

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ
И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

специальность 33.02.01 Фармация
(базовой подготовки)

2020 год

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский
колледж имени Е.О. Мухина»
Анискевич Т.Н.
«31» августа 2020 г.



Авторы: преподаватели СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

Нагибина А.В. – преподаватель фармакологии
Соколова О.П. – преподаватель фармацевтических дисциплин

Внешний рецензент:
Киреева Н.В. – зав. аптеки ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент:
Махмудова А.Ш. – и.о. зам. директора по УР СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по специальности 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

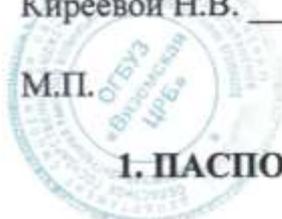
Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Согласована с зав. аптекой ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Киреевой Н.В. _____

М.П.



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего по ПМ 1431–часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1143 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 762 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 381 часов;

учебной практики - 108ч и производственной практики – 180часов.

МДК 01.01 Лекарствоведение

максимальной учебной нагрузки обучающегося –930 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 620часов;

самостоятельной работы обучающегося –310часов;

учебной практики – 108 часов.

МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 213 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 142 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 71 час;

производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Макс. учебная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	Теория	практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	.МДК 01.01.Лекарствоведение	930	620	236	384		310		-	-
	МДК 01.01.01. Фармакология	450	300	108	192		150			
	МДК 01.01.02 Фармакогнозия	345	230	90	140		115		108	-
	МДК 01. 01.03 Фитотерапия	96	64	28	36		32			
	МДК 01. 01.04Нутрициология	39	26	10	16		13			
	МДК 01.02.Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	213	142	58	84		71		-	180
	МДК 01.02.01 Фармацевтическое товароведение	51	34	18	16		17			
	МДК 01.02.02 Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	129	86	30	56		43			
	МДК 01.02.03 Фармацевтическая этика и деонтология	24	16	8	8		8			
	МДК 01.02.04 Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	9	6	2	4		3			
	Всего:	1143	762	294	468		381		108	180
Всего по ПМ: 2172ч										

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Лекарствоведение		620	
МДК 01.01.01. Фармакология		300	
Раздел 1. Общая фармакология		32	
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура, задачи фармакологии.	Содержание		1
	Лекция № 1. Введение. Общая рецептура, задачи фармакологии. Основные задачи фармакологии. Предмет фармакологии. История и этапы развития фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств: по фармакологическим эффектам, химическому строению, показаниям к применению.	2	
	Лекция № 2. Порядок регистрации лекарственных средств. Твердые лекарственные формы. Терминология: лекарственное вещество (фармацевтическая субстанция), лекарственный препарат, лекарственное средство, лекарственная форма. Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и генерический (дженерик). Фальсифицированное и недоброкачественное лекарственное средство. Наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества. Лекарственные средства списков А и Б. Рецепт. Общие правила выписывания рецептов. Виды рецептурных бланков. Твердые лекарственные формы: таблетки, порошки, драже, капсулы, гранулы. Определение. Характеристика. Основные обозначения модифицированных таблеток с пролонгированным действием.	2	
	Практическое занятие № 1. Общая рецептура. Порядок регистрации лекарственных средств. Твердые лекарственные формы.	4	
	Знакомство с основными правилами заполнения рецептурных бланков. Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Расчет количества таблеток, капсул. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа Работа с учебником, изучение Федерального Закона от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».	4	
Тема 1.2. Жидкие и мягкие лекарственные формы. Инновационные лекарственные препараты.	Содержание		1
	Лекция № 3. Жидкие и мягкие лекарственные формы. Инновационные лекарственные препараты. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории, пластырь, кремы, гели, лекарственные пленки. Определение. Характеристика. Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, настои, отвары, настойки, экстракты, лекарственные масла, соки лекарственных растений, жидкие бальзамы, сиропы, микстуры, капли. Определение.	2	

	<p>Характеристика. Виды растворителей. Пропись в рецептах. Лекарственные формы для инъекций. Требования к растворам для инъекций. Пропись в рецептах лекарственных форм в ампулах и флаконах. Лекарственные аэрозоли. Определение. Характеристика. Пропись в рецептах. Пропись в рецептах различных лекарственных форм.</p>		
	<p>Практическое занятие № 2. Жидкие и мягкие лекарственные формы. Инновационные лекарственные препараты.</p> <p>Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Расчет объема лекарственного средства для применения внутрь в жидком виде, расчет дозы при парентеральном применении лекарственных средств. Решение ситуационных задач.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с конспектом семинара, учебником, справочниками, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме. Изучение Приказа МЗ и СР РФ от 12.02.2007 года № 110 «О порядке назначения, выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания», Приказа МЗ и СР РФ от 23.08.2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств». Заполнение листов рабочей тетради.</p>	3	
<p>Тема 1.3. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств.</p>	<p>Содержание</p>		1, 2
	<p>Лекция № 4. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм (характеристика энтеральных и парентеральных путей введения), всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределении, биотрансформации, выведении, периоде полувыведения лекарственных средств.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 3. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств. Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебными текстами. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение листов рабочей тетради.</p>	3	
<p>Тема 1.4. Фармакодинамика. Понятие о рецепторах. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.</p>	<p>Содержание</p>		2, 3
	<p>Лекция № 5. Фармакодинамика. Понятие о рецепторах. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств. Механизмы реализации фармакотерапевтического эффекта лекарственных средств (медиаторы, рецепторы, ионные каналы, ферменты, транспортные системы, гены, гормоны). Факторы, влияющие на реализацию фармакотерапевтического воздействия лекарств на организм (физико-химические свойства лекарственных средств, дозы, виды доз, возраст, масса, индивидуальные особенности организма, биоритмы, состояния организма).</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 4. Фармакодинамика. Понятие о рецепторах. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Решение ситуационных задач по определению видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия, вариантов неблагоприятного действия лекарственных средств на плод во время беременности.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебными текстами. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение листов рабочей тетради.</p>	2	
	<p>Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных.</p>		

Тема 1.5. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	Содержание	2	2, 3
	Лекция № 6. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств. Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и непрямое, основное и побочное, виды токсического действия; тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость, феномен отмены, «рикошета», «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: полипрагазия, синергизм (суммация, потенцирование), антагонизм.		
	Практическое занятие № 4. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств. Решение ситуационных задач по определению видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с учебными текстами. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение листов рабочей тетради. Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных.		
Тема 1.6. Расчеты доз лекарственных препаратов в рецептах	Практическое занятие № 5.	4	2
	Расчеты доз лекарственных препаратов в рецептах.		
	Самостоятельная работа 1. Работа с лекционным материалом, Интернетом по ПМ 1 2. Работа с учебной литературой. 3. Выписывание рецептов.	2	
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.		28	
Тема 2.1. Местные анестетики.	Содержание	2	2
	Лекция № 7. Местные анестетики. Анатомо-физиологические особенности периферической нервной системы. Классификация средств, действующих на афферентную нервную систему. Местные анестетики. Виды местной анестезии. Комбинированные препараты, содержащие Адреналин и Норадреналин («Ультракаин ДС»); а) эфиры ароматических кислот: Тетракаин (Дикаин), Бензокаин (Анестезин), Прокаин (Новокаин); б) амиды ароматических аминов: Ксикаин (Лидокаин), Мезокаин (Тримекаин), Ультракаин (Артикаин), Маркаин (Бупивакаин). Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		
	Практическое занятие № 6. Местные анестетики. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на афферентную нервную систему, пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	4	
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей		

	тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.		
Тема 2.2. Вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства.	Содержание	2	2
	Лекция № 8. Вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства. Вяжущие: а) растительного происхождения: отвар коры дуба, плодов черники, настой листьев шалфея; б) минерального происхождения: Висмут трикалия дицитрат (Де-нол). Обволакивающие: а) растительного происхождения: слизи (картофельный крахмал); б) комбинированные средства минерального происхождения: «Альмагель», «Фосфалогель». Адсорбирующие: Уголь активированный (Карболен), Полифепан (Лигнин), Смекта, Тальк. Раздражающие: а) растительного происхождения, содержащие эфирные масла: мяты («Меновазин», Валидол), эвкалипта («Пектусин»), горчицы (горчичники), терпентиновое (Скипидарная мазь), камфорное (Спирт камфорный), перец стручковый («Никофлекс»); б) животного происхождения: яд пчел («Апизартрон»), яд змей («Випросал»); в) синтетического происхождения: «Финалгон». Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		
	Практическое занятие № 7. Вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства (работа с аннотациями)	4	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на афферентную нервную систему, пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.		
Тема 2.3. Холинергические средства. Хлиномиметики, антихолинэстеразные средства	Содержание	2	2
	Лекция № 9. Холинергические средства. Хлиномиметики, антихолинэстеразные средства. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Строение холинергического синапса. Классификация холинергических средств. М-холиномиметики: Пилокарпин, Ацеклидин. N-холиномиметики; а) прямого действия: Никотин, «Никоретте», «Никотинелл», Анабазин. Действие никотина на организм; б) рефлекторного действия: Цитизин (Цититон). М-, N-холиномиметики: а) прямого действия: Ацетилхолин, Карбахолин; б) непрямого действия: - обратимые: Неостигмин (Прозерин), Пиридостигмин (Калимин); - необратимые: Малатион. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения) ядовитых средств, побочные эффекты и противопоказания.		

	<p>Практическое занятие № 8. Холинергические средства. Хлиномиметики, антихолинэстеразные средства</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на холинергические синапсы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний Знакомство с готовыми препаратами.</p> <p>Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.</p>	2	
<p>Тема 2.4. Холиноблокаторы (холиномиметики)</p>	<p>Содержание</p> <p>Лекция № 10. Холиноблокаторы (холиномиметики)</p> <p>М-холиноблокаторы: Атропина сульфат, Платифиллин, Ипратропия бромид (Атровент), Тиотропия бромид (Спирива). - центрального действия: Тиназидин (Сирдалуд), Толперизон (Мидокалм).</p> <p>Н-холиноблокаторы:</p> <p>а) ганглиоблокаторы: Пентамин, Бензогексоний;</p> <p>б) миорелаксанты:</p> <p>- периферического действия: антидеполяризующие: Пипекурония бромид (Ардуан), деполяризующие: Суксаметония хлорид (Дитилин).</p> <p>Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения) ядовитых средств, побочные эффекты и противопоказания.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 8. Холиноблокаторы (холиномиметики)</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на холинергические синапсы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний Знакомство с готовыми препаратами.</p> <p>Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.</p>	2	
<p>Тема 2.5. Адреномиметики.</p>	<p>Содержание</p> <p>Лекция № 11. Адреномиметики.</p> <p>Понятие о строении адренергического синапса. Классификация адренергических средств.</p> <p>α_1- адреномиметики: Фенилэфрин (Мезатон), комбинированные препараты, содержащие Мезатон: «Максиколд».</p> <p>α_2-адреномиметики периферического действия: Нафазолин (Санорин), Ксилметазолин (Галазолин), Оксиметазолин (Назол).</p> <p>α_2- адреномиметики центрального действия: Клонидин (Клофелин), Метилдофа (Допегит).</p> <p>β_1- адреномиметики: Добутамин (Добутрекс).</p> <p>β_1-, β_2- адреномиметики: Изопреналин (Изадрин).</p> <p>β_2- адреномиметики: Сальбутамол (Вентолин), Фенотерол (Беротек), Гексопреналин (Гинипрал), Сальметерол (Сервент); Формотерол (Оксис).</p> <p>α-, β- адреномиметики:</p> <p>а) прямого действия: Эпинефрин (Адреналин), Норэпинефрин (Норадреналин);</p>	2	2

