

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Е.О. МУХИНА»**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по специальности 33.02.01 Фармация**

**2025 г.**

Обсуждена  
на заседании Педагогического  
совета СОГБПОУ «Вяземский  
медицинский колледж имени  
Е.О.Мухина»

Протокол № 3  
от 26.11.2025 г.

Утверждаю  
Директор СОГБПОУ «Вяземский  
медицинский колледж имени Е.О.  
Мухина»



Анискеевич Т.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |          |
|--|----------|
| <b>Общие положения .....</b>                                   | <b>3</b> |
| <b>Требования к проведению государственного экзамена .....</b> | <b>6</b> |

## **Общие положения**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 33.02.01 Фармация разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 33.02.01 Фармация присваивается квалификация: фармацевт.

Программа ГИА является частью ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1**  
**Виды деятельности**

| <b>Код и наименование вида деятельности (ВД)</b>  | <b>Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД</b>   |
|---|---|
| <b>В соответствии с ФГОС</b>  |   |
| ВД 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения |
| ВД 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций                            | ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций                            |
| <b>По запросу работодателя (при наличии)</b>  |   |
| ВД 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения |

**Таблица 2****Перечень результатов, демонстрируемых выпускником**

| Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции  | Профессиональные компетенции   |
|---|--|
| ВД 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | <p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.</p> <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> |
| ВД. 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций                            | <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p> <p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготавлению лекарственных препаратов</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>   |

Выпускники, освоившие программу по специальности 33.02.01 Фармация, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

## **Требования к проведению государственного экзамена**

Государственный экзамен может проводиться по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен может проводиться в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 90 мин (1,5 астрономических часа).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 60 минут (1 час астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – не более 30 мин. (0,5 астрономического часа).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

## **Примерная структура программы ГИА**

### **1. Основные положения**

Программа ГИА разработана для организации оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее – ОПОП) по специальности 33.02.01 Фармация и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение ОПОП по указанной специальности.

Программа ГИА выпускников по специальности 33.02.01 Фармация разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

## **2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП по специальности подготовки соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 33.02.01 Фармация присваивается квалификация: фармацевт.

## **3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации**

Формой ГИА выпускников в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация является государственный экзамен.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 33.02.01 Фармация дело определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 33.02.01 Фармация на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

В соответствии ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация объем времени, отводящийся на подготовку и проведение ГИА, составляет 108 часов (3 недели); календарные сроки подготовки и проведения ГИА определяются графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Государственный экзамен включает последовательное прохождение выпускником двух этапов: 1 этап – оценка теоретических знаний через выполнение тестовых заданий и 2 этап – выполнение манипуляций (оценка умений).

Необходимым условием допуска выпускника к аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, является наличие документов (зачетной книжки, ведомостей по промежуточной аттестации), подтверждающих выполнение в полном объеме учебного плана (или индивидуального учебного плана) по осваиваемой ОПОП по специальности подготовки, успешное прохождение промежуточной аттестации и отсутствие академической

задолженности по изучавшимся учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Допуск выпускников к ГИА оформляется приказом по Колледжу не позднее, чем за 1 день до проведения первого этапа ГИА.

Во время проведения ГИА обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

#### **4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках Колледжа.

Для проведения государственного экзамена применяются оценочные средства, разрабатываемые с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Задания формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>). Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Первый этап ГИА проводится в форме выполнения на компьютере тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий закрытого типа с четырьмя вариантами ответов в соответствии со спецификацией с учётом специальности 33.02.01 Фармация из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации. На выполнение тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут.

Проведение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность заданий и исключающую возможность повторения заданий.

Для проведения первого этапа государственного экзамена (выполнение тестовых заданий) необходимо:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);
- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации.

Второй этап ГИА включает выполнение в симулированных условиях практико-ориентированных профессиональных заданий с целью оценки практических навыков (умений), соответствующих определённым видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. На демонстрацию выполнения заданий выпускнику отводится не более 30 минут. В перечень выполняемых манипуляций входят манипуляции, демонстрируемые при проведении процедуры первичной аккредитации выпускников по специальности 33.02.01 Фармация.

Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) необходимо:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);
- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 33.02.01 Фармация;
- обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствие с заданием, поставленным в задаче.

