

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность 33.02.01 «Фармация»

(базовой подготовки)

2020 г

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»

Анискевич Т.Н.
«31» августа 2020 г.



Автор: Новикова Ю.Н. – преподаватель латинского языка СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внутренний рецензент: Махмудова А.Ш. – и.о. зам. директора по УР
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2020г;
одобрена на заседании методического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки и примерной программой.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» базовая подготовка дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Формируемые ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210ч часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов; практические занятия 120 часов, теоретические 20 часов; самостоятельная работа обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка	Всего часов	Теория	Практ. занятия	Сам. работа
Введение	2	1	1	-	1
Раздел 1. Фонетика	7	5	1	4	2
Раздел 2. Морфология	105	70	14	56	35
<i>Тема 2.1. Глагол</i>	<i>15</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>5</i>
<i>Тема 2.2.Имя существительное</i>	<i>60</i>	<i>40</i>	<i>8</i>	<i>32</i>	<i>20</i>
Тема 2.2.1. Существительные 1 склонения	15	10	2	8	5
Тема 2.2.2.Существительные 2 склонения	15	10	2	8	5
Тема 2.2.3.Существительные 3 склонения	15	10	2	8	5
Тема 2.2.4.Существительные 4 склонения	8	4	-	4	4
Тема 2.2.5.Существительные 5 склонения	9	6	2	4	3
<i>Тема 2.3. Имя прилагательное</i>	<i>24</i>	<i>16</i>	<i>4</i>	<i>12</i>	<i>8</i>
Тема 2.3.1. Прилагательные 1 группы	9	6	2	4	3
Тема 2.3.2. Прилагательные 2 группы	9	6	2	4	3
Тема 2.3.3. Степени сравнения прилагательных	6	4	-	4	2
<i>Тема 2.4. Имя числительное</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>Тема 2.5. Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
Раздел 3. Химическая номенклатура	9	6	2	4	3
Раздел 4. Словообразование	6	4	-	4	2
Раздел 5. Рецепттура	81	54	2	52	27
Тема 5.1. Рецепт, структурная форма	6,5	4,5	0,5	4	2
Тема 5.2. Основные требования к рецепту как к документу	6,5	4,5	0,5	4	2
Тема 5.3. Химическая номенклатура, шестая и седьмая части рецепта	6	4	-	4	2
Тема 5.4. Словообразование и дополнительные надписи на рецепте	6	4	-	4	2
Тема 5.5. Рецепт, подробная характеристика девятой части рецепта	8	5	1	4	3
Тема 5.6. Рецептурные сокращения	6	4	-	4	2
Тема 5.7. Синонимы по рецептуре	6	4	-	4	2
Тема 5.8. Медицинские термины	6	4	-	4	2
Тема 5.9. Рецепттура с существительными 1-го склонения	6	4	-	4	2
Тема 5.10. Рецепттура с существительными 2-го склонения	6	4	-	4	2
Тема 5.11. Рецепттура с существительными 3-го склонения	6	4	-	4	2
Тема 5.12. Рецепттура с существительными 4-го склонения	6	4	-	4	2
Тема 5.13. Рецепттура с существительными 5-го склонения	6	4	-	4	2
Итого:	210	140	20	120	70

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией".

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения*
Введение		2	
	<p>Лекция № 1. Краткая история латинского языка. Содержание учебного материала. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: - работа с литературой и интернетом; - написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций. <u>Предлагаемая тематика реферативных работ:</u> 1. "Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии". 2. "Гиппократ – основатель научной медицины. Сочинения по медицине 5 и 6 веков – «Корпус Гиппократа»". 3. "Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вилланова и его знаменитый труд «Салернский кодекс здоровья»". 4. "Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины". 5. "История и культура античного мира" (различные темы).</p>	1	
Раздел 1. Фонетика.		7	
	<p>Лекция № 1. Фонетика. Латинский алфавит. Содержание учебного материала. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения.</p>	1	3

