

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста

специальность 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

г. Вязьма, 2020 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Анискевич Т.Н.
«31» августа 2020 года

Автор рабочей программы практики по профилю специальности:
Никитина А.В. - преподаватель ПМ.02 Лечебная деятельность СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внешний рецензент:

Фролова Н.А., и.о. зам. главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент:

Махмудова А.Ш., и. о. зам директора по учебной работе СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы практики по профилю специальности
 - 2.1. Область применения программы практики по профилю специальности
 - 2.2. Место практики по профилю специальности в структуре ППСЗ
 - 2.3. Количество часов на освоение программы практики по профилю специальности
 - 2.4. Контроль за работой обучающихся и отчетность
3. Содержание рабочей практики по профилю специальности
 - 3.1. Цели практики по профилю специальности
 - 3.2. Виды работ, выполняемые в период практики по профилю специальности
4. Контроль и оценка результатов практики по профилю специальности
5. Информационное обеспечение практики по профилю специальности
6. Приложения:
 - Приложение № 1. Дневник практики по профилю специальности и рекомендации по его ведению
 - Приложение № 2. Отчет о прохождении практики по профилю специальности
 - Приложение № 3. Манипуляционный лист
 - Приложение № 4. Характеристика
 - Приложение № 5. Аттестационный лист по практике по профилю специальности
 - Приложение № 6. Учебная история болезни (детское отделение)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа практики по профилю специальности по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки рассмотрена на заседании

ЦМК специальных дисциплин № 2

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦМК специальных дисциплин № 2 Бородина Р.П.



Одобрена на заседании методического совета СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

И. о. зам. директора по учебной работе СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» Махмудова А.Ш.



Согласована с внешним рецензентом:

Фролова Н.А. и.о. зам. главного врача



Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Практика по профилю специальности реализуется концентрированно, в несколько периодов, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики в рамках профессиональных модулей.

Базами прохождения практики по профилю специальности являются медицинские организации, с которыми заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся.

2. Паспорт рабочей программы практики по профилю специальности

2.1. Область применения программы практики по профилю специальности

Программа практики по профилю специальности по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста является частью ППСЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.

2.2. Место практики по профилю специальности в структуре ППСЗ

Практика по профилю специальности по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста ППСЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Практика по профилю специальности проводится после изучения ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста.

2.3. Количество часов на освоение программы практики по профилю специальности

В соответствии с рабочим учебным планом по 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки общее количество часов на освоение программы практики по профилю специальности по ПМ.02 Лечебная деятельность составляет 432 часа (12 недель), из них:

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля – 72 часа.

График прохождения практики

Структурные подразделения медицинской организации	Количество дней	Количество часов
Детская поликлиника ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	4	30
Детское отделение ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»:	5	36
Дифференцированный зачет	1	6
ИТОГО:	10	72

В целях лучшей организации работы обучающихся целесообразно руководителю базы практической подготовки совместно с методическим руководителем составить «скользящий» график прохождения практики по профилю специальности, что позволит обучающимся в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

2.4. Контроль за работой обучающихся и отчетность

Контроль за выполнением программы практики по профилю специальности и графика работы обучающихся осуществляют: методический руководитель от колледжа и руководитель базы практической подготовки.

Методическое руководство практикой осуществляют преподаватели профессиональных модулей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

В период прохождения практики по профилю специальности обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации.

Во время работы в медицинской организации обучающиеся должны вести дневники практики по профилю специальности по установленной форме. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно.

По окончании практики по профилю специальности руководители практики составляют характеристику и аттестационный лист на каждого обучающегося, где отражаются результаты его работы в медицинской организации, что учитывается во время проведения аттестации

практической подготовки обучающихся по итогам прохождения практики по профилю специальности.

