

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

(углубленной подготовки)

2020 г

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»

Анискевич Т.Н.
«31» августа 2020 г.



Автор: Коренькова В.П. – преподаватель психологии СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внутренний рецензент: Махмудова А.Ш. – и.о. зам директора по УР СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Психология по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин №1
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г;
одобрена на заседании методического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Психология по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Психология составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки и примерной программой.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **186** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **124** часа;

практические занятия -**60 часов**, теоретические – **64 часа**

самостоятельная работа обучающегося **62** часа.

На 1 курс 2 семестр **52ч**, 2 курс- 38ч, 3 курс-34ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 1-3 курс обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>186</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>62</i>
в том числе:	
1. Индивидуальная домашняя работа (самоанализ):	<i>16</i>
3. Отработка компетенций в ЛПУ	<i>20</i>
4. Работа в команде	<i>8</i>
5. Работа с литературой	<i>12</i>

2.2 Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Макс. нагрузка	Всего	Теория	Практи ка	Сам. раб.
	Раздел 1. Общая психология 1 курс	78	52	28	24	26
1.1.	Предмет психологии	6	2	2	-	4
1.2	Познавательные процессы	12	8	4	4	4
1.3	Эмоционально- волевая сфера	24	16	8	8	8
1.4	Потребностно- мотивационная сфера	12	8	4	4	4
1.5	Личность	12	8	4	4	4
1.6	Формирование и развитие личности	12	10	6	4	2

	Раздел 2. Социальная психология 2 курс	52	38	18	20	14
2.1	Социальные отношения	12	8	4	4	4
2.2	Психология семьи	14	12	4	8	2
2.3	Психология профессиональной деятельности	10	8	4	4	2
2.4	Основы этнической психологии	16	10	6	4	6
	Раздел 3. Медицинская психология 3 курс	56	34	18	16	22
3.1	Психосоматика здоровья	16	10	6	4	6
3.2	Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь	10	6	2	4	4
3.3	Психология кризисных состояний	14	10	6	4	4
3.4	Психология оказания медицинской помощи	16	8	4	4	8
Итого:		186	124	64	60	62

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология	1 курс	78	
Тема 1.1. Предмет психологии	Лекция №1. Тема: Предмет психологии Содержание учебного материала	2	1
	1 Цель и задачи психологии как науки.		
	2 Отрасли психологии.		
	3 Методы психологии.		
	4 Понятие психики, принципы ее развития.		
	5 Структура психики		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме «История психологии»	4	
Тема 1.2. Познавательные процессы	Лекция №2 Познавательные процессы Содержание учебного материала	2	3
	1 Функции познавательных процессов		
	2 Классификация познавательных процессов		
	3 Принципы развития познавательных процессов. Гигиена умственного труда.		
	Лекция №3 Познавательные процессы Содержание учебного материала	2	
	4 Патология познавательных процессов: патогенез, основные методы коррекции,		
5 Специфика общения с пациентами.			

	Практическое занятие №1		4	
	1. Диагностика состояния познавательных процессов.			
	2. Составление саморекомендаций по развитию познавательных процессов на основе данных диагностики.			
	3. Составление рекомендаций для родственников пациентов, имеющих определенную патологию познавательных процессов (по выбору обучающихся).			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Знакомство с методами работы с пациентами, имеющими патологию познавательных процессов (в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность).			
Тема 1.3. Эмоционально-волевая сфера	Лекция №4 Эмоционально-волевая сфера		2	3
	Содержание учебного материала			
	1	Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект».		
	2	Функции эмоций и чувств.		
	3	Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами.		
	Лекция №5 Эмоционально-волевая сфера		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Постстрессовый синдром (ПТСР). Основные принципы реабилитации при ПТСР. Понятие психологической травмы. Горе, работа горя.		
	2	Фазы развития стресса.		
	3	Профилактика стресса.		
	Лекция №6 Эмоционально-волевая сфера		2	
Содержание учебного материала				
1	Профессиональное «выгорание».			
Лекция №7 Эмоционально-волевая сфера				
Содержание учебного материала				

	1	Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества».		
	2	Структура волевого действия.		
	3	Развитие воли.		
	4	Патология воли: особенности ухода и реабилитации		
	Практическое занятие №2 Эмоционально-волевая сфера		4	
	Содержание:			
	1. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. 2. Решение ситуационных задач.			
	Практическое занятие №3 Эмоционально-волевая сфера		4	
	Содержание:			
	1. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе (в парах).			
	2. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. 2. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.			
	Лекция № 8 Потребностно-мотивационная сфера		2	
	Содержание учебного материала			
Тема 1.4. Потребностно-мотивационная сфера	1	Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл».		3
	2	Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу).		
	3	Полимотивированность профессиональной деятельности медицинской работницы.		
	4	Соотношение интересов, мотивов и потребностей.		
	5	Соотношение ценностей и личностного смысла в профессиональной деятельности.		
	Лекция № 9 Потребностно-мотивационная сфера		2	

