

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность 33.02.01 «Фармация»

(базовой подготовки)

2020 г

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»

Анискевич Т.Н.
«31» августа 2020 г.



Авторы: преподаватели СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

Анискевич Т.Н. – преподаватель ОСД
Бородина Р.П. – преподаватель хирургии
Никитина М.И. – преподаватель терапии
Никитина А.В. – преподаватель педиатрии

Внутренний рецензент: Махмудова А.Ш. – и.о. зам. директора по УР
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии по специальности 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин № 1

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г;

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин № 2

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г;

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии по специальности 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки и примерной программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.03 Основы патологии входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;

- роль реактивности в патологии;

- типовые патологические процессы;

- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Формируемые ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часа;
самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	
практические занятия	136
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
			Всего	Теория	Практика	
1.	Основы сестринского дела	60	40	12	28	20
1.1.	Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	9	6	2	4	3
1.2.	Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	9	6	2	4	3
1.3.	Воспаление. Реактивность организма.	2	2	2	-	-
1.4.	Лихорадка. Термометрия.	9	6	2	4	3
1.5.	Методы простейшей физиотерапии.	9	6	2	4	3
1.6.	Применение лекарственных средств. Инъекции.	21	14	2	12	7
2.	Хирургия, травматология и реанимация	48	32	8	24	16
2.1.	Десмургия. Раны.	15	10	2	8	5
2.2.	Кровотечения.	10	6	2	4	4
2.3.	Травмы.	13	10	2	8	3
2.4.	Реанимация.	10	6	2	4	4
3.	Терапия	87	58	18	40	29
3.1.	Заболевания сердечно – сосудистой системы.	18	12	4	8	6
3.2.	Заболевания органов дыхания.	18	12	4	8	6
3.3.	Заболевания желудочно – кишечного тракта.	15	10	2	8	5
3.4.	Отравления	3	2	2	-	1
3.5.	Заболевания мочевыделительной системы.	18	12	4	8	6
3.6.	Заболевания эндокринной системы.	15	10	2	8	5
4.	Инфекционные заболевания. ВИЧ-инфекция	33	22	6	16	11
4.1.	Инфекционные заболевания.	24	16	4	12	8
4.2.	ВИЧ-инфекция.	9	6	2	4	3
5.	Нервно-психические заболевания	24	16	4	12	8
5.1.	Общие представления о нервных расстройствах. Заболевания ЦНС, ПНС.	15	10	2	8	5
5.2.	Общие представления о психических расстройствах. Симптомы эпилептического, истерического припадков. Симптомы алкогольного психоза, наркомании, токсикомании.	9	6	2	4	3

6.	Педиатрия	36	24	8	16	12
6.1.	Периоды детского возраста. Антенатальный период. Период новорожденности. АФО органов и систем. НПР. ФР. Заболевания периода новорожденности.	9	6	2	4	3
6.2.	Грудной возраст. АФО органов и систем. НПР. ФР. Вскармливание детей первого года жизни. Заболевания грудного возраста.	9	6	2	4	3
6.3.	Заболевания дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем.	9	6	2	4	3
6.4.	Заболевания мочевыделительной системы, эндокринной системы. Неотложные состояния.	9	6	2	4	3
Итого:		288	192	56	136	96

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы сестринского дела		40	
Тема 1.1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	Лекция № 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. <i>Содержание учебного материала:</i> Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).	2	2
	Практическое занятие № 1. Методы исследования больных. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	4	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования»; выполнение реферативных работ «История развития медицины».	3	
Тема 1.2. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	Лекция № 2. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней. <i>Содержание учебного материала:</i> Понятия об общем и специальном уходе. Лечебно – охранительный режим лечебного учреждения. Личная гигиена больного. Пролежни, их профилактика.	2	2
	Практическое занятие № 2. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	4	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	3	