1	2	3	4
	Практическое занятие № 1. Фонетика. Проведение фонетического анализа слов, чтение слов. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний Произношение диграфов в словах греческого происхождения.	4	
	Самостоятельная работа: Упражнения для чтения, работа с учебником.	2	
Раздел 2. Морфология		105	
Тема 2.1. Глагол	Лекция № 2. Глагол.	2	2
	Содержание учебного материала. Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол <i>fiō, fieri</i> .		
	Практические занятия №2. №3. Глагол. Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном наклонении.	8	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой по теме: "Сослагательное наклонение глагола". Конспектирование.	5	
Тема 2.2 Имя существительное		61	
Тема 2.2.1 Существительные 1 склонения.	Лекция № 3. Имя существительное. Существительные 1 склонения.	2	2
	Содержание учебного материала. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные греческого происхождения на - e.		

1	2	3	4
	<p>Практические занятия №4. №5. Существительные 1 склонения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение принадлежности существительных к 1 склонению; - написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел; - образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения. <p>Самостоятельная работа: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1 склонения.</p>	8	
	<p>Лекция № 4. Существительные 2 склонения.</p> <p>Содержание учебного материала. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде.</p>	2	2
Тема 2.2.2 Существительные 2 склонения.	<p>Практическое занятие № 6. №7. Существительные 2 склонения</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение принадлежности ко 2 склонению; написание и чтение существительных 2 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. - употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиторий и аэрозолей; - употребление творительного и винительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами; - образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения; - написание синонимов, в состав которых входят существительные 2 склонения; - чтение медицинских терминов. 	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 2 склонения.</p>	5	
Тема 2.2.3	Лекция № 5. Существительные 3 склонения	2	2

1	2	3	4
<p>Существительные 3 склонения.</p>	<p>Содержание учебного материала Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –is.</p>		
	<p>Практические занятия № 8. №9. Существительные 3 склонения. - определение принадлежности существительных к 3 склонению; - написание и чтение существительных 3 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел; - употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами; - написание синонимов, в состав которых входят существительные 3 склонения; - чтение медицинских терминов.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 3 склонения.</p>	5	
<p>Тема 2.2.4 Существительные 4 склонения.</p>	<p>Практическое занятие №10. Существительные 4 склонения. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. - определение принадлежности существительных к 4 склонению; - написание и чтение существительных 4 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел; - употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах с предлогами; - образование фармацевтических терминов с помощью существительных 4 склонения; - чтение медицинских терминов.</p>	4	2

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 4 склонения.</p>	4	
<p>Тема 2.2.5 Существительные 5 склонения.</p>	<p>Лекция №6. Существительные 5 склонения.</p>	2	2
	<p>Содержание учебного материала Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.</p>		
	<p>Практическое занятие №11. Существительные 5 склонения. - определение принадлежности существительных к 5 склонению; - употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах с предлогами; - образование названий сборов; - чтение медицинских терминов.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 5 склонения. Работа с дополнительной учебной литературой по теме "Сборы".</p>	2	
<p>Тема 2.3 Имя прилагательное</p>		24	
<p>Тема 2.3.1 Прилагательные 1 группы.</p>	<p>Лекция №7. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.</p>	2	2
	<p>Содержание учебного материала Согласованное определение. Две группы прилагательных и их характерные признаки. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p>		
	<p>Практическое занятие №12. Прилагательные 1 группы. - определение принадлежности прилагательных к 1 группе; - согласование прилагательные 1 группы с существительными в роде числе и падеже; - образование фармацевтических терминов с прилагательными 1 группы; - написание рецептурных формулировок с предлогами; - написание синонимов, в состав которых входят прилагательные 1 группы; - чтение медицинских терминов.</p>	3	

