

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ПСИХОЛОГИЯ

Специальность 33.02.01 «Фармация»

(базовой подготовки)

2020 г

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»

Анискевич Т.Н.
«31» августа 2020 г.



Автор: Карпик О.А. – преподаватель - совместитель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внутренний рецензент: Махмудова А.Ш. – и.о. зам. директора по УР СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Психология по специальности 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин Протокол № 1 от «31» августа 2020 г;
одобрена на заседании методического совета Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Психология по специальности 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Психология составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- функции и средства общения;

- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.

Оцениваемые ОК и ПК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

на 2 курс 4 семестр

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**;

практические занятия - **28 часов**, теоретические – **32 часа**

самостоятельной работы обучающегося **30 часов**.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 2 курс обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
1. Индивидуальная домашняя работа (самоанализ):	10
3. Отработка компетенций в ЛПУ	6
4. Работа в команде	6
5. Работа с литературой	8

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Макс. нагрузка	Всего	Теория	Практика	Сам. раб.
	Раздел 1. Общая психология 2 курс	48	32	16	16	16
1.1	Предмет психологии, задачи и методы общей психологии	3	2	2		1
1.2	Познавательные процессы	12	8	4	4	4
1.3	Эмоционально-волевая сфера	9	6	2	4	3
1.4	Потребностно-мотивационная сфера	12	8	4	4	4
1.5	Личность	3	2	2		1
1.6	Формирование и развитие личности	9	2	2	4	3
	Раздел 2. Социальная психология 2 курс	24	16	8	8	8
2.1	Социальные отношения	9	6	2	4	3

2.2	Психология семьи	3	2	2		1
2.3	Психология профессиональной деятельности	9	6	2	4	3
2.4	Основы этнической психологии	3	2	2		1
	Раздел 3. Медицинская психология 2 курс	18	12	8	4	6
3.1	Психосоматика здоровья	3	2	2		1
3.2	Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь	3	2	2		1
3.3	Психология кризисных состояний	3	2	2		1
3.4	Психология оказания медицинской помощи	9	6	2	4	3
Итого:		90	60	32	28	30

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология	2 курс	48	
Тема 1.1. Предмет психологии	Лекция №1. Тема: Предмет психологии Содержание учебного материала	2	1
	1 Цель и задачи психологии как науки.		
	2 Отрасли психологии.		
	3 Методы психологии.		
	4 Понятие психики, принципы ее развития.		
	5 Структура психики		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме «История психологии»	1	
Тема 1.2. Познавательные процессы	Лекция №2 Познавательные процессы Содержание учебного материала	2	3
	1 Функции познавательных процессов		
	2 Классификация познавательных процессов		
	3 Принципы развития познавательных процессов. Гигиена умственного труда.		
	Лекция №3 Познавательные процессы Содержание учебного материала	2	
	1 Патология познавательных процессов: патогенез, основные методы коррекции		
	2 Специфика общения с пациентами.		
		Практическое занятие №1 1. Диагностика состояния познавательных процессов. 2. Составление рекомендаций по развитию познавательных процессов на основе данных диагностики.	4

	3. Составление рекомендаций для родственников пациентов, имеющих определенную патологию познавательных процессов (по выбору обучающихся).		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Знакомство с методами работы с пациентами, имеющими патологию познавательных процессов (в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность).		
Тема 1.3. Эмоционально-волевая сфера	Лекция №4 Эмоционально-волевая сфера Содержание учебного материала	2	3
	1	Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект».	
	2	Функции эмоций и чувств.	
	3	Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами.	
	4	Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс».	
	5	Фазы развития стресса.	
	6	Профилактика стресса.	
	7	Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества».	
	Практическое занятие №2 Эмоционально-волевая сфера Содержание:	4	
	1. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. 2. Решение ситуационных задач.		
	3. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе (в парах).	4	
	4. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. 2. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.		
Тема 1.4. Потребностно-мотивационная сфера	Лекция № 5 Потребностно-мотивационная сфера Содержание учебного материала	2	3
	1	Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл».	
	2	Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу).	
	3	Соотношение ценностей и личностного смысла в профессиональной деятельности.	
		Лекция № 6 Потребностно-мотивационная сфера	

	Содержание учебного материала			
	1	Установки личности: понятие, формирование, основы работы с установками. Понятие «ложное убеждение».		
	Практическое занятие №3		4	
	1. Решение ситуационных задач.			
	2. Работа с «ложными убеждениями» (в парах).			
	3. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Анализ собственных убеждений.			
Тема 1.5. Личность	Лекция №7 Личность		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность»		
	2	Структура личности (по К.К. Платонову).		
	3	«Темперамент», «характер». Акцентуации характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Анализ собственной личности, составление плана личностного роста				
Тема 1.6. Формирование и развитие личности	Лекция №8 Формирование и развитие личности		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы».		
	2	Принципы развития человека.		
	3	Этапы психического развития. Теория развития личности Э. Эриксона.		
	4	Особенности ухода за пациентами разного возраста.		
	Практическое занятие №4		4	
	1. Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А.Белова). Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности.			
	2. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Изучение литературы по вопросу работы с пациентами разного возраста.				