	б) непрямого действия (симпатомиметики): Эфедрин. Комбинированные препараты, содержащие Эфедрин: «Солутан», «Бронхолитин», «Нео-федрин», «Бронхоцин»; Фармакологические эффекты, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		
	Практическое занятие № 9. Адреномиметики.	2	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на адренергические синапсы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.		
Тема 2.6. Адреноблокаторы.	Содержание	2	
	Лекция № 12. Адреноблокаторы. Стимуляторы дофаминовых рецепторов: Дофамин (Допмин). β - адреноблокаторы: а) неселективные: Пропранолол (Анаприлин); б) кардиоселективные: Метопролол (Беталок-ЗОК), Бисопролол (Конкор), Бетаксол (Локрен), Небиволол (Небилет). α - адреноблокаторы: а) α_1 - адреноблокаторы: Празозин (Минипресс); б) α_2 - адреноблокаторы: Йохимбин; в) α_1 -, α_2 - адреноблокаторы: Фентоламин. α -, β - адреноблокаторы: Карведилол (Дилатренд). Симпатолитики: Резерпин. Комбинированные препараты: «Адельфан». Фармакологические эффекты, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		2
	Практическое занятие № 9. Адреноблокаторы.	2	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на адренергические синапсы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.		
Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.		52	
Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Средства для	Содержание		
	Лекция № 13. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза. Этиловый спирт. Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы.	2	2

наркоза. Этиловый спирт	Классификация препаратов угнетающего действия. Средства для наркоза: а) ингаляционные: Эфир для наркоза, Галотан (Фторотан), Изофлуран (Форан), Энфлуран (Этран), Закись азота; б) неингаляционные: Пропофол (Диприван), Пропанидид (Сомбревин), Кетамин (Калипсол), Мидазолам (Дормикум), Тиопентал натрия (Тиопентал), Натрия оксибутират (ГОМК). Спирт этиловый. Острое отравление, алкогольная зависимость, средства для её лечения: Дисульфирам (Тетурам), Эспераль. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		
	Практическое занятие № 10. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза. Этиловый спирт	2	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, угнетающих ЦНС. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. Работа с рецептурной тетрадью. Работа с приказами МЗ РФ. Работа с аннотациями на лекарственные средства.	2	
Тема 3.2. Снотворные средства.	Содержание	2	
	Лекция № 14. Снотворные средства. Физиология сна. Виды расстройств сна. Снотворные: а) барбитураты: Фенobarбитал. Комбинированные препараты, содержащие фенobarбитал: «Беллатаминал», «Седалгин», «Пенталгин», «Андипал». Острое и хроническое отравление, методы профилактики барбитуровой зависимости; б) бензодиазепиновые: Мидазолам (Флормидал), Нитразепам (Радедорм), Оксазепам (Тазепам). Лекарственная зависимость и методы её профилактики; в) циклопирролоны: Залеплон (Анданте), Зопиклон (Имован); г) блокаторы H ₁ -рецепторов гистамина: Доксиламин (Донормил); д) препараты мелатонина: Мелаксен. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		
	Практическое занятие № 10. Снотворные средства.	2	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения снотворных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. Работа с рецептурной тетрадью. Работа с приказами МЗ РФ. Работа с аннотациями на лекарственные средства. Подготовка реферативных работ по теме «Снотворные средства»	2		

Тема 3.3. Противосудорожные средства, антипаркинсонические и противоэпилептические средства.	Содержание	2	2
	Лекция № 15. Противосудорожные средства, антипаркинсонические и противоэпилептические средства. Противоэпилептические: а) блокаторы натриевых каналов мембран нейронов: Дифенин (Фенитоин), Карбамазепин (Зептол); б) активаторы ГАМК-системы: Натрия вальпроат, Конвулекс; Противопаркинсонические: а) предшественники дофамина: Леводопа (Калдопа); б) ингибиторы МАО: Селегилин (Депренил); в) М-, N- холиноблокаторы: Тригексифенидил (Циклодол) Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.	4	
	Практическое занятие № 11. Противосудорожные средства, антипаркинсонические и противоэпилептические средства. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противосудорожных, антипаркинсонических и противоэпилептических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.	3	
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. Работа с рецептурной тетрадью. Работа с аннотациями на лекарственные средства.		
Тема 3.4. Наркотические анальгетики	Содержание	2	2
	Лекция № 16. Наркотические анальгетики. Наркотические анальгетики: а) природные: Морфин (МСТ Континус), Кодеин, Омнопон; б) синтетические: Промедол, Трамадол, Фентанил (Дюрогезик Матрикс ТТС), Бупренорфин, Буторфанол. Острые и хронические отравления, специфические антагонисты: Налоксон, Налтрексон. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.	4	
	Практическое занятие № 12. Наркотические анальгетики. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения наркотических анальгетиков. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.	3	
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. Работа с рецептурной тетрадью. Работа с приказами МЗ РФ. Работа с аннотациями на лекарственные средства.		

Тема 3.5. Нестероидные противовоспалительные средства	Содержание	2	2
	Лекция № 17.Нестероидные противовоспалительные средства Нестероидные противовоспалительные средства: а) производные салициловой кислоты: Кислота ацетилсалициловая (Тромбо АСС, Аспирин). Комбинированные препараты, содержащие кислоту ацетилсалициловую: «Кардиомагнил», «Цитрамон»; б) производные пиразолона: Метамизол (Анальгин). Комбинированные препараты, содержащие метамизол: «Пенталгин», «Баралгин», «Андипал»; в) производные анилина: Парацетамол (Панадол). Комбинированные препараты, содержащие парацетамол: «Пентафлуцин», «Солпадеин», «Колдрекс»; г) производные алкановых кислот: Ибупрофен (Нурофен), Диклофенак натрия (Ортофен), Кеторолак (Кетанов); д) производные индола: Индометацин (Метиндол); е) оксикамы: Мелоксикам (Мовалис), Лорноксикам (Ксефокам); ж) сульфонамиды: Нимесулид (Найз); з) коксибы: Целекоксиб (Целебрекс). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		
	Практическое занятие № 13.Нестероидные противовоспалительные средства	4	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения нестероидных противовоспалительных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа	3	
Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. Работа с рецептурной тетрадью. Работа с аннотациями на лекарственные средства. Подготовка реферативных работ по теме «Современные нестероидные противовоспалительные средства»			
Тема 3.6. Нейролептики.	Содержание	2	
	Лекция № 18.Нейролептики. Нейролептики: Хлорпромазин (Аминазин), Дроперидол, Сульпирид (Эглонил), Прегабалин (Лирика). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		
	Практическое занятие № 14.Нейролептики.	4	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения нейролептиков. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа	3	
Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. Работа с рецептурной тетрадью. Работа с приказами МЗ РФ. Работа с аннотациями на лекарственные средства.			

Тема 3.7. Транквилизаторы.	Содержание	2		
	Лекция № 19.Транквилизаторы. Транквилизаторы: а) бензодиазепиновые: Диазепам (Реланиум), Альпразолам (Алзолам). Острое и хроническое отравление, антагонист: Флумазенил; б) небензодиазепиновые: Буспирон (Буспар), Мебикар (Адаптол), Гидроксизин (Атаракс). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.			
	Практическое занятие № 15.Транквилизаторы. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения транквилизаторов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.			2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. Работа с рецептурной тетрадью. Работа с приказами МЗ РФ. Работа с аннотациями на лекарственные средства.			2
Тема 3.8. Седативные средства.	Содержание	2		
	Лекция № 20.Седативные средства. Седативные: а) комбинированные, содержащие фенобарбитал: «Корвалол», «Валокордин», «Валосердин». Меры профилактики лекарственной зависимости; б) растительного происхождения: «Ново-пассит», «Персен», «Дормиплант»; в) минерального происхождения, препараты магния: Магне В ₆ , Магнерот. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.			
	Практическое занятие № 15.Седативные средства. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения седативных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.			2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. Работа с рецептурной тетрадью. Работа с аннотациями на лекарственные средства.			2
Тема 3.9. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС. Психостимуляторы. Ноотропы.	Содержание	2		
	Лекция № 21. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС. Психостимуляторы. Ноотропы. Классификация препаратов угнетающего действия. Психостимуляторы: Кофеин – натрия бензоат, Мезокарб (Сиднокарб). Ноотропы: Пирацетам (Ноотропил), Глицин (Кислота аминокусусная), Глиателин, Мексидол. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.			
	Практическое занятие № 16. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС. Психостимуляторы. Ноотропы.	4		

	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, возбуждающих ЦНС. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа	3	
	Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение и анализ рабочей тетради. Изучение Постановления Правительства РФ № 398 от 03.06.2010г. «О внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ». Работа с аннотациями на лекарственные средства		
Тема 3.10. Аналептики. Антидепрессанты. Общетонизирующие средства.	Содержание	2	
	Лекция № 22. Аналептики. Антидепрессанты. Общетонизирующие средства. Общетонизирующие: а) растительного происхождения: препараты элеутерококка, женьшеня, китайского лимонника; б) животного происхождения: Пантокрин, Апилак. Стимуляторы мозгового кровообращения: а) антигипертензивные средства; б) антиагреганты; в) антикоагулянты непрямого действия; г) регуляторы метаболических процессов: Актовегин. Антидепрессанты: а) трициклические антидепрессанты: Амитриптилин (Амизол); б) селективные ингибиторы обратного захвата серотонина: Сертралин (Золофт), Флуоксетин (Прозак); в) стимуляторы обратного захвата серотонина: Тианептин (Коаксил). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		2
	Практическое занятие № 17. Аналептики. Антидепрессанты. Общетонизирующие средства.	4	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, возбуждающих ЦНС. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа	3	
	Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение и анализ рабочей тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства		
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.		114	
Тема 4.1. Средства, влияющие на дыхательную систему.		18	
Тема 4.1.1. Стимуляторы дыхания, противокашлевые средства.	Содержание	2	
	Лекция № 23. Стимуляторы дыхания, противокашлевые средства. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания. Понятие бронхообструктивного синдрома.		2

	<p>Противокашлевые:</p> <p>а) центрального действия: Бутамират (Синекод), Окселадин (Тусупрекс); Метилморфин (Кодеин). Комбинированные средства, содержащие Кодеин: «Кодтерпин», «Коделак». Меры профилактики лекарственной зависимости.</p> <p>б) периферического действия: Преноксдиазин (Либексин), Фалиминт. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</p>		
	<p>Практическое занятие № 18. Стимуляторы дыхания, противокашлевые средства.</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на функции органов дыхания. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства</p>	3	
<p>Тема 4.1.2. Бронхолитические средства</p>	<p>Содержание</p> <p>Лекция № 24. Бронхолитические средства.</p> <p>Средства при бронхообструктивном синдроме:</p> <p>а) средства для купирования бронхиальной астмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - β_2-адреномиметики: Сальбутамол (Вентолин), Фенотерол (Беротек); - М-холиноблокаторы: Ипратропия бромид (Атровент); - Комбинированные: «Беродуал»; - Спазмолитики короткого действия (миолитики) : Аминофиллин (Эуфиллин); - α-, β-адреномиметики непрямого действия: Эфедрин; <p>б) базисная терапия бронхиальной астмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глюкокортикоиды: Беклометазон (Бекотид), Будесонид (Пульмикорт), Флутиказон (Фликсотид); - Стабилизаторы мембран тучных клеток: Кромогликат натрия (Интал), Кетотифен (Задитен); - Спазмолитики миотропного действия: Теофиллин (Теотард); - Комбинированные препараты: «Серетид мультидиск»; - Ингибиторы лейкотриеновых рецепторов: Зафирлукаст (Аколат), Монтелукаст (Сингуляр). <p>Аналептики прямого действия: Кордиамин, Сульфокамфокаин.</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при бронхоспазме.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 19. Бронхолитические средства.</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения бронхолитических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Разновидности карманных ингаляторов и правила их применения. Спейсер. Небулайзер. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.</p>	3	

Тема 4.1.3. Отхаркивающие и муколитические средства.	Содержание	2	2
	Лекция № 25.Отхаркивающие и муколитические средства. Отхаркивающие: а) растительного происхождения (мать-и-мачеха, липа, алтей); б) минерального происхождения (Натрия гидрокарбонат, Натрия бензоат). Муколитические: Амброксол (Амброгексал), Ацетилицистеин (Мукосольвин), Бромгексин (Солвин), Флуимуцил. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		
	Практическое занятие № 20.Отхаркивающие и муколитические средства. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения отхаркивающих и муколитических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.	4	
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по теме. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства	3	
Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.		36	
Тема 4.2.1. Сердечные гликозиды.	Содержание	2	2, 3
	Лекция № 26.Сердечные гликозиды. Сердечные гликозиды: Дигоксин, Строфантин, Коргликон. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда. Особенности парентерального введения лекарственных средств.		
	Практическое занятие № 21.Сердечные гликозиды. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения сердечных гликозидов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	4	
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по теме. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства	3	
Тема 4.2.2. Антиаритмические средства.	Содержание	2	2, 3
	Лекция № 27.Антиаритмические средства. Понятие аритмии. Применение лекарственных средств при тахиаритмиях: - блокаторы натриевых каналов: Лидокаин (Ксикаин), Прокаинамид (Новокаинамид), Этацизин, Морацизин (Этмозин); - β- адреноблокаторы: Пропранолол (Анаприлин);		

