

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

II-III КУРС

Специальность 33.02.01 «Фармация»

(базовой подготовки)

2020 г

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»

Анискевич Т.Н.
«31» августа 2020г.



Автор: Кныш И.И. – преподаватель иностранных языков СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внутренний рецензент: Махмудова А.Ш. – и.о. зам. директора по УР
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский) специальность 33.02.01 «Фармация» (базовой подготовки)

Рассмотрена на заседании ЦМК социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г;

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (Английский) специальность 33.02.01 «Фармация» (базовой подготовки) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (Английский)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» (базовой подготовки) и примерной программой.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «фармация» в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 час, согласно учебному плану, в том числе, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, из них: на втором курсе - 108 часов, на третьем – 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 курс

Разделы. Темы занятий.	Макс. нагрузка	Аудит. часы	Сам. работа
III семестр	72	48	24
<i>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</i>	42	28	14
Тема 1.1. Моя биография.	3	2	1
Имя существительное.	3	2	1
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом.	3	2	1
Местоимение.	3	2	1
Тема 1.3. Мой родной город	3	2	1
Тема 1.4. Достопримечательности города	3	2	1
Оборот there is/there are	3	2	1
Тема 1.5. Медицинский колледж	3	2	1
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже.	3	2	1
Имя прилагательное.	3	2	1
Тема 1.7. Профессия мед. работника	3	2	1
Тема 1.8. Моя будущая профессия.	3	2	1
Имя числительное	3	2	1
Обобщающее занятие по темам раздела 1.	3	2	1
<i>Раздел 2. Анатомия человека</i>	30	20	10
Тема 2.1. Анатомическое строение человека.	3	2	1
Глагол to be в настоящем времени.	3	2	1
Тема 2.2. Скелет человека.	3	2	1
Глагол to be в прошедшем времени.	3	2	1
Тема 2.3. Кости человека	3	2	1
Глагол to be в будущем времени.	3	2	1
Тема 2.4. Мышцы и ткани.	3	2	1
Тема 2.5. Виды мышц и тканей.	3	2	1
Глагол to have в настоящем времени.	4	2	2
Зачетное занятие	2	2	-
IV семестр	90	60	30
<i>Раздел 2. Анатомия человека</i>	30	20	10
Тема 2.6. Кровь и ее элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	3	2	1
Тема 2.7. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	3	2	1
Тема 2.8. Сердечно-сосудистая система. Глагол to have в разных временах.	3	2	1
Тема 2.9. Сердце. The Present Simple Tense.	3	2	1
Тема 2.10. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	3	2	1
Тема 2.11. Лёгкие. The Present Simple Tense (вопросительная форма).	3	2	1
Тема 2.12. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	3	2	1

Тема 2.13. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	3	2	1
Тема 2.14. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Continuous Tense.	3	2	1
Раздел 3. История медицины	21	14	7
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	3	2	1
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	3	2	1
Тема 3.3. Из истории медицины (аудирование)	3	2	1
Тема 3.4. Из истории медицины (чтение)	3	2	1
Тема 3.5. Из истории медицины (перевод)	3	2	1
Раздел 4. Первая медицинская помощь	38	26	12
Тема 4.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	3	2	1
Тема 4.2. Обморок. Модальные глаголы may/might	3	2	1
Тема 4.3. Отравление. Модальные глаголы may/might	3	2	1
Тема 4.4. Раны. Модальный глагол must	3	2	1
Тема 4.5. Переломы. Модальный глагол must	3	2	1
Тема 4.6. Солнечный удар. Чтение и перевод специальных текстов.	3	2	1
Зачетное занятие.	2	2	-
ИТОГО:	162	108	54

