

Департамент Смоленской области по здравоохранению
Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Рассмотрено и одобрено на
заседании педагогического совета
Протокол №7 от 04 апреля 2024 г.

Утверждаю
Директор СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
_____ Т.Н. Анискевич
Приказ №40-К от 04 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СОГБПОУ «ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Е.О.МУХИНА»
ЗА 2023 год**

г. Вязьма
2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3-4
2. Система управления образовательным учреждением	4-13
3. Материально-техническая база	13-14
4. Финансовая деятельность	15
5. Структура и содержание подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	15-16
6. Прием студентов	16-21
7. Учебная работа	21-30
8. Практическое обучение	31-34
9. Трудоустройство выпускников	34-42
10. Система управления качеством обучения	42-44
11. Методическая работа	44-64
12. Работа библиотеки	65-68
13. Учебная дисциплина студентов	68-69
14. Воспитательная работа	69-79
15. Последипломная работа (дополнительное образование)	79-83
16. Выводы и задачи	83-85
Приложение № 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	85-90

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» – самостоятельное образовательное учреждение, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

В феврале 2016 года колледжу было присвоено имя Ефрема Осиповича Мухина (постановление № 789 Смоленской областной Думы от 29.10.2015. распоряжение Администрации Смоленской области от 03.02.2016 № 91-р/адм).

11.03.2016 года получена лицензия (регистрационный № 4387 от 11 марта 2016 г.) на право ведения образовательной деятельности по программам профессионального образования, осуществляемой колледжем, по основным профессиональным образовательным программам: 31.02.01 Лечебное дело, 32.02.01 Акушерское дело, 33.02.018 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, а также по дополнительным образовательным профессиональным программам. Лицензия выдана бессрочно.

В 2017 г. СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» стал членом медицинского образовательно-производственного кластера, в рамках которого обеспечивается эффективное межведомственное взаимодействие участников, основанное на принципах обмена материально-техническими и информационно-образовательными ресурсами, что позволяет реализовывать совместные инновационные проекты с привлечением специалистов кластера, выводя систему социального партнёрства, действующую в образовательном пространстве колледжа, на более высокий уровень.

В своей работе коллектив медицинского колледжа руководствуется Законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ, рекомендациями Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Росздрава и Федерального института развития образования, Уставом колледжа, локальными нормативными актами колледжа.

**Сведения о наличии у СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина" государственной аккредитации образовательного
учреждения среднего профессионального образования**

Серия и номер свидетельства государственной аккредитации	Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
67A03 № 0000045	26.12.2017	-

Сведения о структуре образовательного учреждения

Собственником имущества СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" является субъект Российской Федерации – Смоленская область. Органами, осуществляющими полномочия Собственника имущества Учреждения, являются Администрация Смоленской области (Собственник), Министерство имущественных и земельных отношений Смоленской области (Уполномоченный орган), Министерство здравоохранения Смоленской области (Отраслевой орган).

СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" находится в ведении Министерства здравоохранения Смоленской области, расположенного по адресу: 214000 Смоленская область, город Смоленск, площадь Ленина, д.1. телефон: 8 (4812) 29-22-55; сайт: <https://zdrav-smolensk.ru/>

Руководитель СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" – Анискевич Татьяна Николаевна, 215110 г. Вязьма, ул. Бауманская, д. 1, график работы: с 8.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00; тел. (48131) 4-24-47, e-mail: VMK_07@bk.ru; сайт <http://vyazmamed.ru>.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Коллективным договором и Уставом.

Высшим коллегиальным органом является Совет колледжа, который возглавляет директор, назначаемый на должность Департаментом Смоленской области по здравоохранению.

В СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" функционируют также педагогический совет, методический совет.

В своей деятельности СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" руководствуется следующими локальными нормативными актами:

№ п/п	Наименование локального акта
1.	Положение о смоленском областном государственном образовательном учреждении здравоохранения "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина"
2.	Положение о Совете "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина"
3.	Положение о педагогическом совете
4.	Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников
5.	Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся
6.	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена
7.	Положение о базовой подготовке образования
8.	Положение об углубленной подготовке образования
9.	Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в Положении о реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
10.	Положение о реализации сокращенных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
11.	Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения
12.	Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
13.	Положение о приемной комиссии
14.	Положение об официальном сайте
15.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации
16.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
17.	Положение о порядке перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение
18.	Положение о переходе студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального с платного обучения на бесплатное

№ п/п	Наименование локального акта
19.	Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий и процедуры отработки пропущенных теоретических и практических занятий студентами
20.	Положение об академическом отпуске
21.	Положение о службе медиации
22.	Положение о стипендиальной комиссии
23.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
24.	Положение о порядке предоставления помощи нуждающимся Студентам
25.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
26.	Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета
27.	Инструкция по заполнению зачетных книжек студентов обучающихся
28.	Положение о старосте группы
29.	Положение о поощрении обучающихся
30.	Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
31.	Положение о восстановлении в число обучающихся
32.	Положение о библиотеке
33.	Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
34.	Положение об учебной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
35.	Положение о производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
36.	Положение об аттестации практической подготовки обучающихся по итогам прохождения производственной практики
37.	Положение об учебном кабинете
38.	Положение о симуляционно-тренинговом центре
39.	Положение о кабинете информатики
40.	Положение об организации кружковой работы
41.	Положение о бригадире подгруппы
42.	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы учебной практики

№ п/п	Наименование локального акта
43.	Положение о смотре учебных кабинетов
44.	Положение о методическом совете
45.	Положение о методическом кабинете
46.	Положение о методическом семинаре
47.	Положение о школе педагогического мастерства
48.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина"
49.	Положение о предметно-цикловой комиссии
50.	Положение о смотре ЦМК
51.	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса
52.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточно Аттестации
53.	Положение о проектной работе
54.	Положение по организации проведения предметных и межпредметных олимпиад
55.	Положение об организации учебно-исследовательской работы студентов
56.	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы
57.	Требования для студентов к содержанию, структуре и оформлению курсовой работы
58.	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы
59.	Требования для студентов к содержанию, структуре и оформлению дипломной работы
60.	Положение о порядке аттестации педагогических работников
61.	Положение о методических разработках преподавателей
62.	Положение о квалификационном экзамене
63.	Положение о стажировке преподавателей
64.	Положение о сборе, обработке и хранении персональных данных работников
65.	Концепция информационной безопасности информационных систем персональных данных
66.	Политика информационной безопасности информационных систем персональных данных
67.	Положение о комиссии по оценке результатов выполнения критериев и показателей эффективности деятельности работников
68.	Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения
69.	Положение о профориентационной работе
70.	Положение о Дне открытых дверей

№ п/п	Наименование локального акта
71.	Положение о волонтерском движении
72.	Положение о дежурном администраторе
73.	Антикоррупционная политика
74.	Положение о формировании кадрового резерва руководителей и специалистов
75.	Инструкция об организации пропускного внутриобъектового режима
76.	Положение о работе гардероба
77.	Положение об организации и проведению Ярмарки вакансий
78.	Положение о студенческой конференции
79.	Положение о проведении предметной недели
80.	Положение о порядке проведения самообследования
81.	Положение о дистанционном обучении и ведении образовательного процесса с помощью электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий по дополнительным образовательным программам
82.	Положение об электронной информационно-образовательной среде в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина"
83.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг физическим и юридическим лицам
84.	Положение об оплате труда работников
85.	Положение о порядке оформления, учета и выдачи справок об обучении и периоде обучения в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имений Е.О.Мухина»
86.	Положение о порядке восстановления, перевода и отчисления, обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
87.	Положение о классном руководителе СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
88.	Положение о посещении учебных занятий преподавателей
89.	Положение об организации обучающихся по индивидуальному учебному плану по программам подготовки специалистов среднего звена СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
90.	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
91.	Положение о студенческом совете общежития
92.	Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
93.	Положение о наставничестве
94.	Положение о студенческом общежитии

№ п/п	Наименование локального акта
95.	Положение о критериях и показателях эффективности деятельности административно-управленческого и вспомогательного персонала и порядка их применения
96.	Положение о премировании работников
97.	Положение о совете профилактики правонарушений
98.	«Положение о студенческом совете СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
99.	«Положение о самообслуживании в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
100.	Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
101.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена выпускников смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» по специальности 33.02.01 Фармация выпускников 2024 года

Административный состав и структурные подразделения колледжа

№	Должность	Ф.И.О.	Место нахождения	График работы	Телефон
1.	Директор	Анискевич Татьяна Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-24-47
2.	Заместитель директора по учебной работе	Махмудова Асет Шарановна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
3.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Грибова Наталья Геннадьевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
4.	Начальник хозяйственного отдела	Кореньков Николай Николаевич	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-24-47
5.	Заведующая отделением дополнительного образования	Нагибина Анна Викторовна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
6.	Методист	Иванова Наталья Анатольевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
7.	Заведующая библиотекой	Полякова Светлана Петровна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
8.	Главный бухгалтер	Солодова Светлана Александровна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-19-06
9.	Бухгалтер	Курзина Ольга Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-19-06
10.	Специалист по кадрам	Федорова Алла Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-24-47

В колледже функционируют 3 цикловые (предметные) методические комиссии, объединяющих преподавателей дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в соответствии с их профилем.

Перечень ЦМК, с указанием председателей, представлен в таблице:

№	Название ЦМК	Ф.И.О. председателя
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Дучинская Мария Игоревна
2.	Общепрофессиональных Дисциплин	Новикова Юлия Николаевна
4.	Специальных дисциплин	Гаврилова Анастасия Владимировна

Каждая ЦМК строит свою работу в соответствии с нормативно-правовыми актами и основными задачами и направлениями работы колледжа.

Координация деятельности ЦМК осуществляется методическим советом.

Состав педагогических работников

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками.

В результате целенаправленной кадровой работы администрации колледжа по обеспечению учебного процесса специалистами, способными обеспечить его качество, колледж располагает необходимым кадровым потенциалом.

В колледже, осуществляющем подготовку специалистов среднего медицинского звена, работает 31 штатный преподаватель: в том числе (20 преподавателей с педагогической нагрузкой 720 часов, 11 преподавателей с педагогической нагрузкой не выше 300 часов) и 9 внешних преподавателей-совместителей. Распределение штатных преподавателей:

по педагогическому стажу работы:

- до 5 лет - 10
- от 5 лет до 10 лет - 4
- от 10 до 15 лет - 4
- от 15 до 20 лет - 3
- 20 лет и выше - 10

по образованию:

с высшим – 29, в том числе с педагогическим образованием – 9.

Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года на основании перспективного плана повышения квалификации.

Аттестация педагогических и руководящих работников соответствует нормативным документам Департамента Смоленской области по здравоохранению и Департамента Смоленской области по образованию и науке.

Сведения о составе преподавателей на 2023 учебный год

Преподавательский состав	Всего	По возрастным группам				
		До 40 лет	41-50	51-65	Свыше 65 лет	Средний возраст
Преподаватели, в том числе	31	9	4	11	7	53,2
высшая квалификационная категория	12 (38,7 %)	3	1	7	1	
I квалификационная категория	6 (19,4 %)	3	1	1	1	
преподаватели без категории	13 (41,9 %)	3	2	3	5	

Образовательное учреждение отмечено областными и ведомственными наградами за качественную профессиональную подготовку.

1. Поощрено благодарностью Министерства здравоохранения РФ один преподаватель колледжа;

2. Награжден Почетной грамотой Департамента Смоленской области по здравоохранению один преподаватель колледжа;

3. Благодарственным письмом Министерства здравоохранения по Смоленской области один преподаватель колледжа;

4. Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по здравоохранению один преподаватель колледжа;

5. Награждены благодарственными письмами Губернатора Смоленской области два преподавателя колледжа;

6. Почетной грамотой Администрации Смоленской области один преподаватель колледжа;

7. Благодарственным письмом Смоленской Думы один преподаватель колледжа;

Награждены Почетной грамотой колледжа 5 сотрудников, объявлена благодарность директора колледжа 3 сотрудникам.

100% преподавателей, работающих в колледже, работают на полную ставку, что полностью соответствует требованиям к укомплектованности штатов для данного типа образовательного учреждения.

Данные показатели соответствуют лицензионным требованиям, что свидетельствует о наличии необходимых условий для обеспечения качественного

преподавания в рамках подготовки будущих специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

№пп	Показатель	Количество (чел)
1.	Общее количество педагогических работников	40
2.	Штатные работники	31
3.	Преподаватели-совместители	9
4.	Всего работников	56
5.	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	12
6.	Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	6
7.	Количество штатных педагогических работников с учеными степенями (званиями, включая совместителей)	2
8.	Количество штатных педагогических работников с опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере	31
9.	Количество педагогических работников, достигших пенсионного возраста.	14

Выводы: анализ кадрового состава преподавателей колледжа показал, что педагогический потенциал колледжа обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" располагает: учебным корпусом с пристройкой (лекционный корпус) общая площадь: 2649м², общежитием, клиническими базами, расположенными на площадях лечебно – профилактических учреждений города, площадями и помещениями, используемыми по договорам безвозмездного пользования в целях организации и ведении образовательной деятельности.

В учебном корпусе колледжа имеется кабинет директора, учебная часть, методический кабинет, кабинет отделения дополнительного образования, бухгалтерия, кабинет начальника хозяйственной части, преподавательская, столовая, библиотека, электронная библиотека, музыкальная студия, компьютерный класс, актовый зал, спортивный зал, гардероб.

Все учебные аудитории колледжа укомплектованы необходимой мебелью. Для учебных целей используется интерактивная доска, 5 мультимедийных проектора, 11 ноутбуков. С 2022 года в целях реализации национального проекта «Образование» от Департамента по образованию и науке Смоленской области находятся в пользовании 35 ноутбуков и одно многофункциональное устройство.

Кабинеты для проведения практических занятий оснащены современным оборудованием, приборами, комплексом тренажеров для отработки практических навыков для внутривенных, внутримышечных, внутривенных и других инъекций,

расходными материалами, согласно табеля оснащения.

В целях отработки практических манипуляций на фантомах и симуляторах обучающимися на практических занятиях в кабинетах доклинической практики, моделирования обстановки рабочего места, позволяющего отработать практические действия как индивидуальные, так и групповые, а также для формирования психологической и профессиональной готовности обучающихся к работе с будущим пациентом, подготовки обучающихся к первичной аккредитации выпускников в колледже на базе симуляционного кабинета создан симуляционно- тренинговый центр, который оснащен различными манекенами, фантомами, медицинскими изделиями и предметами ухода.

Для реализации данной цели совершенствуется материально-техническая база симуляционно-тренингового центра. В рамках регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» подпрограммы «Кадровое обеспечение системы здравоохранения» областной государственной программы «Развитие здравоохранения в Смоленской области» в 2023 году было выделено 100 000 рублей. На эти средства для симуляционно - тренингового центра был приобретен фантом человека для сестринского дела с набором ранений и поражений.

Для лаборатории "Технология изготовления лекарственных форм и контроля качества лекарственных средств. Лекарствоведение с основами фармакогнозии" в 2023 году был приобретен новый инфундирный аппарат за счет средств от приносящей доход деятельности.

Для организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» используются спортивный зал с тренажерами.

В учебном корпусе СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" имеется столовая общей площадью 150 м², на 40 посадочных мест; библиотека, включая читальный зал на 20 посадочных мест, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, музыкальная студия, гардероб. СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» в 2023 году колледж подключен к ЭБС Лань (Электронно-библиотечная система), которая дает возможность обучающимся и педагогам получить разностороннюю информацию и свободный доступ к фондам российских библиотек.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов по всем специальностям подготовки. Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведению всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам противопожарной безопасности.

4. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2023 год – 42592,4 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного работника – 788,7 тыс. руб. в год, 65,7 тыс. руб. в месяц.

Доходы образовательной организации от приносящей доход деятельности за год – 11 682,8 тыс. руб.

Доходы образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на одного работника – 216,3 тыс. руб. в год, 18,0 тыс. руб. в месяц.

Отношение средней заработной платы преподавателей колледжа к средней заработной плате по региону – 100,9 %. Средняя заработная плата преподавателей колледжа в месяц составила 36 451 рубль.

