

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ»**

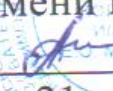
по специальности «Лечебное дело»

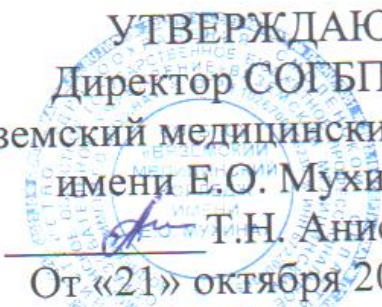
Срок обучения: 4 недели

Объем программы: 144 часа

Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ и ЭО

2024 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»

Т.Н. Анискевич
От «21» октября 2024 г.



Разработчики:

Нагибина А.В. – заведующая ОДО СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Анискевич Т.Н. – директор СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Иванова Н.А. – методист СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Рецензия
на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
«Охрана здоровья сельского населения»,
очно-заочная форма обучения

Цель рецензии дать оценку разработанной образовательной программе.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения» разработана заведующей отделением дополнительного образования, методистом и преподавателями СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» и предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело».

Дополнительная профессиональная программа соответствует предложенному ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России макету примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации согласована с работодателем и содержит разделы:

- пояснительная записка;
- паспорт ДПП;
- структура и содержание ДПП;
- требования к условиям реализации программы;
- оценочные материалы.

В паспорте программы отмечена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов.

Раздел результаты освоения содержит перечень совершенствуемых ПК. Содержание программы, объём времени, отведённый на освоение программы и её составляющих, а так же соотношение объёма теоретического и практического обучения, обеспечивает получение заявленных результатов.

В каждом разделе специального модуля отмечены темы занятий.

Рекомендуемые в программе дополнительные источники актуальны и соответствуют содержанию программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения» обеспечивает использование современных технологий обучения, а материально-техническое оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечить качественное повышение квалификации слушателей.

Освоение ДПП повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения» будет способствовать повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников на рабочем месте в соответствии с потребностями здравоохранения.



зам. главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» Д.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации «Физиотерапия»

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин

Протокол № 2 от 02.10.2024 г.

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 2 от 03.10.2024 г.

Программа разработана с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

- Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. №29444);

- Порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. №66 (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012 г. №25359);

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 года N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 186 от 05.06.1998 г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н (ред. от 04.12.2023) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59474);

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542);

- Профессиональном стандарте 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №475.

- Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года);

- Приказе Минобрнауки России N 465, Минпросвещения России N 345 от 19.05.2022 "О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68888);

- Письме Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

- Письме Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей»;

- Письме Министерства образования и науки Российской Федерации «О дополнительном профессиональном образовании» от 09 октября 2013 г. № 06-735;

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 "О документах о квалификации";

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Дополнительная профессиональная рабочая программа очно-заочного цикла повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения» предусматривает углубление и приобретение представлений о современных тенденциях развития первичной медико-санитарной помощи в сельской местности: приобретение навыков и умений в оказании неотложной доврачебной помощи и проведении реанимационных манипуляций; совершенствование знаний основных синдромов и наиболее часто встречающихся заболеваний.

1.2 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения дополнительной программы повышения квалификации являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в рамках полученной специальности.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам обучения по программе /повышения квалификации

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ПК 1.1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ПК 1.2. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ПК 1.3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ПК 1.4. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
	ПК 1.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 1.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Вид деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
1	2	3	4	5
ВД 1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ПК 1.1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	З1.1.1. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей	У1.1.1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	ПрО 1.1.1. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому
		З1.1.2. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому	У1.1.2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	ПрО 1.1.2. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
		З1.1.3. Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов	У1.1.3. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей	ПрО1.1.3. Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
		З1.1.4. Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	У1.1.4. Проводить физикальное обследование пациента, включая: - осмотр, - пальпацию, - перкуссию, - аускультацию	ПрО1.1.4. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента
		З1.1.5. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	У1.1.5. Оценивать состояние пациента	ПрО 1.1.5. Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения
		З1.1.6. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	У1.1.6. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: - общий визуальный осмотр пациента, - осмотр полости рта,	ПрО 1.1.6. Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам

			<ul style="list-style-type: none"> - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, - измерение роста, - измерение массы тела, - измерение основных анатомических окружностей, - измерение окружности головы, - измерение окружности грудной клетки, - измерение толщины кожной складки (пликометрия) 	
		З 1.1.7. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	У 1.1.7. Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода	ПрО 1.1.7. Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода
		З 1.1.8. Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	У1.1.8. Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> - термометрию общую, - измерение частоты дыхания, - измерение частоты сердцебиения, - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное 	ПрО 1.1.8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний

			мониторирование артериального давления, - регистрацию электрокардиограммы, - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, - оценку поведения пациента с психическими расстройствами	
		З 1.1.9. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний	У1.1.9. Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей	ПрО 1.1.9. Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача
		З 1.1.10. Признаки физиологически нормально протекающей беременности	У1.1.10. Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	ПрО 1.1.10. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи
		З .1.1.11. Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей	У1.1.11. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	ПрО 1.1.11. Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания

				медицинской помощи населению по профилю "онкология"
		З 1.1.12. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара	У1.1.12. Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	ПрО1.1.12. Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
		З 1.1.13. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам	У1.1.13. Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"	ПрО1.1.13. Выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами
		З 1.1.14. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	У1.1.14. Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения	ПрО1.1.14. Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

		31.1.15. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	У1.1.15. Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск	
		З 1.1.16. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям	У1.1.16. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей	
		З 1.1.17. Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	У1.1.17. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
			У1.1.18. Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	
	ПК 1.2. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	З 1.2.1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг	У 1.2.1. Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями	ПрО 1.2.1. Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями
		З 1.2.2. Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты,	У 1.2.2. Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания	ПрО 1.2.2. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний

		медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания		
		З 1.2.3. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых	У 1.2.3. Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача	ПрО 1.2.3. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения
		З 1.2.4. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов	У 1.2.4. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни	ПрО 1.2.4. Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях
		З 1.2.5. Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции	У 1.2.5. Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения	ПрО 1.2.5. Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения
		З 1.2.6. Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж,	У 1.2.6. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов,	ПрО 1.2.6. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы

		иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия)	специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения	жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
		З 1.2.7. Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение	У 1.2.7. Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - установка и замена инсулиновой помпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером	ПрО 1.2.7. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
		З 1.2.8. Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила	У 1.2.8. Проводить введение лекарственных препаратов: - наочно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно;	ПрО 1.2.8. Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе

		оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах	<ul style="list-style-type: none"> - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; - интраназально, в наружный слуховой проход; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; - интравагинально, ректально, с помощью клизмы 	женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение
		З 1.2.9. Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях	У 1.2.9. Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания	ПрО 1.2.9. Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных
		З 1.2.10. Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов,	У 1.2.10. Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей	ПрО 1.2.10. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и

		включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение	жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные	сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов
		З 1.2.11. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов	У 1.2.11. Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое	ПрО 1.2.11. Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
		З 1.2.12. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности	У 1.2.12. Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании	ПрО 1.2.12. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
		З 1.2.13. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу	У 1.2.13. Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку	ПрО 1.2.13. Обеспечение рецептами на лекарственные препараты

		З 1.2.14. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний	У 1.2.14. Вести учет лекарственных препаратов	ПрО 1.2.14. Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
		З 1.2.15. Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов	У 1.2.15. Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний	ПрО 1.2.15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
		З 1.2.16. Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях	У 1.2.16. Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода	ПрО 1.2.16. Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности
		З 1.2.17. Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации	У 1.2.17. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами	ПрО 1.2.17. Ведение физиологических родов
		З 1.2.18. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека	У 1.2.18. Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа	ПрО 1.2.18. Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
			У 1.2.19. Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	