Тема 1.3. Воспаление. Реактивность организма.	Лекция № 3. Воспаление. Реактивность организма. <i>Содержание учебного материала:</i> Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.	2	2
Тема 1.4. Лихорадка. Термометрия.	Лекция № 4. Лихорадка. <i>Содержание учебного материала:</i> Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.	2	
	Практическое занятие № 3. Термометрия. Лихорадка. Термометрия.	4	
Тема 1.5. Методы простейшей физиотерапии.	Лекция № 5. Методы простейшей физиотерапии. <i>Содержание учебного материала:</i> Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.	2	2
	Практическое занятие № 4. Методы простейшей физиотерапии. Методы простейшей физиотерапии.	4	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме. Выполнение реферативных работ «Гирудотерапия», «Применение медицинских банок», «Водолечение».	4	
Тема 1.6. Применение лекарственных средств. Инъекции.	Лекция № 6. Применение лекарственных средств. Инъекции. <i>Содержание учебного материала:</i> Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.	2	2
	Практическое занятие № 5. Применение лекарственных средств. Применение лекарственных средств.	4	
	Практическое занятие № 6, 7. Инъекции. Подкожная и внутримышечная инъекции. Техника выполнения.	8	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ «Постинъекционные осложнения».	7	

Раздел 2. Хирургия, травматология и реанимация.		32	
Тема 2.1. Десмургия. Раны.	Лекция № 1 Раны. <i>Содержание учебного материала.</i> Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Первая медицинская помощь при ранениях. Принципы первичной хирургической обработки.	2	2
	Практическое занятие № 1 Десмургия. Десмургия. Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок. Наложение мягких повязок на голову, верхнюю и нижнюю конечность, повязки на грудную клетку и живот.	4	
	Практическое занятие № 2 Раны. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие об асептике. Первичный туалет раны.	4	
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой. Выполнение реферативных сообщений: по темам: «Осложнения при наложении повязок», «Профилактика столбняка», «Осложнения ран», «Газовая гангрена»	5	
Тема 2.2. Кровотечения.	Лекция № 2 Кровотечения. <i>Содержание учебного материала.</i> Понятие о кровотечении. Причины и виды кровотечений. Признаки острой кровопотери. Способы остановки: временные, окончательные.	2	2
	Практическое занятие № 3 Кровотечения. Освоение способов временной остановки кровотечения (пальцевого прижатия, наложения жгута, давящей повязки и др.). Помощь при внутренних кровотечениях.	4	
	Самостоятельная работа: Выполнение реферативных работ по темам: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение», «Кишечное кровотечение».	4	
Тема 2.3. Травмы.	Лекция № 4 Травмы. <i>Содержание учебного материала:</i> Понятие о травме, травматизме. Классификация травм. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Имобилизация, транспортировка пострадавших при различных видах травм.	2	2

	<p>Практическое занятие № 4 Травмы. Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Первая медицинская помощь при травмах. Освоение различных способов транспортной иммобилизации.</p> <p>Практическое занятие № 5 Травмы. Ожоги, обморожения. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение реферативных работ по темам: «Ожоговая болезнь», «Обморожение», «Транспортная иммобилизация при переломе позвоночника и костей таза».</p>	3	
<p>Тема 2.4. Реанимация.</p>	<p>Лекция № 5 Реанимация. <i>Содержание учебного материала:</i> Терминальные состояния. Понятие о реанимации. Признаки клинической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации. Осложнения реанимации. Смерть мозга. Биологическая смерть.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 6 Реанимация. Этапы сердечно – легочной реанимации. Способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. ИВЛ. Закрытый массаж сердца. Оказание экстренной помощи при механической асфиксии.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение реферативных работ по темам: «Утопление», «Травматический шок», «Электробезопасность спасателя», «Шаровая молния», «Электротравма».</p>	4	

