивной терапии Вяземской ЦРБ)

- наркозный аппарат;
- кардиомонитор;
- дефибриллятор;
- пульсоксиметр;
- вакуумный отсос;
- аппарат ИВЛ;
- подводка кислорода, закиси азота;
- стойка для проведения внутривенных вливаний;
- кардиоскоп;
- универсальный ларингоскоп;
- роторасширитель;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- набор эндотрахеальных трубок (с проводниками);
- монитор измерения ВЧД;
- монитор механики дыхания;
- монитор для определения периферической и ректальной температуры;
- монитор для определения гемодинамики;
- монитор нейромышечного блока;
- монитор глубины анестезии;
- лампа для фототерапии;
- аппарат «искусственная почка» и т. д.
- Манекен-симулятор по отработке навыков оказания неотложной помощи при травмах с базовым набором модулей для имитации травмы.
- Манекен-симулятор по отработке навыков проведения СЛР, обеспечения проходимости дыхательных путей,
- электрокардиограф,
- набор для катетеризации периферических вен и др.

4.2.2. Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран (при отсутствии интерактивной доски), локальная сеть.

4.2.3. Информационное обеспечение обучения:

- учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Медицинская документация

1. Анестезиологическая карта
2. Журналы учета сильнодействующих средств.
3. Журнал учета препаратов списка А (ядовитых и наркотических веществ)
4. Карта интенсивного наблюдения за пациентом
5. Журнал учета наркозов.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. А.С. Горячев, И.А. Савин «Основы ИВЛ», ООО «МД», Москва, 2020.
2. А.И. Левшанков, А.Г., Климов «Сестринское дело в анестезиологии реаниматологии» 2020. bookMed.com
3. В.В. Курек «Руководство по неотложным состояниям у детей», 2022.
4. С.Датта «Акушерская анестезиология», 2020.

Дополнительная:

5. «Реанимация новорожденных» СГМА Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС
6. Под ред. акад. РАМН, проф. В.А. Михельсона, проф. В.А. Гребенникова «Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии», «Медпресс-информ», Москва, 2019.
7. «Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации», Москва, 2022.
8. «Рекомендации по интенсивной терапии у пациентов с нейрохирургической патологией» НИИ нейрохирургии им. акад. Бурденко РАМН отделениереанимации, Иосква, 2024.
9. С.И. Донсков, Б.М. Уртаев, И.В. Дубинкин «Новая тактика гемотрансфузионной терапии – от совместимости к идентичности», Москва, 2024.
10. Е.А. Гордиенко, А.А. Крылов «Руководство по интенсивной терапии», Издательство: Гиппократ, 2021.
11. В.Г. Стецюк «Сестринское дело в хирургии» М.: «ГЭОТАР» 2021.
12. Под ред. проф. А.А. Бунатяна «Справочник по анестезиологии и реаниматологии» М. Медицина, 2025.
13. Журналы «вестник интенсивной терапии» 2010-2014 гг.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».
3. <https://e.lanbook.com/book/90706>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения дополнительной профессиональной программы «Анестезиология и реаниматология» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, практического опыта и сформированных профессиональных компетенций с целью оценки квалификации.

Оценка квалификации носит комплексный характер.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<p>Навыки организации рабочего места. Умения организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты. Знания санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p>Обеспечение безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. Умения соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p>

	<p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>	
<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Умения проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации. Знания методов контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p>	<p>Навыки проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Умения проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Знания информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения; правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современных научно обоснованных рекомендаций по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболеваний, обусловленных образом жизни человека.</p>	<p>Оценка качества составления памятки, плана беседы. Разбор конкретных ситуаций; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

<p>ПК 2.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>Навыки проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Умения проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>Демонстрация навыков на экзамене.</p>
<p>ПК 2.3. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Навыки выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</p> <p>Умения проводить вакцинацию населения;</p> <p>Знания правил и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течения вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>	<p>Разбор конкретных ситуаций;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка качества составления плана сестринских вмешательств.</p>
<p>ПК 3.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p>Навыки проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>Умения проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели</p>	<p>Разбор конкретных ситуаций;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка качества составления плана сестринских вмешательств</p>

	<p>жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; Знания основ теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.</p>	
<p>ПК 3.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>Навыки выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы Демонстрация навыков на экзамене.</p>

	<p>лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>Знания:</p> <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации.</p>	
<p>ПК 3.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>Демонстрация навыков на экзамене.</p>

	<p>утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>Знания:</p> <p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</p>	
<p>ПК 3.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p>	<p>Навыки:</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>Умения:</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>Знания:</p> <p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Разбор конкретных ситуаций;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка качества составления плана сестринских вмешательств.</p>