			У 1.2.20. Вести физиологические роды	
			У 1.2.21. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним	
ПК 1.3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	З 1.3.1. Порядок организации медицинской реабилитации		У 1.3.1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	ПрО 1.3.1. Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
	З 1.3.2. Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ)		У 1.3.2. Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей	ПрО 1.3.2. Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

		З 1.3.3. Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза	У 1.3.3. Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации	ПрО 1.3.3. Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации
		З 1.3.4. Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации	У 1.3.4. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей	ПрО 1.3.4. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей
		З 1.3.5. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	У 1.3.5. Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы	ПрО 1.3.5. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации

		З 1.3.6. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу		
ПК 1.4. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	З 1.4.1. Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний	У 1.4.1. Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку	ПрО 1.4.1. Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних	
	З 1.4.2. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	У 1.4.2. Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних	ПрО 1.4.2. Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров	
	З 1.4.3. Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами	У 1.4.3. Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней	ПрО 1.4.3. Проведение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	
	З 1.4.4. Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	У 1.4.4. Проводить предсменный, предрейсовый и послесменный, послерейсовый медицинский осмотр	ПрО 1.4.4. Динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин	

		З 1.4.5. Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей	У 1.4.5. Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин	ПрО 1.4.5. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения
		З 1.4.6. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения	У 1.4.6. Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ПрО 1.4.6. Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		З 1.4.7. Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения	У 1.4.7. Проводить консультации по вопросам планирования семьи	ПрО 1.4.7. Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью
		З 1.4.8. Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска	У 1.4.8. Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований	ПрО 1.4.8. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и

				патологии новорожденных
		З 1.4.9. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	У 1.4.9. Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа	ПрО 1.4.9. Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		З 1.4.10. Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	У 1.4.10. Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности	ПрО 1.4.10. Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности
		З 1.4.11. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами	У 1.4.11. Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях	ПрО 1.4.11. Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту
		З 1.4.12. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных)	У 1.4.12. Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ПрО 1.4.12. Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям

		инфекционных заболеваний		
		З 1.4.13. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента	У 1.4.13. Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь	ПрО 1.4.13. Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований
		З 1.4.14. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	У 1.4.14. Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов	ПрО 1.4.14. Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога
		З 1.4.15. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим	У 1.4.15. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек	ПрО 1.4.15. Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи

		мероприятиям, условиям труда)		
		З 1.4.16. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	У 1.4.16. Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование	ПрО 1.4.16. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
			У 1.4.17. Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев	ПрО 1.4.17. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами
			У 1.4.18. Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку	
			У 1.4.19. Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития	

			<p>У 1.4.20. Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p>	
			<p>У 1.4.21. Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	
			<p>У 1.4.22. Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний</p>	
			<p>У 1.4.23. Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить</p>	

			<p>комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> <p>У 1.4.24. Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала</p> <p>У 1.4.25. Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности</p>	
ПК 1.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	З 1.5.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	У 1.5.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	ПрО 1.5.1. Составление плана работы и отчета о своей работе	
	З 1.5.2. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта	У 1.5.2. Проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка	ПрО 1.5.2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
	З 1.5.3. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	У 1.5.3. Формировать паспорт фельдшерского участка	ПрО 1.5.3. Учет прикрепленного населения фельдшерского участка	

		З 1.5.4. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	У 1.5.4. Составлять план работы и отчет о своей работе	ПрО 1.5.4. Формирование паспорта фельдшерского участка
		З 1.5.5. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	У 1.5.5. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	ПрО 1.5.5. Анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		З 1.5.6. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	У 1.5.6. Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	ПрО 1.5.6. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		З 1.5.7. Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников	У 1.5.7. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	ПрО 1.5.7. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
			У 1.5.8. Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	ПрО 1.5.8. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
				ПрО 1.5.9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 1.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	З 1.6.1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при	У 1.6.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	ПрО 1.6.1. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

		состояниях, представляющих угрозу жизни	человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
		З 1.6.2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	У 1.6.2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	ПрО 1.6.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		З 1.6.3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	У 1.6.3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности	ПрО 1.6.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности
		З 1.6.4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	У 1.6.4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	ПрО 1.6.4. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		З 1.6.5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации		ПрО 1.6.5. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании

		<p>З 1.6.6. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>		<p>медицинской помощи в экстренной форме</p>
		<p>З 1.6.7. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>		
		<p>З 1.6.8. Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины</p>		

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, итоговой аттестации.

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление слушателям возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения). Целью использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности образовательной организации является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки, развитие инновационных образовательных технологий

Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности;
- повышению эффективности организации образовательных отношений;
- повышение доступа к качественному образованию;
- повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями слушателей.

Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

1) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды Moodle;

2) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

3) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина.

Дистанционные технологии:

- комплексные кейс-технологии
- компьютерные сетевые технологии
- дистанционные технологии, использующие телевизионные сети и спутниковые каналы передачи данных.

Практические занятия по программе проводятся в симуляционном кабинете с применением следующих симуляционных технологий:

1. Визуальная: классические учебные пособия, электронные учебники, обучающие компьютерные игры.
2. Тактильная: тренажеры для отработки практических навыков, реалистичные фантомы органов, манекены сердечно-лёгочной реанимации (СЛР), например, фантом для отработки интубации трахеи.
3. Реактивная: манекены низшего класса реалистичности (Low-Fidelity).
4. Автоматизированная: манекены среднего класса реалистичности, видеооборудование.
5. Аппаратный: симулятор среднего класса в палате, оснащенной медицинской мебелью и аппаратурой, тренажер, укомплектованный реальным медицинским оборудованием
6. Интерактивная: роботы-симуляторы пациента высшего класса реалистичности (High Fidelity) и виртуальные симуляторы с обратной тактильной связью.
7. Интегрированная: комплексные интегрированные симуляционные системы – взаимодействующие виртуальные симуляторы.

1.3. Требования к уровню образования слушателя.

Дополнительная профессиональная рабочая программа повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения» предназначена для повышения квалификации

специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Требования к принимаемым на обучение:

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, участвующие в реализации дополнительной профессиональной программы, в том числе преподаватели учебных дисциплин, мастера практического обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

1.5. Нормативный срок освоения программы

Продолжительность обучения 144 часа (1 месяц), в том числе:

- теоретическая подготовка составляет 52 часов (заочная часть),
- практическая подготовка – 86 часов (очная часть),
- итоговая аттестация – 6 часов.

1.6. Форма обучения: очно-заочная.

1.7. Основа обучения: бюджетная (за счет бюджета субъекта РФ (Смоленская область), договорная (за счет физических и(или) юридических лиц).

1.8. Выдаваемый документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ»**

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика (симуляционное обучение)	Из всех часов с ДОТ
1.	Раздел 1. Основы охраны здоровья сельского населения в РФ. Основы сестринского дела в системе здравоохранения. Роль фельдшера в федеральных и региональных программах оздоровления и первичной медико-санитарной помощи	2	2	-	2
2.	Раздел 2. Профилактическая медицина	2	2	-	2
3.	Раздел 3. Внутренние болезни	42	14	28	14
3.1.	Болезни сердечно-сосудистой системы	12	4	8	4
3.2.	Болезни органов дыхания	6	2	4	2
3.3.	Болезни желудочно-кишечного тракта	6	2	4	2
3.4.	Болезни почек	6	2	4	2
3.5.	Заболевания эндокринной системы	6	2	4	2
3.6.	Заболевания крови, суставов, аллергозы	6	2	4	2
4.	Раздел 4. Хирургия с травматологией	12	4	8	4
5.	Раздел 5. Инфекционные болезни. Инфекционный контроль	12	4	8	4
6.	Раздел 6. Акушерство и гинекология	12	4	8	4
7.	Раздел 7. Педиатрия	18	6	12	18
8.	Раздел 8. Глазные болезни	6	2	4	2
9.	Раздел 9. Оториноларингология	6	2	4	2
10.	Раздел 10. Кожные и венерические болезни	6	2	4	2
11.	Раздел 11. Медицина катастроф	8	4	4	4
12.	Раздел 12. Общая симптоматология нервных болезней. Нарушение мозгового кровообращения	6	2	4	2
13.	Раздел 13. Контроль и оценка лекарственной терапии	4	2	2	2
14.	Раздел 14. Организация наркологической помощи сельскому населению	2	2	-	2
Всего		138	52	86	52
Экзамен		6	1	5	1
Итого		144	53	91	53

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ»**

**2.2. Тематический план дополнительной профессиональной программы очно-заочной формы
обучения**

2.2.1. Тематика и основные вопросы теоретических занятий

№	Тема лекции	Перечень рассматриваемых вопросов	Код УП	Часы
1	Основы охраны здоровья сельского населения в Российской Федерации. Основы сестринского дела в системе здравоохранения. Роль фельдшера в ПМСП сельскому населению		1	2
	Роль фельдшера в федеральных и региональных программах оздоровления и первичной медико-санитарной помощи сельскому населению. Организация деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта и сельской врачебной амбулатории. Теория сестринского дела.	Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. Основные направления реформы здравоохранения. Система организации медицинской помощи населению. Место и роль фельдшера сельской врачебной амбулатории и фельдшерско-акушерского пункта в первичной медико-санитарной помощи сельскому населению. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта, сельской врачебной амбулатории. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	1.1	2
2	Профилактическая медицина		2	2
	Понятие о здоровье. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактической медицине.	Охрана здоровья здоровых, сохранение и укрепление здоровья-основные приоритеты в работе фельдшера фельдшерско-акушерского пункта. Понятие о здоровье. Факторы, формирующие здоровье сельского населения. Диагностика здоровья. Основные показатели здоровья, интегрально отражающие его различные стороны. Понятие о профилактической медицине. Соотношение клинической и профилактической работы в деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта на современном этапе. Виды профилактики и роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в их реализации.	2.1	2
3	Внутренние болезни		3	14
	<i>Болезни органов дыхания</i>		3.1	2
	Туберкулез. Острые пневмонии. Бронхиты. ХОБЛ. Бронхиальная астма	Национальная программа борьбы с туберкулезом. Этиология, эпидемиология, факторы риска, пути заражения. Принципы лечения туберкулеза. Острые пневмонии. Классификация. Этиология. Клиника. Принципы лечения. Бронхиты.ХОБЛ. Факторы риска, патофизиология. Бронхиальная астма, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, классификация, лечение во время приступа и в межприступном периоде, профилактика, диспансеризация.	3.1.1	2

	<i>Болезни ССС</i>		3.2	4
	Ревматизм. Ревматические пороки сердца. Артериальная гипертония.	Ревматизм. Этиология, факторы риска, патофизиология. Классификация, клиника, диагностика, показания к госпитализации, профилактика первичная и вторичная, диспансеризация. Синдром артериальной гипертензии. Факторы риска. Принципы диагностики, объем обследования на догоспитальном этапе. Клиника, классификация, осложнения. Современные методы профилактики и лечения.	3.2.1	2
	Ишемическая болезнь сердца. Острая сердечно-сосудистая недостаточность	ИБС, факторы риска, причины развития, клиника, классификация стенокардии, клиника. Понятие об остром коронарном синдроме. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез. Клиника, формы, осложнения. Неотложная помощь, транспортировка пациента. Обморок, коллапс, сердечная астма, отёк лёгкого. Причины развития, клиника, неотложная помощь, вопросы транспортировки, профилактика.	3.2.2	2
	<i>Болезни ЖКТ</i>		3.3	2
	Болезни пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, желчевыводящих путей. Хронические гепатиты. Циррозы печени.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь. Хронические панкреатиты, холециститы. Определение. Факторы риска. Хронические гепатиты. Циррозы печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, течение. Принципы терапии.	3.3.1	2
	<i>Болезни почек</i>		3.4	2
	Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит.	Этиология, факторы риска, патогенез, симптомы, клинические формы. Методы диагностики. Течение, исходы, осложнения. Профилактика, диспансеризация. Показания к госпитализации. Программа реабилитации.	3.4.1	2
	<i>Болезни эндокринной системы</i>		3.5	2
	Болезни щитовидной железы. Сахарный диабет.	Болезни щитовидной железы. Факторы риска, этиология. Варианты, симптомы, понятие о методах диагностики и принципах лечения. Сахарный диабет. Патогенез, клиника, классификация. Методы диагностики. Осложнения, исходы, лечение, диета. Диспансеризация. Первичная, вторичная профилактика.	3.5.1	2

	<i>Болезни крови, суставов. Аллергозы.</i>		3.6	2
	Анемии. Геморрагические диатезы. Ревматоидный артрит. Остеоартрозы. Аллергозы лекарственного происхождения.	Анемии. Геморрагические диатезы. Классификация. Клиника, принципы лечения, профилактика, диспансеризация. Понятие о болезни Бехтерева, синдроме Рейтера, псориатической артропатии, реактивных артритах. Системная красная волчанка. Диспансеризация. Поддерживающая терапия. Лекарственная аллергия. Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития.	3.6.1	2
4	Хирургия с травматологией		4	4
	Хирургия с травматологией	Введение, организация хирургической помощи в России. Организация хирургической помощи на ФАП. Понятие об обезболивании. Антисептика, асептика. Виды кровотечений. Признаки, осложнения (обморок, коллапс, шок), неотложная помощь. Организация донорства на ФАП. Травмы, виды травм и травматизма. Вопросы профилактики сельхозтравматизма. Десмургия, виды, требования к повязкам; раны, ожоги, отморожения. Острая и хроническая хирургическая инфекция, специфическая и неспецифическая. Опухоли, классификация по стадиям, ранние признаки. Повреждения и заболевания головы, позвоночника, таза. Спондилиты, спинномозговые грыжи. Повреждения и заболевания шеи, трахеи, гортани, пищевода.	4.1	4
5	Инфекционные болезни. Инфекционный контроль		5	4
	Инфекционный контроль. Введение	Понятие об инфекционной болезни. Причины, способствующие распространению заразных заболеваний. Особенности инфекционного заболевания, специфический возбудитель болезни, цикличность течения. Диагностика инфекций. Основные принципы лечения инфекционных больных. Основные принципы профилактики инфекционных болезней в России. Система регистрации инфекционных больных.	5.1	2
	Инфекционные болезни	Кишечные инфекции. Вирусный гепатит. Лептоспирозы. Бруцеллез. Орнитоз. Ящур. Инфекции дыхательных путей. Кровяные инфекции. Инфекции наружных покровов. ВИЧ – инфекция.	5.2	2

6	Акушерство и гинекология		6	4
	Акушерская помощь в условиях ФАП	Принципы организации акушерско-гинекологической службы на селе и в городах. Профилактическая направленность работы фельдшера фельдшерско-акушерского пункта. Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Невынашиваемость. Задачи фельдшера по планированию семьи. Аборт и его последствия. Неотложная помощь при родах. Акушерский (материнский) травматизм. Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде. Переливание крови и кровезаменителей в акушерстве. Асфиксия плода и новорожденного.	6.1	2
	Гинекологическая помощь в условиях ФАП	Гинекология. Воспалительные гинекологические заболевания. Физиология и патология менструального цикла. Новообразования женских половых органов. Острый живот в гинекологии	6.2	2
7	Педиатрия		7	6
	Организация лечебно-профилактической помощи детям на фельдшерско-акушерском пункте.	Охрана материнства и детства. Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности. Патронажи к новорожденным. Особенности ухода за новорожденными и недоношенными детьми в условиях фельдшерско-акушерского пункта. Анатомо-физиологические особенности новорожденного, уход за ним. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка. Диспансеризация детского населения. Медицинские осмотры. Скрининг-программы контроля за состоянием здоровья детей. Питание детей грудного и ясельного возраста. Особенности строения и функции органов и систем у ребенка дошкольного и школьного возраста. Гигиена детей и подростков.	7.1	2
	Особенности ухода за больным ребенком.	Болезни новорожденных. Наследственные заболевания у детей. Авитаминозы. Болезни органов дыхания у детей. Заболевания сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата и почек у детей. Болезни крови и кроветворных органов у детей. Сахарный диабет. Кишечные инфекции, острые вирусные респираторные инфекции у детей. Корь. Краснуха, Скарлатина. Дифтерия. Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция	7.2	2

