

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПРЕДРЕЙСОВЫЕ И ПОСЛЕРЕЙСОВЫЕ ОСМОТРЫ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

Для медицинских работников со средним медицинским образованием

2025 год

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Т.Н. Анискевич
от «06» февраля 2025 г.



Автор: Нагибина А.В. – заведующая ОДО СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Бурдова С.А. – преподаватель-совместитель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина», врач нарколог, психиатр ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Планируемые результаты обучения
- 1.3. Контроль и оценка результатов
- 1.4. Нормативный срок освоения программы
- 1.5. Форма обучения

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

- 3.1 Учебный план
- 3.2 Календарный учебный график
- 3.3 Содержание программы

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа разработана с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ;

в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная рабочая программа «Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях» цикла повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием

Рассмотрена на заседании ЦМК

специальных дисциплин

Протокол № 6 от 04.02.2025 г.

Одобрена на заседании

методического совета

Протокол № 7 от 06.02.2025 г.

Программа разработана с учетом требований:

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
- Приказа Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа от 10 февраля 2016 года N 83н Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием;
- Приказа Минздрава России от 22 декабря 2017 г. N 1043н "Об утверждении сроков этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (в ред. от 04.08.2020);
- Приказ Минздрава РФ от 28.10.2022 N 709Н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"
- Приказ Минздрава РФ от 02.05.2023 N 205Н от 14.04.2020 N 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста";
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 года N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих,

раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018).

Организация образовательного процесса в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» по программам повышения квалификации осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (комплексные кейс-технологии, компьютерные сетевые технологии, дистанционные технологии, использующие телевизионные сети и спутниковые каналы передачи данных).

Цели использования ЭО и ДОТ в образовательном учреждении:

- предоставление слушателям возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения),
- создание единой информационной среды, позволяющей предоставить возможность получения доступного, качественного и эффективного образования,
- непрерывного и постоянного управления процессом обучения со стороны образовательной организации.

Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- усиление личностной направленности процесса обучения
- оптимизация образовательного процесса,
- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения;
- обеспечение доступности и открытости информационных ресурсов, используемых в учебном процессе.

Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- 1) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды Moodle;
- 2) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- 3) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина.

Каждому слушателю обеспечен доступ к личному кабинету информационно-образовательной среды Moodle. Данная образовательная платформа оснащена по обучаемому циклу полным комплектом методического материала в электронном виде, справочной литературой библиотечного фонда, комплектом фонда оценочных средств.

Слушатели обязаны изучить методический материал электронных образовательных ресурсов, ознакомиться со справочной и научной литературой, выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой: решению ситуационных задач и тестовых заданий.

Организованы условия для установления интерактивного диалога между слушателем и преподавателем, реализуемого посредством общения в чате, по электронной почте, скайпу.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная рабочая программа тематического цикла «Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей транспортных средств» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.2 Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки медработников по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения лиц, которые управляют транспортными средствами, после изучения дисциплины слушатель должен

знать:

- нормативные акты организации и методов проведения медицинских осмотров;
- определение, распространенность и социальную значимость алкоголизма;
- ранние проявления алкоголизма;
- основные синдромы алкоголизма;
- признаки деградации личности;
- симптомы острого алкогольного опьянения;
- современную классификацию наркотических и психотропных веществ;
- основные медико-социальные проблемы наркомании;
- клиническое течение наркомании в зависимости от вида употребляемого наркотика;
- юридические и медицинские критерии состояния опьянения;
- основные принципы медикаментозных и психотерапевтических методов лечения алкоголизма

и наркомании;

уметь:

- выявлять особенности психики, как один из ранних симптомов употребления алкоголя, наркотиков;
- выявлять влияние хронической алкогольной интоксикации на органы и системы;
- дифференцировать алкоголизм с бытовым пьянством;
- оказать экстренную помощь больным;
- определить типичные признаки зависимости от наркотиков;
- проводить беседы по профилактике алкоголизма и наркомании.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Промежуточная аттестация осуществляется в форме итогового тестирования после изучения основных разделов цикла. Для аттестации слушателей созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практические навыки и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация включает 10 тестовых заданий. Оценивание проводится по критерию: 7-10 правильных ответов – «зачет», и менее 7 – «незачет». Предоставляется возможность пересдачи (1 раз).

Форма проведения итоговой аттестации - экзамен (тестирование)

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы повышения квалификации в полном объеме. К итоговой аттестации допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план повышения квалификации.

