

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

(базовой подготовки)

2020 г

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Анискевич Т.Н.
«31» августа 2020г



Автор: Савицкая Л.Н. – преподаватель-совместитель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внутренний рецензент: Махмудова А.Ш. – и.о. зам. директора по УР СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 История религий по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки рассмотрена на заседании ЦМК социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г;

одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 История религий по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 История религий разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.06 История религий обучающийся должен **уметь**:

- иметь представление о психологии религиозных представлений; об основных философских теориях, объяснивших происхождение религии; о древних верованиях;
- иметь представление о становлении и развитии наиболее известных религиях мира; о современных религиозных культурах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- определение понятий «атеизм», «теология», «религиозный культ», «религиозная вера»;
- уровни религиозного сознания;
- специфику религиозного культа;
- древние религиозные верования;
- особенности религиозных представлений древних славян;
- историю зарождения основных религий мира;
- особенности морали и культа;
- значение и роль русской православной церкви в древности и в жизни современной России;
- особенности православной культуры и этики;
- основы содержания религиозных книг.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Разделы. Темы занятий.	Макс. нагрузка	Аудит. часы	Сам. работа
РАЗДЕЛ 1. Сущность религии и ее функции.	6	4	2
Тема 1. Теории происхождения религии.	2	2	
Тема 2. Древние религии. Религия древних.	4	2	2
РАЗДЕЛ 2. Христианство. Католицизм. Протестантизм.	14	8	6
Тема 3. Возникновение христианства.	4	2	2
Тема 4. Католицизм и его организация.	4	2	2
Тема 5. Особенности вероучения и культа католицизма	2	2	-
Тема 6. Протестантизм. Лютеранство, кальвинизм и англиканство.	4	2	2
РАЗДЕЛ 3. Ислам, буддизм, основные национальные религии.	19	12	7
Тема 7. Возникновение ислама. Основы вероучения.	4	2	2
Тема 8. Мусульманская мораль. Культ. Религиозные книги.	4	2	2
Тема 9. Происхождение буддизма. Основы вероучения.	4	2	2
Тема 10. Буддийская мораль и культ. Религиозные книги.	2	2	-
Тема 11. Иудаизм. Конфуцианство и даосизм.	3	2	1
Тема 12. Индуизм, джайтизм, сикхизм, синтоизм	2	2	-
РАЗДЕЛ 4. Православие.	15	12	3
Тема 13. Начало православия. Организация церкви	2	2	-
Тема 14. Православное вероучение. Культ. Старообрядцы.	3	2	1
Тема 15. Мистика, отношение к ней православия.	2	2	-
Тема 16. Русская православная церковь в жизни России.	2	4	2
Итоговое зачетное занятие.		2	
ИТОГО:	54	36	18

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 История религий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Сущность религии и ее функции.		4	
Тема 1. Теории происхождения религии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие религии. Функции религии. Теология. Атеизм. Уровни религиозного сознания. Религиозный культ. Основные ступени религиозной веры. Церковные учреждения.		
Тема 2. Древние религии. Религия древних.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Зарождение религии. Древние религии. Анимизм, тотемизм, фетишизм, шаманизм. Религия древних славян. Мистика и религия. Астрология, спиритизм, мантика, чародейство. Виды магических действий.		
	<i>Самостоятельная работа № 1:</i> Подготовка сообщений: «древние славянские верования и обряды», «Мистика и магия», «Религия и медицина», «Религия и искусство».	2	
РАЗДЕЛ 2. Христианство. Католицизм. Протестантизм.		8	
Тема 3. Возникновение христианства.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Возникновение христианства. Основы христианского вероучения.. Христианская мораль. 10 заповедей Моисея. Христианский культ. Таинства. Культ святых. Основные праздники. Религиозные книги.		
	<i>Самостоятельная работа № 2:</i> Написание рефератов: «Иисус Христос – кто он?», «Библейские сюжеты в искусстве», «Святые места на Руси», «Первые христиане».	2	