Раздел 3. Терапия		58	
Тема 3.1. Заболевания сердечно – сосудистой системы.	<p>Лекция № 1. Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы. Гипертоническая болезнь</p> <p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Гипертонический криз, симптомы, диагностика, неотложная помощь.</p> <p>Лекция № 2. Ишемическая болезнь сердца. Острая сосудистая недостаточность.</p> <p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Симптомы, диагностика, неотложная помощь.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 1. Гипертоническая болезнь. Острая сосудистая недостаточность.</p> <p>Заболевания сердечно – сосудистой системы. Гипертоническая болезнь. Уход за больными с гипертонической болезнью. ПМП при развитии гипертонического криза. Острая сосудистая недостаточность. Уход за больными с острой сердечной недостаточностью. ПМП при обмороке, коллапсе</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 2. Ишемическая болезнь сердца.</p> <p>Заболевания сердечно – сосудистой системы. Ишемическая болезнь сердца. Уход за больными с ИБС. ПМП при боли в сердце.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Составить список лекарственных препаратов по механизму действия, применяемых при лечении ИБС, ГБ с краткой характеристикой представителей групп.</p>	6	
Тема 3.2. Заболевания органов дыхания.	<p>Лекция № 3. Бронхиты. Пневмонии. Туберкулез.</p> <p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний, туберкулеза.</p> <p>Лекция № 4. Бронхиальная астма.</p> <p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Классификация, причины, способствующие факторы, основные симптомы</p>	2	2
		2	

	диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.		
	Практическое занятие № 3. Бронхиты. Пневмонии. Туберкулез. Бронхиты. Пневмонии. Туберкулез. Уход за больными.	4	
	Практическое занятие № 4. Бронхиальная астма. Бронхиальная астма. Уход за больными с бронхиальной астмой. ПМП при приступе удушья Б.А.	4	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Составление памяток больным. Обучение технике использования карманного ингалятора, небулайзера, пикфлоуметра. Составить список лекарственных препаратов по механизму действия, применяемых при патологии органов дыхания с краткой характеристикой представителей групп.	6	
Тема 3.3. Заболевания желудочно – кишечного тракта.	Лекция № 5. Заболевания желудочно-кишечного тракта. <i>Содержание учебного материала:</i> Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчнокаменная болезнь.	2	2
	Практическое занятие № 5. Гастриты. Язвенная болезнь. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки. Уход за больными с гастритами, язвенной болезнью. Особенности диеты №1,2.	4	
	Практическое занятие № 6. Холецистит. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Желчнокаменная болезнь. Уход за больными с холециститами, желчнокаменной болезнью. Особенности диеты №5.	4	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ: «Хронический панкреатит», «Хронический энтероколит», «синдром раздражённого кишечника». Составление памяток больным.	5	
Тема 3.4. Отравления.	Лекция № 6. Отравления. <i>Содержание учебного материала:</i> Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. Первая медицинская помощь. Понятия о гемосорбции, гемодиализе.	2	2