Итоговая аттестация 30 тестовых заданий. Оценивание проводится по критерию: 21-30 правильных ответов – «зачет», и менее 21 – «незачет». Предоставляется возможность пересдачи(2 раза).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной и итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент правильных ответов	Отметка
91-100%	5 (отлично)
81-90%	4 (хорошо)
71-80%	3 (удовлетворительно)
<71%	2(неудовлетворительно)

Нормативный срок освоения программы – 36 часов.

- обучение с применением дистанционных образовательных технологий – 20 часов;
- консультации в режиме on-line: по электронной почте, в чате, по Telegram – 2 часа;
- решение практико - ориентированных задач - 6 часов;
- промежуточная аттестация через систему информационно-образовательной среды Moodle –2 часа;
- итоговая аттестация через систему информационно-образовательной среды Moodle – 6 часов.

1.5. Форма обучения: очно-заочная (повышение квалификации с применением дистанционных образовательных технологий).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы «Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей транспортных средств» является совершенствование и (или) получения новой компетенции в рамках имеющейся квалификации (ч.4, ст. 76 Федерального закона № 273-ФЗ), в т.ч.-

- профессиональные компетенции:

ПК 01 Выявлять источники алкоголизма и наркомании.

ПК 02 Проводить санитарно-просветительную работу.

ПК 03 Выносить заключение о наличии признаков воздействия вредных или опасных производственных факторов, состояний и заболеваний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей, в том числе алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и остаточных явлений такого опьянения (с указанием этих признаков), либо об их отсутствии.

ПК 04 Определять состояние алкогольного, наркотического опьянения.

ПК 05 Оказывать неотложную медицинскую помощь.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов и тем	Количество часов С применением ДОТ				
		Работа с электронными базами данных	Консультации в режиме онлайн	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Всего
1.	Тема 1. Роль и значение медосмотров водителей транспортных средств в системе профилактики ДТП. Требование нормативных актов к организации и методам проведения медосмотров.	4	-	-	-	4
2.	Тема 2. Алкоголизм. Определение, распространенность и социальная значимость алкоголизма. Основные синдромы алкоголизма. Стадии алкогольного опьянения. Принципы современного лечения алкоголизма	4	1	-	-	5
3.	Тема 3. Фармакокинетика алкоголя. Механизм поступления алкоголя в выдыхаемый воздух и биологические жидкости. Методы определения паров алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях.	4	1	1	-	6
4.	Тема 4. Наркомания и токсикомания. Признаки употребления наркотических и других психоактивных веществ. Методы экспресс – определения наркотических средств в моче.	4	1	1	-	6
5.	Тема 5. Изменение показателей ССС. Признаки сердечно-сосудистых заболеваний. Признаки инфекционных и воспалительных заболеваний.	4	-	-	-	4
6.	Тема 6. Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспорта. Утомление и переутомление. Неотложные состояния и доврачебная помощь при них.	4	-	1	-	5
7.	Тема 7. Оборудование и оснащение кабинетов медосмотров. Ведение документации при проведении медосмотров. Анализ работы кабинета медосмотров. Способы и устройства для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе. Применение индикаторных и измерительных средств при выявлении алкоголя в выдыхаемом воздухе	2	-	-	-	2
8.	Итоговая аттестация				4	4
	ИТОГО:					36

3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В течение учебного года							
Темы	Вид подготовки	Дни обучения, количество часов					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Тема 1.	ЭБД	4					
Тема 2.	ЭБД	4					
	К			1			
Тема 3.	ЭБД		4				
	К			1			
	ПА			1			
Тема 4.	ЭБД		4				
	К				1		
	ПА				1		
Тема 5.	ЭБД			4			
	ПА						
Тема 6.	ЭБД				4		
	ПА				1		
Тема 7.	ЭБД						2
Итоговая аттестация							4
Итого		8	8	7	7		6

Обучение может осуществляться в выходные дни (суббота, воскресенье).

Сокращения:

ЭБД – работа с электронными базами данных

ПА – промежуточная аттестация

К - консультации

3.3. Содержание дополнительной профессиональной программы

Тема 1. Роль и значение медосмотров водителей транспортных средств в системе профилактики ДТП. Требование нормативных актов к организации и методам проведения медосмотров.

После изучения темы слушатель должен

ЗНАТЬ:

– основные нормативные документы по вопросам освидетельствования в российском законодательстве и в ратифицированных Российской Федерацией международных документах.

УМЕТЬ:

– пользоваться требованиями нормативных актов к организации и методам проведения медицинских осмотров.

Содержание учебного материала

Приказ Минздрава РФ от 18.12.2015 №933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)».

Методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации Министерства транспорта Российской Федерации: «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств».