Тема 4. Католицизм и его организация.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Возникновение католицизма. Раскол христианства. Структура католической церкви. Ватикан. Римский папа. Монашеские ордена.		
	<i>Самостоятельная работа № 3:</i> Составление кроссворда на тему: «Католицизм и его организация».	2	
Тема 5. Особенности вероучения и культа католицизма.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Особенности вероучения и культа католицизма. Католические догматы.		
Тема 6. Протестантизм. Лютеранство, кальвинизм и англиканство.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Возникновение протестантизма. Реформации в Германии. Мартин Лютер, Жан Кальвин. Реформации в Англии. Генрих VIII и английский символ веры.		
	<i>Самостоятельная работа № 4:</i> Подготовка сообщения: «Мартин Лютер, Жан Кальвин – основа темы протестантизма».	2	
РАЗДЕЛ 3. Ислам, буддизм, основные национальные религии.		12	
Тема 7. Возникновение ислама. Основы вероучения.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Возникновение ислама. Жизнь и деятельность пророка Мухаммеда. Мусульманское вероучение. Основные положения ислама. Вера в предопределение.		
	<i>Самостоятельная работа № 5:</i> Написание рефератов: «Ислам и культура Востока», «Святые места ислама»	2	
Тема 8. Мусульманская мораль. Культ. Религиозные книги.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Мусульманская мораль. Культ ислама. Пять обязательств мусульман. Суннат. Милостыня. Культ Каабы. Религиозные книги: Коран, Сунна.		
	<i>Самостоятельная работа № 6:</i> Подготовка сообщений: «Шииты и сунниты», «Религиозные книги».	2	

Тема 9. Происхождение буддизма. Основы вероучения.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Происхождение буддизма. Основные направления буддизма. Четыре благородные истины.		
	<i>Самостоятельная работа № 7:</i> Составление викторины: «Буддизм в России», «Культура Индии и буддизм»	2	
Тема 10. Буддийская мораль и культ. Религиозные книги.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Буддийская мораль. Благородный средний восьмеричный путь. Грехи в буддизме. Буддийский культ. Религиозные книги.		
Тема 11. Иудаизм. Конфуцианство и даосизм.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Иудаизм. Возникновение иудаизма. Вероучение. Иудейский культ. Обряды. Праздники. Конфуцианство и даосизм.		
	<i>Самостоятельная работа № 8:</i> Написание рефератов: «Иудаизм сегодня», «Даосизм – философия и религия», «Этика Конфуция»	1	
Тема 12. Индуизм, джайтизм, сикхизм, синтоизм	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Возникновение индуизма. Древние Веды. Джайтизм. Сикхизм. Синтоизм. Между народные религиозные организации		
РАЗДЕЛ 4. Православие.			
Тема 13. Начало православия. Организация церкви.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Начало православия. Раскол Римской империи на Западную и Восточную (Византию) в 1054 г., система организации православных церквей. Община приход – округ.		
Тема 14. Православное вероучение. Культ. Старообрядцы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Основа православного вероучения. Православный культ. Молитва. Святые. Старообрядчество. Русские секты.		
	<i>Самостоятельная работа № 9:</i> Написание рефератов: «Православная вера», «Православные блаженные», «Старообрядчество».	1	

Тема 15. Мистика, отношение к ней православия.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Мистика, отношение к ней православия. Спиритизм. Мантика. Астрология. Магия. Чародейство. Мистика и новые религиозные движения в наши времена.		
Тема 16. Русская православная церковь в жизни России. Итоговое зачетное занятие.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Русская православная церковь в общественной жизни России. Русская православная церковь в период от крещения до утверждения патриаршества. Патриаршество. Церковь и современная Россия. Итоговое зачетное занятие.		
	ВСЕГО:	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1) Дмитриев. В.В. Дымченко Л.Д. Основные религиоведения: - АНМИ. М. 2003 г.

Дополнительная:

- 1) Андреева М.Ю., Валуев Д.В. История православной культуры земли Смоленской. – Смоленск, 2010 г.
- 2) Библия для детей. – М. Троица, 2010 г.
- 3) Данилова Г.И. Мировая и художественная культура . – М., Дрофа, 2008 г.
- 4) Ластовский Г.А. История и культура Смоленщины. – Смоленск, 2010 г.
- 5) Настольный календарь «Православие». – М., 2011 г.
- 6) Настольная книга «Азы Православия» - Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2011 г.
- 7) Энциклопедия. Религии мира. Аванта +, 2005 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>1. Иметь представление о психологии религиозных представлений; об основных философских теориях, объяснивших происхождение религии; о древних верованиях.</p> <p>2. Иметь представление о становлении и развитии наиболее известных религий мира; о современных религиозных культурах.</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме тестирования и устного опроса</p>
Знания:	
<p>1. Определение понятий «атеизм», «теология», «религиозный культ», «религиозная вера».</p> <p>2. Уровни религиозного сознания; специфика религиозного культа. Древние религиозные верования. Особенности религиозных представлений древних славян.</p> <p>3. История зарождения основных религий мира. Особенности морали и культа.</p> <p>4. Значение и роль русской православной церкви в древности и в жизни современной России. Особенности православной культуры и этики. Основы содержания религиозных книг.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов устных ответов и выполнения творческих заданий.</p>