

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДОЛЖНОСТИ «САНИТАР»**

г. Вязьма, 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор СОГБПОУ  
«Вяземский медицинский колледж  
имени Е.О. Мухина»  
Т.Н. Анискевич  
" 06 " \_\_\_\_\_ 2022 г.



Автор:  
Анискевич Т.Н., преподаватель сестринского дела высшей  
квалификационной категории СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж  
имени Е.О. Мухина»

Внешний рецензент: Карлова Н.М., главная медицинская сестра ОГБУЗ  
«Вяземская ЦРБ»

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Рецензия на рабочую программу профессионального обучения по должности «Санитар»

Программа профессионального обучения по должности «Санитар» (72 часа) составлена в соответствии с нормативной и методической документацией Правительства Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации для подготовки младшего медицинского персонала для работы в медицинских организациях в пределах профессиональной компетенции.

Программа построена по единым методическим принципам, принятым в учебном заведении. В программе четко определены цели обучения, направленные на получение знаний и формирование у слушателей умений, необходимых для их профессиональной деятельности, что является несомненным достоинством программы.

Программа содержит необходимый объем контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации и мотивации слушателей к самостоятельному изучению материала.

Программа профессионального обучения по должности «Санитар» соответствует рекомендациям министерства здравоохранения Российской Федерации по разработке и реализации программ профессионального обучения. В соответствии с программой определён перечень результатов освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения практического опыта, знаний и умений.

Структура программы включает в себя: паспорт рабочей программы, общие положения, характеристику программы, требования к результатам освоения программы, требования к содержанию программы, требования к условиям реализации программы, оценку качества освоения программы. Основной целью программы является приобретение новых компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности по должности «Санитар».

Рецензент



Карлова Н.М.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального обучения по должности «Санитар» рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин

Протокол № 4 от «04» декабря 2022 г.

Председатель ЦМК специальных дисциплин  А.В. Гаврилова

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от «06» декабря 2022 г.

Методист  Н.А. Иванова

1. Настоящая программа профессионального обучения по должности «Санитар» для подготовки младшего медицинского персонала для работы в медицинских организациях представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы профессионального обучения по должности «Санитар» в пределах профессиональной компетенции.

2. Настоящая программа профессионального обучения разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального Закона РФ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом от 12 января 2016 года №2н Министерства труда и социальной защиты РФ;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Цель освоения Программы: приобретение компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности по должности «Санитар».



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Программа профессионального обучения направлена на формирование у слушателей общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по должности «Санитар», с целью создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации и выполнению всех необходимых мероприятий по осуществлению ухода за телом умершего человека.

### 1.2. Требования к результатам обучения

1. В результате освоения Программы слушатели должны знать:

- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
- Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
- Назначение и правила использования средств перемещения.
- Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий.
- Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов.
- Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
- Схема обращения с медицинскими отходами.
- Правила гигиенической обработки рук.
- Алгоритм оказания первой помощи.
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
- Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
- Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
- Правила дезинфекции медицинских изделий.
- Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
- Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).

- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- Последовательность помертного ухода.
- Условия хранения тела умершего человека.
- Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.
- Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
- Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.
- Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
- Учетные формы медицинской документации.
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
- Правила применения средств индивидуальной защиты.
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- Основные правила оказания первой помощи пострадавшим.
- Средства оказания первой помощи пострадавшим.

2. В результате освоения Программы слушатели должны уметь:

- Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
- Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
- Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
- Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
- Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
- Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.
- Производить гигиеническую обработку рук.
- Оказывать первую помощь.
- Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

- Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.
- Производить посмертный уход.
- Обеспечивать сохранность тела умершего человека.
- Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
- Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.
- Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
- Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.
- Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.
- Правильно оказывать первую помощь пострадавшим.

### **1.3. Требования к уровню образования слушателя**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование без предъявления к стажу работы.

### **1.4. Нормативный срок освоения программы**

Срок освоения программы подготовки по профессии «Санитар» при очной форме получения образования – 72 часа, из них:

- лекционные занятия – 34 часа;
- практические занятия – 38 часов;
- итоговая аттестация – 6 часов.