	Содержание учебного материала			
	1	Установки личности: понятие, формирование, основы работы с установками. Понятие «ложное убеждение».		
	Практическое занятие №4		4	
	1. Решение ситуационных задач.			
	2. Работа с «ложными убеждениями» (в парах).			
	3. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Анализ собственных убеждений.			
Тема 1.5. Личность	Лекция №10 Личность		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность»		2
	2	Структура личности (по К.К. Платонову).		
	Лекция №11 Личность		2	
	Содержание учебного материала			
	1	«Темперамент», «характер». Акцентуации характера.		
	Практическое занятие №5		4	
1. Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А.Белова). Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности.				
2. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)				
Самостоятельная работа обучающихся		4		
Анализ собственной личности, составление плана личностного роста				
Тема 1.6. Формирование и развитие личности	Лекция №12 Формирование и развитие личности		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы».		2
	Лекция №13 Формирование и развитие личности		2	

	Содержание учебного материала		
	1 Принципы развития человека.		
	2 Этапы психического развития. Теория развития личности Э. Эриксона.		
	Лекция №14 Формирование и развитие личности	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Особенности ухода за пациентами разного возраста.		
	Практическое занятие №6	4	
	1. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
	2. Составление рекомендаций для медицинских работников и/или родственников по уходу за пациентами разного возраста (возраст пациента по выбору обучающихся).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение литературы по вопросу работы с пациентами разного возраста.		
Раздел 2. Социальная психология	2 курс	52	
	Лекция №1 Предмет, задачи и методы социальной психологии	2	
	Содержание учебного материала		
	Предмет, задачи и методы социальной психологии		
	Лекция №2 Социальные отношения	2	
Тема 2.1. Социальные отношения	1 Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли».		2
	2 Виды групп.		
	3 Фазы развития группы.		
	4 Классификация социальных ролей, причины их выбора.		
	5 Адаптация в группе.		

	Практическое занятие №1		4	
	1. Составление карты ролей обучающимися (класса, учебной группы, индивидуальной – по выбору).			
	2. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Составление описания истории развития какой-либо группы (класса, трудового коллектива и т.п.).				
Тема 2.2. Психология семьи	Лекция №3 Психология семьи Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «семейные паттерны».		
	2	Семья как система.		
	Лекция №4 Психология семьи Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация семьи.		
	2	Семейные кризисы.		
	Практическое занятие №2		4	
	1. Решение ситуационных задач.			
	2. Анализ семейных установок (заполнение таблицы по семейным установкам относительно разных сфер жизни: взаимоотношения с людьми, любовь.).			
	Практическое занятие №3		4	
	1. Анализ семейных установок (заполнение таблицы по семейным установкам относительно разных сфер жизни: воспитание детей, супружество, карьера и т.п.).			
	3. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Анализ семейных установок				

Тема 2.3. Психология профессиональной деятельности	Лекция №5 Психология профессиональной деятельности Содержание учебного материала		2	
	1	Понятия «профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества».		2
	2	Этапы профессионального становления.		
	Лекция №6 Психология профессиональной деятельности Содержание учебного материала		2	
	1	Организационная культура. Типы организаций.		
	Практическое занятие №4			
	1. Составление резюме.			
	2. Деловая игра «Собеседование».			
3. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)				
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Анализ собственных профессионально-важных качеств				
Тема 2.4. Основы этнической психологии	Лекция №7. Основы этнической психологии Содержание учебного материала		10	
	1.	Понятия «менталитет», «национальный характер», «толерантность»		2
	Лекция №8. Основы этнической психологии Содержание учебного материала		2	
	1.	Болезнь и здоровье в религии и культуре.		
	Лекция №8. Основы этнической психологии Содержание учебного материала		2	
	1.	Национальные традиции отношения к здоровью и болезни		
	Практическое занятие №5		4	
1. Деловая игра: «Международная конференция по проблемам здоровья»: обучающиеся подготавливают выступления о				

	национальных традициях отношения к здоровью и болезни.		
	2. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Изучение литературы по теме, подготовка выступления.		
Раздел 3. Медицинская психология	3 курс	56	
Тема 3.1. Психосоматика здоровья	Лекция №1 Психосоматика здоровья Содержание учебного материала	2	
	1.Предмет, задачи, методы. Структура медицинской психологии.		
	Лекция №2 Психосоматика здоровья Содержание учебного материала	2	
	1 Понятия «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье», «вторичная выгода».		2
	2 Классификация психосоматических расстройств.		
	Лекция №3 Психосоматика здоровья Содержание учебного материала	2	
	1 Виды мотивов человека в ситуации болезни. Смысл болезни.		
	Практическое занятие №1	4	
	1. Разработка и презентация проекта по здоровому образу жизни (в мини-группах).		
	2. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Работа над проектом по теме «Здоровый образ жизни».		
Тема 3.2. Внутренняя	Лекция №4 Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь	2	

