

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность 33.02.01 «Фармация»

(базовой подготовки)

2020 г

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Анискевич Т.Н.
«31» августа 2020 г.



Автор: Дмитриев А.И. – к.м.н., преподаватель микробиологии, иммунологии и гигиены СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внутренний рецензент: Махмудова А.Ш. – и.о. зам. директора по УР СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека по специальности 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки

Рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г;

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека по специальности 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки и примерной программой.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Формируемые ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе практических занятий	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
-домашняя работа (упражнения, решение задач, в том числе проблемных)	12
-работа с учебником, конспектирование, обзор нормативной документации	6
-работа с методическими пособиями, оформление отчета практической работы в дневнике	4
-подготовка сообщений, рефератов, докладов	6
-создание мультимедийных презентаций по учебному материалу, разработка творческого проекта.	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень * усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	История, предмет и содержание экологии и гигиены, их взаимосвязь.	4	
Тема 1.1. Введение. Предмет, задачи, методы экологии и гигиены	<p>Лекция №1. Введение. История, предмет и содержание экологии и гигиены, их взаимосвязь.</p> <p><u>Содержание учебного материала :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения экологии, гигиены, цели, задачи, методы, терминология, перспективы развития. 2. Значение гигиены в деятельности аптечных работников. 3. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие. Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу. 4. Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология. 5. Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы. <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие гигиены и экологии. 2. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие. 3. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки. 4. Основные задачи экологии и гигиены. 5. Значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников. 6. Основные определения и понятия: экология, гигиена, биосфера, ноосфера, биотический, абиотический и антропогенный факторы, экологический кризис. 	2	1

Раздел 2.	Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды.	15	
Тема 2.1. Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат.	Лекция №2. Роль воздушной среды в жизни организмов. Физические свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат. <u>Содержание учебного материала:</u> 1. Роль воздушной среды в жизни организмов. 2. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. 3. Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье.	2	2
	Лекция №3. Солнечная радиация, электрическое состояние атмосферы и их влияние на здоровье человека. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. <u>Содержание учебного материала:</u> 4. Солнечная радиация. Электрическое состояние атмосферы и их влияние на организм. 5. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. 6. Требования к микроклимату в основных производственных помещениях аптек. 7. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. 2. Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека. 3. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. 4. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении.	2	
Тема 2.2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	Лекция №4. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. <u>Содержание учебного материала :</u> 1. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. 2. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК. 3. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. 4. Законодательство РФ по защите воздушной среды.	2	2

	Практическое занятие № 1 «Воздух как фактор окружающей среды. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. 2. Законодательство РФ по защите воздушной среды.	3	
Раздел 3.	Экологическое и гигиеническое значение воды.	12	
Тема 3.1. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.	Лекция 5. Экологическое и гигиеническое значение воды. Содержание учебного материала : 1. Физиологическая роль воды в организме. 2. Роль воды в распространении инфекционные и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. 3. Загрязнение и самоочищение водоемов. 4. Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке.	2	2
	Практическое занятие № 2 «Экологическое и гигиеническое значение воды».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Физиологическая роль воды. 2. Особенности водных эпидемий. 3. Геохимические эндемии. 4. Источники загрязнения воды. 5. Санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое назначение воды.	2	
Тема 3.2. Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения.	Лекция №6. Гигиеническая характеристика водоемких мест. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения. Содержание учебного материала : 1. Санитарно-гигиеническое значение воды. 2. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика. 3. Методы улучшения качества воды. 4. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с САНПиН«Питьевая вода».	2	2
	Практическое занятие № 2 «Отбор проб воды для физико- химического исследования. Определение физико-химических свойств воды».	2	

Раздел 5.	Гигиеническое и экологическое значение жилища.	12	
Тема 5.1. Гигиеническое и экологическое значение жилища	Лекция №9. Экологическое и гигиеническое значение жилища. Зонирование населенных мест. Способы застройки, требования к строительным материалам <u>Содержание учебного материала:</u> 1. Экологическое и гигиеническое значение жилища. 2. Зонирование населенных мест. Способы застройки населенных мест. 3. Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов.	2	2
	Лекция №10. Гигиенические основы отопления, освещения, вентиляции жилых и общественных зданий. <u>Содержание учебного материала:</u> 4. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.	2	
	<u>Практическое занятие № 3</u> «Гигиеническое и экологическое значение жилища».	4	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Воздействие жилищных условий и степени благоустройства на здоровье и жизнедеятельность человека. 2. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.	4	
Раздел 6.	Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний.	15	
Тема 6.1. Основы рационального питания. Режим питания	Лекция №11. Основы рационального питания. Режим питания. <u>Содержание учебного материала:</u> 1. Основы рационального питания. 2. Физиологические нормы питания, режим питания. 3. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность	2	2
	Лекция №12. Принципы составления лечебных диет. <u>Содержание учебного материала:</u> 4. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет.	2	

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>1. Физиологические нормы питания, режим питания, принципы диетического питания. 2. Йодированные продукты и продукты, обогащенные йодом.</p>	2	
<p>Тема 6.2. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний.</p>	<p>Лекция №13. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний. <u>Содержание учебного материала :</u></p> <p>1. Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. 2. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. 3. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы. 4. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем. 5. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. 6. Ксенобиотики. Профилактика заболеваний.</p>	2	2
	<p><u>Практическое занятие № 4</u>«Гигиенические основы питания. Расчет суточного рациона».</p>	4	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>1. Пищевые отравления микробной этиологии(токсикозы и токсикоинфекции). 2. Пищевые отравления немикробной этиологии (ксенобиотики, генетически модифицированные продукты). 3. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений и и профилактика. 4. Пищевые добавки, красители, консерванты, их влияние на организм.</p>	3	
<p>Раздел 7.</p>	<p>Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. Защита биосферы от вредного воздействия производственных факторов.</p>	11	

Тема 7.1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Особенности труда аптечных работников	Лекция №14. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Особенности труда аптечных работников <u>Содержание учебного материала :</u> 1. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. 2. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. 3. Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики. 4. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания. 5. Особенности труда аптечных работников.	2	2
	Лекция №15. Производственные яды, и действие их на организм. <u>Содержание учебного материала :</u> 6. Производственные яды, их воздействие на организм.	2	
	Лекция №16. Производственное излучение и его виды, влияние на организм. <u>Содержание учебного материала :</u> 7. Производственное излучение, его виды.	2	
	Лекция №17. Классификация и свойства производственной пыли. Заболевания, возникающие при воздействии производственной пыли на организм. Меры профилактики. Шум и вибрация как производственная вредность. <u>Содержание учебного материала :</u> 8. Классификация и свойства производственной пыли, заболевания, связанные с воздействием пыли. 9. Шум и вибрация.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Особенности труда аптечных работников. 2. Профилактика профессиональных заболеваний.	3	

Раздел 8.	Гигиена аптечных учреждений.	23	
Тема 8.1. Гигиена аптечных учреждений	<p>Лекция №18. Гигиенические требования к земельному участку, внутренней планировке и отделке помещений аптек. Инсоляция и освещение аптечных помещений. Нормы освещенности.</p> <p><u>Содержание учебного материала :</u></p> <p>1. Гигиенические требования к выбору территории для размещения аптек. Гигиенические требования к земельному участку.</p> <p>2. Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек.</p> <p>3. Освещение аптечных помещений. Нормы освещенности.</p> <p>4. Гигиенические требования к естественному освещению аптек. Нормирование освещенности.</p> <p>5. Влияние освещения на качество изготовления лекарственных форм.</p> <p>Лекция №19. Гигиеническое значение отопления и вентиляции. Нормативные величины кратности воздухообмена и температуры основных помещений аптек.</p> <p><u>Содержание учебного материала :</u></p> <p>6. Особенности состава воздушной среды производственных помещений аптек.</p> <p>7. Значение вентиляции отопления и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранения здоровья работающих.</p> <p>Лекция №20. Санитарные требования к содержанию, оборудованию аптек.</p> <p>Личная гигиена аптечных работников.</p> <p><u>Содержание учебного материала :</u></p> <p>8. Санитарные требования к содержанию и оборудованию аптечных организаций.</p> <p>9. Личная гигиена аптечных работников.</p>	2	2
	<u>Практическое занятие № 5</u> «Определение и оценка естественного и искусственного освещения, эффективности естественной и искусственной вентиляции и отопительной системы в помещениях аптеки».	4	
	<u>Практическое занятие № 6</u> «Комплексная гигиеническая оценка размещения, условий труда и санитарного режима в аптеках. Экскурсия в аптеку».	4	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	9	
	1. Творческая работа «Моя аптека».		
	2. Работа с приказом МЗ РФ № 309 от 21.10.97.		

	3. Инструкция по санитарному режиму аптечных организаций.		
Раздел 9.	Экология человека. Влияние факторов окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека.	6	
Тема 9.1. Экология человека. Влияние экологических факторов на здоровье населения	Лекция №21. Экология человека. Влияние экологических факторов на состояние здоровья населения. Законодательные документы по охране окружающей среды и улучшению здоровья населения. <u>Содержание учебного материала :</u> 1. Изменение экосистем под влиянием антропогенного фактора. 2. Экология человека. 3. Здоровье как критерий антропоэкологической системы. 4. Влияние экологических факторов на состояние здоровья населения.	2	1
	Лекция №22. Контроль за состоянием окружающей среды. <u>Содержание учебного материала :</u> 5. Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения. 6. Определение здоровья, принятого ВОЗ.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Определение здоровья, принятого ВОЗ. 2. Медико-демографические критерии состояния здоровья населения. 3. Законодательство об охране природы и улучшению здоровья населения.	2	
Итоговое занятие	<u>Практическое занятие № 7.</u> Итоговое занятие (дифференцированный зачёт)	4	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) Гигиены и экологии человека, санитарно- гигиенических исследований.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы для студентов.
4. Стулья для студентов.
5. Шкафы для хранения оборудования и методической литературы.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы для студентов.
4. Стулья для студентов.
5. Книжный шкаф.
6. Шкаф для реактивов.
7. Шкаф для инструментов и приборов.
8. Компьютер, мультимедийная установка.

Аппаратура, приборы:

1. Термометры максимальные и минимальные
2. Термограф
3. Психрометр Августа
4. Психрометр Ассмана
5. Гигрограф
6. Люксметры Ю117, Ю 116
9. Анемометр АТТ-1002
10. Барометр – aneroid
11. Универсальный метеомер

Посуда, реактивы

1. Стекланные флаконы емкостью 0,5-1,0 л
2. Колбы на 50 и 100 мл
3. Пипетки на 1,0 мл; 5,0 мл; 10,0 мл.
4. Пробирки
5. Реактивы в соответствии с практическим занятием.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Архангельский В. И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.
2. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Изд. 15-е, дополн. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 602с.

3. Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека: Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. – Ростов н/Д: - Феникс, 2007. - 351с.

4. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. – М.: Академия, 2008 -528с.

5. Полякова А.Н., Стародумов В.Л., Денисова Н.Б. Общая гигиена, санология и экология: Руководство для студентов факультета высшего сестринского образования медицинских вузов / Под ред. проф. Т.В.Рябчиковой. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008 – 224с.

6. Румянцев Г.И., Прохоров Н.И., Новиков С.М. и др. Гигиена: Учебник для вузов (под ред. Румянцева Г.И.). - Изд. 2-е, перераб., доп. - М: ГЭОТАР МЕД, 2008 - 608 с.

7. Тутельян В.А., Онищенко Г.Г. Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне: учебное пособие. – М., 2008.-257с.

Нормативные документы и приказы:

1. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения».

2. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

3. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

4. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

5. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

6. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

7. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ)

8. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;

9. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Анализ проведения санитарно-гигиенических мероприятий в форме деловой игры. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Усвоенные знания:	
Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач Анализ современного состояния окружающей среды. Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Основные положения гигиены	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Гигиенические принципы организации здорового образа жизни	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимание ее значимости в современном мире	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения УД
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и выбор методов и способов решения профессиональных задач, способность анализировать и оценивать эффективность и качество собственной деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление эффективного поиска необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные	
ОК 11. Быть готовым на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Проявление ответственного отношения к окружающему миру живой природы, обществу, бережного отношения к каждому человеку.	
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности к ведению ЗОЖ	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	Продажа товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе проведения практических занятий, ДЗ
ПК 1.6.; ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Изготовление лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	Изготовление внутриаптечной заготовки и фасовка лекарственных средств.	
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	Организация работы структурных подразделений аптеки.	
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.	Участие в организации оптовой торговли.	