### **1.5. Форма обучения: очная (с отрывом от работы).**

По завершении освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по профессии «Санитар» выдается свидетельство установленного образца.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения Программы профессионального обучения является овладение слушателями нового вида профессиональной деятельности «Деятельность младшего медицинского персонала, для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Содержание Программы ориентировано на подготовку слушателей к овладению трудовыми функциями:

- **Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов** предполагает освоение трудовых действий:
  - размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
  - транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
- **Санитарное содержание помещения, оборудования и инвентаря** предполагает освоение трудовых действий:
  - ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
  - обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;
  - обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
  - дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- **Уход за телом умершего человека** предполагает освоение трудовых действий:
  - уход за телом умершего человека;
  - транспортировка тела умершего человека.

Код	Наименование результата обучения
ПК 01.	Эффективно общаться с персоналом пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 02.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 03.	Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 04.	Осуществлять санитарное содержание помещения, оборудования и инвентаря
ПК 05.	Осуществлять уход и транспортировку тела умершего человека
ПК 06.	Оформлять медицинскую документацию в пределах своей компетенции
ПК 07.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 08.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 09.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ПК 10.	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 6.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК7.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Тематический план по программе профессионального обучения по должности «Санитар»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Модуль 1. Организация профессиональной деятельности санитара. Профессиональное общение	6	-	6
2.	Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	4	4	8
3.	Модуль 3. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	4	8	12
4.	Модуль 4. Санитарное содержание помещения, оборудования и инвентаря	6	16	22
5.	Модуль 5. Уход за телом умершего человека	2	6	8
6.	Модуль 6. Основы оказания первой помощи	4	6	10
7.	Квалификационный экзамен	6	-	6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание дополнительной профессиональной программы по должности «Санитар»

Наименование модуля	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
<b>Модуль 1. Организация профессиональной деятельности санитаря. Профессиональное общение</b>	<p><i>Лекция № 1. Тема: Правовое регулирование производственной деятельности санитаря</i>                      Основы трудового права. Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения в медицинском учреждении. Защита трудовых прав в рамках действующего законодательства. Система социальной защиты и пенсионное обеспечение РФ. Федеральный и региональный аспекты. Формы оплаты труда.</p>	2
	<p><i>Лекция № 2. Тема: Организация работы санитаря</i>                      Функциональные обязанности, ответственность и права санитаря. Профессиональный стандарт (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 № 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"). Правила внутреннего распорядка. Охрана труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения.</p>	2
	<p><i>Лекция № 2. Тема: Профессиональное общение</i>                      Понятие общения. Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета, правила делового общения. Понятия «этика», «деонтология». Нормы медицинской этики, этические нормы взаимоотношений. Субординация. Медицинская тайна.</p>	2
<b>Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</b>	<p><i>Лекция № 1. Тема: Понятие об инфекционной безопасности в работе санитаря.</i>                      Профилактика ИСМП. Личная гигиена санитаря. Спецодежда (халат, косынка, перчатки, маска, обувь), уход и хранение. Правила обработки рук персонала. Использование перчаток. Уход за руками до и после работы (работа в перчатках). Медицинские осмотры, прививки. Санитарная книжка, сроки прохождения медкомиссии. Особенности организации работы санитаря при особо опасных инфекциях.</p>	2
	<p><i>Лекция № 2. Тема: Профилактика ВИЧ-инфекции.</i>                      ВИЧ-инфекция. Современное состояние проблемы. Профилактика парентеральных инфекций. Профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых кровью или другими биологическими жидкостями, при уколах и порезах. Обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Обработка одежды при попадании на нее биологической жидкости. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций. Журнал аварийных ситуаций.</p>	2



