

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

(базовой подготовки)

2020 г

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Анискевич Т.Н.
«31» августа 2020 г.



Авторы: преподаватели СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

Анискевич Т.Н. – преподаватель медицинского массажа

Лавренова Н.Д. – преподаватель хирургии, акушерства и гинекологии

Мыринова С.Н. – преподаватель педиатрии

Никитина М.И. – преподаватель терапии

Внешний рецензент:

Фролова Н.А. – и.о. зам. главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент:

Махмудова А.Ш. – и.о. зам. директора по УР СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовой подготовки

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин №1

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г;

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин №2

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г;

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.



Согласована с и.о. зам. главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Фролова Н.А.

М.П.

Рабочая программа ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело», базовой подготовки и примерной программой.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1602 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1068 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 534 часа;

учебной практики – 216 часов.

производственной практики – 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

| Коды ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|--------------|---|---|---|--------------|-----------------------------|---|-------------------------------------|----------------|--|--------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | Самостоятельная работа обучающегося | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов | |
| | | | Всего, часов | Теория часов | практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | | Всего, часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК 2.1.-2.8. | ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | 1068 | 1068 | 384 | 684 | 30 | 534 | 216 | 252 | |
| | МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) | 1392 | 928 | 344 | 584 | | 464 | 180 | 216 | |
| | МДК 02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям. | 252 | 168 | 56 | 112 | | 84 | 36 | 72 | |
| | МДК 02.01.02 Сестринская помощь в терапии | 279 | 186 | 70 | 116 | | 93 | 54 | 72 | |
| | МДК 02.01.03 Сестринская помощь в хирургии | 225 | 150 | 46 | 104 | | 75 | 36 | 72 | |
| | МДК 02.01.04 Сестринская помощь в дерматологии и венерологии | 72 | 48 | 20 | 28 | | 24 | | | |
| | МДК 02.01.05 Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста | 48 | 32 | 12 | 20 | | 16 | | | |
| | МДК 02.01.06 Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов | 57 | 38 | 14 | 24 | | 19 | | | |
| | МДК 02.01.07 Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата | 57 | 38 | 14 | 24 | | 19 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|-------------|-------------|------------|------------|--|------------|------------|------------|
| | МДК 02.01.08 Сестринская помощь в неврологии | 66 | 44 | 20 | 24 | | 22 | 18 | |
| | МДК 02.01.09 Сестринская помощь в психиатрии и наркологии | 66 | 44 | 20 | 24 | | 22 | | |
| | МДК 02.01.10 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии | 69 | 46 | 14 | 32 | | 23 | 18 | |
| | МДК 02.01.11 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях | 162 | 108 | 48 | 60 | | 54 | 18 | |
| | МДК 02.01.12 Сестринская помощь во фтизиатрии | 39 | 26 | 10 | 16 | | 13 | | |
| ПК 2.1.-2.7. | МДК 02.02. Основы реабилитации | 210 | 140 | 40 | 100 | | 70 | 36 | 36 |
| | Тема 2.1. Организационно-методические основы реабилитации | 3 | 2 | 2 | - | | 1 | | |
| | Тема 2.2. Медицинские аспекты инвалидности | 9 | 6 | 2 | 4 | | 3 | | |
| | Тема 2.3. Реабилитационный процесс | 6 | 4 | 4 | - | | 2 | | |
| | Тема 2.4. Средства реабилитации | 54 | 36 | 12 | 24 | | 18 | | |
| | 2.4.1. Средства реабилитации | 3 | 2 | 2 | - | | 1 | | |
| | 2.4.2. Общие основы лечебной физкультуры, врачебный контроль | 9 | 6 | 2 | 4 | | 3 | | |
| | 2.4.3. Основы медицинского массажа | 15 | 10 | 2 | 8 | | 5 | | |
| | 2.4.4. Физиотерапия | 27 | 18 | 6 | 12 | | 9 | | |
| | Тема 2.5. ЛФК в реабилитации пациентов | 42 | 28 | 4 | 24 | | 14 | | |
| | Тема 2.6. Массаж в реабилитации пациентов | 42 | 28 | 4 | 24 | | 14 | | |
| | Тема 2.7. Физиотерапия в реабилитации пациентов | 30 | 18 | 6 | 12 | | 9 | | |
| | Тема 2.8. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению | 9 | 6 | 2 | 4 | | 3 | | |
| | Тема 2.9. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху | 9 | 6 | 2 | 4 | | 3 | | |
| | Тема 2.10. Реабилитация тяжелобольных пациентов | 9 | 6 | 2 | 4 | | 3 | | |
| | Всего: | 1602 | 1068 | 384 | 684 | | 534 | 216 | 252 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

