

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

(углубленной подготовки)

2020г

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Анисевич Т.Н. 
«14» января 2020 г.



Автор: Никитина М.И. – преподаватель терапии и клинической фармакологии СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внутренний рецензент: Махмудова А. Ш. – зав. методическим отделом СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Клиническая фармакология по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин №1

Протокол № 5 от «14» января 2020г;

одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от «14» января 2020г.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Клиническая фармакология по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Клиническая фармакология разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина относится к профессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии

Формируемые ОК и ПК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
			Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Клиническая фармакология	12	8	4	4	4
2.	антибактериальных препаратов.	9	6	2	4	3
3.	Клиническая фармакология антиангинальных средств.	9	6	2	4	3
4.	Клиническая фармакология гипотензивных средств.	3	2	2	-	1
5.	Клиническая фармакология антиаритмических средств	9	6	2	4	3
6.	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость	9	6	2	4	3
	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.					
	Клиническая фармакология гипогликемических препаратов.	3	2	2	-	1
	Итого:	54	36	16	20	18

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.11 Клиническая фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов.	<p>Лекция № 1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Клиническая фармакология антибиотиков.</p> <p>Содержание: Клиническая фармакология. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств. Задачи клинической фармакологии. Взаимодействие лекарственных препаратов, виды этого взаимодействия.</p> <p>Принципы антибактериальной терапии. Классификация антибактериальных препаратов. Пенициллины. Классификация пенициллинов. Цефалоспорины. Макролиды. Аминогликозиды. Фторхинолоны. Спектр противомикробного действия антибактериальных средств.</p> <p>Лекция № 2. Особенности фармакокинетики антибактериальных препаратов</p> <p>Содержание: Режим дозирования антибиотиков. Оценка эффективности и побочные эффекты антибактериальной терапии. Побочные эффекты антибактериальной терапии. Возможные ошибки при проведении антибактериальной терапии. Принципы рациональной антибактериальной терапии. Антибиотикорезистентность. Профилактика развития устойчивости микроорганизмов к антибактериальным препаратам. Комбинированное назначение препаратов. Причины неэффективности а/б терапии.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 1. Клиническая фармакология антибиотиков.</p> <p>Содержание:</p> <p>Разбор классификации антибиотиков, задач и принципов антибактериальной терапии, Бактерицидные и бактериостатические антибиотики. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Побочные эффекты. Показания и противопоказания. Особенности взаимодействия с другими лекарственными препаратами.</p> <p>Пневмонии. Пневмококковая пневмония. Внебольничные пневмонии. Возбудители и антибиотики при внебольничных пневмониях, требующих госпитализации. Разбор клинического случая с составлением плана лечения.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с рецептурными справочниками, аннотациями, подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме занятия: «История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых», «История открытия сульфаниламидных препаратов», «Характеристика фторхинолонов» и др.</p> <p>Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы;</p>	4	3

	решение задач. Выписка рецептов.		
Тема 2. Клиническая фармакология антиангинальных лекарственных средств	<p>Лекция № 3. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Содержание: Классификация антиангинальных средств. Нитраты короткого действия и пролонгированные. Блокаторы кальциевых каналов, классификация по продолжительности действия. Побочные эффекты. Противопоказания. Бета-адреноблокаторы: селективные и неселективные. Антиагреганты. Тромболитическая терапия. Кардиопротекторы. Гиполипидемические средства. Первая медицинская помощь при ангинозном приступе: стенокардии, остром инфаркте миокарда.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 2. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Содержание: Характеристика клинических форм стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда, синдром "обкрадывания". Основные группы антиангинальных средств: нитраты, антагонисты ионов кальция, β-адреноблокаторы. Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Разбор клинического случая с оказанием доврачебной медицинской помощи при ангинозном приступе.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с рецептурными справочниками, аннотациями, подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме занятия: «Противоаритмические средства», «Препараты, обладающие антисклеротическим действием», «Применение нитроглицерина при приступе стенокардии» и др. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы; решение задач.</p>	3	3
Тема 3. Клиническая фармакология гипотензивных средств	<p>Лекция № 4. Клиническая фармакология гипотензивных средств. Содержание: Группы гипотензивных средств: β-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов, ингибиторы АПФ и блокаторы рецепторов РАС, гипотензивные центрального действия, α-адреноблокаторы, симпатолитики, диуретики. Лечение ГБ в зависимости от стадии. Рациональные сочетания лекарственных средств лечения артериальной гипертензии.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 3. Клиническая фармакология гипотензивных средств. Содержание: Разбор видов артериальных гипертензий, типов гипертонических кризов. Основные группы гипотензивных средств (гипотензивные средства центрального механизма действия, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, ганглиоблокаторы,</p>	4	2

