

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 МАТЕМАТИКА

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

(углубленной подготовки)

2020 г

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»

Анискевич Т.Н.
«31» августа 2020 г.



Автор: Бодренкова Н.В. – преподаватель математики и информатики
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внутренний рецензент: Махмудова А.Ш. – и.о. зам директора по УР
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Математика по специальности 31.02.01 лечебное дело, углубленной подготовки рассмотрена на заседании ЦМК социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г;

одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Математика по специальности 31.02.01 лечебное дело, углубленной подготовки является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Математика разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки и примерной программой.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Формируемые ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 час., в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка – 72ч: теоретические занятия – 40 часов; практические занятия - 32 часа,

самостоятельная работа обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	30
итоговая аттестация в форме зачета	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
расчётно-графическая работа	34
доклады	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Разделы. Темы занятий.	Макс. нагрузка	Всего (часы)	Теория	Практ. занятия	Самост. работа
Раздел №1. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	38	26	14	12	12
Тема 1.1. Функция. Предел функции. Дифференциальное исчисление.	14	10	6	4	4
Тема 1.2. Интегральное исчисление.	14	10	6	4	4
Тема 1.3. Ряды.	10	6	2	4	4
Раздел №2. ОСНОВЫ ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ, ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ, МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ.	42	30	22	8	12
Тема 2.1. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.	12	8	4	4	4
Тема 2.2. Основные понятия теории вероятностей.	12	8	6	2	4
Тема 2.3. Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении.	18	14	12	2	4
Раздел №3. ОСНОВНЫЕ ЧИСЛЕННЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА.	28	16	4	12	12
Тема 3.1. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала.	18	10	2	8	8
Тема 3.2. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности	10	6	2	4	4
ИТОГО:	108	72	40	32	36

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»
Специальность 31.02.01 "Лечебное дело"**