	<p><b>Практическое занятие № 1. Тема: Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</b> Профилактика ИСМП. Личная гигиена санитара. Спецодежда (халат, косынка, перчатки, маска, обувь), уход и хранение. Правила обработки рук персонала. Использование перчаток. Уход за руками до и после работы (работа в перчатках). Медицинские осмотры, прививки. Санитарная книжка, сроки прохождения медкомиссии.</p> <p>Профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых кровью или другими биологическими жидкостями, при уколах и порезах. Обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Обработка одежды при попадании на нее биологической жидкости. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций. Журнал аварийных ситуаций.</p>	4
<p><b>Модуль 3. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</b></p>	<p><b>Лекция № 1. Тема: Перемещение, транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.</b> Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима при транспортировке материальных объектов.</p>	2
	<p><b>Лекция № 2. Тема: Классификация, сбор, хранение и утилизация отходов медицинской организации.</b> Медицинские отходы. Классификация медицинских отходов, проведение сбора отходов на территории медицинской организации. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Схема обращения с медицинскими отходами. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Проведение герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Требования к сбору, хранению и удалению отходов медицинской организации. Удаление эпидемиологически безопасных медицинских отходов, приближенных по составу к ТКО (класс А). Удаление эпидемиологически опасных медицинских отходов (класс Б). Удаление эпидемиологически опасных медицинских отходов (класс В). Удаление токсикологически опасных медицинских отходов 1-4 классов опасности (класс Г). Удаление радиоактивных отходов (класс Д).</p>	2



	<p><b>Практическое занятие № 1. Тема: Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</b></p> <p>Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей учетом — здоровьесберегающих технологий. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при транспортировке материальных объектов.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 2. Тема: Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</b></p> <p>Классификация, сбор, хранение и утилизация отходов медицинской организации. Медицинские отходы. Классификация медицинских отходов, проведение сбора отходов на территории медицинской организации. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Схема обращения с медицинскими отходами. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Проведение герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.</p> <p>Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Требования к сбору, хранению и удалению отходов медицинской организации. Удаление эпидемиологически безопасных медицинских отходов, приближенных по составу к ТКО (класс А). Удаление эпидемиологически опасных медицинских отходов (класс Б). Удаление эпидемиологически опасных медицинских отходов (класс В). Удаление токсикологически опасные медицинских отходы 1-4 классов опасности (класс Г). Удаление радиоактивных отходов (класс Д).</p>	4
<p><b>Модуль 4. Санитарное содержание помещения, оборудования и инвентаря</b></p>	<p><b>Лекция № 1. Тема: Дезинфекция: понятие, виды методы. Дезинфицирующие средства.</b></p> <p>Дезинфекция: понятие, виды, методы. Контроль качества. Дезинфицирующие средства. Классификация. Современные дезинфицирующие средства. Дезинфицирующие и моющие растворы. Дезинфекция медицинских изделий, предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Приготовление моющего раствора из жидких и порошкообразных средств. Использование готового дезинфицирующего раствора. Правила хранения дезинфицирующих и моющих средств. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 1. Тема: Дезинфекция: понятие, виды методы. Дезинфицирующие средства.</b></p>	4

	<p>Дезинфекция: понятие, виды, методы. Контроль качества. Дезинфицирующие средства. Классификация. Современные дезинфицирующие средства. Дезинфицирующие и моющие растворы. Дезинфекция медицинских изделий, предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Приготовление моющего раствора из жидких и порошкообразных средств. Использование готового дезинфицирующего раствора. Правила хранения дезинфицирующих и моющих средств. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.</p>	
	<p><b>Лекции №№ 2,3. Тема: Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</b></p> <p>Санитарный режим при уборке различных помещений. Инвентарь, маркировка, хранение инвентаря. Санитарная обработка различных помещений с соблюдением соответствующих санитарно-гигиенических правил. Использование уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Кратность проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в соответствии с графиком. Правила хранения уборочного инвентаря. Основные требования к уборке помещений, уборочный инвентарь, его маркировка.</p> <p>Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>Обеспечение порядка и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>Уход за мебелью, покрытой пластиком, лаками и масляной краской. Уход за мебелью из натурального дерева. Уход за мебелью из кожи и кожзаменителя. Виды и назначение мебели в медицинских</p>	4

