

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

2022 год

«Утверждаю»  
Директор СОГБПОУ  
«Вяземский медицинский колледж  
имени Е.О. Мухина»  
Анискевич Т. Н.  
от «13» 2022 г.

Авторы: преподаватели СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени  
Е.О. Мухина»:  
Ильин К.П. – преподаватель терапии  
Иванова Н.А. -методист

## Рецензия

Педагогические работники – это особая группа граждан, которые нередко могут оказаться в ситуациях, когда необходимо оказывать первую помощь. В современных реалиях умение оказать помощь ученикам и коллегам становится актуальным, как никогда прежде. Оно может понадобиться при несчастном случае, отравлении, травме, террористическом акте, в любых других ситуациях, когда жизни и здоровью учеников и сотрудников может угрожать опасность. Зачастую от своевременно оказанной первой помощи зависит спасение жизни и успешность последующего лечения пострадавшего.

Первая помощь законодательно определяется в виде особой (не медицинской) помощи, которая может оказываться пострадавшим определенной категорией лиц в обязательном или добровольном порядке.<sup>6</sup> Цель оказания первой помощи заключается в поддержании жизненно важных функций организма пострадавшего, устранении или уменьшении опасных для жизни и здоровья явлений, предупреждения возможных осложнений. Как лица, обязанные оказывать первую помощь, так и лица, которым дано право на оказание этой помощи, могут реализовать свои обязанности или права только при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков. Из этой юридической нормы можно сделать важный вывод и для педагогических работников образовательных учреждений: им дано право на оказание первой помощи, но только если они обучены правилам и приемам ее оказания.

Для педагогических работников необходимость подготовленности к оказанию первой помощи дополняется положением ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основной нормативный документ, имеющий приоритетное значение перед другими федеральными законами, связанными с трудовыми отношениями, – Трудовой кодекс Российской Федерации устанавливает обязанность работодателя (в том числе и руководителя образовательного учреждения) организовать обучение правилам оказания первой помощи для всех лиц, поступающих на работу или переводимых на другую работу (ст.ст. 212, 225). Для работников предусматривается обязанность «проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» (ст. 214). Соответствующие обязанности по оказанию первой помощи могут отражаться в приказах руководителя организации, инструкциях по охране труда, должностных инструкциях некоторых категорий работников (в том числе педагогических работников) и других локальных нормативных актах. Как правило, этими же актами для данных категорий работников устанавливается обязательность прохождения периодического обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Трудовой кодекс Российской Федерации также обязывает работодателя при несчастном случае немедленно организовать первую помощь пострадавшему, а при необходимости доставку его в медицинскую организацию (ст. 228). Это требование в полной мере относится и к образовательным учреждениям.

В целях совершенствования профессиональных компетенций слушателей по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательных организациях была разработана программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации». Образовательная программа разработана в соответствии со статьей 31 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», соответствует приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 года №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» и разработанным Министерством здравоохранения Российской Федерации примерной программой «Примерная программа обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь». Обучение по программе проводится с учетом Международных рекомендаций Европейского совета по реанимации (ERC) 2021 года.



Н.А. Фролова, главный врач ОГБОУЗ Вяземская ЦРБ

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**4.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА  
ПРОФФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи»

Рассмотрена на заседании ЦМК

специальных дисциплин

Протокол № 3 от «03» 11 2022г.

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 3 от «01» 11 2022г.

1. Образовательная программа «Оказание первой помощи» (далее – Программа) разработана в целях обеспечения реализации требований Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

2. Целью реализации Программы является приобретение обучающимися знаний, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим, и их дальнейшего применения в практической деятельности в рамках обеспечения мер по профилактике, производственного травматизма.

3. Программа разработана, утверждена на основании положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», В соответствии со ст. 212, ст. 214 Трудового кодекса Российской Федерации, п.11 ч. 1 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, ст. 31 Федерального закона от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан», Приказом Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012г. № 477 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается -первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи», положениями Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного Постановлением Министерства труда Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2003 № 1/29, письмом Министерства труда Российской Федерации от 09.12.2015 № 15-2/ООГ-6230, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» В результате прохождения обучения по Программе обучающиеся приобретают знания об основных приемах оказания первой помощи пострадавшим, правильной последовательности действий при оценке состояния пострадавшего и вызове неотложной медицинской помощи, а также навыки оказания первой помощи пострадавшим.