I СЕМЕСТР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ		38	
Тема 1.1. Функция. Предел функции. Дифференциальное исчисление.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<p>Лекция №1. Тема: «Функция. Предел функции». <i>Определение и способы задания функции. Основные характеристики функции. Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Предел функции в точке. Предел функции при $x \rightarrow \infty$. Бесконечно большая функция. Бесконечно малые функции. Основные теоремы о пределах и их применение.</i></p>	3	2
	<p>Лекция №2. Тема: «Производная функции». <i>Производная функции, её геометрический и механический смысл. Правила дифференцирования. Обоснование производных элементарных и сложных функций, обратных функций. Формулы производных. Дифференциал функции.</i></p>	1	
	<p>Лекция №3. Тема: «Построение графиков функций с помощью производной. Функции нескольких переменных» <i>Изучение производной при исследовании функций и построения графиков. Определение функции нескольких переменных. Частные производные.</i></p>	2	
	<p>Практическое занятие №1. Тема: «Предел функции. Производная функции. Построение графиков функций» <i>Нахождение пределов последовательности и функции в точке и на бесконечности. Дифференцирование функции, исследование функций и построение графиков.</i></p>	4	
	<p>Самостоятельная работа по теме: <i>Нахождение пределов последовательности и функции в точке и на бесконечности, исследование и построение графиков функций с записью решения в рабочую тетрадь.</i></p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2. Интегральное исчисление.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лекция №4. Тема: «Неопределенный интеграл. Методы интегрирования». <i>Понятие неопределенного интеграла. Свойства. Таблица основных неопределенных интегралов. Основные методы интегрирования: непосредственное интегрирование, интегрирование по частям, метод интегрирования заменой переменной.</i>	2	2
	Лекция №5. Тема: «Определенный интеграл. Приложения определенного интеграла». <i>Определенный интеграл как предел интегральной суммы. Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Основные свойства определенного интеграла. Применение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур, объемов тел.</i>	2	
	Лекция №6. Тема: «Дифференциальные уравнения». <i>Дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения с разделяющимися переменными. Приложения. Однородные линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.</i>	2	
	Практическое занятие №2. Тема: «Неопределенный интеграл. Определенный интеграл и его приложения. Дифференциальные уравнения» <i>Вычисление неопределенного интеграла. Вычисление определенного интеграла, площадей плоских фигур, объемов тел. Вычисление определенных интегралов различными методами. Составление дифференциальных уравнений на простых задачах. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными, однородных линейных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами.</i>	4	
	Самостоятельная работа по теме: <i>Вычисление неопределенных и определенных интегралов, площадей плоских фигур. Составление дифференциальных уравнений на простых задачах. Решение дифференциальных уравнений с записью решения в рабочую тетрадь.</i>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3. Ряды.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лекция №7. Тема: «Числовые ряды. Степенные ряды». <i>Основные понятия. Основные свойства рядов. Положительные ряды. Знакопередающие ряды. Абсолютная и условная сходимость. Степенные ряды. Дифференцирование и интегрирование степенных рядов. Разложение функций в степенные ряды.</i>	2	2
	Практическое занятие №3. Тема: «Ряды». <i>Исследование рядов на сходимость. Разложение функций в степенные ряды. Проверочная самостоятельная работа.</i>	4	
	Самостоятельная работа по теме: <i>Исследование рядов на сходимость. Разложение функций в степенные ряды. Решение задач с записью решения в рабочую тетрадь.</i>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ, ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ, МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ И ИХ РОЛЬ В МЕДИЦИНЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИИ.		42	
Тема 2.1 Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Лекция №8. Тема: «Множества. Операции над множествами.» <i>Элементы и множества. Операции над множествами и их свойства.</i>	2	
	Лекция №9.Тема: «Элементы теории графов. Основные понятия комбинаторики» <i>Графы. Элементы графов. Виды графов и операции над ними. Обоснование основных понятий комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания.</i>	2	
	Практическое занятие №4. Тема: «Множества. Графы. Комбинаторика». <i>Операции над множествами. Построение графов. Решение комбинаторных задач.</i>	4	
	Самостоятельная работа по теме: <i>Решение задач по теме занятия с записью решения в рабочую тетрадь.</i>	4	
Тема 2.2 Основные понятия теории вероятностей.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Лекция №10. Тема: «Событие и вероятность». <i>Основные понятия. Классическое определение вероятности события. Изложение основных теорем и формул вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимость событий, формула полной вероятности.</i>	2	
	Лекция №11. Тема: «Случайные величины» <i>Случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение дискретной случайной величины.</i>	2	
	Лекция №12. Тема: «Некоторые законы распределения случайных величин» <i>Биномиальное распределение. Равномерное распределение. Нормальное распределение</i>	2	
	Практическое занятие №5. Тема: «Элементы теории вероятностей» <i>Вычисление вероятностей событий. Составление законов распределения дискретных случайных величин.</i>	2	
	Самостоятельная работа <i>Решение задач по теме занятия с записью решения в рабочую тетрадь. Подготовка докладов по теме: «Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении».</i>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 2.3 Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>		<p>2</p>
	<p>Лекция №13. Тема: «Математическая статистика. Основные понятия и задачи» <i>Математическая статистика и её связь с теорией вероятностей. Основные задачи и понятия математической статистики.</i></p>	<p>2</p>	
	<p>Лекция №14. Тема: «Выборка. Выборочное распределение. Графическое изображение выборки.» <i>Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.</i></p>	<p>2</p>	
	<p>Лекция №15. Тема: «Санитарная (медицинская) статистика» <i>Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки.</i></p>	<p>2</p>	
	<p>Лекция №16. Тема: «Статистическая совокупность, её элементы, признаки.» <i>Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</i></p>	<p>2</p>	
	<p>Лекция №17. Тема: «Обработка результатов медико-биологических исследований.» <i>Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</i></p>	<p>2</p>	
	<p>Лекция №18. Тема: «Демографические показатели» <i>Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</i></p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №6. Тема: «Элементы математической и медицинской статистики» <i>Обработка результатов медико-биологических исследований. Расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения. Построение полигонов частот и гистограмм. Проверочная самостоятельная работа.</i></p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа по теме: <i>Решение задач по математическим задач по медицинской статистике с записью решения в рабочую тетрадь.</i></p>	<p>6</p>	