Для организации и проведения ГИА подготавливается пакет документов:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена.
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена.
3. Приказ о назначении государственной экзаменационной и апелляционной комиссий.
4. Обобщенная оценочная ведомость.
5. Пакет заданий для проведения государственного экзамена.
6. Критерии оценки выполнения заданий.
7. Расписание проведения государственных экзаменов.
8. Перечень оборудования для оснащения площадки проведения государственного экзамена.
9. Требования охраны труда и безопасности.

## **5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся**

Оценку выполнения каждого из этапов государственного экзамена проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в количестве не менее трех человек одновременно.

На первом этапе ГИА результат выполнения тестовых заданий формируются автоматически с указанием процента правильных ответов, на основании которых ГЭК оценивает результаты прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена: 0% - 69% – «неудовлетворительно»; 70% -79% – «удовлетворительно»; 80% - 89% «хорошо»; 90% - 100% – «отлично». Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

На втором этапе оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий по заданным параметрам осуществляется членами ГЭК с помощью оценочных листов (чек-листов) на бумажных носителях согласно со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%, после чего полученное количество баллов переводится в соответствующую оценку: 0% - 69% – «неудовлетворительно»; 70% -79% – «удовлетворительно»; 80% - 89% «хорошо»; 90% - 100% – «отлично». Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам ГИА.

По окончании второго этапа государственного экзамена решением ГЭК выставляется общая оценка за государственный экзамен как среднее арифметическое положительных

оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

Итоговый результат ГИА определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется экзаменуемым в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

## **6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации**

По результатам ГИА лично выпускник или родители (законные представители) несовершеннолетнего выпускника имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из аудитории (кабинета) проведения экзамена. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией с участием не менее двух третей ее состава не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии назначается лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции, с несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей); указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную протокол заседания ГЭК. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении порядка проведения ГИА не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА;
- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА, либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

В последних случаях результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. По решению апелляционной комиссии ранее выставленные результаты ГИА выпускника могут быть аннулированы и

выставлены новые результаты в соответствии с мнением апелляционной комиссии. Выпускнику может быть предоставлена возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации. Принятое решение доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые, повторно не более двух раз. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Колледжем.

**Приложения:**

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

**Примеры тестовых заданий:**

1. Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных организациях, является:  
А) № 706н от 23.08.2010;      Б) № 377 от 13.11.1996;  
В) № 1222н от 28.12.2010;      Г) № 403н от 11.07.2017.
2. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ Минздрава России:  
А) № 751н от 26.10.2015;      Б) № 706н от 23.08.2010;  
В) № 646н от 31.08.2016;      Г) № 309 от 21.10.1997.
3. С целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных препаратов проводится:  
А) приемочный контроль;      Б) физический контроль;  
В) химический контроль;      Г) органолептический контроль.
4. Биологически активные вещества, состоящие из гликона и агликона, называют:  
А) гликозидами;      Б) эфирными маслами;  
В) полисахаридами;      Г) жирными маслами.
5. Метод количественного определения натрия тетрабората:  
А) ацидиметрия;      Б) алкалиметрия;  
В) аргентометрия;      Г) комплексонометрия.
6. Методами аргентометрии и алкалиметрии можно определить количественное содержание лекарственного вещества:  
А) папаверина гидрохлорид;      Б) кодеина фосфат;  
В) атропина сульфат;      Г) метенамин.
7. В системе ценообразующих факторов к факторам спроса на ЛП относят:  
А) эффективность и безопасность ЛП, стоимость курса лечения;  
Б) тип рынка, группы врачей, назначающих ЛП;  
В) количество производителей-конкурентов ЛП, тип рынка;  
Г) величину расходов государства на здравоохранение.
8. Выручка аптеки за день оформляется:  
А) приходным кассовым ордером;  
Б) расходным кассовым ордером;  
В) кассовым чеком;  
Г) товарным чеком.
9. К противогрибковым антибиотикам относится:  
А) нистатин;      Б) ламизил;  
В) итраконазол;      Г) тербинафин.
10. Объясните пациенту, какие антибиотики могут оказывать нефротоксическое и ототоксическое действие:  
А) аминогликозиды;      Б) монобактамы;  
В) пенициллины;      Г) тетрациклины.
11. Проинформируйте пациента, какие виды обмена регулирует витамин Д:  
А) обмен кальция и фосфора;      Б) обмен белков;  
В) углеводный обмен;      Г) обмен жиров.
12. Показание к применению настойки женщины:  
А) артериальная гипотензия;      Б) артериальная гипертензия;  
В) неврозы;      Г) депрессии.

## Примерный перечень практических навыков



**Проверяемый практический навык:** реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска.

### **Задача для проверки:**

Вы работаете фармацевтом аптечной организации «Максавита». К Вам обратилась женщина лет 35-ти, которая жалуется на зуд и покраснение между пальцами ног, возникшее после посещения бассейна.

Отпустите лекарственный препарат, окажите консультацию по его применению.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

## **Реализация лекарственного препарата рецептурного и/или безрецептурного отпуска**

| № п/п | Перечень практических действий   | Форма представления | Количественный показатель (баллы) |
|-------|--|---------------------|-----------------------------------|
| 1     | Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки                 | Сказать             | 1                                 |
|       | <b>Определение симптомов заболевания, которые необходимо устраниить</b>          |                     |                                   |
| 2     | Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска лекарственного препарата | Сказать             | 1                                 |

|    |  |         |   |
|----|--|---------|---|
| 3  | Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача  | Сказать | 1 |
| 4  | Указать на необходимость обязательного посещения специалиста   | Сказать | 1 |
| 5  | Спросить у посетителя аптеки, для которого приобретается лекарственный препарат  | Сказать | 1 |
| 6  | Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат  | Сказать | 1 |
| 7  | Спросить, как долго беспокоят эти симптомы   | Сказать | 1 |
| 8  | Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)  | Сказать | 2 |
| 9  | Спросить об одновременно применяемых других лекарственных препаратах   | Сказать | 1 |
|    | <b>Предложить посетителю для выбора два безрецептурных лекарственных препарата и сопутствующие товары</b>  |         |   |
| 10 | Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному, применяемый для устранения обозначенных симптомов                                  | Сказать | 1 |
| 11 | Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене) | Сказать | 2 |
| 12 | Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному, применяемый для устранения обозначенных симптомов                                  | Сказать | 1 |
| 13 | Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене) | Сказать | 2 |
| 14 | Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата  | Сказать | 1 |
| 15 | Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАДили другие товары аптечного ассортимента)   | Сказать | 1 |

|                     |   |                   |           |
|---------------------|---|-------------------|-----------|
| 16                  | Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)    | Сказать           | 2         |
| 17                  | Предоставить посетителю аптеки выбор покупки  | Сказать           | 1         |
|                     | <b>Отпустить выбранный (е) посетителем аптеки лекарственные препараты исопутствующие товары</b>                               |                   |           |
| 18                  | Применить расчетно-кассовое оборудование  | Выполнить/Сказать | 2         |
| 19                  | Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) лекарственных препаратов и сопутствующих товаров        | Сказать           | 2         |
| 17.                 | Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) лекарственных препаратов и сопутствующих товаров в домашних условиях | Сказать           | 1         |
| 18.                 | Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов   | Сказать           | 1         |
| <b>Всего баллов</b> |   |                   | <b>27</b> |