4. По завершению обучения по Программе комиссией по проверке знаний по оказанию первой помощи пострадавшим проводится проверка знаний обучающихся.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы.

Целью изучения программы «Оказание первой помощи» является усвоение обучающимися основных признаков наиболее распространенных неотложных состояний, возникающих в результате несчастных случаев, приобретение навыков и отработка самостоятельных действий, направленных на сохранение жизни пострадавшего до прибытия спасательных служб.

## 1.2. Требования к результатам обучения

1. В результате освоения Программы обучающиеся должны знать:
  - основные правила оказания первой помощи пострадавшим;
  - средства оказания первой помощи пострадавшим.
2. В результате освоения Программы слушатели должны уметь:
  - правильно оценивать ситуацию;
  - правильно оказывать первую помощь пострадавшим;
  - пользоваться подручными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.
3. В результате освоения образовательной программы слушатели должны:
  1. Использовать знания о первоочередных действиях при оказании первой помощи пострадавшим.
  2. Использовать знания по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи пострадавшим.
  2. Использовать знания по определению состояния, при которых, оказывается, первая помощь пострадавшим.
  4. Использовать мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при различных видах травм, при неотложных состояниях.
  5. Использовать способы транспортировка пострадавших.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения курса «Оказание первой помощи пострадавшим» обучающиеся **должны знать:**

- организационно-правовые и психологические аспекты оказания первой помощи;
- порядок действий в отношении пострадавшего при несчастном случае;
- средства первой помощи;
- содержание аптечки первой помощи;
- основные транспортные положения, правила транспортировки пострадавших;
- порядок проведения сердечно-легочной реанимации;
- порядок оказания первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке, при ранениях, травме опорно-двигательной системы, головы, груди, живота;
- порядок оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, отморожении, переохлаждении, перегревании, острых отравлениях, неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острыенарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром), политравме.

### Нормативный срок освоения программы

Продолжительность обучения: 18 часов.

- Теоретическое обучение—11 часов;
- Практическое обучение—5 часов;
- Итоговая аттестация (зачетное занятие)—2 часа.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Оказание первой помощи»**

**Тематический план**

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции и семинары	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Основы организации первой помощи</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	-	
1.1.	Первая помощь (понятие, объем). Аптечка первой помощи. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Правила	0,5	0,5	-	
<b>2.</b>	<b>Основы элементарной сердечно- легочной</b>	<b>4,5</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>	
2.1.	Меры по обеспечению проходимости дыхательных	1	-	1	
2.2.	Элементарная сердечно-легочная реанимация	2	-	2	
2.3.	Первая помощь при обмороке, коллапсе, шоке, тепловом и солнечном ударе, острых аллергических реакциях	0,5	0,5	-	
2.4.	Первая помощь при экстремальных воздействиях (утоплении, удушении,	1	1	-	
<b>3.</b>	<b>Организация помощи пострадавшим при открытых повреждениях</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
3.1.	Виды кровотечений. Методы остановки кровотечений	2	-	2	
3.2.	Первая помощь при ранах	1	1	-	
<b>4.</b>	<b>Особенности оказания доврачебной помощи пострадавшим с различными травмами</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
4.1.	Первая помощь при закрытых повреждениях (ушибы, растяжения, вывихи, переломы). Основы десмургии	4	-	4	
4.2.	Первая помощь при травме различных областей тела (ЧМТ, органов грудной и брюшной полости)	0,5	0,5	-	
4.3.	Первая помощь при термических и химических ожогах и Холодовой травме	0,5	0,5	-	

<b>5</b>	<b>Первая помощь при острых заболеваниях и неотложных состояниях</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
5.1.	Первая помощь при вегетососудистой дистонии, бронхоспазме, судорожном приступе, гипертермическом синдроме, укусах насекомых и	1	1		
<b>6.</b>	<b>Манипуляционная техника</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
6.1.	Измерение температуры тела, АД, подсчет пульса, подсчет ЧДД	2	-	2	
	<b>Зачет: теоретический, практический этапы</b>	2	1	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	