Раздел 2. Социальная психология	2 курс		24	
Тема 2.1. Социальные отношения	Лекция №1 Предмет, задачи и методы социальной психологии Содержание учебного материала		2	
	Предмет, задачи и методы социальной психологии			
	1	Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли».		2
	2	Виды групп.		
	3	Фазы развития группы.		
	4	Адаптация в группе.		
	Практическое занятие №1		4	
	1. Составление карты ролей обучающимися (класса, учебной группы, индивидуальной – по выбору).			
	2. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Составление описания истории развития какой-либо группы (класса, трудового коллектива и т.п.).				
Тема 2.2. Психология семьи	Лекция №2 Психология семьи Содержание учебного материала		2	
	1	Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «семейные паттерны».		2
	2	Семья как система.		
	3	Классификация семьи.		
	4	Семейные кризисы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Анализ семейных установок				
Тема 2.3. Психология профессиональной деятельности	Лекция №3 Психология профессиональной деятельности Содержание учебного материала		2	
	1	Понятия «профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества».		2
	2	Этапы профессионального становления.		
	Практическое занятие №2		4	

	1. Составление резюме. 2. Деловая игра «Собеседование».		
	3. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Анализ собственных профессионально-важных качеств		
Тема 2.4. Основы этнической психологии	Лекция №4. Основы этнической психологии Содержание учебного материала	2	
	1. Понятия «менталитет», «национальный характер», «толерантность»		2
	2. Болезнь и здоровье в религии и культуре.		
	3. Национальные традиции отношения к здоровью и болезни		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение литературы по теме, подготовка выступления.		
Раздел 3. Медицинская психология	2 курс	18	
Тема 3.1. Психосоматика здоровья	Лекция №1 Психосоматика здоровья Содержание учебного материала	2	
	1. Предмет, задачи, методы. Структура медицинской психологии.		
	2. Понятия «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье», «вторичная выгода».		2
	3. Классификация психосоматических расстройств.		
	4. Виды мотивов человека в ситуации болезни. Смысл болезни.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Работа над проектом по теме «Здоровый образ жизни».	
Тема 3.2. Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь	Лекция №2 Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь Содержание учебного материала	2	
	1. Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни».		2
	2. Структура внутренней картины болезни.		
	3. Классификация типов реагирования на болезнь.		
	4. Сопротивление терапевтическому процессу: методы работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Описание случаев из медицинской практики	

Тема 3.3. Психология кризисных состояний	Лекция №3 Психология кризисных состояний		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами.		3
	2	Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида.		
	3	Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Изучение существующих программ социальной реабилитации пациентов (описанные в литературе, либо применяемые в местных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность).				
Тема 3.4. Психология оказания медицинской помощи	Лекция №4 Психология оказания медицинской помощи		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Психология выполнения медицинских манипуляций. Работа с болью и страхом. Понятие «комфорт пациента».		3
	2	Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами. Работа с родственниками.		
	Практическое занятие №4		4	
	1.	Описание случая из практики и собственных действий по достижению комфорта пациента		
	2.	Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
Самостоятельная работа обучающихся		3		
Отработка навыков достижения комфорта пациента на практике в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность				
		Всего:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Крысько В.Г. Социальная психология, М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕС, 2011.
2. Руденко А. М., Самыгин С. И. Психология для медицинских колледжей. Ростов н/Д: «Феникс», 2016
3. Рыбников О.Н. Психология профессиональной деятельности, М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Сухов А.Н. Социальная психология, М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология Екатеринбург: Деловая книга, 2002.
2. Гребенникова Н.В., Гурова Е.В., Захарова Е.И. Психология семьи М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Касьянов С. Психологические тесты М.: Издательство Эксмо, 2003г
4. Косенко В.Г., Смоленко Л.Ф., Чебуракова Т.А. Медицинская психология , Ростов на Дону«Феникс», 2002г
5. Малкина-Пых И.Г. Справочник практического психолога М.: Издательство Эксмо, 2005.
6. Немов Р.С. Психология М.:Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2002.
7. Орлова М.М. Клиническая психология М.: Высшее образование Юрайт-Издательство, 2009г
8. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей М.: Издательский центр «Академия», 2007.
9. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии I,II,III М.:Педагогика, 2003.
10. Самоукина Н.В. Психология и педагогика в профессиональной деятельности. М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ» Издательство Эксмос, 2000.
11. Творогова Н.Д. Практикум для студентов медицинских вузов М.:ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002.
12. Творогова Н.Д. Психология М.: ВУНМЦ, 2002.

Интернет – ресурсы:

www.gumer.info
<http://psinovo.ru>
[http:// flogiston.ru](http://flogiston.ru)
<http://student.psi911.com>
<http://www.psychology-online.net>
<http://www.psycholras.ru>
<http://www.hpsy.ru>
<http://www.vch.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях; • уметь давать психологическую оценку личности; • уметь применять приемы психологической саморегуляции. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основные задачи и методы психологии; • знать психические процессы и состояния; • знать структуру личности; • знать основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); • знать психологию медицинского работника; • знать этапы профессиональной адаптации; • знать принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; • знать аспекты семейной психологии; • знать психологические основы ухода за умирающим; • знать основы психосоматики; • знать определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; • знать особенности психических процессов у здорового и больного человека; • знать функции и средства общения; • знать закономерности общения; • знать приемы психологической саморегуляции; • знать основы делового общения; • знать пути социальной адаптации и мотивации личности. 	<p>Решение ситуационных задач. Практикоориентированное обучение (отработка умений в практическом здравоохранении). Проектная деятельность. Индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа. Деловая игра. Составление рекомендаций для практического здравоохранения.</p>