Для участия в аттестации практической подготовки обучающиеся должны представить аттестационной комиссии, состоящей из руководителя базы практической подготовки, зам. директора по практическому обучению колледжа и методического руководителя, следующие документы:

- 1) дневник по практике;
- 2) отчет о прохождении практики;
- 3) манипуляционный лист;
- 4) характеристику, подписанную руководителем практики по профилю специальности от медицинской организации и методическим руководителем практики, заверенную печатью базы практической подготовки;
- 5) аттестационный лист, подписанный руководителем практики от медицинской организации и методическим руководителем практики, заверенный печатью базы практической подготовки;
- 6) учебную историю болезни (детское отделение).

3. Содержание рабочей программы практики по профилю специальности

3.1. Цели практики по профилю специальности

Целью освоения программы практики по профилю специальности является:

1. Приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста

ПО 1. назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

ПО 2. выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

ПО 3. организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

ПО 4. оказания медицинских услуг в педиатрии.

2. Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики по профилю специальности должен:

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, при осложнениях терапевтических, инфекционных и неврологических заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

3.2. Виды работ, выполняемые в период практики по профилю специальности

Вид профессиональной деятельности	Виды работ и требования к их выполнению	Кол-во часов	Коды формируемых результатов		
			ПО	ПК	ОК
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	Детская поликлиника	30			
	Работа в прививочном кабинете – 1 день – Составление календаря прививок. – Введение вакцин: АКДС, АКДС-М, коревой, паротитной, краснушной, гепатитной, полиомиелитной, пневмококковой, гемофильной. – Оказание доврачебную помощь при	7	ПО1- ПО4	ПК2.1- ПК2.8	ОК1- ОК13

	<p>анафилактическом шоке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение инфекционной безопасности. - Проведение патронажа к ребенку после вакцинации. - Оформление документации прививочного кабинета. 				
	<p>Работа в педиатрическом кабинете – 3 дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление амбулаторного приема пациентов: - постановка предварительного диагноза - определение объема лечебных мероприятий - составление индивидуального плана лечения ребенка - определение плана дополнительного обследования; -выписывание рецептов, направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов. -Осуществление патронажей к новорожденным детям, детям грудного возраста. Записи в истории развития ребёнка (уч. Форма №112) -Проведение профилактики рахита. Расчет доз витамина Д с профилактической и лечебной целью - Участие в проведении диспансеризации, медицинских осмотров - Проведение инструктажа пациентов и родителей по подготовке к лабораторным и инструментальным методам обследовании (дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой мочевыделительной ,эндокринной, кроветворной систем) - Составление меню ребенку грудного возраста; -Дача рекомендаций по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, и мясного пюре; - Дача рекомендаций по введению прикорма, продуктов дополнительного питания, докорма детям грудного возраста; - Проведение контрольного кормления; - Проведение антропометрических измерений; оценка физического и нервно-психического развития; - Дача рекомендации родителям и детям разного возраста по уходу, проведению гигиенических мероприятий, закаливанию; - оформление необходимой учетно-отчетной медицинской документации: статистические талоны, листы временной нетрудоспособности, по уходу за ребёнком, листы уточненных диагнозов, карты диспансерного наблюдения ф. № 30, экстренные извещения, направления на лабораторные и инструментальные методы исследования и т.д. 	23	ПО1- ПО4	ПК2.1- ПК2.8	ОК1- ОК13

Детское отделение	36			
<p>Работа в приемном покое детского отделения – 1 день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор сведений о ребёнке. - Заполнение документации приёмного покая. - Объективное обследование пациента. - Проведение термометрии. - Подсчёт частоты дыхательных движений. - Подсчёт пульса. - Измерение артериального давления. - Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития ребёнка. - Выявление педикулёза и при необходимости проведение дезинсекции. - Осуществление санитарной обработки детей. - Транспортировка детей в отделение. - Взятие мазка из зева и носа на дифтерию, менингококк. - Взятие кала на бакпосев. - Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН. - Приготовление дезинфицирующих растворов. - Осуществление дезинфекции медицинского инструментария, предметов ухода за ребёнком. 	8	ПО1- ПО4	ПК2.1- ПК2.8	ОК1- ОК13
<p>Работа на посту в детском отделении – 2 дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Субъективное и объективное обследование детей. - Ведение истории болезни. - Выявление изменений в состоянии здоровья ребёнка. - Определение тяжести состояния ребёнка. - Назначение диагностической программы пациентам - Назначение лечебной программы пациентам - Проведение утреннего туалета ребёнка, в т.ч. новорожденного. - Проведение термометрии, оценка результатов, графическая запись. - Исследование пульса. - Подсчёт числа дыхательных движений. - Измерение артериального давления. - Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного баланса. - Сбор мочи на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на 	14	ПО1- ПО4	ПК2.1- ПК2.8	ОК1- ОК13