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ЧИСЛЕННЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА.		28	
Тема 3.1 Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Лекция №19. Тема: «Проценты. Пропорции. Основные методы и формулы, применяемые на клинических дисциплинах» <i>Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт процентной концентрации растворов. Газообмен в лёгких. Показатели сердечной деятельности. Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя астрометрические индексы. Перевод одних единиц измерения в другие.</i>	2	
	Практические занятия №7,8. Тема: «Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала». <i>Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Проверочная самостоятельная работа.</i>	8	
	Самостоятельная работа: <i>Решение задач по теме занятия с записью решения в рабочую тетрадь.</i>	8	
Тема 3.2 Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Лекция №20. Тема: «Математический анализ. Основные методы и формулы, применяемые на клинических дисциплинах» <i>Дифференцирование функций. Вычисление определенных интегралов. Решение дифференциальных уравнений. Решение комбинаторных задач.</i>	2	
	Практическое занятие №8. Тема: «Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала». <i>Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Тестирование.</i>	4	
	Самостоятельная работа по теме: <i>Решение задач по теме занятия с записью решения в рабочую тетрадь.</i>	4	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная, экран.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей. Ростов н/Д. Феникс 2015 г.
2. Колесов В.В. Математика для медицинских колледжей. Ростов н/Д. Феникс 2015 г.
3. Богомолов И.И. Практические занятия по математике. М.:Юрайт, 2014

Дополнительные источники

1. Луканкин А.Г. Математика, учебник для учащихся СПО. М. ГЭОТАР. Медиа, 2014г
2. Баврин И.И. Высшая математика. М.:Юрайт, 2014

Интернет-ресурсы:

1. Консультант студента (электронная библиотека колледжа)
2. window.edu.ru
3. бодренкова.рф
4. bodrenkova-natalya-vladimirovna

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">• решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">• оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности;• проверочная самостоятельная работа
Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none">• значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;	<ul style="list-style-type: none">• оценка правильности и точности знания основных математических понятий;• оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц;• оценка устных ответов на практических занятиях
<ul style="list-style-type: none">• основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">• оценка результатов выполнения домашних заданий;• оценка результатов работы на практических занятиях
<ul style="list-style-type: none">• основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;	<ul style="list-style-type: none">• оценка выполнения докладов,• оценка применения знаний при выполнении типовых расчетов
<ul style="list-style-type: none">• основы интегрального и дифференциального исчисления	<ul style="list-style-type: none">• оценка результатов работы на практических занятиях;• оценка применения знаний при выполнении типовых расчетов• проверочная самостоятельная работа

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. Активное участие при выполнении заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося, анализ в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выбирать и применять различные методы и способы решения учебных и профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения; рациональность планирования и организации деятельности и распределения времени.	Наблюдение за деятельностью обучающегося, анализ в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль при выполнении заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение работать по образцу, соблюдая соответствующие алгоритмы; умение применять полученные знания и умения для решения нестандартных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося, анализ в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль при выполнении заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление эффективного поиска необходимой информации из различных источников: учебной и справочной литературы, СМИ, электронных источников, Интернет-ресурсов. Самостоятельность при поиске информации в соответствии с заданной ситуацией. Результативность поиска.	Наблюдение за деятельностью обучающегося, анализ в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль при выполнении заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении образовательной программы	Обработки данных и поиск информации, выполнение расчетов, создание презентаций, таблиц, диаграмм и т.д. с помощью компьютера. Текущий контроль при выполнении заданий.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение правил техники безопасности труда. Выполнение правил техники безопасности. Аккуратность в работе. Подготовка рабочего места.	Наблюдение за деятельностью обучающегося, анализ в процессе освоения образовательной программы.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Проведение диагностических исследований.	Опрос по теме. Решение задач по темам дисциплины. Оценка выполнения проверочных работ, тестовых заданий. Анализ и оценка реферативных сообщений
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Проведение диагностики острых и хронических заболеваний.	
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Проведение диагностики беременности.	
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребёнка.	
ПК 1.7.; ПК 2.8.; ПК 3.7.; ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	Оформление медицинской документации	
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Определение тактики ведения пациента.	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Выполнение лечебных вмешательств.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Проведение контроля эффективности лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Осуществление контроля состояния пациента.	
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Проведение диагностики неотложных состояний.	
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Определение тактики ведения пациента.	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Осуществление контроля состояния пациента.	
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Организация диспансеризации населения и участвовать в ее проведении.	
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.	
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.	

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	Проведение диагностики групп здоровья.	Опрос по теме. Решение задач по темам дисциплины. Оценка выполнения проверочных работ, тестовых заданий. Анализ и оценка реферативных сообщений.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	Проведение иммунопрофилактики.	
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Организация деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Планирование своей деятельности на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	Ведение медицинской документации	
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	Организация и контроль выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	