	<p>организациях. Виды покрытий поверхностей мебели (пластик, краска, натуральное дерево, кожа, кожзаменитель). Средства ухода за мебелью зависимости от покрытия. Технология обработки различных поверхностей мебели. Приспособления и инвентарь по уходу за мебелью. Техника безопасности при работе.</p>	
	<p>Уход за окнами. Уход за стеклами и деревянными поверхностями, покрытыми масляной краской. Уход за стеклами и пластиковыми поверхностями. Виды окон (с фрамугой или нет), материалы оконных рам (дерево, пластик). Приспособление и инвентарь для ухода за окнами. Моющие и чистящие средства. Технология мытья окон согласно инструкции к моющим и чистящим средствам. Спецодежда, средства для защиты рук. Техника безопасности при мытье окон.</p> <p>Уход за радиаторами, окрашенными панелями, дверями, стеновыми панелями, стендами, столиками с информацией. Сухая уборка (вручную и с пылесосом). Влажная уборка с применением чистящих и моющих средств. Техника безопасности при работе.</p> <p>Мытье пола деревянного, окрашенного краской, покрытого линолеумом, ламинатом и плиткой. Уборка лестницы. Чистящие и моющие средства (жидкие и порошкообразные). Инвентарь. Порядок действий при мытье пола и уборке лестницы. Техника безопасности при работе.</p>	
	<p>Уборка санузла. Уход за кафелем. Виды сантехнического оборудования и его назначение: ванна, унитаз, раковина, титан, бачки. Уход за сантехоборудованием. Порядок мытья и чистки кафеля, раковины, унитаза и т.д. Чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Инвентарь. Техника безопасности при работе.</p> <p>Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей (стулья, кресла, стены, полы, двери в коридорах и холлах). Уборка гардероба. Чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Инвентарь. Техника безопасности при работе.</p> <p>Уход за цветами в холле. Ежедневный уход за комнатными растениями. Подкормка растений. Размножение комнатных растений. Виды комнатных растений по отношению к свету. Правила ухода за цветами. Инвентарь для ухода за цветами.</p> <p>Виды медицинских кабинетов (терапевтический, хирургический, массажный кабинет, физиокабинет, кабинет ЛФК и др). Специфика оборудования кабинетов и особенности работы санитаров в них. Последовательность уборки специализированных кабинетов. Протирка столов, стульев, кушеток, медицинских шкафов. Чистка раковин. Влажная уборка кабинетов.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 2,3,4. Тема: Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в медицинской организации</b></p> <p>Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции медицинских изделий, предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Приготовление моющего раствора из жидких и порошкообразных средств. Использование</p>	12



	<p>готового дезинфицирующего раствора. Правила хранения дезинфицирующих и моющих средств. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Правила работы с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарный режим при уборке различных помещений. Инвентарь, маркировка, хранение инвентаря. Санитарная обработка различных помещений с соблюдением соответствующих санитарно-гигиенических правил. Использование уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Кратность проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в соответствии с графиком. Правила хранения уборочного инвентаря. Основные требования к уборке помещений, уборочный инвентарь, его маркировка.</p> <p>Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>Обеспечение порядка и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>Уход за мебелью, покрытой пластиком, лаками и масляной краской. Уход за мебелью из натурального дерева. Уход за мебелью из кожи и кожзаменителя. Виды и назначение мебели в медицинских организациях. Виды покрытий поверхностей мебели (пластик, краска, натуральное дерево, кожа, кожзаменитель). Средства ухода за мебелью зависимости от покрытия. Технология обработки различных поверхностей мебели. Приспособления и инвентарь по уходу за мебелью. Техника безопасности при работе.</p> <p>Уход за окнами. Уход за стеклами и деревянными поверхностями, покрытыми масляной краской. Уход за стеклами и пластиковыми поверхностями. Виды окон (с фрамугой или нет), материалы оконных рам</p>	
--	---	--