В 2023 год студентам колледжа было выплачено:

- академической стипендии – 1 185,4 тыс. руб. (549 руб. на 1 студента);
- социальная стипендия – 195,8 тыс. руб. (816 руб. на 1 студента);
- материальная поддержка – 177,9 тыс. руб. (2745 руб. на 1 студента).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Работа в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» планируется в целях качественной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Анализ программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) показал, что они составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом потребностей практического здравоохранения, реальных возможностей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

ППССЗ по всем специальностям содержат:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- требования представителей работодателя к выпускнику (вариативная часть);
- рабочий учебный план;
- рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике;
- программы государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ежегодными

приказами директора по всем направлениям учебно-воспитательной и учебно-производственной работы.

Преподавание в колледже осуществляется на основе утвержденных графиков учебного процесса, расписания учебных занятий, расписания учебных и производственных практик, расписания промежуточной аттестации, графиков отработок пропущенных занятий.

Учебный процесс проводится в аудиториях, кабинетах колледжа и кабинетах, расположенных на базах учреждений здравоохранения города

Работа коллектива колледжа направлена на создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Колледж проводит прием граждан по специальностям и укрупненным группам специальностей в соответствии с учетом экономической ситуации региона, потребностей организаций и учреждений в специалистах медицинского профиля со средним профессиональным образованием, а также перспективами развития Смоленской области на ближайший период. Данные потребностей объективны, т.к. получены путем механизма прогнозирования, мониторинга и регионального регулирования подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

На основании прогноза потребности Смоленской области в квалифицированных кадрах на 2023 – 2024 г. г., определены основные специальности СПО, выпускники по которым необходимы учреждениям здравоохранения, подведомственным Департаменту Смоленской области по здравоохранению.

Подготовка специалистов со средним медицинским образованием осуществляется в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО на базе среднего общего образования, основного общего образования, среднего и высшего профессионального образования по очной форме обучения специальностям:

31.00.00 Клиническая медицина:

31.02.01 Лечебное дело

33.00.00 Фармация:

33.02.01 Фармация

34.00.00 Сестринское дело:

34.02.01 Сестринское дело

Правила приема граждан в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" (далее – колледж) на 2023 – 2024 учебный год разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации,

нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами колледжа:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 8 декабря 2020 года, редакция, действующая с 1 января 2021 года);
- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.05.1999 № 99-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 30.04.2021 № 391- ОД «О контрольных цифрах приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2022/23 учебный год»;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4387 (серия 67 Л 01№0002323), выданной 11.03.2016 г. Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи;
- Свидетельством о государственной аккредитации № 2179, выданным 26.12.2017 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке;

Уставом и локальными нормативными актами СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

План работы колледжа по подготовке и проведению приема граждан утверждается на заседании Совета колледжа. Все мероприятия плана выполняются полностью.

Приемная комиссия создается приказом директора.

Конкурсный отбор абитуриентов осуществляется на основании вступительных испытаний и рейтинга по результатам среднего балла документов об образовании на базе среднего общего образования и основного общего образования.

При составлении обоснований к планируемому приему поступающих граждан используются:

- анализ сведений, содержащихся в отчетной форме СПО-I «Сведения об образовательном учреждении, реализующим программы среднего профессионального образования»;
- анализ приема по образовательному учреждению за предыдущие три года;
- анализ выпуска по образовательному учреждению в разрезе специальностей;
- данные по трудоустройству выпускников;
- данные по вакансиям в учреждениях здравоохранения Смоленской области.

Проект заданий (контрольных цифр) приема обучающихся отвечает интересам как работодателей по данным вакансий учреждений здравоохранения, так и поступающих, получающих возможность получения среднего профессионального образования по лицензионным специальностям.

Контрольные цифры приема по специальностям на 2023-2024 учебный год были выполнены в соответствии с государственным заданием полностью.

Специальность СПО	Уровень образования	Количество бюджетных мест
«Лечебное дело» квалификация фельдшер	на базе среднего общего образования	25

«Сестринское дело» квалификация медицинская сестра	на базе основного общего образования	55
--	---	----

Эффективно организуется совместная профориентационная деятельность с учреждениями общего образования, Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

Работа по профессиональной ориентации – это осознанная необходимость в деятельности колледжа для успешного проведения набора обучающихся.

Профессиональная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров.

Прием документов осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, по строго установленным правилам приема в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина".

Для работы ответственного секретаря приемной комиссии и технического персонала приемной комиссии выделяется аудитория, оборудованная для приема и хранения документов (шкафы, столы, сейф, компьютеры).

Проводятся заседания приемной комиссии по изучению инструктивных указаний, по составу и оформлению принимаемых от абитуриентов документов и правильности их регистрации. Инструктивные указания в период приема документов выполняются полностью.

Личные дела поступающих оформляются в соответствии с правилами приема и хранятся в сейфе. Формирование групп, поступающих проводится по мере поступления заявлений, оформляются протоколами заседаний приемной комиссии.

После зачисления поступающих лиц проводится анализ приема; отчет в установленной форме представляется в Департамент Смоленской области по здравоохранению, Департамент Смоленской области по образованию и науке.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ 2023 ГОД ПОДАНО ЗАЯВЛЕНИЙ

№	Специальность	9 классов		11 классов		Итого
		бюджет	платно	бюджет	платно	
1	Лечебное дело	-	55	38	19	112
	Из них:	-	-			

	- сироты	-	1	-	-	1
	- инвалиды	-	-	-	-	-
	- иностранцы	-	1	-	2	3
2	Сестринское дело	93	45	-	-	138
	Из них:					
	- сироты	4	-	-	-	4
	- инвалиды	-	-	-	-	-
	- иностранцы:	-	2	-	-	2
3	Фармация	-	57	-	-	57
	Из них:					
	- сироты	-	-	-	-	-
	- инвалиды	-	-	-	-	-
	- иностранцы:	-	10	-	-	10
	ИТОГО	97	161	38	2	327

Итого подано заявлений на 15.08.2023:

«Лечебное дело» на базе среднего общего образования (на бюджетной основе)-38;
Конкурс – 1,5

«Лечебное дело» на базе среднего общего образования (на договорной основе) -
19; Конкурс – 1,9

«Лечебное дело» на базе основного общего образования (на договорной основе) -
55; Конкурс – 2,2

Итого подано заявлений на 15.08.2023:

«Сестринское дело» на базе основного общего образования (на бюджетной основе)
–94; Конкурс – 1,7

«Сестринское дело» на базе основного общего образования (на договорной основе)
–46; Конкурс – 4,6

Итого подано заявлений на 25.08. 2023:

«Фармация» на базе основного общего образования (на договорной основе)-49;
Конкурс – 1,6

ПРИНЯТО

№	Специальность	9 классов		11 классов		Итого
		бюджет	платно	бюджет	платно	
1	Лечебное дело	-	25	25	10	60
	Из них:	-	-			
	- сироты	-	1	-	-	1
	- инвалиды	-	-	-	-	
	Юношей		4	7	3	14
	Девушек		21	18	7	46

2	Сестринское дело	55	10	-	-	65
	Из них:					
	- сироты	4	-	-	-	4
	- инвалиды	0	-	-	-	
	Юношей	7	1	-	-	8
	Девушек	48	9	-	-	57
3	Фармация	-	30	-	-	30
	Из них:					
	- сироты	-	-	-	-	-
	- инвалиды	-	-	-	-	
	- иностранцы:	-		-	-	
	Юношей	-	9	-	-	9
	Девушек	-	21	-	-	21
	ИТОГО	114	131	50	20	315

7.УЧЕБНАЯ РАБОТА

Составляющими элементами системы обучения и воспитания в колледже являются:

- формулировка цели;
- выделение конкретных задач, составляющих целевую проблему;
- определение путей решения задачи;
- построение модели решения задачи;
- анализ модели решения задачи;
- реализация модели решения на конкретном материале.

Развитие системы обучения и воспитания в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» – это построение ее на основе обоснованной модели органически целостной системы учебно-воспитательного процесса. Важной функцией системы обучения и воспитания в колледже является обеспечение организации, управления и упорядоченности всех элементов процесса, обеспечение органического единства обучения и воспитания, повышение их эффективности и результативности.

Принципы эффективного функционирования системы обучения в колледже:

- ориентация на конечные цели подготовки специалиста в колледже;
- программно-целевой подход к организации учебно-воспитательного процесса, построение процесса обучения как целевой программы;
- соответствие системы требованиям социально-экономического развития общества, запросам практического здравоохранения и современным психолого-педагогическим концепциям;

– системный, комплексный подход к управлению учебно-воспитательным процессом.

Управляющая роль преподавателя состоит в мотивационной, психолого-педагогической и методической подготовке по привлечению обучающихся к управлению и к самоуправлению учебно-профессиональной деятельностью.

Основным инструментом реализации системного, практикоориентированного, модульно-компетентностного, деятельностного подхода к обучению и воспитанию в колледже является программно-целевой метод, направленный на конечный результат.

Управление учебно-воспитательным процессом в колледже осуществляется выполнением целой системы требований, определяемых психолого-педагогической наукой и теорией управления (точное указание цели обучения, определение содержания обучения, управление процессом формирования специалиста, контроль в процессе обучения).

Цели обучения

Учебно-познавательная и учебно-профессиональная деятельность начинается с определения цели.

Цель выступает как основной критерий отбора всех средств и методов организации учебно-воспитательного процесса. Она является ориентиром и критерием для определения степени достижения конечных результатов в процессе обучения. Определяя конкретные, точно сформулированные цели, преподаватели колледжа осуществляют управление учебно-воспитательной деятельностью обучающихся, своевременно решают вопросы успешности обучения, его эффективности и качества результатов. Учебно-воспитательный процесс в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» представляет собой органически целостную систему, в которой цель выступает как главный компонент, позволяет объединить все другие компоненты в единое целое (системообразующая функция цели).

Формулировка целей преподавателями колледжа осуществляется с учетом интереса и осознанного желания обучающихся достигнуть результата в учебе, в будущей работе.

Принцип практикоориентированности преподаватели колледжа внедряют на уровне практических занятий, семинаров, лекций, по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в процессе подготовки специалистов.

Определение содержания обучения

Компетентностный, деятельностный, программно-целевой подход к

определению содержания обучения предполагает рассмотрение самого учебного предмета как формы, средства, компонента или результата учебной и профессиональной деятельности. Содержание подготовки медицинских работников построено как комплексная программа, в основе которой лежит программно-целевой метод планирования и управления процессом обучения.

Эта программа реализует интеграцию всех дисциплин и профессиональных модулей, участвующих в формировании специалиста. При этом содержание каждой из изучаемых дисциплин и профессиональных модулей отражает современный уровень развития данной науки, ее специфику.

Состав и структура содержания, построенного как комплексная целевая программа, позволяют наилучшим образом реализовать основные его функции – информативную и управляющую.

Качество содержания обучения в целом определяется степенью его соответствия социальному заказу – уровню подготовки специалистов.

Цели и дидактические принципы отбора и построения содержания обучения в колледже, которые учитывают реальные возможности, условия и закономерности процесса обучения в колледже:

- соответствие содержания целям формирования личности специалиста,
- соответствие содержания требованиям построения органически целостной системы подготовки специалиста,
- соответствие содержания научно-педагогическим требованиям, реализуются в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

Содержание подготовки обучающихся по каждой специальности определяется образовательными программами СПО. Основные образовательные программы утверждены директором колледжа и согласованы с работодателем. Структура, объем, условия реализации ППСЗ по реализуемым в колледже специальностям соответствует требованиям ФГОС. Основные образовательные программы по специальностям включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей, оценочные и методические материалы. Образовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами работодателей и с учетом развития науки, культуры, социальной сферы. Анализ учебных планов по специальностям подготовки свидетельствует о том, что учебные планы полностью соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Учебные планы утверждены приказом директора колледжа. Вариативная часть учебных планов по реализуемым специальностям представлена дисциплинами и профессиональными модулями, содержание которых ориентировано на удовлетворение потребности медицинских

организаций Смоленской области. Использование вариативной части ФГОС СПО позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов. При формировании учебных планов часы вариативной части ППСЗ использованы в полном объеме, как на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППСЗ, так и на введение новых учебных дисциплин и профессиональных модулей, с целью получения дополнительных умений и знаний.

Программы подготовки специалистов, учебные планы предусматривают изучение обучающимися следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического
- математического и общего естественнонаучного
- общепрофессионального и профессионального циклов
- учебную практику
- производственную практику (по профилю специальности)
- производственную практику (преддипломная)
- промежуточную аттестацию
- государственную итоговую аттестацию (защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный цикл:

ОУД.01 Русский язык и литература

ОУД.02 Родная литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04 Математика

ОУД.05 История

ОУД.06 Физическая культура

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.08 Астрономия

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

ОУД.09 Химия

ОУД.10 Биология

ОУД.11 Физика

ОУД.12 Информатика

В 2023-2024 учебном году за I семестр преподавателями СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» проводится обучение студентов на 2,3,4 курсах по специальности Лечебное дело, Сестринское дело по ФГОС СПО третьего поколения.

Обучение по специальности Фармация на 1 и 2 курсах проводится по новым стандартам на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 N 449 "Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"

Обучение по специальности Лечебное дело на 1 курсе проводится по новым стандартам на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»

Обучение по специальности Сестринское дело на 1 курсе проводится по новым стандартам на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Управление процессом формирования специалиста со средним профессиональным образованием

Программное и психолого-педагогическое средство управления учебно-воспитательным процессом в колледже – цикличное.

Преподаватель имеет обратную связь с обучающимися, знает, как они усваивают учебный материал, и вносит коррективы в процесс обучения. Характеристика процесса и его промежуточные результаты учитываются при формировании управления. Целью обучения является выработка подлинных, широких и глубоких знаний и способности к их активному и творческому применению. Опираясь на учебно-методические пособия и современные технические средства обучения преподаватель колледжа направляет познавательную деятельность каждого обучающегося, что обеспечивает высокое качество усвоения материала. Определив цели и содержание обучения, преподаватель колледжа ясно представляет себе, какие виды занятий и средства управления учебно-воспитательным процессом необходимо выбрать или разработать для достижения поставленных целей.

Контроль в процессе обучения

С помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний, уровень знаний в процессе обучения, т.е. обеспечивается систематическая обратная связь, позволяющая строить программу обучения, приспособленную к уровню знаний обучающихся и возможностью своевременной корректировки действий преподавателей и обучающихся в процессе обучения.

Контроль проводится в несколько этапов.

На первом этапе устанавливается исходный уровень знаний, который определяет степень подготовленности – к изучению очередного курса (темы, раздела и т.д.) к выполнению программы колледжа

На втором этапе осуществляется текущий контроль. Он дает преподавателю сведения о ходе усвоения ими новых знаний.

На третьем этапе проводится итоговый контроль (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены в конце семестра или по окончании изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, включая экзамены (квалификационные) по окончании профессионального модуля).

При проведении контроля знаний, умений, профессиональных навыков, освоения профессиональных и общих компетенций администрация и преподаватели колледжа соблюдают ряд требований: планомерность и систематичность контроля – система учета приучает обучающихся работать регулярно и способствует формированию трудолюбия как черты характера. Контроль проводится регулярно, согласно учебного плана, обеспечена система в учете знаний, умений и навыков. Регулярность контроля позволяет преподавателю своевременно выявлять и исправлять ошибки, недоработки, принимать меры к их устранению путем соответствующего совершенствования учебного процесса;

- объективность – при учете знаний, умений и навыков по рейтинговой системе преподаватель не проявляет пристрастия. Его интересуют не только результат (например, получение правильного ответа), но и процесс (например, способ решения задачи), характеристика самого действия (его параметры). Объективность контроля определяется многими факторами: научной обоснованностью и разработанностью целей и содержания обучения, требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, отбором объектов и содержания проверки, соответствием содержания проверочных заданий целям проверки. Большое значение имеет также осуществление одинаковых требований всех преподавателей к обучающимся;

- полнота, т.е. выявление фактического уровня усвоения обучающимися учебной информации, охват всех разделов программы, обеспечение проверки теоретических знаний, и усвоение специальных умений и навыков. Учитывается и быстрота решения. Для медицинского работника быстрота решений, может иметь серьезное значение;

- индивидуальный подход – овладение знаниями и умениями – процесс индивидуальный; преподаватели оценивают каждого обучающегося в отдельности за его личные успехи или неуспехи;

- педагогическая тактичность – контроль осуществляется в спокойной, деловой обстановке. Все замечания, указания и оценки делаются преподавателем в тактичной и доброжелательной форме.

