

Департамент Смоленской области по здравоохранению
СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Е.О. МУХИНА»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена
специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Вязьма
2022 год

Обсуждена
на заседании Педагогического
совета СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж имени
Е.О.Мухина»

Протокол №4
от 23 октября 2022 г.

Утверждаю
Директор СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж имени Е.О
Мухина»

_____ Анискевич Т.Н.
23 октября 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки разработана в соответствии:

- с Федеральным Законом 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968
- Письмом Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, Программы подготовки специалистов среднего звена».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464
- Уставом СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Мухина».
- Положением о государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Мухина» утверждённым на заседании педагогического совета 31 августа 2022 г. Протокол заседания №1
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

1.2. Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на 2022-2023 учебный год.

1.3. Программа определяет вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

1.4. Программа ГИА, требования ВК, критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ИГА.

2. Вид и форма государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

2.1.1. Второй этап Государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.1.2. ВКР выполняется в форме дипломной работы.

3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

3.1. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки,
- рабочим учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденным 31 августа 2022 Протокол заседания №1.

3.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки составляет 6 недель, в том числе:

подготовка ВКР - 4 недели; защита ВКР - 2 недели.

4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденным 31 августа 2022 г.

4.2. Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, проводится в период

- с 19 мая 2023 по 29 июня 2023 года, в том числе:
- подготовка ВКР с 19 мая 2022 по 15 июня 2023 года;
- защита ВКР с 16 июня 2023 по 29 июня 2022 года

5. Условия подготовки государственной итоговой аттестации

5.1. Основными условиями подготовки и проведения государственной итоговой аттестации являются:

- определение состава и организация деятельности государственной экзаменационной комиссии;

- определение состава и организация деятельности апелляционной комиссии;
- подготовка тестовых заданий;
- определение перечня тем ВКР;
- закрепление со студентами тем ВКР и руководителей;
- выполнение и оформление ВКР;
- допуск студентов к государственной итоговой аттестации; разработка критериев оценки государственной итоговой аттестации.

5.2. Составы Государственной экзаменационной и апелляционной комиссий определяются приказом директора:

- «О формировании состава Государственных экзаменационных комиссий на 2022-2023 учебный год»,
- «О формировании состава апелляционной комиссии на период государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году».

5.3. Порядок деятельности Государственной экзаменационной и апелляционной комиссии определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

5.4. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

5.5. В случае соответствия тем разным профессиональным модулям прописывается:

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Темы выпускных квалификационных работ с указанием соответствия видам профессиональной деятельности приведены в приложении 1.

В случае соответствия тем одному профессиональному модулю прописывается:

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессионального модуля, входящего в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Темы выпускных квалификационных работ приведены в приложении 1.

5.6. Требования к выполнению, структуре, оформлению и защите ВКР определяются Положением об организации и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы, утвержденным на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

5.7. Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

5.8. Для оценки содержания ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности назначается рецензент.

5.9. Закрепление за выпускниками тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, рецензентов, осуществляется приказом директора колледжа.

5.10. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой

аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» и оформляется приказом директора.

5.11. Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации издается после успешного прохождения преддипломной практики и сдачи дифференцированного зачёта.

6. Особенности выпускной квалификационной работы.

Особенности содержания ВКР по специальности определяются требованиями к ВКР и определяются методическими рекомендациями, утверждёнными методическим советом, протокол №4 от 14.04.2016.

7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

- Оценка по результатам государственной итоговой аттестации носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, оформления ВКР, защиты ВКР.

- При определении оценки ВКР следует ориентироваться на следующие критерии и показатели:

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ		80 макс.	
1.	Степень самостоятельности при выполнении ВКР	- 80-100%; - 50-79%; - 30-49%; - менее 30%	30 20 10 5
2.	Уровень сформированности общих компетенций	Примечание: выбираются только те ОК из стандарта, которые могут быть оценены руководителем в прогрессе выполнения студентом ВКР	50 макс. (необходимо расписать по показателям для ОК)
	ОК	- - - ...	
	...		
	ОК	-	
РЕЦЕНЗИЯ		100 макс	
3.	Выполнение ВКР в соответствии с заданием	- задание на ВКР выполнено полностью; - задание на ВКР выполнено частично; - задание на ВКР не выполнено	20 10 0
4.	Содержание ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности		80 макс (необходимо расписать по показателям для ПК)
	ПК	-	

		- - ...	
		- - - ...	
	ПК	- - - ...	
НОРМОКОНТРОЛЬ			20 макс.
5.	Соответствие оформления ВКР единым требованиям	- недостатки при проведении нормоконтроля не выявлены; - недостатки, выявленные при нормоконтроле, полностью исправлены; - недостатки, выявленные при нормоконтроле, исправлены частично (не менее 50%) - недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков - не более 3) - недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков – более 3)	20 15 10 5 0
ЗАЩИТА ВКР			70 макс.
6.	Доклад студента	-	30
7.	Ответы на вопросы	-	20
8.	Ответы на замечания рецензента	-	20
ИТОГО:			270 баллов

В случае, если темы соответствуют разным профессиональным модулям, то содержание ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности прописывается для каждого вида отдельно.