	Неотложная посиндромная помощь детям в условиях фельдшерско-акушерского пункта	Основные синдромы, угрожающие жизни ребенка. Гипертермия. Судорожный синдром. Синдром дыхательной недостаточности. Кардиоваскулярный синдром. Анафилактический шок. Комы гипер- и гипогликемические. Клиническая смерть. Отек мозга. Отек легких. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. Особенности отравлений у детей. Набор необходимых для оказания неотложной помощи на фельдшерско-акушерском пункте медикаментов. Особенности манипуляционной техники. Связь с педиатром, транспортировка.	7.3	2
8	Глазные болезни		8	2
	Роль фельдшера в профилактике бытовой и профессиональной травмы глаз. Заболевания глаз.	Организация глазной помощи сельскому населению. Травматизм органов зрения. Механические повреждения придаточных частей органа зрения и глазного яблока без внедрения и с внедрением инородных тел. Диагностика, первая помощь. Термические повреждения глаза. Глаукома, формы, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная помощь при остром приступе глаукомы, профилактика. Заболевания сосудистого тракта. Ириты, иридоциклиты. Панофтальмит. Лечение, уход. Заболевания век, конъюнктивы, роговицы, слезного аппарата глаза: блефариты, ячмень, дакриoadенит, дакриоцистит, конъюнктивит, кератит. Косоглазие. Миопия, псевдомиопия.	8.1	2
9	Оториноларингология		9	2
	Болезни уха, горла и носа. Неотложная оториноларингология	Острые и хронические заболевания наружного и среднего уха. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический тонзиллит. Фарингит, ларингит. Лечение, диагностика, диспансеризация. Острые и хронические болезни носа и придаточных пазух (фронтит, гайморит, этмоидит, сфеноидит). Фурункул носа. Диспансеризация отоларингологических больных. Носовые кровотечения. Причины Профилактика. Лечение. Инородные тела уха, носа, глотки, пищевода, гортани, трахеи. Неотложная помощь в условиях фельдшерско-акушерского пункта.	9.1	2

10	Кожные и венерические болезни		10	2
	Организация борьбы с кожными болезнями. Организация борьбы с венерическими болезнями, роль ФАПов	Организация борьбы с кожными болезнями. Роль фельдшерско-акушерского пункта в профилактике кожных болезней, диспансеризации. Гнойничковые заболевания кожи у взрослых и детей, этиология, патогенез, симптомы лечения, уход, профилактика. Грибковые заболевания кожи, нозологические формы, симптомы, санитарно-эпидемиологический режим, лечение, уход. Паразитарные заболевания кожи, чесотка. Экземы. Раннее выявление злокачественных опухолей кожи на фельдшерско-акушерском пункте. Сифилис. Гонорея. Трихоманоз. Хламидиоз. Пути заражения, клиника, формы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	10.1	2
11	Медицина катастроф		11	4
	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	Медико-тактическая характеристика чрезвычайной ситуации мирного времени. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Служба медицины катастроф, как функциональное звено территориальной системы предупреждения последствий чрезвычайных ситуаций: ее структура и задачи. Принципы организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, понятие о этапах медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Понятие о фазах в развитии чрезвычайных ситуаций. Действие медицинских работников в первой фазе развития чрезвычайных ситуаций. Понятие о медицинской сортировке и характеристика сортировочных групп. Объем первой медицинской помощи пострадавшим различных сортировочных	11.1	2
	Основы сердечно-легочной реанимации. Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	Терминальные состояния. Клиника. Диагностика. Объем помощи. Показания и противопоказания для сердечно-легочной реанимации. Осложнения. Контроль техники сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности. Продолжительность реанимации. Показания, условия транспортировки. Утопление, удушье, электротравма, термические травмы, синдром длительного раздавливания. Патофизиология. Диагностические критерии. Объем помощи. Критерии транспортабельности. Профилактика осложнений. Неотложная помощь больным в коматозном состоянии. Неотложная помощь при острых отравлениях.	11.2	2

12	Общая симптоматология нервных болезней. Нарушение мозгового кровообращения.		12	2
	Общая симптоматология нервных болезней. Нарушение мозгового кровообращения.	Симптомы поражения мозжечка, черепных нервов, вегетативной нервной системы. Болезни ПНС. Остеохондроз позвоночника: причины, клинические проявления, неотложная помощь при люмбаго. Грыжи позвоночного диска, невриты, невралгии, нейропатии. Нарушение мозгового кровообращения. Клинические проявления, тактика фельдшера при ишемическом и гемморагическом инсульте. Дисциркуляторные энцефалопатии, клинические проявления, тактика фельдшера.	12.1	2
13	Контроль и оценка лекарственной терапии		13	2
	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий.	Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления. Тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.	13.1	2
14	Организация наркологической помощи сельскому населению		14	2
	Хронический алкоголизм. Организация наркологической помощи	1 Нормативные документы, регламентирующие работу фельдшера фельдшерско- акушерского пункта по наркологии. Медицинские и социальные аспекты алкоголизма. Факторы риска в развитии алкоголизма. Патогенетические основы хронического алкоголизма. Течение алкоголизма. Принципы лечения и профилактика алкоголизма. Купирование абстинентного синдрома. Клиника простого и патологического опьянения. Экспертиза алкогольного опьянения. Наркомания. Токсикомания. Определение понятий "наркомания" и "токсикомания". Классификация веществ, вызывающих пристрастие. Формы наркоманий. Клиника опийной, гашишной, эфедриновой, кокаиновой и других видов наркоманий. Формы токсикомании. Клиника токсикомании снотворными, седативными средствами и транквилизаторами. Экспертиза наркотического опьянения. Принципы лечения наркоманий и токсикомании.	14.1	2
	Итого			52

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ»**

**2.2. Тематический план дополнительной профессиональной программы очно-заочной формы
обучения**

2.2.2. Тематика и основные вопросы практических занятий

№	Тема практического занятия	Перечень рассматриваемых вопросов	Код УП	часы
1	Внутренние болезни		1	28
	<i>Болезни органов дыхания</i>		1.1	4
	Острые пневмонии	Предварительная диагностика пневмонии, плевритов. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики. Неотложная помощь при осложненной острой пневмонии: острой дыхательной недостаточности, легочном кровотечении, инфекционно-токсическом шоке, транспортировка, заполнение документов, наблюдение и оценка динамики ургентного состояния, эффективности оказанной помощи обеспечение преемственности. Первичная профилактика. Диспансеризация. Медико-социальная реабилитация. Манипуляционная техника согласно приказа и образовательного стандарта по специальности "Лечебное дело".	1.1.1	2
	Бронхиты. ХОБЛ. Бронхиальная астма	Предварительная диагностика бронхитов, ХОБЛ, БА. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики. Обязанности фельдшера при организации стационара на дому. Применение небулайзера, карманного ингалятора. Применение пикфлоуметров для раннего выявления обструкции бронхиального дерева. Выделение приступа и межприступного периода. Определение степеней тяжести течения бронхиальной астмы и приступа по стандартам. Стандарт помощи первого этапа при приступах различной степени тяжести. Практика работы Астма-школы. Первичная профилактика. Манипуляционная техника согласно приказа и образовательного стандарта по специальности "Лечебное дело".	1.1.2	2
	<i>Болезни ССС</i>		1.2	8
	Ревматизм. Ревматические пороки сердца	Предварительная диагностика ревматизма, пороков сердца и сердечной недостаточности. Объем обследования пациента на первом этапе. Первичная профилактика. Диспансеризация, современные методы реабилитации. Неотложная помощь при осложнениях пороков сердца (обмороки, тромбоэмболии, легочное	1.2.1	2