**Тематический план и содержание дополнительной профессиональной  
рабочей программы  
«Оказание первой помощи»**

№	Тема лекции	Перечень рассматриваемых вопросов	Часы	
			Лекции	Практика
<b>Раздел1.Основы организации первой помощи</b>				
1.1	Первая помощь (понятие, объем). Аптечка первой помощи. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Правила транспортировки	Организация и порядок оказания доврачебной помощи. Объемы оказания первой медицинской и доврачебной помощи; средства для оказания первой медицинской и доврачебной помощи; порядок действий на месте происшествия; признаки для определения тяжести состояния пострадавшего; правила транспортировки пострадавшего из очага чрезвычайной ситуации в лечебное учреждение	0,5	-
<b>Раздел2.Основы элементарной сердечно- легочной реанимации</b>				
2.1	Меры по обеспечению проходимости дыхательных путей	Приёмы освобождения верхних дыхательных путей. Приём Хаймлиха, выбивания. Методы профилактики обтурации верхних дыхательных путей.	-	1
2.2	Элементарная сердечно-легочная реанимация	Приёмы СЛР для разных возрастов ВМС, ИВЛ.	-	2
2.3	Первая помощь при обмороке, коллапсе, шоке, тепловом и солнечном ударе, острых аллергических реакциях	Патогенез развития нарушений с гипоксией головного мозга. Профилактика осложнений.Оказание первой помощи при обмороке, коллапсе, шоке, тепловом и солнечном ударе, острых аллергических реакциях	0,5	-
2.4	Первая помощь при экстремальных воздействиях (утоплении, удушении, электротравме)	Оказание первой помощи при утоплении, удушении. Оказание первой помощи при электротравме. Формы поражения	1	-

<b>Раздел 3. Организация помощи пострадавшим при открытых повреждениях</b>				
3.1.	Виды кровотечений. Методы остановки кровотечений	Дифференцированная диагностика видов кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающих жгутов и асептических повязок по областям тела	-	2
3.2	Первая помощь при ранах	Виды ран, Первая помощь, особенности ведения лечения	1	-
<b>Раздел 4. Особенности оказания доврачебной помощи пострадавшим с различными травмами</b>				
4.1	Первая помощь при закрытых повреждениях (ушибы, растяжения, вывихи, переломы). Основы десмургии	Диагностика повреждения скелетных костей, суставов, правила наложения иммобилизационных повязок, шин	-	4
4.2	Первая помощь при травме различных областей тела (ЧМТ, органов грудной и брюшной полости)	Оказание первой помощи при ЧМТ, травме органов грудной и брюшной полости, особенности ведения	0,5	-
4.3	Первая помощь при термических и химических ожогах и Холодовой травме	Диагностика степени тяжести и оказание первой помощи при термических и химических ожогах и Холодовой травме	0,5	-
<b>Раздел 5. Первая помощь при острых заболеваниях и неотложных состояниях</b>				
5.1	Первая помощь при вегетососудистой дистонии, бронхоспазме, судорожном приступе, гипертермическом синдроме, укусах насекомых и змей	Особенности диагностики и ведения при вегетососудистой дистонии, бронхоспазме, судорожном приступе, гипертермическом синдроме, укусах насекомых и змей, оказание первой помощи	1	
<b>Раздел 6. Манипуляционная техника</b>				
6.1	Измерение температуры тела, АД, подсчет пульса, подсчет ЧДД	Освоение навыков измерения температуры тела, АД, подсчета пульса, подсчета ЧДД		2
<b>5.</b>	<b>Зачетное занятие</b>		1	1
	<b>Всего:</b>			18

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Требования к кадровому обеспечению программы**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для слушателей;
- стул для преподавателя;
- стулья для слушателей;
- классная доска;

#### **2. Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;

#### **3. Учебно-методическая документация:**

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- учебная и справочная литература;

#### **4. Перечень оборудования:**

- Тонометр для измерения АД на периферических артериях
- Фонендоскоп
- Секундомер
- Мешок Амбу
- Аппарат для демонстрации СЛР
- Термометр медицинский

## **Требования к информационному обеспечению программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Авитисов П.В., Белова Н.Л., Золотухин А.В. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. М., РГГУ, 2014.
2. Агапкин С.Н., Скорая помощь на дому. М., Эксмо-Пресс, 2017.
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. М., Гало Бубнов, 2017.
4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. М., ГАЛО Бубнов, 2010.
5. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Оказание экстренной помощи до прибытия врача. НЦ Энас, 2018.
6. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на энергоустановках и опасных производственных объектах», М., ГАЛО Бубнов, 2012.
7. Быстрая помощь в экстренных ситуациях. Сост. Кашин А.П. М., Рипол-Классик, 2014.
8. Вялов С.С. Неотложная помощь. Практическое руководство. М., МедПресс-Информ, 2015.
9. Демичев С.В. Первая помощь. М., ГЭОТАР-Медиа, 2017.
10. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях. Учебное пособие. М., ГЭОТАР-Медиа, 2011.
11. Евдокимов Н.Е. Оказание первой доврачебной помощи. СПб., Виктория-плюс, 2002.
12. Ильина Н. Справочник скорой доврачебной помощи. М., Амрита, 2018.
13. Калюжный В. В. Справочник по оказанию доврачебной неотложной медицинской помощи. Ростов-на-Дону, Феникс, 2011.
14. Константинов Ю. Скорая помощь до прихода врача. М., Центрполиграф, 2014.
15. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие. М., ГЭОТАР-Медиа, 2017.
16. Лужников Е.А., Суходолова Г.Н., Остапенко Ю.Н. Первая неотложная помощь при острых отравлениях. М., Бинوم, 2009.
17. Мазнев Н.И. Первая помощь подручными средствами. М., ЭксмоПресс, 2018.
18. Мазуркевич Г.С., Джурко Б.И., Ельский В.Н. Шок. Теория, клиника, организация противошоковой помощи. СПб., Политехника, 2004.
19. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Каранухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь. За рулем, 2013.
20. Неотложная помощь. Универсальный справочник. Ред. Миронов Л. Воронеж, Научная Книга, 2017.
21. Оказание первой помощи пострадавшим. Пособие МЧС России. Новосибирск, Норматика, 2017.
22. Первая доврачебная помощь. Ред. Логачев А.С. СПб., Крылов, 2017.
23. Петрова Н.Г., Зайцева Е.Г., Калинина С.А. Доврачебная неотложная помощь. Учебное пособие. СПб., СпецЛит, 2017.
24. Платонов И.Н., Касьянова М.Н., Соловьева О.М. Первая помощь. Что нужно знать каждому. СПб., Амфора, 2013.
25. Садов А.В. Неотложная доврачебная помощь. СПб., Крылов, 2008.
26. Скорая помощь при травмах, ожогах, ушибах, порезах. Нижний Новгород, Газетный Мир, 2015.
27. Иевлева А.А., Храмова Е.Ю., Плисов В.А. Справочник неотложной помощи. М., Рипол-Классик, 2012.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы

Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа по причине незнания вопроса, за самостоятельную подготовку к ответу.

5.2. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по ответам на контрольные вопросы в форме зачетных билетов.

Вопросы, включенные в зачетный билет, позволяют оценить знания обучающихся в следующей области:

- порядок действий при несчастных случаях, в которых имеются пострадавшие;
- психологическая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;
- понятие о средствах первой помощи; - правила и последовательность осмотра пострадавшего;
- порядок проведения реанимационных мероприятий;
- порядок оказания первой помощи пострадавшим при различных видах травм.

Практические задания позволяют оценить умения обучающихся в следующей области:

- оценка жизненно важных функций организма (сознание, дыхание, сердечная деятельность);
- определение клинической и биологической смерти;
- определение дыхания и пульса у пострадавшего, находящегося в бессознательном состоянии;
- выполнение транспортных положений;
- выполнение приемов перекладывания пострадавшего;
- выполнение приемов искусственного дыхания;
- выполнение приемов остановки кровотечения;
- выполнение приемов наложения жгутов, повязок, шин.

Оценивание выполнения практического задания производится преподавателем визуальным способом по пятибалльной системе. За ответ на каждый вопрос выставляется оценка. Итоговая оценка выводится как средняя арифметическая.

