

Департамент Смоленской области по здравоохранению
СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Е.О. МУХИНА»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена
специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

Вязьма
2022 год

Обсуждена

на заседании Педагогического совета
СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж имени
Е.О.Мухина»

Протокол №4

от 23 ноября 2022 г.

Утверждаю

Директор СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж имени Е.О
Мухина»

_____ Анискевич Т.Н.

23 ноября 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки разработана в соответствии:

- с Федеральным Законом 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации,
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968
- Письмом Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, Программы подготовки специалистов среднего звена.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464
- Уставом СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Мухина».
- Положением о государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Мухина» утверждённым на заседании педагогического совета 31 августа 2022 г. Протокол заседания №1.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1.2. Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки на 2022-2023 учебный год.

1.3. Программа определяет вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

1.4. Программа ГИА, требования ВК, критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ИГА.

2. Вид и форма государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

2.1.1. Второй этап Государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.1.2. ВКР выполняется в форме дипломной работы.

3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

3.1. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки,
- рабочим учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденным 31 августа 2022 Протокол заседания №1.

3.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки составляет 6 недель, в том числе:

подготовка ВКР - 4 недель; защита ВКР - 2 недели.

4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденным 31 августа 2022 г.

4.2. Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, проводится в период

- с 19 мая 2023 по 29 июня 2023 года, в том числе:
- подготовка ВКР с 19 мая 2022 по 15 июня 2023 года;
- защита ВКР с 16 июня 2023 по 29 июня 2022 года

5. Условия подготовки государственной итоговой аттестации

5.1. Основными условиями подготовки и проведения государственной итоговой аттестации являются:

- определение состава и организация деятельности государственной экзаменационной комиссии;

- определение состава и организация деятельности апелляционной комиссии;
- подготовка тестовых заданий;
- определение перечня тем ВКР;
- закрепление со студентами тем ВКР и руководителей;
- выполнение и оформление ВКР;
- допуск студентов к государственной итоговой аттестации; разработка критериев оценки государственной итоговой аттестации.

5.2. Составы Государственной экзаменационной и апелляционной комиссий определяются приказом директора:

- «О формировании состава Государственных экзаменационных комиссий на 2022-2023 учебный год»,
- «О формировании состава апелляционной комиссии на период государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году».

5.3. Порядок деятельности Государственной экзаменационной и апелляционной комиссии определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

5.4. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

5.5. В случае соответствия тем разным профессиональным модулям прописывается:

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Темы выпускных квалификационных работ с указанием соответствия видам профессиональной деятельности приведены в приложении 1.

В случае соответствия тем одному профессиональному модулю прописывается:

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессионального модуля, входящего в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Темы выпускных квалификационных работ приведены в приложении 1.

5.6. Требования к выполнению, структуре, оформлению и защите ВКР определяются Положением об организации и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы, утвержденным на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

5.7. Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

5.8. Для оценки содержания ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности назначается рецензент.

5.9. Закрепление за выпускниками тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, рецензентов, осуществляется приказом директора колледжа.

5.10. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой

аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» и оформляется приказом директора.

5.11. Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации издается после успешного прохождения преддипломной практики и сдачи дифференцированного зачёта.

6. Особенности выпускной квалификационной работы.

Особенности содержания ВКР по специальности определяются требованиями к ВКР и определяются методическими рекомендациями, утверждёнными методическим советом, протокол №4 от 14.04.2016.

7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

- Оценка по результатам государственной итоговой аттестации носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, оформления ВКР, защиты ВКР.

- При определении оценки ВКР следует ориентироваться на следующие критерии и показатели:

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ			80 макс.
1.	Степень самостоятельности при выполнении ВКР	- 80-100%; - 50-79%; - 30-49%; - менее 30%	30 20 10 5
2.	Уровень сформированности общих компетенций	Примечание: выбираются только те ОК из стандарта, которые могут быть оценены руководителем в процессе выполнения студентом ВКР	50 (необходимо расписать по показателям для ОК)
	ОК	- - - ...	
	...		
	ОК	-	
РЕЦЕНЗИЯ			100 мак.
3.	Выполнение ВКР в соответствии с заданием	- задание на ВКР выполнено полностью; - задание на ВКР выполнено частично; - задание на ВКР не выполнено	20 10 0
4.	Содержание ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности		80 (необходимо расписать по показателям для ПК)

	ПК	- - - ...	
		- - - ...	
	ПК	- - - ...	
НОРМОКОНТРОЛЬ			20 макс
5.	Соответствие оформления ВКР единым требованиям	- недостатки при проведении нормоконтроля не выявлены; - недостатки, выявленные при нормоконтроле, полностью исправлены; - недостатки, выявленные при нормоконтроле, исправлены частично (не менее 50%) - недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков - не более 3) - недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков - более 3)	20 15 10 5 0
ЗАЩИТА ВКР			70 макс
6.	Доклад студента	-	30
7.	Ответы на вопросы	-	20
8.	Ответы на замечания рецензента	-	20
	ИТОГО:		270 баллов

В случае, если темы соответствуют разным профессиональным модулям, то содержание ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности прописывается для каждого вида отдельно.

Оценка «5» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 230 до 270 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; высокий уровень специальной подготовки, способность и умение применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности; соблюдение и четкое выполнение разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения. Верное использование профессиональной терминологии; самостоятельность и аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «4» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 190 до 229 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; достаточно высокий уровень специальной подготовки, способность и умение в целом применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на разрешение задач по существу; соблюдение и выполнение в целом разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; использование профессиональной терминологии с незначительными неточностями; самостоятельность, но недостаточную аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «3» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 150 до 189 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности в целом; недостаточно высокий уровень специальной подготовки, способности применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил ряд ошибок при разрешении задачи по существу, продемонстрировал фрагментарность, некоторую непоследовательность, слабость обобщений и выводов, а также оценки различных точек зрения, недостаточную аргументированность обозначенных выводов.