	<p>(дерево, пластик). Приспособление и инвентарь для ухода за окнами. Моющие и чистящие средства. Технология мытья окон согласно инструкции к моющим и чистящим средствам. Спецодежда, средства для защиты рук. Техника безопасности при мытье окон.</p> <p>Уход за радиаторами, окрашенными панелями, дверями, стеновыми панелями, стендами, столиками с информацией. Сухая уборка (вручную и с пылесосом). Влажная уборка с применением чистящих и моющих средств. Техника безопасности при работе.</p> <p>Мытье пола деревянного, окрашенного краской, покрытого линолеумом, ламинатом и плиткой. Уборка лестницы. Чистящие и моющие средства (жидкие и порошкообразные). Инвентарь. Порядок действий при мытье пола и уборке лестницы. Техника безопасности при работе.</p> <p>Уборка санузла. Уход за кафелем. Виды сантехнического оборудования и его назначение: ванна, унитаз, раковина, титан, бачки. Уход за сантехоборудованием. Порядок мытья и чистки кафеля, раковины, унитаза и т.д. Чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Инвентарь. Техника безопасности при работе.</p> <p>Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей (стулья, кресла, стены, полы, двери в коридорах и холлах). Уборка гардероба. Чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Инвентарь. Техника безопасности при работе.</p> <p>Уход за цветами в холле. Ежедневный уход за комнатными растениями. Подкормка растений. Размножение комнатных растений. Виды комнатных растений по отношению к свету. Правила ухода за цветами. Инвентарь для ухода за цветами.</p> <p>Виды медицинских кабинетов (терапевтический, хирургический, массажный кабинет, физиокабинет, кабинет ЛФК и др). Специфика оборудования кабинетов и особенности работы санитаров в них. Последовательность уборки специализированных кабинетов. Протирка столов, стульев, кушеток, медицинских шкафов. Чистка раковин. Влажная уборка кабинетов.</p>	
<p><b>Модуль 5.</b> <b>Уход за телом умершего человека</b></p>	<p><i>Лекции № 1. Тема: Уход за телом умершего человека. Транспортировка тела умершего человека.</i></p> <p>Правила проведения, последовательность посмертного ухода. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Условия хранения тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Условия для производства</p>	<p>2</p>



	<p>вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета умершего человека и помещение его в трупохранилище.</p> <p>Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Правильное применение средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.</p> <p>Транспортировка тела умершего человека в место временного хранения. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки тела умершего человека в место временного хранения. Учетные формы медицинской документации.</p> <p>Индивидуальная ответственность.</p>	
	<p><b><i>Практическое занятие № 1. Тема: Уход за телом умершего человека. Транспортировка тела умершего человека.</i></b></p> <p>Правила проведения, последовательность посмертного ухода. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Условия хранения тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета умершего человека и помещение его в трупохранилище. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.</p> <p>Транспортировка тела умершего человека в место временного хранения. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки тела умершего человека в место временного хранения. Учетные формы медицинской документации.</p> <p>Индивидуальная ответственность.</p>	4

<b>Модуль 6. Основы оказания первой помощи</b>	<b>Лекция № 1. Тема: Элементарная сердечно-легочная реанимация.</b> Определение понятия «Первая помощь». Организация и порядок оказания первой помощи. Объемы оказания первой помощи. Средства для оказания первой помощи. Порядок действий при оказании первой помощи. Определение понятия «Терминальное состояние». Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Этапы базовой доврачебной сердечно-сосудистой реанимации: восстановление кровообращения, проходимости дыхательных путей, дыхания. Признаки биологической смерти. Определение понятия «обструкция». Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей.	2
	<b>Практическое занятие №1. Тема: Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и кровообращения. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</b> Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Этапы базовой доврачебной сердечно-сосудистой реанимации: восстановление кровообращения, проходимости дыхательных путей, дыхания. Сердечно-легочная реанимация взрослого одним или двумя спасателями.	2
	<b>Лекция № 2. Тема: Первая помощь при кровотечениях</b> Виды кровотечений. Дифференциальная диагностика видов кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающих жгутов и асептических повязок.	0,5
	<b>Лекция № 3. Тема: Первая помощь при травмах</b> Виды травм. Первая помощь при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, вывихах, переломах. Первая помощь при травмах различных областей тела: черепно-мозговой травме, органов грудной и брюшной полости.	0,5
	<b>Практическое занятие № 2. Тема: Первая помощь при кровотечениях</b> Виды кровотечений. Дифференциальная диагностика видов кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающих жгутов и асептических повязок.	1
	<b>Практическое занятие № 3. Тема: Первая помощь при травмах</b> Виды травм. Первая помощь при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, вывихах, переломах. Первая помощь при травмах различных областей тела: черепно-мозговой травме, органов грудной и брюшной полости.	1
	<b>Лекция № 4. Тема: Первая помощь при холодовой травме, термических и химических ожогах</b> Диагностика степени тяжести и оказание первой помощи при холодовой травме, термических и химических ожогах.	0,5