	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Оформление рефератов на темы: «Пищевые отравления», «Отравления угарным газом», «Отравления лекарственными препаратами».</p>	1	
<p>Тема 3.5. Заболевания мочевыделительной системы.</p>	<p>Лекция № 7. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит. <i>Содержание учебного материала:</i> Гломерулонефрит острый и хронический. Основные симптомы. Пиелонефрит острый и хронический. Основные симптомы. Профилактика, принципы терапии. Мочекаменная болезнь. Цистит. Основные симптомы. Профилактика, терапии.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 7. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы. Принципы диетического питания.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 8. Мочекаменная болезнь. Цистит. Мочекаменная болезнь. Принципы диетического питания. Цистит. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально– диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболеваниям. Составление памяток больным.</p>	6	
<p>Тема 3.6. Заболевания эндокринной системы.</p>	<p>Лекция № 8. Заболевания щитовидной железы. <i>Содержание учебного материала:</i> Заболевания щитовидной железы. Причины развития, клиническая симптоматика, принципы терапии.</p>	2	2
	<p>Лекция № 9. Сахарный диабет. <i>Содержание учебного материала:</i> Сахарный диабет. Причины развития, клиническая симптоматика, принципы терапии. Осложнения. Диетотерапия.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 9. Заболевания щитовидной железы Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. Уход за больными с заболеваниями щитовидной железы.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 10. Сахарный диабет. Диагностика. Диетотерапия. Методы самоконтроля. ПМП при развитии гипогликемического состояния, гипогликемической комы.</p>	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: составление дифференциально – диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком, гипотиреоза и тиреотоксикоза. Составление памяток больным.</p>	4	
Раздел 4. Инфекционные заболевания. ВИЧ – инфекция.		22	
Тема 4.1. Инфекционные заболевания.	<p>Лекция № 1, 2. Инфекционные заболевания. <i>Содержание учебного материала:</i> Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие № 1. Общая характеристика инфекционных заболеваний. Практическое занятие № 2. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика. Практическое занятие № 3. Острое респираторное заболевание. Грипп. <i>Содержание</i> Инфекционные заболевания. Суть основных понятий «эпидемический процесс», «эпидемический очаг», «инфекционный процесс», «работа в очаге», «дезинфекция», «диспансеризация». Оценка объема работы в эпидемическом очаге основных групп инфекционных заболеваний. Правила и объем диспансеризации перенесших инфекционных заболеваний. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике инфекционных заболеваний.</p>	4 4 4	
	<p>Самостоятельная работа: Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях. Решение ситуационных задач. Выполнение реферативных работ по теме: «Заболевания передающиеся половым путем».</p>	8	
	<p>Тема 4.2. ВИЧ – инфекция. Лекция № 3. ВИЧ – инфекция. <i>Содержание учебного материала:</i> Этиология и эпидемиология ВИЧ-инфекции. Понятия «ВИЧ-инфекция», «СПИД». Группы риска по заражению ВИЧ-инфекцией. Клиническая характеристика типичных форм ВИЧ-инфекции. Методы диагностики и лечения ВИЧ-инфекции. Профилактика, санитарно-просветительная работа.</p>	2	1

	<p>Практическое занятие № 4. Инфекционные заболевания. Выявление групп риска по заражению ВИЧ-инфекцией. Диагностические мероприятия при ВИЧ-инфекции. Забор и доставка крови в лабораторию для диагностики ВИЧ-инфекции. Проведение экстренных мероприятий при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые оболочки, при уколе иглой и инструментами. Санитарно-просветительная работа по профилактике ВИЧ-инфекции.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач. Оформление рефератов на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции».</p>	3	
Раздел 5. Нервно – психические заболевания.		16	
<p>Тема 5.1. Общие представления о нервных расстройствах. Заболевания ЦНС, ПНС.</p>	<p>Лекция № 1. Общие представления о нервных расстройствах. Заболевания ЦНС, ПНС.</p> <p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Распространенность заболеваний ПНС и ЦНС среди различных групп населения. Организация неврологической службы.</p> <p>Основная симптоматология нервных болезней: виды нарушений двигательной сферы, координации движений. Характерные симптомы поражения черепных нервов. Нарушения речи. Тазовые расстройства.</p> <p>Основные жалобы, симптомы болезней ПНС: невриты, нейропатии, радикулиты, плекситы, остеохондроз позвоночника. Острые и хронические сосудистые заболевания головного мозга. Менингеальная симптоматика. Клиника закрытых ЧМТ, болезней ВНС.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 1, 2. Общие представления о нервных расстройствах. Заболевания ЦНС, ПНС.</p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования больных с заболеваниями периферической нервной системы и центральной нервной системы, выявить симптомы. Особенности помощи и ухода при невралгиях, коузалгиях. Знакомство со стандартами доврачебной помощи при болевом синдроме, цереброваскулярных болезнях. Особенности сбора анамнеза у пациентов с тяжелыми ЧМТ. Особенности ухода в острой стадии (кома, нарушения дыхания и ССС). Чувствительные, тазовые, двигательные, психические, речевые расстройства. Особенности кормления. Профилактика осложнений: контрактур, аспирационной пневмонии, пролежней, уросепсиса. Реабилитация пациентов с ОНМК. Значение ЛФК, массажа, физиотерапевтических процедур.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа:</p>	5	