#### Примерные комментарии при выполнении практического навыка

| № п/п | Практическое действие аттестуемого выпускника   | Примерный текст комментариев аттестуемого выпускника (ответы/вопросы) | Примерный текст для симулированного пациента (ответы/вопросы) |
|-------|---|---|---|
| 1     | Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки  | «Здравствуйте! Чем могу помочь?»                                      | «Здравствуйте. Посоветуйте что-нибудь от зуда ног».           |
| 2     | Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат   | «Кому необходим препарат?»  | «Мне»   |
| 3     | Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат | «Что Вас беспокоит?»  | «Зуд и покраснения между пальцами ног»                        |
|       |   | «Какие еще симптомы?»   | «Больше никаких»  |
|       |   | «Я предполагаю, что это симптомы грибкового поражения кожи»           | «Я тоже так думаю»  |
| 4     | Спросить, как долго беспокоят эти симптомы  | «Как давно появились эти симптомы?»                                   | «После посещения бассейна, около недели назад»                |
| 5     | Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата) | «Аллергии на лекарственные препараты нет?»                            | «Нет»   |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 6  | Спросить об одновременно применяемых других лекарственных препаратах   | «Что-то до этого применяли? В настоящее время другие лекарственные препараты принимаете?»   | «Нет»                                  |
| 7  | Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат  | «Я Вам предлагаю Ламизил Уно раствор для наружного применения»  |  |
| 8  | Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/производителю/ дозировке/спектру действия/ цене) | «Данный препарат поможет снять зуд и покраснение кожи после однократного применения, разработан Британской компанией и стоит 800 рублей»  |  |
| 9  | Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат  | «Или предлагаю Ламизил спрей»   |  |
| 10 | Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/производителю/ дозировке/спектру действия/ цене) | «Данный препарат также поможет снять зуд и покраснение кожи, удобен в применении, т.к. не оставляет следов на одежде, применяется 2-3 раза в день в течение месяца, стоит 450 рублей» |  |
| 11 | Предоставить посетителю аптеки выбор покупки   | «Вы что предпочтете?»   | «Я возьму ЛамизилУно»                  |
| 12 | Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)  | «Также рекомендую вам спрей Микостоп для обработки обуви»   |  |
| 13 | Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/производителю дозировке/спектру действия цене)  | «Он необходим для профилактики вторичного заражения<br>Его необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви. Цена 300 рублей»   |  |
| 14 | Предоставить посетителю аптеки выбор покупки   | «Вы возьмете Микостоп?»   | «Да, вы меня убедили»                  |
| 15 | Применить расчетно-кассовое оборудование   | «С Вас 1100 рублей»   | «Хорошо, что у меня ровно 1100 рублей» |
|    |  | «Хорошо, что у Вас без сдачи»<br>Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек»<br>«Ваш чек, Ваш раствор для наружного применения Ламизил Уно и спрей Микостоп»  |  |
| 16 | Проинформировать о режиме, дозах, правилах   | «Ламизил Уно следует применять 1 раз в день на  |  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | приема приобретаемого (ых) лекарственных препаратов и сопутствующих товаров товаров   | обе стопы, даже если грибковое поражение наблюдается только на одной стопе. Перед нанесением препарата следует вымыть и высушить стопы и руки. |  |
|    |   | Спрей Микостоп необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви в течение 3-5 дней, удобнее всего это делать на ночь»                      |  |
| 17 | Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) лекарственных препаратов и сопутствующих товаров в домашних условиях | «Препараты следует хранить недоступном для детей месте, при температуре не выше 30°C»  |  |
| 18 | Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов   | «Если симптомы не исчезнут, Вам следует обратиться к врачу»  |  |

**Проверяемый практический навык:** изготовление лекарственной формы по рецепту  
**Задача для проверки:**

Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление раствора для внутреннего применения:

*Rp.: Sol. Natrii bromidi 1% – 100 ml*

*D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.*

Вам необходимо приготовить раствор для внутреннего применения по рецепту посетителя.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

#### Изготовление лекарственной формы по рецепту

| № п/п | Перечень практических действий                                   | Форма представления | Количественный показатель (баллы) |
|-------|--|---------------------|-----------------------------------|
|       | <b>Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте</b> |                     |                                   |
| 1     | Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком                  | Выполнить/Сказать   | 1                                 |
| 2     | Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках              | Выполнить/Сказать   | 1                                 |
| 3     | Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством    | Выполнить/Сказать   | 1                                 |