		кровотечение, отек легких, острое нарушение ритма), препараты, способы их ведения, транспортировка, заполнение документов, обеспечение преемственности между ревматологом, кардиохирургом и семейной практикой.		
	Артериальная гипертония.	Предварительная диагностика гипертонической болезни. Объем обследования на первом этапе. Функция фельдшера при организации стационара на дому. Практика работы школ больных с артериальной гипертонией. Обязанности фельдшера по мониторингу эффективности поддерживающей терапии, назначенной кардиологом. Первичная профилактика. Диспансеризация. Медико-социальная реабилитация. Неотложная помощь при гипертонических кризах и их осложнениях, показания к транспортировке, противопоказания, вызов помощи на себя, заполнение документов, наблюдение и оценка динамики неотложного состояния, эффективности оказанной помощи. Обеспечение преемственности между кардиологом и семейной практикой.	1.2.2	2
	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	Предварительная диагностика хронической формы ишемической болезни сердца. Объем обследования на первом этапе. Целевое гигиеническое обучение и воспитание при хронической коронарной патологии больного и членов семьи. Контроль проведения поддерживающей терапии. Устранение факторов риска, первичная профилактика. Диспансеризация. Медико-социальная реабилитация. Неотложная помощь при стенокардии, показания к транспортировке и госпитализации в стационар. Обеспечение преемственности между кардиологом и семейной практикой.	1.2.3	4
	<i>Болезни ЖКТ</i>		1.3	4
	Болезни пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, желчевыводящих путей.	Предварительная диагностика гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Объем обследования пациента на первом этапе. Определение показаний для госпитализации. 2. Обязанности фельдшера по организации стационара на дому. Контроль проведения поддерживающей терапии. Диетотерапия и рекомендации по изменению стиля жизни. Первичная профилактика. Неотложная помощь при перфорации язвы желудочно-кишечном кровотечении, связь с этапами, транспортировка. Вторичная профилактика, диспансеризация, программы реабилитации. Манипуляционная	1.3.1	2

		техника согласно приказа и образовательного стандарта по специальности "Лечебное дело".		
Хронические гепатиты. Циррозы печени.		1. Предварительная диагностика панкреатита, заболеваний печени и желчевыводящих путей. Объем обследования пациента на первом этапе. Диетотерапия и рекомендации по изменению стиля жизни. Неотложная помощь при обострении, связь с этапами, транспортировка. 3. Первичная профилактика. Вторичная профилактика, диспансеризация, программы реабилитации. Манипуляционная техника согласно приказа и образовательного стандарта по специальности "Лечебное дело".	1.3.2	2
<i>Болезни почек</i>			1.4	4
Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит.		Предварительная диагностика гломерулонефритов. Объем обследования пациента на первом этапе. Экспресс-лабораторное определение белка в моче. Определение признаков обострения, показаний для госпитализации. Первичная профилактика. Обеспечение преемственности между нефрологом и семейной практикой. Диспансеризация, диета. Медико-социальная реабилитация. Неотложная помощь при почечной колике, почечной эклампсии и острой почечной недостаточности. Манипуляционная техника согласно образовательного стандарта по специальности "Лечебное дело". Предварительная диагностика пиелонефритов. Объем обследования пациента на первом этапе. Экспресс-лабораторное определение белка в моче. Неотложная помощь при обострении. Определение показаний к госпитализации. Первичная профилактика. Диспансеризация. Медико-социальная реабилитация. Манипуляционная техника согласно образовательного стандарта по специальности "Лечебное дело".	1.4.1	4
<i>Болезни эндокринной системы</i>			1.5	4
Болезни щитовидной железы		Предварительная диагностика болезней щитовидной железы, объем обследования пациента на первом этапе. Рекомендации по образу жизни. Контроль поддерживающий медикаментозной терапии в амбулаторных условиях, профилактика осложнений фармакотерапии. Обучение самоконтролю. Определение показаний для своевременной консультации эндокринолога. Диспансеризация.	1.5.1	2

		Медико-социальная реабилитация. Обеспечение преемственности между эндокринологом и семейно практикой.		
	Сахарный диабет.	Предварительная диагностика сахарного диабета, объем обследования пациента на первом этапе. Обеспечение медикаментами больных. Контроль поддерживающей медикаментозной терапии. Контроль физического режима и диетотерапии. Обучение самоконтролю. Экспресс-методы определения сахара и ацетона в моче с помощью индикаторных полосок, глюкометра. Доврачебная диагностика и помощь при гипо-и гипергликемических comaх. Работа с группой риска по сахарному диабету, ожирению. Первичная профилактика. Медико-социальная реабилитация эндокринных больных. Опыт работы школ больных сахарным диабетом. Роль фельдшера в обеспечении преемственности между эндокринологом и семейной практикой.	1.5.2	2
	<i>Болезни крови, суставов. Аллергозы.</i>		1.6	4
	Анемии. Геморрагические диатезы. Гемобласты.	Диагностика заболеваний крови, объем обследования (осмотр кожных покровов, пальпация лимфатических узлов, печени, селезенки, определение типа кровоточивости: гематомный, синячково-петехиальный, васкулитный), чтение анализов крови. Доврачебная помощь при кровотечениях при заболеваниях крови. Медико-социальная реабилитация, обеспечение поддерживающей терапии.	1.6.1	2
	Ревматоидный артрит. Остеоартрозы. Понятие о системных болезнях соединительной ткани.	Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Системная красная волчанка. Склеродермия, васкулиты. Диагностика, объем обследования пациента на первом этапе. Принципы поддерживающей терапии, в том числе и стероидной. Диспансеризация, медико-социальная реабилитация. Диагностика обострений, показания к госпитализации. Применение физических методов в реабилитации больных с заболеваниями суставов..	1.6.2	2
2	Хирургия с травматологией		2	8
	Асептика, антисептика. Виды кровотечений.	Дезинфекция и стерилизация инструментов, перчаток, перевязочного и шовного материала в условиях фельдшерско-акушерского пункта. Правила первичной хирургической обработки раны с учетом их специфики (колотые, укушенные, огнестрельные и т.д.). Обезболивание больных хирургического и травматологического профиля в условиях фельдшерско-акушерского пункта.	2.1	2

		<p>Накладывание и снятие швов.</p> <p>Диагностика наружных, внутренних, скрытых, явных, первичных и вторичных кровотечений и их осложнений (обморок коллапс шов). Методы временной и окончательной остановки кровотечения.</p> <p>Методика применения основных гемостатических средств общего и местного действия.</p>		
<p>Травмы и травматизм.</p> <p>Повреждения и заболевания головы, позвоночника, таза.</p> <p>Повреждения и заболевания шеи, трахеи, гортани, пищевода.</p> <p>Повреждения и заболевания конечностей.</p> <p>Раны, ожоги, отморожения.</p>	<p>Доврачебная диагностика травм. Принципы оказания догоспитальной помощи при травмах, правильная иммобилизация, транспортировка. Оформление медицинских документов, организация транспортировки при травмах и травматическом шоке. Укомплектование упаковок для экстренной помощи при травмах и кровотечениях.</p> <p>Тендовагинит, бурсит, вросший ноготь, врожденные заболевания конечностей, сосудистые заболевания конечностей.</p> <p>Доврачебная диагностика перечисленных состояний. Определение показаний к транспортировке в лечебно-профилактическом учреждении, направление к специалисту.</p> <p>Догоспитальная помощь, правильная иммобилизация и транспортировка, профилактика и устранение угрожающих жизни осложнений.</p> <p>Доврачебная диагностика ожогов и отморожений по степеням тяжести. Догоспитальная помощь при ожогах и отморожениях разных степеней. Профилактика ожогового шока и ожоговой болезни. Транспортировка с учетом площади и локализации ожога и отморожения.</p> <p>Диспансеризация и реабилитация.</p>	2.2	2	
<p>Острая и хроническая хирургическая инфекция.</p> <p>Опухоли. Роль целевых медосмотров.</p>	<p>Фурункул, абсцесс, флегмона, лимфангоит, лимфоаденит, тромбофлебит, остеомиелит, рожа, панариций. Доврачебная диагностика и выработка правильной тактики, своевременное направление к специалисту. Доврачебная помощь. Уход, выполнение назначений врача.</p> <p>Диспансеризация больных после острой и хронической хирургической инфекции.</p> <p>Проведение целевого онкологического медосмотра для раннего выявления опухолей визуальной локализации.</p> <p>Своевременная диагностика и направление к специалисту больных с предраковыми заболеваниями. Выполнение назначений врача и организация ухода за онкологическими больными после оперативной, лучевой, химической, комбинированной терапии. Диспансеризация и организация ухода за инкурабельными больными.</p>	2.3	2	