	миотропные гипотензивные средства, ингибиторы РАС, антагонисты ионов кальция, диуретики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Разбор клинического случая с оказанием доврачебной медицинской помощи при ангинозном приступе гипертонического криза.		
	Самостоятельная работа Работа с рецептурными справочниками, аннотациями, подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме занятия: «Комбинированное применение гипотензивных препаратов», «Диуретики» и др. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы; решение задач.	3	3
Тема 3. Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств.	Лекция № 5. Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств. Содержание: Классификация антиаритмических средств. Антиаритмические средства I класса; II класса - бета-адреноблокаторы, антиаритмические средства III класса - блокаторы калиевых каналов, Антиаритмические средства IV класса. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Комбинированная антиаритмическая терапия, контроль эффективности антиаритмической терапии. Общие принципы антиаритмической терапии. Лечение отдельных тахиаритмий	2	
	Самостоятельная работа Работа с рецептурными справочниками, аннотациями, выписка рецептов.	1	3
Тема 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость	Лекция № 6. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома. Содержание: Основные группы бронхолитических средств (стабилизаторы клеточных мембран, α, β -адреномиметики, β -адреномиметики, М-холиноблокаторы, метилксантины, глюкокортикостероиды). Отдельные препараты. Особенности назначения. Побочные эффекты, их профилактика. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп.	2	2, 3
	Практическое занятие № 4. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома. Содержание: Разбор форм бронхиальной астмы, основных групп бронхолитических средств (стабилизаторы клеточных мембран, α, β -адреномиметики, β -адреномиметики, М-холиноблокаторы, метилксантины, глюкокортикостероиды). Отдельные препараты. Особенности назначения. Ингаляционные методы лечения бронхиальной астмы (аэрозоль под давлением, распылитель, ингаляция сухого порошка). Побочные эффекты, их профилактика. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других	4	2

	<p>груп. Разбор клинического случая с оказанием доврачебной медицинской помощи при приступе удушья бронхиальной астмы в зависимости от степени тяжести.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с рецептурными справочниками, аннотациями, подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме занятия: «Лекарственные препараты, обладающие отхаркивающим действием», «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы», «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы» и др. Повторение правила использования карманного ингалятора, небулайзера.</p>	3	3
<p>Тема 5. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.</p>	<p>Лекция № 7. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии и патологии желчевыводящих путей. Содержание: Основные группы лекарственных препаратов для лечения гастродуоденальной патологии: блокаторы H₂-гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, M-холиноблокаторы, гастропротекторы, антацидные лекарственные препараты. Факторы агрессии и защиты в формировании язвенного дефекта. Принципы терапии, критерии эффективности. Антихеликобактерная терапия.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 5. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии. Содержание: Разбор основных групп лекарственных препаратов (блокаторы H₂-гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, M-холиноблокаторы, гастропротекторы, антацидные лекарственные препараты). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. Клинический разбор схемы лечения больного с язвенной болезнью.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с рецептурными справочниками, аннотациями, подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме занятия: «Противорецидивная терапия язвенной болезни», «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез», «Лекарственные препараты, обладающие желчегонным действием» и др. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы; решение задач. Повторение: симптоматика, первая медицинская помощь при, желудочном кровотечении.</p>	3	3
<p>Тема: 6 Клиническая фармакология гипогликемических</p>	<p>Лекция № 8 . Клиническая фармакология гипогликемических препаратов. Содержание: Классификация гипогликемических препаратов. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Побочные эффекты. Показания и противопоказания. Особенности</p>	2	2

препаратов.	<p>взаимодействия с другими лекарственными препаратами. Пероральные сахароснижающие препараты: производные сульфанилмочевины, бигуаниды.</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к лечению СД I типа. Инсулинотерапия.</p> <p>Классификация инсулинов: инсулины ультракороткого действия, короткого действия, средней длительности, пролонгированные, комбинированные. Осложнения инсулинотерапии.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с рецептурными справочниками, аннотациями, подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме занятия: «Пероральные противодиабетические средства», «Инсулиновая эпоха диабетологии», «Инсулиновая помпа», «Лечение диабета стволовыми клетками». Повторение: техника введения инсулина с помощью инсулинового шприца и шприц-ручки.</p>	1	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

- шкаф книжный;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- классная доска.

Рекомендуемые средства обучения:

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;

Наглядные средства обучения:

- таблицы;

Натуральные пособия:

- образцы лекарственных препаратов и форм

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа - система;
- система Интернет;

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

1. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. Серия "СПО"

Дополнительная литература

1. Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология. М. Академия 2011 г
2. Белоусова К.Б. Клиническая фармакология. Национальное руководство. Под редакцией К.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепихина, В.И. Петрова-М: «ГЭОТАР - Медиа». 2009.
3. Бегг Э. Клиническая фармакология-М.: Бином. 2010.
4. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 2010, 2012 г
5. Машковский М.Д. Словарь – справочник лекарственных препаратов.М. Новая волна 2006 г.

Интернет – ресурсы

1. www.antibiotic.ru (Антибиотики и антимикробная терапия)
2. www.rlsnet.ru (Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента)
3. www.carduodrug.ru (Доказательная фармакотерапия в кардиологии)
4. www.kardioforum.ru (Национальный фонд поддержки кардиологии)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы	Письменный контроль выполнения заданий по рецептуре, с самоконтролем и взаимоконтролем. Оценка выполнения практического задания.
Умение находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	Устный, письменный контроль выполнения заданий по использованию справочной литературы, электронных источников в работе малыми группами.
Умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Устный, письменный контроль за умением пользоваться справочной литературой.
Умение применять лекарственные средства по назначению врача	Устный, письменный контроль и оценка выполнения заданий по рецептуре, решения ситуационных и расчетных задач.
Умение давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм	Устный контроль и оценка умений при решении ситуационных задач.
Знание лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия	Оценка выполнения тестовых заданий. Фронтальный и индивидуальный опрос.
Знание основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действий лекарств по группам	Фронтальный и индивидуальный опрос.
Знание побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии	Фронтальный и индивидуальный опрос. Оценка выполнения тестовых заданий.
Знание правил заполнения рецептурных бланков	Письменный контроль выполнения индивидуальных заданий по рецептуре с использованием рецептурных бланков.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам,

уважать социальные, культурные и религиозные различия	принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами