

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПРЕДРЕЙСОВЫЕ И ПОСЛЕРЕЙСОВЫЕ ОСМОТРЫ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

Для медицинских работников со средним медицинским образованием

2021 год

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Т.Н. Анисевич
от «09» февраля 2021 г.



Автор: Бурдова С.А. – преподаватель-совместитель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина», врач нарколог, психиатр ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Рецензия
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей транспортных средств»,
очная форма обучения

Цель рецензии дать оценку разработанной образовательной программе.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей транспортных средств» разработана преподавателями СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» и предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело».

Рабочая программа соответствует предложенному ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России макету примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием. Рабочая программа согласована с работодателем и содержит разделы:

- общая характеристика программы,
- результаты освоения,
- структура и содержание программы,
- условия реализации программы,
- контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности.


В разделе общая характеристика программы отмечена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов.

Раздел результаты освоения содержит перечень совершенствуемых ПК. Содержание программы, объём времени, отведённый на освоение программы и её составляющих, а так же соотношение объёма теоретического и практического обучения, обеспечивает получение заявленных результатов.

Рекомендуемые в программе дополнительные источники актуальны и соответствуют содержанию программы.

Рабочая программа «Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей транспортных средств», цикл повышения квалификации обеспечивает использование современных технологий обучения, а материально-техническое оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечить качественное повышение квалификации слушателей.

Освоение программы «Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей транспортных средств» на цикле повышения квалификации будет способствовать повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников на рабочем месте в соответствии с потребностями здравоохранения.

Рецензент:  зам. главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» А.А. Студнева

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа разработана с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации средних медицинских работников «Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей транспортных средств»

рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин № 2
Протокол № 8 от 05 февраля 2021 г.

Одобрена на заседании методического совета
Протокол № 7 от 01 февраля 2021 г.

1.1. Цель реализации программы

Данная программа "Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей транспортных средств" предназначена для реализации требований ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки медработников по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения лиц, которые управляют транспортными средствами.

Актуальность подготовки медработников по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения лиц, управляющими транспортными средствами объясняется тем, что в стране в последнее годы происходит рост дорожно-транспортных происшествий и тяжести их последствий.

Основной причиной является увеличение количества аварий, совершенных нетрезвыми водителями. По их вине растет число погибших и раненых людей. Сложившееся положение свидетельствует о низкой действительности профилактической работы. Принимаемые меры по борьбе с пьянством не носят поступательного и последовательного характера. Малоэффективна действующая система предрейсовых осмотров водителей крупных автохозяйств. На мелких автопредприятиях медосмотры вообще не проводятся.

Система организации медицинского обеспечения безопасности дорожного движения предусматривает комплекс мероприятий, включающих как медицинскую профилактику дорожно-транспортных происшествий, так и медицинскую помощь при их совершении.

Одним из основополагающих факторов обеспечения безопасности дорожного движения является состояние здоровья водителя. Высокая интенсивность дорожного движения за счет значительного роста количества автотранспортных средств предъявляет к водителям повышенные требования в плане состояния здоровья. Своевременно определить нарушение и отклонение в состоянии здоровья водителей возможно лишь при регулярном прохождении ими медицинских осмотров.

Правильная организация проведения предрейсовых медицинских осмотров является одним из ключевых звеньев профилактики ДТП. Своевременное выявление у водителей автотранспортных средств физиологических и функциональных отклонений, возникающих при потреблении различных алкогольных и психотропных средств, является одной из важнейших задач в обеспечении безопасности дорожного движения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения лиц, которые управляют транспортными средствами и направлена на совершенствование ПК, приобретённых при прохождении обучения по программе усовершенствования.