<p>ПК 4.1. Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств</p>	<p>Навыки: Проведение работы по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств.</p> <p>Умения: Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении: - пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства; - блокады нервных стволов и сплетений; - трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии; - интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева; - эндотрахеальном введении лекарственных препаратов; - пункции и катетеризации центральных вен; - пункции и катетеризации артерий; - плевральной пункции</p> <p>Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия: - пункцию и катетеризацию периферической вены; - катетеризацию мочевого пузыря;</p> <p>Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования;</p> <p>Подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания);</p> <p>Пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет;</p> <p>Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;</p> <p>Сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации;</p> <p>Осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период;</p> <p>Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность пациента</p> <p>Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций;</p> <p>Осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее - ЦВК);</p> <p>Соблюдать требования правил асептики и антисептики;</p> <p>Соблюдать требования правил личной гигиены;</p> <p>Знания: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"; Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология"; Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе</p>	<p>Разбор конкретных ситуаций; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка качества составления плана сестринских вмешательств.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;</p> <p>Правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных функций организма;</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия;</p> <p>Виды анестезиологического пособия;</p> <p>Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;</p> <p>Основы инфузионной и трансфузионной терапии</p> <p>Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия;</p> <p>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;</p> <p>Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами;</p> <p>Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма;</p> <p>Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия;</p> <p>Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;</p> <p>Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия;</p> <p>Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила);</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами.</p>	
<p>ПК 4.2. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии</p>	<p>Навыки осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии</p> <p>Умения:</p> <p>Проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе;</p> <p>Использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента;</p> <p>Готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств;</p> <p>Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>Обеспечивать необходимое положение пациента в постели;</p> <p>Осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента;</p> <p>Осуществлять постановку назогастрального зонда;</p> <p>Осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами;</p> <p>Проводить энтеральное и парентеральное питание;</p> <p>Применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами;</p> <p>Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций кровотока;</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>Демонстрация навыков на экзамене.</p>

	<p>Осуществлять уход за ЦВК; Осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК); Соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами. Знания: Клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов; Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента; Особенности течения послеоперационного периода; Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии; Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "педиатрия"; Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "акушерство и гинекология"; Методы проведения энтерального и парентерального питания; Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода; Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения; Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами;</p>	
<p>ПК 4.3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Навыки ведения медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Умения: Составлять план работы и отчет о своей работе; Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Знания: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", в том числе в форме электронного документа; Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Требования охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии;</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы Демонстрация навыков на экзамене.</p>

	<p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология";</p>	
<p>ПК 4.4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Умения:</p> <p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;</p> <p>Знания:</p> <p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>Демонстрация навыков на экзамене.</p>

Фонд Оценочных Средств (ФОС)

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Анестезиология и реаниматология».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний, умений слушателей по темам и разделам универсальных и специальных модулей, экзамена по дополнительной профессиональной программе.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки слушателей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, программы подготовки специалистов среднего звена и требований работодателей.

Результатом освоения профессионального дополнительной программы является готовность слушателей к выполнению профессиональной деятельности, освоению профессиональных компетенций и общих компетенций, формирующиеся в процессе освоения программы.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя тестирование и решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций на симуляционном оборудовании.

Результатом освоения программы «Анестезиология и реаниматология» является освоение вида профессиональной деятельности «оказание психиатрической помощи» и совершенствование профессиональных (ПК) компетенций.

Паспорт оценочных средств

Наименование учебных циклов (дисциплины, МДК, ПМ)	Тип контроля	Формы контроля	Оценочные средства
Профессиональные модули			
Универсальный модуль №1. Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Универсальный модуль №2. «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Универсальный модуль №3. «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Специальный модуль №1 Теоретические и практические основы сестринского дела.	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Специальный модуль №2. «Анестезиология и реаниматология»	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя тестирование и решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций на симуляционном оборудовании.			

Содержание ФОС

В фонд оценочных средств программы повышения квалификации «Анестезиология и реаниматология» входят:

- КОС текущего контроля по универсальным и профессиональному модулям.
- КОС итоговой аттестации.

Примеры ФОС

Специальный модуль №2

«Анестезиология и реаниматология»

Текущий тестовый контроль

1. На одну реанимационную койку предусмотрено площадь:
 - 8 кв.м
 - 10 кв.м
 - + 13 кв.м
 - 20 кв.м

2. Больше всего находится крови в следующем отделе сердечно-сосудистой системы:
 - в капиллярах
 - в артериях большого круга кровообращения
 - + в венах большого круга кровообращения
 - в сосудах легких и сердца

3. Нормальная величина центрального венозного давления составляет:
 - 20-30 мм вод.ст.
 - 10% от системного АД
 - + 60-120 мм вод.ст.

4. Известно, что достоверным показателем перфузии почек является диурез. Данный показатель в норме у взрослого весом 70 кг равен:
 - + 70 мл/час
 - 140 мл/час
 - 350 мл/час
 - 700 мл/час

5. Наибольшей гепатотоксичностью обладает препарат:
 - эфир
 - + фторотан
 - закись азота
 - изофлюран

6. Предельно допустимая концентрация закиси азота в смеси с кислородом:
 - 20%
 - 40%
 - 60%
 - + 80%
 - 95%

7. Вызывает у наркоманов абстиненцию следующий препарат:
 - омнопон
 - + бупренорфин
 - промедол
 - фентанил

Итоговая аттестация (Пример экзаменационного билета)

Министерство здравоохранения Смоленской области
СОГБПОУ «ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Е.О.МУХИНА»

<p>Рассмотрено предметной комиссией специальных дисциплин № 2 Протокол № 7 от «05» февраля 2025 г. Председатель _____ Бородина Р.П.</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 Цикл повышение квалификации «Анестезиология и реаниматология»</p>	<p>«Утверждаю» Директор СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» _____ Т.Н. Анискевич «26» февраля 2025г.</p>
<p>Задание № 1 Во время репозиции перелома в перевязочной в условиях внутреннего наркоза тиопенталом натрия у пациента 12 лет наступило апноэ. Задание 1. Расскажите о методах ИВЛ в данной ситуации.</p> <p>Задание № 2 Основные методы мониторинга пациента в операционной. Характеристики, информационная надежность.</p> <p>Задание № 3 Обработка слизистых оболочек при попадании на них биологической жидкости.</p> <p style="text-align: right;">Преподаватель: Федоров Д.Л.</p>		