	<p>Повреждения и заболевания органов брюшной полости.</p> <p>Повреждения и заболевания мочеполовых органов</p>	<p>Ранняя диагностика при заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости, мочеполовых органов. Догоспитальная помощь, выработка правильной тактики к пациенту, профилактика осложнений, организация транспортировки.</p> <p>Диспансеризация и реабилитация больных, перенесших травмы и заболевания органов брюшной полости.</p> <p>Закрытые и открытые повреждения мочеполовых органов. Оказание помощи, транспортировка.</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика почечной колики. Осложнения, тактика фельдшера.</p> <p>Острая задержка мочи. Причины. Диагностика. Тактика фельдшера.</p>	2.4	2
3	Инфекционные болезни. Инфекционный контроль		3	8
	<p>Инфекционный контроль.</p> <p>Введение</p>	<p>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и фельдшера. Соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима фельдшерско-акушерским пунктом.</p> <p>Обеспечение системы взаимодействия фельдшерско-акушерского пункта с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля, заполнение документов.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Проведение иммунопрофилактики. Забор и доставка биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>Соблюдение техники приготовления, условий хранения, правил применения дезинфицирующих средств, этапов обработки изделий медицинского назначения.</p>	3.1	4
	Инфекционные болезни	<p>Кишечные инфекции. Вирусный гепатит. Лептоспирозы. Бруцеллез. Инфекции дыхательных путей. Кровяные инфекции.</p> <p>Инфекции наружных покровов. ВИЧ-инфекция.</p> <p>Ранняя доврачебная диагностика, выработка правильной тактики к источнику; контактному.</p> <p>Прерывание путей распространения инфекций.</p> <p>Догоспитальная помощь при угрожающих жизни осложнениях перечисленных инфекций.</p> <p>Правильная транспортировка больных в инфекционное отделение.</p> <p>Диспансеризация реабилитация реконвалесцентов и бактерионосителей. Допуск в дошкольные учреждения, школу, на работу.</p>	3.2	4
4	Акушерство и гинекология		4	8
	Акушерская помощь в условиях ФАП	<p>Принципы организации акушерско-гинекологической службы на селе и в городах.</p> <p>Профилактическая направленность работы фельдшера фельдшерско-акушерского пункта.</p>	4.1	6

		Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Невынашиваемость. Задачи фельдшера по планированию семьи. Аборт и его последствия. Неотложная помощь при родах. Акушерский (материнский) травматизм. Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде. Переливание крови и кровезаменителей в акушерстве. Асфиксия плода и новорожденного.		
	Гинекологическая помощь в условиях ФАП	Гинекология. Воспалительные гинекологические заболевания. Физиология и патология менструального цикла. Новообразования женских половых органов. Острый живот в гинекологии	4.2	2
5	Педиатрия		5	12
	Организация лечебно-профилактической помощи детям на фельдшерско-акушерском пункте.	Охрана материнства и детства. Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности. Патронажи к новорожденным. Особенности ухода за новорожденными и недоношенными детьми в условиях фельдшерско-акушерского пункта. Анатомо-физиологические особенности новорожденного, уход за ним. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка. Диспансеризация детского населения. Медицинские осмотры. Скрининг-программы контроля за состоянием здоровья детей. Питание детей грудного и ясельного возраста. Особенности строения и функции органов и систем у ребенка дошкольного и школьного возраста. Гигиена детей и подростков.	5.1	4
	Особенности ухода за больным ребенком.	Болезни новорожденных. Наследственные заболевания у детей. Авитаминозы. Болезни органов дыхания у детей. Заболевания сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата и почек у детей. Болезни крови и кроветворных органов у детей. Сахарный диабет. Кишечные инфекции, острые вирусные респираторные инфекции у детей. Корь. Краснуха, Скарлатина. Дифтерия. Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция.	5.2	4
	Неотложная посиндромная помощь детям в условиях фельдшерско-акушерского пункта	Основные синдромы, угрожающие жизни ребенка. Гипертермия. Судорожный синдром. Синдром дыхательной недостаточности. Кардиоваскулярный синдром. Анафилактический шок. Комы гипер- и гипогликемические. Клиническая смерть. Отек мозга. Отек легких. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. Особенности отравлений у детей. Набор необходимых для оказания неотложной помощи на фельдшерско-акушерском пункте медикаментов. Особенности манипуляционной	5.3	4

		техники. Связь с педиатром, транспортировка.		
6	Глазные болезни		6	4
	Роль фельдшера в профилактике бытовой и профессиональной травме глаз. Глаукома	Диагностика, оказание неотложной помощи при травмах глаза, оказание помощи при термических и химических ожогах. Диспансеризация, плановое лечение по назначению окулиста. Оказание первой помощи при остром приступе глаукомы. Наложение повязок, наклеек на глаза, удаление поверхностных инородных тел. Измерение внутриглазного давления, пальпаторное исследование тонуса глазного яблока. Профилактика травматизма глаза на селе.	6.1	2
	Заболевания глаз	Ранняя диагностика острых воспалительных заболеваний век, слезного аппарата глаз, конъюнктивы, роговицы, сосудистого тракта, сетчатки. Показания для направления к специалисту, показания для госпитализации, оказание неотложной помощи, выполнение лечебных процедур, назначенных врачом, принципы диспансеризации. Манипуляции по лечению глазных болезней образовательного стандарта по специальности "Лечебное дело".	6.2	2
7	Оториноларингология		7	4
	Болезни уха, горла и носа	Оказание неотложной помощи, диагностика при заболеваниях уха. Техника отоскопии, вымывание серных пробок, инородных тел из уха, взятие мазков из уха, закапывание лекарств в полость уха. Продувание слуховых труб. Наложение повязок. Пользование лобным рефлектором, отоскопом. Диагностика снижения слуха.	7.1	2
	Неотложная оториноларингология	Оказание неотложной помощи, диагностика, дифференциальная диагностика при болезни носа и глотки. Роль фельдшера фельдшерско- акушерского пункта в организации неотложной помощи и обеспечение преемственности в медико-профилактической помощи пациентов. Фарингоскопия, мазок из зева. Удаление инородных тел из глотки, промывание лакун небных миндалин, смазывание задней стенки глотки и миндалин. Передняя риноскопия, мазок из носа, удаление инородных тел. Передняя и задняя тампонада носа, наложение працевидной повязки.	7.2	2
8	Кожные и венерические болезни		8	4
	Заболевания кожи	Ранняя диагностика болезней кожи и придатков, принципы местного и общего лечения. Профилактика грибковых и паразитарных заболеваний. Текущая и заключительная	8.1	2