Результатами освоения профессиональных модулей является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности соответствующего профессионального модуля, освоение общих и

профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Оценка сформированности профессиональных компетенций осуществляется с помощью разработанных и утвержденных фондов оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществлялась в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211). Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочих учебных планах по специальности в соответствии с государственными требованиями. Объем времени на подготовку и проведение ГИА, а также сроки проведения определены учебным планом на основании государственных требований.

В соответствии с этими документами разработана Программа государственной итоговой аттестации выпускников СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина». Программой определен вид ГИА (защита выпускной квалификационной работы), объем времени на подготовку и проведение аттестации, сроки и необходимые экзаменационные материалы, а также определены условия подготовки и процедура проведения экзамена, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия в составе не менее 5 человек в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».

В 2023 году в качестве председателей ГАК были приглашены:

по специальности 31.02.01 Лечебное дело – Байкузова С.В. – старший фельдшер ОСМП ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

по специальности 34.02.01 Сестринское дело - Карлова Н.М. – главная медицинская сестра ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

по специальности 33.02.01 Фармация - Бурyleва Е.В. – заведующая аптекой № 18 «Смоленск-Фармация»

В 2023 году количество выпускников в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» составило 137 обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» в 2023

году

Специальность	Количество выпускников	«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовлетвор.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Количество дипломов с отличием
31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка)	29	14	15	0	100%	100%	4,5	7
34.02.01. Сестринское дело (базовая подготовка)	54	27	20	7	100%	87%	4,4	9
33.02.01. Фармация (базовая подготовка)	54	21	25	8	100%	85%	4,3	5
ВСЕГО:	137	62	60	15	100%	89%	4,3	21

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» за три года

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
На «5» (отлично)	60	56	62
На «4» (хорошо)	59	64	60
На «3» (удовлет.)	13	18	15
На «2» (неуд.)	-	-	-

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» разработана и организована система текущей и промежуточной аттестации обучающихся, позволяющая добиваться качественной подготовки выпускников.

Результаты экзаменационных сессий при обучении по ФГОС СПО свидетельствуют об удовлетворительной качественной успеваемости обучающихся при изучении дисциплин учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации по колледжу за учебный год представлены в таблицах

Итоги успеваемости за второе полугодие 2022-2023 учебного года

№	Группа	Кол-во обучающихся	«5»	«4-5»	«5-4-3»	«2»	Не аттестовано	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1.	11С	36	2	16	18			100	50
2.	12С	34	1	14	19			100	44
3.	1Ф	39	1	8	27		3	92,3	23
5.	1Л	29	3	17	9			100	80
6.	21Ф	26		6	15		5	81	23
7.	21С	30	1	5	24			100	20
8.	22С	29	1	11	17			100	42
9.	2Л	29	4	12	10		3	100	55
10.	22Ф	21	1	13	4		3	85	66
11.	31С	27	1	11	12		3	88	44
12.	32С	30	3	13	12		2	93	53
13.	3Ф	38		15	23			100	39
14.	3Л	27	10	17				100	100
15.	4Л	29	7	17	5			100	83
16.	41С	29	5	18	6			100	79
17.	42С	25	1	4	20			100	72
18.	41Ф	26	3	8	15			100	42
19.	42Ф	28	3	7	18			100	88
Итого:		532	47	212	254		19	96	49

Итоги успеваемости за первое полугодие 2023-2024 учебный год

№	Группа	Кол-во обучающихся	«5»	«4-5»	«5-4-3»	«2»	Не аттестовано	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1.	11С	31		5	26			100	16
2.	12С	33		4	28	1	1	97	12
3.	11Л	25		8	17			100	32
4.	12Л	30	4	17	9			100	70
5.	1Ф	30	1	4	20	5	5	83	23
6.	21С	35		17	17		1	97	49
7.	22С	34		16	15		3	91	47
9.	2Л	26	10	11	5			100	81
10.	21Ф	37		7	29	1		97	19
11.	22Ф	21		7	14			100	33
12.	31С	31	6	7	18			100	58

13.	32С	30	9	16	5			100	83
14.	3Л	27	5	6	14	2		96	96
15.	3Ф	25		10	15			100	40
16.	41С	26	3	7	7	2		88	53
17.	42С	28	2	15	15			100	61
18.	4Л	27	17	10	10			100	100
19.	4Ф	38	3	11	11			100	37
Итого:		534	60	178	275	11	10	96	45

Итоги переводных экзаменов за 2022-2023 учебный год.

№	Группа	Кол-во обучающихся	5	4,5	С одной 4	С одной 3	5, 4, 3	Только на 3	имеют 2	не аттестовано	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная Успеваемость (%)
1.	11С	36	2	16	8	6	3	1			100	50
2.	12С	34	1	10	5	4	11	3			100	47
3.	1Ф	39	1	9		4	19	6			100	25,6
5.	1Л	29	3	17			9				100	80
6.	21Ф	26	5	5		8		8			100	38
7.	21С	30	4	2	8	10		6			100	20
8.	22С	29	1	13			15				100	45
9.	2Л	29	6	10	11	2					100	55
10.	22Ф	21	5	4	1	1		10			100	47
11.	31С	27	2	14	3	5	1			2	81	59
12.	32С	30		11		4	11	2	2		93	36
13.	3Ф	38	5	14	7		8	4			100	39
14.	3Л	27	10	17							100	100
15.	4Л	29	7	17			5				100	83
16.	41С	29	10	12		7					100	76
17.	42С	25	10	10		5					100	80
18.	41Ф	26	4	5		2	11	4			100	35
19.	42Ф	28	3	5		3	17				100	71
Итого:		532	79	191	43	61	110	44	2	2	99	51

Показатели учебной работы

Успеваемость по специальностям	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Сестринское дело	98	50
Лечебное дело	100	76
Фармация	100	37
По колледжу	99	51

8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Организация практической подготовки обучающихся в СОГБПОУ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, соответствует ФГОС СПО по специальностям 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки, 33.02.01. Фармация базовой подготовки, 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

Основная цель практического обучения обучающихся колледжа – повышение качества подготовки обучающихся, формирование конкурентоспособных специалистов, соответствующих реальным потребностям практического здравоохранения. С этой целью в колледже создаются условия, улучшается материально-техническая база для полноценного освоения обучающимися необходимых практических умений и навыков. Практическое обучение обучающихся колледжа максимально приближено к реальным условиям современного здравоохранения.

Колледж постоянно взаимодействует с медицинскими и аптечными организациями по следующим направлениям:

- проведение практических занятий по специальным дисциплинам в профильных отделениях учреждений здравоохранения и аптеках;
- организация на базах медицинских и аптечных учреждений всех видов практик;
- проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов, индивидуальных встреч с представителями работодателей;
- привлечение руководящих работников высшего и среднего звена организаций здравоохранения и аптечных учреждений к участию в ГИА выпускников и общему руководству производственной практикой.

Практическое обучение осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами, рабочими программами, Положениями об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Организация производственной практики обучающихся колледжа

Разработана, действует и постоянно совершенствуется система социального партнерства, ставшая базисом для координированной работы по подготовке профессиональных кадров и закреплению их на рабочих местах.

Базами для практической подготовки обучающихся колледжа являются медицинские и аптечные организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья.

Перечень договоров об организации практической подготовки

**обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени
Е.О. Мухина» с медицинскими организациями**

№ п/п	Наименование медицинской или аптечной организации	Дата заключения договора
1.	ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	06.03.2023 г.
2	ОГБУЗ»Сычевская МРБ»	06.03.2023 г.
3.	ОГБУЗ «Гагаринская ЦРБ»	09.01.2023 г.
4.	ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ»	09.01.2023 г.
6.	ОГБУЗ «Ярцевская ЦРБ»	06.03.2023 г.
7.	СОГБУ «Ново-Никольский детский дом- интернат для умственно-отсталых детей»	18.08.2023 г.
8.	СОГБУ «Вяземский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	18.08.2023 г.

**Перечень договоров об организации практической подготовки
обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени
Е.О. Мухина» с аптечными организациями**

№ договора	Наименование аптечной организации	Дата заключения договора
1.	ООО»Полифарм-Гагарин»(г.Гагарин)	07.10.2020 г.
2.	ИП Бизюкова Н.С.(сеть аптек «Чудо-лекарь») д.Новосельцы Смоленской области	07.10.2020 г.
3.	ООО Новикова (г.Вязьма)	07.10.2020 г.
4.	ООО «Провинция» (г.Вязьма)	07.10.2020 г.
5.	ОАО «Смоленск-Фармация»	07.10.2020 г.
6.	ИП Симонова Г.В.(г.Гагарин)	07.10.2020 г.
7.	ПК Прибор(г.Сафоново)	07.10.2020 г.
8.	ООО «Аннушка» (г.Вязьма)	07.10.2020 г.
9.	ИП Кабанова А.Д.(г.Гагарин)	07.10.2020 г.
10.	ООО «Центрсервис» (г.Дорогобуж)	07.10.2020 г.
11.	ИП Розанова Г.А(г.Вязьма)	07.10.2020 г.
12.	ИП Хамаза Л.В (с.Карманово Гагаринского района).	07.10.2020 г.
13.	ООО «Коралл»(г.Смоленск)	07.10.2020 г.
14.	ООО «Аптека 58»(пгт. Холм-Жирковский)	07.10.2020 г.
15.	ООО «Аптечный склад «Смоленск»	12.04.2022 г.
16.	ООО «ОКСАНА» (г.Ярцево)	12.04.2022 г.
17.	Кооператив Кожевник (г.Вязьма)	22.09.2022 г.
18.	ООО «Ригла»	01.11.2022 г.
19.	ИП Кабанов Сергей Владимирович(г.Гагарин)	22.11.2022 г.
20.	ИП Карпинская В.А.(г.Ярцево)	18.08.2023 г.

Практика по профилю специальности планируется и проводится после

прохождения полного междисциплинарного курса соответствующего профессионального модуля согласно графика учебного процесса. Преддипломная практика проводится после полной реализации курса теоретического и практического обучения в соответствии с ФГОС СПО.

Обучающиеся, поступившие на обучение по новым ФГОС СПО, проходят практическую подготовку в соответствии новых образовательных стандартов.

26 июля 2023 года колледж стал участником образовательного кластера среднего профессионального образования отрасли «Клиническая и профилактическая медицина» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Отношения между колледжем и медицинскими, аптечными учреждениями регламентируются сетевыми договорами, договорами об организации практической подготовки обучающихся, где оговариваются условия сотрудничества. Графики прохождения производственной практики рассылаются в медицинские и аптечные учреждения.

Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения обучающихся на групповых собраниях. С обучающимися выпускных групп проводится индивидуальная работа по вопросам их трудоустройства.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся колледжа на клинических базах практики осуществляли сестринский уход за пожилыми и тяжелобольными пациентами, принимали участие в санитарно-просветительной работе среди населения. Также оказывали помощь в регистратуре городской поликлиники ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» и выполняли следующие виды работ:

- осуществляли запись вызова врача на дом;
- оказывали помощь медицинскому персоналу в оформлении медицинской документации

По результатам прохождения преддипломной практики проводился дифференцированный зачет в виде аттестации практической подготовки. Результаты выполнения индивидуальных заданий по преддипломной практике оформляются в содержании выпускной квалификационной работы.

По результатам прохождения производственной практики по профилю специальности по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01Лечение пациентов терапевтического профиля обучающиеся 3 курса группы 3Л специальность 31.02.01 Лечебное дело получили благодарность от руководства терапевтического отделения, кардиологов и фельдшера приемного отделения. Обучающиеся группы 41 С специальность 34.02.01 Сестринское дело за время прохождения практики по профилю специальности по ПМ.03Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01 Основы реаниматологии также получили благодарственные письма от руководства отделения реаниматологии, хирургического отделения и оперблока.

Обучающиеся этой же группы получили благодарности и при работе в

терапевтическом отделении при прохождении практики по профилю специальности по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.02 Сестринская помощь в терапии.

Обучающиеся группы 4 Л специальность 31.02.01 Лечебное дело за время прохождения преддипломной практики получили благодарности от заведующего Вязьма-Брянского ФАПа. Студенты группы 22 с специальность 34.02.01 Сестринское дело при прохождении практики по профилю специальности по ПМ.04Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными также проявили себя с очень хорошей стороны и получили благодарности от руководства СОГБУ «Ново-Никольский ДДИУОД».

В течение учебного года обучающиеся колледжа оказывали помощь областному государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Смоленский центр крови» в организации донорского движения в Вяземском районе Смоленской области и проведении Дня донора на базе ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ». Многие обучающиеся медицинского колледжа являются донорам

9. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» профессиональная подготовка специалистов со средним медицинским образованием осуществляется в соответствии с запросом личности, потребностями рынка труда, перспективами развития здравоохранения и медицинской науки.

Конечной целью профессиональной подготовки специалиста является высококвалифицированный специалист новой формации, способный к самостоятельному принятию решений в пределах своей компетенции.

Востребованность выпускников является одним из основных критериев оценки эффективности деятельности образовательного учреждения.

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр создан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа директора СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» №1 от 09.01.2019 года. Основной целью деятельности Центра является содействие трудоустройству и адаптации к рынку студентов и выпускников колледжа на основе взаимодействия с профессиональными и социальными партнерами.

Для реализации данной цели в колледже работает «Горячая линия» по трудоустройству выпускников с 9 до 17 часов кроме субботы и воскресенья.

С целью информирования обучающихся о состоянии рынка труда на официальном сайте колледжа в разделе «Стипендии и меры поддержки обучающихся» имеется информация о вакансиях для студентов и выпускников от центра занятости Смоленской области.

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» постоянно

проводится работа с социальными партнерами-работодателями в организациях, предоставляющих рабочие места для прохождения производственной практики обучающимся колледжа.

26 июля 2023 года (доп. соглашение от 19.10.2023 года) заключено соглашение о партнерстве между участниками образовательного кластера среднего профессионального образования отрасли «Клиническая и профилактическая медицина». В рамках данного соглашения для осуществления более эффективного образовательного процесса ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» предоставила колледжу комнату в неврологическом отделении, в женской консультации и после окончания ремонта будет выделена комната в хирургическом отделении. Выделенные помещения уже оборудованы в кабинеты доклинической подготовки.

Под руководством преподавателей-совместителей на базах практического обучения проводятся занятия по клиническим дисциплинам. Непосредственными руководителями производственной практики являются заведующие лечебными отделениями, старшие медицинские сестры. Главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ», главная медицинская сестра, старший фельдшер Вяземской подстанции ОСМП ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Смоленск» принимали участие Государственной итоговой аттестации.

Для эффективной подготовки квалифицированных специалистов ежегодно совершенствуется материально-техническая база симуляционно-тренингового центра.

В рамках регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» подпрограммы программы «Развитие здравоохранения в Смоленской области» в 2023 году было выделено 100 000 рублей. Для симуляционно-тренингового центра был приобретен фантом человека для сестринского дела с набором ранений и поражений.

Колледж тесно сотрудничает с учреждениями, выступающими в качестве работодателей для будущих выпускников колледжа.

4 апреля 2023 года состоялась Ярмарка вакансий-2023 для выпускников «Лечебное дело» и «Сестринское дело» с участием представителей Департамента здравоохранения Смоленской области и лечебно-профилактических учреждений Смоленской области:

- ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»
- ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»
- ОГБУЗ «Гагаринская ЦРБ»
- ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ»

Прямо во время мероприятия 10 выпускников специальности «Лечебное дело» заключили договоры о трудоустройстве с главным врачом станции скорой медицинской помощи Савкиной Л.Ю.

Для выпускных групп 2024 года по специальностям Лечебное и Сестринское дело Ярмарка вакансий прошла 19 декабря 2023 года с участием представителей Департамента здравоохранения Смоленской области и лечебно-профилактических

учреждений Смоленской области:

- ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»
- ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»
- ОГБУЗ «Гагаринская ЦРБ»
- ОГБУЗ «Сычевская ЦРБ»
- СОГБУ «Вяземский дом-интернат для престарелых и инвалидов».

Сразу после мероприятия ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» с обучающейся выпускной группы специальности Сестринское дело заключили договор о дальнейшем трудоустройстве на должность операционной медицинской сестры.