| Наименование ПМ междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | | 1068 | |
| МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) | | 928 | |
| МДК 02.01.01. Особенности оказания сестринской помощи детям | | 168 (70/112) Учебная практика - 36 часов | |
| Раздел 1. | Сестринский процесс при болезнях новорожденных | 18 | |
| Тема 1. Сестринский процесс при различных заболеваниях детей. Недоношенный ребенок. | <p>Содержание Лекция №1. Тема: Сестринский процесс при различных заболеваниях детей. Недоношенный ребенок. Содержание: Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Практическое занятие №1. Тема: Сестринский процесс при различных заболеваниях детей. Недоношенный ребенок. Содержание: Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | 3 | |
| <p>Тема 2. Сестринское обследование детей, родившихся с асфиксией, родовой травмой, ГБН.</p> | <p>Лекция №2. Тема: Сестринское обследование детей, родившихся с асфиксией, родовой травмой, ГБН. Содержание: Методы обследования пациента: субъективное, объективное, дополнительные методы обследования. Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Практическое занятие №2. Тема: Сестринское обследование детей, родившихся с асфиксией, родовой травмой, ГБН.</p> <p>Содержание: Методы обследования пациента: субъективное, объективное, дополнительные методы обследования. Выполнение сестринского процесса (выявление нарушенных потребностей, проблем) определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности, при асфиксии, родовой травмы, гемолитической болезни. Студенты должны уметь оказать неотложную доврачебную помощь при асфиксии. Выполнить манипуляции по уходу за новорожденным ребенком. Дать увлажненный кислород. Организовать уход новорожденному с родовой травмой, с гемолитической болезнью новорожденных. Измерить t^0 тела новорожденному, зарегистрировать ее в истории болезни, организовать обслуживание ребенка, вскармливание. Подсчитать частоту сердечных сокращений, число дыхательных движений. Выполнять врачебные назначения: введение лекарственных препаратов через рот, в инъекциях, туалет пупка, обработка кожи при опрелостях и пиодермии, пеленать ребенка. Дать рекомендации матери по уходу, вскармливанию. Оформление фрагмента сестринской истории болезни.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | 3 | |
| <p>Тема 3. Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных.</p> | <p>Лекция №3. Тема: Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных.</p> <p>Содержание: Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). Особенности сестринского процесса при конъюнктивите. Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Практическое занятие №3. Тема: Сестринская помощь при гнойно-септических заболеваниях новорожденных, сепсис новорожденных.</p> <p>Содержание: Сестринское обследование пациентов с Гнойно-септическими заболеваниями новорожденных, сепсис новорожденных.</p> <p>Выполнение сестринского процесса при гнойно-септических заболеваниях новорожденных (выявление нарушенных потребностей, проблем) определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности, при заболеваниях кожи, пупка, сепсисе.</p> <p>Студенты должны организовать уход новорожденному с заболеваниями пупка и кожи у новорожденного, с сепсисом новорожденных. Измерить t^0 тела новорожденному, регистрировать ее в истории болезни, организовать обслуживание ребенка, вскармливание. Подсчитать частоту сердечных сокращений, число дыхательных движений. Выполнять врачебные назначения: введение лекарственных препаратов через рот, в инъекциях, развести и ввести антибиотики, туалет пупочной ранки, обработка кожи при опрелостях и пиодермии, пеленать ребенка. Дать рекомендации матери по уходу, вскармливанию</p> <p>бронхитом, ХОБЛ: сбор и анализ информации, составление плана сестринских вмешательств при основных проблемах пациента. Сбор мокроты для микробиологического исследования, термометрия, в/м введение антибиотиков.</p> <p>Осуществлять регистрацию ч.д.д., PS, АД, температуры в температурном листе.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление планов обучения пациентов.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Составление кроссвордов.</p> <p>Заполнение сестринской документации</p> <p>Подготовка бесед.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Составление тематического глоссария.</p> | 3 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Раздел 2. | Заболевания детей раннего возраста. Организация Этапов Сестринского процесса | 14 | |
| Тема 1. Сестринский процесс при рахите, гипервитаминозе “Д”. Спазмофилия | Лекция № 4. Тема: Сестринский процесс при рахите, гипервитаминозе “Д”. Содержание: Рахит, определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов: <ul style="list-style-type: none"> • начального, разгара, реконвалесценции и остаточных явлений, варианты особенности течения. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторным методам исследования при рахите. Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме, судорожном синдроме. Роль медицинской сестры в оказании помощи ребенку при гипервитаминозе «Д». | 2 | 2 |
| | Лекция № 5. Тема: Спазмофилия Содержание: факторы риска, причины, проблемы, ранние признаки, методы диагностики, роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования, принципы лечения, организацию ухода при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе “Д”;профилактику заболеваний. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №4 Тема: «Сестринский процесс при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе “Д”. Содержание: Рахит и гипервитаминоз «Д». Выполнение сестринского процесса. Выявление нарушенных потребностей, проблем, определение факторов риска, у ребенка с рахитом, гипервитаминозом «Д». Составление плана сестринских вмешательств выполнение манипуляций по уходу за ребенком: Организация режима и диеты в зависимости от возраста, проведение массажа и гимнастики, введение энтерально препаратов витамина «Д» лечебной, профилактической доз, сбор анализа мочи на пробу Сульковича. Отработка алгоритма неотложной помощи при: <ul style="list-style-type: none"> • гипервитаминозе «Д» • ларингоспазме; • судорогах;. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | | |
| <p>Тема 2. Сестринский процесс при аномалиях конституции. Атопический дерматит.</p> | <p>Лекция № 6. Тема: Сестринский процесс при аномалиях конституции. Атопический дерматит. Содержание: Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста: аномалиях конституции, атопическом дерматите</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 5 Тема: Сестринский процесс при аномалиях конституции. Атопический дерматит. Содержание: Осмотреть, оценить состояние. Выявить нарушенные потребности, сделать выводы по осмотру и сбору информации, проблемы, спланировать уход при ЭЖД, заполнить карту наблюдения, назначить питание, оформить пищевой дневник, выполнить манипуляции по уходу: Особенности введения лекарственных средств. Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма), преддошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья. Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа, сбору испражнений для исследования, подготовке к взятию соскоба на энтеробиоз).</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. <i>Внеаудиторная работа:</i> Написание рефератов по темам: «Атопический дерматит». Составление презентаций по темам: «Аллергические заболевания кожи у детей».</p> | 3 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| Раздел 3. | Сестринский процесс при уходе за пациентами с острыми и хроническими расстройствами пищеварения | 6 | |
| Тема 1. Сестринский процесс при уходе за пациентами с острыми и хроническими расстройствами пищеварения. | Лекция №7. Тема: Сестринский процесс при уходе за пациентами с острыми и хроническими расстройствами пищеварения. Содержание: понятие о соматотипе, нормотрофии, паратрофии, гипотрофии, гипостатуре. - механизм развития патологического процесса при диспепсиях, гипотрофии; - АФО органов пищеварения; проблемы. - причины, факторы риска, клинические признаки, роль медсестры в диагностике хронических расстройств пищеварения, осложнения, тактику лечения, диетотерапии, ухода и профилактики. Требования санитарно-противоэпидемического режима. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №6 Тема: Сестринский процесс при уходе за пациентами с острыми и хроническими расстройствами пищеварения. Содержание: Выполнение сестринского процесса по уходу за ребенком с хроническими расстройствами питания. Выполнение манипуляций по уходу за ребенком при хронических расстройствах питания: - диетотерапия - помощь при рвоте и метеоризме; - оральная регидратация; - приготовление дезинфицирующих растворов; - забор испражнений: на копрологическое и бактериологическое исследование; - оформление направлений на лабораторные исследования; - контрольное взвешивание; - постановку газоотводной трубки; - промывание желудка; - постановка очистительной клизмы; - подготовка систем и растворов для внутривенного капельного введения | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. | 3 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | <p>Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | | |
| Раздел 4. | Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями органов дыхания | 18 | |
| Тема 1. Заболевание верхних дыхательных путей | <p>Лекция №8. Тема: «Заболевание верхних дыхательных путей» Содержание: Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рините, фарингите, трахеите, ангинах, стенозирующем ларинготрахеите, бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме. <p>Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при: Лихорадке, стенозирующем ларинготрахеите, обструктивном синдроме, приступе бронхиальной астмы, ОДН.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №7. Тема: «Заболевание верхних дыхательных путей» Содержание: Выполнение сестринского процесса. Выявление нарушенных потребностей, проблем, определение факторов риска у ребенка с заболеваниями дыхательных путей. Составление плана сестринских вмешательств выполнение манипуляций по уходу за ребенком: Осмотреть, оценить состояние (характер кашля, тип одышки). Составить и заполнить карту наблюдения за ребенком при заболеваниях органов дыхания. Отработка манипуляций по уходу за детьми при заболеваниях органов дыхания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подсчет числа дыхательных движений (ЧДД); - подсчет числа сердечных сокращений (ЧСС), определение соотношения ЧДД к ЧСС; - измерение температуры тела и запись результата; - оксигенотерапия; - постановка горчичников на грудную клетку; - согревающий компресс на ухо; - закапывание капель в ухо, нос, глаза; - применять лекарственное средство ингаляционным и энтеральными способами; - разведение антибиотиков и введение внутримышечно; <p>Отработка алгоритмов неотложной доврачебной помощи при: Лихорадке, стенозирующем ларинготрахеите.</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | 3 | |
| <p>Тема 2. Сестринская помощь при пневмониях. Бронхиты.</p> | <p>Лекция №9. Тема: Сестринская помощь при пневмониях. Бронхиты. Содержание: Очаговая, крупозная пневмония. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс. Фармакотерапия. Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у детей. Фармакотерапия.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №8. Тема: Сестринская помощь при пневмониях, Бронхиты. Содержание: Сестринское обследование пациентов с пневмонией и бронхитом: сбор и анализ информации, составление плана сестринских вмешательств при основных проблемах пациента. Сбор мокроты для микробиологического исследования, термометрия. Оксигенотерапия, в/м введение антибиотиков. Осуществлять регистрацию ч.д.д., PS, АД, температуры в температурном листе.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов.</p> | 3 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | <p>Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | | |
| Тема 3. Сестринская помощь при бронхиальной астме. | <p>Лекция №10. Тема: Сестринская помощь при бронхиальной астме. Содержание: Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №9. Тема: Сестринская помощь при бронхиальной астме. Содержание: Сестринское обследование пациентов с бронхиальной астмой: сбор и анализ информации, составление плана сестринских вмешательств при основных проблемах пациента. Оксигенотерапия, в/в введение бронхолитиков. Подсчёт ч.д.д. Обучение использованию карманного ингалятора, спейсера, дискхалера, пикфлоуметра, небулайзера. Обучение пациента в астма-школе.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | 3 | |
| Раздел 5. | Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями органов кровообращения | 12 | |
| Тема 1. Ревматизм. | <p>Лекция №11. Тема: Ревматизм. Содержание: Этиология, факторы риска, возможные проблемы, клинические признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полиартрита; миокардита; • эндокардита; хореи. <p>Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным исследованиям ребенка. Принципы лечения (организация режима, диеты, лекарственная терапия при ревматизме), виды профилактики (первичной и вторичной) и диспансерное наблюдение за детьми перенесшими ревматизм.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Практическое занятие №10. Тема: Ревматизм. <i>Содержание:</i> Выполнение сестринского процесса. Выявление нарушенных потребностей, проблем, определение факторов риска у ребенка с ревматизмом. Составление плана сестринских вмешательств выполнение манипуляций по уходу за ребенком с ревматизмом.</p> <p>Выполнить манипуляции по уходу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести исследования пульса, оценить характеристику, провести цифровую и графическую запись; - измерить артериальное давление (АД), провести цифровую и графическую запись; - организовать лечебно-охранительный режим; - провести забор крови на биохимический анализ (на фантомах); - поставить согревающий компресс на суставы; - выполнить алгоритм доврачебной помощи при: - острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой сердечной недостаточности, отеке легкого, одышно-цианотическом приступе; - остановке сердца; - выполнять приемы сердечно-легочной реанимации | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | 3 | |
| <p>Тема 2. Врожденные пороки сердца, вегето-сосудистая дистония</p> | <p>Лекция №12. Тема: «Врожденные пороки сердца, вегето-сосудистая дистония» Содержание: Пороки сердца у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Фазы развития порока: ранние клинические признаки. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением большого круга кровообращения. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика консервативного и оперативного лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца. ВСД. Этиология, факторы риска, клиника, нарушение потребности, проблемы.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | <p>Практическое занятие №11. Тема: «Врожденные пороки сердца, вегето-сосудистая дистония» Содержание: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Определение факторов риска у ребенка с врожденными пороками сердца, вегето-сосудистой дистонией. Составление плана сестринских вмешательств выполнение манипуляций по уходу за ребенком с врожденным пороком сердца, вегето-сосудистой дистонией. Оценить состояние. Составить и заполнить карту наблюдения за ребенком при ревматизме, врожденными пороками сердца, ВСД. Определить состояние, положение ребенка в постели, нарушенные потребности, проблемы.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | 3 | |
| Раздел 6. | Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями органов мочевого выделения | 24 | |
| Тема 1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. | <p>Лекция №13. Тема: Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы (цистите, пиелонефрите). Содержание: методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Симптомы и синдромы. Выявление проблем: боль, лихорадка, дизурия, недержание мочи, никтурия, полиурия, олигоурия и др. Определение целей и планирование сестринской помощи при нарушениях функций мочевой системы.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №12. Тема: Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Содержание: Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные симптомы и синдромы при данной патологии. Сбор субъективной информации: расспрос пациентов. Сбор объективной информации. Выполнение манипуляций: измерение АД, термометрия, подготовка пациента к сбору мочи для</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, по Нечипоренко. Определение суточного диуреза и водного баланса. Сестринское обследование при цистите, пиелонефритах. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование и оценка эффективности сестринских вмешательств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария. | 3 | |
| Тема 2. Сестринская помощь при гломерулонефритах. | Лекция №14. Тема: Сестринская помощь при гломерулонефритах. Содержание: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №13. Тема: Сестринская помощь при гломерулонефритах. Содержание: Сестринское обследование при гломерулонефрите. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарств, подсчет водного баланса, измерение АД. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | | |
| <p>Тема 3. Сестринская помощь при хроническом гастрите, язвенной болезни.</p> | <p>Лекция №15. Тема: Сестринская помощь при хроническом гастрите, язвенной болезни. Содержание: Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №14 Тема: Сестринская помощь при хроническом гастрите, язвенной болезни. Содержание: Сестринское обследование при хронических гастритах. Анализ информации и выявление проблем пациентов (тошнота, рвота, изжога и др.). Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Сестринское обследование при язвенной болезни. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | 3 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Тема 4. Сестринская помощь при дискинезиях желчевыводящих путей, хроническом холецистите, желчнокаменной болезни. | Лекция №16. Тема: Сестринская помощь при дискинезиях желчевыводящих путей, хроническом холецистите, желчнокаменной болезни. Содержание: Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №15. Тема: Сестринская помощь при дискинезиях желчевыводящих путей, хроническом холецистите, желчнокаменной болезни. Содержание: Сестринское обследование пациента с заболеваниями желчевыводящих путей. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Особенности диетотерапии. Планирование действий медсестры при решении проблем и рекомендация по приему назначенных врачом лекарственных препаратов. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария. | 3 | |
| Раздел 7. | Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями эндокринных органов | 6 | |
| Тема 1. Сестринская помощь при сахарном диабете. | Лекция №17. Тема: Сестринская помощь при сахарном диабете. Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета. Содержание: Сахарный диабет 1 и 2 типа: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №16. Тема: «Сахарный диабет» Содержание: Выполнение сестринского процесса. Выявление нарушенных потребностей, проблем, определение факторов риска у ребенка с сахарным диабетом. Составление плана | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | сестринских вмешательств выполнение манипуляций по уходу за ребенком с сахарным диабетом Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком больным сахарным диабетом | | |
| | Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария. | 3 | |
| Раздел 8. | Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения | 12 | |
| Тема 1. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. | Лекция №18. Тема: Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. Содержание: Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, В ₁₂ -дефицитная): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №17 Тема: Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. Содержание: Сестринский процесс при анемиях. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу. Информирование пациента о режиме, питании. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации | 3 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | <p>Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | | |
| <p>Тема 2. Сестринская помощь при лейкозах, при геморрагических диатезах.</p> | <p>Лекция №19. Тема: Сестринская помощь при лейкозах, при геморрагических диатезах. Содержание: Лейкозы: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс, паллиативная помощь. Нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №18. Тема: Сестринская помощь при лейкозах, геморрагических диатезах. Содержание: Сестринский процесс лейкозах, геморрагических диатезах. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу. Оказание доврачебную помощь при кровотечениях различной локализации, применение пузыря со льдом. Подготовка пациента и инструментария к стерильной пункции, ассистирование врачу.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | 3 | |
| <p>Раздел 9.</p> | <p>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</p> | 10 | |
| <p>Тема 1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</p> | <p>Лекция №20. Тема: “Первая медицинская помощь при неотложных состояниях”. Содержание: Организация экстренной помощи в Российской Федерации и регионе. Задачи сердечно-легочной-мозговой реанимации. Ранние признаки неотложных состояний у детей. Характеристика терминальных состояний. Принципы проведения реанимационных мероприятий. Роль медицинской сестры в оказании доврачебной помощи при наиболее часто встречающихся</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>неотложных состояниях у детей</p> <p>Практическое занятие №19. Тема: Неотложные состояния у детей Содержание: Выполнение сестринского процесса. Выявление нарушенных потребностей, проблем, при неотложных состояниях у детей.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остановке сердечной деятельности и дыхания; - судорожном синдроме; - лихорадке (гипертермии); - острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); - анафилактическом шоке; - носовом кровотечении; - дыхательной недостаточности (стенозирующего ларинготрахеита, синдрома бронхоспазма), инородном теле верхних дыхательных путей, отеке легкого; - набор лекарственных препаратов для синдромной терапии; - проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца (нафантоме). - обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. | 4 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №20 Тема: Первичная медицинская помощь при острых отравлениях у детей Содержание: Выполнение сестринского процесса. Выявление нарушенных потребностей, проблем, острых отравлениях у детей. Отработка манипуляций по алгоритмам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промывание желудка; - очистительная и сифонная клизма; - внутривенное, внутривенно-капельное введение; - подсчет диуреза; - контроль пульса, АД, ЧДД. | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед.</p> | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария. | | |
| Раздел 10 | Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей | 48 | |
| Тема 1. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. | Лекция №21. Тема: Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Содержание Профилактические мероприятия, проводящиеся в очаге детских инфекционных заболеваний. Виды вакцин. Календарь прививок. Осложнения иммунизации: общие и местные; ранние и поздние. Пути передачи воздушно-капельных, кишечных инфекций в детском возрасте. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №21. Тема: Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Содержание Выполнение этапов сестринского процесса по уходу за больным с инфекционным заболеванием, оформлять медицинскую документацию (экстренное извещение ф. № 063- у, 112- у, 026- у); - провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; - составить календарь прививок; - работа с инструкциями по проведению прививок; - выполнение манипуляций согласно алгоритму: введение вакцин ; - чтение результатов анализов крови, мочи, кала; - работа с медицинской документацией; - составление календаря прививок. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Выявление факторов риска развития инфекционных заболеваний, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия. Изучение нормативных документов. Составление плана мероприятий, направленных на разрыв путей передачи возбудителя, составление памяток пациентам. Составление плана мероприятий, направленных на повышение невосприимчивости населения к возбудителям, составление памяток пациентам. Составление плана обучения пациентов вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний. Просмотр презентации: « Методы введения вакцинных препаратов». Осуществление сестринского обследования пациентов, выявление нарушенных потребностей, проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Сбор эпидемиологического анамнеза. Выявление симптомов и синдромов инфекционных заболеваний. Подготовка пациента и отработка методик забора материала для лабораторного исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, посев материала на питательные среды, кровь на | 3 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>серологическое исследование.) Заполнение бланков направлений в лабораторию. Введение чужеродной сыворотки на фантоме.</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i></p> <p>Составление глоссария по темам занятия.</p> <p>Повторение алгоритмов: техника п/к, в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками по теме занятия;</p> <p>Составление тестовых заданий по теме: «Механизмы распространения инфекционных заболеваний»</p> <p>Работа с интернет –ресурсами.</p> | | |
| Тема 2. Сестринский процесс при ОРВИ | <p>Лекция №22. Тема: «Сестринский процесс при ОРВИ»</p> <p>Содержание</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях, тактика медицинской сестры при выявлении инфекционного заболевания, профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Причины пути передачи, клинические признаки острых респираторных вирусных инфекций (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, энтеровирусная инфекция, РС – вирус).</p> <p>Принципы диагностики, лечения, профилактики, уход за больными с ОРЗ.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №22. Тема: ОРВИ у детей.</p> <p>Содержание: Выполнение сестринского процесса. Выявление нарушенных потребностей, проблем, определение факторов риска у ребенка с ОРВИ. Осмотреть оценить состояние ребенка. Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком с ОРВИ. Выявление нарушенных потребностей, проблем, составление плана ухода.</p> <p>Выполнение манипуляций по уходу за ребенком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление экстренного извещения с СЭС; - организация дезинфекции; - заполнение формы № 063-у и 112-у; - закапывание капель в глаза, нос; - постановка горчичников, горчичных ножных ванн; - введение лекарственных препаратов внутрь, внутримышечно; - неотложная помощь при лихорадке, стенозе гортани. | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Аудиторная работа:</i></p> <p>Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования пациента.</p> <p>Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия.</p> | 3 | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| | <p>Составление алгоритмов сестринского ухода при лихорадке, сухом и влажном кашле, одышке, приступе удушья, боли в грудной клетке.</p> <p>Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, возможные осложнения, вакцинопрофилактика, химиопрофилактика</p> <p>Выписка направлений лабораторию при сборе материала на вирусологическое и серологическое исследование, подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль.</p> <p>Решение кроссворда по теме: «Методы обследования пациентов с вирусными аэрогенными инфекциями»</p> <p>Заполнение структурных схем по теме: «Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания».</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i></p> <p>Составление глоссария по темам занятия.</p> <p>Составление памяток больному: фототерапия при воспалительных заболеваниях дыхательной системы, фототерапия больного с хроническим бронхитом, немедикаментозная терапия БА, что такое ХОБЛ.</p> <p>Повторение АФО органов дыхания из курса анатомия и физиология человека.</p> <p>Повторение тем по фармакологии: антибиотики, противокашлевые препараты, отхаркивающие средства, бронхолитики.</p> <p>Повторение алгоритмов: техника в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов.</p> <p>Повторение алгоритмов: термометрия, подсчёт ч.д.д., оксигенотерапия, постановка горчичников, холодного компресса, подача пузыря со льдом, дезинфекция мокроты, термометра, плевательниц.</p> <p>Повторение алгоритмов: уход за тяжелобольным пациентом, регистрация температуры в температурном листе.</p> | | |
| <p>Тема 3. Сестринский процесс при туберкулезе</p> | <p>Лекция №23. Тема: “Сестринский процесс при туберкулезе”.</p> <p>Содержание.</p> <p>Причины, пути передачи, ранние клинические признаки. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим, туберкулинодиагностика). Принципы лечения, профилактики туберкулеза. Противозидемические мероприятия в очаге. Специфическая иммунизация (БЦЖ- вакцинация).</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| | <p>Практическое занятие №23. Тема: “Сестринский процесс при туберкулезе”.</p> <p>Содержание</p> <p>Выполнение этапов сестринского процесса по уходу за больными. Составление и заполнение карты за больным, выполнение текущей и заключительной дезинфекции, проведение туберкулинодиагностики, введение БЦЖ:</p> | <p>4</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> оформление направлений на различные методы исследований (анализ крови, анализ мочи, анализ мокроты (рентгенография грудной клетки)); забор мокроты на БК; помощь при люмбальной пункции; введение туберкулина, чтение результатов; введение БЦЖ, наблюдение за реакцией; запись 112-Ф, 63-Ф, 26-Ф; контроль за лечением | | |
| | <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | 3 | |
| Тема 4. Сестринский процесс при скарлатине, кори, краснухе. | <p>Лекция №24. Тема: “Сестринский процесс при скарлатине, кори, краснухе. Содержание. Причины, пути передачи, ранние клинические признаки. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики при скарлатине, кори, краснухе. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация против кори, краснухе.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №24 Тема: “Сестринский процесс при скарлатине, кори, краснухе. Содержание Выполнение этапов сестринского процесса по уходу за больными. Выполнение текущей и заключительной дезинфекции, проведение лабораторных методов обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> забор слизи из зева на гемолитический стрептококк; оформление направлений на различные методы исследований (кровь, моча, биохимический анализ крови); введение и разведение антибиотиков; | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • введение противокоревой, противокраснушной вакцин; • введение гаммаглобулина (иммуноглобулина); • выполнение алгоритма манипуляций при лихорадке, судорогах, анафилактическом шоке; | | |
| | <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | 3 | |
| Тема 5. Сестринский процесс при менингококковой инфекции, полиомиелите | <p>Лекция №25. Тема: Сестринский процесс при менингококковой инфекции, полиомиелите Содержание. Причины, пути передачи, ранние клинические признаки. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики при менингококковой инфекции, полиомиелите. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная я иммунизация против полиомиелита.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №25 .Тема: Сестринский процесс при менингококковой инфекции, полиомиелите Содержание. Выполнение этапов сестринского процесса по уходу за больными. Составление и заполнение карты за больным, выполнение текущей и заключительной дезинфекции, проведение лабораторных методов обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • забор слизи из зева и носа на менингококк; • оформление направлений на различные методы исследований; • подготовка ребенка к проведению люмбальной пункции; • выполнение манипуляций при заболеваниях у детей (введение антибиотиков в/м, в/в); • введение против полиомиелитной вакцины; • выполнение алгоритма манипуляций при лихорадке, судорогах, анафилактическом шоке; • неотложная помощь при инфекционном токсическом шоке. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | 3 | |
| <p>Тема 6. Сестринский процесс при эпидемическом паротите, ветряной оспе</p> | <p>Лекция №26. Тема: “Сестринский процесс при эпидемическом паротите, ветряной оспе”. Содержание. Причины, пути передачи, ранние клинические признаки. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики при эпидемическом паротите, ветряной оспе. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная иммунизация против эпидемического паротита</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №26. Тема: “Сестринский процесс при эпидемическом паротите, ветряной оспе”. Содержание. Выполнение этапов сестринского процесса по уходу за больными. Составление и заполнение карты за больным, выполнение текущей и заключительной дезинфекции, проведение лабораторных методов обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление направлений на различные методы исследований (кровь, моча, анализ на диастазу); • выполнение манипуляций при заболеваниях у детей (согревающий компресс на слюнные железы, обработка кожных покровов при ветряной оспе, гигиеническая ванна); • введение противопаротитной вакцины; • выполнение алгоритма манипуляций при лихорадке, судорогах, анафилактическом шоке; | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария</p> | 3 | |
| <p>Тема 7. Сестринский процесс при дифтерии и коклюше</p> | <p>Лекция №27. Тема: “Сестринский процесс при дифтерии и коклюше” Содержание. Причины, пути передачи, ранние клинические признаки. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики при дифтерии и коклюше. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация против дифтерии и коклюша.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №27. Тема: “Сестринский процесс при дифтерии и коклюше” Содержание Выполнение этапов сестринского процесса по уходу за больными. Составление и заполнение карты за больным, выполнение текущей и заключительной дезинфекции, проведение лабораторных методов обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • забор испражнений для копрологического и бактериологического исследований; • оформление направлений на различные методы исследований; • выполнение манипуляций при заболеваниях у детей (промывание желудка, очистительная лекарственная клизма, постановка газоотводной трубки); | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования пациента. Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия. Составление алгоритмов сестринского ухода при лихорадке, сухом и влажном кашле, одышке, приступе удушья, боли в грудной клетке. Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, возможные осложнения,</p> | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>вакцинопрофилактика, химиопрофилактика</p> <p>Выписка направлений лабораторию при сборе материала на бактериологическое и серологическое исследование, подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль.</p> <p>Решение кроссворда по теме: «Методы обследования пациентов с ангинами.»</p> <p>Заполнение структурных схем по теме: «Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания».</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i></p> <p>Составление глоссария по темам занятия.</p> <p>Составление памяток больному: фототерапия при воспалительных заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Повторение АФО органов дыхания из курса анатомия и физиология человека.</p> <p>Повторение тем по фармакологии: антибиотики, противокашлевые препараты, отхаркивающие средства, бронхолитики.</p> <p>Составление сравнительных таблиц: дифтерия и инфекционный мононуклеоз.</p> <p>Повторение алгоритмов: техника в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов.</p> <p>Повторение алгоритмов: термометрия, подсчёт ч.д.д., оксигенотерапия, постановка горчичников, холодного компресса, подача пузыря со льдом, дезинфекция мокроты, термометра, плевательн</p> <p>Повторение алгоритмов: уход за тяжелобольным пациентом, регистрация температуры в температурном листе.</p> | | |
| <p>Тема 8. Сестринский процесс при острых кишечных инфекциях (ОКИ), вирусных гепатитах</p> | <p>Лекция №28. Тема: “Сестринский процесс при острых кишечных инфекциях (ОКИ), вирусных гепатитах ”.</p> <p>Содержание</p> <p>Причины, пути передачи, ранние клинические признаки. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики при острых кишечных инфекциях (ОКИ). Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №28. Тема: “Сестринский процесс при острых кишечных инфекциях (ОКИ), вирусных гепатитах ”.</p> <p>Содержание</p> <p>Выполнение этапов сестринского процесса по уходу за больными. Составление и заполнение карты за больным, выполнение текущей и заключительной дезинфекции, проведение лабораторных методов обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • забор испражнений для копрологического и бактериологического исследований; • оформление направлений на различные методы исследований; • выполнение манипуляций при заболеваниях у детей (промывание желудка, очистительная лекарственная клизма, постановка газоотводной трубки); | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Аудиторная работа:</i></p> <p>Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования пациента.</p> <p>Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по теме занятия.</p> <p>Составление алгоритмов сестринского ухода при лихорадке, тошноте, рвоте, диарее, запоре, болях в животе.</p> <p>Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, возможные осложнения.</p> <p>Подготовка пациента и оснащения к забору крови на гемокультуру, серологическое исследование крови, выписка направлений.</p> <p>Подготовка пациента и оснащения к дуоденальному зондированию, выписка направлений.</p> <p>Выписка направлений лабораторию при сборе мокроты на ОА, бак. исследование, атипичные клетки, подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента.</p> <p>Составление алгоритма оказания неотложной помощи при кишечном кровотечении, перфорации кишечной язвы</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль.</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i></p> <p>Составление глоссария по темам занятия.</p> <p>Составление памяток больному: диетотерапия при острых кишечных инфекциях.</p> <p>Повторение АФО ЖКТ из курса анатомия и физиология человека.</p> <p>Повторение тем по фармакологии: антибиотики, хинолоны, нитрофураны, сульфаниламидные препараты, адсорбирующие препараты.</p> <p>Повторение алгоритмов: техника в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов, забор крови из вены на биохимическое исследование.</p> | 3 | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|------------|---|
| МДК 02.01.02. Сестринская помощь в терапии | | 186 | |
| Раздел 1. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания | | 38(14/24), | |
| | Содержание | | |
| | Лекция №1. Тема: Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Содержание: Методы обследования пациента: субъективное, объективное, дополнительные методы обследования. | 2 | |
| | Практическое занятие №1 Тема: Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Содержание: Методы обследования пациента: субъективное, объективное, дополнительные методы обследования. Оформление фрагмента сестринской истории болезни. | 4 | |
| | Лекция №2. Тема: Сестринская помощь при бронхитах, хронической обструктивной болезни лёгких. Бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. ХОБЛ: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 2 Тема: Сестринская помощь при бронхитах, хронической обструктивной болезни лёгких. Содержание: Сестринское обследование пациентов с бронхитом, ХОБЛ: сбор и анализ информации, составление плана сестринских вмешательств при основных проблемах пациента. Сбор мокроты для микробиологического исследования, термометрия, в/м введение антибиотиков. Осуществлять регистрацию ч.д.д., PS, АД, температуры в температурном листе. | 4 | |
| | Лекция №3. Тема: Сестринская помощь при пневмониях. Очаговая, крупозная пневмония. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс. Фармакотерапия. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №3 Тема: Сестринская помощь при пневмониях. Содержание: Сестринское обследование пациентов с пневмонией: сбор и анализ информации, составление плана сестринских вмешательств при основных проблемах пациента. Сбор мокроты для микробиологического исследования, термометрия. Оксигенотерапия, в/м введение антибиотиков. Осуществлять регистрацию ч.д.д., PS, АД, температуры в температурном листе. | 4 | |
| | Лекция №4. Тема: Сестринская помощь при бронхиальной астме. Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия, средства доставки | 2 | 2 |

| | | |
|---|----|---|
| лекарственных веществ. | | |
| Практическое занятие №4. Тема: Сестринская помощь при бронхиальной астме. Содержание: Сестринское обследование пациентов с пневмонией: сбор и анализ информации, составление плана сестринских вмешательств при основных проблемах пациента. Оксигенотерапия, в/в введение бронхолитиков. Подсчёт ч.д.д. Обучение использованию карманного ингалятора, спейсера, дискхалера, пикфлоуметра, небулайзера. Обучение пациента в астма-школе. | 4 | |
| Лекция №5. Сестринская помощь при бронхоэктатической болезни. Содержание: Бронхоэктатическая болезнь. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс. Фармакотерапия. | 2 | |
| Лекция №6. Сестринская помощь при раке легкого. Содержание: Социальная значимость. Причины развития, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы терапии, сестринский процесс. Паллиативная помощь. | 2 | 2 |
| Практическое занятие №5. Тема: Сестринская помощь при бронхоэктатической болезни, раке легкого. Содержание: Сестринское обследование пациентов при бронхоэктатической болезни: сбор и анализ информации, составление плана сестринских вмешательств при основных проблемах пациента. Обучение использованию дренажных положений. Сестринское обследование пациента с раком легкого. Анализ полученной информации и выявление проблем (кашель, лихорадка, кровохарканье, одышка, боль, страх смерти). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи. | 4 | |
| Лекция №7. Сестринская помощь при плевритах. Содержание: Причины развития, факторы риска, клинические проявления сухого и экссудативного плеврита, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. | 2 | |
| Практическое занятие №6. Тема: Сестринская помощь при плевритах. Содержание: Сестринское обследование пациента с плевритом. Анализ полученной информации и выявление проблем (кашель, лихорадка, одышка, боль). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи. Сбор мокроты на микроскопию, на микробиологическое исследование, в/м и в/в введение лекарств, оксигенотерапия, подготовка к бронхоскопии и бронхографии, подготовка пациента и оснащения к плевральной пункции. Осуществлять регистрацию ч.д.д., PS, АД, температуры в температурном листе. | 4 | |
| Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа</i> Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования пациента. Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских | 19 | |

| | | | |
|--|--|-------------------|---|
| | <p>вмешательств по темам занятия.</p> <p>Составление алгоритмов сестринского ухода при лихорадке, сухом и влажном кашле, боли в грудной клетке, одышке.</p> <p>Составление алгоритмов неотложной помощи при приступе удушья БА.</p> <p>Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, возможные осложнения, профилактика.</p> <p>Подготовка пациента и оснащения к плевральной пункции.</p> <p>Проведение небулайзерной терапии, пикфлоуметрии.</p> <p>Инструктаж пациента при применении карманного ингалятора и его модификаций: спейсер, спинхайлер.</p> <p>Подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента к лабораторным и инструментальным методам диагностики, выписка направлений: ОАК, ОАМ, мокрота на VL, на бак.исследование, атипичные клетки.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль.</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i></p> <p>Составление глоссария по темам занятия.</p> <p>Составление памяток больному: фитотерапия при бронхите, техника использования карманного ингалятора</p> <p>Повторение АФО органов дыхания из курса анатомия и физиология человека.</p> <p>Повторение тем по фармакологии: антибиотики, противокашлевые, отхаркивающие средства, муколитики, жаропонижающие.</p> <p>Повторение алгоритмов: техника в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов, забор крови из вены на биохимическое исследование.</p> | | |
| <p>Раздел 2. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения</p> | | 32 (12/20) | |
| | Содержание | | |
| | <p>Лекция №8. Тема: Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Содержание: методы субъективного, объективного и дополнительного обследования; основные симптомы и синдромы, возможные проблемы пациентов, сестринские вмешательства.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №7. Тема: Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Содержание: Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта. Сбор субъективной информации: расспрос пациентов. Сбор объективной информации. Выполнение манипуляций: сбор кала на гельминты и простейшие, сбор кала на скрытую кровь, сбор кала на микробиологическое исследование, сбор кала на копрологическое исследование, постановку очистительной клизмы, масляной, промывание желудка, подготовку к рентгенологическому исследованию желудка эзофагодуоденоскопии, подготовку к УЗИ органов брюшной полости.</p> | 4 | |
| | <p>Лекция №9. Тема: Сестринская помощь при хроническом гастрите, язвенной болезни.</p> <p>Содержание: Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические</p> | 2 | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| <p>проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> | | |
| <p>Практическое занятие №8. Тема: Сестринская помощь при хроническом гастрите, язвенной болезни. Содержание: Сестринское обследование при хронических гастритах. Анализ информации и выявление проблем пациентов (тошнота, рвота, изжога и др.). Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Сестринское обследование при язвенной болезни. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> | 4 | |
| <p>Лекция №10. Тема: Сестринская помощь при дискинезиях желчевыводящих путей, хроническом холецистите, желчнокаменной болезни. Содержание: Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> | 2 | 2 |
| <p>Практическое занятие №9. Тема: Сестринская помощь при дискинезиях желчевыводящих путей, хроническом холецистите, желчнокаменной болезни. Содержание: Сестринское обследование пациента с заболеваниями желчевыводящих путей. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Особенности диетотерапии. Планирование действий медсестры при решении проблем и рекомендация по приему назначенных врачом лекарственных препаратов..</p> | 4 | |
| <p>Лекция №11. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях кишечника. Содержание: Причины и факторы риска развития энтероколита. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Типичные проблемы пациентов (боль в животе, запор, понос, обезвоживание, метеоризм и др.).</p> | 2 | |
| <p>Практическое занятие №10. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях кишечника. Содержание: Осуществить сестринский процесс при заболеваниях кишечника; обучить пациента/родственников правилам лечебного питания; выполнить следующие процедуры манипуляции: сбор кала на гельминты и простейшие; на копрологическое и микробиологическое исследования, скрытую кровь; постановка очистительной, масляной и лекарственной клизмы.</p> | 4 | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | <p>Лекция №12. Тема: Сестринская помощь при хроническом гепатите, циррозе печени. Содержание: Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> | 2 | |
| | <p>Лекция №13. Тема: Сестринская помощь при хроническом панкреатите. Содержание: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие №11. Тема: Сестринская помощь при хроническом гепатите, циррозе печени, хроническом панкреатите. Содержание: Сестринское обследование пациента с хроническими гепатитами, циррозами печени. Анализ собранной информации и выявление проблем пациентов. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии цирроза печени. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование; в/м инъекции; в/в инъекции; подготовка к УЗИ печени. Сестринское обследование пациентов с хроническим панкреатитом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациентов. Планирование сестринской помощи по уходу. Подготовка пациента к дополнительным методам диагностики.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа</i> Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования пациента. Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия. Составление алгоритмов сестринского ухода при поносе, запоре, метеоризме, изжоге, боли в эпигастральной области, правом подреберье. Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, диетотерапия, возможные осложнения, профилактика. Подготовка пациента и оснащения к абдоминальной пункции. Подготовка пациента к ФГДС, рентгеноскопии желудка, УЗИ органов брюшной полости. Подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента к лабораторным методам диагностики, выписка направлений: ОАК, ОАМ; анализ кала: на я/г, на простейшие, бак. исследование, копрологическое исследование; анализ мочи на диастазу. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль. <i>Внеаудиторная работа:</i> Составление глоссария по темам занятия. Составление памяток больному: фитотерапия при гастрите и язвенной болезни, диетотерапия при заболеваниях</p> | 16 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>желудка, желчного пузыря и печени, кишечника, поджелудочной железы.</p> <p>Повторение АФО ЖКТ из курса анатомия и физиология человека.</p> <p>Повторение тем по фармакологии: спазмолитики, H2 гистаминоблокаторы, М-холиномиметики, антациды, ингибиторы протонной плазмы, гастро- и гепатопротекторы, желчегонные препараты, ферментные препараты, слабительные средства, противодиарейные препараты.</p> <p>Повторение алгоритмов: техника промывания желудка, постановка очистительной клизмы, масляной, гипертонической, газоотводной трубки.</p> | | |
| Раздел 3. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | | 50 (18/32) <i>Учебная практика</i> 36 часов | |
| | Содержание | | |
| | <p>Лекция №14. Тема: Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Содержание: Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Расспрос пациента, общий осмотр. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Электрокардиография.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №12. Тема: Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Содержание: Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Выявление проблем пациента (боль в области сердца, отеки, одышка), составление плана сестринских вмешательств. Оформление фрагмента сестринской истории болезни. Исследование пульса, измерение частоты дыхания, ч.с.с., измерение А/Д, взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование, наложение электродов и снятие ЭКГ. Осуществлять регистрацию ч.д.д., PS, АД, температуры в температурном листе.</p> | 4 | |
| | <p>Лекция №15, 16. Тема: Сестринская помощь при артериальной гипертензии.</p> <p>Содержание: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Гипертонический криз неосложнённый и осложнённый.</p> <p>Доврачебная помощь при гипертоническом кризе.</p> | 4 | 2 |
| <p>Практическое занятие №13. Тема: Сестринская помощь при артериальной гипертензии.</p> <p>Содержание: Сестринское обследование пациентов при артериальной гипертензии: сбор и анализ информации, составление плана сестринских вмешательств при основных проблемах пациента (тошнота, рвота, головная боль, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете). Реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение больных в школе здоровья.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при кризе; обучение пациента распознаванию признаков криза; оказание самопомощи при нем; обучение измерению АД, информирование о диете, режиме. Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.</p> | 4 | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Лекция №17. Тема: Сестринская помощь при ревматизме. Содержание: факторы риска, основные симптомы, острая ревматическая лихорадка, ревматическая хорея, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия.</p> | 2 | 2 |
| <p>Практическое занятие №14. Тема: Сестринская помощь при ревматизме. Содержание: Сестринское обследование пациента с ревматизмом. Анализ собранной информации, выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациента/родственников приему назначенных лекарственных средств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м инъекции (особенности введения бициллина), исследование пульса, взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование.</p> | 4 | |
| <p>Лекция №18. Тема: Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца. Содержание: Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.</p> | 2 | 2 |
| <p>Практическое занятие №15. Тема: Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца. Содержание: Сестринское обследование пациента с пороками. Анализ собранной информации, выявление проблем (одышка, сердцебиение, боль в сердце, кровохарканье, страх инвалидизации др.), планирование сестринской помощи у пациентов с декомпенсированными пороками. Обучение пациента/родственников, диете и правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентов</p> | 4 | |
| <p>Лекция №19. Тема: Сестринская помощь при атеросклерозе, ИБС. Содержание: Атеросклеротическая болезнь: причины, факторы риска, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца (стенокардия): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, сестринский процесс. Фармакотерапия.</p> | 2 | |
| <p>Практическое занятие №16. Тема: Сестринская помощь при атеросклерозе, ИБС. Содержание: Сестринское обследование пациента с атеросклерозом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (дефицит знаний о заболевании, профилактике, особенностях диеты, образе жизни). Планирование действий медсестры: по информированию пациента об особенностях: питания, образе жизни; приеме лекарств; обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания. Сестринское обследование пациента при стенокардии. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, одышка, страх, отсутствие или недостаток информации о заболевании, о возможности самопомощи). Планирование, реализация, оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии. Сестринский уход при решении конкретных проблем.</p> | 4 | |
| <p>Лекция №20. Тема: Сестринская помощь при синдроме острой коронарной недостаточности. Содержание: Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, сестринский процесс.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Фармакотерапия. | | |
| | <p>Практическое занятие №17. Тема: Сестринская помощь при синдроме острой коронарной недостаточности.</p> <p>Содержание: Сестринское обследование пациента при ИМ. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, дефицит самоухода, запор, одышка страх и др.). Приоритетность проблем. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Сестринский процесс при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения</p> <p>Оказание доврачебной помощи при боли в сердце. Обучение пациента/родственников необходимому режиму, диете, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций процедур по назначению врача. Особенности введения гепарина.</p> | 4 | |
| | <p>Лекция №21 Сестринская помощь при острой сердечной недостаточности</p> <p>Лекция № 22. Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности</p> <p>Содержание лекции №15. Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности.</p> <p>Содержание лекции №16. Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №18, 19. Тема: Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности</p> <p>Содержание практического занятия №17. Действия сестры при острой сердечной недостаточности, объем сестринских вмешательств.</p> <p>Содержание практического занятия №18. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при синдроме сердечной недостаточности. Подготовка оснащения и пациента к проведению абдоминальной пункции. Оказание паллиативной помощи.</p> | 8 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Аудиторная работа</i></p> <p>Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования пациента.</p> <p>Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия.</p> <p>Составление алгоритмов неотложной помощи при боли в сердце, одышке, приступе удушья сердечной астмы, отеке лёгком, головной боли на фоне подъёма АД.</p> <p>Техника снятия ЭКГ.</p> <p>Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, диетотерапия, возможные</p> | 25 | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>осложнения, профилактика.</p> <p>Подготовка пациента и оснащения к абдоминальной пункции, к ФКГ, велоэргометрии, УЗИ сердца.</p> <p>Подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента к лабораторным методам диагностики, выписка направлений: ОАК, ОАМ, БАК</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль.</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i></p> <p>Составление глоссария по темам занятия.</p> <p>Составление памяток больному: фитотерапия и диетотерапия при заболеваниях ссс.</p> <p>Повторение АФО ссс из курса анатомия и физиология человека.</p> <p>Повторение тем по фармакологии: нитраты, антигипертензивные препараты, сердечные гликозиды, диуретики.</p> <p>Повторение алгоритмов: техника п/к, в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов, забор крови из вены на биохимическое исследование, определение суточного диуреза, сестринский уход за тяжелобольным пациентом</p> | | |
| Раздел 4. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы | | 22(10/12) Учебная практика – 18 часов | |
| | Содержание | | |
| | Лекция №23. Тема: Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Содержание: методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Симптомы и синдромы. Выявление проблем: боль, лихорадка, дизурия, недержание мочи, никтурия, полиурия, олигоурия и др. Определение целей и планирование сестринской помощи при нарушениях функций мочевой системы. | 2 | |
| | Практическое занятие №20. Тема: Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Содержание: Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные симптомы и синдромы при данной патологии. Сбор субъективной информации: расспрос пациентов. Сбор объективной информации. Выполнение манипуляций: измерение АД, термометрия, подготовка пациента к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, по Нечипоренко. Определение суточного диуреза и водного баланса. | 4 | |
| | Лекция №24. Тема: Сестринская помощь при пиелонефритах. Содержание: Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Возможные проблемы пациента (дефицит знаний, боль в поясничной области, повышение температуры, дизурия и др.). Сестринский процесс. | 2 | 2 |
| Лекция №25. Тема: Сестринская помощь при гломерулонефритах. Содержание: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. | 2 | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | <p>Практическое занятие №21. Тема: Сестринская помощь при пиелонефритах, гломерулонефритах. Содержание: Сестринское обследование при гломерулонефрите. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарств, подсчет водного баланса, измерение АД. Содержание: Сестринское обследование при пиелонефритах. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование и оценка эффективности сестринских вмешательств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> | 4 | |
| | <p>Лекция № 26,27. Тема: Сестринская помощь при мочекаменной болезни, ХПН. Содержание: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №22. Тема: Сестринская помощь при мочекаменной болезни, ХПН. Содержание: Сестринское обследование пациентов с мочекаменной болезнью. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование действий медсестры при решении проблем. Информирование пациента о режиме и диете. Сестринское обследование пациентов с ХПН. Анализ собранной информации, выявление проблем (боль в поясничной области, головные боли, слабость, тошнота, дизурические и диспептические расстройства и т.д.). Планирование действий медсестры: при решении приоритетных проблем; при информировании пациента о режиме, питании, водном балансе. Оказание паллиативной помощи пациентам в терминальных стадиях ХПН. Обучение родственников уходу за тяжелобольными. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа</i> Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования пациента. Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия. Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, диетотерапия, возможные осложнения, профилактика. Подготовка пациента к УЗИ почек и мочевого пузыря. Подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента к лабораторным методам диагностики, выписка направлений: ОАК, ОАМ, бак. исследование мочи, анализ мочи по Нечипоренко и Земницкому, определение суточного диуреза. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль. <i>Внеаудиторная работа:</i> Составление глоссария по темам занятия. Составление памяток больному: фитотерапия и диетотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> | 11 | |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | <p>Повторение АФО мочевыделительной системы из курса анатомия и физиология человека.</p> <p>Повторение тем по фармакологии: антибиотики, диуретики, нитрофураны, хинолоны, сульфаниламидные препараты.</p> <p>Повторение алгоритмов: техника п/к, в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов, забор крови из вены на биохимическое исследование.</p> | | |
| Раздел 5 Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | | 6(2/4) | |
| | Содержание | | |
| | <p>Лекция №28. Тема: Сестринская помощь при ревматоидном полиартрите. Деформирующем остеоартрозе.</p> <p>Содержание: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №23. Тема: Сестринская помощь при ревматоидном полиартрите. Деформирующем остеоартрозе.</p> <p>Содержание: Сестринское обследование пациентов с заболеваниями суставов. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм и др. Планирование сестринской помощи.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Аудиторная работа</i></p> <p>Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования пациента.</p> <p>Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия.</p> <p>Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, диетотерапия, возможные осложнения, профилактика.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль.</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i></p> <p>Составление глоссария по темам занятия.</p> <p>Составление памяток больному: фитотерапия и диетотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Повторение АФО опорно-двигательного аппарата из курса анатомия и физиология человека.</p> <p>Повторение тем по фармакологии: НПВП, ГКС</p> <p>Повторение алгоритмов: техника в/м инъекции, забор крови из вены на биохимическое исследование, постановка согревающего компресса.</p> | 3 | |
| Раздел 6 Сестринская помощь при болезнях крови и | | 12(4/8) | |
| | <p>Лекция №29. Тема: Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.</p> <p>Содержание: Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, В12-дефицитная): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс.</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| крово творных органов. | <p>Практическое занятие №24. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. Содержание: Сестринский процесс при анемиях. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу. Информирование пациента о режиме, питании.</p> | 4 | |
| | <p>Лекция № 30 Тема: Сестринская помощь при лейкозах, при гемморагических диатезах. Содержание: Лейкозы: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс, паллиативная помощь. Нарушения свертываемости крови, пурпура и другие гемморагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие №25. Сестринская помощь при лейкозах, гемморагических диатезах. Содержание: Сестринский процесс лейкозах, гемморагических диатезах. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу. Подача пузыря со льдом. Подготовка пациента и инструментария к стеральной пункции, ассистирование врачу.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа</i> Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования пациента. Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия. Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, диетотерапия, возможные осложнения, профилактика. Подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента к лабораторным методам диагностики, выписка направлений: ОАК, ОАМ. Подготовка пациента и оснащения к проведению стеральной пункции. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль. <i>Внеаудиторная работа:</i> Составление глоссария по темам занятия. Составление памяток больному: диетотерапия при железодефицитной и В12-дефицитной анемиях. Повторение АФО органов кроветворения из курса анатомия и физиология человека. Повторение тем по фармакологии: кровоостанавливающие, сосудукрепляющие препараты, препараты железа. Повторение алгоритмов: техника в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов, сестринский уход за тяжелообольным пациентом.</p> | 6 | |

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|
| Раздел 7 Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ. | | 26(10/16) Учебная практика 18ч | |
| | Лекция №31,32. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Содержание: гипотиреоз, диффузный токсический зоб: причины, клинические проявления, сестринский процесс, лечение профилактика. Йоддефицитные заболевания: причины, клинические проявления, профилактика. | 4 | |
| | Практическое занятие №26. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Содержание: Сестринское обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы. Анализ собранной информации и выявление проблем (тахикардия, плаксивость, потребность в информации о заболевании, изменение внешнего вида, зябкость, запоры и др.). Планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем. Информирование о мерах профилактики эндемического зоба. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача, взятие крови из вены на Т-3, Т-4, ТТТ. | 4 | |
| | Лекция № 33. Тема: Сестринская помощь при ожирении. Содержание: причины возникновения, клинические проявления, лечение и профилактика. Сестринский процесс при ожирении. Провести взвешивание пациента. Определить степени ожирения. Выявить проблемы пациента. Рекомендовать диету. | 2 | |
| | Практическое занятие №27 Тема: Сестринская помощь при ожирении. Содержание: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика. Расчёт ИМТ. Характеристика диеты №8. | 4 | |
| | Лекция № 34, 35. Тема: Сестринская помощь при сахарном диабете. Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета. Содержание: Сахарный диабет 1 и 2 типа: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика. | 4 | |
| Практическое занятие №28, 29 Тема: Сестринская помощь при сахарном диабете. Содержание: Сестринское обследование пациента с сахарным диабетом. Анализ собранной информации и выявление проблем (жажда, кожный зуд, слабость, потребность в информации: о заболевании, о методах самоконтроля, о правилах питания, о особенностях диеты №9). Обучение пациента методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подкожное введение инсулина с помощью инсулинового шприца, инсулиновой шприц-ручки, взятие крови из периферической вены, внутривенное капельное введение лекарств, экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон, взятие крови на глюкозу с помощью глюкометра. Школа здоровья для пациентов: цель и задачи школы, темы занятий. | 8 | | |
| Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа</i> Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования | 13 | | |

| | | | |
|---|---|--|----------|
| | <p>пациента.</p> <p>Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия.</p> <p>Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, диетотерапия, возможные осложнения, профилактика, уход за стопой для профилактики развития диабетической стопы.</p> <p>Подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента к лабораторным методам диагностики, выписка направлений: ОАК, ОАМ, анализ крови на гормоны щитовидной железы, на сахар, анализ мочи на сахар.</p> <p>Введение инсулина с помощью инсулинового шприца и шприц-ручки.</p> <p>Подготовка пациента к проведению УЗИ поджелудочной и щитовидной железы.</p> <p>Проведение глюкометрии.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль.</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i></p> <p>Составление глоссария по темам занятия.</p> <p>Составление памяток больному: диетотерапия при сахарном диабете, самоконтроль при сахарном диабете, диетотерапия при эндемическом зобе.</p> <p>Повторение АФО эндокринной системы из курса анатомия и физиология человека.</p> <p>Повторение тем по фармакологии: препараты инсулина, сахароснижающие препараты, препараты применяемые при гипо- и гиперфункции щитовидной железы.</p> <p>Повторение алгоритмов: техника п/к, в/в, инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов.</p> | | |
| <p>МДК 02.01.03. Сестринская помощь в хирургии</p> | | <p>150 (46/104) Учебная практика – 36 часов</p> | |
| | <p>Содержание</p> | | |
| | <p>Лекция № 1. Асептика Лекция № 2. Антисептика.</p> <p>Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении.</p> <p>Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.</p> <p>Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики.</p> <p>Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов</p> | <p>2 2</p> | <p>2</p> |
| | <p>Практическое занятие № 1. Тема: Асептика. Практическое занятие № 2. Тема: Антисептика.</p> <p>Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд).</p> <p>Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок.</p> <p>Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией.</p> <p>Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной</p> | <p>4 4</p> | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Лекция № 3. Обезболивание. Местная анестезия. Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады</p> | 2 | 2 |
| | <p>Лекция № 4. Обезболивание. Наркоз. Обезболивание. Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация: цели, препараты для премедикации</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №№ 3, 4. Тема: Обезболивание. Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление. Уход за пациентом после обезболивания.</p> | 8 | |
| | <p>Лекция № 5. Основы трансфузиологии. Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 5. Тема: Основы трансфузиологии. Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии</p> | 4 | |
| | <p>Лекция № 6. Хирургическая операция. Предоперационный период. Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 6. Тема: Хирургическая операция. Предоперационный период. Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного</p> | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>вытяжения, венесекции.</p> <p>Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.</p> <p>Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола.</p> | | |
| | <p>Лекция № 7. Хирургическая операция. Послеоперационный период.</p> <p>Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 7. Тема: Хирургическая операция. Послеоперационный период.</p> <p>Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.</p> <p>Уход за пациентами хирургического отделения ЛПУ, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде.</p> <p>Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде</p> | 4 | |
| | <p>Лекция № 8. Десмургия. Виды повязок. Транспортная иммобилизация.</p> <p>Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность.</p> <p>Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 8 Тема: Десмургия. Виды повязок.</p> <p>Десмургия. Понятия - повязка, перевязка. Виды перевязочного материала. Виды мягких повязок. Способы фиксации перевязочного материала. Марлевые, клеевые, пластырные, косыночные повязки, повязки. Повязки с использованием трикотажных трубчатых бинтов. Эластичные сетчато-трубчатые бинты. Основные виды повязок. Общие правила наложения мягкой бинтовой повязки. Повязки на голову и шею, грудную клетку, на конечности, на промежность. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 9 Тема: Транспортная иммобилизация.</p> <p>Транспортная иммобилизация. Мягкотканые повязки, Шины, Лечебная иммобилизация : виды гипсовых повязок.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Лекция № 9. Сестринская помощь при вывихах, ушибах, растяжениях, переломах.</p> <p>Ушибы. Растяжение и разрыв связок. Разрыв мышц. Сотрясение. Вывихи. Переломы костей конечностей, классификация. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> | 2 | 2 |

| | | |
|--|--------|---|
| <p>Практическое занятие № 10. Тема: Сестринская помощь при вывихах, ушибах, растяжениях, переломах. Травмы, классификация травм. Ушибы. Растяжение и разрыв связок. Разрыв мышц. Сотрясение. Вывихи: плеча, предплечья, пальцев, бедра, голени. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей: плеча, предплечья, костей пальцев; переломы бедра, голени. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Транспортировка пострадавших. Консолидация переломов. Особенности переломов у детей. Особенности ухода за травматологическими больными.</p> | 4 | 2 |
| <p>Лекция №10. Сестринская помощь при травмах грудной клетки, позвоночника, костей таза. Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> | 2 | 2 |
| <p>Лекция №11. Сестринская помощь при черепно-мозговой травме. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> | 2 | 2 |
| <p>Практическое занятие № 11. Тема: Сестринская помощь при травмах грудной клетки, позвоночника, костей таза, черепно-мозговой травме. Закрытые травмы грудной клетки. Переломы ребер. Вывих ключицы. Переломы ключицы. Проникающие ранения грудной клетки, пневмоторакс, гемоторакс. Переломы позвоночника, вывихи позвонков, переломы отростков и дужек позвонков. Осложненные переломы позвоночника. Переломы костей таза. Осложненные переломы костей таза. Особенности ухода за больными с повреждениями позвоночника и костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Открытая черепно-мозговая травма. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> | 4 | 2 |
| <p>Лекция № 12. Сестринская помощь термической травме. Ожоги. Лекция № 13. Сестринская помощь при отморожениях. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии.</p> | 2 2 | 2 |
| <p>Практическое занятие № 12. Тема: Сестринская помощь термической травме. Ожоги. Практическое занятие № 13. Тема: Сестринская помощь при отморожениях. Знакомство с устройством и принципами работы ожогового отделения. Местные признаки ожогов по степеням, периоды ожоговой болезни, возможные осложнения, принципы лечения. Студенты участвуют в инструментальных перевязках, в мероприятиях по экстренной профилактике столбняка, проведении дезинтоксикационной терапии. Осуществляют сестринский уход за обожженными и</p> | 4 4 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | пациентами с холодовой травмой. Обучают пострадавших самоуходу, а родственников – уходу за больными. | | |
| | Лекция № 14. Сестринская помощь при кровотечениях и гемостаз. Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объём циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 14. Тема: Сестринская помощь при кровотечениях и гемостаз. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей. | 4 | |
| | Лекция № 15. Сестринская помощь при хирургической инфекции. Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбоз, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 15, 16, 17. Тема: Сестринская помощь при хирургической инфекции. Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача. | 12 | |
| | Лекция № 16. Сестринская помощь при ранах. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы р.ан. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 18. Тема: Сестринская помощь при ранах. Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. | 4 | |

| | | |
|--|---|--|
| Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринский процесс при ранениях. | | |
| Лекция № 17. Сестринская помощь при болезнях сосудов. Причины, вызывающие недостаточность кровообращения нижних конечностей. Варианты недостаточности кровообращения. Методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей Артериальные и венозные тромбозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, сестринская помощь. Профилактика постинъекционного венозного тромбоза, тромбозов вследствие ограничения двигательной активности (постельный режим) и приёма противозачаточных гормональных препаратов. Профилактика тромбоза глубоких вен как профессионального заболевания. Заболевания периферических артерий – облитерирующий тромбангиит, облитерирующий атеросклероз: клинические симптомы и диагностика, лечение, профилактика. Заболевания вен нижних конечностей – варикозное расширение вен: клинические симптомы и диагностика, лечение, осложнения. Особенности фармакотерапии. Омертвения: гангрена, язва, свищ (причины, классификация, клинические симптомы, диагностика, лечение). | 2 | |
| Практическое занятие № 19. Тема: Сестринская помощь при болезнях сосудов. Сестринская помощь при болезнях сосудов нижних конечностей. Профилактика тромбозов различной этиологии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. | 4 | |
| Лекция № 18. Сестринская помощь при остром аппендиците, остром холецистите. Острый аппендицит, острый холецистит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде. | 2 | |
| Практическое занятие № 20. Тема: Сестринская помощь при остром аппендиците. Сестринская помощь и сестринский процесс при остром аппендиците. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). | 4 | |
| Практическое занятие № 21. Тема: Сестринская помощь при остром холецистите. Сестринская помощь и сестринский процесс при остром холецистите. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). | 4 | |
| Лекция № 19. Сестринская помощь при остром панкреатите. Острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов разного | 2 | |

| | | |
|--|---|--|
| возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде. | | |
| Практическое занятие № 22. Тема: Сестринская помощь при остром панкреатите. Сестринская помощь и сестринский процесс при остром панкреатите. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). | 4 | |
| Лекция № 20. Сестринская помощь при прободной язве, паховой грыже. Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринский процесс в послеоперационном периоде. Паховая грыжа: причины возникновения, клинические проявления, признаки ущемления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде. | 2 | |
| Практическое занятие № 23. Тема: Сестринская помощь при прободной язве, паховой грыже. Сестринская помощь и сестринский процесс при перфорации язвы, паховой грыжи. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). | 4 | |
| Лекция № 21. Сестринская помощь при кишечной непроходимости. Кишечная непроходимость: определение, классификация, причины возникновения, клинические проявления (классическая триада симптомов), тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, профилактика, сестринский процесс в периоперативном периоде | 2 | |
| Практическое занятие № 24. Тема: Сестринская помощь при кишечной непроходимости. Сестринская помощь и сестринский процесс при кишечной непроходимости. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). | 4 | |
| Лекция № 22. Сестринская помощь при заболеваниях прямой кишки. Трещина заднего прохода: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Геморрой: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый и хронический парапроктит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Выпадение прямой кишки: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. | 2 | |
| Практическое занятие № 25. Сестринская помощь при заболеваниях прямой кишки. | 4 | |

| | | | |
|--|---|-------------------|---|
| | Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях прямой кишки. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). | | |
| | Лекция № 23. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский процесс в периоперативном периоде при травмах и заболеваниях почек, мочевого пузыря, уретры. Сестринская деятельность и сестринский процесс. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Этические аспекты работы с пациентами различного возраста. | 2 | |
| | Практическое занятие № 26. Тема: Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. | 4 | |
| | | 48 (20/28) | |
| МДК 02.01.04. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии | Содержание | | |
| | Лекция № 1. Сестринская помощь при болезнях кожи. Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 1. Тема: Сестринская помощь при болезнях кожи. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания). | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Работа с книгой, конспектом, историями болезней, отработка практических манипуляций: а) обработка первичных и вторичных морфологических элементов; б) применение примочек, мазей, паст; в) оформление документации. Тестовый контроль по теме: «Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи при заболеваниях кожи». <i>Внеаудиторная работа:</i> Написание рефератов по темам: «Принципы наружной терапии болезней кожи», «Глюкокортикостероиды в | 3 | |
| | | | |

| | | |
|---|---|---|
| дерматологической практике», «Лекарственные формы для наружного применения» | | |
| Лекция № 2. Сестринская помощь при пиодермии. Пиодермии. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 2. Тема: Сестринская помощь при пиодермии. Сестринский процесс при гнойничковых заболеваниях кожи. Стрептодермии, стафилодермии, смешанные стрепто-стафилококковые пиодермиты. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи. | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Работа с книгой, конспектом, историями болезней, отработка практических манипуляций: а) обработка очагов гнойничковой инфекции. <i>Внеаудиторная работа:</i> Написание рефератов по темам: «Стафилококковые пиодермии», «Стрептококковые пиодермии», Составление презентаций по теме: «Пиодермиты». | 3 | |
| Лекция № 3. Сестринская помощь при аллергических заболеваниях кожи. Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых. Ведение пищевого дневника. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 3. Тема: Сестринская помощь при аллергических заболеваниях кожи. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях кожи. Дерматиты, токсидермия, экземы, атопический дерматит, крапивница. Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами. | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. <i>Внеаудиторная работа:</i> Написание рефератов по темам: «Атопический дерматит», «Экзема». Составление презентаций по темам: «Аллергические заболевания кожи». | 3 | |
| Лекция № 4. Сестринская помощь при болезнях кожи неясной этиологии. Псориаз, красный плоский лишай, пузырьчатые дерматозы, болезни волос, сальных желез, красная волчанка. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса. Новообразования кожи. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 4. Тема: Сестринская помощь при болезнях кожи неясной этиологии. Сестринский процесс при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. | 4 | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Работа с книгой, конспектом, историями болезней, отработка практических манипуляций: а) взятие мазков-отпечатков с пораженных участках кожи для цитологического исследования; б) применение линиментов, мазей, кремов. <i>Внеаудиторная работа:</i> Написание рефератов по темам: «Псориаз», «Красная волчанка». Составление презентаций по темам: «Кожные заболевания неясной этиологии».</p> | 3 | |
| <p>Лекция № 5. Сестринская помощь при микозах. Микозы. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи.</p> | 2 | 2 |
| <p>Практическое занятие № 5. Тема: Сестринская помощь при микозах. Сестринский процесс при грибковых заболеваниях кожи. Отрубевидный лишай, эритразма, микозы кистей и стоп, онкомикозы, трихомикозы (микроспория, трихофития, фавус). Особенности ухода за стопами при микозах.</p> | 4 | 2 |
| <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Работа с книгой, конспектом, историями болезней, отработка практических манипуляций: а) взятие волос, чешуек, ногтей для исследования на грибы; б) применение мазей, пластырей; <i>Внеаудиторная работа:</i> Написание рефератов по темам: «Микозы стоп», «Отрубевидный лишай». Составление презентаций по темам: «Грибковые заболевания кожи».</p> | 3 | |
| <p>Лекция № 6. Сестринская помощь при дерматозоонозах. Дерматозоонозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Сестринский процесс при дерматозоонозах</p> | 2 | 2 |
| <p>Практическое занятие № 6. Тема: Сестринский процесс при дерматозоонозах. Способы обработки волосистых участков кожи при педикулезе. Способы обработки кожи при чесотке. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки</p> | 4 | 2 |
| <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Работа с книгой, конспектом, историями болезней, отработка практических манипуляций: а) обработка больных чесоткой и педикулезом.</p> | 3 | |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| | <p><i>Внеаудиторная работа:</i> Написание рефератов по темам: «Чесотка», «Педикулез». Составление презентаций по темам: «Чесотка», «Педикулез».</p> | | |
| | <p>Лекция № 7. Сестринская помощь при вирусных заболеваниях кожи. Вирусные дерматозы. Клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика</p> | 2 | 2 |
| | <p>Лекция № 8. Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при урогенитальном хламидиозе, уреамикоплазмозе, трихомониозе, бактериальном вагинозе</p> | 2 | 2 |
| | <p>Лекция № 9. Сестринская помощь при гонорее. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при гонорее.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Лекция № 10. Сестринская помощь при сифилисе. Сифилис у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 7. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при заболеваниях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при гонорее. Сестринский процесс при сифилисе. Сестринский процесс при врожденном сифилисе</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации. Составление протоколов сестринских вмешательств. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Просмотр учебного фильма: «Сифилис, симптомы проявления» <i>Внеаудиторная работа:</i> Написание рефератов по темам: «Диагностика гонореи у мужчин, женщин и детей», «Диагностика ИППП», «Периоды сифилиса», «Диагностика сифилиса». Составление презентаций по темам: «Сифилис», «Гонорея».</p> | 6 | |
| МДК 02.01.05. Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста | | 32 | |
| | | (12/20) | |
| | <p>Лекция № 1. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Лекция № 2. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Содержание Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Преимущества и уязвимость старости. Критические периоды жизни пожилого человека. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 1. Физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Дискуссионное обсуждение анатомо-физиологических и психологических аспектов старения. Выявление возможных</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>проблем в удовлетворении универсальных потребностей стареющего человека. Понимание необходимости внесения изменений в образ жизни пожилых людей.</p> <p>Проведение беседы с пациентами преклонного возраста, выявление в процессе беседы изменения в состоянии важнейших органов и систем, изменения памяти, ориентации, сна, степени способности к самообслуживанию и потребности в посторонней помощи, проблем, связанных с изменением способа удовлетворения потребностей, оказание посильной помощи пациенту преклонного возраста.</p> | | |
| | <p>Лекция № 3. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами.</p> <p>Характеристика основных групп лекарственных препаратов, применяемых в пожилом и старческом возрасте с целью повышения адаптационных возможностей организма и для поддержания хорошего самочувствия</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 2. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Знакомство с препаратами, применяемыми в геронтологии, и особенностями их приема. Выписывание назначений из врачебной истории болезни. Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего применения.</p> <p>Обучение больных и их родственников правилам приема лекарственных препаратов.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Лекция № 4. Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.</p> <p>1. Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми. Принципы эффективного общения.</p> <p>2. Сестринский процесс при оказании консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей. Сестринское обследование удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека с точки зрения влияния на здоровье. Оценка факторов индивидуального риска. Отношение пациента и его семьи к проблеме укрепления здоровья. Оценка потенциальных возможностей (ресурсов) пациента и его семьи для обеспечения позитивных перемен в образе жизни. Выявление препятствий для удовлетворения потребностей. Проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Мотивация пациента на оздоровление образа жизни. 3. Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей. Реализация сестринских вмешательств: консультации по вопросам рационального образа жизни, обеспечения печатной информацией, помощь в формировании здоровых привычек. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Поощрение успехов пациента в оздоровлении образа жизни. Коррекция сестринских действий на основании обратной связи.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 3. Тема: Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических</p> <p>Дискуссионное обсуждение возможностей сестринской службы в удовлетворении универсальных потребностей пожилых пациентов и решении их проблем со здоровьем. Теоретическое обоснование особенностей специализированного сестринского ухода с учётом анатомо-физиологических и психологических возрастных изменений, особенности способов удовлетворения универсальных потребностей.</p> <p>Медицинский работник как консультант по вопросам, касающимся состояния здоровья. Применение сестринского процесса в обучении пациента и его семьи правильному образу жизни. Методика сестринского обследования образа жизни пациента. Примеры возможных проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|------------------------|---|
| | укрепления здоровья. Определение целей и планирование объема обучения. Реализация плана обучения. Оценка эффективности объема обучения. Обеспечение безопасности пожилого пациента в ЛПУ, в том числе особенности раздачи лекарственных средств в геронтологических отделениях. Обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях. Работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара | | |
| | Лекция № 5. Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность. Проведение первичной сестринской оценки. Особенности общения и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 4. Тема: Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности течения заболеваний ССС, органов дыхания, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата. Принципы ухода. Примеры возможных проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Определение целей и планирование объема обучения. Реализация плана обучения. Оценка эффективности объема обучения. | 4 | 2 |
| | Лекция № 6. Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Принципы ухода за пациентами с психическими расстройствами. Основные синдромы геронтологической психиатрии. Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Взаимодействие со службой социальной защиты | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 5. Тема: Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Принципы ухода за пациентами с психическими расстройствами. Основные синдромы геронтологической психиатрии. Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Взаимодействие со службой социальной защиты | 4 | 2 |
| МДК 02.01.06. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов | | 38ч (14/24) | |
| | Лекция № 1. Тема: Организация отоларингологической помощи. | 2 | 2 |
| | Лекция № 2. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях носа. Клиническая анатомия и физиология носа. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Сестринская помощь при заболеваниях наружного носа, травмах носа, носовых кровотечениях. | 2 | |
| | Практическое занятие №1. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях носа, травмах и кровотечениях Клиническая анатомия и физиология носа. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Сестринская помощь при заболеваниях наружного носа: фурункул носа, травмах носа – ожоги и отморожения наружного носа, носовых кровотечениях, инородных телах полости носа. | 4 | 2 |
| | Лекция № 3. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях носа, околоносовых пазух Сестринская помощь при остром и хроническом рините, остром и хроническом синусите. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №2. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях носа, околоносовых пазух Сестринская помощь при заболеваниях носа. Острый ринит, особенности течения острого ринита у грудных детей. Хронические риниты: катаральный, гипертрофический, вазомоторный, атрофический. Озена. Искривление носовой | 4 | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| перегородки. Острый синусит. Хронический синусит. Осложнения синуситов. Профилактика синуситов и их осложнений. | | |
| Лекция №4. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях глотки Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки. Сестринский уход при заболеваниях глотки: инородные тела глотки, ожоги глотки. Аденоидные разращения. Воспалительные заболевания глотки. Тонзиллиты. | 2 | 2 |
| Практическое занятие №3. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях глотки Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки. Сестринский уход при заболеваниях глотки: инородные тела глотки, ожоги глотки. Аденоидные разращения. Воспалительные заболевания глотки: острый и хронический фарингит. Острый тонзиллит: катаральный, фолликулярный, лакунарный. Паратонзиллит, заглоточный абсцесс. Хронический тонзиллит. | 4 | 2 |
| Лекция №5. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях гортани. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи, пищевода. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях гортани, стенозе гортани. Хронический ларингит. Инородные тела гортани. Ожоги пищевода | 2 | 2 |
| Практическое занятие №4. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях гортани. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи, пищевода. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях гортани, стенозе гортани. Уход за больным после трахеотомии. Хронический ларингит. Инородные тела гортани. Ожоги пищевода | 4 | |
| Лекция №6. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях уха. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного аппарата. Заболевания наружного уха. | 2 | 2 |
| Практическое занятие №5. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях уха.. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного аппарата. Сестринский уход при заболеваниях наружного уха: ожоги и отморожения ушной раковины, перихондрит ушной раковины, отогематома, травмы наружного слухового прохода, травмы барабанной перепонки, травмы внутреннего уха. | 4 | |
| Лекция №7. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях уха. Сестринский уход при заболеваниях наружного слухового прохода. Заболевания среднего уха. Мастоидит. Хронические заболевания среднего уха. Отогенные внутричерепные осложнения. Невоспалительные заболевания внутреннего уха. | 2 | 2 |
| Практическое занятие №6. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях уха. Сестринский уход при заболеваниях наружного слухового прохода: фурункул, наружный отит, серная пробка, инородные тела наружного слухового прохода. Заболевания среднего уха: острый тубоотит, острый средний отит. Мастоидит. Хронические заболевания среднего уха: хронический тубоотит, хронический мезотимпанит, хронический эптитимпанит. Отогенные внутричерепные осложнения. Невоспалительные заболевания внутреннего уха: отосклероз, болезнь Меньера, кохлеарный неврит. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| МДК 02.01.07. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата | | 38ч (14/24) | |
| | Лекция №1. Тема: Анатомия и физиология органа зрения. Содержание: анатомия и физиология глазного яблока, защитного и придаточного аппарата. Анатомия орбиты. Связь воспалительных заболеваний глазного яблока с заболеваниями других органов и систем. Зрительные функции – центральное, периферическое, бинокулярное зрение, светоощущение. Понятие о рефракции и аккомодации. Виды клинической рефракции. Корректирующие линзы. Спазм аккомодации. Пресбиопия. | 2 | |
| | Лекция №2. Тема: Зрительные функции. Рефракция и аккомодация. Содержание: Зрительные функции – центральное, периферическое, бинокулярное зрение, светоощущение. Понятие о рефракции и аккомодации. Виды клинической рефракции. Корректирующие линзы. Спазм аккомодации. Пресбиопия. | 2 | |
| | Практическое занятие №1. Тема: Зрительные функции. Рефракция и аккомодация. Содержание: Методы обследования органа зрения – проверка остроты зрения, определение границ п.п.з., определение расстройства цветоощущения, выписка рецептов на корректирующие линзы и возрастные очки. Измерение расстояния между центрами зрачков. Профилактика миопии. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения. | 4 | |
| | Самостоятельная работа: <i>Аудиторная:</i> Проверка остроты зрения, подбор очков, выписка рецептов на очки, измерение расстояния между центрами зрачков, исследование п.п.з., определение расстройств цветоощущения. Рекомендации детям и родителям по соблюдению зрительного режима. <i>Внеаудиторная:</i> Доклады на темы: Профилактика миопии. Точечный массаж при спазме аккомодации. Гимнастика для глазодвигательных мышц при косоглазии и спазме аккомодации. Контактные линзы, уход за ними. | 4 | |
| | Лекция №3. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях век, слезных органов, Лекция №4. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях роговицы, склеры, конъюнктивы. Содержание: ячмень века, блефарит, дакриоцистит, дакриоденит, флегмона слёзного мешка, кератит, язва роговицы, склериты, конъюнктивиты - причины развития, клинические проявления, осложнения, фармакотерапия. | 2 2 | |
| | Практическое занятие №2. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях век, слезных органов Практическое занятие №3. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях роговицы, склеры, конъюнктивы. Содержание: методы обследования пациента с заболеваниями век, слезных органов, роговицы, склеры, конъюнктивы. Закапывание глазных капель, закладывание мази за нижнее веко. Массаж ресничного края век, массаж слёзного мешка. Помощь врачу при промывании слёзо-носового канала. Выписка рецептов на лекарственные препараты. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Обработка | 4 4 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | краев век антисептическими средствами. | | |
| | <p>Самостоятельная работа: <i>Аудиторная:</i> Проверка остроты зрения. Закапывание глазных капель, закладывание мази за нижнее веко. Массаж ресничного края век, массаж слёзного мешка, обработка краев век антисептическими средствами. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выписка рецептов на глазные капли и мази.</p> <p><i>Внеаудиторная:</i> Доклады на темы: дакриоцистит новорождённых, особенности течения гонококкового и дифтерийного конъюнктивита. Повторение АФО защитного и придаточного аппарата глазного яблока из курса анатомия и физиология человека, лекция №1. Повторение профилактика гонобленарей у новорождённых из курса сестринская помощь в педиатрии. Повторение профилактика дифтерии, взятие мазка на БЛиз курса сестринская помощь при инфекционных болезнях.</p> | 6 | |
| | <p>Лекция №5. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях сосудистой оболочки, сетчатки, зрительного нерва, катаракта. Содержание: увеиты, хореоретиниты, ретинопатии, неврит и ишемия зрительного нерва, атрофия з.н., причины развития, клинические проявления, осложнения, фармакотерапия. Факторы риска и клинические проявления катаракты, старческая катаракта, профилактика развития катаракты, фармакотерапия.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие №4. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях сосудистой оболочки, сетчатки, зрительного нерва, катаракте. Содержание: методы обследования пациента с заболеваниями сосудистой оболочки, сетчатки, зрительного нерва. Неотложная помощь при непроходимости ц.а.с. Содержание: Методы обследования пациента при катаракте. Консультирование пациента и его семьи по вопросам подготовки пациента к оперативному лечению. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде. Консультирование по вопросам сохранения зрения у пожилых лиц.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа: <i>Аудиторная:</i> Проверка остроты зрения. Выписка рецептов на очки. Закапывание глазных капель. Выписка рецептов на глазные капли и мази. Подготовка больного к оперативному лечению при катаракте. Дача рекомендаций больному с катарактой по медикаментозной терапии. Оформление контрольных карт «Д» -наблюдения.</p> <p><i>Внеаудиторная:</i></p> | 3 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Доклады на темы: Врождённая катаракта, особенности течения. Оперативное лечение катаракты. Повторение АФО хрусталика, сосудистой оболочки, сетчатки, зрительного нерва из курса анатомия и физиология человека, лекция №1.</p> | | |
| | <p>Лекция №6. Тема: Сестринская помощь при глаукоме Содержание: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие №5. Тема: Сестринская помощь при глаукоме Содержание: сестринское обследование пациента, измерение ВГД, определение границ п.п.з., пальпаторное исследование офтальмотонуса, консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, особенностям фармакотерапии. Оформление карты «Д»-наблюдения.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа: <i>Аудиторная:</i> Проверка остроты зрения, исследование границ п.п.з. Выписка рецептов на глазные капли и мази. Закапывание глазных капель. Измерение ВГД. Подготовка больного к оперативному лечению при глаукоме. Рекомендации больному по медикаментозной терапии. Оформление контрольных карт «Д» -наблюдения. <i>Внеаудиторная:</i> Доклады на темы: Врождённая глаукома, особенности течения. Оперативное лечение глаукомы. Повторение АФО дренажной системы глаза из лекции №1.</p> | 3 | |
| | <p>Лекция №7. Тема: Сестринская помощь при травмах глаза. Содержание: ранения глаза (проникающие и непроникающие), тупые травмы, ожоги (химические, термические, электроофтальмия). Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №6 .Тема: Сестринская помощь при травмах глаза. Содержание: методы обследования пациента при тупых травмах глаза, ранениях, ожогах. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Пальпаторное исследование офтальмотонуса. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа: <i>Аудиторная:</i> Проверка остроты зрения, пальпаторное исследование офтальмотонуса. Выписка рецептов на глазные капли и мази. Закапывание глазных капель, закладывание глазной мази за нижнее веко, промывание конъюнктивальной полости антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел.</p> | 3 | |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| | <p>Подготовка больного к оперативному лечению. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза. Оформление контрольных карт «Д» -наблюдения. <i>Внеаудиторная:</i> Доклады на темы: Электроофтальмия. Профилактика глазного травматизма. Повторение профилактики столбняка, степени тяжести течения ожогов из темы сестринская помощь в хирургии.</p> | | |
| МДК 02.01.08. Сестринская помощь в неврологии | | 44/20/24 | |
| | Содержание | | |
| | <p>Лекция № 1. Особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях. Обязанности медицинской сестры неврологического отделения с учетом особенностей психики неврологического больного, возможными речевыми, двигательными, тазовыми нарушениями. Этический аспект в работе медицинской сестры неврологического отделения для взрослых и детей.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 1. Тема: Особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях. Основные принципы сестринской помощи неврологическим пациентам и семье по организации ухода. Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность и сестринский процесс при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста. Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи. Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний. Контроль функций тазовых органов. Обучение профилактике развития пролежней. Обучение самоуходу и уходу.</p> | 4 | |
| <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | 3 | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Лекция № 2. Заболевания периферической нервной системы. Факторы риска развития заболеваний периферической нервной системы. Невриты и невралгии. Плекситы. Клинические проявления, особенности сестринского процесса, фармакотерапия, реабилитация. Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы.</p> | 2 | 2 |
| <p>Практическое занятие № 2. Тема: Заболевания периферической нервной системы. Демонстрация больных с различными видами поражений периферической нервной системы: радикулитами, невритами, полиневритами, полирадикулоневритами. Обоснование двигательного режима. Знакомство с правилами подготовки больных к R-логическому исследованию позвоночника. Подготовка постели со щитом и укладывание больных на функциональную кровать с целью вытяжения позвоночника.</p> | | |
| <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | 3 | |
| <p>Лекция № 3. Инфекционные заболевания нервной системы. Краткие сведения о характере поражения оболочек мозга и вещества мозга различными возбудителями. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах. Причины возникновения. Основные клинические проявления, менингеальный синдром. Изменение ликвора в зависимости от возбудителя и стадии менингита. Сестринский процесс при менингококковом менингите. Прогноз, осложнение и их профилактика. Энцефалиты. Виды энцефалитов, причины. Эпидемический энцефалит, этиология, патогенез, основные клинические проявления. Клещевой энцефалит, этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика. Вторичные энцефалиты: гриппозный, коревой, туберкулезный, сифилитический. Основные клинические проявления, осложнения, прогноз. Противоэпидемические мероприятия в очаге и эпидемическом менингококковом менингите. Понятие о миелите, полиомиелите. Основные принципы и клинические проявления, профилактика полиомиелита в настоящее время. Рассеянный склероз, этиология, патогенез, клинические проявления. Понятие об арахноидите.</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Практическое занятие № 3. Тема: Инфекционные заболевания нервной системы. Демонстрация больных с различными инфекционными заболеваниями НС: менингитами (период восстановления или с последствиями менингитов) энцефалитами (в остром периоде в инфекционном отделении), миелитами, полирадикулоневритами. Оценка дополнительных методов исследования (серологических, вирусологических), исследование ликвора.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | 3 | |
| | <p>Лекция №№ 4, 5. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения. Инсульт, клинические проявления, доврачебная помощь. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие № 4. Тема: Нарушения мозгового кровообращения. Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения. Особенности фармакотерапии. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Этические аспекты помощи пациентам с нарушениями мозгового кровообращения. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов.</p> | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций.</p> | | |
| | <p>Лекция № 6. Травмы центральной нервной системы. Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации</p> | 2 | 2 |
| | <p>Лекция № 7. Опухоли центральной нервной системы. Понятие об объемных образованиях нервной системы. Первичные и вторичные новообразования, метастатические, паразитарные кисты и гранулемы (эхинококк, цистицеркоз), врожденные опухоли (краниофарингиома), гормональные опухоли (аденома гипофиза). Опухоли спинного мозга (экстремедулярные и интрамедулярные). Основные клинические проявления опухолей головного мозга, опухолей спинного мозга (общемозговые, очаговые симптомы, в зависимости от локализации опухоли). Дополнительные методы выявления опухолевого процесса (компьютерная томография, ядерно-магниторезонансная томография). Изменения глазного дна, на R-граммах черепа, ЭХО-ЭС, ПЭГ, ЭЭГ. Этический аспект в работе медицинской сестры с онкологическими больными.</p> | 2 | |
| | <p>Лекция № 8. Заболевания вегетативной нервной системы. Основные функции вегетативной нервной системы. Причины поражения вегетативной нервной системы (инфекции, травмы, аллергический компонент, психо-эмоциональный фактор, гормональный дисбаланс). Отек Квинке, мигрень, нейроциркулярная дистония, диэнцефальный синдром. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода. Помощь при диэнцефальном кризе.</p> | 2 | |
| | <p>Лекция № 9. Интоксикационные поражения нервной системы. Понятие о соматических, инфекционных, алкогольных, старческих психозах и психозах, возникающих вследствие отравления бытовыми ядами (сероводородом, окисью углерода, ядохимикатами, грибами, метиловым спиртом). Отравление барбитуратами, нейролептиками. Острая и хроническая алкогольная интоксикация. Белая горячка и Корсаковский синдром. Основные клинические проявления интоксикационных психозов, возникающих при инфаркте миокарда, почечно-печеночной недостаточности, раковой интоксикации. Инфекционные психозы при сыпном, брюшном тифе, ботулизме, менингоэнцефалитах, СПИДе.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 5. Тема: Травмы и опухоли центральной нервной системы. Заболевания вегетативной нервной системы. Интоксикационные поражения нервной системы. Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации.</p> | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Опухоли головного и спинного мозга. Роль медсестры в подготовке больного с объемным образованием к различным инструментальным и R-логическим исследованием (люмбальная пункция, ангиография, компьютерная томография, ядерно-магнито-резонансная томография). Значение психотерапевтической помощи пациентам и умения владения медсестрой психотерапевтическими приемами.</p> <p>Демонстрация больных с вегетативными невробами, нейроциркуляторной дистонией, диэнцефальным синдромом. Демонстрация больных с токсическим поражением нервной системы: токсическими полиневритами, алкогольной энцефалопатией.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | 6 | |
| | <p>Лекция № 10. Наследственные и наследственно-дегенеративные нервно-мышечные заболевания. Перинатальная патология нервной системы, гипоксия плода и новорожденного, внутричерепная родовая травма, асфиксия, акушерский паралич, гемолитическая болезнь новорожденного. Причины, течение. Основные клинические проявления и формы ДЦП. Принципы лечения и реабилитации. Медико-социальные проблемы реабилитации больных. Аномалии развития нервной системы: черепно-мозговые и спинно-мозговые грыжи, микро- и гидроцефалия. Роль медицинской сестры в профилактике болезней новорожденных (санитарно-просветительская работа). Краткие сведения о наследственности и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваниях: болезни Дюшена, спинальной амиотрофии Верднига-Гофмана. Основные принципы диагностики, лечения, ухода. Роль генетической консультации в профилактике нервно-мышечной наследственной патологии.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 6. Тема: Наследственные и наследственно-дегенеративные нервно-мышечные заболевания. Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного шейного отдела позвоночника. Грыжи межпозвоночных дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях, фармакотерапия. Помощь при болевом синдроме. Помощь семье в устройстве эргономического положения</p> | 4 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | <p>тела пациента. Консультирование семьи по уходу за пациентом и профилактике повторных заболеваний. Сестринский процесс при работе с неврологическими пациентами зрелого и пожилого возраста в домашних условиях.</p> <p>Обучение семьи особенностям ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями (при двигательных и речевых нарушениях) в домашних условиях. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Обучение семьи уходу за пациентами, самоуходу в домашних условиях. Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями. Консультирование семьи по вопросам реабилитации неврологических пациентов. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Консультирование семьи по созданию безопасной среды и методам простейшей реабилитации</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | 3 | |
| <p>МДК 02.01.09. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии</p> | <p>Содержание</p> <p>Лекция № 1. Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья. Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности</p> <p>Лекция № 2. Шизофрения, биполярное расстройство. Клиника, особенности СП. Принципы классификации психических расстройств в МКБ-10. Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств. Клиническая картина шизофрении, диагностические критерии. Типы течения и клинические формы</p> | 44/20/24 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | заболевания. Понятие о дефекте и исходных состояниях. Типы ремиссий и исходов заболевания. Клиническая картина биполярного расстройства; диагностические критерии. Маниакальное состояние. Депрессивное состояние. СП и основные сестринские диагнозы при шизофрении, биполярном расстройстве. «Международная статистическая классификация болезней и связанных со здоровьем проблем» 10-й пересмотр (МКБ – 10). Пятая глава МКБ – 10 «Психические и поведенческие расстройства». Общие положения. Понятие психического здоровья. Понятие «госпитализма». Принципы системы реабилитации психических больных. | | |
| | <p>Практическое занятие № 1. Тема: Основные психопатологические симптомы и синдромы. Шизофрения, биполярное расстройство. Клиника, особенности СП. Принципы классификации психических расстройств в МКБ-10. Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств.</p> <p>Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях. Дифференциальная диагностика истинных и псевдогаллюцинаций, дифференциальная диагностика расстройств сознания. Составление плана сестринских вмешательств при шизофрении. Особенности фармакотерапии. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода пациентов с психическими расстройствами. Этические аспекты помощи пациентам с шизофренией. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление планов обучения пациентов.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Составление кроссвордов.</p> <p>Заполнение сестринской документации</p> <p>Подготовка бесед.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Составление тематического глоссария.</p> | 4 | |
| | <p>Лекция № 3. Негативные (дефицитарные) психопатологические синдромы.</p> <p>Понятие о негативных (дефицитарных) психопатологических синдромах. Патология внимания и нарушения памяти. Антеро- и ретроградная амнезия, синдром Корсакова. Конфабуляции и псевдореминесценции. Расстройства интеллекта: слабоумие (врожденное и приобретенное).</p> <p>Церебральный атеросклероз. Факторы, способствующие его развитию. Нарушение психики на разных этапах болезненного процесса. Особенности ухода. Изменение психики при гипертонической болезни,</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>инсультах и тромбозах сосудов головного мозга. Уход за больными. Эмоциональная лабильность и аффективность больных с сосудистыми поражениями головного мозга. Клиника, течение, прогноз, проблемы пациентов с пресенильными и сенильными психозами, инволюционной депрессией, параноидом, сосудистой деменцией, сенильная деменцией, болезнью Альцгеймера.</p> <p>Особенности СП при болезни Альцгеймера.</p> | | |
| | <p>Лекция № 4. Невротические расстройства (неврозы).</p> <p>Невротические расстройства (неврозы); общая характеристика этой группы расстройств. Понятие психической травмы. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств, конверсионного невроза (истерии), астенического невроза (неврастении). Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР); этиология, клиническая картина. Проблемы пациентов и особенности СП при астеническом неврозе и ПТСР.</p> <p>Психотропные средства: антипсихотические нейролептики, анксиолитики и транквилизаторы, антидепрессанты, тимостабилизаторы, психостимуляторы и ноотропы. Общая характеристика групп. Наиболее часто используемые препараты. Показания, противопоказания, побочные эффекты психотропных средств. Сестринский уход при возникновении побочных действий лекарственных препаратов для терапии тревожных расстройств, депрессий, психотических расстройств. Обучение больного и членов его семьи в связи с лечением анксиолитиками и другими препаратами, снижающими тревожность, антидепрессантами, нейролептиками. Психотерапия. Основные направления, современные тенденции.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 2. Тема: Негативные (дефицитарные) психопатологические синдромы. Невротические расстройства (неврозы).</p> <p>Врожденная умственная отсталость (олигофрения). Геронтопсихиатрия: пресенильные и сенильные психозы, инволюционная депрессия, параноид, сосудистая деменция, сенильная деменция, болезнь Альцгеймера. Сестринский процесс при данных психических нарушениях. Особенности фармакотерапии. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода пациентов с психическими расстройствами. Этические аспекты помощи пациентам с данными психическими нарушениями. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним.</p> <p>Понятие психической травмы. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств, конверсионного невроза (истерии), астенического невроза (неврастении). Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Сестринский процесс при данных психических нарушениях. Особенности фармакотерапии. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода пациентов с психическими расстройствами. Этические аспекты помощи пациентам с данными психическими нарушениями. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | | |
| | <p>Лекция № 5, 6. Эпилепсия. Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности медикаментозного лечения психически больных. Психотерапия. Основные направления, современные тенденции. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями. Электросудорожная терапия (ЭСТ). Показания, техника выполнения, функции среднего медперсонала. Возможные сестринские диагнозы, связанные с проведением ЭСТ и необходимые сестринские вмешательства.</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие № 3. Тема: Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности медикаментозного лечения психически больных. Психотерапия. Основные направления, современные тенденции. Психотропные средства: антипсихотические нейролептики, анксиолитики и транквилизаторы, антидепрессанты, тимостабилизаторы, психостимуляторы и ноотропы. Общая характеристика групп. Наиболее часто используемые препараты. Показания, противопоказания, побочные эффекты психотропных средств. Сестринский уход при возникновении побочных действий лекарственных препаратов для терапии тревожных расстройств, депрессий, психотических расстройств. Обучение больного и членов его семьи в связи с лечением анксиолитиками и другими препаратами, снижающими тревожность, антидепрессантами, нейролептиками. Психотерапия. Основные направления, современные тенденции.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов.</p> | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p> | | |
| | <p>Лекция № 7. Алкоголизм. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой. Деятельность сестры по профилактике алкоголизма: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Лекция № 8. Наркомания. Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Деятельность сестры по профилактике наркомании: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих наркоманией. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Лекция № 9. Токсикомания. Интернет-зависимость. Токсикомания. Интернет-зависимость. Деятельность сестры по профилактике токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Организация лечения у специалиста.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Лекция № 10. Сестринская помощь в наркологии. Особенности сестринского процесса в наркологии. Сестринские проблемы и сестринские вмешательства при алкоголизме и наркомании. Работа с родственниками больных. Принципы профилактики аддиктивных расстройств и роль среднего медперсонала в ее осуществлении. Современная классификация наркотических и психоактивных веществ. Клинико-фармакологическая характеристика кокаина, марихуаны, опиатов, седативно-снотворных и анксиолитических средств, галлюциногенов и фенциклидина, стимулирующих средств и ингалянтов. Дезинтоксикационная терапия: показания, проведение, методы купирования психомоторного возбуждения (выявление предвестников, фиксация пациентов физическими методами, лекарственная терапия).</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | <p>Практическое занятие № 4-6. Тема: Сестринская помощь в психиатрии и наркологии.</p> <p>Сестринская деятельность и сестринский процесс при нарушении психического здоровья. Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий.</p> <p>Методика оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями.</p> <p>Роль сестры в социальной и психологической реабилитации пациента. Действия при агрессивном поведении душевнобольных, обучение членов семьи. Сестринская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни: сознательном отказе от алкоголизма, наркомании, токсикомании, Интернет-зависимости и игровой зависимости, планирование и проведение бесед с людьми разного возраста.</p> <p>Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании.</p> <p>Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой.</p> <p>Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях.</p> <p>Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена;</p> <p>Роль сестры в реабилитации, взаимодействие с психиатрической службой.</p> <p>Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении душевнобольных.</p> <p>Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании</p> | 12 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление планов обучения пациентов.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Составление кроссвордов.</p> <p>Заполнение сестринской документации</p> <p>Подготовка бесед.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Составление тематического глоссария.</p> | 10 | |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| МДК 02.01.10. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии | | 46/14/32 | |
| | Содержание | | |
| | Лекция № 1. Тема: Физиологическая беременность. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Методы обследования беременной. Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза, определение срока беременности и предполагаемой даты родов с учетом даты последней менструации. Измерение температуры тела, подсчет частоты пульса и дыхания, измерение артериального давления на обеих руках, измерение роста и массы тела беременной, размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки, оценка расположения плода в матке с помощью приемов наружного акушерского исследования, проведение аускультации и определение частоты сердцебиения плода. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Диспансеризация. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 1. Тема: Физиологическая беременность. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация Занятие проводится в женской консультации. Студенты обучаются проведению наружного тазоизмерения, изучают инструменты, применяемые для осмотра женщин, проводят наружное акушерское исследование, находят на фантоме точки выслушивания сердцебиения плода, определяют по дате последней менструации срок беременности, предполагаемую дату родов. Студенты собирают анамнез у беременных. Заполняют медицинскую документацию, выписывают направления на исследования у специалистов и в лабораторию на анализы мочи, крови и др. Проводят осмотр, взвешивание, измерение роста и артериального давления, определяют наружные размеры таза, окружность живота и высоту стояния дна матки, положение плода. Проводят аускультацию и определяют частоту сердцебиения плода. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Отработка выполнения манипуляций. Изучение нормативных документов. <i>Внеаудиторная работа:</i> Работа с конспектом лекции. Составление рекомендаций беременным по рациональному питанию. | 3 | |
| | Лекция № 2. Тема: Физиологические роды. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 2. Тема: Физиологические роды. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде. | 4 | 2 | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Уметь осуществлять все этапы сестринского процесса при нормальном течении родов, послеродового периода: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациентки, планировать сестринскую деятельность, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода.</p> | | |
| <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Составление плана сестринского ухода. Составление рекомендаций по гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами родильницы <i>Внеаудиторная работа:</i> Составление памяток пациентам.</p> | 3 | |
| <p>Лекция № 3. Тема: Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом и с экстрагенитальной патологией. Осложнения беременности: гестозы, самопроизвольный аборт. Причины возникновения. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Оказание первой медицинской помощи при эклампсии. Особенности течения беременности при экстрагенитальной патологии. Современные методы диагностики. Особенности клинических проявлений.</p> | 2 | 2 |
| <p>Практическое занятие № 3. Тема: Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом и с экстрагенитальной патологией. Занятие проводится в акушерском стационаре. В отделении патологии беременности преподаватель демонстрирует беременных с поздними гестозами. Студенты закрепляют на практике знания и отрабатывают умение осуществлять сестринский процесс у здоровых и больных беременных: собирают анамнез, проводят туалет наружных половых органов.</p> | 4 | 2 |
| <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Составление плана наблюдения за беременными. <i>Внеаудиторная работа:</i> Подготовка рефератов по теме занятия.</p> | 3 | |
| <p>Лекция № 4. Тема: Патология родов и послеродового периода. Осложнения родов: кровотечения в последовом и послеродовом периодах. Причины возникновения. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Оказание неотложной помощи. Осложнения послеродового периода: гнойно-септические заболевания. Причины возникновения. Классификация. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского процесса при осложнениях беременности, родов, послеродового периода.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Практическое занятие № 4. Тема: Патология родов и послеродового периода.</p> <p>Студенты закрепляют на практике знания и отрабатывают умение осуществлять сестринский процесс у здоровых рожениц: собирают анамнез, проводят туалет наружных половых органов, подготавливают постель в предродовой палате, участвуют в выполнении назначений врача: измеряют артериальное давление, частоту пульса и дыхания; выполняют п/к, в/м и в/в инъекции, заполняют системы для инфузионной терапии, измеряют суточный диурез, осуществляют катетеризацию мочевого пузыря. Помогают акушерке в подготовке к оказанию пособия в родах. Напоминают роженице о правильном поведении во время потуг и в паузах между ними. Проводят ингаляцию кислородом, выслушивают сердцебиение плода после каждой потуги, наблюдают за продвижением плода по родовому каналу, врезыванием и прорезыванием головки, изучают технику акушерского пособия во время врезывания головки плода (защиту промежности). Отрабатывают алгоритм действия при оказании пособия в родах. Наблюдают и участвуют, под руководством преподавателя, в профилактике офтальмобленнореи, отсасывании слизи из верхних дыхательных путей новорожденного, помогают акушерке при проведении первого туалета новорожденного.</p> <p>Наблюдают за течением послеродового периода, контролируют высоту стояния дна матки, следят за временем появления признаков полного отделения плаценты, измеряют кровопотерю в послеродовом периоде, производят осмотр последа.</p> <p>Студенты осуществляют отдельные этапы сестринского процесса.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Аудиторная работа:</i> Составление плана сестринского ухода.</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i> Подготовка рефератов, сообщений по теме занятия.</p> | 3 | |
| | <p>Лекция № 5. Тема: Сестринский процесс при уходе за больными с нарушениями менструальной функции.</p> <p>Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 5. Тема: Сестринский процесс при уходе за больными с нарушениями менструальной функции.</p> <p>Занятие проводится на базе женской консультации и гинекологического отделения.</p> <p>Преподаватель проводит демонстрацию пациентов с нарушениями менструального цикла.</p> <p>Студенты закрепляют на практике знания и умения осуществлять сестринский процесс у больных с данной патологией. Проводят сбор общего и специального анамнеза, общее исследование пациенток, обращают внимание на симптомы заболевания, доступные для выявления медицинской сестрой. Обучают</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | гинекологических больных правилам измерения базальной температуры, проводят ее графическую запись. Студенты осуществляют отдельные этапы сестринского процесса, документируют их в сестринской истории болезни. | | |
| | <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Составление плана сестринского ухода. Составление плана обучения пациентов. <i>Внеаудиторная работа:</i> Составление словаря медицинских терминов.</p> | 3 | |
| | <p>Лекция № 6. Тема: Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях женских половых органов, неотложных состояниях в гинекологии. Основные симптомы гинекологических заболеваний. Особенности возникновения и течения воспалительных заболеваний женских половых органов, бесплодия. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений наиболее распространенных воспалительных заболеваний женских половых органов, бесплодия. Причины и симптоматику неотложных состояний. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов, бесплодия, неотложных состояний. Особенности организации и осуществления сестринского процесса у пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов, бесплодием.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 6. Тема: Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Студенты закрепляют на практике знания и умения осуществлять сестринский процесс у больных с данной патологией, способность поддержания безопасной среды для пациенток. Проводят сбор общего и специального анамнеза, общее исследование пациенток, обращают внимание на симптомы заболевания, доступные для выявления медицинской сестрой. Совместно с преподавателем проводят гинекологическое исследование (взятие мазка из влагалища для бактериоскопического исследования); обеспечивают инфекционную безопасность пациенток и персонала; участвуют в заполнении документации отделения; в выполнении назначений врача. Студенты осуществляют отдельные этапы сестринского процесса, документируют их в сестринской истории болезни.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 7. Тема: Сестринский процесс при неотложных состояниях в гинекологии. Студенты закрепляют на практике знания и умения по данной теме. Должны уметь оказывать первую медицинскую помощь при возникновении неотложных состояний в гинекологии. Студенты осуществляют отдельные этапы сестринского процесса, документируют их в сестринской истории болезни.</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Составление плана сестринского ухода. Составление плана обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. <i>Внеаудиторная работа:</i> Составление тематического глоссария. Заполнение сестринской документации.</p> | 5 | |
| | <p>Лекция № 7. Тема: Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов. Причины, способствующие факторы, проявления наиболее распространенных предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики предопухолевых заболеваний гениталий, доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов. Особенности подготовки больных к гинекологическим операциям. Особенности организации и осуществления сестринского процесса у пациенток с наиболее распространенными предопухолевыми заболеваниями гениталий, доброкачественными и злокачественными опухолями женских половых органов.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 8. Тема: Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов. Осуществлять этапы сестринского процесса у пациенток с предопухолевыми заболеваниями гениталий, доброкачественными и злокачественными опухолями женских половых органов. Оказывать доврачебную помощь при возникновении неотложных состояний.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Составление плана сестринского ухода. Составление плана наблюдения за пациентами. <i>Внеаудиторная работа:</i> Работа с конспектом лекций.</p> | 3 | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| МДК 02.01.11. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях | | 108(48/60) Учебная практика – 18 час. | |