Оценка «5» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 230 до 270 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; высокий уровень специальной подготовки, способность и умение применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности; соблюдение и четкое выполнение разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения. Верное использование профессиональной терминологии; самостоятельность и аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «4» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 190 до 229 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; достаточно высокий уровень специальной подготовки, способность и умение в целом применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности с

допущением незначительных неточностей, не влияющих на разрешение задач по существу; соблюдение и выполнение в целом разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; использование профессиональной терминологии с незначительными неточностями; самостоятельность, но недостаточную аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «3» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 150 до 189 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности в целом; недостаточно высокий уровень специальной подготовки, способности применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил ряд ошибок при разрешении задачи по существу, продемонстрировал фрагментарность, некоторую непоследовательность, слабость обобщений и выводов, а также оценки различных точек зрения, недостаточную аргументированность обозначенных выводов.

Оценка «2» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал менее 150 баллов и не продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; необходимый уровень специальной подготовки, способности и умения применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил принципиальные ошибки, влияющие на решение поставленной конкретной задачи, не аргументировал обобщения и выводы, либо они отсутствуют

**Перечень тем выпускных квалификационных работ по программе
подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

м п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Вид профессиональной деятельности в соответствии с ППСЗ
Специальность 34.02.01 Сестринское дело		
1.	Сестринский процесс при рассеянном склерозе	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
2.	Особенности нравственно-этической сферы личности медицинских работников	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
3.	Генез II половины беременности и роль медицинской сестры в их профилактике	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
4.	Сестринский уход за больными с COVID-19	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
5.	Сестринская помощь при асците	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
6.	Контрацепция в разные периоды жизни женщины и роль медицинской сестры в формировании знаний о способах контрацепции	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2
7.	Сестринская помощь при язвенных болезнях желудка, ДПК	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
8.	Оказание сестринской помощи при отложенных формах аппендечита	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
9.	Принципы рациональной антибиотикотерапии при COVID-19 на амбулаторном этапе лечения	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном

		процессах ПК.2.1-ПК.2.8
10.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Роль медицинской сестры в их профилактике	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
11.	Особенности сестринского процесса при врожденных пороках сердца у детей	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
12.	Иммунопрофилактика заболеваний органов дыхания у детей. Роль медицинской сестры	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2
13.	Роль медицинской сестры эндокринологического кабинета в обучении больных с сахарным диабетом	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
14.	Сестринская помощь больным с острым инфекционным гастроэнтеритом	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
15.	Психологические особенности обучающихся в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
16.	Сестринский уход за больными с пневмонией	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
17.	Женское бесплодие. Роль медицинской сестры в их профилактике	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
18.	Колоноскопия в диагностике и лечении экстренных заболеваний брюшной полости	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
19.	Сестринский уход при ОНМК	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
20.	Сестринская помощь при желчекаменной болезни	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
21.	Сестринский процесс при дискогенных радикулопатиях пояснично крестцового отдела позвоночника	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
22.	Психологические особенности врачей и среднего	ОП.09.Психология.

	медицинского персонала реанимационного отделения ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
23.	Экологический современный метод решения проблем бесплодных нарушений и роль медицинской сестры в формировании знаний о бесплодии	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
24.	Роль медицинской сестры офтальмологического кабинета в оказании помощи больным с конъюнктивитом	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
25.	Оказание сестринской помощи при сахарном диабете у детей	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
26.	Актуальные вопросы трансфузиологии	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
27.	Сестринская помощь при панкреонекрозе	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
28.	Внутренняя картина болезни у пациентов с заболеваниями почек	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
29.	Взаимосвязь темперамента и состояние здоровья человека	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
30.	Психосоматические расстройства, связанные с патологией дыхательной системы	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3 ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
31.	Роль участковой медицинской сестры в иммунизации населения и профилактике инфекционных заболеваний	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2
32.	Организация работы медицинской сестры дневного стационара в амбулаторно-поликлинических условиях	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
33.	Эмоциональные расстройства у больных с сахарным диабетом	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8

		ПК3.1-ПК3.3 ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
34.	Роль медицинской сестры в организации лечения больных туберкулезом легких	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
35.	Сестринская помощь больным, перенёвшим транзиторную ишемическую атаку	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
36.	Роль медицинской сестры в комах и коматозных состояниях	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
37.	Инфекционная безопасность среднего медицинского персонала	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
38.	Современные подходы к лечению и ведению послеоперационного периода при хроническом панкреатите	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
39.	Роль медицинской сестры при оказании первой помощи больным с различными видами шока	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
40.	Особенности совпадающего поведения у переболевших коронавирусной инфекцией	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
41.	Роль медицинской сестры в профилактике ранних послеоперационных осложнений	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
42.	Факторы риска в работе медицинской сестры	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3

		ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
43.	Особенности оказания сестринской помощи при отеках	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
44.	Сестринская помощь при хронической недостаточности мозгового кровообращения	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
45.	Роль медицинской сестры в повышении мотивации населения вести здоровый образ жизни	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
46.	Роль медицинской сестры при оказании медицинской помощи больным с внелегочным туберкулезом	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
47.	Роль медицинской сестры в санитарно-гигиеническом воспитании населения по вопросам профилактики туберкулеза	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2
48.	Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике пролежней	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
49.	Роль медицинской сестры при диагностике и оказании помощи больным с острой дыхательной недостаточностью	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
50.	Роль медицинской сестры в профилактике туберкулеза взрослого населения	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
51.	Роль медицинской сестры в профилактике туберкулеза у детей и подростков	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2
52.	Роль медицинской сестры в обеспечении здорового безопасного питания населения (детей, подростков)	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2

53.	Различные типы пациентов с тревожностью	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
54.	Особенности сестринского ухода за пациентом реанимационного отделения	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3