Ярмарка вакансий-отличная возможность получить исчерпывающую информацию о существующих вакансиях на рынке труда. У выпускников была возможность лично познакомиться с работодателями, обсудить интересующие их вопросы, касающиеся будущего трудоустройства.

На сегодняшний день между выпускниками 2024 года и ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» заключены 14 договоров о дальнейшем трудоустройстве. (Лечебное дело -7 договоров и Сестринское дело -7 договоров) и один договор заключен с ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ».

Стали традиционными проводимые в колледже мероприятия, посвященные Дню фельдшера, Дню медицинской сестры и Дню российского фармацевта. Они проводятся с приглашением представителей работодателей. Это повышает престиж выбранной профессии у обучающихся и способствует укреплению сотрудничества между колледжем и работодателями.

«Неделя карьеры» в рамках региональной программы прошла в колледже с 27 февраля по 4 марта 2023 года. За это время на всех курсах прошли информационные классные часы по направлениям:

- Карьерный рост;
- Soft для карьерного роста;
- Где и как искать работу;
- Правила прохождения собеседования;
- Профессиональная адаптация.

13 апреля 2023 года обучающаяся колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело приняла участие в региональном отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход» и заняла 1 место.

С 17-21 апреля 2023 года две обучающиеся колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело приняли участие в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход». Одна из участниц заняла 3 место.

Среди обучающихся СОГБОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О Мухина» активно развивается волонтерское движение «Волонтеры-медики» в масштабах города и Вяземского района. На сегодняшний день их команда насчитывает более 60 человек. Волонтеры-медики сопровождают спортивные и

массовые мероприятия, повышают уровень медицинской грамотности населения, содействуют развитию донорства крови и популяризации здорового образа жизни, ведут профориентационную работу среди школьников.

Центром содействия трудоустройству выпускников активно велась работа по мониторингу трудоустройства выпускников 2020/2021 и продолжается сбор информации по трудоустройству выпускников 2021/2022 года. В случае не трудоустройства, предлагается помощь в содействии поиску подходящей вакансии. С каждым выпускником работа проводится лично (в т.ч и с лицами с ОВЗ).

Вплотную ведется работа с СОГКОУ «Центр занятости населения». От них регулярно запрашивается информация о состоящих на учете в Центре занятости выпускниках колледжа, а также подходящие вакансии для прошедших и не прошедших аккредитацию выпускников.

2 и 3 марта для выпускников 2023 года, в т. ч для лиц с ОВЗ были организованы встречи со специалистами Центра занятости населения Вяземского района. В ходе встреч выпускники были проинформированы о ситуации на рынке труда в Смоленской области и Вяземском районе, познакомились с перечнем профессий, востребованных на рынке труда, проинструктированы о возможностях портала «Работа в России», а также ознакомились с перечнем образовательных программ для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках национального проекта «Демография» на территории Смоленской области. В своих выступлениях специалисты центра занятости сделали особый акцент на таких услугах, как:

- стажировка выпускников образовательных организаций в целях приобретения ими опыта работы
- временное трудоустройство граждан в возрасте от 18 до 25 лет, имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование;
- обучение граждан в рамках национального проекта «Демография», в рамках государственной программы «Содействие занятости населения Смоленской области».
- продемонстрирован видеоролик как правильно заполнить резюме.

Большая работа по профориентации обучающихся ведется начиная с 1 курса и на протяжении всего обучения. В ноябре-декабре 2023 года Профориентационные классные часы в группах 11 л и 12 л специальность Лечебное дело, группы 21 и 22 с специальность Сестринское дело и группе 1 Ф специальность Фармация.

Проводятся различные конкурсы, олимпиады и учебные конференции.

Работа центра содействия трудоустройству выпускников направлена на то, чтобы наши выпускники, в т. ч. и лица с ОВЗ легко адаптировались на современном рынке труда и были реализованы в жизни.

В результате проведенных мероприятий по данным СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» на 21.12.2023 год трудоустроено выпускников, обучающихся за счет средств областного бюджета на территории области, в основном самостоятельно:

2021 год

Выпуск 132 человека, из них по бюджету 68 человек.

Трудоустроено выпускников по бюджету 55 человек, что составляет 80 % от выпуска по бюджету.

2022 год

Выпуск 138 человек, из них по бюджету 65 человек.

Трудоустроено выпускников по бюджету 47 человек, что составляет 72,3 % от выпуска по бюджету.

2023 год

Выпуск 137 человек, из них по бюджету 60 человек.

Трудоустроено выпускников по бюджету 44 человека, что составляет 73,3 % от выпуска по бюджету.

Выпускники СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» востребованы на рынке труда. По данным СОГКОУ «Центр занятости населения Вяземского района» на 21.12.2023 года выпускники колледжа 2021 -2023 года выпуска на учете не состоят.

**Количество выпускников СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
трудоустроенных в учреждениях здравоохранения на
территории Смоленской области**

Наименование учреждения здравоохранения	Год окончания		
	2021	2022	2023
ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ»	3	1	1
ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	11	9	5
ОГБУЗ «Дорогобужская ЦРБ»	1	-	-
ОГБУЗ «Гагаринская ЦРБ»	2	3	3
ОГБУЗ «Ярцевская ЦРБ»	-	1	1
ОГБУЗ «Сычевская ЦРБ»	2	4	3
Санаторий «Дугино»	-	-	1
ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Смоленск	4	6	9
НУЗ Узловая поликлиника на ст. Вязьма ОАО РЖД	-	1	3
СОГАУ «Вяземский ДИПИ»	2	-	-
Медицинские центры г. Вязьма и Смоленской области	5	2	6
ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»	1	-	-

Стоматологические клиника г. Вязьма и Смоленской области	-	2	3
ФГУЗ Вяземское отделение гигиены и эпидемиологии	1	-	-
ОГБУЗ «Вяземский противотуберкулезный диспансер»	-	-	1
ИТОГО	34	29	36

Ярмарка вакансий — одна из форм содействия трудоустройству студентов и выпускников. Цель мероприятия — помочь студентам найти работу или место для прохождения практики (стажировки), а также получить информацию о рынке труда.

Учреждения и организации получают возможность решить кадровые вопросы, подобрать квалифицированных специалистов, с желанием работать. Для работодателей участие в ярмарках вакансий — это возможность познакомиться лично с соискателями работы, а для выпускников отличная возможность получить исчерпывающую информацию о существующих вакансиях и обменяться информацией с работодателями.

В рамках Ярмарки вакансий работодатели могут:

- рассказать студентам о своем учреждении;
- ответить на вопросы аудитории;
- собрать резюме и анкеты студентов;
- провести собеседования с наиболее интересными кандидатами;
- провести информационные семинары;

Как правило, на момент проведения ярмарки большинство выпускников уже определились с будущим местом работы, но такие немаловажные социальные факторы, как заработная плата, условия работы, место проживания, различные льготы могут повлиять на решение студента.

Теоретическая подготовленность выпускников позволяет эффективно вести переговоры с работодателями и выбирать более перспективное место работы. После мероприятия выпускники могут встретиться в аудиториях колледжа с работодателями и уточнить условия договора.

После окончания колледжа каждый молодой специалист, может продолжить обучение в вузе.

Система мероприятий (проектов), в том числе профориентационных, по отбору и привлечению мотивированных к медицинской деятельности школьников и обучающихся колледжа по специальностям области образования «Здравоохранения и медицинские науки».

Значение личности, готовой к самостоятельной жизни, способной выбирать и отвечать за последствия сделанного выбора, возрастает в обществе с каждым днем. Подготовить подростка к осознанному профессиональному выбору, сформировать

достаточно четкое представление о профессиях, одну из которых предстоит выбрать будущему специалисту – есть цель профориентационной работы.

С началом учебного года сразу возобновилась и профориентационная работа как среди обучающихся колледжа, так и среди обучающихся школ города и района

На базе СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е. О. Мухина» проводятся профориентационные мероприятия согласно плану работы на учебный год. План профориентационной работы выложен на сайте колледжа.

В 2023 году колледж стал участником национальной программы для СПО «Профессионалитет». 26 июля 2023 года (доп. соглашение от 19.10.2023 года) заключено соглашение о партнерстве между участниками образовательного кластера среднего профессионального образования отрасли «Клиническая и профилактическая медицина» региона. Реализация данного образовательного проекта позволяет в короткие сроки получить высококвалифицированных специалистов.

Программа имеет практикоориентированное направление с привлечением к образовательному процессу работодателей.

Профориентация школьников

С 22 марта по 7 апреля 2023 года в колледже прошла «Неделя профориентации». За это время в 7 школах города и района преподавателями колледжа и студентами проведены профориентационные классные часы. Этими мероприятиями охвачено 220 школьников.

28 марта 2023 года в СОГКУ ЦЗН Ярцевского района состоялась встреча представителей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж им. Е.О. Мухина» с профориентированными школьниками Ярцевского района.

31 марта и 04 апреля 2023 года в колледже прошли Дни открытых дверей. Для гостей было организовано праздничное мероприятие с подробным рассказом о специальностях, которые можно получить в колледже и экскурсией по учреждению. А также были организованы профессиональные пробы. Ребята попробовали себя в роли фармацевтов при изготовлении растворов и порошков. Для понимания медицинской специальности, была возможность научиться технике измерения артериального давления и пеленания новорожденных. В мероприятии приняли участие обучающиеся школ города и района- Вязьма-Брянской СОШ, СШ №3, СШ № 6, СШ №4, а также гости из других городов. Всего в данном мероприятии приняло участие 91 школьник.

21 октября 2023 года в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е. О. Мухина" состоялся Единый день открытых дверей в рамках проекта "Профессионалитет".

В мероприятии приняли участие обучающиеся 8-11 классов школ города, района и близлежащих городов. Во мероприятия школьникам была предоставлена возможность пройти профпробы по Изготовлению растворов и порошков, Сердечно-легочной реанимации, Пеленанию и прикорму новорожденных, Измерению АД и

пульсоксиметрии. Также в этот день профориентированные школьники посетили отделения ЦРБ и познакомились с работой медперсонала на местах.

С 10 ноября 2023 года по 21 ноября 2023 года на базе колледжа проводились профессиональные пробы в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций города и района «Билет в будущее».

По Сердечно-легочной реанимации были проведены 4 пробы преподавателем реаниматологии Ильиным К.П., по Технике использования небулайзера и карманного ингалятора -3 пробы преподавателем терапии Никитиной М.И., по Фармации прошла одна проба по руководством преподавателя фармацевтических дисциплин Новиковой Ю.Н. Всего в пробах приняли участие 75 школьников.

15 ноября 2023 года в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" прошло мероприятие по ранней профессиональной ориентации "Много есть профессий разных-нужных, добрых и опасных..." совместно с МБДОУ Д/С №3. Для детей старшей группы была подготовлена большая профориентационная программа.

2. Профориентация студентов

21 февраля 2023 года прошло праздничное мероприятие посвященное Дню фельдшера с приглашением главного фельдшера ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ».

В 7 марта 2023 года проводился отборочный этап на право участия в региональном чемпионате «Профессионалы».

13 апреля 2023 года обучающаяся колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело Кутилова Агата приняла участие в региональном отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход» и заняла 1 место.

С 17-21 апреля 2023 года обучающиеся колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело Модилова Яна и Кирееенко Анна приняли участие в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход». Модилова Яна заняла 3 место.

В мае прошли праздничные мероприятия посвященные Всемирному Дню медицинской сестры и Дню российского фармацевта.

Все проведенные мероприятия способствуют повышению интереса у обучающихся к выбранной профессии.

Обучающаяся 4 курса специальности Лечебное дело, занявшая 1 место в региональном отборочном чемпионате Abilympics Russia, приняла участие в основном этапе национального чемпионата со 2 октября по 6 октября 2023г.

В декабре 2023 года среди обучающихся третьего курса специальности Сестринское дело прошел отборочный тур на право участия в региональном чемпионате «Профессионал-2024» по Смоленской области по компетенции «Медицинский и социальный уход».

В ноябре-декабре прошли профориентационные классные часы в группах 11 Л,

12 Л специальность Лечебное дело, группах 21С и 22С специальность Сестринское дело и группе 1Ф специальность Фармация. На которых обучающиеся выступали с презентациями и докладами о выбранной профессии, о героях этих специальностей. Получили развернутую информацию кем и где они смогут работать далее и какими профессиональными и человеческими качествами должны обладать специалисты.

Также в колледже активно проводятся различные конкурсы, учебно-практические конференции, олимпиады.

Среди обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» активно развивается волонтерское движение «Волонтеры-медики» в масштабах города и Вяземского района. На сегодняшний день их команда насчитывает около 80 человек. Волонтеры-медики сопровождают спортивные и массовые мероприятия, повышают уровень медицинской грамотности населения, содействуют развитию донорства крови и популяризации здорового образа жизни, ведут профориентационную работу среди школьников.

10. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ

В колледже функционирует система многоуровневого контроля:

1- й уровень - административный контроль, который планируется на учебный год специальным графиком. Определяются основные тенденции дальнейшего развития, формулируется цель и основные задачи на новый учебный год.

Ежегодно в мае-июне проводится смотр-конкурс кабинетов колледжа и проверка обновления учебно-методических комплексов с учетом требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Критерии проверки:

- наличие рабочей программы;
- наличие календарно-тематического плана (КТП);
- наличие технологических карт;
- соответствие содержания КТП и технологических карт ФГОС СПО по специальностям подготовки;
- наличие и качество методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- система контроля и оценки знаний и умений;
- анализ контроля знаний и умений студентов за семестр по учебным журналам.
- качество оформления учебных журналов;
- анализ посещенных занятий;
- наличие графика отработок учебных занятий преподавателями дисциплин, МДК, соответствующих профилю кабинета.

Результаты проверки обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете колледжа.

2-й уровень – взаимоконтроль – осуществляется преподавателями колледжа в отношении друг друга. Этот вид контроля планируется в задачах и планах на год. Данная форма контроля предполагает сотрудничество, наставничество и продуктивный способ оттачивания мастерства преподавателей. Учет посещенных занятий ведется на специальных бланках анализа посещенных занятий в соответствии с технологией системного подхода к анализу занятий.

3-й уровень – самоконтроль преподавателя – осуществляется преподавателями, изъявившими желание к этому. Их занятия всегда открыты для коллег. Они пропагандируют свой опыт работы и помогают своим коллегам в освоении секретов профессии. Несмотря на это, результаты их деятельности подвергаются административному контролю в установленные сроки.

4-й уровень – самоконтроль студента – в настоящее время коллектив продолжает работать над решением задачи развития способности к адекватной самооценке, к умению сравнить свои достижения с требованиями стандартов образования как одного из стимулов повышения заинтересованности и мотивации студентов к учебной деятельности.

Диагностика уровня знаний студентов проводится в виде текущего, рубежного контроля, который показывает степень реализации ближних (промежуточных) целей обучения. Анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий проводится с учетом характеристики деятельности студентов и преподавателей. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, по результатам производится коррекция деятельности, направленная на устранение выявленных недостатков, совершенствование всего учебно-воспитательного процесса. Промежуточная аттестация, итоговый контроль важны для формулирования окончательных выводов. Выясняются причины успехов и недостатков в учебно-воспитательном процессе.

Качество учебного процесса и его результаты во многом определяются формами, методами и видами контроля знаний, которые используются в колледже:

- формы контроля: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников.
- методы контроля: устный, фронтальный, индивидуальный, письменный, практический, комбинированный.
- виды контроля: предварительный, текущий, рубежный, итоговый.

Инструментарий для проведения всех форм и методов контроля очень разнообразен: это задания в тестовой форме, которые разработаны по всем учебным дисциплинам и ПМ, ситуационные задачи, вопросы для самоподготовки, домашние задания, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. ФОС и экзаменационные материалы готовятся ведущими преподавателями, обсуждаются на

заседаниях ЦМК и отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений, сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание ФОС и экзаменационного материала подлежит обязательной ежегодной корректировке с использованием имеющегося фонда оценочных средств (ФОС). Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППССЗ постоянно обновляются. ФОС включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, дифференцированных зачетов и экзаменов (включая экзамены квалификационные); компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

В соответствии с методическими рекомендациями по заполнению макета фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в рамках освоения ППССЗ по специальности СПО материалы текущей и промежуточной аттестации разрабатываются предметными цикловыми (методическими) комиссиями, ответственными за реализацию соответствующей дисциплины (модуля), утверждаются методическим советом и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю).

11. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» осуществляется на основании: нормативно – правовых актов РФ в сфере образования; ФГОС СПО и по реализуемым специальностям подготовки; локальных актов, регламентирующих методическую работу. Учебно-методическая работа в колледже проводится согласно планам работ: учебно-методического отдела; методического совета; цикловых (предметных) методических комиссий; планам заведующих учебными кабинетами. Методическая работа в колледже направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям подготовки, формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, способного осуществить подготовку конкурентоспособных, профессионально-мобильных специалистов.

Главная методическая задача педагогического коллектива на период 2022-2023, 2023-2024 учебные годы - совершенствование интеграции образовательного процесса как основы подготовки профессионально компетентного специалиста.

Цель методической работы - совершенствование и повышение

результативности образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода при реализации ФГОС СПО.

Разрабатываемая методическая проблема - организация образовательного процесса с учётом разработки программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация.

Задачи:

- разработка и корректировка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- разработка и корректировка контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в условиях реализации компетентностного подхода в обучении;
- повышение качества обучения путём более полного методического обеспечения занятий.

Направления работы:

- изучение нормативных документов. Разработка и корректировка содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- разработка и накопление учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- повышение качества ведения всей документации по организации и учёту методической работы;
- внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта;
- совершенствование организации самостоятельной работы студентов в форме проектно-исследовательской работы;
- разработка учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии, требованиям учебных планов и программ;
- координация работы по методическому обеспечению преподаваемых дисциплин;
- организация исследовательской деятельности в рамках методической работы;
- организация аттестации и повышения квалификации преподавателей.
- дальнейшее внедрение междисциплинарных связей в педагогическую деятельность преподавателей;
- совершенствование качества учебно-нормативной и учебно-методической документации колледжа;

- повышение педагогического мастерства преподавателей, в том числе и начинающих.

С целью координации учебно-методической работы преподавателей в колледже функционируют цикловые (предметные) методические комиссии. Деятельность 3-х цикловых методических комиссий проходит в рамках решения методических проблем текущего учебного года. Разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, создаются комплекты оценочных материалов в качестве фонда оценочных средств (ФОС) для профессиональных модулей, подготавливаются учебно-методические пособия и методические разработки для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью реализации требований ФГОС СПО по направлениям подготовки обучающихся.

Наличие рабочих программ (в соответствии с требованиями ФГОС СПО). На основании ФГОС СПО по реализуемым специальностям составлены и откорректированы рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Специальность 34.02.01 Сестринское дело	
Наименование учебных циклов	Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП
1.общеобразовательный цикл	13
2.общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7
3.математический и общий естественно-научный цикл	2
4.общепрофессиональные дисциплины	11
5.профессиональные модули ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ04	4 по ПМ, 12 программ УП, 7 программа ПП, 1 программа преддипломной практики
Специальность 33.02.01 Фармация	
Наименование учебных циклов	Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП
1.общеобразовательный цикл	13
2.общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7
3.математический и общий естественно-научный цикл	3
4.общепрофессиональные дисциплины	11
5.профессиональные модули ПМ01, ПМ02, ПМ.03	3 по ПМ и ПП, 1 программа УП, 1 программа преддипломной практики
Специальность 31.02.01 Лечебное дело	
Наименование учебных циклов	Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП

1.общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7
2.математический и общий естественно-научный цикл	2
3.общепрофессиональные дисциплины	11
4.профессиональные модули ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ04, ПМ06, ПМ.07	7 программ ПМ, 2 программы УП, 1 программа преддипломной практики

Все разработанные преподавателями колледжа рабочие программы прорецензированы (программы ПМ согласованы с представителем ЛПУ) и соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей по специальностям.

Методическая работа проводилась в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей:

- по циклу социально-экономические и гуманитарные дисциплины разработано: 11 презентаций, 21 методическая разработка теоретических занятий, 9 методических разработок практических занятий, 5 учебно-методических пособий, 2 разработки олимпиады.

- цикл общепрофессиональные дисциплины: 12 методических разработок практических занятий, 14 разработок теоретических занятий, 3 учебно-методических пособия, 2 методические разработки олимпиады.

- цикл специальные дисциплины: 16 методических разработок практических занятий, 18 методических разработок теоретических занятий, 2 методические разработки олимпиады, 5 презентаций, 3 учебно-методических пособия.

В учебно-методическом кабинете проведена систематизация материала согласно номенклатуре дел.

На заседаниях методических семинаров проводится разбор методического материала, связанного с внедрением в образовательный процесс:

- современных инновационных педагогических технологий;
- национальных стандартов Российской Федерации по технологиям выполнения инвазивных вмешательств, простых медицинских услуг;
- стандартов СМП;
- клинических рекомендаций (протоколы лечения).

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства в рамках ежемесячных заседаний ЦМК. На заседаниях ЦМК преподаватели в соответствии с планом педагогического мастерства транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности. В рамках программы наставничества проводится работа с начинающимися преподавателями, работает система наставничества (за начинающим педагогом закрепляется опытный педагог).

За отчётный период было проведено:

Мероприятия	Количество
Олимпиады, викторины, конкурсы; из них дистанционные олимпиады, конкурсы	75 47
Спортивные соревнования	9
Учебно-практические и научно-практические конференции	23
Санпросвет. работа	10

Внеаудиторная работа

№	Преподаватель	Мероприятие уровень проведения	Дисциплина, модуль	Тема
1.	Анискевич Т.Н.	Мероприятие Всероссийский		Участие в 10-м юбилейном Московском Международном салоне образования "Глокализация-новая реальность"
2.	Анискевич Т.Н.	Акция Всероссийский		Благотворительная акция#Своих не бросаем по сбору гуманитарной помощи для мобилизованных
3.	Анискевич Т.Н.	Конкурс Всероссийский		"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"
4.	Анискевич Т.Н.	Конкурс Международный		Федеральный инновационный центр образования "Эталон". конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект".
5.	Анискевич Т.Н.	Олимпиада Всероссийский		Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
6.	Анискевич Т.Н.	Олимпиада Всероссийский		«Педагогический успех».
7.	Анискевич Т.Н.	Акция		«Остановим СПИД вместе!»

	Гаврилова А.В.	Городской		
8.	Анискевич Т.Н. Гаврилова А. В. Шершакова М.Л. Коренькова В.П.	Учебно – практическая конференция		«Безопасная больничная среда»
9.	Анискевич Т.Н.	Олимпиада Всероссийский		"Безопасная среда для пациента и персонала"
10.	Анискевич Т.Н.	Всероссийское тестирование		Всероссийское тестирование «Росконкурс» Тест "Здоровьесберегающие технологии в организации в организации образовательной деятельности обучающихся"
11.	Анискевич Т.Н. Савицкая Л.Н.	информационно-тематический час		«Стоп ВИЧ/СПИД»
12.	Анискевич Т.Н.	Всероссийская олимпиада		Перспективные технологии и методы в практике современного образования, тема "Использование кейс-технологии на практических занятиях по сестринскому делу"
13.	Аверинова В.В.	Олимпиада Всероссийский		Физиологическое акушерство
14.	Аверинова В.В.	Олимпиада Всероссийский		Технологии медицинских услуг “Акушерское дело”
15.	Аверинова В.В.	Олимпиада по акушерству внутриколледжный	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	«Кровотечение во время беременности и в родах»
16.	Береснева Р.И.	Акция Внутриколледжный		Посещение Дома милосердия в п. Шиманово с акцией «Мы выбираем жизнь»
17.	Береснева Р.И.	Конкурс Городской		Интеллектуальная игра брейн-ринг «Умники и умницы»
18.	Береснева Р.И.	Конкурс Всероссийский		«Солнечный свет»
19.	Береснева Р.И.	Мероприятие Городской		Проведение осеннего праздника в вяземском доме-интернате для престарелых и инвалидов

20.	Береснева Р.И.	Мероприятие Городской		Новогодний утренник для воспитанников Дома милосердия в п. Шиманово
21.	Бодренкова Н.В.	Международная дистанционная олимпиада	Информатика	«Информатика и я» ООО «КОМПЭДУ»
22.	Бородина Р.П.	Олимпиада Внутриколледжный	ПМ 02 МДК 02.01.03 Сестринская помощь в хирургии	«Сестринская помощь в анестезиологии»
23.	Бородина Р.П.	Учебно-практическая конференция Внутриколледжный		«Основы трансфузиологии»
24.	Бородина Р.П.	Олимпиада по хирургии Внутриколледжный		«Сестринская помощь в периоперативном периоде»
25.	Бородина Р.П.	Олимпиада, внутриколледжный	ПМ 02 МДК 02.01.03 Сестринская помощь в хирургии	«Сестринская помощь при повреждениях»
26.	Бородина Р.П., Шершакова М.Л., Никитина М.И., Коренькова В.П., Савина О.А Ильин К.П.	Чемпионат Абилимпикс Профессиональный конкурс, региональный уровень	-	Чемпионат Абилимпикс, «Медицинский и социальный уход»
27.	Губина С.Н.	Олимпиада Внутриколледжный	ОП.03 Анатомия и физиология человека	Олимпиада «Кости туловища»
28.	Губина С.Н.	Учебно-практическая конференция Внутриколледжный	ОП. 03 Анатомия и физиология человека тема	Конференция «Остеология»
29.	Губина С.Н.	Олимпиада Всероссийский	Анатомия и физиология человека тема	Олимпиада «Опорно-двигательный аппарат»
30.	Губина С.Н.	Олимпиада Всероссийский		"Образовательный марафон" Анатомия и физиология человека
31.	Губина С.Н.	Чемпионат Областной		I Региональный чемпионат «Профессионал - 2023»

32.	Губина С.Н.	Учебно-практическая конференция Внутриколледжный	Анатомия и физиология человека	"Все о донорстве"
33.	Губина С.Н.	Всероссийская конференция		«Современные образовательные технологии. Поиск эффективных форм и методов обучения»
34.	Губина С.Н.	Олимпиада Всероссийский	Анатомия и физиология человека	Время знаний
35.	Губина С.Н.	Олимпиада Внутриколледжный		анатомия и физиология человека
36.	Губина С.Н.	Конференция Всероссийский		Цифровизация и развитие психики: вызовы и решения
37.	Губина С.Н., Новикова Ю.Н., Дубовикова З.И	Акция Внутриколледжный		Участие в акции «Сладость в радость».
38.	Дубовикова З.И.	Олимпиада, внутриколледжный	ОДБ.10 Биология	Олимпиада по Биология
39.	Дубовикова З.И.	Мероприятие Всероссийский		Участие в 10-м юбилейном Московском Международном салоне образования "Глокализация-новая реальность"
40.	Дучинская М.И.	Олимпиада Международный	Английский язык	II Международная олимпиада по английскому языку «Ростконкурс»
41.	Дучинская М.И.	Онлайн-конференция Областной		«Цифровизация и развитие психики: вызовы и решения»
42.	Коренькова В.П. Шершакова М.Л.	Олимпиада, внутриколледжный	ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	«Санитарно-эпидемиологический режим медицинского учреждения»
43.	Коренькова В.П. Шершакова М.Л.	Олимпиада, внутриколледжный	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	«Лабораторные и инструментальные методы исследования»

44.	Лиманская Н.А.	Международная онлайн олимпиада	Математика	
45.	Лиманская Н.А.	Международная онлайн олимпиада mir-olimp.ru	Математика	«Математика – царица всех наук»
46.	Лиманская Н.А.	Учебно-практическая конференция Внутриколледжный	Математика	-
47.	Лиманская Н.А.	Онлайн-конференция Областной		«Цифровизация и развитие психики: вызовы и решения»
48.	Лиманская Н.А.	Конференция Внутриколледжный	Математика	Конференция по Математика
49.	Лиманская Н.А.	Онлайн-конференция Областной		«Концепция и содержание профессионального стандарта педагога»
50.	Наташенков Н.А.	Конференция Всероссийский		Проектная деятельность студентов ФГОС России
51.	Наташенков Н.А.	Конференция Всероссийский		XXV Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск» Секция конференции: "Профессиональное образование"
52.	Наташенков Н.А.	Конкурс Районный	Обществознание	«Свалка по имени земля»
53.	Наташенков Н.А.	Конкурс Городской		КВИЗ-игра «Ты патриот!»
54.	Наташенков Н.А.	Конкурс Международный		«Диктант победы»
55.	Никитина А.В.	Учебная конференция внутриколледжный		“Наследственные заболевания у детей. Диагностика. Лечение”
56.	Никитина А.В.	Учебная конференция внутриколледжный		Учебная конференция “Коллагенозы у детей. Диагностика, лечение”
57.	Никитина М.И.	Конкурс Внутриколледжный		“Компетентность - важный шаг к профессиональному мастерству”
58.	Никитина М.И.	Конференция Внутриколледжный		“Очки для вас”
59.	Новикова Ю.Н.	Дистанционная научно-практическая конференция Всероссийский		Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

60.	Новикова Ю.Н.	Онлайн – олимпиада Всероссийский		Латинский язык с медицинской терминологией
61.	Новикова Ю.Н.	Конкурс Всероссийский		Знатоки латыни
62.	Новикова Ю.Н.	Олимпиада Городской		Олимпиада по Фармакогнозии
63.	Новикова Ю.Н.	Конференция Всероссийский		Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности
64.	Новикова Ю.Н.	Проект Всероссийский		Билет в будущее
65.	Новикова Ю.Н.	Проект Федеральный		Профессионалитет
66.	Новикова Ю.Н.	Конференция Всероссийский		Перспективные технологии и методы в практике современного образования
67.	Новикова Ю.Н.	Олимпиада Областной	Фитотерапия	Областная олимпиада по фитотерапии
68.	Новикова Ю.Н.	Конкурс Областной		Конкурс на лучший логотип СНО
69.	Новикова Ю.Н.	Конференция Международный		"Основы направления современного развития мирового образовательного процесса"
70.	Новикова Ю.Н.	Конференция Всероссийский		"Перспективные технологии и методы в практике современного образования" Тема выступления участника конференции: "КЕЙС – МЕТОД" как педагогическая технология
71.	Новикова Ю.Н.	Конкурс Областной		"Аттестация педагогов: основные правила и нормы"
72.	Новикова Ю.Н.	Олимпиада Всероссийский	Основы латинского языка с медицинской терминологией	"Круглый отличник" в номинации "Латинский язык в медицине (для студентов)"

73.	Новикова Ю.Н.	Олимпиада Областной	Фармакогнозия	Олимпиада по Фармакогнозии
74.	Новикова Ю.Н.	Тестирование Всероссийский		«ПедЭксперт» Профессиональная компетентность педагога
75.	Новикова Ю.Н.	Олимпиада Областной		Основы латинского языка с медицинской терминологией
76.	Новикова Ю.Н.	Олимпиада Городской		Фитотерапия заболеваний ЖКТ
77.	Новикова Ю.Н.	Конференция Всероссийский		Перспективные технологии и методы в практике современного образования
78.	Новикова Ю.Н.	Конкурс Областной		"Научный стендап" "Наука в моей профессии"
79.	Новикова Ю.Н. Иванова Н.А.	Мероприятие Внутриколледжный		Профориентационное мероприятие День открытых дверей
80.	Соколова О.П. Новикова Ю.Н. Грибова Н.Г. Махмудова А.Ш.	Конкурс Внутриколледжный		Конкурс профессионального мастерства "Путь к вершине"
81.	Савина О.А.	Всероссийская олимпиада		“Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях”
82.	Савина О.А.	Чемпионат Областной		Чемпионат по профессиональному мастерству “Профессионалы” - 2023
83.	Савина О.А.	Учебно-практическая конференция Внутриколледжный		“Медико-социальная реабилитация”
84.	Савицкая Л.Н.	Конференция Международный		«Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»
85.	Савицкая Л.Н.	Конференция Всероссийский		Перспективные технологии и методы в практике современного образования