картина болезни. Типы реагирования на болезнь	Содержание учебного материала			
	1	Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни».		2
	2	Структура внутренней картины болезни.		
	3	Классификация типов реагирования на болезнь.		
	4	Соппротивление терапевтическому процессу: методы работы		
	Практическое занятие №2		4	
	Анализ случаев из медицинской практики.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Описание случаев из медицинской практики				
Тема 3.3. Психология кризисных состояний	Лекция №5 Психология кризисных состояний Содержание учебного материала		2	3
	1	Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами.		
	Лекция №6 Психология кризисных состояний Содержание учебного материала		2	
	1	Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида.		
	Лекция №7 Психология кризисных состояний Содержание учебного материала		2	
	1	Девииантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей.		
	2	Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях		
	Практическое занятие №3		4	
1. Решение ситуационных задач. 2. Разработка плана занятий группы поддержки (для семей				

	пациентов, пациентов, имеющих какую-либо психопатологию – по выбору обучающихся).		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение существующих программ социальной реабилитации пациентов (описанные в литературе, либо применяемые в местных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность).		
Тема 3.4. Психология оказания медицинской помощи	Лекция №8 Психология оказания медицинской помощи Содержание учебного материала	2	3
	1 Психология выполнения медицинских манипуляций. Работа с болью и страхом. Понятие «комфорт пациента».		
	2 Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами. Работа с родственниками.		
	Лекция №89 Психология оказания медицинской помощи Содержание учебного материала	2	
	1 Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания.		
	2 «Трудные» пациенты: тактика работы		
	Практическое занятие №4	4	
	1. Описание случая из практики и собственных действий по достижению комфорта пациента		
	2. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Отработка навыков достижения комфорта пациента на практике в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность		
	Всего:	186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Островская И.В. Психология: учебник (электронный ресурс). - 2-е изд., испр. 2013. - 480 с.: ил.
2. Руденко А.М., Самыгин С.И. Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / - Изд. 2-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 383 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Андриенко Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/ под ред. В.А. Сластенина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
2. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учебное пособие для студентов вузов. – 5-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
3. Купер К. Л., Дейв Ф. Дж., О'Драйсколл М. П.. Организационный стресс. 2007
4. Мушников Д.Л. Культура средних медицинских работников//Материалы III Всероссийского съезда средних медицинских работников, ч.2. – Екатеринбург, 2009.-392 с., 68-71 с.
5. Руденко А.М. Психология для медицинских специальностей/ А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
6. Спринц А.М., Михайлова Н.Ф., Шатова Е.П. Медицинская психология с элементами общей психологии: Учебник для средних медицинских учебных заведений. – Спб.: СпецЛит, 2005.
7. Фабулова Т.А. Особенности работы медсестер по уходу за умирающими больными /Т.А. Фабулова/ Медицинская сестра. - № 8. – 2008. – с.30-3
8. Ярошевский М.Г. История психологии от античности до середины XX в. - М.: Издательство: Директ-Медиа, 2008

Интернет – ресурсы:

1. www.medpsy.ru
2. www.lossofsoul.com/
3. www.psylib.org.ua
4. www.flogiston.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях;• уметь давать психологическую оценку личности;• уметь применять приемы психологической саморегуляции. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• знать основные задачи и методы психологии;• знать психические процессы и состояния;• знать структуру личности;• знать основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);• знать психологию медицинского работника;• знать этапы профессиональной адаптации;• знать принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;• знать аспекты семейной психологии;• знать психологические основы ухода за умирающим;• знать основы психосоматики;• знать определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";• знать особенности психических процессов у здорового и больного человека;• знать функции и средства общения;• знать закономерности общения;• знать приемы психологической саморегуляции;• знать основы делового общения;• знать пути социальной адаптации и мотивации личности.	<p>Решение ситуационных задач. Практикоориентированное обучение (отработка умений в практическом здравоохранении). Проектная деятельность. Индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа. Деловая игра. Составление рекомендаций для практического здравоохранения.</p>

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимание ее значимости в современном мире	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения УД
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и выбор методов и способов решения профессиональных задач, способность анализировать и оценивать эффективность и качество собственной деятельности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление эффективного поиска необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений работать с персональным компьютером, интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Продуктивное взаимодействие обучающегося с преподавателем и другими обучающимися	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и коллективный результат	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении УД. Демонстрация способностей самостоятельно определять задачи личностного развития	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Осуществление уважительного, бережного, толерантного отношения к представителям других национальностей, вероисповеданий.	
ОК 11. Быть готовым на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Проявление ответственного отношения к окружающему миру живой природы, обществу, бережного отношения к каждому человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности к ведению ЗОЖ	

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Планирование обследования пациентов различных возрастных групп.	Устный опрос Тестовый контроль
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Организация здоровьесберегающей среды.	
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	Осуществление паллиативную помощь.	
ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Организация деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	Ведение медицинскую документацию.	
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Повышение профессиональной квалификации.	