	<ul style="list-style-type: none"> – бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д. – Взятие кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь. – Проведение соскоба на энтеробиоз. – Взятие кала на бактериологическое исследование. – Проведение очистительной и лекарственной клизм. – Постановка газоотводной трубки. – Промывание желудка. – Раздача лекарственных средств. – Проведение ингаляции лекарственных средств (в т.ч. через небулайзер, спейсер). – Применение мази, присыпки. – Поставка различных видов компрессов. – Закапывание капель в нос, уши, глаза. – Проведение орошения зева. – Оформление направления на исследования. – Ведение документации постовой медсестры. – Контроль передачи больным детям. – Гигиенический уход за кожей, профилактика пролежней. – Подача судна, мочеприемника. 				
	<p>Работа в процедурном кабинете – 2 дня Виды и содержание работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществление текущей, заключительной дезинфекции и генеральной уборки кабинета. – Разведение и внутримышечное введение антибиотиков. – Введение инсулина. – Выполнение внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. – Сборка одноразовой системы для внутривенного капельного вливания. – Внутривенные капельные вливания. – Оформление медицинской документации процедурного кабинета. – Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями. – Забор крови для биохимического обследования. 	14	ПО1- ПО4	ПК2.1- ПК2.8	ОК1- ОК13
	Дифференцированный зачет	6			
	ИТОГО:	72			

4. Контроль и оценка результатов практики по профилю специальности

Практика в рамках ПП по ПМ.02 Лечебно-диагностическая деятельность МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста завершается дифференцированным зачётом.

Индекс практики	Форма промежуточной аттестации
ПП по ПМ.02 Лечебно-диагностическая деятельность МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	Дифференцированный зачёт

Дифференцированный зачёт проводится в симуляционном кабинете или кабинете доклинической практики, оснащённым необходимыми муляжами, фантомами, медицинским инвентарем, средствами ухода за пациентами в зависимости от МДК в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» или на базе медицинской организации.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения практики по профилю специальности направлены на проверку у обучающихся сформированности профессиональных и общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	-дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях на практике по профилю специальности; - дифференцированный зачёт
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	-дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях на практике по профилю специальности; - дифференцированный зачёт
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	-дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях на практике по профилю специальности; - дифференцированный зачёт
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	-дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях на практике по профилю специальности; - дифференцированный зачёт
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	-дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях на практике по профилю специальности; - дифференцированный зачёт

ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	<p>- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.</p> <p>– Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</p>	<p>-дневник практической деятельности;</p> <p>-наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях на практике по профилю специальности;</p> <p>- дифференцированный зачёт</p>
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<p>– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.</p>	<p>-дневник практической деятельности;</p> <p>-наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях на практике по профилю специальности;</p> <p>- дифференцированный зачёт</p>
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	<p>– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>-дневник практической деятельности;</p> <p>-наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях на практике по профилю специальности;</p> <p>- дифференцированный зачёт</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>– правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры</p>	<p>Оценка практических действий на практике.</p> <p>Характеристика с практики по ПС.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	<p>Оценка практических действий на практике.</p> <p>Характеристика с практики по ПС.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>Оценка практических действий на практике.</p> <p>Характеристика с практики по ПС.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	<p>– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оценка практических действий на практике.</p> <p>Характеристика с практики по ПС.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры</p>	<p>Оценка практических действий на практике.</p> <p>Характеристика с практики по ПС.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим 	Оценка практических действий на практике. Характеристика с практики по ПС. Оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий 	Оценка практических действий на практике. Характеристика с практики по ПС. Оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации 	Оценка практических действий на практике. Характеристика с практики по ПС. Оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности 	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики по ПС
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики по ПС
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики по ПС
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности 	Оценка практических действий на практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с практики по ПС
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> – систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики по ПС

Результаты практики по профилю специальности оцениваются по пятибалльной системе и заносятся методическим руководителем практики в ведомость, журнал учета учебных часов и зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся, не прошедшие практику по профилю специальности или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

5. Информационное обеспечение практики по профилю специальности

Основные источники:

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.: ил.
2. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М. Русакова. – М.: Оникс, 2010. – 592 с.