86.	Савицкая Л.Н.	Акция Городской		«Остановим ВИЧ вместе!»
87.	Савицкая Л.Н.	Конкурс Внутриколледжный		«Алло, мы ищем таланты!»
88.	Савицкая Л.Н.	Конкурс Районный		Конкурс творческих работ (эссе), посвящённый Дню Конституции
89.	Савицкая Л.Н.	Международная просветительская акция		VIII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
90.	Савицкая Л.Н.	Мероприятие Районный		День освобождения Смоленщины – Памятник М.Г.Ефремову. Минута молчания, возложение цветов.
91.	Савицкая Л.Н.	Олимпиада Международный	ОД.01 Русский язык	Международная интернет-олимпиада по русскому языку
92.	Савицкая Л.Н.	Олимпиада Международный	ОД.02 Литература	Международная интернет-олимпиада по литературе
93.	Савицкая Л.Н.	Олимпиада Внутриколледжный	ОД.01 Русский язык	Олимпиада по русскому языку
94.	Савицкая Л.Н.	Конкурс Внутриколледжный	Безопасность жизнедеятельности	«Зацепинг опасен для жизни»
95.	Сигаева Ю.А.	Конкурс Всероссийский		«Навигаторы детства 3.0»
96.	Сигаева Ю.А.	Конференция Всероссийский	Русский язык и литература	«Отечественная война 1812 года»
97.	Сигаева Ю.А.	Интернет-олимпиада Международный		«Творчество А.С.Пушкина»
98.	Сигаева Ю.А.	Конкурс Областной		«Славен твой труд, Учитель!»
99.	Сигаева Ю.А.	Конкурс Областной		«И будет помнить вся Россия...»
100.	Сигаева Ю.А.	Онлайн марафон	Русский язык и литература	«Знанию. Ноябрь»

101.	Сигаева Ю.А.	Конкурс Районный	-	«Мы – граждане России!»
102.	Сигаева Ю.А.	Конкурс Всероссийский		«Едино государство, когда един народ!»
103.	Сигаева Ю.А.	Конкурс Областной	Русский язык и литература	«Я горжусь Смоленщиной»нотой любви...», посвящённый 100-летию со дня рождения А.Д.Папанова
104.	Сигаева Ю.А.	Международная дистанционная олимпиада		XIV Международная олимпиада «Знанию». Номинация: русский язык и литература
105.	Сигаева Ю.А.	Олимпиада Внутриколледжный	Литература	Блиц – олимпиада по литературе «Цветы в поэзии и прозе» по
106.	Сигаева Ю.А.	Конкурс Внутриколледжный		«Живут в моём сердце страницы»
107.	Сигаева Ю.А.	Конкурс Областной		Областной краеведческий конкурс «Смоленск – город-ключ»
108.	Соколова О.П.	Онлайн - олимпиада Всероссийский		Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
109.	Соколова О.П.	Всероссийский онлайн- семинар		
110.	Соколова О.П.	Конференция Всероссийский		Исследовательская и проектная деятельность школьников: выход за пределы заданного
111.	Соколова О.П.	Онлайн - олимпиада Всероссийский		Организация деятельности аптек и ее структурных подразделений
112.	Соколова О.П.	Конференция Всероссийский		Игровые технологии: инструментарий и сферы применения
113.	Соколова О.П.	Олимпиада, внутриколледжный		Фармакогнозия
114.	Соколова О.П.	Конкурс Городской		Конкурс для детей и молодежи "Волонтерство как смысл жизни"
115.	Соколова О.П.	Конкурс Областной		Конкурс для детей и молодежи Исследовательские и научные работы
116.	Хлопова Е.В.	Олимпиада, внутриколледжный	ПМ 01. Диагностическая деятельность	Профилактика внутренних болезней

117.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Городской		Турнир по настольному теннису среди учреждений профессионального образования г. Вязьма
118.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Городской		Товарищеский матч по волейболу
119.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Городской		Соревнования по волейболу среди учреждений профессионального образования г. Вязьма
120.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Городской		Соревнования по волейболу среди учреждений профессионального образования г. Вязьма
121.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Внутриколледжный		Соревнования по волейболу среди групп колледжа
122.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Всероссийский		Кросс Нации - 2023
123.	Чакрыгина О.А.	Мероприятие Районный		Торжественный митинг, посвященный 80-летию освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков
124.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Городской		Военно-спортивные игры «Победа»
125.	Чакрыгина О.А.	Соревнования Городской		Турнир по настольному теннису среди учреждений профессионального образования г. Вязьма
126.	Шершакова М.Л.	Чемпионат Областной	-	VIII Региональный Чемпионат Абилимпикс
127.	Шершакова М.Л.	Всероссийская олимпиада	-	Всероссийская предметная олимпиада по МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг
128.	Шершакова М.Л.	Конкурс Внутриколледжный	ПМ.04 МДК 04.03 Технологии оказания медицинских услуг	Студенческий конкурс видеороликов
129.	Шершакова М.Л.	Конкурс Внутриколледжный	ПМ.04 МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02 Безопасная среда	Интеллектуальная игра «Своя игра»

			для пациента и персонала, МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	
--	--	--	---	--

Преподаватели ЦМК специальных дисциплин, ЦМК общепрофессиональных дисциплин, ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин провели Предметные недели. В рамках Предметных недель преподаватели проводились различные мероприятия: олимпиады, конкурсы, интерактивные беседы, конференции исследовательских и проектных работ, открытые занятия.

Проведены открытые занятия в целях обобщения опыта работы:

- Бородина Р.П. Тема: «Хирургические заболевания прямой кишки» ПМ 01 МДК 01.03.01 Диагностика в хирургии

- Губина С.Н. Тема: «Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови» ОП.03 Анатомия и физиология человека

- Губина С.Н. Тема: «Изучение строения сердца и сосудов» ОП. 03 Анатомия и физиология человека

- Дучинская М.И. Тема: «Описание здания, интерьера. Описание колледжа» ОД.06.Иностранный язык (английский)

- Никитина М.И. Тема: «Травмы глаза» ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.07 Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.

- Никитина М.И. Тема: «Синдром раздраженного кишечника» ПМ.02 МДК 02.01.02 Сестринская помощь в терапии

- Никитина М.И. Тема: «Очки для вас» ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.07 Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата

- Лиманская Н.А. Тема: «Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем прямой призмы и цилиндра». ОУД 04 Математика

- Лиманская Н.А. Тема: «Логарифмические уравнения» ОД.07 Математика Лиманская Н.А.

- Савицкая Л.Н. Тема: занятие «Всякий человек сам себя воспитать должен» ОД.02 Литература

- Савицкая Л.Н. Тема: «Без Тютчева нельзя жить» ОД.02.Литература

- Савина О.А., Тема: «Содержание и задачи предмета. Болезнь и здоровье» ПМ.04 Профилактическая деятельность: МДК.04.01.02

- Сигаева Ю.А. Тема: «А.И. Куприн. Повесть «Гранатовый браслет» ОУД.01. Русский язык и литература. Литература

- Соколова О.П. Тема "ЛРС, регулирующие систему пищеварения. Горечи"- ПМ.01, МДК 01.01.02 Фармакогнозия

- Соколова О.П. Тема: "ЛРС обволакивающего и раздражающего действия" ПМ.01, МДК 01.01.02 Фармакогнозия

- Соколова О.П. Тема: "Лекарственное растительное сырье, влияющее на мочевыделительную систему, содержащее сапонины" ПМ.01, МДК 01.01.02 Фармакогнозия.

- Соколова О.П. Тема: "ЛРС, мочегонного действия, содержащее сапонины - хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая" ПМ.01, МДК 01.01.02 Фармакогнозия.

- Шершакова М.Л. Тема: «Введение в геронтологию. Основные понятия. теории и механизмы старения» ПМ.01 Здоровый человек и его окружение МДК 01.01.04 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Колледж располагает мультимедийными обучающими системами на базе электронной библиотеки «Лань», используемыми на практических занятиях по профессиональным модулям по специальностям 34.02.01 Сестринское дело 33.02.01 Фармация и 31.02.01 Лечебное дело. Кроме этого, преподаватели разрабатывают и регулярно пополняют банк презентаций для сопровождения учебных занятий, как теоретических, так и практических.

2. Научно-исследовательская работа преподавателей и обучающихся

Публикации на сайтах за отчетный период

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Количество публикаций, сайт
1.	Анискевич Т.Н.	infourok.ru – 4
2.	Аверинова В.В.	kopilkaurokov.ru – 2
3.	Береснева Р.И.	kopilkaurokov.ru – 1 infourok.ru – 1
4.	Бодренкова Н.В.	infourok.ru – 1
5.	Бородина Р.П.	infourok.ru – 2
6.	Губина С.Н.	kopilkaurokov.ru – 1 infourok.ru – 2
7.	Дубовикова З.И.	kopilkaurokov.ru – 1
8.	Дучинская М.И.	nsportal.ru - 1
9.	Иванова Н.А.	infourok.ru – 1
10.	Лиманская Н.А	infourok.ru – 2
11.	Нагибина А.В.	infourok.ru – 1
12.	Наташенков Н.А.	multiurok.ru – 2
13.	Новикова Ю.Н.	infourok.ru – 2 https://solncesvet.ru/ -1
14.	Никитина М.И.	infourok.ru – 2

15.	Савицкая Л.Н.	solncesvet.ru -1 infourok.ru – 1
16.	Соколова О.П.	infourok.ru – 2
17.	Сигаева Ю.А.	kopilkaurokov.ru – 1 infourok.ru – 1
18.	Хлопова Е.В.	kopilkaurokov.ru – 1
19.	Шершакова М.Л.	infourok.ru – 2
Всего		36

Преподаватели Хлопова Е.В. и Шершакова М.Л. получили благодарственное письмо Губернатора Смоленской области

Преподаватель Нагибина А.В. получила благодарственное письмо Департамента Смоленской области по здравоохранению

Преподаватель Махмудова А.Ш. получила благодарственное письмо Министерства здравоохранения Смоленской области

Преподаватель Соколова О.П. награждена почетной грамотой Департамента Смоленской области по здравоохранению

Преподаватель Береснева Р.И. награждена почетной грамотой Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области

Преподаватель Коренькова В.П. награждена почетной грамотой Администрации Смоленской области

Преподаватель Савина О.А. получила благодарственное письмо Смоленской областной думы

Под руководством заведующих кабинетами, преподавателей работают предметные кружки: основ сестринского дела; акушерства и гинекологии; хирургии; терапии; фармакологии.

Кружки работают в соответствии с планами работы кружков, Заседания работы кружков протоколируются. По итогам работы кружка оформляются соответствующие отчеты, проводятся учебные конференции.

Результаты конкурсов и лучшие доклады конференции отмечаются дипломами, грамотами, благодарственными письмами и призами.

За отчетный период преподаватели колледжа активно использовали в учебном процессе информационно-коммуникационные технологии.

В целях совершенствования своего педагогического опыта в профессиональной сфере преподаватели колледжа приняли активное участие в организации, проведении и подготовке обучающихся к участию в учебно-практических и научно – практических конференциях. Научно-методическая и исследовательская деятельность медицинского колледжа – составная часть обучения студентов, необходимая для последующего написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Основными звеньями научно-исследовательской деятельности являются выполнение обучающимися под руководством преподавателя научно-исследовательских работ. Одной из приоритетных проблем научно-

исследовательской деятельности, представляющей интерес для педагогического коллектива колледжа, является проблема исследования развития инициативы и творческого потенциала педагогической деятельности преподавателей колледжа.

В течение учебного года обсуждались планы научно-исследовательских работ, вопросы организации и проведения научно-практической деятельности обучающихся, подготовка к научно-практической конференции колледжа, заслушивались доклады, проводились обзоры периодических изданий, оформлялись учебные пособия и раздаточный материал, снимались видеофильмы, видеосюжеты и презентации, изготавливался электронно-методический материал

Руководство НИРС и УИРС

№	Преподаватель	Уровень проведения	Мероприятие, тема	Кол-во студ.
1.	Анискевич Т.Н. Гаврилова А.В. Сигаева Ю.А. Наташенков Н.А.	Городской уровень	V ежегодная городская научно-практическая конференция «Мухинские чтения»	3
2.	Анискевич Т.Н.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Сестринский процесс в терапии»	1
3.	Анискевич Т.Н.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Лечебное дело»	1
4.	Береснева Р.И.	Уровень колледжа	Учебно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся студентов 1 курса	1
5.	Бодренкова Н.В.	Уровень колледжа	Учебно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся студентов 1 курса	4
6.	Гаврилова А.В.	Международный уровень	Региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Образ верного людям и Богу служения»	2
7.	Губина С.Н.	Всероссийский	Всероссийская конференция «Основные направления деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	1
8.	Дубовикова З.И.	Уровень колледжа	Учебно-практическая конференция проектных работ студентов 1 курса	15
9.	Лиманская Н.А.	Уровень колледжа	Учебно-практическая конференция проектных работ студентов 1 курса	7

10.	Наташенков Н.А.	Всероссийский уровень	Конкурс проектных работ студентов. Доклад на тему: «Развитие кинематографа в Советском Союзе»	1
11.	Наташенков Н.А.	Всероссийский уровень	Конкурс проектных работ студентов. Доклад на тему: «Самые вредные достижения цивилизации»	2
12.	Наташенков Н.А.	Областной уровень	Образовательный портал «Педагоги России» Конкурс проектных работ студентов	1
13.	Наташенков Н.А.	Уровень колледжа	Учебно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся студентов 1 курса	3
14.	Никитина М.И.	Уровень колледжа	«Коррекция зрения - путь к улучшению качества жизни».	8
15.	Савицкая Л.Н.	Уровень колледжа	Учебно-практическая конференция «Нет величия там, где нет простоты, добра и правды» (Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир»)	8
16.	Сигаева Ю.А.	Межрегиональный уровень	Межрегиональный форум «Казачество России за веру, семья и Отечество!»	2
17.	Сигаева Ю.А.	Всероссийский уровень	Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Моя малая Родина: история и современность»	1
18.	Сигаева Ю.А.	Всероссийский уровень	Всероссийская конференция по русскому языку «Загадки этимологии»	1
19.	Сигаева Ю.А.	Всероссийский уровень	Всероссийская конференция по литературе «Отечественная война 1812 года»	1
20.	Сигаева Ю.А.	Уровень колледжа	Учебно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся студентов 1 курса	30

Преподаватели колледжа уделяли большое внимание работе по развитию у обучающихся навыков самостоятельной работы с дополнительной профессиональной литературой, научного поиска и исследовательской деятельности, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления. Активно развивающимся направлением организации самостоятельной работы обучающихся стало тесное сотрудничество

студентов колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями, на базе которых студенты проводили научные исследования. Обучающиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью во время обучения и прохождения производственной практики на клинических базах.

Тесное взаимодействие колледжа с ЛПУ города показало, что педагогический коллектив уделял большое внимание данному вопросу: проводилась активная работа по повышению престижа медицинской специальности, расширению сотрудничества с медицинскими организациями, развитию содержания профессионального образования, совершенствованию преподавательской деятельности и внедрению инновационных технологий обучения в сотрудничестве.

Задача колледжа не только подготовить грамотных специалистов, но и научить их эффективно сотрудничать с потенциальными работодателями, а также продемонстрировать востребованность специалистов среднего звена на рынке труда. Студенты активисты отмечены благодарственными письмами от потенциальных работодателей ЛПУ города и области

3.Повышение квалификации и аттестация

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с годовым планом, а также индивидуально. За отчётный период повысили свою квалификацию 26 преподавателей, из них:

- 9 преподавателей на базе ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России по программе «Альтернативные способы урегулирования конфликтов: медиация»
- 1 преподаватель на базе ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» по программе «Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в профессиональных образовательных организациях»
- 2 преподавателя на базе ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»
- 9 преподавателей на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
- 1 преподаватель в ООО «Инфоурок» по программе «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»
- 1 преподаватель в ООО «Инфоурок» по программе «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50»
- 1 преподаватель в ООО «Инфоурок» по программе «Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС»
- 1 преподаватель в ООО «Инфоурок» по программе «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС»

- 2 преподавателя в ООО «Инфоурок» по программе «Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО»
- 1 преподаватель в ООО «Инфоурок» по программе «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО»
- 1 преподаватель в ООО «Мультиурок» по программе «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»
- 1 преподаватель на базе ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» по программе стажировки на тему «Современные медицинские технологии неотложной помощи»
- 2 преподавателя на базе ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» по программе стажировки на тему «Повреждения и острые хирургические заболевания органов брюшной полости»
- 1 преподаватель на базе ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» по программе стажировки на тему «Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания в амбулаторно- поликлинических условиях»
- 2 преподаватель на базе ОГБОУЗ «Вяземская ЦРБ» по программе «Технология сестринского ухода за пациентами»

В рамках самообразования преподаватели колледжа преподаватели участвуют в вебинарах.