		дезинфекция. Диспансеризация больных с кожными болезнями на фельдшерско-акушерском пункте. Профилактическая работа фельдшера ФАП		
	Организация борьбы с венерическими болезнями, роль ФАПов	Первичный сифилис, мягкий шанкр, гонорея, трихомоноз. Хламидиоз. Ранняя диагностика, принципы местного и общего лечения. Лечебные манипуляции по назначению врача больным с венерическими болезнями. Взятие крови на реакцию Вассермана, правила пересылки в лабораторию. Взятие мазков из влагалища и уретры. Диспансеризация больных с венерическими болезнями на фельдшерско- акушерском пункте. Профилактическая работа фельдшера ФАП.	8.2	2
9	Медицина катастроф		9	4
	Основы сердечно-легочной реанимации. Устранение обструкции дыхательных путей.	Диагностика терминальных состояний. Восстановление проходимости дыхательных путей, введение "S"-образного воздуховода, искусственная вентиляция легких с помощью ручных дыхательных аппаратов, непрямой массаж сердца. Показания и противопоказания к процедурам. Техника выполнения приема Геймлиха. Техника выполнения коникотомии, оснащение, показания, противопоказания, наиболее частые ошибки и осложнения, их профилактика.	9.1	4
10	Общая симптоматология нервных болезней. Нарушения мозгового кровообращения		10	4
	Общая симптоматология нервных болезней.	Диагностика болезней ПНС, остеохондроза позвоночника. Профилактика остеохондроза. Неотложная помощь при люмбаго.	10.1	2
	Нарушение мозгового кровообращения.	Диагностика и дифференциальная диагностика геморрагического и ишемического инсульта, преходящих нарушений мозгового кровообращения. Оказание неотложной помощи. Медико-социальная реабилитация пациентов.	10.2	2
11	Контроль и оценка лекарственной терапии		11	2
	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий.	Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления. Тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.	11.1	2
	Итого:			86

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, участвующие в реализации дополнительной профессиональной программы, в том числе преподаватели учебных дисциплин, мастера практического обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

4.2.1. Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических базах для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- площади клинических баз.

Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование учебного помещения для практических занятий:

- одноразовые шприцы и иглы
- индивидуальная карманная плевательница
- пузырь для льда, грелка
- грушевидный баллончик
- кружка Эсмарха
- шприц Жане
- наборы для плевральной, абдоминальной пункции
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств
- мешки для сбора обходов классов А и Б

- иглосъемники
- муляжи, фантомы
- стол пеленальный функциональный
- кровать для новорожденного
- кувез
- медикаменты и лекарственные средства

Оборудование симуляционно-тренингового центра:

- Манекен-симулятор по отработке навыков сестринского ухода при травмах с базовым набором модулей для имитации травм.
- Манекен-симулятор по отработке навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации, обеспечения проходимости дыхательных путей, электрокардиограф, дефибриллятор и др.
- небулайзер, ингалятор, фонендоскоп, тонометр

Практические занятия проводятся также на базе ОГБУЗ «Вяземская центральная районная больница»

4.2.2. Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран (при отсутствии интерактивной доски), локальная сеть.

4.2.3. Информационное обеспечение обучения:

- учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Барыкина, Н.В. Хирургия/Н.В. Барыкина.- Ростов н/Д, 2017.-408 с.

Белоусова, А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.- Ростов н/Д., 2014.- 384 с.

Бортникова, С.М. Сестринское дело в неврологии и психиатрии с курсом кардиологии: учеб.пособие / С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина.- 3-е изд.- Ростов н/Д., 2015.- 448 с.

Галкин Р.А. Сестринское дело в хирургии: учебник/Р.А. Галкин, С.И. Двойников.- М., 2009.- 352 с.

Зудбинов, Ю.Н.Азбука ЭКГ и боли в сердце /Ю.Н.Зудбинов.-Изд.11е.-Ростов н/Д, 2019.- 235 с.

Качаровская, Е.В. Сестринское дело в педиатрии: практ.рук. для мед. училищ и колледжей/Е.В. Качаровская, О.К. Лютикова.- М., 2019.- 128 с.

Кобринский, Б.А. Медицинская информатика: учебник/Б.А.Кобринский, Т.В. Зарубина.- М., 2019.- 192 с.

Козлова, Т.В. Основы права: учеб. пособие/ Т.В. Козлова.- М., 2019.- 192 с.

Козлова, Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие/ Т.В. Козлова.- М., 2019.- 192 с.

Котельников, Г. П. Травматология: учебник/Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко.- М., 2021.-288 с.

Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие /И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева.- М. 2021.- 192 с.

Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: теория и практика. В 2-х ч.: учебник/под ред. Л.И.Кулешовой, Е.В. Пустоветовой.- . н/Д., 2018.- Ч.І. – 2008.- 477 с.

Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: теория и практика. В 2-х ч.: учебник/под ред. Л.И.Кулешовой, Е.В. Пустоветовой.- . н/Д., 2018.- Ч.ІІ. – 2008.- 411 с.

- Линева, О.И. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: руководство / О.И. Линева, С.И. Двойников, Т.А. Гаврилова.- М., 2020.- 416 с.
- Малов, В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях /В.А. Малов.- М., 2005.- 304 с.
- Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /В.А. Медик, В.К. Юрьев.- 3-е изд.- М., 2012.- 288 с.
- Медсестра отделения интенсивной терапии: практ. рук./под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х.Хапия.- М., 2017.- 352 с.
- Митрофанова, Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник /Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева.- М., 2017.- 256 с.
- Мышкина, А.К. Сестринское дело: Справочник/ А.К. Мышкина.- М., 2008.- 251 с.
- Нагнибеда, А.Н. Фельдшер скорой помощи: практ. руководство/ А.Н. Нагнибеда.- СПб., 2019.- 3-е изд.- 253 с.
- Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие/ З.Е. Сопиной.- М., 2019.- 464 с.
- Павлов, В.В. Сестринское дело в терапии: рук-во /В.В. Павлов, С.И. Двойников, В.В. Осипов.- М., 2020.- 208 с.
- Ремизов, И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учеб. пособие. – 2-е изд. / И.В. Ремизов.- Ростов н/Д., 2016.- 256 с.
- Рой С.В. Сестринский уход. (Алгоритмы манипуляций) : учебно-метод. пособие /С.В. Рой, О.С. Заводнова, Н.В. Бойко.-Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2021.- 82 с.
- Руководство для средних медицинских работников / Под. Ред.Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева.- М., 2017.- 992 с.
- Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок /Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского.- М., 2017.-688 с.
- Сединкина, Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел «Кардиология»:учебное пособие /Р.Г. Сединкина.- М., 2018.-272 с.
- Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях: учеб. пособие /Под ред.Д.И. Зелинской.- М., 2018.- 176 с.
- Сестринское дело в акушерстве./Под общ.ред. Г.М. Перфильевой.- М., 2021.- 176 с.
- Сестринское дело в гериатрии: практ. рук-во для мед. сестер: учеб. пособие /под ред. Т.В. Рябчиковой.- М., 2016.- 384 с.
- Сестринское дело в курортологии: учеб. Пособие.- Ростов н/Д, 2015.- 320 с.
- Сестринское дело в неврологии: учебник/ под ред. С.В. Котова.- М., 2018.- 248 с.
- Сестринское дело в педиатрии: руководство /Л.И. Захарова и др.- М., 2020.- 512 с.
- Сестринское дело в травматологии: учеб. Пособие /под.ред.М.Ф. Заривчацкого.- Ростов н/Д., 2016.- 320 с.
- Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие /под ред. М.Ф. Заривчацкого.- Ростов н/Д., 2016.- 640с.
- Современная организация сестринского дела: учеб. пособие /под.ред.З.Е. Сопиной.- М., 2015.- 576 с.
- Сопина, З.Е. Современная методология сестринского дела: учеб. пособие /З.Е. Сопина, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова.- М., 2009.- 256 с.
- Сопина, З.Е. Управление качеством сестринской помощи: учеб. пособие /З.Е. Сопина, И.А. Фомушкина.- М., 2019.- 176 с.
- Стецюк, В.Г. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие/ В.Г. Стецюк.- М., 2009.- 720 с.
- Тульчинская, В.Д. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособие /В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М Шеховцова; под ред. Р.Ф. Морозовой.- 10е изд.- Ростов н/Д., 2018.- 383 с.

Фролькис, Л.С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: Сб. заданий /Л.С. Фролькис.- М., 2018.- 448 с.