Дополнительные источники:

1. Геппе ,Н.А.Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов мед. вузов + CD/ Н.А. Геппе .- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-464 с.
2. Шабалов, Н.П. Педиатрия: учебник для студентов мед. вузов / Н.П.Шабалов.-М.: СпецЛит,2010.- 935 с.
3. Петрухин, А.С.Детская неврология: учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. / А.С. Петрухин. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- Т.1.-272 с.; Т.2.-560с.
4. Баранова, А.А. Детские болезни: учебник студентов мед. вузов + CD / А.А. Баранова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-1008 с.
5. Мельникова, И.Ю.Детские болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD / И.Ю. Мельникова.- М.: ГЭОТАРМЕДИА,
6. 2009.-Т.1-672 с., Т.2- 609 с.
7. Геппе, Н.А.Педиатрия: учебник для студентов мед. вузов + CD/Н.А. Геппе.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-352 с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно-диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

1 лист

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ.02 Лечебно-диагностическая деятельность
МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста**

_____ группы 2Л

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Специальность 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки

База прохождения практики: _____
(наименование медицинской организации)*Руководители практики:***На базе медицинской организации:**_____
(Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)_____
(Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)**Методический руководитель практики по профилю специальности:**

Преподаватель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

(Ф.И.О. методического руководителя)

2 лист

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Ф.И.О., должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

3 лист

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дата	Время	Структурное подразделение медицинской организации

ЛИСТ УЧЕТА ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата, время, место прохождения практики	Содержание и объем выполненной работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника практики

1. Дневник ведется на протяжении всего периода прохождения практики по профилю специальности.
2. На первой странице заполняется паспортная часть дневника, далее делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности, заполняется график прохождения практики по профилю специальности по датам и количеству дней.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики по профилю специальности.
4. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
5. Ежедневно в дневнике обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ в конце записей каждого дня.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики в графе «Оценка и подпись руководителя практики».
7. По окончании практики по профилю специальности обучающийся составляет отчет о прохождении практики, который состоит из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики по профилю специальности. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны прохождения практики по профилю специальности, предложения по организации и проведению практики по профилю специальности на практической базе.

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ.02 Лечебно-диагностическая деятельность МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста

Ф.И.О. обучающегося _____ группы 2Л

Специальность 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки

База прохождения практики: _____
(наименование медицинской организации)

Дата прохождения практики по профилю специальности: с _____ по _____ 202__ г.

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Виды работ	Количество
1.	Курация пациентов.	
2.	Заполнение истории болезни на курируемого больного ребёнка.	
3.	Расчет доз лекарственных препаратов.	
4.	Раздача лекарств больным детям.	
5.	Расчет доз антибактериальных препаратов.	
6.	Разведение и введение антибиотиков детям разного возраста.	
7.	Расчет доз витамина Д с профилактической и лечебной целью.	
8.	Оценка пробы Сулковича.	
9.	Применение мази, пластыря, детской присыпки, пасты, болтушки.	
10.	Закапывание капель в глаза, нос, уши.	
11.	Орошение слизистой полости рта.	
12.	Сбор мокроты на бактериологический анализ.	
13.	Оформление всех видов направлений на исследование.	
14.	Постановка банок, горчичников; горчичное обертывание детей.	
15.	Проведение ингаляционной терапии при заболеваниях органов дыхания.	
16.	Проведение согревающего компресса на ухо ребенку.	
17.	Проведение туалета пупочной ранки новорожденного ребенка.	
18.	Проведение термометрии у детей.	
19.	Постановка клизм (очистительная, сифонная, лечебная)	
20.	Промывание желудка.	
21.	Антропометрические измерения; оценка физического развития.	
22.	Оценка нервно-психического развития	
23.	Осмотр на педикулез и проведение дезинсекции.	
24.	Выписывание рецептов на лекарственные препараты для амбулаторного лечения.	
25.	Оформление необходимой медицинской документации: статистическая карта выбывшего из стационара, журнал регистрации пациентов, движение больных, направление на лабораторные и инструментальные методы исследования и т.д.	
26.	Патронаж к новорожденным детям, детям грудного возраста, Запись в историю развития ребёнка (уч. форма №112)	
27.	Составление меню ребенку грудного возраста.	
28.	Проведение контрольного кормления.	
29.	Назначение питания детям первого года жизни при гипотрофии, паратрофии.	
30.	Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка	