Оценка «2» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал менее 150 баллов и не продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; необходимый уровень специальной подготовки, способности и умения применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил принципиальные ошибки, влияющие на решение поставленной конкретной задачи, не аргументировал обобщения и выводы, либо они отсутствуют.

**Перечень тем выпускных квалификационных работ по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки**

м п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Вид профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП СПО
Специальность 31.02.01 Лечебное дело		
1	Геморрагические диатезы и геморрагические заболевания у детей. Современные аспекты диагностики лечения	ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7. ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7
2	Анализ вскармливания детей первого года жизни на базе Вяземской ЦРБ.	ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7. ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7 ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность ПК. 6.1-ПК.6.5
3	Организация работы фельдшера кабинета ПРМО эксплуатационного локомотивного депо Вязьма-Сортировочная	ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7. ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность ПК. 6.1-ПК.6.5
4	Роль фельдшера в оказании неотложной помощи при ранениях	ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПК.3.1-ПК 3.8. ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7. ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7
5	Психосоматические аспекты стресса и его влияние	ОП.09.Психология.

	на функциональные системы организма	ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3 ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7
6	Пневмонии у детей . Особенности течения. Роль фельдшера в профилактике пневмоний у детей	ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7. ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7 ПМ 04 Профилактическая деятельность ПК.4.1 ПК.4.9
7	Роль фельдшера в профилактике детских инфекционных заболеваний у детей	ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7. ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7 ПМ 04 Профилактическая деятельность ПК.4.1 ПК.4.
8	Роль фельдшера в профилактике и лечении гепатита у детей	ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7. ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7 ПМ 04 Профилактическая деятельность ПК.4.1 ПК.4.
9	Роль фельдшера в оказании неотложной помощи при желудочном кровотечении	ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПК.3.1-ПК 3.8. ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7. ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7
10	TORCH-инфекции у детей (роль фельдшера в профилактике и лечении)	ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7.

		<p>ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7</p> <p>ПМ 04 Профилактическая деятельность ПК.4.1 ПК.4.</p>
11	Роль фельдшера в оказании медицинской помощи больным с хроническим гастритом	<p>ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7.</p> <p>ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7</p>
12	Профессиональная деятельность фельдшера при бронхиальной астме у детей на догоспитальном этапе	<p>ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПК.3.1-ПК 3.8.</p> <p>ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7.</p> <p>ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7</p>
13	Роль фельдшера в оказании медицинской помощи больным с хроническим пиелонефритом	<p>ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7.</p> <p>ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7</p>
14	Роль фельдшера в профилактике инфекционных заболеваний у детей	<p>ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7.</p> <p>ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7</p> <p>ПМ 04 Профилактическая деятельность ПК.4.1 ПК.4.</p>
15	Роль фельдшера в профилактике и лечении пневмонии у детей	<p>ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7.</p> <p>ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7</p> <p>ПМ 04 Профилактическая деятельность ПК.4.1 ПК.4.</p>
16	Роль фельдшера в профилактике и лечении	<p>ПМ 01 Диагностическая</p>

	ожирения у детей и подростков	деятельность ПК 1.1-ПК1.7. ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7 ПМ 04 Профилактическая деятельность ПК.4.1 ПК.4.
17	Роль фельдшера в оказании неотложной помощи при остром холецистите	ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПК.3.1-ПК 3.8. ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7. ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7
18	Роль фельдшера СМП в диагностике и оказании неотложной помощи при трансмуральном инфаркте миокарда	ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПК.3.1-ПК 3.8. ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7. ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7
19	Роль фельдшера в оказании медицинской помощи больным с хронической пневмонией	ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7. ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7
20	Роль фельдшера в профилактике рака яичников	ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7. ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность ПК. 6.1-ПК.6.5
21	Роль фельдшера в оказании медицинской помощи больным с хроническим гепатитом	ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7. ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7
22	Роль фельдшера в оказании медицинской помощи	ПМ 01 Диагностическая

	больным с хроническим панкреатитом	деятельность ПК 1.1-ПК1.7. ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7
23	Тактика фельдшера медицинского пункта железнодорожного вокзала при гипертоническом кризе	ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПК.3.1-ПК 3.8. ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7. ПМ 04 Профилактическая деятельность ПК.4.1 ПК.4.9
24	Роль фельдшера в оказании медицинской помощи больным с хроническим гломерулонефритом	ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПК.3.1-ПК 3.8. ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7. ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7
25	Роль фельдшера в оказании неотложной помощи при черепно-мозговой травме	ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПК.3.1-ПК 3.8. ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7. ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7
26	Роль фельдшера в оказании неотложной помощи при переломах верхних конечностей	ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПК.3.1-ПК 3.8. ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7. ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7
27	Генетические заболевания у детей - роль фельдшера в диагностике и реабилитации	ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7. ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7
28	Перспективные методы диагностики и оказания	ПМ 01 Диагностическая

	медицинской помощи больным с сахарным диабетом 1 типа	деятельность ПК 1.1-ПК1.7. ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7
29	Роль фельдшера в оказании медицинской помощи больным с бронхиальной астмой	ПМ 01 Диагностическая деятельность ПК 1.1-ПК1.7. ПМ 02 Лечебная деятельность ПК.2.1-ПК.2.7