Федеральный закон № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10/ХІІ-1995г.

Положение об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров, грузов, утвержденное приказом Минтранса России от 9 марта 1995 г. № 27.

Положение об обеспечении безопасности перевозок автобусом, утвержденное приказом Минтранса России от 8 января 1997 г. № 2.

Тема 2. Алкоголизм. Определение, распространенность и социальная значимость алкоголизма. Основные синдромы алкоголизма. Стадии алкогольного опьянения. Принципы современного лечения алкоголизма

После изучения темы слушатель должен

ЗНАТЬ:

- основные медико-социальные проблемы алкоголизма;
- основные принципы организации наркологической службы в РФ;
- факторы, способствующие развитию алкоголизма;

- ранние проявления алкоголизма;
- основные синдромы алкоголизма;
- стадии алкоголизма;
- принципы современного лечения алкоголизма и алкогольных психозов.

УМЕТЬ:

- дифференцировать алкоголизм с бытовым пьянством;
- купировать абстинентный синдром;
- оказать экстренную помощь больному с алкогольным психозом.

Содержание учебного материала

Определение алкоголизма. Распространенность. Алкогольное опьянение: степень выраженности (легкое, среднее и тяжелое), простое и патологическое опьянение. Варианты простого алкогольного опьянения: дисфорический, эксплозивный, депрессивный, истерический, маниакальный. Патологическое алкогольное опьянение, варианты: эпилептоидный, параноидный. Сумеречное помрачение сознания с дезориентировкой в месте, времени как проявление патологического опьянения. Судебно-психиатрическая экспертиза алкогольного опьянения.

Клиническая картина и течение алкоголизма. Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Типы патологического влечения к алкоголю: обсессивный, компульсивный. Признаки наркоманической зависимости при алкоголизме: патологическое влечение, утрата контроля, абстинентный синдром. Синдром измененной реактивности: изменение толерантности к алкоголю, изменение характера опьянения и формы алкоголизации, утрата защитных реакций организма в ответ на алкогольную интоксикацию. Псевдозапой, истинные запои. Изменения личности. Варианты алкогольных личностей: астенический тип, истерический тип, эксплозивный тип, апатический. Алкогольная деградация личности.

Течение алкоголизма. Стадии: начальная (неврастеническая), средняя (наркоманическая), исходная (энцефалопатическая).

Нарушение соматических функций при алкоголизме. Основные принципы лечения алкоголизма.

Практическое занятие

Распознавание основных клинических проявлений алкоголизма и алкогольных психозов. Основные этапы лечения алкоголизма. Первый этап – общеукрепляющая и дезинтоксикационная терапия. Купирование абстиненции. Второй этап – психотерапия (рациональная, суггестивная) в сочетании с психофармакотерапией с целью коррекции измененной токсическим воздействием алкоголя личности. Третий этап – профилактика вторичных рецидивов.

Оказание неотложной психиатрической помощи. Лечение алкогольных психозов.

Экстренная госпитализация. Проведение профилактической работы – лекции, беседы.

Тема 3. Фармакокинетика алкоголя. Механизм поступления алкоголя в выдыхаемый воздух и биологические жидкости. Методы определения паров алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях.

После изучения темы слушатель должен

ЗНАТЬ:

- механизм поступления алкоголя в выдыхаемый воздух и биологические жидкости;
- методы определения паров алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях.

УМЕТЬ:

- определить пары алкоголя в выдыхаемом воздухе;
- определить содержание алкоголя в биологических жидкостях.

Содержание учебного материала

Фармакокинетика алкоголя. Механизм поступления алкоголя в выдыхаемый воздух и биологические жидкости. Методы определения паров алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях.

Тема 4. Наркомания и токсикомания.

Признаки употребления наркотических и других психоактивных веществ.

Методы экспресс – определения наркотических средств в моче.

После изучения темы слушатель должен

ЗНАТЬ:

- современную классификацию наркотических и психоактивных веществ;
- основные медико-социальные проблемы наркомании;
- принципы организации наркологической службы;
- задачи и организацию работы наркологического диспансера;
- клиническое течение наркомании в зависимости от вида употребляемого наркотика;
- психические расстройства, возникающие при употреблении наркотиков;
- группы риска в наркологии;
- основные принципы медикаментозных и психотерапевтических методов лечения наркомании.