|                     |  |                   |           |
|---------------------|--|-------------------|-----------|
| 4                   | Ознакомиться с рецептурной прописью  | Сказать           | 1         |
| 5                   | Изучить обратную сторону ППК(за столом для записей)  | Выполнить/Сказать | 1         |
| 6                   | Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы                   | Сказать           | 1         |
| 7                   | Занять рабочее место в соответствии с заданием   | Выполнить         | 1         |
|                     | <b>Убедиться в наличии необходимого оснащения для приготовления лекарственной формы</b>                      |                   |           |
| 8                   | Убедиться в наличии посуды и оборудования для отвешивания и/или отмеривания                                  | Сказать           | 1         |
| 9                   | Убедиться в наличии средств для фасовки и укупорки лекарственной формы                                       | Сказать           | 1         |
| 10                  | Убедиться в наличии вспомогательного оборудования  | Сказать           | 1         |
|                     | <b>Приготовить по рецепту лекарственную форму</b>  |                   |           |
| 11                  | Произвести отвешивание и/или отмеривание необходимых количеств лекарственных средств и/или растворителя      | Выполнить/Сказать | 3         |
| 12                  | Осуществить приготовление лекарственной формы (измельчение, растворение, перемешивание, фильтрование и т.д.) | Выполнить/Сказать | 3         |
| 13                  | Проверить полученную лекарственную форму по обязательным показателям качества                                | Выполнить/Сказать | 2         |
|                     | <b>Подготовить лекарственную форму к отпуску</b>   |                   |           |
| 14                  | Осуществить укупорку лекарственной формы   | Выполнить/Сказать | 1         |
| 15                  | Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке                      | Выполнить/Сказать | 2         |
| 16                  | Выбрать основную этикетку и озвучить информацию для ее заполнения  | Выполнить/Сказать | 1         |
| 17                  | Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)  | Выполнить/Сказать | 1         |
| 18                  | Поместить использованную посуду, расходные материалы в соответствующие емкости согласно класса опасности     | Выполнить/Сказать | 1         |
| <b>Всего баллов</b> |  |                   | <b>24</b> |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** изготовление лекарственной формы по рецепту.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Практическое действиеаттестуемого выпускника</b>   | <b>Примерный текст комментариев аттестуемого выпускника</b>  |
|------------------|---|--|
| 1                | Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком   | «На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»   |
| 2                | Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках   | «На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»   |
| 3                | Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством   | «Я обработал руки дезинфицирующим средством»   |
| 4                | Ознакомиться с рецептурной прописью   | «В рецепте выписан раствор натрия бромида 1% для внутреннего применения»   |
| 5                | Изучить оборотную сторону ППК(за столом для записей)  | «На обратной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»   |
| 6                | Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)    | «Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы:<br>1. Государственная Фармакопея XV издания;<br>2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 мая 2023 г. № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»» |
| 7                | Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл  | «Флакон темного стекла объемом 100 мл имеется»   |
| 8                | Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл) | «Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»   |
| 9                | Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)                                       | «Весы ВР-1 имеются»  |
| 10               | Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл  | «Мерный цилиндр на 100 мл имеется»   |
| 11               | Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл   | «Стакан стеклянный (подставка) имеется»  |
| 12               | Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования   | «Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»   |
| 13               | Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (ваты для фильтрования раствора)                        | «Вата для фильтрования раствора имеется»   |
| 14               | Промыть ватный тампон водой очищенной   | «Промываю ватный тампон водой очищенной»   |
| 15               | Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с   | «С помощью мерного цилиндра на 100 мл отмериваю 100 мл воды  |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | - наименование/состав ЛП:<br>Раствор натрия бромида 1% - 100 мл<br>- способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день<br>- дата изготовления ЛП<br>- годен до _____(10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)» |
| 26 | Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)  | «Дополнительная этикетка не требуется»   |
| 27 | Поместить использованную посуду, расходные материалы в соответствующие емкости согласно класса опасности | «Помещаем использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»  |

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

#### Базовая сердечно-легочная реанимация

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

| №п/п | Перечень практических действий   | Форма представления   | Отметка о выполнении<br>Да/нет |
|------|--|-----------------------|--------------------------------|
| 1.   | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего                | Сказать               |                                |
| 2.   | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи                              | Выполнить             |                                |
| 3.   | Громко обратиться к нему:«Вам нужна помощь?»                             | Сказать               |                                |
| 4.   | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»                          | Сказать               |                                |
| 5.   | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего                          | Выполнить             |                                |
| 6.   | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки       | Выполнить             |                                |
| 7.   | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути            | Выполнить             |                                |
|      | <b>Определить признаки жизни</b>   |                       |                                |
| 8.   | Приблизить ухо к губам пострадавшего                                     | Выполнить/<br>Сказать |                                |
| 9.   | Прикосновением руки проверить искусственную грудной клетки пострадавшего | Выполнить             |                                |
| 10.  | Считать вслух до 10-ти   | Сказать               |                                |
|      | <b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму</b>                           |                       |                                |
| 11.  | Факт вызова бригады  | Сказать               |                                |
| 12.  | Координаты места происшествия  | Сказать               |                                |