31.	Оформление учетно-отчетной документации в поликлинике: статистические талоны, листы временной нетрудоспособности по уходу за ребёнком, листы уточненных диагнозов, карты диспансерного наблюдения ф. № 30, экстренные извещения, направления на лабораторные и инструментальные методы исследования и т.д.	
-----	--	--

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Методический руководитель практики по профилю специальности от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

(ФИО методического руководителя, подпись)

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося _____ группы 2Л

Специальность 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки

База прохождения практики: _____

(наименование медицинской организации)

Дата прохождения практики по профилю специальности: с _____ по _____ 202__ г.

№ п/п	Перечень манипуляций	месяц число	Количество манипуляций, выполненных на практике по профилю специальности											
												Итого		
1.	Проведение первичного туалета новорожденного.													
2.	Проведение утреннего туалета новорожденного и грудного ребенка.													
3.	Запись патронаж к детям 1-ого года, к новорожденным, дородовой патронаж													
4.	Антропометрия детей с оценкой по стандартам физического развития.													
5.	Поставка горчичников													
6.	Обработка пуповины, пупочной ранки новорожденного ребенка													
7.	Измерение артериального давления													
8.	Проведение термометрии. Графическая запись в историю болезни													
9.	Подсчет ЧДД, пульса													
10.	Составление меню ребенку грудного возраста													
11.	Проведение контрольного кормления													
12.	Пеленание ребенка (закрытое, открытое, широкое)													
13.	Определение суточного диуреза													
14.	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста, по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу													
15.	Подготовка и раздача лекарств													
16.	Осуществление парентерального введение лекарственных препаратов.(в/м, в/в, п/к, в/к инъекции)													
17.	Разведение и введение антибиотиков													
18.	Введение инсулина													
19.	Проведение ингаляции лекарственных средств (в т.ч. через небулайзер, спейсер)													
20.	Применение мази, присыпок													
21.	Постановка компресса													
22.	Провести орошение зева, обработка полости рта при молочнице													
23.	Заполнение системы для внутривенного вливания.													
24.	Расчет витамина Д с профилактикой и леченой дозы													
25.	Неотложная помощь при гипертермическом синдроме, стенозе гортани, ложном крупе, анафилактическом шоке, судорогах													

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

группы 2Л по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки проходившего практику по профилю специальности с _____ по _____ 202__ г. на базе медицинской организации _____

(наименование медицинской организации)

по ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

ПО		(да/нет)
ПО 1.	назначения лечения и определения тактики ведения пациента	
ПО 2.	выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий	
ПО 3.	организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста	
ПО 4.	оказания медицинских услуг в терапии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии	

Освоил (а) профессиональные компетенции (если не освоил, указать какие):

Коды освоенных компетенций		(да/нет)
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	

Освоил (а) общие компетенции (если не освоил, указать какие):

Коды освоенных компетенций		(да/нет)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. медицинской организации

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Методический руководитель практики по профилю специальности от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

(ФИО методического руководителя, подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающийся (аяся) 2Л группы по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки успешно прошел (ла) практику по профилю специальности в объеме 72 часа с « ___ » _____ по « ___ » _____ 202__ г. в медицинской организации

(наименование медицинской организации)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	(да/ нет)
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	

« ___ » _____ 202__ г.