3 курс

Разделы. Темы занятий.	Макс. нагрузка	Аудит. часы	Сам. работа
V семестр	54	36	18
<i>Раздел 5. Медицинские учреждения</i>	54	36	18
Тема 5.1. Поликлиника.	3	2	1
Грамматический практикум: The Present Perfect Continuous Tense.	3	2	1
Тема 5.2. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.	3	2	1
Грамматический практикум: The Past Simple Tense.	3	2	1
Тема 5.3. Аптека.	3	2	1
Тема 5.4. Основные лекарственные формы.	3	2	1
Тема 5.5. Таблетки.	3	2	1
Тема 5.6. Растворы.	3	2	1
Тема 5.7. Вода.	3	2	1
Грамматический практикум: The Past Simple Tense.	3	2	1
Тема 5.8. Лекарственные препараты.	3	2	1
Тема 5.9. Лекарственные сульфаниламидные препараты.	3	2	1
Тема 5.10. Антибиотики.	3	2	1
Тема 5.11. Панадол – растворимые таблетки.	3	2	1
Тема 5.12. Лекарственные растения.	3	2	1
Тема 5.13. Болезнь моего друга.	3	2	1
Тема 5.14. Правила приема и хранения лекарств.	3	2	1
Тема 5.15. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам. The Past Perfect Tense.	3	2	1
VI семестр	42	28	14
<i>Раздел 5. Медицинские учреждения</i>	12	8	4
Тема 5.16. Здоровоохранение в Российской Федерации. Грамматический практикум: The Present Perfect Tense.	3	2	1
Тема 5.17. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. Грамматический практикум: The Present Perfect Continuous Tense.	3	2	1
Тема 5.18. Здравоохранение в Великобритании	3	2	1
Тема 5.19. Медицинское обслуживание в США.	3	2	1
<i>Раздел 6. Здоровый образ жизни</i>	9	6	3
Тема 6.1. Здоровый образ жизни.	3	2	1
Тема 6.2. Иммунная система.	3	2	1
Грамматический практикум: The Future Perfect Tense	3	2	1
<i>Раздел 7. Проблемы современного</i>	21	14	7

<i>человечества</i>			
Тема 7.1. Курение и его воздействие на человека.	3	2	1
Грамматический практикум: Модальные глаголы must	3	2	1
Тема 7.2. Алкоголь и его воздействие на человека.	3	2	1
Тема 7.3. Наркомания и ее воздействие на организм.	3	2	1
Грамматический практикум: Модальные глаголы should	3	2	1
Тема 7.4. СПИД. Модальные глаголы have to	3	2	1
Тема 7.5. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Здоровый образ жизни» и «Проблемы современного человечества».	3	2	1
ИТОГО:	96	64	32

2.3. Содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения							
1	2	3	4							
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		28								
Тема 1.1. Моя биография. Имя существительное.	<i>Содержание учебного материала</i>	4								
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="479 448 539 485">1</td> <td data-bbox="539 448 1758 485">Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 485 539 521">2</td> <td data-bbox="539 485 1758 521">Изучение множественного числа существительных</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 521 539 558">3</td> <td data-bbox="539 521 1758 558">Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»</td> </tr> </table>		1	Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.	2	Изучение множественного числа существительных	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»	2	
1	Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.									
2	Изучение множественного числа существительных									
3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»									
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2								
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 									
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.	<i>Содержание учебного материала</i>	4								
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="479 1160 539 1197">1</td> <td data-bbox="539 1160 1758 1197">Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1197 539 1233">2</td> <td data-bbox="539 1197 1758 1233">Описание интерьера своей квартиры, дома.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1233 539 1270">3</td> <td data-bbox="539 1233 1758 1270">Изучение групп местоимений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1270 539 1307">4</td> <td data-bbox="539 1270 1758 1307">Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом»</td> </tr> </table>	1	Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.	2	Описание интерьера своей квартиры, дома.	3	Изучение групп местоимений.	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом»	2
1	Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.									
2	Описание интерьера своей квартиры, дома.									
3	Изучение групп местоимений.									
4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом»									
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>										
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 									

Тема 1.3. Мой родной город.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города		
	2	Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни вязьмичей, промышленности, окружающей среде.		
	3	Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»;			
	2. Составление кроссворда по теме «История родного города »;			
	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 1.4. Достопримечательности города.оборот there is / there are.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города .		
	2	Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.		
	3	Изучение оборота there is / there are.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «История родного города»;			
	2. Составление кроссворда по теме «Достопримечательности родного города »;			
	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 1.5. Медицинский колледж.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.		
	2	Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «История Вяземского медколледжа»;			
	2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			

Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.		
	2	Изучение степеней сравнения прилагательных.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»;			
	2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.		
	2	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «Профессия медицинского работника»;			
	2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 1.8. Моя будущая профессия. Имя числительное	Содержание учебного материала		4	3
	1	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		
	2	Изучение глагола to be в настоящем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «Моя будущая профессия»;			
	2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Обобщающее занятие по темам раздела 1.	Чтение и перевод иноязычных текстов профессиональной направленности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Подготовка сообщений по темам раздела 1.				