УМЕТЬ:

- заподозрить употребление наркотиков;

- обратить внимание на первые признаки болезни, проявляющиеся в изменении поведения;
- выявить особенности психики как один из ранних симптомов употребления наркотиков: приступы неадекватной веселости, дурашливости, смена двигательной активности безразличием, сонливостью, заторможенностью, переход в состояние озлобленности, раздражительности, замкнутости;
- обратить внимание на изменение внешнего вида на первых стадиях болезни: неряшливость, запущенность;
- определить типичные признаки зависимости от наркотиков;
- проводить беседы по профилактике наркомании во всех возрастных группах, в том числе среди подростков;
- оформлять документацию наркологического диспансера.

Содержание учебного материала

Классификация психоактивных веществ (ПАВ). Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации (в соответствии с Законом РФ № 3 ФЗ от 08.01.1998 "О наркотических и психотропных веществах"). Определение наркомании как патологического пристрастия к наркотическим средствам. Основные этиологические и патогенетические механизмы наркомании. Причины развития психических расстройств при употреблении наркотиков. Факторы риска в наркологии: патологическая наследственность, психопатические черты характера, микросоциальное окружение и др. Общая клиническая картина наркомании. Стадии наркомании. Признаки наркотического опьянения при употреблении различных видов наркотиков.

Варианты наркомании в зависимости от вида употребляемого наркотика. Злоупотребление препаратами опия (морфин, омнопон, героин); клиническая характеристика: возбуждение, депрессия. Особенности абстинентного синдрома, неблагоприятный исход.

Наркомания, вызванная препаратами индийской конопли (гашиш, анаша, марихуана, каннабис). Клиническая картина: делирий, галлюцинаторно-бредовое и эйфорическое возбуждение (смех). Симптомы гашишного опьянения: моторное возбуждение, ослабление контроля за поведением, состояние дурмана, диссоциация идей, гипертрофия своего "Я", бредовое возбуждение, нарушение представления о времени и о пространстве, искажение восприятия, ощущение раздвоения личности, появление повышенной внушаемости, обострение эмоциональных переживаний.

Кокаиновая наркомания. Клиническая картина интоксикации: головокружение, сердцебиение, одышка, расширение зрачков, тактильные и зрительные галлюцинации, психомоторное возбуждение, нарушение сознания. Грозные симптомы отравления: обморочные состояния, кома, судороги, остановка дыхания (возможна смерть от паралича дыхательного центра). Абстинентный синдром при кокаиновой

наркомании. Кокаиновые психозы. Кокаиновый делирий, кокаиновый параноид, Корсаковский синдром. Течение кокаиновой наркомании.

Наркомания амфетаминового типа. Эфедроновая наркомания.

Наркомании, вызванные галлюциногенами: ЛСД, псилоцибин, эрготамин. Клиническая картина. Последствия употребления галлюциногенов. Губительное влияние на генетические структуры (рождение детей с недоразвитием или неправильным развитием конечностей).

Полинаркомании. Причины перехода на употребления двух и более наркотиков: ранее употребляемый наркотик не приносит желаемого эйфорического эффекта в силу нарастающей толерантности; стойкая многодневная бессонница; привычный наркотик становится труднодоступным, чаще всего в связи с финансовыми затруднениями наркомана.

Клиническая картина полинаркоманий. Личностные изменения, асоциальное поведение, психотические расстройства с затяжным течением, выраженные снижения мнестических и интеллектуальных функций.

Прогноз при наркомании. Ремиссии при условии привлечения пациента к лечению. Негативное влияние на окружающих наркомана людей.

Практическое занятие

Организация наркологической службы. Устройство и организация работы наркологического диспансера. Оценка состояния наркологического пациента. Обучение общению с пациентами, преодоление психологических особенностей личности наркологических больных. Выявление скрытого употребления наркотиков. Неотложные состояния в наркологии.

Тема 5. Изменение показателей ССС. Признаки сердечно-сосудистых заболеваний.

Признаки инфекционных и воспалительных заболеваний.

После изучения темы слушатель должен

ЗНАТЬ:

- признаки сердечно-сосудистых заболеваний: стенокардии, гипертонической болезни; инфекционных заболеваний, воспалительных заболеваний;
- характеристики пульса
- стадии лихорадки
- основные принципы лечения сердечно-сосудистых, инфекционных и воспалительных заболеваний

УМЕТЬ:

- измерить АД;
- подсчитывать ЧСС, ЧДД

- анализировать данные АД, ЧСС, ЧДД
- оказывать неотложную доврачебную помощь.

Содержание учебного материала

Причины и факторы, способствующие распространению сердечно-сосудистых, инфекционных и воспалительных заболеваний.

Особенности течения, клинических проявлений ИБС (стенокардий, острого инфаркта миокарда, гипертонической болезни). Измерение АД, ЧСС, ЧДД.

Особенности лечения пациентов с сердечно-сосудистыми, инфекционными и воспалительными заболеваниями.

Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с сердечно-сосудистыми, инфекционными и воспалительными заболеваниями.

Тема 6. Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспорта. Утомление и переутомление. Неотложные состояния и доврачебная помощь при них.

После изучения темы слушатель должен

ЗНАТЬ:

- физиологические основы режима труда и отдыха водителей автотранспорта;
- гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспорта;
- клинические признаки утомления и переутомления;

УМЕТЬ:

- оценить состояние пациента;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях: травмах, кровотечениях, ожогах, болях в сердце, отравлениях, поражениях глаз, стрессовых реакциях;
- организовать транспортировку больного в специализированный стационар;
- проводить беседы о режиме труда и отдыха.

Содержание учебного материала

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания, кровообращения, пищеварения, нервной системы. Гигиена труда и отдыха. Клинические проявления неотложных состояний и доврачебная помощь при них.

Травмы: ушибы, переломы, вывихи, раны и кровотечения (артериальное, венозное). Обезболивание, иммобилизация, холод на место травмы. Наложение жгута, давящей повязки. Ожоги.

Наложение стерильной повязки. Боли в сердце. Неотложная помощь при обмороке. Стрессовые реакции.

Сердечно-легочная реанимация. Отравления. Поражения глаз.

Тема 7. Оборудование и оснащение кабинетов медосмотров. Ведение документации при проведении медосмотров. Анализ работы кабинета медосмотров.

Способы и устройства для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе.

Применение индикаторных и измерительных средств при выявлении алкоголя в выдыхаемом воздухе.

После изучения темы слушатель должен

ЗНАТЬ:

- оснащение и оборудование кабинетов медосмотров;
- способы и устройства для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе;
- индикаторные и измерительные средства для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе.

УМЕТЬ:

- определить содержание алкоголя в выдыхаемом воздухе при помощи индикаторных и измерительных средств;
- вести документацию при проведении медосмотров

Содержание учебного материала

Знакомство с устройством для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе – индикаторными и инструментальными средствами. Оборудование и оснащение кабинетов предрейсовых и послерейсовых осмотров. Экспресс – определение наркотических средств в моче. Ведение журналов предрейсовых и послерейсовых осмотров. Оформление протокола контроля трезвости и направлений на медицинское освидетельствование для установленного факта употребления алкогольных напитков, наркотиков и ПАВ.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей транспортных средств»

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации предполагает: для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам для изучения электронного обучающего материала, просмотра обучающих видеофильмов, изучения нормативной документации по разделам программы обучения и т.д.

2. Технические средства обучения

Система управления курсами - веб-приложение, представляющее собой виртуальную обучающую среду.

3. Информационное обеспечение

Учебные пособия, справочники по специальности:

1. Великанова Л.П. Наркология : Учеб. пос. для студентов мед. вузов / Л.П.Великанова, О.В.Каверина, Р.В.Бисалиев ; Под. ред. Л.П.Великановой.-Ростов-на-Дону:Феникс,2006.-384с.-(Высш. образование)
2. Денисов И.Н. Общая врачебная практика. Внутренние болезни- интернология : Практ. руководство / И.Н.Денисов, Б.Л. Мовшович-М.:ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ,2001.-496с.
3. Наркология: Учеб. пос. / В.Л.Гавенко.-Ростов-на-Дону:Феникс,2003.-288с.-(Учеб. Высш. образование)
4. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-496с. (6. Чумаков Б.Н. Валеология: Курс лекций.-2-е изд., доп. и испр.-М.:Пед. о-во России,1999.- 407с.
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / под ред. Б.В. Кабарухина-Ростов н/Д:Феникс,2015.-397с.

Нормативные документы:

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=478960>

<https://www.consultant.ru/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей транспортных средств»**

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся (слушателей), к которой допускаются лица освоившие программу повышения квалификации в полном объеме.

Промежуточная аттестация проводится по разделам обучения в форме тестового контроля знаний в режиме on-line, включающего не менее 10 вопросов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации в случае успешного прохождения промежуточной аттестации.

Экзамен проводится в виде итогового тестирования, позволяющего определить подготовку слушателя. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

ФОС разработан для контроля и оценки образовательных достижений слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточного тестового контроля по разделам и итогового тестового контроля, а также банк практико-ориентированных задач для самоконтроля.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки слушателей требованиям Федерального государственного Образовательного стандарта, программы подготовки специалистов среднего звена и требований работодателей.

Результатом освоения профессиональной дополнительной программы является готовность слушателей к выполнению профессиональной деятельности, совершенствованию профессиональных компетенций в процессе освоения программы.