

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

(базовой подготовки)

2020 г

«Утверждаю»  
Директор СОГБПОУ  
«Вяземский медицинский колледж  
имени Е.О. Мухина»

Анискевич Т.Н.  
«31» августа 2020 г.



Автор: Дмитриев А.И. – к.м.н., преподаватель микробиологии, иммунологии и гигиены СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внутренний рецензент: Махмудова А.Ш. – и.о. зам. директора по УР СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение, специальность подготовки 34.02.01 «Сестринское дело», базовой подготовки

Рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г;  
Одобрена на заседании методического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение, специальность подготовки 34.02.01 «Сестринское дело», базовой подготовки является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело», базовой подготовки и примерной программой.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки

**специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение входит в состав дисциплин профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- права и обязанности медицинской сестры.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть компетенциями:**

| <b>ОК</b>   |
|---|
| <b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| <b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их выполнение и качество                     |
| <b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| <b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             |
| <b>ОК 5.</b> Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| <b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| <b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий.   |
| <b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| <b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| <b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                   |
| <b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  |
| <b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии.   |
| <b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                       |
| <b>ПК</b>   |
| <b>ПК 1.1</b> Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.  |
| <b>ПК 1.2</b> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения   |
| <b>ПК 1.3</b> Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.  |
| <b>ПК 2.1.</b> Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.   |

|  |
|--|
| <b>ПК 2.2.</b> Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.              |
| <b>ПК 2.3.</b> Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.  |
| <b>ПК 2.6.</b> Вести утвержденную медицинскую документацию.  |
| <b>ПК 3.2.</b> Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.   |
| <b>ПК 3.3.</b> Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>54</i>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>36</i>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | <i>20</i>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>18</i>          |
| в том числе:  |                    |
| <i>Реферат, эссе</i>                                    | <i>12</i>          |
| <i>Презентации</i>                                      | <i>6</i>           |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>               |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| Введение. Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». | <b>Лекция №1. Введение. Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».</b><br><i>Содержание учебного материала.</i><br>Структура и содержание дисциплины.<br>Цели и задачи дисциплины.<br>Понятие «общественное здоровье».<br>Значение дисциплины в формировании компетенций у медицинских сестер  | 2           | 1                |
| <b>Раздел 1. Общественное здоровье.</b>   |   | <b>18</b>   |                  |
| Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория               | <b>Лекция №2. Общественное здоровье населения как экономическая категория</b><br><i>Содержание учебного материала.</i><br>Здоровье как экономическая категория.<br>Понятие «здоровье».<br>Здоровье как экономическая категория.<br>Уровни здоровья. Группы здоровья населения<br>Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения.<br>Факторы, формирующие здоровье населения.<br>Показатели здоровья населения.<br>Медико-демографические показатели.<br>Естественное и механическое движение.<br>Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе. | 2           | 1                |
|   | <b>Практическое занятие №1. Вычисление и анализ медико-демографических показателей.</b><br><i>Содержание учебного материала.</i><br>1. Вычисление и анализ медико-демографических показателей.  | 4           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.<br>2. Работа с нормативно-правовой документацией.   | 3           |                  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | 3. Анализ медико-демографической ситуации в России, Смоленской области и Вяземском районе. Мультимедийная презентация.<br>4. Составление тестов по теме.   |           |   |
| Тема 1.2. Заболеваемость населения   | <b>Лекция №3. Заболеваемость населения.</b><br><i>Содержание учебного материала.</i><br>Методы изучения заболеваемости населения.<br>Виды заболеваемости по данным обращаемости.<br>Источники изучения заболеваемости.<br>Международная классификация болезней, принципы содержания.<br>Показатели заболеваемости населения.<br>Региональные особенности по заболеваемости.<br>Показатели инвалидности населения.  | 2         | 1 |
|  | <b>Практическое занятие №2. Вычисление и анализ показателей заболеваемости</b><br><i>Содержание учебного материала.</i><br>1. Вычисление и анализ показателей заболеваемости   | 4         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.<br>2. Работа с нормативно-правовой документацией.<br>3. Реферат: Выявление факторов риска здоровью медицинских работников, в частности медицинских сестер<br>3. Составление тестов по теме.  | 3         |   |
| <b>Раздел 2. Система здравоохранения</b>                                   |  | <b>16</b> |   |
| Тема 2.1. Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению | <b>Лекция №4. Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению.</b><br><i>Содержание учебного материала.</i><br>Номенклатура лечебно-профилактических учреждений.<br>Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению.<br>Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ.<br>Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности.<br>Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники.<br>Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. | 2         | 1 |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>Организация работы стационара.<br/> Виды отчетно-учетной документации поликлиники.<br/> Основные показатели стационара.<br/> Организация скорой и неотложной помощи населению.</p>   |   |   |
|  | <p><b>Практическое занятие №3. Организация лечебно-профилактической помощи населению.</b><br/> <i>Содержание учебного материала.</i><br/> 1. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.</p>  | 2 | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.<br/> 2. Работа с нормативно-правовой документацией.<br/> 3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения:<br/> Тема:<br/> - «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе»;<br/> - «Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики».<br/> - «Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики.</p> | 6 |   |
| Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям | <p><b>Лекция №5. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.</b><br/> <i>Содержание учебного материала.</i><br/> Охрана материнства и детства как система государственных мер.<br/> Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства.<br/> Учреждения охраны материнства и детства.<br/> Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям.<br/> Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства.<br/> Показатели деятельности.</p>                 | 2 | 1 |
|  | <p><b>Практическое занятие №3. Организация лечебно-профилактической помощи населению.</b><br/> <i>Содержание учебного материала.</i><br/> 1. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.</p>  | 1 | 2 |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| <p>Тема 2.3. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.</p>                     | <p><b>Лекция №6. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.</b><br/> <i>Содержание учебного материала.</i><br/>         Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению.<br/>         Организация работы на ФАПе.<br/>         Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению.<br/>         Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе.<br/>         Основные показатели деятельности ФАПа.</p>  | 2        | 1 |
|   | <p><b>Практическое занятие №3. Организация лечебно-профилактической помощи населению.</b><br/> <i>Содержание учебного материала.</i><br/>         1. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.</p>  | 1        | 2 |
| <p><b>Раздел 3. Экономика здравоохранения.</b></p>  |  | <b>9</b> |   |
| <p>Тема 3.1. Основы экономики здравоохранения.<br/>         Рыночные отношения в здравоохранении.</p> | <p><b>Лекция №7. Основы экономики здравоохранения. Рыночные отношения в здравоохранении.</b><br/> <i>Содержание учебного материала.</i><br/>         Цели и задачи экономика здравоохранения.<br/>         Методы экономики здравоохранения.<br/>         Виды эффективности в здравоохранении.<br/>         Источники финансирования в здравоохранении.<br/>         Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении<br/>         Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении.<br/>         Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.<br/>         Основные понятия в маркетинге.<br/>         Структура рынка в здравоохранении.<br/>         Механизм рыночных отношений в здравоохранении.<br/>         Особенности рынка медицинских услуг.<br/>         Особенности медицинских услуг.<br/>         Виды платных услуг.<br/>         Виды цен на платные услуги</p> | 2        |   |
|   | <p><b>Практическое занятие №4. Вычисление медицинской и экономической эффективности.</b><br/> <i>Содержание учебного материала.</i></p>  | 4        | 2 |