Раздел 2. Анатомия человека.		20	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).	4
	2 3	Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста на тему «Анатомия». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2
Тема 2.2. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		4
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.	2
	2 3	Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека»	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Скелет человека»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2
Тема 2.3. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала		4
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.	3
	2 3 4	Составление устного высказывания о строении скелета человека. Изучение глагола to be в будущем времени. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Фонетическое чтение текста «Кости скелета» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2

Тема 2.4. Мышцы и ткани в организме человека.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.		
	2	Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Мышцы и ткани в организме человека»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 2.5. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.		
	3	Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Виды мышц и тканей»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ			2	

Раздел 2. Анатомия человека.		24	
Тема 2.6. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.	
	2	Изучение глагола to have в прошедшем времени.	
3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Кровь и ее элементы» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1
Тема 2.7. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык.	
	2	Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.	
3	Изучение глагола to have в будущем времени.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови»	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Состав крови» и заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1
Тема 2.8. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы.	
	2	Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.	
3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система»		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Сердечнососудистая система»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 2.9. Сердце. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. 2 Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе. 3 Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Сердце»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 2.10. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. 2 Изучение The Present Simple Tense. 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Дыхательная система»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 2.11. Лёгкие. The Present Simple Tense (вопросительная форма).	Содержание учебного материала	2	1
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. 2 Составление устного высказывания о дыхательной системе. 3 Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи. 4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие».		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста легкие; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	

Тема 2.12. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		
	2	Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по теме «Пищеварительная система»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 2.13. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.		
	3	Изучение The Present Continuous Tense.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление таблиц по грамматике на тему: «The Present Continuous Tense». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 2.14. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».		
	3	Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	4.	Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление таблиц по грамматике на тему: «The Present Simple Tense». 2. Подготовка сообщения на тему: «Анатомия человека».		1	

Раздел 3. История медицины		14	
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		4
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе.	
	2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления).	
3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины».		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «История медицины»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		4
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых–медиках.	
	2	Беседа о жизни ученых-медиков России.	
3	Изучение The Present Perfect Tense (формы глагола).		
4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков а развитие медицины».		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Ученые-медики»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2
Тема 3.3. Из истории медицины (аудирование)	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе.	
	2	Изучение The Present Perfect Tense (отрицательные и вопросительные предложения).	
3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины».		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Прослушивание текстов по теме.		1

Тема 3.4. Из истории медицины (чтение)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе.		
	2	Изучение The Present Perfect Tense.		
	3	Навыки перевода. Основные принципы использования специализированных медицинских слов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Чтение и перевод специального текста по теме.			
Тема 3.5. Из истории медицины (перевод)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе).		
	2	Изучение The Present Perfect Tense.		
	3	Навыки перевода. Основные принципы использования специализированных медицинских слов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Подготовка таблиц по теме: The Present Perfect Tense.			
Раздел 4. Первая медицинская помощь			26	
Тема 4.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.		
	2	Изучение модальных глаголов may/might		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Составление мультимедийной презентации по теме «Первая помощь при ушибах и кровотечениях»;			
	2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			

Тема 4.2. Обморок. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		4	1
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.		
	2	Изучение модальных глаголов may/might	2	
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок».		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление мультимедийной презентации по теме «Первая помощь при обмороке»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 4.3. Отравление. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.		
	2	Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи.	2	
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление мультимедийной презентации по теме «Первая помощь при отравлении»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 4.4. Раны. Модальный глагол must	Содержание учебного материала		4	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах.		
	2	Изучение модальных глаголов must.	2	
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление мультимедийной презентации по теме «Раны»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			

Тема 4.5. Переломы. Модальный глагол must	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах.		
	2	Изучение модальных глаголов must.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление мультимедийной презентации по теме «Переломы»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 4.6. Солнечный удар. Чтение и перевод специальных текстов.	Содержание учебного материала		4	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о солнечном ударе, о способах оказания первой помощи при солнечном ударе.		
	2	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Солнечный удар».		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление мультимедийной презентации по теме «Солнечный удар»; 2. Составление таблиц по грамматике: «Модальные глаголы». 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ			2	

Раздел 5. Медицинские учреждения		36	
Тема 5.1. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		4
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.	
	2	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.	
Самостоятельная работа 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»		2	
Тема 5.2. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense	Содержание учебного материала		4
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.	
	2	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.	
3	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»		2	
Тема 5.3. Аптека. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке.	
	2	Изучение The Past Simple Tense.	
Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека»		1	
Тема 5.4. Основные лекарственные формы.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах лекарственных средств и форм.	
	2	Заучивание основных лекарственных форм.	
3	Изучение The Past Simple Tense.		
Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Основные лекарственные формы»		1	

