

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
31.08.2021
Одобрено на заседании
методического совета
Протокол №1
01.09. 2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский
колледж имени Е.О. Мухина»
_____ Анискевич Т.Н.
«01» сентября 2021 года

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
По специальности 31.02.01. Лечебное дело

Квалификация – фельдшер
Вид подготовки – углубленная
Форма подготовки - очная

Вязьма 2021 г.

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки

Правообладатель программы: СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев при очной форме обучения.

Квалификация выпускника – фельдшер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки, реализуемая СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».....	4
Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.....	4
Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки	5
Требования к обучающемуся	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки	8
Область профессиональной деятельности выпускника	8
Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки формируемые в результате освоения данной ППССЗ.....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки	11
4.1. Рабочая программа воспитания.....	29
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ. Условия реализации	45
6. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Порядок аттестации обучающихся.....	47

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки, реализуемая СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности, реализуемая СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную средним учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных циклов, дисциплин, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие промежуточную и итоговую аттестацию.

Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки

Ниже перечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ППССЗ 31.02.01. Лечебное дело

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Закон Смоленской области от 31.10.2013 N 122-з «Об образовании в Смоленской области»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования приказ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ N 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 31.02.01. Лечебное дело среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июня 2014 г. №501.

Рекомендациями по разработке примерных программ учебных дисциплин, модулей по специальностям среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации 27 августа 2009г.;

Примерное распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования приказ Минобрнауки от 28.09.2009г. №355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 ноября 2008 г. N 362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмом Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, Программы подготовки специалистов среднего звена.

Уставом ССОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».

Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	фельдшер	3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	121 нед.
Учебная практика	2 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	25 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- ✓ общего гуманитарного и социально-экономического;
- ✓ математического и общего естественнонаучного;
- ✓ профессионального;
- ✓ разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Требования к обучающимся

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении: аттестат о среднем общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Область профессиональной деятельности выпускников

Лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи, организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждения здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности по углубленной подготовке:

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность.
5. Медико-социальная деятельность.
6. Организационно-аналитическая деятельность.
7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Годовой календарный учебный график.

Учебный план подготовки специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей.

Программы практик:

Программы учебных практик

Программа производственной практики

Программа преддипломной практики

**Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки**

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Наименование разделов дисциплины:

1. Предмет философии и ее история.

2. Структура и основные направления философии.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Дисциплина ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к

минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы
2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 351 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 238 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 119 часов.

Наименование разделов дисциплины (английский язык):

1. Основной курс
2. Профессионально – ориентированный курс.

Наименование разделов дисциплины (немецкий язык):

1. Коррекционный курс
2. Развивающий курс

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-

ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 476 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 238 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 238 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Наименование разделов дисциплины:

1. Психология общения.
2. Психология конфликта.
3. культура профессиональной коммуникации медицинского работника.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 26 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Личное финансовое планирование.
2. Депозит.
3. Кредит.
4. Расчетно-кассовые операции.
5. Страхование.
6. Инвестиции.
7. Пенсии.
8. Налоги.
9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.
10. Создание собственного бизнеса.

Дисциплина ОГСЭ.07 Основы права

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 26 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Правовое регулирование общественных отношений.
2. Основы конституционного права Российской Федерации.
3. Отрасли Российского права.
4. Международное право и его особенности.

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

Дисциплина ЕН.01 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 60 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Техническая и программная база информатики
2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office
3. Компьютерные технологии в медицине.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Дисциплина ЕН.02 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Элементы линейной алгебры
2. Элементы аналитической геометрии
3. Основы математического анализа

Общепрофессиональные дисциплины

Дисциплина ОП.01 Здоровый человек и его окружение

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материальному обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 255 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 75 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 150 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.
2. Здоровье детей.
3. Зрелый возраст.
4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Дисциплина ОП.02 Психология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 186 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 124 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 62 часа.

Наименование разделов дисциплины:

1. Общая психология.
2. Социальная психология.
3. Медицинская психология.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Дисциплина ОП.03 Анатомия и физиология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 270 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 90 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Анатомия и физиология как основные естественнонаучные дисциплины.
2. Отдельные вопросы цитологии.

Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры
Остеология. Миология.

4. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания.
5. Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения и лимфообращения.
6. Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения.
7. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения.
8. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека
9. Внутренняя среда организма. Кровь.
10. Процесс защиты организма от воздействия внешней и внутренней среды.
11. Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина ОП.04 Фармакология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 147 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 98 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 49 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение.
2. Рецепттура.
3. Общая фармакология.
4. Частная фармакология.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Дисциплина ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем

учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материальному, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Генетики человека с основами медицинской генетики.
2. Цитологические и биохимические основы наследственности.
3. Закономерности наследования признаков.
4. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.
5. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.
6. Наследственность и патология.

Дисциплина ОП.06 Гигиена и экология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии
 2. Гигиена окружающей среды.
 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест.
- Гигиена жилых и общественных зданий.
4. Гигиена питания.
 5. Гигиена труда.
 6. Гигиена детей и подростков.
 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

Дисциплина ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки	- 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося	- 25 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Фонетика.
2. Анатомическая терминология.
3. Фармацевтическая терминология.
4. Клиническая терминология.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Дисциплина ОП.08 Основы патологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки	- 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося	- 19 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Общая нозология
2. Общепатологические процессы.

Дисциплина ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Общая микробиология.
2. Бактериология.
3. Микология.
4. Паразитология.
5. Вирусология.
6. Клиническая микробиология.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 34 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирового и военного времени и организация защиты населения.
2. Основы военной службы.
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Дисциплина ОП.11 Клиническая фармакология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов.
2. Клиническая фармакология антиангинальных средств.
3. Клиническая фармакология гипотензивных средств.
4. Клиническая фармакология антиаритмических средств
5. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость
6. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.
7. Клиническая фармакология гипогликемических препаратов.

Профессиональные модули

ПМ.01 Диагностическая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1350 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 900 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 450 часов.

Наименование разделов профессионального модуля:

МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин.

МДК 01.01.01. Пропедевтика внутренних болезней.

МДК 01.01.02. Пропедевтика в хирургии.

МДК 01.01.03. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии.

МДК 01.01.04. Пропедевтика в педиатрии.

МДК 01.01.05. Пропедевтика нервных болезней.

МДК 01.02. Диагностика заболеваний терапевтического профиля.

МДК 01.02.01. Диагностика терапевтических заболеваний.

МДК 01.02.02. Диагностика инфекционных болезней.

МДК 01.02.03. Диагностика нервных болезней.

МДК 01.02.04. Диагностика психических болезней.

МДК 01.02.05. Диагностика кожных и венерических болезней.

МДК 01.02.06. Диагностика в гериатрии.

МДК 01.02.07. Диагностика в фтизиатрии.

МДК 01.03. Диагностика заболеваний хирургического профиля.

МДК 01.03.01. Диагностика хирургических болезней.

МДК 01.03.02. Диагностика в травматологии.

МДК 01.03.03. Диагностика болезней уха, горла, носа.

МДК 01.03.04. Диагностика глазных болезней.

МДК 01.03.05. Диагностика онкологических заболеваний.

МДК 01.03.06. Диагностика заболеваний зубов и полости рта.

МДК 01.04. Диагностика заболеваний акушерского и гинекологического профилей.

МДК 01.04.01. Диагностика в акушерстве.

МДК 01.04.02. Диагностика в гинекологии.

МДК 01.05. Диагностика заболеваний педиатрического профиля

МДК 01.05.01. Диагностика в педиатрии

Виды промежуточной аттестации - дифференцированные зачеты, экзамен, квалификационный экзамен.

Дифференцированные зачеты:

МДК 01.02.01. Диагностика терапевтических заболеваний.

МДК 01.02.02. Диагностика инфекционных болезней.

МДК 01.03.01. Диагностика хирургических болезней.

МДК 01.04.01. Диагностика в акушерстве.

МДК 01.05.01. Диагностика в педиатрии

УП МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин.

Экзамен:

МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин.

Квалификационный экзамен (экзамен по профессиональному модулю):

ПМ.01 Диагностическая деятельность.

ПМ.02 Лечебная деятельность

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 633 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 422 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 211 часов.

Наименование разделов профессионального модуля:

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

МДК 02.01.01. Лечение внутренних болезней.

МДК 02.01.02. Лечение инфекционных болезней.

МДК 02.01.03. Лечение нервных болезней.

МДК 02.01.04. Лечение психиатрических болезней.

МДК 02.01.05. Лечение кожных и венерических болезней.

МДК 02.01.06. Лечение в гериатрии.

МДК 02.01.07. Лечение во фтизиатрии.

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

МДК 02.02.01. Лечение хирургических болезней.

МДК 02.02.02. Лечение травматологических пациентов.

МДК 02.02.03. Лечение болезней уха, горла, носа.

МДК 02.02.04. Лечение заболеваний глаз.

МДК 02.02.05. Лечение онкологических пациентов.

МДК 02.02.06. Лечение зубных болезней.

МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.

МДК 02.03.01. Оказание акушерской помощи.

МДК 02.03.02. лечение пациентов гинекологического профиля.

МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Виды промежуточной аттестации - дифференцированные зачеты, экзамены, курсовые работы, квалификационный экзамен.

Дифференцированные зачеты:

МДК 02.01.01. Лечение внутренних болезней.

МДК 02.01.02. Лечение инфекционных болезней.

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

ПП МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

ПП МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

ПП МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.

ПП МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Экзамены:

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.

МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Квалификационный экзамен (экзамен по профессиональному модулю):

ПМ.02 Лечебная деятельность.

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 327 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 218 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 109 часов.

Наименование разделов профессионального модуля:

МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

МДК 03.01.01. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях.

МДК 03.01.02. Неотложная помощь при внутренних болезнях.

МДК 03.01.03. Неотложная помощь при инфекционных болезнях.

МДК 03.01.04. Неотложная помощь в неврологии.

МДК 03.01.05. Неотложная помощь в хирургии и травматологии.

МДК 03.01.06. Оказание неотложной помощи при отравлениях.

МДК 03.01.07. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии.

МДК 03.01.08. Оказание неотложной помощи детям.

МДК 03.01.09. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.

Виды промежуточной аттестации - дифференцированные зачеты, квалификационный экзамен.

Дифференцированные зачеты:

МДК 03.01.01 Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях.

МДК 03.01.02. Неотложная помощь при внутренних болезнях.

ПП МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Квалификационный экзамен (экзамен по профессиональному модулю):

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПМ.04 Профилактическая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 189 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 63 часов.

Наименование разделов профессионального модуля:

МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

МДК.04.01.01 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения.

МДК.04.01.02 Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.

МДК.04.01.03 Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика.

Виды промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет:

ПП МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

Квалификационный экзамен (экзамен по профессиональному модулю):

ПМ.04. Профилактическая деятельность

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное

обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 276 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 184 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 92 часа.

Наименование разделов профессионального модуля:

МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация.

МДК 05.01.01. Формы и методы психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

МДК 05.01.02. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией.

Раздел 1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.

Раздел 2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в хирургии, травматологии и ортопедии.

Раздел 3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы.

Раздел 4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и отоларингологии.

Раздел 5. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.

Раздел 6. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях.

Раздел 7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии

Раздел 8. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при болезнях у детей разных возрастных групп.

Раздел 9. Осуществление паллиативной помощи.

Раздел 10. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.

Виды промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет:

ПП МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация

Квалификационный экзамен (экзамен по профессиональному модулю):

ПМ.05. Медико-социальная деятельность

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к

результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

Наименование разделов профессионального модуля:

МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности.

МДК 06.01.01. Общественное здоровье.

МДК 06.01.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

МДК 06.01.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Виды промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет:

ПП МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности.

Квалификационный экзамен (экзамен по профессиональному модулю):

ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность.

ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 432 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 288 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 144 часа.

Наименование разделов профессионального модуля:

МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела.

МДК 07.02. Безопасная больничная среда для пациента и персонала.

МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг.

УП ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПП ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Виды промежуточной аттестации - дифференцированные зачеты, квалификационный экзамен.

Дифференцированные зачеты:

МДК 07.02. Безопасная больничная среда для пациента и персонала.

МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг.

УП ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПП ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Квалификационный экзамен (экзамен по профессиональному модулю):

ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Профессиональные дисциплины

Дисциплина ПД.01 Специализация

Рабочая программа профессиональной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения, цели и задачи ПД – требования к результатам освоения ПД); структуру и содержание (тематический план, содержание обучения по ПД); условия реализации (требования к минимальному материально обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 417 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 278 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 139 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях.

Раздел 2. Неотложные состояния в терапии.

Раздел 3. Неотложные состояния при инфекционных болезнях.

Раздел 4. Неотложные состояния в неврологии и психиатрии.

Раздел 5. Неотложные состояния в хирургии и травматологии

Раздел 6. Оказание неотложной помощи при отравлениях.

Раздел 7. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.

Раздел 8. Оказание неотложной помощи детям.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Рабочая программа воспитания

Оглавление

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

1.1 Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 «Фармация»
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304); – Приказ Минобрнауки России от 2.05.2014 N 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 «Фармация»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – Этический кодекс фармацевта; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Постановление Администрации Смоленской области от 29 декабря 2018 г. №981 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года»; – Распоряжение Администрации Смоленской области от 11 июня 2021 №997-р/адм об утверждении «Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года»; – Государственная программа "Молодежная политика и гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области" до 2024 г. (Постановление Администрации Смоленской области от 29 июня 2016 №364, с изменениями 27.12.2019 №838); – Распоряжение Администрации Смоленской области от 26.07.2019 №1247-р/админ «О Концепции развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области» и Приложение "Концепция развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области".
Цель Программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

1.1 Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
- трудовое воспитание, направленное на организацию и стимулирование трудовой деятельности обучающихся, приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких

результатов.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты;
- открытые дискуссионные площадки;
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления;
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;
- общеколледжные мероприятия;
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни Колледжа, защиту чести Колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Колледжа;
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет Колледжа;
- индивидуальная помощь студенту в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и

анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

1.2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в	ЛР 2

том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 16
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 18
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 19
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 20
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 22
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 23
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 25
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 26
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 27
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 28
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 29
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	ЛР 30

стремительно меняющихся ситуациях.		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Занимающий, активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.		ЛР 31
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свободы граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.		ЛР 32
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя все так результативный и привлекательный участник трудовых отношений.		ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.		ЛР 34
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав и унижение достоинства (в отношении себя и других людей).		ЛР 35
Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию. Готовый к профессиональной конкуренции конструктивной реакции на критику.		ЛР 36
Приверженность ценностям и принципам бережливого производства (уважение к человеку, ориентация на создание ценности для клиента), а также знание и владение инструментами бережливого производства		ЛР 37

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Шифр	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-26
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-26
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1-26
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1-2, 9-10, 13, 19, 21, 26
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1, 3, 4-9, 11-13, 15, 17-19, 21, 24-26
ОГСЭ.06.	Финансовая грамотность	ЛР 1-12
ОГСЭ.07.	Основы права	ЛР 1-12
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	

ЕН.01	Информатика	ЛР 2, 4, 10, 14, 20, 23
ЕН.02	Математика	ЛР 2, 4, 10, 14, 20, 23
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ЛР 9-11, 13-17, 20-26
ОП.02	Психология	ЛР 1, 3, 4-9, 11-13, 15, 17-19, 21, 24-26
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.04	Фармакология	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.06	Гигиена и экология человека	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1, 3, 4-9, 11-13, 15, 17-19, 21, 24-26
ОП.08	Основы патологии	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, 6, 9, 10, 18-20
ОП.11	Клиническая фармакология	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Диагностическая деятельность	
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	ЛР 3, 6, 9-17
ПМ.02	Лечебная деятельность	
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	ЛР 3, 6, 9-17, 21-23
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	ЛР 3, 6, 9-17, 21-23
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ЛР 3, 6, 9 - 17, 21-23
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	ЛР 3, 6, 9 - 17, 21-23
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
ПМ.04	Профилактическая деятельность	
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ЛР 3, 6, 9-17, 21-23
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	ЛР 3,6,9-17,21-23
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	ЛР 20-26

ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим, должностям служащих	
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17, 21-23
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17, 21-23
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17, 21-23

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Основой разработки рабочих программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебной работе, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности:

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотекой с выходом в Интернет, актовым и спортивным залом.

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	21	Проведение всех видов аудиторных и внеаудиторных занятий, и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Педагогические кадры

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 33 преподавателя, из них 20 преподавателя высшей категории. Преподаватели регулярно повышают квалификацию (1 раз в 3 года)

Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» располагает материально-технической базой, обеспечивающей:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров по информационным технологиям.
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» и в лечебных организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом дисциплин.

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотеку с основным библиотечным фондом
- электронную форму библиотеки, компьютерный класс для работы с учебно-методическими комплексами.

Для реализации ППСЗ имеются:

- компьютерный класс общего пользования с подключением к Интернету для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

В целом ресурсное обеспечение ППСЗ формируется на основе требований к условиям реализации программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

В учебных корпусах имеется 21 аудитория из 10 это лекционные залы, спортивный зал, актовый зал.

Компьютерный класс подключен к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. Всего в учреждении

для учебных целей используется интерактивная доска, 6 мультимедийных проекторов, 11 ноутбуков.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС.

Перечень кабинетов СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина"

1. Симуляционно-тренинговый центр
2. Кабинет анатомии и физиологии
3. Кабинет фармакологии
4. Кабинет фармтехнологии
5. Кабинет информатики
6. Кабинет социально-экономических дисциплин
7. Кабинет физвоспитания
8. Кабинет основ сестринского дела
9. Кабинет терапии
10. Кабинет акушерства и гинекологии
11. Кабинет хирургии

Залы:

- библиотека, с читальным залом;
- актовый зал.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети колледжа, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Подключение библиотеки к Интернету обеспечило удаленный доступ к ее электронным каталогам, удаленный доступ к полнотекстовым базам:

<http://www.rfbr.ru> - научная электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ);

<http://www.rsl.ru> - электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (РГБ);

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются СОГБПОУ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по специальности 33.02.01. Фармация разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Фонды оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям прикладываются к настоящей ППСЗ.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и

профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является усвоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» выдаёт документы установленного образца.

Приложение 1. Рабочий план специальности.

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей) по специальности.

Приложение 3. КИМ и КОС.