|                                     |  |           |   |
|-------------------------------------|--|-----------|---|
|                                     | 1. Вычисление медицинской и экономической эффективности.   |           |   |
|                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.<br>2. Работа с нормативной документацией.<br>3. Составление тестов по разделу<br>4. Реферативное сообщение: Сравнительная характеристика источников финансирования   | 3         |   |
| <b>Раздел 4.Страховая медицина.</b> |  | <b>9</b>  |   |
| Тема. 4.1. Медицинское страхование. | <b>Лекция №8. Медицинское страхование.</b><br><b>Содержание учебного материала.</b><br>Нормативно-правовая основа медицинского страхования.<br>Основные понятия медицинского страхования.<br>Характеристика обязательного и добровольного страхования.<br>Структура системы обязательного медицинского страхования.<br>Принципы обязательного медицинского страхования.<br>Права пациентов в условиях ОМС.<br>Базовая и территориальная программа ОМС<br>Базовая и территориальная программа ОМС<br>Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС | 2         | 1 |
|                                     | <b>Практическое занятие №5. Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования.</b><br><b>Содержание учебного материала.</b><br>1.Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования.  | 4         | 2 |
|                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.<br>2.Составление тестов, по разделу<br>3.Реферативное сообщение: История медицинского страхования;<br>4.Эссе: Права пациента в системе медицинского страхования».   | 3         |   |
|                                     | <b>Всего</b>   | <b>54</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

компьютер

мультимедийный проектор

классная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

##### **Основные источники:**

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для медицинских колледжей и училищ. – 3-е изд., перераб. и доп., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2014. 144 стр.

##### **Дополнительные источники:**

1. Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
4. Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2006.
5. Зенина Л.А., Шешунов И.В., Чертухина О.Б Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия , 2006.
6. Котельников Г.П. Сестринское дело. Административно-управленческие дисциплины: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 666 стр.
7. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия. М ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2008. 112 стр.
8. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения. М.: ОАО Издательство «Медицина», 2006. 528 стр.
9. Тлепцерищев Р.А., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

### **Приказы Министерства здравоохранения:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ"
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Законодательные акты РФ в области здравоохранения

### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Министерство здравоохранения Саратовской области <http://minzdrav.saratov.gov.ru/>
3. Социальная карта Российской Федерации <http://sockart.ru/>
4. Социальный паспорт Саратовской области <http://www.social.saratov.gov.ru>
5. Территориальный фонд Обязательного медицинского страхования г. Саратов <http://www.sartfoms.ru>
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
9. Всемирная организация здоровья <http://www.who.int/ru/>
10. Медицинская статистика <http://www.meddocjob.ru> , <http://freepapers.ru>
11. Методические рекомендации по анализу деятельности ЛПУ. <http://www.bestpravo.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li><li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li><li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li></ul>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</li><li>- Решение ситуационных задач.</li><li>- Решение заданий в тестовой форме.</li></ul>   |
| <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- факторов, определяющих здоровье населения.</li><li>- показателей здоровья населения;</li><li>- основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;</li><li>- методик расчета показателей и анализ;</li><li>- учетных и отчетных документов.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li><li>- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li><li>- Опрос индивидуальный, фронтальный.</li><li>- Решение ситуационных задач.</li><li>- Решение заданий в тестовой форме.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- системы здравоохранения;</li><li>- организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению</li><li>- законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li><li>- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li><li>- Опрос индивидуальный, фронтальный.</li><li>- Решение ситуационных задач.</li><li>- Решение заданий в тестовой форме.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- принципов организации экономики;</li><li>- финансирования здравоохранения;</li><li>- принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li><li>- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li><li>- Оценка реферативного сообщения.</li><li>- Опрос индивидуальный, фронтальный.</li></ul>   |