Тема 5.5. Таблетки.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода аннотаций (свойства, показания к применению, побочные эффекты таблеток).		
	2	Употребление The Past Simple Tense в письменной речи.		
	Самостоятельная работа		1	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Таблетки»			
Тема 5.6. Растворы	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о различных растворах		
	2	Употребление The Past Simple Tense в устной речи.		
	Самостоятельная работа		1	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Растворы»			
Тема 5.7. Вода	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о воде, ее составе и загрязнении		
	2	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа		1	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вода»			
Тема 5.8. Лекарственные препараты.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.		
	2	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа		1	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»			
Тема 5.9. Лекарственные сульфаниламидные препараты.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об открытии сульфаниламидных препаратов.		
	2	Устное высказывание о значении лекарственных сульфаниламидных препаратов		
	Самостоятельная работа		1	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные сульфаниламидные препараты».			
Тема 5.10.	Содержание учебного материала		2	

Антибиотики.	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания об антибиотиках		2
	2	Заучивание названий антибиотиков.		
	Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Антибиотики».		1	
Тема 5.11. Панадол – растворимые таблетки.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода инструкции по медицинскому применению Панадола		2
	Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		1	
Тема 5.12. Лекарственные растения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о выращивании, сборе и хранении лекарственных растений.		2
	2	Устное высказывание о лекарственных растениях		
	Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные растения».		1	
Тема 5.13. Болезнь моего друга.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о лекарственных препаратах, используемых во время болезни.		2
	2	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		1	
Тема 5.14. Правила приема и хранения лекарств	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах приема и хранения лекарственных препаратов.		2
	2	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Правила приема и хранения лекарств».		
	Самостоятельная работа 1 Составление устного высказывания по темам «Избегайте самолечения» и «Хранение лекарств дома»		1	

Тема 5.15. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела. The Past Perfect Tense. Зачетное занятие	Содержание учебного материала		4	3
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице;		
	2	Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык.		
	3	Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения».		
	4	Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа		1	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4»			
Тема 5.16. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России		
	2	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		
	3	Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа		1	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»			
Тема 5.17. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России.		
	2	The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа		1	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации»			
Тема 5.18. Здравоохранение в Великобритании.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании на иностранный язык		
	2	Употребление Participle II в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа		1	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Великобритании»			

Тема 5.19. Здравоохранение в Соединенных Штатах Америки.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Соединенных Штатов Америки на иностранный язык		
	2	Америки на иностранный язык Употребление Participle II в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в США»		1	
Раздел 6. Здоровый образ жизни			6	
Тема 6.1. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.		
	2	Изучение The Future Perfect Tense.		
	Самостоятельная работа Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		1	
Тема 6.2. Иммунная система. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала		4	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).		
	2	Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Самостоятельная работа Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.		2	
Раздел 7. Проблемы современного человечества			14	
Тема 7.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека		
	2	Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.		

must	Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».	2	
Тема 7.2. Алкоголь и его воздействие на человека.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о вреде алкоголя 2 Изучение модального глагола should.		
Тема 7.3. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».	1	
	Содержание учебного материала	4	
1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека 2 Изучение модального глагола should.			
Тема 7.4. СПИД. Модальные глаголы have to	Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».	2	
	Содержание учебного материала	2	2
1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. 2 Изучение модального глагола have to			
Тема 7.5. Систематизация и обобщение знаний по разделам «ЗОЖ» и «Проблемы современного человечества».	Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»	1	
	Содержание учебного материала	2	3
1 Лексико-грамматического материала по темам разделов «ЗОЖ» и «Проблемы современного человечества»			
Тема 7.5. Систематизация и обобщение знаний по разделам «ЗОЖ» и «Проблемы современного человечества».	Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматический материал по темам разделов «ЗОЖ» и «Проблемы современного человечества»	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудиосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гуревич В.В. English Stylistics. Стилистика английского языка : учеб. пособие / В.В. Гуревич. - 5-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 72 с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 320 с.
3. Приходько В.С. Английский по фильмам и сериалам: разговорная практика / В. С. Приходько. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 220 с.
4. Тылкина С.А., Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ – М.: Издательский дом Альянс, 2012.

Дополнительные:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с
3. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
4. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.
5. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2006. – 320 с.
6. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2009.- 384 с.

Словари:

1. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова. 2013. - 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление эффективного поиска необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения УД
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений работать с персональным компьютером, интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Продуктивное взаимодействие обучающегося с преподавателем и другими обучающимися	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении УД. Демонстрация способностей самостоятельно определять задачи личностного развития	
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Организация отпуска лекарственных средств населению	Чтение и перевод текстов
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	Продажа товаров аптечного ассортимента.	Чтение и перевод текстов
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	Чтение и перевод текстов