1	2	3	4
	<p>Контрольная работа № 1. Тема: "Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1 - 2 склонений" Обязательными элементами контрольной работы являются рецептура и этимологический анализ названий лекарственных препаратов.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 1 группы.</p>	3	
<p>Тема 2.3.2 Прилагательные 2 группы</p>	<p>Лекция №8. Прилагательные 2 группы Содержание учебного материала Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №13. Прилагательные 2 группы - определение принадлежности прилагательных ко 2 группе; - согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде числе и падеже; - образование фармацевтических терминов с прилагательными 2 группы; - написание рецептурных формулировок; - написание синонимов, в состав которых входят прилагательные 2 группы; - чтение медицинских терминов.</p>	3	
	<p>Контрольная работа № 2. Тема: "Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1 – 5 склонений". Обязательными элементами контрольной работы являются рецептура и этимологический анализ названий лекарственных препаратов.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 2 группы. Работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы.</p>	3	

1	2	3	4
Тема 2.3.3 Степени сравнения прилагательных.	Практическое занятие №14. Степени сравнения прилагательных. Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии. - образование превосходной степени сравнения прилагательных; - образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени; - образование некоторых ботанических названий растений при помощи прилагательных в сравнительной степени; - чтение медицинских терминов.	4	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой. Конспектирование.	2	
Тема 2.4. Имя Числительное.		3	
	Практическое занятие №15. Имя Числительное. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах. - перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, образованных при помощи числительных.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой. Конспектирование.	1	
Тема 2.5. Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения.		3	
	Практическое занятие №15. Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами <i>seu</i> и <i>aut</i> . Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений. - употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами; - перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят предлоги, союзы, наречия, местоимения. - чтение медицинских терминов.	2	2
	Самостоятельная работа:	1	

1	2	3	4
	Работа с учебной литературой. Конспектирование.		
Раздел 3. Химическая номенклатура.		9	
	Лекция № 9. Химическая номенклатура.	2	3
	Содержание учебного материала Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
	Практическое занятие №16. Химическая номенклатура. - образование названий кислот; - образование международных названий оксидов и солей; - написание синонимов, в состав которых входят химические названия; - чтение медицинских терминов.	4	
	Самостоятельная работа: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.	3	
Раздел 4. Словообразование.		6	
	Практическое занятие № 17. Словообразование. Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов. - выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; - перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков.	4	3
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой. Конспектирование.	2	
Раздел 5. Рецепттура.		81	
	Лекция № 10. Рецепттура.	2	3

1	2	3	4
	<p>Содержание учебного материала Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.</p>		
	<p>Практические занятия №№18 -30. Рецепттура. - оформление латинской части рецепта; - обозначение количества прописанных веществ; - употребление винительного падежа при прописывании таблеток, суппозиториев, аэрозолей; - использование рецептурных сокращений при написании рецептов; - чтение рецептов.</p>	52	
	<p>Самостоятельная работа: Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с сокращениями и без сокращений.</p>	27	
	Всего:	210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ: учебник. Изд. «Кно-Рус», 2017. - 259 с.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. - Изд. 5-е, испр. - Ростов н/д : Феникс, 2014. – 380.

Дополнительные источники

1. Клюев М.А. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М. А. Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2008.
2. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 352 с. Гриф МО РФ.

Словари:

1. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 286 с.
2. Словарь медицинских и общемедицинских терминов / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 189 с.

Электронные ресурсы:

1. Материалы для подготовки к дифференцированному зачёту по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» (Банк тестовых заданий, заданий на перевод рецептов на латинский язык)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 450 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
	Дифференцированный зачёт

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимание ее значимости в современном мире	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения УД
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление эффективного поиска необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений работать с персональным компьютером, интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Продуктивное взаимодействие обучающегося с преподавателем и другими обучающимися	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Проведение отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	Осуществление продажи изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента	Устный опрос Демонстрация знаний на экзамене
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Изготовление лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Выписка рецептов Демонстрация знаний на экзамене
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	Изготовление внутриаптечной заготовки и фасовка лекарственных средств для последующей реализации.	Выписка рецептов Демонстрация знаний на экзамене