Хмыз, Л.А. Сестринское дело в дерматовенерологии: учеб пособие /Л.А. Хмыз.- Ростов н/Д., 2017.- 380 с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ
(<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
(<http://www.mednet.ru>)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В результате освоения дополнительной профессиональной программы «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, практического опыта и сформированных профессиональных компетенций с целью оценки квалификации.

Оценка квалификации носит комплексный характер.

Фонд Оценочных Средств (ФОС)

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний, умений слушателей по темам и разделам универсальных и специальных модулей, экзамена по дополнительной профессиональной программе.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки слушателей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, программы подготовки специалистов среднего звена и требований работодателей.

Результатом освоения профессионального дополнительной программы является готовность слушателей к выполнению профессиональной деятельности, освоению профессиональных компетенций и общих компетенций, формирующиеся в процессе освоения программы.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя тестирование и решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций на симуляционном оборудовании.

Результатом освоения программы «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ» является освоение вида профессиональной деятельности «оказание психиатрической помощи» и совершенствование профессиональных (ПК) компетенций.

Паспорт оценочных средств

Наименование учебных циклов (дисциплины, МДК, ПМ)	Тип контроля	Формы контроля	Оценочные средства
Раздел 1. Основы охраны здоровья сельского населения в РФ. Основы сестринского дела в системе здравоохранения. Роль фельдшера в федеральных и региональных программах оздоровления и первичной медико-санитарной помощи	-	-	-
Раздел 2. Профилактическая медицина	-	-	-
Раздел 3. Внутренние болезни	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Раздел 4. Хирургия с травматологией	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Раздел 5. Инфекционные болезни. Инфекционный контроль	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Раздел 6. Акушерство и гинекология	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий
Раздел 7. Педиатрия	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий
Раздел 8. Глазные болезни	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий

Раздел 9. Оториноларингология	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий
Раздел 10. Кожные и венерические болезни	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий
Раздел 11. Медицина катастроф	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий
Раздел 12. Общая симптоматология нервных болезней. Нарушение мозгового кровообращения	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий
Раздел 13. Контроль и оценка лекарственной терапии	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий
Раздел 14. Организация наркологической помощи сельскому населению	-	-	-
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя тестирование и решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций на симуляционном оборудовании.			

Содержание ФОС

В фонд оценочных средств программы повышения квалификации «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ» входят:

- КОС текущего контроля по универсальным и профессиональному модулям.
- КОС итоговой аттестации.

Примеры ФОС

Специальный модуль

«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ»

Текущий тестовый контроль

1. ПОНЯТИЕ ПМСП В НАШЕЙ СТРАНЕ РАЗРАБОТАНО:

- В 1977 ГОДУ НА ТРИДЦАТОЙ СЕССИИ ВСЕМИРНОЙ АССАМБЛЕИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
- +В 1978 ГОДУ НА АЛМА-АТИНСКОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ПМСП

2. ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ КОНТАКТА ИНДИВИДУМА, СЕМЬИ С НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ПРИБЛИЖЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ К МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА, УЧЕБЫ, ДОСТИГАЮТСЯ ПРИОРИТЕТНОСТЬЮ:

- +ПМСП
- СТАЦИОНАРНОЙ ПОМОЩИ

3. УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ, МЕЖСЕКТОРАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВА СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

- +ПМСП
- СТАЦИОНАРНОЙ ПОМОЩИ

4. ДОВЕДЕНИЕ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ, КАСАЮЩИХСЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДО СОЗНАНИЯ ЛЮДЕЙ, МОТИВАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ В НУЖНОМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ НАПРАВЛЕНИИ – ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ПМСП:

- +УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ
- МЕЖСЕКТОРАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

5. ПРИ ПРИОРИТЕТНОСТИ ПМСП ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЗДОРОВЬЕ ЛИЧНОСТИ И СЕМЬИ ПАДАЕТ:

- НА СЕКТОР ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
- +НА ВСЕ СЕКТОРА: МЕЖСЕКТОРАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

6. ПМСП, ОРИЕНТИРУЕТ ЛИЧНОСТЬ В ВОПРОСАХ ЗДОРОВЬЯ:

- НА ПАССИВНОЕ ВОСПРИЯТИЕ
- +НА ЛИЧНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СТРАНЫ, УРОВЕНЬ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, СОСТОЯНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СОЗДАЮТ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ:

- РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
- +РАЗНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

8. ПМСП В СЕЛЬСКОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ ПРЕДСТАВЛЕНА:

- +ФАП, ВРАЧЕБНОЙ АМБУЛАТОРИЕЙ, УЧАСТКОВОЙ БОЛЬНИЦЕЙ
- ЦРБ, РКБ

9. В ПОНЯТИЕ ПМСП ПРИМЕНИТЕЛЬНО К НАШЕЙ СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ВХОДЯТ:

- +ЦЕНТРЫ ПРОФИЛАКТИКИ
- +РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ СЛУЖБА
- СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ СТАЦИОНАРНАЯ СЛУЖБА

10. ПРИОРИТЕТНЫМ В ТЕХНОЛОГИИ ПМСП ЯВЛЯЕТСЯ:

- ЭПИЗОДИЧЕСКАЯ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ И ВНИМАНИЕ К ОТДЕЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ
- +ВСЕОБЪЕМЛЮЩАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

11. ПРИОРИТЕТОМ В АКУШЕРСТВЕ И ПЕДИАТРИИ ПО ПМСП ЯВЛЯЕТСЯ:

- +ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ОХРАНЕ МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА, ПЛАНИРОВАНИЮ СЕМЬИ
- РАСШИРЕНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ РАБОТЫ АКУШЕРСКИХ И ДЕТСКИХ СТАЦИОНАРОВ

12. ПРИОРИТЕТОМ В СОХРАНЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ И СЕМЬИ ПО ПМСП ЯВЛЯЮТСЯ:

- +РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ, ВОДОСНАБЖЕНИЕ, УЛУЧШЕНИЕ ЭКОЛОГИИ
- ЛЕКАРСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ
- ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ

13. ПРИОРИТЕТОМ В БОРЬБЕ С ИНФЕКЦИЯМИ ПО ПМСП ЯВЛЯЮТСЯ:

- +УПРАВЛЕНИЕ ИНФЕКЦИЯМИ ПРАВИЛЬНОЙ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ИММУНИЗАЦИЕЙ
- ЛЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

14. УГРОЗУ ЖИЗНИ БОЛЬНОГО С АНАФИЛАКТИЧЕСКИМ ШОКОМ СОЗДАЮТ:

- +ОСТРАЯ СОСУДИСТАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ
- ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫЙ СИНДРОМ
- +ОСТРАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ
- КОЖНЫЙ СИНДРОМ
- +КОМАТОЗНАЯ ФОРМА ШОКА
- КОЖНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ШОКА

15. АДРЕНАЛИН, ПРЕДНИЗОЛОН ПРИ ТЕРАПИИ:

- +ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ
- СИМПТОМАТИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ

16. АНТИГИСТАМИННЫЕ ПРЕПАРАТЫ:

- +КУПИРУЮТ КОЖНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ШОКА
- СТАБИЛИЗИРУЮТ ГЕМОДИНАМИКУ

17. БОЛЬНОЙ, ВЫШЕДШИЙ ИЗ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА:

- +ПОДЛЕЖИТ ТРАНСПОРТИРОВКЕ В СТАЦИОНАР
- НЕ ПОДЛЕЖИТ ТРАНСПОРТИРОВКЕ В СТАЦИОНАР

18. ПРОФИЛАКТИКА ТЯЖЕЛЫХ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ НА ФАП БАЗИРУЕТСЯ:

- +НА ИЗУЧЕНИЕ АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКОГО АНАМНЕЗА
- НА ПОСТАНОВКЕ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ПРОБ

19. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ГИПОСЕНСЕБИЛИЗИРУЮЩАЯ ТЕРАПИЯ ПРОВОДИТСЯ:

- ГИСТО ГЛОБУЛИНОМ
- +МАЛЫМИ ДОЗАМИ АЛЛЕРГЕНОВ
- АЛЛЕРГОГЛОБУЛИНОМ