Проведение профилактических мероприятий:

ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Диагностическая деятельность:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность:

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность:

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Организационно-аналитическая деятельность:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в детских дошкольных учреждениях и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в детских дошкольных учреждениях

ПК 6.5. Повышать "профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.2 Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки медработников по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения лиц, которые управляют транспортными средствами, после изучения дисциплины выпускник должен

знать:

- нормативные акты организации и методов проведения медицинских осмотров;
- определение, распространенность и социальную значимость алкоголизма;
- ранние проявления алкоголизма;
- основные синдромы алкоголизма;
- признаки деградации личности;
- симптомы острого алкогольного опьянения;
- современную классификацию наркотических и психотропных веществ;
- основные медико-социальные проблемы наркомании;
- клиническое течение наркомании в зависимости от вида употребляемого наркотика;
- юридические и медицинские критерии состояния опьянения;
- основные принципы медикаментозных и психотерапевтических методов лечения алкоголизма и наркомании;

уметь:

- выявлять особенности психики, как один из ранних симптомов употребления алкоголя, наркотиков;
- выявлять влияние хронической алкогольной интоксикации на органы и системы;
- дифференцировать алкоголизм с бытовым пьянством;
- оказать экстренную помощь больным;
- определить типичные признаки зависимости от наркотиков;
- проводить беседы по профилактике алкоголизма и наркомании.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.4. Нормативный срок освоения программы

Продолжительность обучения: 1 неделя (36 часов), в том числе, теоретическая подготовка составляет 8 часов, практическая – 24 часа, итоговая аттестация – 4 часа.

1.5. Форма обучения: очная

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы «Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей транспортных средств» является совершенствование ПК

Для медицинских сестер:

Проведение профилактических мероприятий:

ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Для фельдшеров:

Диагностическая деятельность:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность:

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность:

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Организационно-аналитическая деятельность:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в детских дошкольных учреждениях и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в детских дошкольных учреждениях

ПК 6.5. Повышать "профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Тематический план дополнительной профессиональной программы

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика (симуляционное обучение)
1.	Роль и значение медосмотров водителей транспортных средств в системе профилактики ДТП. Требование нормативных актов к организации и методам проведения медосмотров.	2	2	
2.	Алкоголизм. Определение, распространенность и социальная значимость алкоголизма. Основные синдромы алкоголизма. Стадии алкогольного опьянения. Принципы современного лечения алкоголизма	6	2	4
3.	Фармакокинетика алкоголя. Механизм поступления алкоголя в выдыхаемый воздух и биологические жидкости. Методы определения паров алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях.	6	2	4
4.	Наркомания и токсикомания. Признаки употребления наркотических и других психоактивных веществ. Методы экспресс – определения наркотических средств в моче.	6	2	4
5.	Изменение показателей ССС. Признаки сердечно-сосудистых заболеваний. Признаки инфекционных и воспалительных заболеваний.	4		4
6.	Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспорта. Утомление и переутомление. Неотложные состояния и доврачебная помощь при них.	4		4
7.	Оборудование и оснащение кабинетов медосмотров. Ведение документации при проведении медосмотров. Анализ работы кабинета медосмотров. Способы и устройства для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе. Применение индикаторных и измерительных средств при выявлении алкоголя в выдыхаемом воздухе	4		4
8.	Итоговая аттестация	4		4
	ИТОГО:	36	8	28

3.2. Содержание дополнительной профессиональной программы

Тема 1. Роль и значение медосмотров водителей транспортных средств в системе профилактики ДТП. Требование нормативных актов к организации и методам проведения медосмотров.

После изучения темы слушатель должен

ЗНАТЬ:

- основные нормативные документы по вопросам освидетельствования в российском законодательстве и в ратифицированных Российской Федерацией международных документах.

УМЕТЬ:

- пользоваться требованиями нормативных актов к организации и методам проведения медицинских осмотров.

Содержание учебного материала

Приказ Минздрава РФ от 18.12.2015 №933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)».

Методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации Министерства транспорта Российской Федерации: «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств».

Федеральный закон № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10/ХІІ-1995г.

Положение об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров, грузов, утвержденное приказом Минтранса России от 9 марта 1995 г. № 27.

Положение об обеспечении безопасности перевозок автобусом, утвержденное приказом Минтранса России от 8 января 1997 г. № 2.

Тема 2. Алкоголизм. Определение, распространенность и социальная значимость алкоголизма. Основные синдромы алкоголизма. Стадии алкогольного опьянения. Принципы современного лечения алкоголизма

После изучения темы слушатель должен

ЗНАТЬ:

- основные медико-социальные проблемы алкоголизма;
- основные принципы организации наркологической службы в РФ;
- факторы, способствующие развитию алкоголизма;
- ранние проявления алкоголизма;
- основные синдромы алкоголизма;
- стадии алкоголизма;
- принципы современного лечения алкоголизма и алкогольных психозов.

УМЕТЬ:

- дифференцировать алкоголизм с бытовым пьянством;
- купировать абстинентный синдром;
- оказать экстренную помощь больному с алкогольным психозом.

Содержание учебного материала

Определение алкоголизма. Распространенность. Алкогольное опьянение: степень выраженности (легкое, среднее и тяжелое), простое и патологическое опьянение. Варианты простого алкогольного опьянения: дисфорический, эксплозивный, депрессивный, истерический, маниакальный. Патологическое алкогольное опьянение, варианты: эпилептоидный, параноидный. Сумеречное помрачение сознания с дезориентировкой в месте, времени как проявление патологического опьянения. Судебно-психиатрическая экспертиза алкогольного опьянения.

Клиническая картина и течение алкоголизма. Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Типы патологического влечения к алкоголю: обсессивный, компульсивный. Признаки наркоманической зависимости при алкоголизме: патологическое влечение, утрата контроля, абстинентный синдром. Синдром измененной реактивности: изменение толерантности к алкоголю, изменение характера опьянения и формы алкоголизации, утрата защитных реакций организма в ответ на алкогольную интоксикацию. Псевдозапой, истинные запои. Изменения личности. Варианты алкогольных личностей: астенический тип, истерический тип, эксплозивный тип, апатический. Алкогольная деградация личности.

Течение алкоголизма. Стадии: начальная (неврастеническая), средняя (наркоманическая), исходная (энцефалопатическая).

Нарушение соматических функций при алкоголизме. Основные принципы лечения алкоголизма.

Практическое занятие

Распознавание основных клинических проявлений алкоголизма и алкогольных психозов. Основные этапы лечения алкоголизма. Первый этап – общеукрепляющая и дезинтоксикационная терапия. Купирование абстиненции. Второй этап – психотерапия (рациональная, суггестивная) в сочетании с психофармакотерапией с целью коррекции измененной токсическим воздействием алкоголя личности. Третий этап – профилактика вторичных рецидивов.

Оказание неотложной психиатрической помощи. Лечение алкогольных психозов.

Экстренная госпитализация. Проведение профилактической работы – лекции, беседы.

Тема 3. Фармакокинетика алкоголя. Механизм поступления алкоголя в выдыхаемый воздух и биологические жидкости. Методы определения паров алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях.

После изучения темы слушатель должен

ЗНАТЬ:

- механизм поступления алкоголя в выдыхаемый воздух и биологические жидкости;
- методы определения паров алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях.

УМЕТЬ:

- определить пары алкоголя в выдыхаемом воздухе;
- определить содержание алкоголя в биологических жидкостях.

Содержание учебного материала

Фармакокинетика алкоголя. Механизм поступления алкоголя в выдыхаемый воздух и биологические жидкости. Методы определения паров алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях.

Тема 4. Наркомания и токсикомания.

Признаки употребления наркотических и других психоактивных веществ.

Методы экспресс – определения наркотических средств в моче.

После изучения темы слушатель должен

ЗНАТЬ:

- современную классификацию наркотических и психоактивных веществ;
- основные медико-социальные проблемы наркомании;
- принципы организации наркологической службы;
- задачи и организацию работы наркологического диспансера;
- клиническое течение наркомании в зависимости от вида употребляемого наркотика;
- психические расстройства, возникающие при употреблении наркотиков;
- группы риска в наркологии;
- основные принципы медикаментозных и психотерапевтических методов лечения наркомании.

УМЕТЬ:

- заподозрить употребление наркотиков;
- обратить внимание на первые признаки болезни, проявляющиеся в изменении поведения;
- выявить особенности психики как один из ранних симптомов употребления наркотиков: приступы неадекватной веселости, дурашливости, смена двигательной активности безразличием, сонливостью, заторможенностью, переход в состояние озлобленности, раздражительности, замкнутости;
- обратить внимание на изменение внешнего вида на первых стадиях болезни: неряшливость, запущенность;
- определить типичные признаки зависимости от наркотиков;
- проводить беседы по профилактике наркомании во всех возрастных группах, в том числе среди подростков;
- оформлять документацию наркологического диспансера.

Содержание учебного материала

Классификация психоактивных веществ (ПАВ). Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации (в соответствии с Законом РФ № 3 ФЗ от 08.01.1998 "О наркотических и психотропных веществах"). Определение наркомании как патологического пристрастия к наркотическим средствам. Основные этиологические и патогенетические механизмы наркомании. Причины развития психических расстройств при употреблении наркотиков. Факторы риска в наркологии: патологическая наследственность, психопатические черты характера, микросоциальное окружение и др. Общая клиническая картина наркомании. Стадии наркомании. Признаки наркотического опьянения при употреблении различных видов наркотиков.

Варианты наркомании в зависимости от вида употребляемого наркотика. Злоупотребление препаратами опия (морфин, омнопон, героин); клиническая характеристика: возбуждение, депрессия. Особенности абстинентного синдрома, неблагоприятный исход.

Наркомания, вызванная препаратами индийской конопли (гашиш, анаша, марихуана, каннабис). Клиническая картина: делирий, галлюцинаторно-бредовое и эйфорическое возбуждение (смех). Симптомы гашишного опьянения: моторное возбуждение, ослабление контроля за поведением, состояние дурмана, диссоциация идей, гипертрофия своего "Я", бредовое возбуждение, нарушение представления о времени и о пространстве, искажение восприятия, ощущение раздвоения личности, появление повышенной внушаемости, обострение эмоциональных переживаний.

Кокаиновая наркомания. Клиническая картина интоксикации: головокружение, сердцебиение, одышка, расширение зрачков, тактильные и зрительные галлюцинации, психомоторное возбуждение, нарушение сознания. Грозные симптомы отравления: обморочные состояния, кома, судороги, остановка дыхания (возможна смерть от паралича дыхательного центра). Абстинентный синдром при кокаиновой наркомании. Кокаиновые психозы. Кокаиновый делирий, кокаиновый параноид, Корсаковский синдром. Течение кокаиновой наркомании.

Наркомания амфетаминового типа. Эфедроновая наркомания.

Наркомании, вызванные галлюциногенами: ЛСД, псилоцибин, эрготамин. Клиническая картина. Последствия употребления галлюциногенов. Губительное влияние на генетические структуры (рождение детей с недоразвитием или неправильным развитием конечностей).

Полинаркомании. Причины перехода на употребления двух и более наркотиков: ранее употребляемый наркотик не приносит желаемого эйфорического эффекта в силу нарастающей толерантности; стойкая многодневная бессонница; привычный наркотик становится труднодоступным, чаще всего в связи с финансовыми затруднениями наркомана.

Клиническая картина полинаркоманий. Личностные изменения, асоциальное поведение, психотические расстройства с затяжным течением, выраженные снижения мнестических и интеллектуальных функций.

Прогноз при наркомании. Ремиссии при условии привлечения пациента к лечению. Негативное влияние на окружающих наркомана людей.

Практическое занятие

Организация наркологической службы. Устройство и организация работы наркологического диспансера. Оценка состояния наркологического пациента. Обучение общению с пациентами, преодоление психологических особенностей личности наркологических больных. Выявление скрытого употребления наркотиков. Неотложные состояния в наркологии.

Тема 5. Изменение показателей ССС. Признаки сердечно-сосудистых заболеваний. Признаки инфекционных и воспалительных заболеваний.

После изучения темы слушатель должен

ЗНАТЬ:

- признаки сердечно-сосудистых заболеваний: стенокардии, гипертонической болезни; инфекционных заболеваний, воспалительных заболеваний;
- характеристики пульса
- стадии лихорадки
- основные принципы лечения сердечно-сосудистых, инфекционных и воспалительных заболеваний

УМЕТЬ:

- измерить АД;
- подсчитывать ЧСС, ЧДД
- анализировать данные АД, ЧСС, ЧДД
- оказывать неотложную доврачебную помощь.