| <b>№п/п</b> | <b>Перечень практических действий</b>  | <b>Форма представления</b>   | <b>Отметка о выполнении</b><br><b>Да/нет</b> |
|-------------|--|--|--|
| 13.         | Количество пострадавших  | Сказать  |  |
| 14.         | Пол  | Сказать  |  |
| 15.         | Примерный возраст  | Сказать  |  |
| 16.         | Состояние пострадавшего  | Сказать  |  |
| 17.         | Предположительная причина состояния  | Сказать  |  |
| 18.         | Объем Вашей помощи   | Сказать  |  |
|             | <b>Подготовка к компрессиям грудной клетки</b>   |  |  |
| 19.         | Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему   | Выполнить  |  |
| 20.         | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды                                      | Выполнить  |  |
| 21.         | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего             | Выполнить  |  |
| 22.         | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок                    | Выполнить  |  |
| 23.         | Время до первой компрессии   | Указать в секундах   |  |
|             | <b>Компресии грудной клетки</b>  |  |  |
| 24.         | Выполнить 30 компрессий подряд   | Выполнить  |  |
| 25.         | Руки аккредитуемого вертикальны  | Выполнить  |  |
| 26.         | Руки аккредитуемого не согибаются в локтях   | Выполнить  |  |
| 27.         | Пальцы верхней кисти оттягиваются вверх пальцы нижней                                  | Выполнить  |  |
| 28.         | Компрессии отсчитываются вслух   | Сказать  |  |
|             | <b>Искусственная вентиляция легких</b>   |  |  |
| 29.         | Защита себя  | Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких |  |
| 30.         | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего  | Выполнить  |  |
| 31.         | 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему                                | Выполнить  |  |
| 32.         | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки                     | Выполнить  |  |
| 33.         | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие | Выполнить  |  |

| <b>№п/п</b> | <b>Перечень практических действий</b>                                       | <b>Форма представления</b>   | <b>Отметка о выполнении<br/>Да/нет</b> |
|-------------|---|--|--|
| 34.         | Обхватить губы пострадавшего своими губами                                  | Выполнить  |  |
| 35.         | Произвести выдох в пострадавшего  | Выполнить  |  |
| 36.         | Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды                                | Выполнить  |  |
| 37.         | Повторить выдох в пострадавшего   | Выполнить  |  |
|             | <b>Критерии выполнения базовой сердечно-Легочной реанимации</b>             |  |  |
| 38.         | Глубина компрессий  | Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см                              |  |
| 39.         | Полное высвобождение рук между компрессиями                                 | Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера |  |
| 40.         | Частота компрессий  | Частота компрессий составляет 100-120 в минуту   |  |
| 41.         | Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) | Оценить (1цикл 30:2)   |  |
|             | <b>Завершение испытания</b>   |  |  |
| 42.         | При команде: «Осталась 1 минута»  | Реанимация не прекращалась   |  |
| 43.         | Перед выходом   | Участник неозвучил претензии своему выполнению к   |  |
|             | <b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>                         |  |  |
| 44.         | Компрессии вообще не производились  | Поддерживалось /«Да»   |  |

| 1B №п/п | Перечень практических действий            | Форма представления  | Отметка о выполнении<br>Да/нет |
|---------|---|--|--------------------------------|
|         |   | Не поддерживалось / «Нет»<br>искусственное кровообращение  |                                |
| 45.     | Центральный пульс                         | Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания                  |                                |
| 46.     | Периферический пульс                      | Не пальтировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий                      |                                |
| 47.     | Оценка неврологического статуса           | Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет  |                                |
| 48.     | Сбор анамнеза                             | Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию                                      |                                |
| 49.     | Поиск нерегламентированных приспособлений | Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочек, бинтиков, тряпочек |                                |
| 50.     | Риск заражения                            | Не проводил  |                                |

| <b>№п/п</b> | <b>Перечень практических действий</b>               | <b>Форма представления</b>                                       | <b>Отметка о выполнении<br/>Да/нет</b> |
|-------------|---|--|--|
|             |   | ИВЛ без средства защиты  |  |
| 51.         | Другие нерегламентированные и небезопасные действия | Указать количество   |  |
| 52.         | Общее впечатление эксперта                          | Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально |  |

**Количество набранных отметок «да»** \_\_\_\_\_

**Процент выполнения задания** \_\_\_\_\_