

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

МДК 02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям

Специальность 34.02.01. Сестринское дело
базовой подготовки

г. Вязьма, 2020 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Анискевич Т.Н.
«31» августа 2020 года



Автор рабочей программы учебной практики:
Мыринова С.Н. – преподаватель ПМ.02 Участие в лечебно-
диагностическом и реабилитационном процессах СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внешний рецензент:
Фролова Н.А., и.о. зам. главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент:
Махмудова А.Ш., и. о. зам директора по учебной работе СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ


1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы учебной практики
 - 2.1. Область применения программы учебной практики
 - 2.2. Место учебной практики в структуре ППСЗ
 - 2.3. Количество часов на освоение программы учебной практики
3. Содержание рабочей программы учебной практики
 - 3.1. Цели учебной практики
 - 3.2. Темы занятий и виды работ, выполняемых в период учебной практики
 - 3.3. Промежуточная аттестация по учебной практике
4. Информационное обеспечение
5. Приложение 1. Форма дневника по учебной практике

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки рассмотрена на заседании

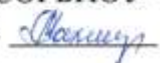
ЦМК специальных дисциплин № 2

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.


Председатель ЦМК специальных дисциплин № 2 Бородина Р.П. 

Одобрена на заседании методического совета СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

И. о. зам. директора по учебной работе СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» Махмудова А.Ш. 

Согласована с внешним рецензентом:

Фролова Н.А. и.о. зам. главного врача 



Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика обучающихся в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» проводится в учебных кабинетах, а также в медицинских (аптечных) организациях, с которыми заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся.

2. Паспорт рабочей программы учебной практики

2.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

2.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в рамках ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям, предусмотренного рабочим учебным планом.

2.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки общее количество часов на освоение программы учебной практики составляет 216 часов, из них:

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям – 36 ч.

3. Содержание рабочей программы учебной практики

3.1. Цели учебной практики

Целью освоения программы учебной практики является:

1. Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям

ПО 1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

2. Формирование общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3.2. Темы занятий и виды работ, выполняемых в период учебной практики

Вид профессиональной деятельности	Темы занятий, виды работ и требования к их выполнению	Кол-во часов	Коды формируемых результатов		
			ПО	ПК	ОК
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям	Занятие № 1 Тема: Диспансеризация пациентов с болезнями новорожденных. Виды работ: 1. Составление планов патронажей больных детей. 2. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. 3. Составление планов сестринского ухода. 4. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение	6	ПО1	ПК2.1- ПК2.6 ПК2.8	ОК1- ОК13

	<p>родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным методам исследования.</p> <p>5. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p>				
	<p>Занятие № 2 Тема: Организация этапов сестринского процесса. Диспансеризация пациентов с заболеваниями детей раннего возраста. Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов патронажей больных детей. 2. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. 3. Составление планов сестринского ухода. 4. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным методам исследования. 5. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. 	6	ПО1	ПК2.1- ПК2.6 ПК2.8	ОК1- ОК13
	<p>Занятие № 3 Тема: Диспансеризация пациентов с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов патронажей больных детей. 2. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. 3. Составление планов сестринского ухода. 4. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение 	6	ПО1	ПК2.1- ПК2.6 ПК2.8	ОК1- ОК13

	<p>родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным методам исследования.</p> <p>5. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p>				
	<p>Занятие № 4 Тема: Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, при нарушениях питания и болезнях обмена веществ, мочевыделительной системы (цистите, пиелонефрите). Диспансеризация детей с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделительной системы. Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов патронажей больных детей. 2. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. 3. Составление планов сестринского ухода. 4. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным методам исследования. 5. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. 	6	ПО1	ПК2.1- ПК2.6 ПК2.8	ОК1- ОК13
	<p>Занятие № 5 Тема: Сестринский процесс при неотложных состояниях у детей. Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в приеме пациентов. 2. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). 	6	ПО1	ПК2.1- ПК2.6 ПК2.8	ОК1- ОК13

	3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. 4. Оформление медицинской документации.				
	Занятие № 6 Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей Диспансеризация детей с инфекционными заболеваниями. Виды работ: 1. Составление планов патронажей больных детей. 2. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. 3. Составление планов сестринского ухода. 4. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным методам исследования. 5. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Дифференцированный зачет.	4	ПО1	ПК2.1- ПК2.6 ПК2.8	ОК1- ОК13
	ИТОГО:	36 ч			

3.3. Промежуточная аттестация по учебной практике

Учебная практика завершается дифференцированным зачётом на последнем практическом занятии.

Индекс практики	Форма промежуточной аттестации
УП по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям	Дифференцированный зачёт

Результаты практики оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценки результатов учебной практики прописаны в комплекте контрольно – оценочных средств.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Качаровская Е.В., Лютикова О.К Сестринское дело в педиатрии: руководство. 2013. - 128 с.
2. Тульчинская В.Д, Севостьянова И.Г в 2-х частях Сестринское дело в педиатрии Ростов/на Дону, 2014.
3. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии, Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

Дополнительные:

1. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2008.
2. Ежова Н.В, Королева А. Э. Педиатрия . Разноуровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа» 2008.
3. Качаровская Е.В., Лютикова О.К «Сестринское дело в педиатрии» Москва. Издательская группа «ГОЭТАР- МЕДИА» 2009.
4. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

**ФОРМА ДНЕВНИКА
учебной практики**

1 лист

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ДНЕВНИК
учебной практики**

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям

обучающегося Ф.И.О. _____ группы _____

Место прохождения практики

Преподаватель ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах МДК.02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям
_____ (Ф.И.О. преподавателя)

2 лист и далее на развороте двух листов

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата и место прохождения УП	Содержание и объем выполненной работы	Оценка и подпись преподавателя