| | Содержание | | |
| | Лекция № 1. Тема: Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Определение понятия «инфекция» и «инфекционный процесс». Сведения о свойствах участников инфекционного процесса: возбудителях, макроорганизме и факторах окружающей среды. | 2 | 2 |
| | Лекция № 2. Тема: Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. | 2 | 2 |
| | Лекция № 3. Тема: Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях. | 2 | |
| | Лекция № 4. Тема: Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 1. Тема: Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Изучение формы проявления инфекции и ее динамику. Знакомство с принципами классификации инфекционных болезней, изучение основных групп инфекционных болезней, основных симптомов и синдромы со стороны всех систем и органов при инфекционных заболеваниях. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний. Понятие восприимчивости организма, пути достижения невосприимчивости: приобретенный иммунитет. Проявления эпидемического процесса. Сезонность, спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, экзотические и эндемичные болезни. Понятие об эпидемическом очаге. Важнейшие клинические и лабораторно-инструментальные методы диагностики. Суть основных лабораторных и инструментальных методов диагностики. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Назначение дополнительных методов обследования. Интерпретация полученных данных физикального и дополнительных методов обследования. Способы информирования пациента об инфекционном заболевании и его состоянии. Подготовка больных к инструментальным методам исследования. | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Выявление факторов риска развития инфекционных заболеваний, составление плана сестринских | 6 | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>вмешательств по темам занятия. Изучение нормативных документов. Составление плана мероприятий, направленных на разрыв путей передачи возбудителя, составление памяток пациентам. Составление плана мероприятий, направленных на повышение невосприимчивости населения к возбудителям, составление памяток пациентам. Составление плана обучения пациентов вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний. Просмотр презентации: «Методы введения вакцинных препаратов». Осуществление сестринского обследования пациентов, выявление нарушенных потребностей, проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Сбор эпидемиологического анамнеза. Выявление симптомов и синдромов инфекционных заболеваний. Подготовка пациента и отработка методик забора материала для лабораторного исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, посев материала на питательные среды, кровь на серологическое исследование.) Заполнение бланков направлений в лабораторию. Введение чужеродной сыворотки на фантоме. <i>Внеаудиторная работа:</i> Составление глоссария по темам занятия. Повторение алгоритмов: техника п/к, в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов Работа с лекционным материалом, учебниками по теме занятия; Составление тестовых заданий по теме: «Механизмы распространения инфекционных заболеваний» Работа с интернет –ресурсами.</p> | | |
| | <p>Лекция № 5. Тема: Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Лекция № 6. Тема: Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 2. Тема: Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Клиническая фармакология инфекционных заболеваний. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Организационные аспекты и особенности технологий сестринской деятельности в профилактике и проведении противоэпидемических мероприятий. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Кабинет инфекционных заболеваний (КИЗ). Консультативная роль сестры при проведении противоэпидемических мероприятий в очаге. Режим и уход за инфекционными больными. Основные принципы терапии инфекционных больных.</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Классификация антибактериальных и противовирусных препаратов, их побочное действие. Биологические препараты и правила их применения. | | |
| | <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Обеспечение личной гигиены персонала. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения, предметов ухода, условиями хранения и использования стерильных материалов, нормативными документами. Пользование мальцевским боксом. Тактика в аварийной ситуации. Первичная обработка кожи и слизистых при попадании биологического материала. Составление акта и заполнение журнала по технике безопасности. Заполнение экстренного извещения.</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i> Составление глоссария по темам занятия. Работа с нормативной документацией Работа с лекционным материалом, учебниками по теме занятия; Составление тестовых заданий по теме «Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний»; Работа с интернет –ресурсами. Составление кроссвордов.</p> | 4 | |
| | <p>Лекция № 7. Тема: Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонеллез. Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонеллез, возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 3. Тема: Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонеллез. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с кишечными инфекциями. Сбор эпидемиологического анамнеза. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Отправка экстренного извещения о выявленном инфекционном заболевании. Назначение дополнительных методов исследования. Осуществление диагностики по клиническим синдромам, дифференциальной диагностики. Проведение посиндромной терапии с учетом компетенции медицинской сестры. Организация ухода за тяжелобольным. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования. Оказание неотложной помощи при синдроме обезвоживания организма, диарее. Работа в очаге инфекции. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования пациента. Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских</p> | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>вмешательств по теме занятия.</p> <p>Составление алгоритмов сестринского ухода при лихорадке, тошноте, рвоте, диарее, запоре, болях в животе.</p> <p>Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, возможные осложнения.</p> <p>Подготовка пациента и оснащения к забору крови на гемокультуру, серологическое исследование крови, выписка направлений.</p> <p>Подготовка пациента и оснащения к дуоденальному зондированию, выписка направлений.</p> <p>Выписка направлений лабораторию при сборе мокроты на ОА, бак. исследование, атипичные клетки, подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента.</p> <p>Составление алгоритма оказания неотложной помощи при кишечном кровотечении, перфорации кишечной язвы</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль.</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i></p> <p>Составление глоссария по темам занятия.</p> <p>Составление памяток больному: диетотерапия при острых кишечных инфекциях.</p> <p>Повторение АФО ЖКТ из курса анатомия и физиология человека.</p> <p>Повторение тем по фармакологии: антибиотики, хинолоны, нитрофураны, сульфаниламидные препараты, адсорбирующие препараты.</p> <p>Повторение алгоритмов: техника в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов, забор крови из вены на биохимическое исследование.</p> | | |
| | <p>Лекция № 8. Тема: Кишечные инфекции: дизентерия, ботулизм, холера.</p> <p>Кишечные инфекции: дизентерия, ботулизм, холера, возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 4. Тема: Кишечные инфекции: дизентерия, ботулизм, холера.</p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с кишечными инфекциями. Сбор эпидемиологического анамнеза. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Отправка экстренного извещения о выявленном инфекционном заболевании. Назначение дополнительных методов исследования. Осуществление диагностики по клиническим синдромам, дифференциальной диагностики.</p> <p>Проведение посиндромной терапии с учетом компетенции медицинской сестры. Организация ухода за тяжелобольным. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования.</p> <p>Оказание неотложной помощи при синдроме обезвоживания организма, диарее. Работа в очаге инфекции.</p> <p>Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Аудиторная работа:</i></p> <p>Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования</p> | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>пациента.</p> <p>Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия.</p> <p>Составление алгоритмов сестринского ухода при боли в эпигастральной области, в правом подреберье, запоре, поносе, рвоте, метеоризме, отрыжке, изжоге, снижении аппетита, асците, дефиците знаний о заболевании.</p> <p>Характеристика диеты: № № 1 ,2, 3, 4.</p> <p>Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, возможные осложнения, рациональное питание.</p> <p>Дача рекомендаций пациенту по приёму лекарственных препаратов.</p> <p>Подготовка пациента и оснащения при постановке очистительной, масляной клизмы</p> <p>Выписка направлений лабораторию при заборе кала на скрытую кровь, копрологическое исследование, на диз.группу, подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента.</p> <p>Составление алгоритма оказания неотложной помощи при обезвоживании.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль.</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i></p> <p>Составление глоссария по темам занятия.</p> <p>Составление памяток больному: диетотерапия при заболеваниях хронической дизентерии.</p> <p>Доклады на темы: Устройство холерного госпиталя; Противоэпидемические мероприятия в очаге холеры.</p> <p>Повторение АФО пищеварительной системы из курса анатомия и физиология человека.</p> <p>Повторение тем по фармакологии: М-холинолитики, Н-гистаминоблокаторы, антациды, гепатопротекторы, ферментные препараты, спазмолитики.</p> <p>Повторение алгоритмов: техника п/к, в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов, забор крови из вены на биохимическое исследование; оказание помощи при рвоте; техника постановки очистительной, масляной клизмы.</p> | | |
| | <p>Лекция № 9. Тема: Кишечные инфекции: вирусные гепатиты А и Е.</p> <p>Кишечные инфекции: вирусные гепатиты А и Е , возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 5. Тема: Кишечные инфекции: вирусные гепатиты А и Е.</p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с энтеральными гепатитами. Сбор эпидемиологического анамнеза. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Отправка экстренного извещения о выявленном инфекционном заболевании. Назначение дополнительных методов исследования. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования. Интерпретация данных биохимического исследования крови. Работа в очаге инфекции. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования пациента. Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия. Составление алгоритмов сестринского ухода при боли в правом подреберье, запоре, поносе, рвоте, метеоризме, отрыжке, изжоге, снижении аппетита, желтухе, дефиците знаний о заболевании. Характеристика диеты: № 5. Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, возможные осложнения, рациональное питание. Дача рекомендаций пациенту по приёму лекарственных препаратов. Подготовка пациента к УЗИ печени. Выписка направлений лабораторию при заборе крови на биохимическое исследование, подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль.</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i> Составление глоссария по темам занятия. Составление памяток больному: диетотерапия при энтеральных вирусных гепатитах. Повторение АФО печени из курса анатомия и физиология человека. Повторение тем по фармакологии: М-холинолитики, Н-гистаминоблокаторы, антациды, гастропротекторы, гепатопротекторы, ферментные препараты, желчегонные препараты, спазмолитики. Повторение алгоритмов: техника п/к, в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов, забор крови из вены на биохимическое исследование; оказание помощи при рвоте.</p> | 3 | |
| | <p>Лекция № 10. Тема: Гемоконтактные инфекции: вирусные гепатиты В, С, Д. Гемоконтактные инфекции: вирусные гепатиты В, С, Д: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 6. Тема: Гемоконтактные инфекции: вирусные гепатиты В, С, Д. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с парентеральными гепатитами. Сбор эпидемиологического анамнеза. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Отправка экстренного извещения о выявленном инфекционном заболевании. Назначение дополнительных методов исследования. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования. Интерпретация данных биохимического исследования крови. Работа в очаге инфекции. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования пациента. Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия. Составление алгоритмов сестринского ухода при боли в правом подреберье, запоре, поносе, рвоте, метеоризме, отрыжке, изжоге, снижении аппетита, желтухе, дефиците знаний о заболевании. Характеристика диеты: № 5. Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, возможные осложнения, рациональное питание. Дача рекомендаций пациенту по приёму лекарственных препаратов. Подготовка пациента к УЗИ печени. Выписка направлений лабораторию при заборе крови на биохимическое исследование, подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль.</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i> Составление глоссария по темам занятия. Составление памяток больному: профилактика заражения гепатитами В,С,Д. Повторение АФО печени из курса анатомия и физиология человека. Повторение тем по фармакологии: М-холинолитики, Н-гистаминоблокаторы, антациды, гастропротекторы, гепатопротекторы, ферментные препараты, желчегонные препараты, спазмолитики. Повторение алгоритмов: техника п/к, в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов, забор крови из вены на биохимическое исследование;</p> | 3 | |
| | <p>Лекция № 11. Тема: Гемоконтактные инфекции: ВИЧ-инфекция. Гемоконтактные инфекции: ВИЧ-инфекция : возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, СПИД- индикаторные заболевания, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 7. Тема: Гемоконтактные инфекции: ВИЧ-инфекция. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов. Сбор эпидемиологического анамнеза. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Отправка экстренного извещения о выявленном инфекционном заболевании. Назначение дополнительных методов исследования. Интерпретация данных исследования. Работа в очаге инфекции. Диспансерное наблюдение.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования</p> | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>пациента.</p> <p>Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия.</p> <p>Составление алгоритмов сестринского ухода при СПИД- индикаторных заболеваниях: лейкоплакии языка, опоясывающем лишае, саркоме Капоши.</p> <p>Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, пути и факторы передачи инфекции, группы риска инфицирования ВИЧ- инфекцией, возможные осложнения, рациональное питание.</p> <p>Дача рекомендаций пациенту по приёму лекарственных препаратов.</p> <p>Выписка направлений лабораторию при заборе крови на ИФА,ПЦР , иммунный и линейный блот.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль.</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i></p> <p>Составление глоссария по темам занятия.</p> <p>Составление памяток больному: профилактика заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Повторение тем по фармакологии: современные противовирусные препараты, химиосредства, интерфероны, индукторы интерферонов.</p> <p>Повторение алгоритмов: техника п/к, в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов, забор крови из вены на серологическое исследование, иммунохимическое исследование.</p> | | |
| | <p>Лекция № 12. Тема: Воздушно-капельные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, РС- инфекция, инфекционный мононуклеоз.</p> <p>Воздушно-капельные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, РС- инфекция, инфекционный мононуклеоз, возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 8. Тема: Воздушно-капельные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, РС- инфекция, инфекционный мононуклеоз.</p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования пациентов. Обоснование предварительного диагноза. Осуществление ранней диагностики по синдромам, дифференциальной диагностики. Проведение посиндромной терапии (в пределах компетенции медицинской сестры). Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>Проведение клинической оценки результатов исследования. Организовать профилактику, выявить группы риска, возможные осложнения.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Аудиторная работа:</i></p> <p>Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования пациента.</p> | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия.</p> <p>Составление алгоритмов сестринского ухода при лихорадке, сухом и влажном кашле, одышке, приступе удушья, боли в грудной клетке.</p> <p>Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, возможные осложнения, вакцинопрофилактика, химиопрофилактика</p> <p>Выписка направлений лабораторию при сборе материала на вирусологическое и серологическое исследование, подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль.</p> <p>Решение кроссворда по теме: «Методы обследования пациентов с вирусными аэрогенными инфекциями»</p> <p>Заполнение структурных схем по теме: «Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания».</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i></p> <p>Составление глоссария по темам занятия.</p> <p>Составление памяток больному: фототерапия при воспалительных заболеваниях дыхательной системы, фототерапия больного с хроническим бронхитом, немедикаментозная терапия БА, что такое ХОБЛ.</p> <p>Доклады на темы: галоаэрозольная терапия, гипоаллергенная диета при атопической форме БА, роль проф. вредностей и загрязнения атмосферы в развитии заболеваний дыхательной системы.</p> <p>Повторение АФО лёгких из курса анатомия и физиология человека.</p> <p>Повторение тем по фармакологии: антибиотики, противокашлевые препараты, отхаркивающие средства, бронхолитики.</p> <p>Составление сравнительных таблиц: крупозная и очаговая пневмония, сухой и экссудативный плеврит.</p> <p>Повторение алгоритмов: техника в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов.</p> <p>Повторение алгоритмов: термометрия, подсчёт ч.д.д., оксигенотерапия, постановка горчичников, холодного компресса, подача пузыря со льдом, дезинфекция мокроты, термометра, плевательниц.</p> <p>Повторение алгоритмов: уход за тяжелобольным пациентом, регистрация температуры в температурном листе.</p> | | |
| | <p>Лекция № 13. Тема: Воздушно-капельные инфекции: дифтерия.</p> <p>Воздушно-капельные инфекции: дифтерия, возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 9. Тема: Воздушно-капельные инфекции: дифтерия.</p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования пациентов. Обоснование предварительного диагноза. Осуществление ранней диагностики по синдромам, дифференциальной диагностики. Проведение посиндромной терапии (в пределах компетенции медицинской сестры). Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Проведение клинической оценки результатов исследования. Организовать профилактику, выявить группы риска, возможные осложнения. | | |
| | <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования пациента. Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия. Составление алгоритмов сестринского ухода при лихорадке, сухом и влажном кашле, одышке, приступе удушья, боли в грудной клетке. Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, возможные осложнения, вакцинопрофилактика, химиопрофилактика Выписка направлений лабораторию при сборе материала на бактериологическое и серологическое исследование, подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль. Решение кроссворда по теме: «Методы обследования пациентов с ангинами.» Заполнение структурных схем по теме: «Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания».</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i> Составление глоссария по темам занятия. Составление памяток больному: фототерапия при воспалительных заболеваниях дыхательной системы. Повторение АФО лёгких из курса анатомия и физиология человека. Повторение тем по фармакологии: антибиотики, противокашлевые препараты, отхаркивающие средства, бронхолитики. Составление сравнительных таблиц: дифтерия и инфекционный мононуклеоз. Повторение алгоритмов: техника в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов. Повторение алгоритмов: термометрия, подсчёт ч.д.д., оксигенотерапия, постановка горчичников, холодного компресса, подача пузыря со льдом, дезинфекция мокроты, термометра, плевательн Повторение алгоритмов: уход за тяжелобольным пациентом, регистрация температуры в температурном листе.</p> | 3 | |
| | <p>Лекция № 14. Тема: Воздушно-капельные инфекции: менингококковая инфекция. Воздушно-капельные инфекции: менингококковая инфекция, возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Практическое занятие № 10. Тема: Воздушно-капельные инфекции: менингококковая инфекция. Проведение субъективного и объективного обследование пациентов с менингококковой инфекцией. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Назначение дополнительных методов исследования. Интерпретация полученных данных физикального, лабораторного и дополнительных методов обследования. Назначение лечения в пределах компетенции медицинской сестры. Работа в очаге инфекции. Оказание неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке. Организовать профилактику и провести диспансеризацию.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования пациента. Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия. Составление алгоритмов сестринского ухода при лихорадке, головной боли, тошноте, рвоте Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, возможные осложнения, вакцинопрофилактика, химиопрофилактика Выписка направлений лабораторию при сборе материала на бактериологическое и серологическое исследование, подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента. Подготовка пациента, оснащения и инструктаж пациента для поведения люмбальной пункции Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль. Решение кроссворда по теме: «Методы обследования пациентов с ангинами.» <i>Внеаудиторная работа:</i> Составление глоссария по темам занятия. Повторение АФО лёгких из курса анатомия и физиология человека. Повторение тем по фармакологии: антибиотики, противокашлевые препараты, отхаркивающие средства, бронхолитики. Повторение алгоритмов: техника в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов. Повторение алгоритмов: термометрия, подсчёт ч.д.д., оксигенотерапия, постановка горчичников, холодного компресса, подача пузыря со льдом, термометра. Повторение алгоритмов: уход за тяжелобольным пациентом, регистрация температуры в температурном листе.</p> | 3 | |
| | <p>Лекция № 15. Тема: Особо опасные и карантинные инфекции. Особо опасные и карантинные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Практическое занятие № 11. Тема: Особо опасные и карантинные инфекции. Составление и подача экстренного извещения о выявленном инфекционном заболевании. Правила надевания и снятия противочумного костюма. Владение методами текущей и заключительной дезинфекции, дезинсекции, дератизации при особо опасных карантинных инфекциях. Проведение специфической и неспецифической профилактики при особо опасных карантинных инфекциях.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования пациента. Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия. Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, возможные осложнения, вакцинопрофилактика, химиопрофилактика Выписка направлений лабораторию при сборе материала на бактериологическое и серологическое исследование, подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль. Заполнение структурных схем по теме: «Правила пользования противочумными костюмами». <i>Внеаудиторная работа:</i> Составление глоссария по темам занятия. Повторение тем по фармакологии: антибиотики. Повторение алгоритмов: техника в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов. Повторение алгоритмов: термометрия, подсчёт ч.д.д., оксигенотерапия, термометра. Повторение алгоритмов: уход за тяжелобольным пациентом, регистрация температуры в температурном листе.</p> | 3 | |
| | <p>Лекция № 16. Тема: Трансмиссивные (кровяные) инфекции: эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла. Трансмиссивные (кровяные) инфекции: эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Лекция № 17. Тема: Трансмиссивные (кровяные) инфекции: клещевой энцефалит, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Трансмиссивные (кровяные) инфекции: клещевой энцефалит, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика,</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>мероприятия в очаге.</p> <p>Лекция № 18. Тема: Трансмиссивные (кровяные) инфекции: малярия. Трансмиссивные (кровяные) инфекции: малярия, возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> <p>Практическое занятие № 12. Тема: Трансмиссивные (кровяные) инфекции: эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, клещевой энцефалит, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, малярия. Проведение субъективного и объективного обследование. Сбор эпидемиологического анамнеза. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Назначение дополнительных методов исследования. Интерпретация полученных данных физикального, лабораторного и дополнительных методов обследования. Назначение лечения и обеспечение госпитализации больных трансмиссивными инфекциями. Работа в очаге инфекции. Измерение температуры и ее регистрация. Методы дезинсекции. Организовать профилактику и провести диспансеризацию. Забор мазка и толстой капли крови.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования пациента. Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия. Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, возможные осложнения, вакцинопрофилактика, химиопрофилактика Выписка направлений лабораторию при сборе материала на бактериологическое и серологическое исследование, подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль. Заполнение структурных схем по теме: «техника проведения противопедикулезной обработки». Отработка алгоритма манипуляций: «толстая капля» и «тонкий мазок» для паразитологического исследования. <i>Внеаудиторная работа:</i> Составление глоссария по темам занятия. Повторение тем по фармакологии: антибиотики,противомалярийные препараты,противовирусные средства Повторение алгоритмов: техника в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов, частичная и полная обработка пациента Повторение алгоритмов: термометрия, подсчёт ч.д.д., оксигенотерапия, термометрия. Повторение алгоритмов: уход за тяжелобольным пациентом, регистрация температуры в температурном листе.</p> | 5 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Лекция № 19. Тема: Зоонозные инфекции: чума, туляремия. Зоонозные инфекции: чума, туляремия, возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Лекция № 20. Тема: Зоонозные инфекции: сибирская язва, бруцеллез, лептоспироз. Зоонозные инфекции: сибирская язва, бруцеллез, лептоспироз, возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 13. Тема: Зоонозные инфекции: чума, туляремия, сибирская язва, бруцеллез, лептоспироз. Проведение субъективного и объективного обследования. Сбор эпидемиологического анамнеза. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Отправка экстренного извещения о выявленном инфекционном заболевании. Обеспечение экстренной госпитализации больного в инфекционный стационар. Проведение кожно-аллергических проб. Оценка состояния изменения кожи и слизистых оболочек, измерение температуры и ее регистрация, проведение оксигенотерапии. Расчет и разведение антибиотиков, выполнение внутрикожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Работа в очаге инфекции. Методы текущей и заключительной дезинфекции. Диспансерное наблюдение.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования пациента. Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия. Составление алгоритмов сестринского ухода при лихорадке, головной боли, суставной и мышечной болях. Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, возможные осложнения, вакцинопрофилактика, химиопрофилактика Выписка направлений лабораторию при сборе материала на бактериологическое и серологическое исследование, подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента. Подготовка пациента, оснащения и инструктаж пациента для проведения кожно-аллергической пробы Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль. <i>Внеаудиторная работа:</i> Составление глоссария по темам занятия. Повторение тем по фармакологии: антибиотики, современные МИБП Повторение алгоритмов: техника в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов, накожный способ введения вакцин Повторение алгоритмов: термометрия, подсчёт ч.д.д., оксигенотерапия, холодного компресса, термометра.</p> | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Повторение алгоритмов: уход за тяжелобольным пациентом, регистрация температуры в температурном листе. | | |
| | Лекция № 21. Тема: Зоонозные инфекции: бешенство. Зоонозные инфекции: бешенство, возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 14. Тема: Зоонозные инфекции: бешенство. Проведение субъективного и объективного обследования. Сбор эпидемиологического анамнеза. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Отправка экстренного извещения о выявленном инфекционном заболевании. Обеспечение экстренной госпитализации больного в инфекционный стационар. Проведение кожно-аллергических проб. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Введение антирабической сыворотки. Работа в очаге инфекции. Профилактика. Диспансерное наблюдение. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования пациента. Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия. Составление алгоритмов сестринского ухода при энцефалопатии. Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, возможные осложнения, первичная и вторичная вакцинопрофилактика. Выписка направлений лабораторию при сборе материала на бактериологическое и серологическое исследование, подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента. Подготовка пациента, оснащения и инструктаж пациента для проведения кожно-аллергической пробы, введения МИБП по Безредко Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль. <i>Внеаудиторная работа:</i> Составление глоссария по темам занятия. Повторение тем по фармакологии: антибиотики, современные МИБП Повторение алгоритмов: техника в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов, Повторение алгоритмов: термометрия, подсчёт ч.д.д., оксигенотерапия, термометра. Повторение алгоритмов: уход за тяжелобольным пациентом, регистрация температуры в температурном листе. Подготовка реферативных сообщений по профилактике бешенства. | 3 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Лекция № 22. Тема: Инфекции наружных покровов: столбняк, рожистое воспаление. Инфекции наружных покровов: столбняк, рожистое воспаление, возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика. диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Лекция № 23. Тема: Сестринская помощь при общетоксическом, гепатолиенальном, неврологическом синдромах, при инфекционно – воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек. Сестринская помощь при общетоксическом, гепатолиенальном, неврологическом синдромах, при инфекционно – воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Лекция № 24. Тема: Сестринская помощь при синдроме острой пневмонии, катаральном и тонзиллярном синдромах. Сестринская помощь при синдроме острой пневмонии, катаральном и тонзиллярном синдромах.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 15. Тема: Инфекции наружных покровов: столбняк, рожистое воспаление. Сестринская помощь при общетоксическом, гепатолиенальном, неврологическом синдромах, при инфекционно – воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек, при синдроме острой пневмонии, катаральном и тонзиллярном синдромах. Проведение субъективного и объективного обследования. Обоснование предварительный диагноз. Осуществление ранней диагностики по синдромам, дифференциальной диагностики. Проведение посиндромной терапии (в пределах компетенции медицинской сестры). Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Оказание доврачебной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента. Проведение клинической оценки результатов исследования. Организовать профилактику, выявить группы риска, возможные осложнения. Адаптация пациента в семье.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа Аудиторная работа: Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования пациента. Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия. Составление алгоритмов сестринского ухода при энцефалопатии, судорожном синдроме Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, возможные осложнения, первичная и вторичная вакцинопрофилактика. Подготовка пациента и оснащения к проведению плевральной пункции. Выписка направлений лабораторию при сборе мокроты на ОА, бак. исследование, атипичные клетки, подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента. Составление алгоритма оказания неотложной помощи при приступе удушья БА, лёгочном кровотечении и</p> | 5 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>кровохарканье.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль.</p> <p>Решение кроссворда по теме: «Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания».</p> <p>Заполнение структурных схем по теме: «Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания».</p> <p>Выписка направлений лабораторию при сборе материала на бактериологическое и серологическое исследование, подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента.</p> <p>Подготовка пациента, оснащения и инструктаж пациента для проведения кожно-аллергической пробы, введения МИБП по Безредко</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль.</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i></p> <p>Составление глоссария по темам занятия.</p> <p>Повторение тем по фармакологии: антибиотики, современные МИБП</p> <p>Повторение алгоритмов: техника в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов,</p> <p>Повторение алгоритмов: термометрия, подсчёт ч.д.д., оксигенотерапия, термометра.</p> <p>Повторение алгоритмов: уход за тяжелобольным пациентом, регистрация температуры в температурном листе.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений по профилактике столбняка.</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| МДК 02.01.12. Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии. | Содержание | 26(10/16) | |
| | Лекция № 1. Тема: Общие вопросы фтизиатрии. Организация противотуберкулезной службы. Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики туберкулеза. Факторы, способствующие ухудшению ситуации по туберкулезу. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза | 2 | 2 |
| | Лекция № 2. Тема: Сестринская помощь при туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Туберкулез органов дыхания, диагностика. Правила сбора информации о пациенте. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 1. Тема: Общие вопросы фтизиатрии. Организация противотуберкулезной службы. Сестринская помощь при туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Туберкулез органов дыхания, диагностика. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Заполнение паспортной части медицинской карты стационарного и амбулаторного больного. Измерение температуры тела. Определение пульса и его характеристика. Измерение артериального давления. Определение частоты дыхательных движений. Регистрация полученных результатов в температурном листе. Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови. Сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. Подготовка пациента и набора инструментария для проведения плевральной пункции. Диагностическая значимость отдельных лабораторных методов исследования. Диагностическая значимость рентгенологического метода исследования при туберкулезе. Подготовка пациента к бронхоскопии и уход за ним после выполнения процедуры. Подготовка пациента к бронхографии и уход за ним после выполнения процедуры. Значение отдельных методов инструментальных исследований для диагностики туберкулеза. Выписывание направлений и заполнение заявок на исследования. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Особенности течения туберкулеза у пациентов различных возрастных групп. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям. Возможные сестринские проблемы у пациентов с первичной туберкулезной интоксикацией, туберкулезом органов дыхания. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. | 4 | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа</i> Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования пациента. Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия. Составление алгоритмов сестринского ухода при лихорадке, сухом и влажном кашле, одышке, приступе удушья, боли в грудной клетке. Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, возможные осложнения, вакцинопрофилактика. Выписка направлений лабораторию при сборе материала на бактериологическое и серологическое исследование, подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента. Подготовка пациента, оснащения и инструктаж пациента для проведения кожно-аллергической пробы, введения МИБП по Безредко Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль. Внеаудиторная работа: Составление глоссария по темам занятия. Повторение тем по фармакологии: антибиотики, современные МИБП Повторение алгоритмов: техника в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов, Повторение алгоритмов: термометрия, подсчёт ч.д.д., оксигенотерапия, термометра. Повторение алгоритмов: уход за тяжелобольным пациентом, регистрация температуры в температурном листе. Подготовка реферативных сообщений по профилактике туберкулеза.</p> | 4 | |
| | <p>Лекция № 3. Тема: Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния и сестринская помощь при них. Общие принципы лечения туберкулеза. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания, диета № 11. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Осложнения противотуберкулезных препаратов. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии. Клинические симптомы легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 2. Тема: Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния и сестринская помощь при них. Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Приготовление дезинфицирующих растворов. Обеззараживание помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациента и др. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Планирование и осуществление сестринского вмешательства у пациентов с туберкулезом, оценка его результатов. Оценка возможности</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Уход за лихорадящими пациентами. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Применение пузыря со льдом. | | |
| | <p>Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Проведение сестринского обследования пациента, составление алгоритмов сестринского обследования пациента. Выявление факторов риска развития заболеваний, приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по темам занятия. Составление алгоритмов сестринского ухода при лихорадке, сухом и влажном кашле, одышке, приступе удушья, боли в грудной клетке. Составление алгоритмов оказания первой помощи при неотложных состояниях. Изучение особенностей организации и осуществления сестринского процесса у пациентов с различными формами туберкулеза легких. Проведение бесед с пациентами на темы: факторы риска развития заболеваний, возможные осложнения. Выписка направлений лабораторию при сборе материала на бактериологическое и серологическое исследование, подготовка оснащения и проведение инструктажа пациента. Подготовка пациента, оснащения и инструктаж пациента для проведения кожно-аллергической пробы. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль.</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i> Составление глоссария по темам занятия. Повторение тем по фармакологии: антибиотики, современные МИБП Повторение алгоритмов: техника в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов, Повторение алгоритмов: термометрия, подсчёт ч.д.д., оксигенотерапия, термометра. Повторение алгоритмов: уход за тяжелобольным пациентом, регистрация температуры в температурном листе. Подготовка реферативных сообщений по профилактике туберкулеза.</p> | 3 | |
| | <p>Лекция № 4. Тема: Работа в очаге туберкулеза: принципы организации, первичная и вторичная профилактика, вакцинопрофилактика. Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Классификация очагов. Оздоровительные мероприятия в очагах. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. Оценка возможности самоухода (ухода).</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Практическое занятие № 3. Тема: Работа в очаге туберкулеза: принципы организации, первичная и вторичная профилактика, вакцинопрофилактика.</p> <p>Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Классификация очагов. Оздоровительные мероприятия в очагах. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др.</p> <p>Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительные мероприятия. Вакцинация БЦЖ. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения). Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Химиопрофилактика туберкулеза. Профилактика туберкулеза у работников сельского хозяйства. Профилактика курения, алкоголизма, наркомании как факторов риска возникновения туберкулеза. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез, участие медсестры в их организации и проведении. Обязанности медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения. Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения. Использование различных форм санитарно-просветительной работы (выпуск санбюллетеней, составление памяток, проведение бесед, лекций). Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Аудиторная работа:</i></p> <p>Определение критериев эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Повторение методов, средств и режимов обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. Обучение пациента(членов семьи) методам самоухода(ухода). Обучение пациентов(родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и т.д. Проведение специфической профилактики, виды вакцин, осложнения вакцинации Составление памяток для больных и их родственников по профилактике туберкулеза. Подготовка пациента, оснащения и инструктаж пациента для проведения кожно-аллергической пробы. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовый контроль.</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i></p> <p>Составление глоссария по темам занятия. Повторение тем по фармакологии: антибиотики, современные МИБП Повторение алгоритмов: техника в/в, в/м инъекции, в/в капельное введение лекарственных препаратов, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств.</p> | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Повторение алгоритмов: термометрия, подсчёт ч.д.д., оксигенотерапия, термометра. Подготовка реферативных сообщений по профилактике туберкулеза. | | |
| | Лекция № 5. Тема: Сестринская помощь при туберкулезе внелегочной локализации. Сестринская помощь при туберкулезе внелегочной локализации. Основные клинические проявления. диагностика. лечения, ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, костей и суставов, мочевыделительной системы, половы органов, кишечника, глаз, кожи. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 4. Тема: Сестринская помощь при туберкулезе внелегочной локализации. Особенности осуществления сестринского процесса у пациентов с внелегочными формами туберкулеза. Правила забора материала для исследования. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа <i>Аудиторная работа:</i> Определение критериев эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Повторение методов, средств и режимов обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. Обучение пациента(членов семьи) методам самоухода(ухода). Обучение пациентов(родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и т.д. Особенности сестринского ухода у пациентов с внелегочными формами туберкулеза. Правила забора материала на исследование кала , мочи, отделяемого свищей, ликвора. <i>Внеаудиторная работа:</i> 1.Изучение нормативных документов. 2.Составление плана сестринского ухода. 3.Составление планов обучения пациентов. | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| МДК 02.02 Основы реабилитации | | | |
| Основы реабилитации | | 140/40/100 Учебная практика – 36 часов | |
| Тема 2.1. Организационно- методические основы реабилитации | Лекция № 1. Тема: «Организационно- методические основы реабилитации» Содержание Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды | 2 | |
| | | | 2 |
| Тема 2.2. Медицинские аспекты инвалидности | Лекция № 2. Тема: «Медицинские аспекты инвалидности» Содержание Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия | 2 | |
| | Практическое занятие № 1. Тема: «Медицинские аспекты инвалидности» | 4 | |
| | Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни | | 2 |
| Тема 2.3. Реабилитационны й процесс | Лекция № 3. Тема: «Реабилитационный процесс» Содержание Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы | 2 | |
| | | | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента | | |
| | Лекция № 4. Тема: «Реабилитация пациентов в различные возрастные периоды» Содержание | 2 | 2 |
| | Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста. | | |
| Тема 2.4. Средства реабилитации | Лекция № 5. Тема: «Средства реабилитации» Содержание Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации. Технические средства реабилитации: для снятия и надевания одежды и обуви, выполнения личной гигиены, приготовления и приема пищи. ориентации и передвижения, коммуникации, ведения домашнего хозяйства, повседневной деятельности, занятий физкультурой и спортом, занятий рекреационной деятельностью, функционально-эстетическая одежда. Барьеры, возникающие на жизненном пути инвалида: по месту нахождения (в квартире, в подъезде, на улице, в общественном помещении), по ограничениям жизнедеятельности (препятствия при передвижении, при поездках, при получении информации, при самообслуживании, при сообщении сведений о себе), по собственности (барьер находится в частной собственности, относится к государственной собственности, находится в собственности общественных организаций, относится к муниципальной собственности), по обслуживанию (препятствие создано вследствие невозможности иного технологического решения, создано из-за неправильной эксплуатации, создано из-за отсутствия желания его предотвратить, создано из-за непонимания его существования), по планированию (барьер возник спонтанно, существование барьера предусмотрено проектом). Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида. Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом | 2 | 2 |
| | Лекция № 6. Тема: «Общие основы лечебной физкультуры, врачебный контроль» Содержание Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические, спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|--------|--|
| | <p>Практическое занятие № 2. Тема: «Общие основы лечебной физкультуры, врачебный контроль»</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры. Отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам. Определение функциональных проб при проведении ЛФК. Оформление медицинской документации.</p> | 4 | |
| | <p>Лекция № 7. Тема: «Основы медицинского массажа»</p> <p>Содержание</p> | 2 | |
| | <p>Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа.</p> <p>Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 3. Тема: «Общие основы массажа»</p> <p>Изучение нормативных правовых документов, регламентирующих работу кабинета медицинского массажа. Отработка основных приёмов медицинского массажа.</p> <p>Практическое занятие № 4. Тема: «Массаж отдельных частей тела»</p> <p>Проведение массажа отдельных частей тела.</p> | 4 4 | |
| | <p>Лекция № 8. Тема: «Общие основы физиотерапии. Электrolечение»</p> <p>Содержание</p> <p>Нормативные правовые документы, регламентирующие работу физиотерапевтического кабинета. Работа и устройство физиотерапевтического кабинета. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете. Общие правила проведения физиотерапевтических процедур. Электrolечение: гальванизация и лекарственный электрофорез, амплипульстерапия, дарсонвализация, УВЧ, СВЧ-терапия, индуктотермия, магнитотерапия.</p> | 2 | |
| | <p>Лекция № 9. Тема: «Фототерапия. Ультразвуковая терапия»</p> <p>Содержание</p> <p>Фототерапия: солнечный спектр, видимые инфракрасные, ультрафиолетовые лучи, лазерное излучение. Ультразвуковая терапия.</p> | 2 | |
| | <p>Лекция № 10. Тема: «Аэроионотерапия, аэрозольтерапия, водолечение, теплолечение, грязелечение, климатолечение»</p> <p>Содержание</p> <p>Аэроионотерапия, аэрозольтерапия, водолечение, теплолечение, грязелечение, климатолечение.</p> | 2 | |
| | <p>Практические занятия № 5. Тема: «Общие основы работы в физиотерапевтическом кабинете. Выполнение физиопроцедур в электrolечении».</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие № 6. Тема: «Выполнение физиопроцедур при лечении ультразвуком, светолечении, аэроионотерапии, аэрозольтерапии».</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие № 7. Тема: «Выполнение физиопроцедур в водолечении, теплолечении, грязелечении. Климатотерапия».</p> | 4 | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического кабинета. Изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур. Подбор электродов, индукторов, излучателей для проведения различных физиотерапевтических процедур. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур: гальванизация, лекарственный электрофорез, амплипульстерапия, УВЧ, СВЧ-терапия, магнитотерапия. Оформление медицинской документации. Выполнение физиопроцедур при лечении ультразвуком, светолечении, аэроионотерапии, аэрозольтерапии. Выполнение физиопроцедур в водолечении, теплолечении, грязелечении. Климатотерапия. | | 2 |
| Тема 2.5 ЛФК в реабилитации пациентов | Лекция № 11. Тема: «ЛФК в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, с патологией центральной и периферической нервной системы» Содержание | 2 | |
| | ЛФК в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Проблемы пациентов при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Этапы реабилитации. ЛФК в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: последствиях травматического повреждения головного мозга, последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, остеохондрозе позвоночника, пояснично-крестцовом радикулите, неврите лицевого нерва, детском церебральном параличе. Этапы реабилитации. | | |
| | Лекция № 12. Тема: «ЛФК в реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной системы, при нарушениях обмена веществ» Содержание | 2 | |
| | ЛФК при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, бронхиальной астме, плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Этапы реабилитации ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркте миокарда, вегетативно-сосудистой дистонии, гипертонической болезни, артериальной гипотензии, пороках сердца. Этапы реабилитации ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы: гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, гастроптозе, хроническом холецистите, дискинезии желчевыводящих путей, болезнях кишечника, после оперативных вмешательств на органах брюшной полости. Этапы реабилитации ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы: гломерулонефрите, пиелонефрите, мочекаменной болезни, нефроптозе. Этапы реабилитации ЛФК при нарушениях обмена веществ: ожирении, сахарном диабете, подагре. Этапы реабилитации | | |
| | Практические занятия | 24, в т.ч. | |
| | Практическое занятие № 8. Тема: «ЛФК в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы» | 4 | |
| Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, | | 2 | |