Анализ проблем организации методической работы, предложения по совершенствованию деятельности на 2024 год

Исходя из анализа учебно-методической работы, на 2023 год могут быть выделены следующие направления работы методического отдела:

- обеспечение дальнейшего формирования банка нормативно-правовой, научно-методической, методической документации;
- обеспечение дальнейшей систематизации методических материалов; обеспечение дальнейшего формирования учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- максимальное привлечение преподавателей к методической работе, проводимой в колледже;
- активизация внедрения в учебный процесс современных технологий обучения, прогрессивных форм и методов обучения;
- усиление работы цикловых методических комиссий по обобщению передового педагогического опыта, его распространению;
- совершенствование условий для успешной реализации ФГОС;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников колледжа.

12. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Понятие «библиотека» переводится «как место хранения книги» и на самом деле во все времена библиотека была учреждением, в котором собирались и хранились печатные и письменные издания. Современная библиотека является не только местом общего пользования, но и организацией осуществляющей справочно-библиографическую, справочную и даже образовательную деятельность.

Возникновение библиотек как хранилищ памятников письменности относится к III тысячелетию до нашей эры.

Слово «библиотека» впервые появилось в Греции. Первые библиотеки появились на Древнем Востоке.

Самая первая библиотека на Руси была создана Ярославом Мудрым в Киеве в Софийском соборе в 1037 году.

Современная библиотека - это информационный автоматизированный центр, обслуживающий читателей, как в реальном, так и в удаленном режимах и предоставляющий им широкий комплекс услуг. Это центр работы с книгой и информацией, центр общения и досуга, центр развития интеллектуального и творческого потенциала читателей.

Библиотека обеспечивает своим читателям доступ к материалам, отражающим современные и исторические события, помогает обучающимся развивать навыки обучения, руководит и участвует в выборе литературы для чтения по профессиональному образованию и повышению уровня культуры и эрудиции.

Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

Основной задачей деятельности библиотеки является комплектование и обеспечение обучающихся и преподавателей учебниками и дополнительной учебной литературой в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и других направлений деятельности осуществляется библиотекой колледжа. Основными задачами библиотеки являются: оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание; информационное обеспечение учебного процесса; формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Анализ обеспеченности образовательного процесса учебной литературой по дисциплинам, показывает, что коэффициент обеспеченности обучающихся учебными изданиями, соответствует нормам, установленным Примерным положением о формировании фонда библиотеки СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина». Все учебники допущены к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства

просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022г.

Библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы обучающихся и преподавателей. Фонд библиотеки по своему содержанию – универсальный. Комплектование формируется из расчета обеспеченности на каждого обучающегося обязательной литературой по всем циклам дисциплин, реализуемых современными образовательными программами согласно последним лицензионным требованиям.

Библиотека расположена на 2 этаже основного корпуса колледжа. Абонемент совмещен с читальным залом библиотеки на 18 посадочных мест и имеет доступ к локальной сети с доступом в Интернет. Посадочные места в читальном зале оснащены современными компьютерами, необходимыми для работы обучающимся студентам.

Библиотека обслуживает 18 групп обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа. На начало учебного года в библиотеке зарегистрировано 583 читателя, из них – 525 обучающихся и 58 сотрудников и преподавателей. В среднем на абонементе и в читальном зале ежемесячно обслуживается 546 посетителей и им выдается около 374 экземпляра учебной, дополнительной литературы и периодики.

В настоящее время книжный фонд библиотеки насчитывает 21570 экземпляров, в том числе учебной литературы 12266 экземпляра, учебно-методической – 5941, художественной – 3363 экземпляра. Все обучающиеся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» обеспечиваются необходимым комплектом учебной литературы по дисциплинам учебного плана на весь период обучения бесплатно.

Обеспеченность обучающихся обязательной литературой по всем циклам дисциплин составляет 88%, ежегодное обновление фонда основной учебной литературой составляет более 1%.

В библиотеке ведется работа по комплектованию книжного фонда. Осуществляется постоянный контроль за состоянием учебных пособий, строгий учет за поступающей и списываемой литературой, за своевременным возвратом книг в библиотеку. Ежегодно проводится сверка с бухгалтерией. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей.

Преподаватели привлекаются к подготовке заказов на новую литературу, а для этого изучают книги, находящиеся в наличии в фонде библиотеки и каталоги профильных издательств. Их мнения и предложения о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины учитываются при заказе литературы.

Обновлен книжный фонд по общеобразовательному циклу: математике, физике, русскому языку и литературе, географии, истории России, обществознанию, фармакологии. Приобретены новые учебники по основным дисциплинам для 10-11 классов, чтобы обновить литературу обучающихся на 1 курсе. Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно выполняются библиографические справки разнообразной тематики в режиме «Запрос - ответ».

Библиотека осуществляет подписку 7 наименований журналов и 2 газеты, необходимых для текущей работы административного и преподавательского состава, слушателей и обучающихся.

Большое внимание уделяется техническому оснащению библиотеки и автоматизации библиотечно-информационных процессов. Обучающиеся колледжа имеют доступ к электронной библиотеке «Консультант Плюс», к НЭБ (Национальной электронной библиотеке) федеральной государственной информационной системы Министерства Культуры РФ предоставляющий доступ к оцифрованным документам, размещенным в российских библиотеках, музеях и архивах. В этом году была приобретена ЭБС Лань. Это обеспечивает индивидуальный доступ к большому фонду учебной и научной литературы для всех обучающихся и сотрудников колледжа.

Абонемент учебной и профессиональной литературы представляет собой мобильную, постоянно обновляющуюся часть фонда. Фонд комплектуется печатными и электронными изданиями: основной, учебной и дополнительной литературой (изданной за последние 5 лет) по дисциплинам, изучаемым в колледже на всех этапах обучения. Читальный зал предоставляет свои услуги для проведения в колледже открытых уроков, олимпиад, конференций для обучающихся и педагогов.

В целях оперативного информирования преподавателей и обучающихся о новых поступлениях, в библиотеке оформляются книжные выставки и тематические списки литературы. Помимо учебной и специальной литературы, уделяется внимание книгам по этике, культуре речи, здоровому образу жизни, профилактике курения, алкоголизма, депрессии и стресса, лечению и профилактике болезней органов дыхания, пищеварения, профилактике туберкулеза и СПИДа.

На основании периодических изданий и новинок литературы составляются обзоры книг о новых достижениях медицины и фармацевтики.

С обучающимися первых курсов проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, о работе с книгой; ведется пропаганда библиографических знаний. Такая работа помогает успешной подготовке будущих специалистов, развивает культуру профессионального мышления, повышает качество подготовки к занятиям.

Библиотека принимает участие в работе по профессиональной ориентации. Для экскурсии по обновленному музею колледжа была разработана презентация музея «Экскурсия в нашу историю», отдельно подготовлена беседа о жизни и творчестве Е.О. Мухина, чье имя с гордостью носит наш колледж. Участвует в проведении «Дней открытых дверей» и внеклассной работе.

Литература из книжного фонда библиотеки представляется в подборе информационных бесед, тематических конференций, презентаций («Вакцины: прошлое и будущее», «Ключ к молодости»; «Опасная бессонница», «Лечебные пряности») и др.

В рамках информационно - библиографического сотрудничества поддерживается связь с библиотеками города. Для повышения профессионального

мастерства посещаются семинары библиотечных работников.

В библиотеке колледжа поддерживается эстетическое состояние абонементов и читального зала

13. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебная дисциплина обучающихся является объектом постоянного контроля со стороны классных руководителей, старостата, заместителей по учебной работе и учебно-производственной работе. Классными руководителями, преподавателями осуществляется систематический контроль пропусков учебных занятий, контроль своевременности отработок неудовлетворительных оценок и пропущенных занятий. Ежемесячно результаты успеваемости обсуждаются на совете классных руководителей. Классными руководителями поддерживается тесная связь с родителями, доводятся сведения об академической задолженности, пропусках занятий.

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся в 2023 году коллективом Колледжа была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.).

2. Индивидуальная и групповая работа, классных руководителей, представителей администрации колледжа, с родителями вновь поступивших обучающихся по вопросам воспитания и обучения.

3. Ознакомление обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся с правилами внутреннего распорядка колледжа, особенно в части, касающейся посещаемости, успеваемости и правил отчисления за неуспеваемость и пропуски занятий.

4. Контроль посещаемости и успеваемости, обучающихся группы риска, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

5. Проведение преподавателями различных дисциплин профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам.

6. Проведение классными руководителями классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, ЗОЖ.

7. Разъяснительная работа среди обучающихся о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в колледже.

8. Приглашение обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся, имеющих академическую задолженность и пропуски занятий без уважительных причин, на заседания, административного и педагогического Советов.

9. Взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В колледже функционирует совет по профилактике безнадзорности и

правонарушений. Работа совета ведется в соответствии с планом по направлениям:

- развитие информационной среды по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»;
- учебная работа (контроль за академической дисциплиной и успеваемостью обучающихся);
- воспитательная работа;
- социальная работа

В колледже на 31 декабря 2023 года обучается:

- сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей – 18 человек, из них:
- дети сироты (до 18 лет) – 8 человек;
- лица из числа сирот (от 18 до 23 лет) – 10 человек;
- инвалиды – 8 человек, из них: инвалиды с детства – 8 человек.

14. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В целях реализации Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», организации воспитательного процесса в колледже решением Педагогического совета были разработаны программы и календарные планы воспитания по следующим специальностям:

31.02.01 Лечебное дело;

34.02.01 Сестринское дело;

33.02.01 Фармация.

Основными задачами колледжа в области воспитательной работы являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Вопросы организации воспитательной работы отражены в плане воспитательной работы СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина», планах воспитательной работы классных руководителей. Локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, планы, регламентирующие воспитательную деятельность.

План воспитательной работы на год включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и колледжа, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, социальной защите обучающихся.

Воспитательная работа в колледже осуществляется как через учебный процесс,

так и через внеаудиторную деятельность обучающихся.

Цели работы:

- Формирование и развитие у обучающихся общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям подготовки (на базовом и углубленном уровнях).

- Разностороннее развитие личностей, воспитание гражданско-патриотических и морально-нравственных качеств, повышение социальной активности, общей и профессиональной культуры, укрепление физического здоровья будущих специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

- Поддержание в образовательном пространстве колледжа гуманистической (социокультурной) среды как системообразующего начала воспитательной деятельности.

Задачи:

- Развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

- Развитие нравственных качеств, ориентированных на общечеловеческие ценности и национальные традиции.

- Воспитание политического сознания, формирование активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры обучающихся.

- Воспитание и развитие навыков самостоятельного труда, интереса к учебе и выбранной профессии, мотивации к самообразованию.

- Сохранение и приумножение историко-культурных и образовательных традиций ОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина». Актуализация студенческой солидарности и корпоративной этики.

- Укрепление и совершенствование физического состояния, поощрение стремления к здоровому образу жизни.

- Формирование основ культуры управления коллективом и реализация социальной активности обучающихся в различных формах студенческого самоуправления.

- Развитие и расширение волонтерского движения обучающихся.

- Адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в образовательную среду колледжа.

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» воспитательная работа реализуется по следующим основным направлениям:

- Патриотическое воспитание.

- Правовое воспитание.

- Профессиональное воспитание.

- Профессиональная и социальная адаптация обучающихся и выпускников.

- Духовно-нравственное воспитание.

- Развитие и расширение волонтерского движения
- Воспитание уважительного отношения к труду.
- Формирование общей культуры.
- Формирование здорового образа жизни. Оздоровительная деятельность.
- Поддержание социального партнерства с учреждениями здравоохранения и образовательными профессиональными организациями г. Вязьмы

Для решения задач воспитательной работы в отчетном году проведены следующие мероприятия:

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ
в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
за весенний семестр 2022-2023 учебного года

№ п.п.	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ЯНВАРЬ					
1.	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	колледж	Классные руководители	ЛР 1
2.	Беседа с обучающимися первого курса на тему «Соблюдение ПДД»	1 курс	колледж	Махмудова А.Ш. Сотрудники Госавтоинспекции	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 18
ФЕВРАЛЬ					
1.	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	колледж	Классные руководители	ЛР 1
2.	Неделя патриотической славы.	1-4 курс	колледж	Махмудова А.Ш. Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 18
3.	Первенство колледжа по баскетболу среди обучающихся 1-4 курсов	1-4 курс	колледж	Макаренков А.Н.	ЛР 6, ЛР 11
4.	Профессиональный конкурс «Ступень к вершине»	группы 41Ф,42Ф	колледж	Грибова Н.Г. Махмудова А.Ш.	ЛР 1
5.	Встреча представителей ЦЗН Вяземского района с обучающимися выпускных групп	4 курс	колледж	Грибова Н.Г.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 18

МАРТ					
1.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Женскому дню 8 марта	2 курс	колледж	Береснева Р.И.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 18
2.	День воссоединения Крыма с Россией (Тематические классные часы)	1-4 курсы	колледж	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 5
3.	Участие в городских мероприятиях	1-4 курсы	г.Вязьма	Махмудова А.Ш. Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 18
АПРЕЛЬ					
1.	Участие в Чемпионате «Абилимпикс Смоленской области – 2023»	3 курс	г.Смоленск	Грибова Н.Г. Шершакова М.Л.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 18
2.	Участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Смоленской области	3 курс	г.Смоленск	Грибова Н.Г. Коренькова В.П. Губина С.Н.	ЛР 6, ЛР 11
3.	День космонавтики (Тематические классные часы)	1-4 курсы	колледж	Классные руководители	ЛР 6, ЛР 11
4.	Участие в акции «Диктант Победы»	1-4 курсы	колледж	Махмудова А.Ш. Наташенков Н.А.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 18
МАЙ-ИЮНЬ					
1.	Мероприятия, посвященные 78 годовщине Победы в ВОВ: -Окна Победы; -Зеркало истории; -Бессмертный полк онлайн; -Праздничный концерт	1-4 курсы	колледж	Махмудова А. Ш. Обучающиеся 1,2, 3 курсов Волонтеры-медики Наташенков Н. А.	ЛР 6, ЛР 11
2.	Студенческая весна - 2023	1-4 курсы	колледж	Махмудова А.Ш. Грибова Н.Г. Береснева Р.И.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 18

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ
в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
за осенний семестр 2023-2024 учебного года

№ п.п.	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
Сентябрь				
1.	Классный час. «Знакомство с Правилами внутреннего распорядка колледжа» «Правила безопасности поведения при ЧС»	1 курс 2-4 курсы	очно онлайн колледж	Махмудова А.Ш., классные руководители, преподаватели
2.	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	колледж	Классные руководители
3.	Заседание студенческого совета. Выбор нового состава.	Учебные группы всех курсов	колледж	Председатель студсовета
4.	Заседание совета по физической культуре.	1 курс	колледж	Чакрыгина О.А.
5.	Мероприятия, посвященные 79годовщине освобождения Смоленщины от фашизма.	2,3,4 курсы	онлайн колледж	Наташенков Н.А.
6.	Проведение занятий по технике безопасности, противопожарной безопасности со студентами 1-4 курсов	сентябрь	колледж	Наташенков Н.А. кл.руководители
7.	Сдача обучающимися нормативов испытаний комплекса ГТО	1-4 курсы	колледж	Чакрыгина О.А.
Октябрь				
1.	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	колледж	Классные руководители всех групп
2.	Посвящение в студенты	1 курсы	колледж	Наташенков Н.А. Коренькова В.П.
3.	День учителя	3Ф	колледж	Грибова Н.Г. Махмудова А.Ш.