	<ul style="list-style-type: none"> - блокаторы калиевых каналов: Амиодарон (Кордарон); - антагонисты кальция: Верапамил, Дилтиазем; - препараты калия и магния: «Панангин»; - селективные ингибиторы ионных каналов синусового узла: Кораксан. <p>Применение лекарственных средств при брадиаритмиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - М-холиноблокаторы: Атропина сульфат; - α-, β- адреномиметики: Адреналина гидрохлорид; - стимуляторы дофаминовых рецепторов: Дофамин (Допмин); - спазмолитики миотропного действия: Эуфиллин. <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при аритмии. Особенности парентерального введения лекарственных средств.</p>		
	Практическое занятие № 22. Антиаритмические средства.	4	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противоаритмических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства		
Тема 4.2.3. Антиангинальные средства.	Содержание	2	
	Лекция № 28. Антиангинальные средства. Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда, атеросклероза, сердечной недостаточности. Классификация средств, применяемых при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности. Нитраты: а) Глицерил тринитрат (Нитроглицерин); б) Изосорбид динитрат (Изокет спрей), Нитроминт; в) Изосорбид-5-мононитрат (Моночинкве, Оликард ретард). Нитратоподобные: Молсидомин (Корватон). Кардиопротекторы: Триметазидин МВ (Предуктал), Омега-3 триглицериды (Омакор).		2, 3
	Практическое занятие № 23. Антиангинальные средства.	4	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антиангинальных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства		

Тема 4.2.4. Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.	Содержание Лекция № 29. Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. Лекарственные средства, расширяющие сосуды головного мозга: Кавитон (Винпоцетин), Трентал, актовегин, Инстенон. Лекарственные средства, расширяющие периферические сосуды. Группа ангиопротекторов: Пармидин, Этамзилат, Троксевазин, Репариол, Гливенол, Эскузан. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.	2	2, 3
	Практическое занятие № 24. Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, улучшающих периферическое и мозговое кровообращение. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	4	
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.	3	
Тема 4.2.5. Антигипертензивные препараты.	Содержание Лекция № 30. Антигипертензивные препараты. Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения. Классификация. Адреноблокаторы. а) β - адреноблокаторы: - неселективные: Пропранолол (Анаприлин); - кардиоселективные: Метопролол (Беталок-ЗОК), Бисопролол (Конкор), Бетаксоллол (Локрен), Небиволол (Небилет); б) α -, β - адреноблокаторы: Карведилол (Дилатренд). Миотропные вазодилататоры: а) антагонисты кальция: - дигидроперидиновые: Нифедипин (Коринфар, Нифедипин ретард), Амлодипин (Норваск); - недигидроперидиновые: Верапамил (Адалат), Дилтиазем (Алдизем); б) спазмолитики миотропного действия (Магния сульфат, Дибазол, Папаверин, Дротаверин). Ингибиторы АПФ: Каптоприл (Капотен), Эналаприл (Энап), Лизиноприл (Диротон), Перидоприл (Престариум). Комбинированные препараты: «Ко-ренитек», «Энап-Н». Диуретики: Фуросемид (Лазикс), Торасемид, Гидрохлортиазид (Гипотиазид), Индапамид (Арифон, Арифон ретард), Спиринолактон (Верошпирон). Антагонисты рецепторов Ангиотензина II: Лозартан (Козаар), Валсартан (Диован), Кандесартан (Атаканд). Комбинированные препараты: «Эксфорж». Прямой ингибитор ренина: Расилез (Алискирен).	2	2, 3

	<p>Стимуляторы имидазолиновых рецепторов: Моксонидин (Физиотенз). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при гипертоническом кризе. Особенности парентерального введения лекарственных средств.</p>		
	<p>Практическое занятие № 25. Антигипертензивные препараты.</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигипертензивных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.</p>	3	
<p>Тема 4.2.6. Средства для лечения атеросклероза.</p>	<p>Содержание</p>	2	2, 3
	<p>Лекция № 31. Средства для лечения атеросклероза. Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства: - статины: Симвастатин (Зокор), Аторвастатин (Липримар), Розувастатин (Крестор). Средства, тормозящие свертывание крови: а) антикоагулянты: - прямого действия: Гепарин. Антагонист: Протамина сульфат. Низкомолекулярные гепарины: Надропарин кальция (Фраксипарин), Эноксапарин (Клексан); - непрямого действия: Варфарин (Варфарекс). Антагонист: Викасол; б) антиагреганты: Кислота ацетилсалициловая (Тромбо АСС), Клопидогрель (Плавикс), Дипиридамол (Курантил), Пентоксифиллин (Трентал); в) фибринолитики (тромболитики): Альтеплаза (Актилизе), Пууролаза (Проурокиназа). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</p>		
	<p>Практическое занятие № 26. Средства для лечения атеросклероза.</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств для лечения атеросклероза. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.</p>	3	
<p>Тема 4.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен. Диуретики. Урикозурические</p>	<p>Содержание</p>	2	2
	<p>Лекция № 32. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен. Диуретики. Урикозурические средства. Диуретики: Фуросемид (Лазикс), Торасемид, Гидрохлортиазид (Гипотиазид), Индапамид (Арифон, Арифон ретард),</p>		

средства.	Спиринолактон (Верошпирон). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		
	Практическое занятие № 27. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен. Диуретики. Урикозурические средства.	4	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения диуретиков и урикозурических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.	3	
Тема 4.4. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.		30	
Тема 4.4.1. Средства, влияющие на аппетит. Пробиотики.	Содержание	2	
	Лекция № 33. Средства, влияющие на аппетит. Пробиотики. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Понятие о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, разновидностях гастритов. Средства, влияющие на аппетит: а) повышающие аппетит: горечи (настойка полыни); б) снижающие аппетит (анорексигенные средства): Сибутрамин (Меридиа), Орлистат, Флуоксетин (Прозак). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального и энтерального введения лекарственных средств.		2
	Практическое занятие № 28. Средства, влияющие на аппетит. Пробиотики.	4	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на аппетит. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.	3	
Тема 4.4.2. Гипофункция желез желудка. Средства заместительной терапии. Антихеликобактерные средства.	Содержание	2	
Лекция № 34. Гипофункция желез желудка. Средства заместительной терапии. Антихеликобактерные средства. Антихеликобактерные средства: а) химиотерапевтические средства из групп полусинтетических пенициллинов (Амоксициллин), макролидов (Кларитромицин), тетрациклинов (Доксициклин), фторхинолонов (Ципрофлоксацин), нитроимидазолы (Трихопол);			2

	<p>б) ингибиторы протонного насоса: Омепразол (Омез); в) препараты висмута: Висмут трикалия дицитрат (Де-нол). Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы: а) заменители желудочного сока: Ацидин-пепсин ; б) ферменты: Фестал, Панзинорм форте, Панкреатин, Дигестал, Креон, Мезим форте. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального и энтерального введения лекарственных средств.</p>		
	<p>Практическое занятие № 29. Гипофункция желез желудка. Средства заместительной терапии. Антихеликобактерные средства.</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.</p>	3	
<p>Тема 4.4.3. Гиперфункция желез желудка. H₂ – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса. Гастропротекторы.</p>	<p>Содержание</p> <p>Лекция № 35. Гиперфункция желез желудка. H₂ – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса. Гастропротекторы.</p> <p>Антисекреторные средства: а) ингибиторы протонного насоса: Омепразол (Омез), Рабепразол (Парияет), Эзомепразол (Нексиум); б) блокаторы H₂-рецепторов гистамина: Ранитидин (Ранисан), Фамотидин (Квамател); в) М-холиноблокаторы: - неселективные: Платифиллин, Метацин; - селективные: Пирензепин (Гастроцепин); г) блокаторы гастриновых рецепторов: Сандостатин (Октреотид). Антацидные средства: а) всасывающиеся: Натрия гидрокарбонат; б) невсасывающиеся: Альмагель и его разновидности, Фосфалюгель, Гастал, Маалокс, Ренни. Альгинаты: Гевискон форте. Гастропротекторы: а) препараты висмута: Висмута трикалия дицитрат (Де-нол); б) синтетические аналоги простагландина E₁: Мизопростол (Сайтотек). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального и энтерального введения лекарственных средств.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 30. Гиперфункция желез желудка. H₂ – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса. Гастропротекторы.</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление</p>	4	

	побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.		
Тема 4.4.4. Гепатопротекторы.	Содержание	2	
	Лекция № 36. Гепатопротекторы. Гепатопротекторы: Адеметионин (Гептрал), Урсодезоксихолевая кислота (Урсосан), Эссенциале Н, Фосфоглив, Силибинин (Карсил), Гепабене, Тыквеол. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального и энтерального введения лекарственных средств.		2
	Практическое занятие № 31. Гепатопротекторы.	4	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения гепатопротекторов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.		
Тема 4.4.5. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные препараты.	Содержание	2	
	Лекция № 37. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные препараты. Анатомо-физиологические особенности желчевыделительной системы. Классификация средств, влияющих на моторику кишечника, желчегонных, гепатопротекторов. Средства, снижающие моторику кишечника: а) неселективные спазмолитики миотропного действия: Дротаверин (Но-шпа), Папаверин, Бенциклан (Галидор); б) селективные спазмолитики миотропного действия: Мебеверин (Дюспаталин); в) М-холиноблокаторы: Атропина сульфат, Платифиллин; г) комбинированные: Бутилскополамина бромид (Бускопан); д) карминативные средства (ветрогонные): Симетикон (Эспумизан); е) стимуляторы опиоидных рецепторов кишечника: Лоперамид (Имодиум). Средства, стимулирующие моторику кишечника: а) слабительные: - раздражающие рецепторы кишечника: Бисакодил (Дульколак), Натрия пикосульфат (Гутталакс), Глицерол (Глицерин), Касторовое масло; препараты, содержащие антрагликозиды: Сеннаде, Сеннадексин, Глаксенна; - осмотические: Магния сульфат, Натрия сульфат, Форлак, Фортранс, Лактулоза (Дюфалак), Мукофальк; - размягчающие каловые массы: растительные масла, вазелиновое масло; б) М-холиномиметики: Ацеклидин; в) антихолинэстеразные: Неостигмин (Прозерин). Антидиарейные:		2

	<p>а) сорбенты (Активированный уголь, Смекта); б) стимуляторы опиоидных рецепторов кишечника: Лоперамид (Имодиум); в) препараты кальция: Кальция глюконат; г) спазмолитики миотропного действия: Дротаверин (Но-шпа). Противорвотные: а) М-холиноблокаторы: Скополамин; б) блокаторы гистаминовых Н1-рецепторов: Прометазин (Пипольфен), Дифенгидрамин (Димедрол); в) блокаторы дофаминовых рецепторов (прокинетики): Метоклопрамид (Церукал), Домперидон (Мотилиум); г) блокаторы серотониновых рецепторов: Ондансетрон (Зофран), Гранисетрон. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального и энтерального введения лекарственных средств.</p>		
	<p>Практическое занятие № 32. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные препараты. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на моторику кишечника. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.</p>	3	
<p>Тема 4.5. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.</p>	<p>Содержание Лекция № 38. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки. Оценка сократительной активности матки во время беременности, в родах и во время менструаций. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Родостимуляторы: а) гормоны задней доли гипофиза: Окситоцин; б) препараты простагландинов: Динопрост (ПГF_{2α}), Динопростон (ПГЕ₂). Утеротоники: Эргометрин (Метриклавин), Эрготамин (Корнутаминам). Токолитики: а) β₂-адреностимуляторы: Фенотерол (Партусистен), Гексопреналин (Гинипрал); б) Препараты гестагенов: Прогестерон, Аллилэстренол (Туринал); в) Спазмолитики миотропного действия: Магния сульфат; г) Средства для наркоза: Натрия оксибутират (ГОМК). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 33. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, влияющих на мускулатуру матки. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>	4	

	Самостоятельная работа	3	
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.		
Тема 4.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.		18	
Тема 4.6.1. Средства, влияющие на эритропоэз и лейкопоэз.	Содержание	2	
	Лекция № 39. Средства, влияющие на эритропоэз и лейкопоэз. Классификация средств, влияющих на систему крови. Средства, стимулирующие эритропоэз. Понятие гипохромной и гиперхромной анемий. Этапы физиологического всасывания железа; а) комбинированные препараты железа и витаминов: Сорбифер Дурулес, Феррофольгамма, Гардиферон; б) препараты железа: Ферлатум, Феррум Лек; в) препараты витаминов: Цианокобаламин, Кислота фолиевая; Средства, стимулирующие лейкопоэз: Молграмостим (Лейкомакс), Ленограстим (Граноцит) Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств.		2
	Практическое занятие № 34. Средства, влияющие на эритропоэз и лейкопоэз.	4	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на систему крови. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.		
Тема 4.6.2. Средства, влияющие на свертывание крови	Содержание	2	
	Лекция № 40. Средства, влияющие на свертывание крови Средства, снижающие свертываемость крови: а) антикоагулянты: - прямого действия: Гепарин. Антагонист: Протамина сульфат; - низкомолекулярные гепарины: Надропарин кальция (Фраксипарин), Эноксапарин (Клексан); - непрямого действия: Варфарин (Варфарекс). Антагонист: Викасол; б) антиагреганты: Кислота ацетилсалициловая (Тромбо АСС), Клопидогрель (Плавикс), Дипиридамол (Курантил), Пентоксифиллин (Трентал); в) фибринолитики (тромболитики): Альтеплаза (Актилизе), Пууролаза (Проурокиназа). Средства, повышающие свертываемость крови (гемостатики). Факторы свертывания крови; а) коагулянты: - прямого действия: губка гемостатическая, Фибриноген; - непрямого действия: Викасол; б) ингибиторы фибринолиза: Кислота аминаокапроновая, Гордокс, Контрикал;		2

	<p>в) стимуляторы агрегации тромбоцитов: Кальций хлористый, Кальция глюконат;</p> <p>г) понижающие проницаемость сосудов: Этамзилат натрия (Дицинон), лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, пастушьей сумки, водяного перца).</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств.</p>		
	<p>Практическое занятие № 35. Средства, влияющие на свертывание крови</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на систему крови. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.</p> <p>Заполнение рецептурной тетради.</p> <p>Работа с аннотациями на лекарственные средства.</p>	3	
<p>Тема 4.6.3. Солевые растворы, кровезаменители.</p>	<p>Содержание</p> <p>Лекция № 41. Солевые растворы, кровезаменители.</p> <p>Плазмозамещающие средства. Состав плазмы.</p> <p>а) солевые растворы: Изотонический раствор натрия хлорида, Стерофундин изотонический, раствор Рингера;</p> <p>б) сахара: Глюкоза (Декстроза), изотонический и гипертонические растворы глюкозы;</p> <p>в) декстраны: Реополиглюкин;</p> <p>г) желатины (коллоиды): Гелофузин, Гелоплазма баланс (Желатин);</p> <p>д) гидроксипропилкрахмалы: Волювен, Гипер Хаес.</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при кровотечении. Особенности парентерального введения лекарственных средств.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 36. Солевые растворы, кровезаменители.</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на систему крови. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.</p> <p>Заполнение рецептурной тетради.</p> <p>Работа с аннотациями на лекарственные средства.</p>	3	
	<p>Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.</p>	20	
<p>Тема 5.1. Гормоны</p>		14	
<p>Тема 5.1.1. Гормоны гипофиза и щитовидной железы</p>	<p>Содержание</p> <p>Лекция № 42. Гормоны гипофиза и щитовидной железы</p> <p>Уровни нейроэндокринной регуляции. Эндокринные железы, гормоны, их функция. Механизм отрицательной обратной связи. Заболевания, связанные с гипофункцией и гиперфункцией эндокринных желез. Классификация</p>	2	2

	<p>препаратов гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железа, коркового вещества надпочечников. Препараты гормонов гипоталамуса: Гозерелин (Золадекс), Даназол (Данован), Соматостатин, Октреотид (Сандостатин).</p> <p>Препараты гормонов гипофиза:</p> <p>а) препараты передней доли гипофиза: Тетракозактид (Синактен-депо), Соматропин (Сайзен), Кортикотропин (АКТГ), Фоллитропин-бета (Пурегон), Гонадотропин хорионический (Прегнил);</p> <p>б) препараты задней доли гипофиза: Окситоцин, Десмопрессин (Адиуретин), Терлипессин (Реместил):</p> <ul style="list-style-type: none"> - препараты гормонов щитовидной железы: Левотироксин натрия (L-тироксин), Лиотиронин (Трийодтиронин); - лечение и профилактика йоддефицитных состояний. Препараты йода: Калия йодид (Йодомарин); - антигипертензивные средства: Тиамазол (Мерказолил). <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения.</p>		
	<p>Практическое занятие № 37. Гормоны гипофиза и щитовидной железы</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения гормональных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.</p>	3	
<p>Тема 5.1.2. Гормоны поджелудочной железы. Сахарный диабет. Гормоны коры надпочечников</p>	<p>Содержание</p> <p>Лекция № 43. Гормоны поджелудочной железы. Сахарный диабет. Гормоны коры надпочечников</p> <p>Препараты гормонов поджелудочной железы. Классификация препаратов гормонов поджелудочной железы.</p> <p>Препараты инсулина короткого действия: Инсулин растворимый, humanbiosynthetic (Актрапид НМ, Хумулин регуляр), Инсулин растворимый, humansemisynthetic (Пенсулин ЧР);</p> <p>в) препараты инсулина средней продолжительности действия: Инсулин-изофан, humanbiosynthetic (Протафан НМ пенфилл, Хумулин НПХ), Инсулин-цинка, humanbiosynthetic (Монотард НМ, Хумулин Л);</p> <p>г) препараты длительного действия: Инсулин – цинка, humanbiosynthetic (Ультратард НМ), Инсулин гларгин (Лантус);</p> <p>д) препараты инсулина комбинированного действия: Инсулин двухфазный, humanbiosynthetic (Микстард 30 НМ, Микстард 30 НМ пенфилл), Инсулин аспарт двухфазный (Ново-Микс 30 пенфилл, Ново-Микс 30 Флекс-Пен). Концентрации инсулинов. Способы введения. Правила постановки инъекций и хранение инсулинов. Инсулиновая помпа. Факторы, провоцирующие гипогликемию и гипергликемию. Осложнения при инсулинотерапии. Маточный раствор инсулина.</p> <p>Антагонист инсулина: Глюкагон.</p> <p>Пероральные гипогликемические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ингибиторы α-глюкозидазы: Акарбоза (Глюкобай); б) бигуаниды: Метформин (Глюкофаж); в) препараты сульфонилмочевины: Глибенкламид (Манинил); д) прандиальные регуляторы гликемии: Репаглинид (Новонорм). <p>Препараты гормонов коры надпочечников:</p>	2	2

	<p>а) минералокортикоиды: Дезоксикортон, Флудрокортизон (Кортинефф);</p> <p>б) глюкокортикоиды: Гидрокортизон (Акортин), Преднизолон (Преднизол), Бетаметазон (Целестон), Дексаметазон (Дексамед), Триамцинолон (Кеналог), Будезонид (Пульмикорт), Флутиказон (Фликсотид).</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при гипогликемической и гипергликемической комах. Особенности парентерального введения.</p>		
	<p>Практическое занятие № 38. Гормоны поджелудочной железы. Сахарный диабет. Гормоны коры надпочечников</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения гормональных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.</p> <p>Заполнение рецептурной тетради.</p> <p>Работа с аннотациями на лекарственные средства.</p>	2	
<p>Тема 5.1.3. Половые гормоны, женские и мужские контрацептивы.</p>	<p>Содержание</p> <p>Лекция № 44. Половые гормоны, женские и мужские контрацептивы.</p> <p>Препараты женских половых гормонов:</p> <p>а) эстрогены: Эстрадиола дипропионат, Гексэстрол (Синэстрол);</p> <p>б) гестагены: Прогестерон, Дидрогестерон (Дюфастон), Аллилэстренол (Туринал);</p> <p>в) гормональные контрацептивные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монофазные: Новинет, Марвелон, Жанин; - двухфазные: Антеовин; - трехфазные: Три-регол; - гестагенные препараты пролонгированного действия: Левоноргестрел (Норплант). <p>Препараты мужских половых гормонов: Тестостерона пропионат.</p> <p>Анаболические стероиды: Нандролон (Ретаболил), Метандиенон (Метандростенолон).</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 38. Половые гормоны, женские и мужские контрацептивы.</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения гормональных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.</p> <p>Заполнение рецептурной тетради.</p> <p>Работа с аннотациями на лекарственные средства.</p> <p>Подготовка реферативных работ по теме «Контрацептивные средства».</p>	2	

Тема 5.2. Витамины.	Содержание	2	3
	<p>Лекция № 45. Препараты витаминов. Понятие витаминов. Суточные нормы витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов: - Тиамин хлорид (В₁); - Рибофлавин (В₂); - Кислота никотиновая (В₃); - Кальция пантотенат (В₅); - Пиридоксин гидрохлорид (В₆); - Кислота фолиевая (В₉); - Цианокобаламин (В₁₂); - Кислота оротовая (В₁₃): Магнерот; - Кальция пангамат (В₁₅); - Кислота аскорбиновая (С); - Рутин (Р). Препараты жирорастворимых витаминов: - Ретинола ацетат (А); - Холекальциферол, Кальцитриол (Д₃); - Токоферол (Е); - Викасол, Менадион (К). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения препаратов витаминов. Гиповитаминоз, авитаминоз, гипervитаминоз. Поливитаминные препараты. Пути решения проблемы совместимости микронутриентов. Витамины – антиоксиданты.</p>		
	Практическое занятие № 39. Витаминно-минеральные комплексы (работа с аннотациями)	4	
	<p>Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства. Подготовка реферативных работ по теме: «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы».</p>	3	
Раздел 6. Иммуностимуляторы и антиаллергенные средства.		12	
Тема 6.1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	Содержание	2	2
	<p>Лекция № 46. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты. Иммуномодуляторы: а) микробные: Рибомунил, Бронхомунал, Имудон, ИРС-19; б) растительные: Иммунал; в) рекомбинантные: Лейкомакс;</p>		

	г) синтетические: Иммунорикс. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		
	Практическое занятие № 40. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	4	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения иммуномодуляторов и иммунодепрессантов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.		
Тема 6.2. H₁ гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.	Содержание	4	2
	Лекция № 47. H₁ гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток. Механизм аллергических реакций немедленного и замедленного типов. Локализация H ₁ - рецепторов гистамина. Методы лечения аллергии. Классификация противоаллергических средств. Антигистаминные средства: а) первое поколение: Дифенгидрамин (Димедрол), Клемастин (Тавеги), Прометазин (Пипольфен) Хлоропирамин (Супрастин), Хифенадин (Фенкарол), Мебгидролин (Диазолин), Гидроксизин (Атаракс); б) второе поколение: Лоратадин (Кларитин), Дезлоратадин (Эриус), Цетиризин (Зиртек), Фексофенадин (Телфаст). Глюкокортикоиды: Преднизолон (Преднизол), Бетаметазон (Целестон), Дексаметазон (Дексамед), Будезонид (Пульмикорт), Флутиказон (Фликсотид). Стабилизаторы мембран тучных клеток: Кетотифен (Задитен), Кромоглициевая кислота (Интал) α -, β - адреномиметики прямого действия: Эпинефрин (Адреналин) Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при анафилактическом шоке. Особенности парентерального введения лекарственных средств.		
	Практическое занятие № 41. Антиаллергические средства (работа с аннотациями и образцами лекарственных средств)	2	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противоаллергических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.		

Раздел 7. Антимикробные средства. Противоопухолевые препараты.		42	
Тема 7.1. Антисептики. Дезинфицирующие средства.	Содержание	2	2, 3
	Лекция № 48. Антисептики. Дезинфицирующие средства. Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению. Галогенсодержащие: а) хлорсодержащие: Натриевая соль дихлоризоциануровой кислоты (Деохлор, Хлормикс, Пюржавель). Натриевая соль хлорида бензолсульфокислоты (Хлорамин Б). Гипохлориды (Белизна – 3, Доместос); б) йодсодержащие: раствор Йода спиртовый, раствор Люголя; йодофоры (Йодиол, Йодовидон). Кислородсодержащие (окислители): Перекись водорода, Калия перманганат, Надукусная кислота (в составе композиционных средств). Спирты: Спирт этиловый 40%, 70%, 90-95%, композиционные растворы: «АХД-экспресс». Альдегиды: «Лизоформин 3000». Четвертично-аммониевые соединения (ЧАС): «Мелисептол Рапид». Гуанидинсодержащие: Хлоргексидин, «Трилокс». Производные нитрофурана: Нитрофурацилин (Фурацилин). Кислоты: Кислота салициловая (лейкопластырь «Салипод»), «Цистостерил». Щелочи: раствор Аммиака (Спирт нашатырный). Антисептики растительного происхождения: цветки календулы, листья эвкалипта, кора дуба. Красители: Бриллиантовый зеленый, Метиленовый синий. Соединения тяжелых металлов: Цинка окись (детская присыпка, цинковая мазь, «Нео-Анузол»), нитрат серебра (Ляпис), Протаргол (серебра протеинат), Ксероформ (трибромфенолят висмута). Фенолы: Амоцид (2-Бифенитол), Деготь березовый (мазь Вишневецкого). Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, применение, побочные эффекты фармакологических групп.		
	Практическое занятие № 42. Антисептики. Дезинфицирующие средства.	4	
	Самостоятельная работа	3	
Составление плана содержания учебного материала, работа с конспектом семинара, выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Изучение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.1.3.2630-10 (извлечения), Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ 18.05.10. № 58.			
Тема 7.2. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные средства.	Содержание	2	2, 3
Лекция № 49. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные средства. Сульфаниламидные препараты: а) САП резорбтивного действия: короткого действия: Норсульфазол, Стрептоцид, Сульфадимезин; длительного действия: Сульфадиметоксин; сверхдлительного действия: Сульфален; б) САП, плохо всасывающиеся в ЖКТ: Фталазол, Сульгин;			

	<p>в) САП местного действия: Сульфацил натрия (Альбуцид); г) Комбинированные: Ко-тримоксазол (Бисептол). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</p>		
	<p>Практическое занятие № 43.Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные средства.</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения химиотерапевтических средств. Расчет количества таблеток и капсул в зависимости от назначенных доз, пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов лекарственных средств, методов их профилактики. Знакомство с готовыми препаратами, решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.</p>	3	
<p>Тема 7.3.Антибиотики группы пенициллинов и цефалоспоринов</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>Лекция № 50.Антибиотики группы пенициллинов и цефалоспоринов.</p> <p>Понятие о возбудителях инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия; химическому строению. Природные пенициллины короткого действия: Бензилпенициллина натриевая соль, калиевая соль; длительного действия: Бициллин-5. Полусинтетические пенициллины: Ампициллин, Оксациллин, Амоксициллин (Флемоксин солютаб), «защищенные» пенициллины: Амоксициллин-клавуланат (Аугментин). Цефалоспорины: 1 поколение: Цефазолин (Кефзол); 2 поколение: Цефуросим натрия (Зинацеф); 3 поколение: Цефотаксим (Клафоран), Цефтриаксон (Лонгацеф); 4 поколение: Цефепим (Максипим). Карбапенемы: 1 поколение: Имипенем (Тиенам); 2 поколение: Меропенем (Меронем). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</p>		2, 3
	<p>Практическое занятие № 44.Антибиотики группы пенициллинов и цефалоспоринов</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антибиотиков. Расчет дозы растворителя при внутримышечном и внутривенном введениях. Расчет количества таблеток и капсул в соответствии с назначенной дозой. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты действия антибиотиков и методы их профилактики. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.</p>	3	

Тема 7.4. Антибиотики группы макролидов, тетрациклинов и аминогликозидов	Содержание Лекция № 51. Антибиотики группы макролидов, тетрациклинов и аминогликозидов Монобактамы: Азтреонам (Азактам). Макролиды. 14-членные: Эритромицин, Рокситромицин, Кларитромицин; 15-членные: Азитромицин (Сумамед); 16-членные: Джозамицин (Вильпрафен соллютаб), Мидекамицин (Макропен). Аминогликозиды: 1 поколение: Стрептомицин, Канамицин; 2 поколение: Гентамицин; 3 поколение: Амикацин; 4 поколение: Изепамицин. Тетрациклины. Природные: Тетрациклин; полусинтетические: Доксициклин (Юнидокс соллютаб). Левомецетины: Хлорамфеникол (Левомецетин). Линкозамиды: Клиндамицин (Далацин), Линкомицина гидрохлорид. Гликопептиды: Ванкомицин. Рифамицины: Рифаксимин (Альфа-нормикс). Особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты, противопоказания. Выбор растворителя при парентеральном введении, варианты разведения антибиотиков. Технология изготовления формы Соллютаб. Лечение и профилактика синдрома нарушенного бактериального роста: пребиотики (Хилак форте) и пробиотики (Бифиформ). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.	2	2, 3
	Практическое занятие № 45. Антибиотики группы макролидов, тетрациклинов и аминогликозидов Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антибиотиков. Расчет дозы растворителя при внутримышечном и внутривенном введениях. Расчет количества таблеток и капсул в соответствии с назначенной дозой. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты действия антибиотиков и методы их профилактики. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.	4	
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.	3	
	Тема 7.5. Противотуберкулезные препараты. Противопротозойные средства. Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем.	Содержание Лекция № 52. Противотуберкулезные препараты. Противопротозойные средства. Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем. Противотуберкулезные: а) химиотерапевтические средства из групп рифамицина (Рифампицин), аминогликозидов (Стрептомицин, Амикацин), фторхинолонов (Ципрофлоксацин); б) препараты ГИНК: Изониазид, Фтивазид; в) препараты ПАСК: Парааминосалициловая кислота; г) другие группы: Этамбутол, Пиразинамид;	2

	<p>д) комбинированные: «Рифинаг», «Тибинекс», «Трикокс».</p> <p>Понятие о паразитарных заболеваниях.</p> <p>Противопротозойные средства: Хлорохин (Делагил), Гидроксихлорохин (Плаквенил), Метронидазол (Трихопол), Орнидазол (Тиберал), Фуразолидон, Доксициклин.</p> <p>Производные нитрофурана: Фуразолидон, Нитрофурантоин (Фурадонин), Нифуратель (Макмирор).</p> <p>Производные нитроимидазола: Метронидазол (Трихопол), Тинидазол (Фазижин), Орнидазол.</p> <p>Фторхинолоны:</p> <p>1 поколение: Налидиксовая кислота (Невиграмон);</p> <p>2 поколение: Ципрофлоксацин (Цифран), Левофлоксацин (Таваник);</p> <p>3 поколение: Спарфлоксацин (Спарфло);</p> <p>4 поколение: Моксифлоксацин (Авелокс).</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</p>		
	<p>Практическое занятие № 46. Противотуберкулезные препараты. Противопротозойные средства. Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем.</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения химиотерапевтических средств. Расчет дозы растворителя при внутримышечном и внутривенном введениях. Расчет количества таблеток и капсул в соответствии с назначенной дозой. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты действия антибиотиков и методы их профилактики. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.</p> <p>Заполнение рецептурной тетради.</p> <p>Работа с аннотациями на лекарственные средства.</p>	3	
<p>Тема 7.6. Противогрибковые препараты. Антигельминтные средства.</p>	<p>Содержание</p> <p>Лекция № 53. Противогрибковые препараты. Антигельминтные средства.</p> <p>Противогрибковые:</p> <p>а) полиены: Нистатин, Амфотерицин В (Фунгизон), Натамицин (Пинафуцин);</p> <p>б) азолы: местного действия: Клотримазол, Эконазол, Кетоконазол (Низорал); азолы системного действия: Флуконазол (Дифлюкан);</p> <p>в) эхинокандины: Каспофунгин.</p> <p>Особенности применения (форма выпуска, кратность введения) противовирусных средств, противогрибковых и иммуномодуляторов, побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>Противогельминтные: Албендазол (Немозол), Мебендазол (Вермокс).</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</p>	2	2, 3
	<p>Практическое занятие № 47. Противогрибковые препараты. Антигельминтные средства.</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения химиотерапевтических средств. Расчет количества таблеток и капсул в зависимости от назначенных доз, пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов лекарственных средств, методов их профилактики. Знакомство с готовыми препаратами, решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>	4	

	Самостоятельная работа	3	
	Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.		
Тема 7.7. Противовирусные средства. Противоопухолевые средства.	Содержание	2	2, 3
	Лекция № 54. Противовирусные средства. Противоопухолевые средства. Классификация средств для лечения и профилактики ОРВИ: а) индукторы интерферона: Арбидол, Кагоцел, Анаферон; б) препараты интерферона: 1 поколение: человеческий лейкоцитарный интерферон; 2 поколение: Интерферон Альфа-2А (Реаферон), Виферон, Гриппферон; в) противовирусные химиопрепараты: - ингибиторы нейраминидазы: Осельтамивир (Тамифлю), Занамивир (Реленза); - блокаторы ионных М ₂ -каналов вируса гриппа типа А: Римантадин. Противогерпетические средства: Ацикловир (Зовиракс), Валацикловир (Валтрекс), Пенцикловир, Фамцикловир (Фамвир). Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств. Цитотоксические средства: а) алкилирующие: Мелфалан (Алкеран); б) Противоопухолевые антибиотики: Доксорубин (Адриамицин), Блеомицин (Блеоцин); в) Антиметаболиты Метотрексат (Трексан), Меркаптопурин (Пури-нетол), Фторурацил (Флуорокс); г) Винкоалкалоиды: Винкристин (Онковин), Винбластин (Велбе). Гормональные препараты: Торемифен (Фарестон), Летрозол (Фемара). Ферментные препараты: Аспарагиназа (Краснитин). Препараты цитокины: Интерферон альфа - 2а (Роферон – А), Интерферон альфа – 2b (Интрон – А). Препараты моноклональных антител: Ритуксимаб, Трастузумаб. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств.		
	Практическое занятие № 48. Противовирусные средства. Противоопухолевые средства.	4	
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради. Работа с аннотациями на лекарственные средства.		

МДК 01.01.02. Фармакогнозия.		230	
Раздел 1. Общая фармакогнозия.		56	
Тема 1.1. Введение. Определение фармакогнозии как науки.	Содержание Лекция № 1. Введение. Определение фармакогнозии как науки. Связь фармакогнозии с другими науками. Значение фармакогнозии в практической деятельности фармацевта. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины фармакогнозии. Пути использования лекарственного растительного сырья.	2	1
Тема 1.2. Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений.	Содержание Лекция № 2. Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений. Историческая справка. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Задачи фармакогнозии на современном этапе.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии».	2	
Тема 1.3. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Содержание Лекция № 3. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Правила заготовки экологически чистого растительного сырья.	2	1, 2
Тема 1.4. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	Содержание Лекция № 4. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. Факторы, негативно влияющие на лекарственные растения. Основы рационального природопользования. Заповедники. Заказники. «Красная книга». Законодательство по охране природы.	2	
Тема 1.5. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.	Содержание Лекция № 5. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья.	2	1, 2
Тема 1.6. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.	Содержание Лекция № 6. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Типы сушилок.	2	1, 2
	Практическое занятие № 1. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья	4	
	Техника и рациональные сроки заготовки отдельных морфологических групп сырья, первичная обработка. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.		

	Типы сушилок.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с учебной литературой, Интернетом, учебниками по теме.		
Тема 1.7. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья.	Содержание	2	
	Лекция № 7. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Доведения сырья до стандартного состояния. Упаковка, маркировка, хранение сырья в аптеках и на складах. Транспортировка сырья.		
Тема 1.8. Хранение лекарственного растительного сырья.	Содержание	2	
	Лекция № 8. Хранение лекарственного растительного сырья. Пути поражения сырья вредителями. Меры борьбы с амбарными вредителями. Определение степени зараженности сырья вредителями.		1, 2
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с учебной литературой, составление конспекта по темам: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья», «Хранение лекарственного растительного сырья».		
Тема 1.9. НД, регламентирующая качество ЛС.	Содержание	2	
	Лекция № 9. НД, регламентирующая качество ЛС. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья: ФС, ФСП, ГФ-ХІ, ОСТ.		2
	Практическое занятие № 2. НД, регламентирующая качество ЛС.	4	
	Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного сырья		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного сырья		
Тема 1.10. Анализ лекарственного растительного сырья	Содержание	2	
	Лекция № 10. Анализ лекарственного растительного сырья Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий.		2
	Практическое занятие № 3. Анализ лекарственного растительного сырья Определение диагностических признаков различных групп сырья. сбор проб. оформление средней пробы в контрольно-аналитическую лабораторию.	4	
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с учебной литературой. Составление ситуационных задач.		
Тема 1.11. Макроскопический анализ. Цели. Методы анализа. Этапы. Макроскопические признаки морфологических групп сырья.	Содержание	2	
	Лекция № 11. Макроскопический анализ. Цели. Методы анализа. Этапы. Макроскопические признаки морфологических групп сырья. Макроскопический анализ. Цели. Методы анализа. Этапы. Макроскопические признаки морфологических групп сырья.		2
	Практическое занятие № 4. Макроскопический анализ.	4	
	Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов. Общие приемы и методы макроскопического анализа различных групп сырья.		

	Самостоятельная работа	4	
	Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного сырья		
Тема 1.12. Микроскопический анализ. Цели. Методы анализа. Этапы. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепарата растения	Содержание	2	
	Лекция №12.Микроскопический анализ. Цели. Методы анализа. Этапы. Правила работы с микроскопом.Приготовление микропрепарата растения Микроскопический анализ. Цели. Методы анализа. Этапы. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепарата растения.		2
	Практическое занятие № 5.Микроскопический анализ.	4	
	Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Техника приготовления временных микропрепаратов.		
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного сырья		
Тема 1.13. Микроскопический анализ. Микроскопические признаки морфологических групп сырья.	Содержание	2	
	Лекция №13.Микроскопический анализ. Микроскопические признаки морфологических групп сырья. Микроскопический анализ. Микроскопические признаки морфологических групп сырья.		2
	Практическое занятие № 6.Микроскопический анализ.	4	
	Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Техника приготовления временных микропрепаратов.		
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного сырья		
Тема 1.14. Основные этапы товароведческого анализа. Взятие проб.	Содержание	2	
	Лекция №14.Основные этапы товароведческого анализа. Взятие проб. Основные этапы товароведческого анализа. Взятие проб.		2
	Практическое занятие № 7. Основные этапы товароведческого анализа. Взятие проб.	4	
	Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3 этапа). Анализ аналитической пробы №1.		
	Самостоятельная работа	4	
	Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии».		
Темы для курсовых работ по Разделу № 1.			
1. Экология и лекарственные растения Смоленской области.			
2. Исчезающие виды лекарственных растений Смоленской области. Красная книга.			
3. Хозяйства России, занимающиеся культивированием лекарственных растений в промышленных масштабах. Их характеристика.			

Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.		20	
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.	Содержание	2	2
	Лекция №15. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на афферентную нервную систему. Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая.		
	Практическое занятие № 8. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки – макроскопический анализ.	4	
	Самостоятельная работа Работа с НД. Работа с микроскопом. Рациональное расходование сырья и реактивов. Написание докладов на тему: «Лекарственное сырье Смоленской области, обладающее вяжущим действием».	3	
Тема 2.2. Лекарственное растительное сырье обволакивающего и раздражающего действия.	Содержание		
	Лекция №16. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.	2	2
	Лекция № 17. Лекарственное растительное сырье раздражающего действия. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский.	2	
	Практическое занятие № 9. Лекарственное растительное сырье обволакивающего и раздражающего действия. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корни алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрхимический анализ на слизь и крахмал.	4	
	Самостоятельная работа Работа с НД. Работа с микроскопом. Рациональное расходование сырья и реактивов. Написание докладов на тему: «Лекарственное сырье Смоленской области, обладающее обволакивающим действием».	3	
Тема 2.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	Содержание		
	Лекция № 18. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему (красавка, белена черная, дурман обыкновенный).	2	2
	Лекция № 19. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему (эфедра). Помощь при отравлении алкалоидами. Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный Характеристика лекарственного растительного сырья.	2	
	Практическое занятие № 10, 11. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. Помощь при отравлении алкалоидами. Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. Изучение учебной наглядности по теме. Листья белены, дурмана, красавки, эфедра – макроскопический и микроскопический анализ.	8	
	Самостоятельная работа	4	

	Работа с НД. Работа с микроскопом. Рациональное расходование сырья и реактивов. Написание докладов на тему: «Лекарственное сырье Смоленской области, влияющее на эфферентную нервную систему».		
Темы для курсовых работ по Разделу № 2.			
1. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия, произрастающее в Смоленской области.			
2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия, произрастающее в Смоленской области.			
3. Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды, произрастающее в Смоленской области.			
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.		30	
Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему		12	
Тема 3.1.1. Левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	Содержание	2	2
	Лекция № 20. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему. Левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	4	
	Практическое занятие № 12. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.	3	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой. Составление докладов на тему: «Лекарственное сырье Смоленской области, возбуждающее центральную нервную систему». Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Работа с лекарственным растительным сырьем.	3	
	Содержание	2	
	Лекция № 21. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему. Женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий.	4	
Тема 3.1.2. Женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий.	Практическое занятие № 13. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему. Механизм действия сырья и применение при лечении заболеваний различной этиологии. Работа с НД. Работа с микроскопом. Рациональное расходование сырья и реактивов.	3	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой. Составление докладов на тему: «Лекарственное сырье Смоленской области, возбуждающее центральную нервную систему».	3	
		3	

	систему».Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.Составление ситуационных задач, кроссвордов. Работа с лекарственным растительным сырьем.		
Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.		18	
Тема 3.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	Содержание	2	2
	Лекция № 22. Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.		
	Практическое занятие № 14. Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора.	4	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой. Составление докладов на тему: «Лекарственное сырье Смоленской области потогонного действия». Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Работа с лекарственным растительным сырьем.	3	
Тема 3.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	Содержание		2
	Лекция № 23. Лекарственное растительное сырье седативного действия(валериана лекарственная, пустырник сердечный, пятилопастной).	2	
	Лекция № 24. Лекарственное растительное сырье седативного действия(мята перечная, Melissa обыкновенная, синюха голубая, хмель). Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	2	
	Практические занятия.№№ 15, 16. Лекарственное растительное сырье седативного действия. Лекарственное растительное сырье седативного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализ. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора.	8	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой. Составление докладов на тему: «Лекарственное сырье Смоленской области седативного действия». Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Работа с лекарственным растительным сырьем.	6	

Темы для курсовых работ по Разделу № 3.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия, произрастающее в Смоленской области. 2. Лекарственное растительное сырье седативного действия, произрастающее в Смоленской области. 3. Целительная сила женьшеня. 4. Сравнительная характеристика лекарственного растительного сырья, обладающего тонизирующим действием. 			
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.		84	
Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	Содержание		
	Лекция № 25. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия. Лекция № 26. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия Лекция № 27. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	2	2
	Практические занятия №№ 17, 18, 19. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Изучение учебной наглядности по теме. Листья наперстянки пурпуровой – макроскопический и микроскопический анализ. Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализ.	2	
	Практические занятия №№ 17, 18, 19. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	12	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой. Составление докладов на тему: «Лекарственное сырье Смоленской области, влияющее на сердечно-сосудистую систему». Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Работа с лекарственным растительным сырьем.	8	
	Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Содержание	
	Лекция № 28. Лекарственное растительное сырье мочегонного действия (хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая). Лекция № 29. Лекарственное растительное сырье мочегонного и антисептического действия (брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная). Лекция № 30. Лекарственное растительное сырье мочегонного действия, способствующее выведению конкрементов (горец птичий, марена красильная). Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2	2
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	2	
	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2	
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная,	2	

	толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая.		
	Практические занятия № 20, 21, 22. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	12	
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Изучение учебной наглядности по теме. Трава хвоща полевого – прием, отбор проб для анализа. Трава хвоща полевого, трава спорыша – микроскопический анализ.		
	Самостоятельная работа	9	
	Работа с учебной литературой. Составление докладов на тему: «Лекарственное сырье Смоленской области мочегонного действия». Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Работа с лекарственным растительным сырьем.		
Тема 4.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Содержание		2
	Лекция № 31. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания (мачок, багульник, термопсис).	2	
	Лекция № 32. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания (мать-и-мачеха, подорожник, алтей, солодка).	2	
	Лекция № 33. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания (девясил, фиалка, синюха).	2	
	Лекция № 34. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания (тмин, чабрец, душица, сосна, укроп, кориандр).	2	
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая, уральская, фиалка трехцветная.полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная.	2	
	Практические занятия №№ 23, 24, 25. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	12	
Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Изучение учебной наглядности по теме. Корни солодки – микроскопический и микроскопический анализ. Листья мать-и-мачехи – микроскопический анализ. Определение подлинности грудного сбора.			
Самостоятельная работа	10		
Работа с учебной литературой. Составление докладов на тему: «Лекарственное сырье Смоленской области, влияющее на функции органов дыхания». Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Работа с лекарственным растительным сырьем.			

Тема 4.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	Содержание		
	Лекция № 35. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. Горечи.	2	2
	Лекция № 36. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения, обладающие ветрогонным действием. Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	2	
	Практическое занятие № 26. Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи.	4	
	Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи. Изучение учебной наглядности по теме. Корни одуванчика – прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализ.		
	Лекция № 37. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения, обладающие регенерирующим действием. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия Характеристика лекарственного растительного сырья. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, девясил. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	2	2
	Практическое занятие № 27. Лекарственное растительное сырье желчегонного и язваживляющего действия.	4	
	Лекарственное растительное сырье желчегонного и язваживляющего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища аира болотного, чага – макроскопический анализ.		
	Лекция № 38. Лекарственное растительное сырьеслабительного действия (крушина, жостер, сенна). Лекция № 39. Лекарственное растительное сырье, содержащее слизи (подорожник, лен, алтей) Характеристика лекарственного растительного сырья. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревеня дланевидный. Лекарственное растительное сырье, содержащее слизи: подорожник, лен, алтей.	2 2	2
	Практическое занятие № 28. Лекарственное растительное сырьеслабительного действия.	4	
	Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья сенны – макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора.		
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой. Составление докладов на тему: «Лекарственное сырье Смоленской области, регулирующее систему пищеварения». Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов.	12	

	Работа с лекарственным растительным сырьем.		
Тема 4.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	Содержание	2	2
	Лекция № 40. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.		
	Практическое занятие № 29. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	4	
	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с учебной литературой. Составление докладов на тему: «Лекарственное сырье Смоленской области, влияющее на систему кроветворения». Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Работа с лекарственным растительным сырьем.		
Темы для курсовых работ по Разделу № 4.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственное растительное сырье, содержащее сердечные гликозиды, произрастающее в Смоленской области. 2. Чабрец и тимьян. Сравнительная характеристика. Ассортимент препаратов чабреца и тимьяна в аптеке 3. Лекарственное растительное сырье мочегонного действия, произрастающее в Смоленской области. 4. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего действия, применяемое в педиатрии. 5. Лекарственное растительное сырье противокашлевого действия. Препараты, производные на их основе. 6. Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи, произрастающее в Смоленской области. 7. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия, произрастающее в Смоленской области. 8. Чага. Применение в онкологии. 			
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.		22	
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины (шиповник, смородина, рябина, календула, крапива, первоцвет, облепиха).	Содержание	2	2
	Лекция № 41. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины (шиповник, смородина, рябина, календула, крапива, первоцвет, облепиха). Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная.		
	Практическое занятие № 30. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины.	4	
	Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины. Изучение учебной наглядности по теме. Плоды шиповника – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды рябины – прием партии сырья, отбор средней		

	пробы.		
Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ (продукты пчеловодства, змеиный яд, пиявки, грязи, цветочная пыльца.).	Содержание	2	2
	Лекция № 42. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ (продукты пчеловодства, змеиный яд, пиявки, грязи, цветочная пыльца). Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующие процессы обмена веществ. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ: продукты пчеловодства, змеиный яд, пиявки, грязи, цветочная пыльца.		
	Практическое занятие №№ 31, 32. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ (продукты пчеловодства, змеиный яд, пиявки, грязи, цветочная пыльца).	8	
	Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ. Изучение учебной наглядности по теме. Изучение продуктов жизнедеятельности пчел. Определение подлинности меда, прополиса, мумие. Меры предосторожности при использовании данного вида сырья. Работа с литературой. Змеиный яд, требования. Работа с литературой, с аннотациями лекарственных препаратов. Цветочная пыльца, грязи. Работа с литературой, с аннотациями лекарственных препаратов.		
Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, содержащее биогенные стимуляторы (алоэ древовидное, каланхое перистое, эхинацея пурпурная)	Содержание	2	2
	Лекция № 43. Лекарственное растительное сырье, содержащее биогенные стимуляторы (алоэ древовидное, каланхое перистое, эхинацея пурпурная) Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего биогенные стимуляторы. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое, эхинацея пурпурная.		
	Практическое занятие № 33. Лекарственное растительное сырье, содержащее биогенные стимуляторы (алоэ древовидное, каланхое перистое, эхинацея пурпурная).	4	
	Лекарственное растительное сырье, содержащее биогенные стимуляторы. Изучение учебной наглядности по теме. Листья алоэ древовидного – макроскопический и микроскопический анализ. Работа с НД. Работа с литературой, с аннотациями лекарственных препаратов.		
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой. Составление докладов на тему: «Лекарственное сырье Смоленской области, регулирующие процессы обмена веществ». Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Работа с лекарственным растительным сырьем.	11	
Темы для курсовых работ по Разделу № 5.			
1. Пчелиный и змеиный яды. Применение в медицине. Ассортимент препаратов на их основе в аптеке.			
2. Эхинацея пурпурная. Применение в лечении простудных заболеваний.			
3. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины, произрастающее в Смоленской области.			

Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.		10	
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.	Содержание	2	2
	Лекция № 44. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели.		
	Практическое занятие № 34. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Травы зверобоя – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки ромашки аптечной и зеленой – макроскопический анализ.	4	
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам. Работа с аннотациями.	3	
Тема 6.2. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	Содержание	2	2
	Лекция № 45. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.		
	Практическое занятие № 35. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Семена тыквы – макроскопический анализ.	4	
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам. Работа с аннотациями.	3	
Темы для курсовых работ по Разделу № 6. 1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия, произрастающее в Смоленской области. 2. Лекарственное растительное сырье, содержащее фитонциды, произрастающее в Смоленской области. 3. Сравнительная характеристика ромашки аптечной и безъязычной. Применение в медицине.			

МДК 01.01.03 Фитотерапия		64	
Тема 1. История развития фитотерапии. Общие принципы фитотерапии. Рациональные вопросы фитотерапии	Лекция № 1. История развития фитотерапии. Общие принципы фитотерапии. Содержание Связь фитотерапии с фитофармацией и другими науками. Значение фитофармации для эффективной фитотерапии. Основные понятия и принципы фитотерапии.	2	1, 2
	Лекция № 2. Рациональные вопросы фитотерапии Содержание Сведения о химическом составе лекарственных растений и их фармакологическом действии, лекарственные формы из растительного сырья.	2	2
	Практическое занятие № 1. Рациональные вопросы фитотерапии. Приготовление лекарственных форм Правила приготовления лекарственных препаратов из растительного сырья в домашних условиях.	4	2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме занятия	4	2
Тема 2. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы	Лекция № 3. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы Содержание Краткие сведения о лекарственных растениях, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Применение лекарственных растений при лечении сердечно-сосудистых неврозов, нейроциркуляторной дистонии, ревматизма, гипертонической болезни, атеросклероза, коронарной недостаточности, нарушения сердечного ритма, сердечной недостаточности.	2	2
	Практическое занятие № 2. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы Консультирование посетителей аптеки по лечению в домашних условиях различных сердечно-сосудистых заболеваний лекарственными растениями.	4	3
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме занятия	3	2
Тема 3. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата	Лекция № 4. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата Содержание Краткие сведения о лекарственных растениях, применяемых при заболеваниях суставов. Применение лекарственных растений при лечении заболеваний суставов, ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза.	2	2
	Практическое занятие № 3. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата Консультирование посетителей аптеки по лечению в домашних условиях различных заболеваний суставов лекарственными растениями.	4	3
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме занятия	3	2
Тема 4. Фитотерапия заболеваний органов дыхания и пищеварения	Лекция № 5. Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Содержание Краткие сведения о лекарственных растениях, применяемых при заболеваниях органов дыхания. Применение лекарственных растений при лечении бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, эмфиземе легких, бронхоэктатической болезни, плевритов, простуде, заболеваний ЛОР – органов: ринитах, тонзиллитах.	2	2

	<p>Лекция № 6. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения. Содержание Краткие сведения о лекарственных растениях, применяемых при заболеваниях органов дыхания. Применение лекарственных растений при лечении язвенной болезни желудка 12-перстной кишки, хронических гастритов, энтероколитов, геморроя, хронического панкреатита, гепатита, цирроза печени, дискинезии желчных путей, хронического холецистита, желчнокаменной болезни.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 4. Фитотерапия заболеваний органов дыхания и пищеварения Консультирование посетителей аптеки по лечению в домашних условиях различных заболеваний органов дыхания и пищеварения лекарственными растениями.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме занятия</p>	4	2
Тема 5. Фитотерапия заболеваний почек и органов мочевого выделения	<p>Лекция № 7. Фитотерапия заболеваний почек и органов мочевого выделения Содержание Краткие сведения о лекарственных растениях, применяемых при заболеваниях органов мочевого выделения. Применение лекарственных растений при лечении заболеваний почек, мочевыводящих путей: гломерулонефрите, пиелонефрите, цистите, мочекаменной болезни, простатите, аденоме предстательной железы.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 5. Фитотерапия заболеваний почек и органов мочевого выделения Консультирование посетителей аптеки по лечению в домашних условиях различных заболеваний органов мочевого выделения лекарственными растениями.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме занятия</p>	3	2
Тема 6. Фитотерапия аллергических заболеваний, заболеваний обмена веществ и эндокринной системы	<p>Лекция № 8. Фитотерапия аллергических заболеваний Содержание Краткие сведения о лекарственных растениях, применяемых при аллергии.</p>	2	2
	<p>Лекция № 9. Фитотерапия заболеваний обмена веществ, эндокринной системы Содержание Краткие сведения о лекарственных растениях, применяемых при заболеваниях обмена веществ, эндокринной системы. Применение лекарственных растений при лечении ожирения, подагры, диффузного токсического зоба, сахарного диабета, патологического климакса.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 6. Фитотерапия аллергических заболеваний, заболеваний обмена веществ и эндокринной системы Консультирование посетителей аптеки по лечению в домашних условиях различных заболеваний лекарственными растениями.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме занятия</p>	4	2
Тема 7. Фитотерапия заболеваний кожи	<p>Лекция № 10. Фитотерапия заболеваний кожи Содержание Краткие сведения о лекарственных растениях, применяемых при кожных заболеваниях. Применение лекарственных растений при лечении кожных заболеваний: витилиго, микозы, облысение, пиодермия, псориаз, трофические язвы, экземы.</p>	2	2

	Практическое занятие №7. Фитотерапия заболеваний кожи. Консультирование посетителей аптеки по лечению в домашних условиях различных кожных заболеваний лекарственными растениями.	4	2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме занятия	3	2
Тема 8. Лекарственные растения в медицинской косметике	Лекция № 11. Лекарственные растения в медицинской косметике Содержание Краткие сведения о лекарственных растениях, применяемых в медицинской косметике. Применение лекарственных растений для предупреждения старения кожи и устранения различных дефектов: угрей, сухости, морщинистости, излишнего роста волос, пигментации, депигментации. Средства из растений для смягчения кожи, против воспаления, для удаления бородавок, для укрепления и роста волос.	2	2
	Практическое занятие №8. Лекарственные растения в медицинской косметике Консультирование посетителей аптеки по уходу за кожей в гигиенических и лечебных целях.	4	2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме занятия	3	2
	Лекция № 12. Гомеопатические лекарственные средства Содержание Принципы гомеопатии, особенности приготовления гомеопатических лекарственных средств растительного и минерального происхождения. Классификация гомеопатических средств и показания к их применению. Основные гомеопатические бренды в ассортименте лекарственных средств аптечных учреждений: пумпан, реписан, гентос, ременс, галстена, афлубин.	2	2
Тема 9. Гомеопатические лекарственные средства. Пищевые растения в медицине.	Лекция № 13, 14. Пищевые растения в медицине Содержание Значение пищевых растений, их химический состав, действие и применение. Основные виды пищевых растений, их химический состав, применение, приготовление препаратов из них.	4	
	Практическое занятие №9. Гомеопатические лекарственные средства Консультирование посетителей аптеки по применению гомеопатических лекарственных средств при различных заболеваниях и синдромах.	4	2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме занятия	4	2
МДК 01. 01.04 Нутрициология		26	
Тема 1. Микронутриенты и биологически активные пищевые добавки. Применение БАД для профилактики и лечения ожирения.	Лекция № 1. Микронутриенты и биологически активные пищевые добавки. Содержание Появление на рынке БАД, лидеры в производстве БАД. Два основных «закона питания». Приказ МЗ РФ № 117 от 15.04.97г. «О порядке экспертизы и гигиенической сертификации БАД». ФЗ № 29 от 02.01.2000г. «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Определение БАД. ФЗ № 29 от 02.01.2000г. «О качестве и безопасности пищевых продуктов. Классификация БАД (нутрицевтики, парафармацевтики). Постановление № 21 от 15.09.97 «О государственной регистрации БАД к пище». Основные физиологические функции микронутриентов и БАД.	2	1, 2

	<p>Лекция № 2. Применение БАД для профилактики и лечения ожирения. Содержание Ожирение как серьезная медицинская проблема. Причины ожирения, факторы, способствующие развитию ожирения. Значение физической активности при ожирении. Компоненты, входящие в состав БАД при ожирении: пиколинат хрома, келп, лецитин, витамины и др. Лекарственные растения при ожирении: кукурузные рыльца, одуванчик, хвощ, плоды можжевельника, петрушка, тимьян, тысячелистник и др.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №1. Применение БАД для профилактики и лечения ожирения. Три подхода к выбору пищевых добавок. Компоненты, входящие в состав БАД при ожирении: пиколинат хрома, келп, лецитин, витамины и др. Лекарственные растения при ожирении: кукурузные рыльца, одуванчик, хвощ, плоды можжевельника, петрушка, тимьян, тысячелистник и др.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с инструкциями к БАД при ожирении. Свойства компонентов, входящих в состав тех или иных БАД при ожирении.</p>	4	2
Тема 2. Применение БАД для профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний	<p>Лекция № 3. Применение БАД для профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний Содержание Сердечно-сосудистые заболевания как проблема мирового масштаба. Основные сердечно-сосудистые заболевания: артериальная гипертония, сердечно-сосудистая недостаточность, аритмии и др. Компоненты БАД при сердечно-сосудистых заболеваниях. Антиоксиданты, микроэлементы. Особенности их действия как вспомогательных веществ в лечении и профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №2. Применение БАД для профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний Макроэлементы, витамины, лекарственные растения, входящие в состав тех или иных БАД при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с инструкциями к БАД при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p>	3	2
Тема 3. Применение БАД для профилактики и лечения сахарного диабета.	<p>Лекция № 4. Применение БАД для профилактики и лечения сахарного диабета. Содержание Диабет сахарный, несахарный. Сахарный диабет: инсулинзависимый, инсулиннезависимый. Компоненты БАД при инсулиннезависимом сахарном диабете.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие №3. Применение БАД для профилактики и лечения сахарного диабета. Антиоксиданты, микроэлементы, микронутриенты липидной природы, макроэлементы, витамины, лекарственные растения. Особенности их действия как вспомогательных веществ в лечении и профилактике инсулиннезависимого сахарного диабета.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с инструкциями к БАД при инсулиннезависимом сахарном диабете.</p>	3	2
Тема 4. Применение БАД для коррекции мозговой деятельности. Применение БАД при заболеваниях опорно-двигательной	<p>Лекция № 4. Применение БАД для коррекции мозговой деятельности. Содержание Заболевания, связанные с нарушением мозговой деятельности. Компоненты БАД: микроэлементы, витамины, лекарственные растения. Особенности их действия как вспомогательных веществ для коррекции мозговой деятельности</p>	1	2

системы	Лекция № 5. Применение БАД при заболеваниях опорно-двигательной системы Содержание Заболевания опорно-двигательной системы. Компоненты БАД: микроэлементы, витамины, лекарственные растения. Особенности их действия как вспомогательных веществ при заболеваниях опорно-двигательной системы.	2	2
	Практическое занятие №4. Применение БАД для коррекции мозговой деятельности. Свойства компонентов, входящих в состав тех или иных БАД для коррекции мозговой деятельности.	4	2
	Самостоятельная работа Работа с инструкциями к БАД для коррекции мозговой деятельности. Работа с инструкциями к БАД при заболеваниях опорно-двигательной системы. Свойства компонентов, входящих в состав тех или иных БАД при заболеваниях опорно-двигательной системы.	4	2
МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.		142	
МДК 01.02.01 Фармацевтическое товароведение.		16	
Тема 1. Введение. Основы товароведения.	Содержание Лекция № 1. Введение. Основы товароведения. Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств». Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.	2	1, 2
	Тема 2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Содержание Лекция № 2. Товары аптечного ассортимента. Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Лекция № 3. Классификация и кодирование. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.	2	2, 3
Тема 3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.	Содержание Лекция № 4. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.	2	2, 3
	Практическое занятие № 1-2. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.	8	

	<p>Определение качества лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения. Алгоритм.</p> <p>Определение качества упаковки и маркировки.</p> <p>Определение срока годности лекарственных препаратов</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях.</p> <p>2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.</p>	4	
<p>Тема 4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Организация хранения психотропных веществ и наркотических средств.</p>	<p>Содержание</p> <p>Лекция № 5. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях.</p> <p>Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.</p>	2	2, 3
	<p>Лекция № 6. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.</p> <p>Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.</p> <p>Организация хранения товаров аптечного ассортимента</p>	2	2,3
	<p>Лекция № 7. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 3. Организация хранения лекарственных средств.</p> <p>Условия хранения ЛС и ИМН. Работа с нормативной документацией. Изучение принадлежности лекарственных препаратов к спискам А и Б. Приборы для фиксации параметров температуры и влажности в помещениях для хранения.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 4-5. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Организация хранения лекарственных препаратов общего списка. Требования к хранению лекарственных препаратов различных фармакологических групп. Требования к хранению ИМН. Работа с нормативной документацией.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях.</p> <p>2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический</p>	8	

Тема 5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Лекция № 8. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств.	2	2
	Лекция № 9. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.	2	
	Лекция № 10. Фальсификация лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства. Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	2	
	Самостоятельная работа	6	
	1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. 2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.		
МДК 01.02.02 Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		86	
Тема 1. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».	Содержание		2, 3
	Лекция № 11. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств». Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.	2	
	Лекция № 12. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств». Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.	2	
	Самостоятельная работа Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	4	
Тема 2. Розничная торговля	Содержание		

лекарственными средствами.	Лекция № 13. Розничная торговля лекарственными средствами. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.	2	2, 3
	Лекция № 14. Мерчандайзинг. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.	2	
	Практическое занятие № 6. Розничная торговля лекарственными средствами. Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей. Изучение правил мерчандайзинга. Способы оформления витрин.	4	
	Самостоятельная работа Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Разработка и решение профессиональных ситуаций по теме: - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	4	
Тема 3. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации.	Содержание		2, 3
	Лекция № 15. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации. Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных. Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.	2	
	Практическое занятие № 7-8. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации. Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств.	8	
	Самостоятельная работа Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	3	

Тема 4. Санитарный режим в аптечных организациях.	Содержание	2	2, 3
	Лекция № 16. Санитарный режим в аптечных организациях. Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.		
	Практическое занятие № 9. Санитарный режим в аптечных организациях.	4	
	Методы получения воды очищенной и воды для инъекций. Требования к качеству. Сравнительная характеристика. Санитарные требования к получению воды. Санитарный режим в коммерческих аптеках. Требования СЭС.		
Тема 5. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.	Содержание	2	3
	Лекция № 17. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств. Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.		
	Практическое занятие № 10. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.	4	
	Приёмочный контроль. Методика проведения. Требования к проведению обязательного и дополнительного видов аптечного контроля. Методика проведения.		
Тема 6. Порядок оформления рецептов.	Содержание	2	3
	Лекция № 18. Порядок оформления рецептов. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.		
	Практическое занятие № 11-12. Порядок оформления рецептов.	8	
	Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта. Изучение правил оформления формы рецептурных бланков: № 107-1У, № 148-1У-88, № 148-1У-04, № 148-1У-06, специального рецептурного бланка. Обязательные и дополнительные реквизиты.		
Самостоятельная работа	Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими санитарный режим в аптеке. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	3	
	Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими внутриаптечный контроль качества лекарств. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.		
Самостоятельная работа	Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими оформление рецептов.	3	
	Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими оформление рецептов.		

	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.		
Тема 7. Порядок рецептурного отпуска.	Содержание	2	3
	Лекция № 19. Порядок рецептурного отпуска. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.		
	Практическое занятие № 13-14. Порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных средств по рецептам врача. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным.	8	
	Самостоятельная работа Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Разработка и решение профессиональных ситуаций по теме: - «Отпуск лекарств по рецептам врача» Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача». Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	3	
Тема 8. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	Содержание	2	2, 3
	Лекция № 20. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи. Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.		
	Самостоятельная работа Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	3	
Тема 9. Таксирование рецептов.	Содержание	2	2
	Лекция № 21. Таксирование рецептов. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.		
	Практическое занятие № 15. Таксирование рецептов. Правила таксирования порошков, выписанных различным способом, а также жидких лекарственных форм. Решение задач.	4	
	Практическое занятие № 16. Таксирование рецептов. Правила таксирования мазей, линиментов, суппозиторий и вагинальных шариков. Решение задач.	4	

	Практическое занятие № 17-18. Таксирование требований.	8	
	Правила таксирования требований ЛПУ. Решение задач.		
	Самостоятельная работа	7	
	Работа с законодательными актами и другими нормативными документами. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.		
Тема 10. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	Содержание		
	Лекция № 22.Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2	2, 3
	Самостоятельная работа Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	3	
Тема 11. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание		
	Лекция № 23.Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи.	2	3
	Лекция № 24.Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.	2	
	Практическое занятие № 19-20. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	8	
	Изучение правил безрецептурного отпуска. Изучение списка лекарственных препаратов, подлежащих безрецептурному отпуску. Алгоритм продаж безрецептурных препаратов.		
	Самостоятельная работа Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Разработка и решение профессиональных ситуаций по теме: - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента». Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	4	

МДК 01.02.03 Фармацевтическая этика и деонтология.		16	
Тема 1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	Содержание	2	2, 3
	Лекция № 25. Основы фармацевтической этики и деонтологии. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 2. Техника продаж.	Содержание	2	2, 3
	Лекция № 26. Личные и профессиональные качества фармацевта Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста.		
	Лекция № 27. Вербальные и невербальные способы общения. Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие.		
	Лекция № 28. Техника продаж. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.	2	
	Самостоятельная работа	5	
	Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж». Разработка и решение профессиональных ситуаций.		

МДК 01.02.04. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.		6	
Тема 1. Информационные технологии и их применение в фармации.	Содержание	2	1
	Лекция № 29. Информационные технологии и их применение в фармации. Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации.		
	Практическое занятие № 21. Информационные технологии и их применение в фармации.		
	Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ. Информация о лекарственных средствах.		
	Самостоятельная работа Организация фармацевтической справочной службы для населения. Интернет. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета. Выполнение реферативных работ.	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, выхода в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:

Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.

Шкаф для микроскопов.

Классная доска.

Стол для преподавателя.

Стул для преподавателя.

Стол для студентов.

Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Электрифицированные стенды.
2. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
3. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
4. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
5. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
6. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
7. Микроскопы.
8. Дозиметры.
9. Реактивы в соответствии с учебной программой.
10. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
11. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
12. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
13. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. DVD проигрыватель.
3. Компьютеры.
4. Мультимедийная установка.
5. Интерактивная доска.
6. Копировальный аппарат.
7. Калькулятор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы.
2. Видео (DVD) фильмы.
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.
5. Справочные материалы.

Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки:

1. Шкафы для хранения учебно–методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.
2. Столы и стулья для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Классная доска.

Учебно-наглядные пособия:

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Материалы для контроля знаний студентов.

Вспомогательные материалы:

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. DVD проигрыватель.
3. Компьютеры.
4. Мультимедийная установка.
5. Интерактивная доска.
6. Копировальный аппарат.
7. Калькулятор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы.
2. Видео (DVD) фильмы.
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.
5. Справочные материалы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 01.01. Лекарствоведение

Основные источники:

1. Аляутдин Р.Н. и др. Лекарствоведение: учебник / под ред. Р.Н. Аляутдина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Беспалова Н.В., Пастушенков А.Л. Фармакогнозия с основами фитотерапии: учебник. Ростов/на Дону: Феникс 2019.
3. Дергоусова Т.Г., Могильная О.Д. Фармакогнозия: лекарственные растения м сходные с ними виды. Ростов/на Дону: Феникс 2017.
4. Жохова Е.В. и др. Фармакогнозия: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6. Ягудина Р.И. Фармакогнозия. Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Дополнительные источники:

1. Богданова Т.Ф., Соколова Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах - пособие для медицинских лицеев и колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.
2. Виноградов В.М. и др. Фармакология с рецептурой - учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. - СПб, «Спец.Лит», 2009.
3. Государственная фармакопея РФ (I часть). – XII изд. – М.: «Медицина», 1989.
4. Государственная фармакопея СССР (II часть). – XI изд. – М.: «Медицина», 1987.
5. Ингерлейб М.Б. Полный лекарственный справочник среднего медицинского работника - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 864 с. - (Медицина для вас).
6. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н. и. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Изд. 10-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 700 с. : ил.
7. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2013. - 464 с.: ил.
8. Яковлев Г.П. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения - учебное пособие. - СПб.: «Спец.Пит», 2010.

МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров

аптечного ассортимента

Основные источники:

1. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (МДК.01.02) / Ю.П. Матвеева и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
2. Пиковская Г.А. Правила выписывание рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие. – СПб.: «Лань», 2018.

Дополнительные источники:

1. Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации. - М.: «Академия», 2008.
2. Нормативные документы, регламентирующие правила обращения лекарственных средств.
3. Периодические издания по специальности.
4. СПС «Консультант Плюс», разделы Медицина и фармация» и «Законодательство».
5. Управление и экономика фармации: учебник. Издательство: Медицина. Багирова, 2008. - 720 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Рабочая программа к данному профессиональному модулю является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а так же отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента связан с профессиональным модулем ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и профессиональным модулем ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечных организаций при отсутствии специалиста с высшим образованием, которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. Лекарствоведение, МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой, должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач;
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания; - фармакологическая экспертиза рецепта; - оценка тестового задания.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. 	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - деловая игра.
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестового задания.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	- оценка работы по рекламе; - оценка деловой игры; - оценка тестового задания.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- инструктаж по технике и противопожарной безопасности; - оценка тестового задания.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	- решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций доврачебной помощи пострадавшему
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	- работа с формами документов первичного отчета; - выписывание рецептов на лекарственные препараты.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Устный экзамен с практической частью
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Оценка решения стандартных и нестандартных ситуационных задач
ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Оценка решения стандартных и нестандартных ситуационных задач

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.07 Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК.09 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка работы по новым стандартам с инструкциями, рекомендациями
ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК.11 Быть готовым на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК.12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p>	<p>Оценка потребности ведения ЗОЖ. Результаты участия в спортивных и физкультурных мероприятий</p>