М.П. _____
медицинской организации

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Методический руководитель практики по профилю специальности от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

(ФИО методического руководителя, подпись)

УЧЕБНАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ
ДЕТСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Код формы по ОКУД _____
Код учреждения по ОКПО _____

Министерство здравоохранения РФ

Медицинская документация
Форма N 003/у
Утверждена Минздравом СССР
04.10.80 г. N 1030

Наименование учреждения _____

МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА N _____
стационарного больного

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____ палата N _____

Переведен в отделение _____

Проведено койко-дней _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти
(подчеркнуть)

Группа крови _____ Резус-принадлежность _____

Побочное действие лекарств (непереносимость) _____

название препарата, характер побочного действия

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Пол _____

3. Возраст _____ (полных лет, для детей: до 1 года - месяцев, до 1 месяца - дней)

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____

вписать адрес, указав для приезжих - область, район,

населенный пункт, адрес родственников и N телефона

5. Место работы, профессия или должность _____

для учащихся - место учебы; для детей - название детского учреждения, школы;

для инвалидов - род и группа инвалидности

6. Кем направлен больной _____

название лечебного учреждения

7. Доставлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет, через _____ часов после начала заболевания, получения травмы; госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Диагноз направившего учреждения _____

9. Диагноз при поступлении _____

10. Диагноз клинический	Дата установления
_____	_____
_____	_____
_____	_____

11. Диагноз заключительный клинический

а) основной: _____

б) осложнение основного: _____

в) сопутствующий: _____

12. Госпитализирован в данном году по поводу данного заболевания: впервые, повторно (подчеркнуть), всего - _____ раз.

13. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные осложнения:

Название операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			
		Оперировал	

14. Другие виды лечения _____

(указать)

Для больных злокачественными новообразованиями: 1. Специальное лечение; хирургическое (дистанционная гамматерапия; рентгенотерапия, быстрые электроны, контактная и дистанционная гамматерапия, контактная гамматерапия и глубокая рентгенотерапия); комбинированное (хирургическое и гамматерапия, хирургическое и рентгенотерапия, хирургическое и сочетанное лучевое); химиопрепаратами, гормональными препаратами. 2. Поллмативное. 3. Симптоматическое лечение.

15. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности

N _____ с _____ по _____ N _____ с _____ по _____

N _____ с _____ по _____ N _____ с _____ по _____

16. Исход заболевания: выписан - с выздоровлением, с улучшением, без перемен, с ухудшением; переведен в другое учреждение _____

название лечебного учреждения

Умер в приемном отделении, умерла беременная до 28 недель беременности, умерла после 28 недель беременности, роженица, родильница.

17. Трудоспособность восстановлена полностью, снижена, временно утрачена, стойко утрачена в связи с данным заболеванием, с другими причинами (подчеркнуть)

18. Для поступивших на экспертизу-заключение _____

19. Особые отметки _____

Лечащий врач

Зав. отделением

подпись

подпись

ЖАЛОБЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ:

АНАМНЕЗ ЗАБОЛЕВАНИЯ:

АНАМНЕЗ ЖИЗНИ: ребенок родился от _____ беременности, _____ родов с массой ____ кг,
длиной тела _____ см
Течение беременности и родов _____

Перенесенные заболевания:

Профилактические прививки:

Аллергоанамнез _____

Наследственность _____

ST. PRACSENS: состояние ребенка :

Телосложение:

Костно-мышечная система: _____

Периферические лимфоузлы, доступные пальпации :

Кожные покровы обычной окраски, бледные _____

Видимые слизистые _____
Зев _____
Язык _____

:

Дыхание через нос свободное, выделения из носа

ЧДД –

Одышка

При аускультации –

Перкуторно-

Тоны сердца :

ЧСС-

Перкуторно –

АД

Живот

Печень

Селезенка

Симптом Пастернацкого.

Диурез

Стул

DS. Предварительный

План обследования