Содержание учебного материала

Причины и факторы, способствующие распространению сердечно-сосудистых, инфекционных и воспалительных заболеваний.

Особенности течения, клинических проявлений ИБС (стенокардий, острого инфаркта миокарда, гипертонической болезни). Измерение АД, ЧСС, ЧДД.

Особенности лечения пациентов с сердечно-сосудистыми, инфекционными и воспалительными заболеваниями.

Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с сердечно-сосудистыми, инфекционными и воспалительными заболеваниями.

**Тема 6. Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей
автотранспорта. Утомление и переутомление.
Неотложные состояния и доврачебная помощь при них.**

После изучения темы слушатель должен

ЗНАТЬ:

- физиологические основы режима труда и отдыха водителей автотранспорта;
- гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспорта;
- клинические признаки утомления и переутомления;

УМЕТЬ:

- оценить состояние пациента;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях: травмах, кровотечениях, ожогах, болях в сердце, отравлениях, поражениях глаз, стрессовых реакциях;
- организовать транспортировку больного в специализированный стационар;
- проводить беседы о режиме труда и отдыха.

Содержание учебного материала

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания, кровообращения, пищеварения, нервной системы. Гигиена труда и отдыха. Клинические проявления неотложных состояний и доврачебная помощь при них.

Травмы: ушибы, переломы, вывихи, раны и кровотечения (артериальное, венозное). Обезболивание, иммобилизация, холод на место травмы. Наложение жгута, давящей повязки. Ожоги. Наложение стерильной повязки. Боли в сердце. Неотложная помощь при обмороке. Стрессовые реакции.

Сердечно-легочная реанимация. Отравления. Поражения глаз.

**Тема 7. Оборудование и оснащение кабинетов медосмотров. Ведение документации при
проведении медосмотров. Анализ работы кабинета медосмотров.**

Способы и устройства для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе.

**Применение индикаторных и измерительных средств при выявлении алкоголя в выдыхаемом
воздухе.**

После изучения темы слушатель должен

ЗНАТЬ:

- оснащение и оборудование кабинетов медосмотров;
- способы и устройства для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе;
- индикаторные и измерительные средства для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе.

УМЕТЬ:

- определить содержание алкоголя в выдыхаемом воздухе при помощи индикаторных и измерительных средств;
- вести документацию при проведении медосмотров

Содержание учебного материала

Знакомство с устройством для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе – индикаторными и инструментальными средствами. Оборудование и оснащение кабинетов предрейсовых и послерейсовых осмотров. Экспресс – определение наркотических средств в моче. Ведение журналов предрейсовых и послерейсовых осмотров. Оформление протокола контроля трезвости и направлений на медицинское освидетельствование для установленного факта употребления алкогольных напитков, наркотиков и ПАВ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

перечень оборудования и технологического оснащения

учебного кабинета

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- биксы разных размеров
- тонометры
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация

4.3. Требования к информационному обеспечению программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Учебные пособия, справочники по специальности:

1. Великанова Л.П. Наркология : Учеб. пос. для студентов мед. вузов / Л.П.Великанова, О.В.Каверина, Р.В.Бисалиев ; Под. ред. Л.П.Великановой.-Ростов-на-Дону:Феникс,2006.- 384с.- (Высш. образование)
2. Денисов И.Н. Общая врачебная практика. Внутренние болезни- интернология : Практик. руководство / И.Н.Денисов, Б.Л. Мовшович-М.:ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ,2001.-496с.
3. Наркология: Учеб. пос. / В.Л.Гавенко.-Ростов-на-Дону:Феникс,2003.-288с.- (Учеб. Высш. образование)
4. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник-М.:ГЭОТАР- Медиа,2014.- 496с. (6. Чумаков Б.Н. Валеология: Курс лекций.-2-е изд., доп. и испр.-М.:Пед. о-во России,1999.- 407с.
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / под ред. Б.В. Кабарухина-Ростов н/Д:Феникс,2015.-397с.

Нормативные документы.

1. Приказ от 05.10.2016: О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического): приказ Минздрава РФ от 18.12.2015 г.
2. Приказ от 05.10.2016: Об утверждении порядка организации и проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики управления транспортным средством в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения: приказ Минздрава РФ от 15.06.2015 г.
3. Приказ от 20.04.2015: Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров : Приказ Минздрава РФ от 15 дек. 2014 г.
4. Приказ от 21.10.2011: Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ.
5. Приказ МЗ РФ № 308 от 14.07.03 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Обучение населения принципам здорового образа жизни. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Консультирование по вопросам иммунопрофилактики.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств. Установка контакта с пациентом/членом его семьи. Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставление информации в доступной форме. Получение согласия на вмешательство. Контроль усвоения полученной информации.	Оценка качества составления памятки, плана беседы. Оценка проведения инструктажа в соответствии с алгоритмами. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействие с участниками лечебного процесса. Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразность и адекватность оснащения рабочего места. Обеспечение постоянной и обратной связи с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечение безопасности пациента и медперсонала.	Оценка качества составления плана сестринских вмешательств. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ, с алгоритмами манипуляций, стандартами. Демонстрация навыков на экзамене.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.	Демонстрация навыков на экзамене.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования, в соответствии с назначением. Информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.	Оценка проведения инструктажа. Оценка работы с листом назначений, инструкциями по применению лекарственных препаратов. Демонстрация навыков на

	Владение методиками введения медикаментозных средств.	экзамене.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению. Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов.	Контроль использования аппаратуры и медицинских изделий по назначению и соответственно инструкции по использованию. Оценка навыков на экзамене
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации. Правильная регистрация и хранение документов.	Проверка качества заполнения документов.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Организация мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента	Демонстрация навыков на экзамене. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Оказание паллиативной помощи. Организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.	Отзыв пациента и окружающих. Оценка качества проведения сестринского ухода в соответствии с рекомендациями, протоколами, алгоритмами. Демонстрация навыков на зачёте, экзамене.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Соответствие оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах алгоритмам; обоснованность, правильность выполнения в соответствии с алгоритмами.	Проверка знания стандартов оказания доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Аргументированность решения и оказание помощи в соответствии с нормативной документацией.	Разбор конкретных ситуаций; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Эффективность взаимодействия со всеми членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайной ситуации	Оценка качества составления плана сестринских вмешательств.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в моделируемых условиях;
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.	
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Проведение оценки состояния плода. Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.	
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний. Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.	
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.	Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми

	Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	в ЛПУ, с алгоритмами манипуляций, стандартами. Оценка решения ситуационных задач. Оценка на экзамене.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Проверка качества заполнения документов.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертная оценка на экзамене Проверка знания стандартов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	
ПК 3.6. Определять	Аргументированность решения и	

показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертная оценка на экзамене
ПК3.8.Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в моделируемых условиях;
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности. 	
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность 	

	оформления соответствующей документации.	
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения практических действий в моделируемых условиях;
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в моделируемых условиях;
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	Оценка соответствия вмешательств алгоритмам и стандартам сестринской деятельности.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль;
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, 	Оценка оформления учебно-методических материалов для проведения занятий: составления - тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья;

	<p>выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - уровень деловой и творческой активности. 	
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	Оценка правильности заполнения медицинской документации
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</p> <p>Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</p> <p>Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</p> <p>Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</p> <p>Точность рекомендаций по диетотерапии</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>Оценка выполнения практических умений</p> <p>Демонстрация практических действий.</p> <p>Оценка на экзамене</p>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</p> <p>Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</p> <p>Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</p> <p>Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</p> <p>Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</p> <p>Последовательность и точность выполнения</p>	

	<p>манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</p> <p>Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <p>Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <p>Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</p> <p>Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</p> <p>Правильность выделения приоритетного диагноза</p> <p>Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</p> <p>Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p>Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</p> <p>Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</p> <p>Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	
<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением</p>	<p>Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам.</p> <p>Обоснованность распределения персонала по</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

психологических и этических аспектов работы команды	рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.	
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в детских дошкольных учреждениях и анализировать ее эффективность.	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.	
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.	
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в детских дошкольных учреждениях	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. План занятий по технике безопасности	Знание инструкций по технике безопасности
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в общебольничных конференциях, семинарах	Собеседование