				Коренькова В.П. Волонтеры-медики
4.	День отца	1 курсы	колледж	Гаврилова А.В.
5.	Единый день открытых дверей	1-4 курсы	колледж	Грибова Н.Г.
Ноябрь				
1.	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	колледж	Классные руководители
2.	Участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню народного единства	1-4 курсы	колледж	Махмудова А.Ш., Гаврилова А.В., классные руководители
3.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1 курсы	колледж	Гаврилова А.В., классные руководители
4.	205 лет со дня рождения писателя И.С. Тургенева	1-4 курсы	колледж	Гаврилова А.В., Савицкая Л.Н.
5.	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты»	1-4 курсы	колледж	Классные руководители первых курсов
6.	День матери	2-4 курсы	колледж г. Вязьма	Гаврилова А.В., классные руководители
7.	День государственного герба	1-4 курсы	колледж	Гаврилова А.В., классные руководители
Декабрь				
1.	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	колледж	Классные руководители
2.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: информационно-тематический час «Стоп ВИЧ/СПИД» на базе	2-4 курсы	городские	Анискевич Т.Н., Савицкая Л.Н.

	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» 2.Раздача информационных листовок «Остановим СПИД вместе!» 3.Открытый тематический классный час «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи»			
3.	День Добровольца (волонтера)	2-4 курсы	колледж	Махмудова А.Ш., Волонтеры-медики
4.	День героев Отечества (тематический классный час)	2-4 курсы	колледж	Наташенков Н.А.
5.	12 декабря - день Конституции (квиз, викторина)	2-4 курсы	колледж	Гаврилова А.В.
6.	Ярмарка вакансий	4 курс	колледж	Грибова Н.Г.
7.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (тематический классный час)	2-4 курсы	колледж	Гаврилова А.В., классные руководители
8.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Новому году	2-4 курсы	колледж	Береснева Р.И., классные руководители

Отчет профилактической работы по антинаркотической направленности среди студентов колледжа за 2023 г.

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» в 2023 году проводились следующие мероприятия по антинаркотической направленности:

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Участие в ежегодной Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	март	Заместитель директора по учебной работе, Волонтеры-медики
2.	Организация и развитие на территории района волонтерского движения с целью работы с асоциальными явлениями в молодежной среде		Заместитель директора по учебной работе, Волонтеры-медики
3.	Проведение волонтерских акций, станционных игр, викторин, соревнований по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового образа		Заместитель директора по учебной работе, Волонтеры-медики

	<p>жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Акция «Ледовая сказка» -Изготовление и раздача информационных буклетов населению по профилактике наркомании при проведении городских массовых культурно-спортивных мероприятий -Проведение медико-социальной акции «Мы против наркотиков» в школах г. Вязьма и Вяземский район -Акция «Вредным привычкам НЕТ» -Серия постов ВК о вреде наркотических веществ - Международный день отказа от курения -Серия постов ВК о ЗОЖ - Раздача информационных буклетов населению 	<p>январь</p> <p>в течение года</p> <p>апрель</p> <p>март</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	
4.	<p>Проведение тематических мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений, по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в молодёжной среде (акции, конкурсы, тематические вечера, конференции, выставки, лекции, беседы, Дни здоровья, «круглые столы», проведение консультирования, и т.д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классный час на тему: «Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность» -Неделя здоровья -Лекция на тему: «Об изменениях в организме при воздействии на него алкоголизма, табакокурения и наркотиков» 	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, волонтеры-медики</p>
5.	<p>Организация участия подростков и молодёжи г. Вязьма в областных, межрегиональных, всероссийских, межрайонных, международных мероприятиях, направленных на профилактику наркомании, пропаганду здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в районном этапе Всероссийского соревнования «Кросс Нации – 2023» -Участие в турнире по настольному теннису среди СПО учреждений; -Участие в турнире по волейболу среди СПО учреждений 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Преподаватель по физической культуре</p>

Состояние учебно-материальной базы колледжа, оснащение учебных кабинетов, лекционных аудиторий, общее эстетическое содержание и оформление помещений колледжа создают определенную психологическую основу для адаптации обучающихся нового набора. Адаптации обучающихся первого года обучения в колледже включает четыре этапа:

- подготовительный, связанный с профессиональным самоопределением и формированием начальной психологической базы для преодоления трудностей первого периода адаптации к обучению;
- ориентировочный, связанный с ориентацией и приспособлением к общей специфике медицинского колледжа с усвоением норм, правил и подчинением его требованиям;
- приспособление обучающихся к особенностям и требованиям, связанным с выбором специальности, а также к учебной группе;
- расширение понятий о профиле своей специальности, формирование первичной самооценки правильности профессионального выбора и поведения в группе для обучающихся нового набора.

Основные направления в работе преподавателей в адаптации обучающихся нового набора – социальная направленность (выявление обучающихся материально нуждающихся, детей сирот, инвалидов, обучающихся, имеющих детей), активное вовлечение обучающихся в жизнь студенческого коллектива (волонтерская деятельность, спортивные секции, художественная самодеятельность, техническое творчество, исследовательская работа и т.д.), связь с родителями или официальными представителями.

В своей работе классные руководители используют методические материалы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

При постановке задач воспитания принимается во внимание специальность, курс, возрастные особенности обучающихся. Деятельность классных руководителей групп направлена на реализацию поставленных целей и создание необходимых предпосылок для успешного овладения профессиональными навыками:

- развитие творческой деятельности обучающихся, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной деятельности;
- реализация принципов индивидуализации и гуманизации воспитательного процесса.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физическое воспитание обучающихся колледжа осуществляется по рабочим программам дисциплины «Физическая культура», разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, по планам физкультурно-оздоровительной работы в колледже и совершенствования физического воспитания на текущий учебный год.

Занятия по физическому воспитанию в колледже проводятся согласно принципам всестороннего гармонического развития личности, оздоровительной направленности физического воспитания и его связи с профессиональной деятельностью. Методические указания для обучающихся по освоению курса дисциплины подготовлены в соответствии с задачами образовательных учреждений среднего профессионального образования и с учётом общих компетенций ФГОС.

Цели и задачи физического воспитания:

- формирование физической культуры личности;
- обучение валеологическим знаниям и умению вести здоровый образ жизни;
- обучение умениям и навыкам физического самосовершенствования и профессионально-прикладной физической подготовки;
- обучение методам мониторинга физического развития и физической подготовленности;
- подготовка к выполнению и выполнение требований к физической подготовленности выпускника образовательного учреждения среднего профессионального медицинского образования.

Распределение обучающихся по физкультурным группам проводилось на основании медицинских справок, выданных лечебно-профилактическими учреждениями и предъявленных преподавателям физического воспитания.

Используемые средства физического воспитания: основные упражнения технической и физической подготовки. Формой проверки усвоения и выполнения обучающимися программного материала служит фонд оценочных средств, в который входят контрольные упражнения, определяющие степень владения техникой изучаемых действий и тесты физической подготовленности, отражённые в зачётных требованиях.

В текущем учебном году для обучающихся были организованы и проведены следующие соревнования и спортивно-массовые мероприятия: легкоатлетический кросс среди обучающихся колледжа, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, по лыжным гонкам

Команды и представители СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» активно участвуют в городских и областных соревнованиях:

- участие в районном этапе Всероссийского соревнования «Кросс Нации – 2023»;
- участие в турнире по настольному теннису среди СПО учреждений;
- участие в турнире по волейболу среди СПО учреждений.

Волонтерская работа

Отчет об участии волонтеров в мероприятиях в 2023 году

<https://vk.com/vmvyazma>

На базе нашего колледжа функционирует Муниципальный штаб ВОД «Волонтеры-медики» в Вяземском районе. В 2023 году штаб насчитывал более 70 человек.

Одна из целей — это снизить риск заболеваемости путем профилактики и пропаганды ведения здорового образа жизни.

Оказывая помощь персоналу медучреждений обучающиеся состоящие в этом движении в процессе своей деятельности проявляют свои лучшие качества: организованность, дисциплинированность, любовь и сострадание к ближнему. Волонтеры-медики сопровождают спортивные и массовые мероприятия, повышают уровень медицинской грамотности населения, содействуют развитию донорства крови и популяризации здорового образа жизни, ведут профориентационную работу

среди школьников.

Волонтерами-медиками из СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» проведено в общей сумме 54 по следующим направлениям:

- популяризация кадрового донорства (12 мероприятий);
- санитарно-профилактическое просвещение (20 мероприятий);
- обучение ПМП и сопровождение массовых и спортивных мероприятий (4 обучения и 3 сопровождения мероприятий);
- Здоровый образ жизни (15 мероприятий).

Значимые мероприятия: «Ледовая сказка», в которой приняло участие порядка 40 жителей Вяземского района; регулярная помощь волонтеров выездной бригаде из Смоленского Центра крови; сопровождение Регионального этапа соревнования «Лыжня России»; сопровождение соревнования «Кросс-наций»; сопровождение парада Победы 9 мая, сопровождение делегации международного форума «Молодежь – За союзное Государство», участие во Всероссийской акции «Помоги первым!».

15. ПОСЛЕДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Самообследование ОДО СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОДО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности ОДО, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и др.

Услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования представляет реализацию дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Целью повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Целью профессиональной переподготовки является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» на основании приказа и согласно Положения «Об отделении дополнительного

образования» работает отделение дополнительного образования. Отделение является базой для повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Министерства Здравоохранения Смоленской области.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Министерства Здравоохранения Смоленской области проводится в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования № Л035-01253-67/00192701 от 11 марта 2016 года, выданной Министерством Образования Смоленской области.

Основные направления деятельности отделения дополнительного образования:

- информационно-аналитическая деятельность (анализ состояния повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Смоленской области, анализ и обобщение результатов обучения и аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Смоленской области, информирование учреждений здравоохранения о сроках и тематике проводимых циклов и т.д.);

- программно-методическая деятельность (организация разработки, обновления учебно-методической документации, пособий, разработка и внедрение новых форм обучения);

- обучающая деятельность:

- организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Министерства здравоохранения Смоленской области с целью решения вопросов аттестации сотрудников, лицензирования учреждений здравоохранения;

- систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений;

- выработка и закрепление у слушателей потребности к самостоятельному углублению и совершенствованию имеющихся знаний и умений.

ОДО СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» руководствуется в своей деятельности федеральными законами, постановлениями Правительства РФ, решениями и документами Министерства образования, Министерства здравоохранения и регионального здравоохранения по вопросам организации и проведения профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020)

- ✓ Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (в ред. от 08.06.2020)

✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 сентября 2020 г. № 940н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н"

✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 205н "Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"

✓ Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 №709н «Положение об аккредитации специалистов»

✓ Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"

✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 года N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (в ред. от 10.02.2016)

✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 года N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018)

✓ Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 года N 176н "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (в ред. от 30.03.2010)

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (в ред. от 15.11.2013)

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации о осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499"

Отделение дополнительного образования осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации.

Сотрудники ОДО организуют и проводят свою работу по ежегодно составляемому комплексному плану мероприятий на календарный год, который утверждается директором колледжа, а также по плану-графику повышения квалификации и профессиональной переподготовки, утвержденному Министерством Здравоохранения Смоленской области, составленному на основании заявок ЛПУ.

Повышение квалификации (ПК) и профессиональная переподготовка (ПП) проводятся на сертификационных циклах дополнительного медицинского фармацевтического образования продолжительностью от 144 до 288 часов, и на циклах тематического повышения квалификации продолжительностью от 18 до 72 часов.

ОДО СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» в 2023 году работало по плану, составленному на основании заявок главных врачей лечебно-профилактических учреждений и утвержденному Министром Министерства Здравоохранения Смоленской области. Все медицинские работники, включенные в заявки, обучены по соответствующим специальностям.

За 2023 год прошли обучение:

Всего – 418 из них:

- проведено по бюджету – 214
- проведено по договорам - 204

План выполнен на 113%, ч/час – 28764 (запланировано 25128)

Тематические циклы:

1. Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей транспортных средств – 86 (по бюджету – 18, по договорам - 68);
2. Оказание скорой медицинской помощи – 15 (бюджетная основа);
3. Экспертиза временной нетрудоспособности – 17 (бюджетная основа);
4. Вакцинопрофилактика – 17 (бюджетная основа).
5. Оказание первой помощи - 30 (договорная основа).

Договорные циклы повышения квалификации:

1. по специальности «Лечебное дело» «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий», очно-заочная форма обучения;
2. по специальности «Фармация» «Отпуск готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения», заочная форма обучения с помощью образовательной среды Moodle.

Также, с 2023 года официально осуществляется профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих по двум основным программам профессионального обучения:

- по должности служащего «Санитар», обучено 34 слушателя;
- по должности служащего «Сиделка (Помощник по уходу)», обучено 14 слушателей.

За прошедший отчетный период 2023 г., слушателей, обученных на договорной основе, на 10 человек меньше, чем обучающихся на бюджетной основе.

Отделение дополнительного образования с 2021 года работает на портале непрерывного медицинского образования. Продолжается работа по размещению и утверждению новых программ повышения квалификации на портале НМО, как на 144 часа, так и 36 часов.

Через портал НМО за прошедший 2023 год проучено 121 слушатель из 340 медицинских работников. Это говорит о малой активности среднего медицинского персонала в личных кабинетах портала НМО.

НМО — это всего лишь один из вариантов обучения. Правила аккредитации в 2023—2028 годах позволяют учиться как в НМО, так и вне этой системы. То есть можно проходить стандартное повышение квалификации (144 часа) без начисления ЗЕТ. А можно набирать баллы на портале. В этом случае минимум 72 балла НМО нужно получить за повышение квалификации. А оставшиеся 72 ЗЕТ можно собрать за счет любых курсов, мероприятий, модулей.

НМО отличает непрерывность, использование инновационных технологий (дистанционные, электронные, симуляционные технологии), а также возможность выстраивания персональной траектории обучения, что обеспечивает получение знаний, умений, навыков и компетенций, соответствующих потребностям специалистов. Огромное количество интерактивных образовательных модулей, электронные модули, конференции, семинары, симуляционные курсы.

Из всех подведомственных нам центральных районных больниц тесная работа ведется с «Вяземской ЦРБ», «Сычевской ЦРБ» и «Гагаринской ЦРБ».

Таким образом, переход к системе НМО требует от специалиста (обучающегося) ответственности и заинтересованности при формировании персональной траектории обучения, от образовательной организации – мобильности и готовности создавать и реализовывать ДПП ПК по запросам рынка, от работодателей – большего участия в вопросах повышения квалификации своих специалистов и продуктивного диалога с образовательными организациями.

16. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать выводы о том, что СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» созданы необходимые условия для образовательной деятельности.

Содержание, уровень и качество подготовки по реализуемым специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Организация учебного процесса в колледже позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям циклам дисциплин и профессиональным модулям достаточны для подготовки конкурентоспособных и востребованных на современном рынке специалистов по заявленным уровням.

Уровень профессионализма педагогических кадров, учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса колледжа располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой, техническими средствами обучения, компьютерной техникой. Состояние библиотечного обеспечения определяется достаточным, соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов СПО.

Степень подготовленности обучающихся по уровню абсолютной и качественной успеваемости, результатам контроля знаний обучающихся и на основе анализа итоговых аттестаций выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Методическая и учебно-исследовательская работа педагогического и студенческого коллективов соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на методическое обеспечение учебного процесса и качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Воспитательная работа в Колледже позволяет осуществлять подготовку и воспитание специалистов заявленного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, личности студента, их профессиональных качеств, помогает студентам разобраться в сложных жизненных ситуациях.

Выводы: подготовка обучающихся по профессиональным образовательным программам, уровень профессионализма педагогических кадров, материально-техническая база колледжа, состояние библиотечного фонда и учебно-методического обеспечения определяется достаточным, соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов СПО. Система воспитательной и методической работы способствует повышению качества образования будущих квалифицированных специалистов и соответствует профилю подготовки специалистов.

Задачи: для дальнейшего улучшения работы СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» планируется:

- продолжить работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;
- шире внедрять использование компьютерной техники в учебном процессе;
- продолжить работу по улучшению материально-технической базы для проведения практических занятий;
- продолжить обеспечение учебного процесса электронными учебными изданиями;

- продолжить работу по обновлению учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- продолжить сотрудничество с клиническими базами учреждений здравоохранения и аптечными учреждениями.

Приложение 1.

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	540 человек
1.2.1	По очной форме обучения	519 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	21 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	155 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	122 человек/ 89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	180 человек/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человек/54,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/93,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	18 человек/58,1%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	12 человек/38,7%
1.11.2	Первая	6 человек/19,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человек/9,7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42592,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	788,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	216,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,9 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	23 человек/4 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	0 человек

квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--