	Выполнение реферативных работ по теме: «Остеохондроз позвоночника», «Нейропатия лицевого нерва», «Невралгия тройничного нерва», «Острые нарушения мозгового кровообращения»		
<p>Тема 5.2. Общие представления о психических расстройствах. Симптомы эпилептического, истерического припадков. Симптомы алкогольного психоза, наркомании, токсикомании.</p>	<p>Лекция № 2. Общие представления о психических расстройствах. Симптомы эпилептического, истерического припадков. Симптомы алкогольного психоза, наркомании, токсикомании.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Основные психопатологические синдромы: расстройства ощущения, восприятия, памяти, мышления, эмоций, двигательные расстройства, расстройства сознания. Клиника эпилептического припадков, истерического припадков, принципы оказания неотложной помощи в случае психомоторного поведения. Медико-социальные проблемы алкоголизма, наркомании, токсикомании. Симптомы психических расстройств, связанных с хроническим употреблением алкоголя, наркотических, токсических веществ. Основные принципы лечения и реабилитации наркоманов, токсикоманов.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 3. Общие представления о психических расстройствах. Симптомы эпилептического, истерического припадков. Симптомы алкогольного психоза, наркомании, токсикомании.</p> <p>Основные психопатологические синдромы: расстройства ощущения, восприятия, памяти, мышления, эмоций, двигательные расстройства, расстройства сознания. Клиника эпилептического припадков, истерического припадков, принципы оказания неотложной помощи в случае психомоторного поведения. Медико-социальные проблемы алкоголизма, наркомании, токсикомании. Симптомы психических расстройств, связанных с хроническим употреблением алкоголя, наркотических, токсических веществ. Основные принципы лечения и реабилитации наркоманов, токсикоманов.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение реферативных работ по теме: «Алкоголизм», «Наркомания», «Токсикомания».</p>	3	

Раздел 6. Педиатрия		24	
Тема 6.1. Периоды детского возраста. Антенатальный период. Период новорожденности. АФО органов и систем. НПР. ФР. Заболевания периода новорожденности.	Лекция № 1. Периоды детского возраста. Антенатальный период. Период новорожденности. АФО органов и систем. НПР. ФР. Заболевания периода новорожденности. Наследственные заболевания. Внутриутробные инфекции. Гнойно-септические заболевания. Асфиксия. Родовая травма. ГБН.	2	
	Практическое занятие № 1. Тема: Периоды детского возраста. Антенатальный период. Период новорожденности. АФО органов и систем. НПР. ФР. Заболевания периода новорожденности. Первичный туалет новорожденного. Уход за новорожденным. Вскармливание. Антропометрия. Оценка по шкале Апгар. Сестринский процесс при заболеваниях периода новорожденности. Кислородотерапия. Неотложная помощь, реанимация новорожденного при асфиксии, родовой травме. Вакцинация новорожденных.	4	
	Самостоятельная работа: Изучение алгоритмов выполнения первичного, утреннего туалета новорожденного. Программа борьбы за естественное вскармливание.	3	
Тема 6.2. Грудной возраст. АФО органов и систем. НПР. ФР. Вскармливание детей первого года жизни. Заболевания грудного возраста.	Лекция № 2. Грудной возраст. АФО органов и систем. НПР. ФР. Вскармливание детей первого года жизни. Заболевания грудного возраста. Характеристика грудного периода. Оценка НПР, ФР по возрасту. Виды вскармливания, режимы, коррекция питания. Заболевания грудного возраста: дистрофии, рахит, спазмофилия, диатезы, анемии – этиология, клиника, диагностика, уход, сестринский процесс.	2	
	Практическое занятие № 2. Тема: Грудной возраст. АФО органов и систем. НПР. ФР. Вскармливание детей первого года жизни. Заболевания грудного возраста. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Запись в форме № 112/у. Оценка физического развития детей грудного возраста (по формулам, таблицам). Оценка нервно-психического развития детей грудного возраста. Расчет питания. Составление меню детям на естественном вскармливании, искусственном вскармливании, смешанном вскармливании. Расчет разовой и суточных доз. Неотложная помощь при спазмофилии.	4	
	Самостоятельная работа: Составление меню при рахите, экссудативно-катаральном диатезе, анемии. Расчет дозы препаратов железа.	3	