| | | |
|--|---|---|
| ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК. Помощь пациентов в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации. | | |
| Практическое занятие № 9. Тема: «ЛФК в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы» | 4 | |
| Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: последствиях травматического повреждения головного мозга, последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, остеохондрозе позвоночника, пояснично-крестцовом радикулите, неврите лицевого нерва, детском церебральном параличе. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Частные методики ЛФК. | | 2 |
| Практическое занятие № 10. Тема: «ЛФК в реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы» | 4 | |
| Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями органов дыхания: бронхите, пневмонии, бронхиальной астме, плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Обучение пациентов образу жизни при бронхиальной астме. Обучение пациентов дыхательным упражнениям. Частные методики ЛФК. | | 2 |
| Практическое занятие № 11. Тема: «ЛФК в реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы» | 4 | |
| Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: инфаркте миокарда, вегетативно-сосудистой дистонии, гипертонической болезни, артериальной гипотензии, пороках сердца. Реабилитация больных с ИБС, перенесших операцию аортокоронарного шунтирования. Частные методики ЛФК. | | 2 |
| Практическое занятие № 12. Тема: «ЛФК в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы» | 4 | |
| Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями пищеварительной системы: гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, гастроптозе, хроническом холецистите, дискинезии желчевыводящих путей, болезнях кишечника, после оперативных вмешательств на органах брюшной полости. Частные методики ЛФК. | | 2 |
| Практическое занятие № 13. Тема: «ЛФК в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, при нарушениях обмена веществ» | 4 | |
| Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрите, пиелонефрите, мочекаменной болезни, нефроптозе. Частные методики ЛФК. Реабилитационный процесс пациентов при нарушениях обмена веществ: ожирении, сахарном диабете, подагре. Частные методики ЛФК. | | 2 |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| Тема 2.6. Массаж в реабилитации пациентов | Лекция № 13. Тема: «Массаж в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, с патологией центральной и периферической нервной системы» Содержание | 2 | |
| | Массаж в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы: при ушибах, переломах костей верхних и нижних конечностей, нарушениях осанки, сколиозе, плоскостопии, артритах и артрозах. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: ОНМК, остеохондрозе позвоночника, пояснично-крестцовом радикулите, неврите лицевого нерва, детском церебральном параличе. Показания и противопоказания к применению массажа. | | 2 |
| | Лекция № 14. Тема: «Массаж в реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной системы, при нарушениях обмена веществ» Содержание | 2 | |
| | Массаж в реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы: бронхите, пневмонии, бронхиальной астме, плевритах, эмфиземе легких. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж в реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: инфаркте миокарда, стенокардии, вегетативно-сосудистой дистонии, гипертонической болезни, артериальной гипотензии, пороках сердца. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы: гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, гастроптозе, хроническом холецистите, дискинезии желчевыводящих путей, болезнях кишечника. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрите, пиелонефрите, мочекаменной болезни, нефроптозе. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж в реабилитации пациентов при нарушениях обмена веществ: ожирении, сахарном диабете, подагре. Показания и противопоказания к применению массажа. | | 2 |
| | Практические занятия | 24, в т.ч. | |
| | Практическое занятие № 14. Тема: «Массаж в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы» | 4 | |
| | Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы: ушибах, переломах костей верхних и нижних конечностей, нарушениях осанки, сколиозе, плоскостопии, артритах и артрозах. Частные методики массажа. | | 2 |
| | Практическое занятие № 15. Тема: «Массаж в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы» | 4 | |
| | Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: ОНМК, остеохондрозе позвоночника, пояснично-крестцовом радикулите, неврите лицевого нерва, детском церебральном параличе. | | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Частные методики массажа. | | |
| | Практическое занятие № 16. Тема: «Массаж в реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы» | 4 | |
| | Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями дыхательной системы: бронхите, пневмонии, бронхиальной астме, плевритах, эмфиземе легких. Частные методики массажа. | | 2 |
| | Практическое занятие № 17. Тема: «Массаж в реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы» | 4 | |
| | Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: инфаркте миокарда, стенокардии, вегетативно-сосудистой дистонии, гипертонической болезни, артериальной гипотензии, пороках сердца. Частные методики массажа. | | 2 |
| | Практическое занятие № 18. Тема: «Массаж в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы» | 4 | |
| | Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями пищеварительной системы: гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, гастроптозе, хроническом холецистите, дискинезии желчевыводящих путей, болезнях кишечника. Частные методики массажа. | | 2 |
| | Практическое занятие № 19. Тема: «Массаж в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, при нарушениях обмена веществ» | 4 | |
| | Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрите, пиелонефрите, мочекаменной болезни, нефроптозе. Частные методики массажа. Реабилитационный процесс пациентов при нарушениях обмена веществ: ожирении, сахарном диабете, подагре. Частные методики массажа. | | 2 |
| Тема 2.7. Физиотерапия в реабилитации пациентов | Лекция № 15. Тема: «Физиотерапия в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, с патологией центральной и периферической нервной системы» Содержание | 2 | |
| | Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Этапы реабилитации. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы. Повреждения и заболевания центральной и периферической нервной системы. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями центральной и периферической нервной системы. Этапы реабилитации. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам при патологии центральной и периферической нервной системы. | | 2 |
| | Лекция № 16. Тема: «Физиотерапия в реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы» Содержание | 2 | |
| | Физиотерапия в реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам при патологии дыхательной и | | 2 |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | сердечно-сосудистой системы. | | |
| | Лекция № 17. Тема: «Физиотерапия в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной системы, при нарушениях обмена веществ» | 2 | |
| | Физиотерапия в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной системы, при нарушениях обмена веществ. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам при заболеваниях пищеварительной, мочевыделительной системы, при нарушениях обмена веществ. | | 2 |
| | Практические занятия | 12, в т.ч. | |
| | Практическое занятие № 20. Тема: «Физиотерапия в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, с патологией центральной и периферической нервной системы» | 4 | |
| | Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы, при патологии центральной и периферической нервной системы. Частные методики физиотерапии. | | 2 |
| | Практическое занятие № 21. Тема: «Физиотерапия в реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы» | 4 | |
| | Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Частные методики физиотерапии. | | 2 |
| | Практическое занятие № 22. Тема: «Физиотерапия в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной системы, при нарушениях обмена веществ» | 4 | |
| | Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной системы, при нарушениях обмена веществ. Частные методики физиотерапии. | | 2 |
| Тема 2.8. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению | Лекция № 18. Тема: «Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению» | 2 | |
| | Содержание Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и адаптация: методы и средства | | 2 |
| | Практическое занятие № 23. Тема: «Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению» | 4 | |
| | Реабилитация и адаптация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. | | 2 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Тема 2.9. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху | Лекция № 19. Тема: «Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху» | 2 | |
| | Содержание Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и адаптация: методы и средства | | 2 |
| | Практическое занятие № 24. Тема: «Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху» | 4 | |
| | Реабилитация и адаптация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. | | 2 |
| Тема 2.10. Реабилитация тяжелобольных пациентов | Лекция № 20. Тема: «Реабилитация тяжелобольных пациентов» | 2 | |
| | Содержание Нормативные правовые документы, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи. Понятие «Паллиативная помощь». Цели и задачи паллиативной помощи. Основные принципы паллиативной помощи. Организация паллиативной помощи. Понятие «Хоспис». Основные положения концепции хосписов. | | 2 |
| | Практическое занятие № 25. Тема: «Реабилитации тяжелобольных пациентов» | 4 | |
| | Изучение нормативно—правовых актов, регламентирующих оказание паллиативной помощи. Обучение пациента самоуходу, правилам личной гигиены. Консультирование пациента и его семьи по опросам реабилитации. Профилактика пролежней. | | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 2. | | 70 | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление планов реабилитации пациентов различного возраста при: <ul style="list-style-type: none"> • травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы; • повреждениях и заболеваниях нервной системы; • заболеваниях внутренних органов; • нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха. | | | |
| Учебная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление реабилитации пациентов различного возраста при: <ul style="list-style-type: none"> • травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы; • повреждениях и заболеваниях нервной системы; • заболеваниях внутренних органов. 2. Осуществление реабилитации тяжелобольных пациентов. | | 36 | |

