

Утверждаю  
Директор СОГБПОУ  
«Вяземский медицинский колледж  
имени Е.О. Мухина»  
Т.Н. Анискевич  
«20» января 2023г

## Положение о проведении открытого практического занятия

### ОП.03 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

#### «Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови»

Дата проведения: «    » \_\_\_\_\_ 2023г

Место проведения: кабинет анатомии

Преподаватель анатомии и физиологии человека: Губина С.Н.

Группа: 21 «С» подгруппа «Б»

#### Цели занятия

##### Дидактические:

Студент должен знать:

1. Состав внутренней среды организма. Гомеостаз. Основные константы внутренней среды.
2. Гемопоз. Красный костный мозг.
3. Система крови.
4. Состав крови, состав сыворотки, плазмы крови.
5. Форменные элементы крови.
6. Понятие об анемиях, лейкозах.
7. Константы крови.
8. Функции крови.
9. Группы крови. Принципы определения групп крови.
10. Виды и расположение агглютиногенов, агглютининов
11. Резус-фактор, его локализация.
12. Индивидуальная и биологическая совместимость крови донора и реципиента.
13. Реакция агглютинации, причины АВО-конфликта, резус-конфликта. Гемотрансфузионный шок.
14. Факторы свертывания крови, механизмы свёртывания крови, время свёртывания крови.
15. Агглютинация, гемолиз, виды гемолиза.

Студент должен уметь:

- Демонстрировать на планшетах, плакатах изучаемые структуры с применением латинской терминологии.

### **Воспитательные:**

- формирование интереса к избранной профессии и чувства гордости за избранную профессию;
- развитие общих человеческих ценностей: гуманности, милосердия, сострадания, уважения к жизни и здоровью человека

### **Здоровьесберегающие:**

- сохранить высокий уровень активности обучающихся;
- профилактика нарушений зрения и осанки.

Способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**Тип занятия:** практическое

**Продолжительность практического занятия:** 4 часа (180 мин)

**Место проведения занятия:** кабинет анатомии

**Оснащение:**

1. Презентация «Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови»
2. Ноутбук, проектор, экран.

### **Информационное обеспечение занятия**

1. А.И. Гайворонский, И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук Анатомия и физиология человека Издательский центр «Академия», 2014-496с
2. Н.И. Федюкович Анатомия и физиология человека Ростов н/Д: Феникс, 2019-573с

**Интернет ресурсы**

<https://static.my-shop.ru/product/pdf/322/3216108.pdf>

[https://vk.com/wall-136547353\\_95773](https://vk.com/wall-136547353_95773)

[https://med-vvolske.ru/docs/2018\\_04\\_05/Ti8SQBkZfiY3hdh8EffYzQYNK.pdf](https://med-vvolske.ru/docs/2018_04_05/Ti8SQBkZfiY3hdh8EffYzQYNK.pdf)

<https://медучеба.рф/meditsinskaya-literatura/a-m/anatomiya-cheloveka>

**Ожидаемый воспитательный эффект:**

1. проявление интереса к будущей профессии
2. профессионально-личностное развитие

Положение рассмотрено на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Протокол №6 от 10.01.2023г

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин \_\_\_\_\_ Ю.Н. Новикова