Тема 6.3. Заболевания дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем.	Лекция № 3. Заболевания дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем. Заболевания дыхательной системы: риниты, фарингиты, трахеиты, бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма – этиология, клиника, диагностика, уход, лечение. Заболевания сердечно-сосудистой системы: врожденные пороки сердца, ревматизм, ВСД – этиология, клиника, диагностика, уход, лечение. Заболевания пищеварительной системы: гастриты, язвенная болезнь, дискинезии ЖВП – этиология, клиника, диагностика, уход, лечение. Заболевания кроветворной системы: анемии, лейкозы, геморрагические диатезы – этиология, клиника, диагностика, уход, лечение.	2	
	Практическое занятие № 3. Тема: Заболевания дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем. Сестринский процесс при заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем. Алгоритмы выполнения постановки банок, горчичников, ингаляций. Пользование карманным ингалятором, небулайзером, спейсером. Антибиотикотерапия. Бициллинотерапия. измерение АД. Особенности расчета доз медикаментов детям, приема лекарств.	4	
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по тематическим заболеваниям. Планирование сестринских вмешательств по возможным проблемам.	3	
Тема 6.4. Заболевания мочевыделительной системы, эндокринной системы. Неотложные состояния.	Лекция № 4. Заболевания мочевыделительной системы, эндокринной системы. Неотложные состояния. Заболевания мочевыделительной системы: циститы, пиелонефриты, гломерулонефриты – этиология, клиника, диагностика, уход, лечение. Заболевания эндокринной системы: сахарный диабет, гипотиреоз, тиреотоксикоз – этиология, клиника, диагностика, уход, лечение. Неотложная помощь при: гипертермии, судорожном синдроме, анафилактическом шоке, ДН, ОСН, остром стенозирующем ларингите, комах, отравлениях.	2	
	Практическое занятие № 4. Тема: Заболевания мочевыделительной системы, эндокринной системы. Неотложные состояния. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы. Оказание неотложной помощи при: гипертермии, судорожном синдроме, анафилактическом шоке, ДН, ОСН, остром стенозирующем ларингите, комах, отравлениях. Забор общего анализа крови, общего анализа мочи, анализ мочи по Нечипоренко,	4	

	анализ мочи по Адис-Каковскому. Определение уровня глюкозы в крови, в моче. Диетотерапия при сахарном диабете, при гломерулонефрите. расчет дозы инсулина, введение инсулина, внутривенное введение препаратов. СЛР – особенности в зависимости от возраста.		
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по тематическим заболеваниям. Планирование сестринских вмешательств по возможным проблемам. Отработка алгоритмов выполнения неотложной терапии.	3	
Всего:		182	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов ОСД, терапии, хирургии, педиатрия.

Оборудование учебных кабинетов:

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- стеллаж для муляжей;
- столик процедурный;
- кушетка;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- телевизор и видеомаягнитофон;
- мультимедийная установка;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие/Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 365 с.
2. Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии учебное пособие/С.М. Бортникова. Ростов н/Д: Феникс, 2016.
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустовеева; под ред. В.В. Морозова. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 716 с.
4. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 512 с.
5. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум/Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. –Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 412 с.
6. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 4-е –Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 365 с.
7. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие/В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова –Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 446 с.
8. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с

Дополнительные источники:

1. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи, ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни, ГЭОТАР-Медиа, 2009
3. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии, ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Федюкович Н.И. Внутренние болезни. –Ростов н/Д: Феникс, 2012.
5. Широкова Н.В. и др. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций, ГЭОТАР-Медиа, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.6; 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	Эффективность соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	- Решение ситуационных задач и тестовых заданий - Наблюдение и оценка за правильностью выполнения практических манипуляций. - Проверка усвоения практических умений.
ПК 3.1. Оказывать первую медицинскую помощь	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах, отравлениях. Правильность оказания первой медицинской помощи.	- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Проведение деловых игр.