	<i>Практическое занятие № 4. Тема: Первая помощь при холодовой травме, термических и химических ожогах</i> Диагностика степени тяжести и оказание первой помощи при холодовой травме, термических и химических ожогах.	1
	<i>Лекция № 5. Тема: Первая помощь при экстремальных воздействиях</i> Оказание первой помощи при экстремальных воздействиях: утоплении, удушении, электротравме	0,5
	<i>Практическое занятие № 5. Тема: Первая помощь при экстремальных воздействиях</i> Оказание первой помощи при экстремальных воздействиях: утоплении, удушении, электротравме	1
<b>КВАЛИФИКАЦИОН- НЫЙ ЭКЗАМЕН</b>		<b>6</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей требует наличия учебных кабинетов:

- основы сестринского дела;
- симуляционно-тренинговый центр.

#### Оборудование учебного кабинета "Основы сестринского дела"

##### Мебель

1. Стенка 5-ти секционная - 1
2. Стол для преподавателя - 1
3. Стул для преподавателя - 1
4. Столы учебные - 6
5. Стулья -12
6. Шкаф медицинский стеклянный - 2

##### Медицинское оборудование и принадлежности

- |     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Мерная посуда  | 2  |
| 2.  | Емкости (разные) для дезинфицирующих средств             | 5  |
| 3.  | Мешки для сбора отходов класса А и Б                     | 10 |
| 4.  | Иглосъемники разнообразные                               | 5  |
| 5.  | Дозатор для жидкого мыла                                 | 1  |
| 6.  | Полотенцедержатель                                       | 1  |
| 7.  | Бумажное полотенце                                       | 2  |
| 8.  | Аварийная аптечка  | 1  |
| 9.  | Маски медицинские  | 50 |
| 10. | Ведро  | 2  |
| 11. | Ершики   | 2  |
| 12. | Ветошь   | 5  |
| 13. | Комплект маркированных контейнеров для проведения уборки | 1  |

##### Медицинский инструментарий и предметы ухода

- |    |  |     |
|----|--|-----|
| 1. | Лотки разные                               | 5   |
| 2. | Перчатки медицинские (чистые и стерильные) | 100 |
| 3. | Клеенка                                    | 3   |
| 4. | Впитывающие пеленки                        | 5   |
| 5. | Судна подкладные                           | 3   |
| 6. | Кувшины                                    | 2   |
| 7. | Тазы                                       | 2   |

##### Дезинфицирующие средства и другие вещества

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Жидкое мыло   | 2 |
| 2. | Различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями | 3 |
| 3. | Моющие средства   | 3 |
| 4. | Кожные антисептики  | 3 |

5.	Крем защитный для рук	2
<b>Фантомы, манекены</b>		
1.	Тренажер СЛР	1
2.	Манекен – тренажер сестринского ухода	1
<b>Оборудование</b>		
1.	Кровать функциональная	1
2.	Кресло - каталка	1
3.	Каталка	1
4.	Раковина	1
5.	Передвижные манипуляционные столики	6
6.	Ширма	1
7.	Столик прикроватный	1
8.	Роллаторы	1
9.	Ходунки	1
10.	Трость	2
11.	Рециркулятор УФ- бактерицидный для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей «СПДС»	1

#### **Технические средства обучения**

1. Мультимедиа система (компьютер, экран, проектор)

#### **Оборудование учебного кабинета "Симуляционно-тренинговый центр"**

##### **Мебель**

1. Доска классная - 1
2. Стол для преподавателя - 1
3. Стул для преподавателя - 1
4. Столы учебные - 6
5. Стулья -12
6. Шкаф медицинский стеклянный - 1
7. Шкаф встроенный - 1

##### **Фантомы, манекены**

1. "Игорь-02" манекен-тренажер взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, туловище, конечности) с беспроводным планшетным компьютером и настенным анатомическим табло – 1 шт.
2. Многофункциональный манекен – 1 шт.
3. Реанимационный манекен с монитором – 1 шт.