| | | |
|---|----|--|
| <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление реабилитации пациентов различного возраста при различных заболеваниях и травмах. 2. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий 3. Применение технических средств реабилитации. 4. Обучение пациента и членов его семьи применению средств ортопедической реабилитации. 5. Проведение комплексов ЛФК пациентам при различных заболеваниях и травмах. 6. Выполнение основных приёмов массажа пациентам при различных заболеваниях и травмах. 7. Участие в отпуске физиотерапевтических процедур пациентам при различных заболеваниях и травмах. 8. Оказание помощи пациенту в освоении навыков самохода, бытовых навыков. 9. Проведение психотерапевтических бесед с пациентами. 10. Оформление медицинской документации. | 36 | |
|---|----|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники

- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- мочеприемники разные
- простыни
- пеленки
- полотенца
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Основ реабилитации»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- приспособления для реабилитации

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
2. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
3. Белоусова Н.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ инфекция и эпидемиологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
4. Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
5. Васичкин В.И. Массаж. Уроки великого мастера / В.И. Васичкин. – М.: АСТ; СПб.: Полигон, 2011. – 319 с.: ил.
6. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии, Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
7. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учеб. пособие / В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 592 с.: ил.
8. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: руководство.. 2013. - 128 с.
9. Классический массаж: учебник / под ред. М.А. Еремушкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с.: ил.
10. Лычев В.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной мед помощи. М. Форум 2013.
11. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Сестринское дело" / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил.
12. Обуховец Т.Т. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП, Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
13. Основы реабилитации: ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе / Т.Ю. Быковская [и др.]; под. Ред. Б.В. Карабухина – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 430 с.
14. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.: ил.
15. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа: учеб. - 2-е изд., доп. и перераб. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. : ил.
16. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия: учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с.
17. Рубан Э.Д., Гайнутдинов И.К. Сестринское дело в офтальмологии / - Изд. 4-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 352 с., ил.
18. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии, сестринский уход при разных заболеваниях и состояниях 2017.
19. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с. : ил.
20. Стуканова Н.П., кожные и венерические болезни. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
21. Тульчинская В.Д, Севостьянова И.Г в 2-х частях Сестринское дело в педиатрии Ростов/на Дону 2014.
22. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии, Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
23. Ющук Н. Д., Кареткина Г. Н., Мельникова Л. И. Инфекционные болезни: учебник - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с.

Дополнительные источники:

1. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2008.
2. Барденштейн Л.М., Герасимов Н.П., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И. Алкоголизм, наркомании, токсикомании: учебное пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 64 с.: ил.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
4. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
5. Горбунова В.М. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2009 г.
6. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
7. Гостищев В.К. Под редакцией Саймона Патерсон-Брауна. Общая и неотложная хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8. Григорьева В.И. Рабочая тетрадь лекционных занятий по дисциплине «Сестринское дело в хирургии», М.: Авторская академия, 2010.
9. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. Издательство: СпецЛит, 2010.
10. Ежова Н.В, Королева А. Э. Педиатрия. Разноуровневые задания. Минск. Вышэйшая школа 2008.
11. Зарянская В. Г., Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии. Ростов-На-Дону, Феникс, 2010.
12. Качаровская Е.В., Лютикова О.К «Сестринское дело в педиатрии» М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
13. Ковалев А.И. «Общая хирургия. Курс лекций». Москва, МИА, 2009.
14. Кондрашев А.В. Основы массажа. Для начинающих и практикующих массажистов / Кондрашов А.В., Ходарев С.В., Харламов Е.В. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 270 с.: ил.
15. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология: учебник.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с.: ил.
16. Котов С.В. Сестринское дело в неврологии: учебник / Под ред. С.В. Котова . 2008. - 248
17. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическим больным – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
18. Лечебная физическая культура: учебник для студ. высш. учеб. заведений / [С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасева и др.]; под ред. С.Н. Попова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с.
19. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В.А. и др. – М . : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 568 с.
20. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
21. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
22. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
23. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2008.

24. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
25. Соколова Н.Г. Физиотерапия / Н.Г. Соколова, Т.В. Соколова. – Изд-е 3-е – Ростов н/Д: «Феникс», 2006 – 314 с.
26. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2009 .
27. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. (06.) «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств. Установка контакта с пациентом/членом его семьи. Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставление информации в доступной форме. Получение согласия на вмешательство. Контроль усвоения полученной информации. | Оценка качества составления памятки, плана беседы. Оценка проведения инструктажа в соответствии с алгоритмами. Оценка ролевых игр. Отзывы пациента и персонала при прохождении УП, ПП. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала. |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействие с участниками лечебного процесса. Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразность и адекватность оснащения рабочего места. Обеспечение постоянной и обратной связи с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечение безопасности пациента и медперсонала. | Оценка качества составления плана сестринских вмешательств. Оценка ролевой игры. Оценка правильности ведения сестринской истории болезни. Контроль ведения листка динамического наблюдения. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ, с алгоритмами манипуляций, стандартами. Оценка решения проблемно-ситуационных задач. Зачёт у постели пациента. Демонстрация навыков на зачёте, экзамене. |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами | Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. | Своевременность извещений: устных, письменных. Качество оформления документов. |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии | Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования, в | Оценка проведения инструктажа. Оценка работы с листом |

| | | |
|---|---|--|
| с правилами их использования | соответствии с назначением. Информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владение методиками введения медикаментозных средств. | назначений, инструкциями по применению лекарственных препаратов. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, экзамене. |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению. Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов. | Контроль использования аппаратуры и медицинских изделий по назначению и соответственно инструкции по использованию. Оценка проведения дез.инфекции и ПО изделий медицинского назначения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках. |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию | Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации. Правильная регистрация и хранение документов. | Проверка правильности заполнения медицинской документации. |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия | Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Организация мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа. | Отзыв пациента и окружающих. Оценка качества проведения комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа. |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь | Оказание паллиативной помощи. Организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. | Отзыв пациента и окружающих. Оценка качества проведения сестринского ухода в соответствии с рекомендациями, протоколами, алгоритмами. Демонстрация навыков на зачёте, экзамене. |
| Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Формирование интереса к будущей профессии, Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Своевременность применения и обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; Эффективность и качество их выполнения . | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий | Оценка решения стандартных и нестандартных ситуационных задач. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Эффективность и результативность поиска необходимой информации; использования различных источников, включая электронные | Анализ поиска и качества собранной информации. Анализ работы с электронными учебными пособиями и литературой. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Рациональность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Оценка оформления презентаций в соответствии с требованиями к оформлению. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Эффективность работы в коллективе, в команде, общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Демонстрация умений отвечать за работу подчинённых, всех членов коллектива. Результативность выполнения лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, | Проявление интереса к профессиональному и личностному самообразованию. | |

| | | |
|---|---|---|
| осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | Демонстрация умений применять новые технологии сестринской деятельности | Оценка работы по новым стандартам в соответствии с инструкциями, рекомендациями. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Демонстрация бережного отношения к историческому наследию, культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Выполнение нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной помощи при выполнении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. | |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Выполнение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. | Оценка соблюдения требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Ведение здорового образа жизни, участие в спортивных и физкультурных мероприятиях | Оценка потребности ведения ЗОЖ. Результаты участия в спортивных и физкультурных мероприятиях. |