##### **Медицинский инструментарий и предметы ухода**

1. Кушетка – 1
2. Столик процедурный СПп-02 МСК-502М - 2
3. Столик процедурный СПп-02 МСК-502М-01- 2
4. Контейнеры для дезинфекции мед. изделий – 3
5. Лоток почкообразный – 5
6. Клеенка – 2
7. Перчатки резиновые одноразовые – 100
8. Маска медицинская одноразовая – 50
9. Жгуты кровоостанавливающие – 5



10. Емкости – контейнеры для сбора острого инструментария – 5
11. Мешки для сбора отходов класса А и Б - 10
12. Раковина – 1
13. Ветошь - 5
14. Вёдра - 2
15. Дозатор для жидкого мыла – 1
16. Полотенцедержатель – 1
17. Бумажные полотенца – 2
18. Аварийная аптечка – 1
19. Комплект маркированных контейнеров (ёмкостей) для проведения уборки – 1
20. Носилки санитарные – 2

#### **Дезинфицирующие средства и другие вещества**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Жидкое мыло   | 2 |
| 2. Различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями | 3 |
| 3. Моющие средства   | 3 |
| 4. Кожные антисептики  | 3 |
| 5. Крем защитный для рук   | 2 |

#### **Технические средства обучения**

1. Мультимедиа система (компьютер, экран, проектор) - 1

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основная литература:**

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб.пособие/В.И. Акопов – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 332 с.
2. Демичев С.В. Первая помощь – М., ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций,сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 716 с.
4. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб.пособие, 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с.
5. Островская И.В. Психология: учебник для мед.училищ и колледжей. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 480 с. ил.
6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец– Изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 686 с.
7. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие /Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов- н/Д, Феникс, 2016. – 397 с., ил.

#### **Дополнительная литература**

1. Бирлидис Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник/Г.В. Бирлидис, И.В. Ремизов, Е.П. Калиниченко.– Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 320 с.
2. Козлов И.М. Руководство по дезинфекции, дезинсекции и дератизации. – М.: Медицина, 1983. – 280 с., ил.
3. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с.

4. Осипова В.А. Дезинфекция: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей : учебник для студ. сред.мед.учеб.заведений / Н.Н.Петрова. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 320 с.
6. Петрова Н.Г., Зайцева Е.Г., Калинина С.А. Доврачебная неотложная помощь. Учебное пособие - СПб., Амфора. 2013.
7. Первая доврачебная помощь. Ред. Логачев А.С. – СПб., 2017.

**Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения имитационных заданий, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при выполнении каждого модуля в виде зачёта. Зачёт проводится на основании контрольных вопросов, включающих все изучаемые разделы модуля и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций. Оценка выставляется преподавателем по пятибалльной системе.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы профессионального обучения по должности «Санитар» в форме квалификационного экзамена. Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике по должности «Санитар», а также установление соответствия достижения цели освоения программы: приобретение компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности.

К итоговой аттестации приказом директора допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой программе профессионального обучения.

Итоговая аттестация проходит в два этапа: практический этап аттестации и заключительное собеседование, которое может включать следующие формы: ответы по экзаменационным билетам или на контрольные вопросы, решение ситуационных задач.

Практический этап аттестации оценивается членами комиссии по пятибалльной шкале.

Критерии оценки выполнения практического задания:

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практического задания; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпиднадзора; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения задания; практические действия выполняются последовательно, но не уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами экзаменационной комиссии;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения задания; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места; невозможность самостоятельно выполнить практическое задание; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности.