

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Е.О. МУХИНА»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена
специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Вязьма
2025 год

Обсуждена
на заседании Педагогического
совета СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж имени
Е.О.Мухина»

Протокол № 3
от 26.11.2025 г.

Утверждаю
Директор СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж имени Е.О
Мухина»



Анискевич Т.Н.

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии:

- с Федеральным Законом 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968
- Письмом Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, Программы подготовки специалистов среднего звена».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464
- Уставом СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Мухина».
- Положением о государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Мухина» утверждённым на заседании педагогического совета 31 августа 2020 г. Протокол заседания №1
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на 2025-2026 учебный год.

1.3. Программа определяет вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

2. Вид и форма государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

2.1.1. Второй этап Государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.1.2. ВКР выполняется в форме дипломной работы.

3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

3.1. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки,
- рабочим учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

3.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки составляет 6 недель, в том числе:

подготовка ВКР - 4 недель; защита ВКР - 2 недели.

4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом специальности 34.02.01 Сестринское дело.

4.2. Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, проводится в период
- с 15 мая 2026 по 26 июня 2026 года

5. Условия подготовки государственной итоговой аттестации

5.1. Основными условиями подготовки и проведения государственной итоговой аттестации являются:

- определение состава и организация деятельности государственной экзаменационной комиссии;

- определение состава и организация деятельности апелляционной комиссии;
- подготовка тестовых заданий;
- определение перечня тем ВКР;
- закрепление со студентами тем ВКР и руководителей;
- выполнение и оформление ВКР;
- допуск студентов к государственной итоговой аттестации; разработка критериев оценки государственной итоговой аттестации.

5.2. Составы Государственной экзаменационной и апелляционной комиссий

определяются приказом директора:

- «О формировании состава Государственных экзаменационных комиссий на 2025-2026 учебный год»,
- «О формировании состава апелляционной комиссии на период государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году».

5.3. Порядок деятельности Государственной экзаменационной и апелляционной комиссии определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

5.4. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

5.5. Темы выпускных квалификационных работ приведены в приложении 1.

5.6. Требования к выполнению, структуре, оформлению и защите ВКР определяются Положением об организации и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы.

5.7. Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель.

5.8. Закрепление за выпускниками тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, осуществляется приказом директора колледжа.

5.9. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» и оформляется приказом директора.

5.10. Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации издается после успешного прохождения преддипломной практики и сдачи дифференцированного зачёта.

6. Особенности выпускной квалификационной работы.

Особенности содержания ВКР по специальности определяются требованиями к ВКР и определяются методическими рекомендациями, утверждёнными методическим советом, протокол №4 от 14.04.2016.

7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

- Оценка по результатам государственной итоговой аттестации носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций в соответствии с видом (видами) профессиональной

деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, оформления ВКР, защиты ВКР.

- При определении оценки ВКР следует ориентироваться на следующие критерии и показатели:

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ		80 макс.	
1.	Степень самостоятельности при выполнении ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - 80-100%; - 50-79%; - 30-49%; - менее 30% 	30 20 10 5
2.	Уровень сформированности общих компетенций	Примечание: выбираются только те ОК из стандарта, которые могут быть оценены руководителем в прогрессе выполнения студентом ВКР	50 макс. (необходимо расписать по показателям для ОК)
	ОК	- - - ...	
	...		
	ОК	-	
РЕЦЕНЗИЯ		100 макс	
3.	Выполнение ВКР в соответствии с заданием	<ul style="list-style-type: none"> - задание на ВКР выполнено полностью; - задание на ВКР выполнено частично; - задание на ВКР не выполнено 	20 10 0
4.	Содержание ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности		80 макс (необходимо расписать по показателям для ПК)
	ПК	- - - ...	
		- - - ...	
	ПК	- - - ...	
НОРМОКОНТРОЛЬ		20 макс.	
5.	Соответствие оформления ВКР единым требованиям	<ul style="list-style-type: none"> - недостатки при проведении нормоконтроля не выявлены; - недостатки, выявленные при нормоконтроле, полностью исправлены; 	20 15

		- недостатки, выявленные при нормоконтроле, исправлены частично (не менее 50%)	10
		- недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков - не более 3)	5
		- недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков – более 3)	0
ЗАЩИТА ВКР			70 макс.
6.	Доклад студента	-	30
7.	Ответы на вопросы	-	20
8.	Ответы на замечания рецензента	-	20
	ИТОГО:		270 баллов

В случае, если темы соответствуют разным профессиональным модулям, то содержание ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности прописывается для каждого вида отдельно.

Оценка «5» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 230 до 270 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; высокий уровень специальной подготовки, способность и умение применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности; соблюдение и четкое выполнение разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения. Верное использование профессиональной терминологии; самостоятельность и аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «4» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 190 до 229 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; достаточно высокий уровень специальной подготовки, способность и умение в целом применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на разрешение задач по существу; соблюдение и выполнение в целом разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; использование профессиональной терминологии с незначительными неточностями; самостоятельность, но недостаточную аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «3» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 150 до 189 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности в целом; недостаточно высокий уровень специальной подготовки, способности применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил ряд ошибок при разрешении задачи по существу, продемонстрировал фрагментарность, некоторую непоследовательность, слабость обобщений и выводов,

а также оценки различных точек зрения, недостаточную аргументированность обозначенных выводов.

Оценка «2» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал менее 150 баллов и не продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; необходимый уровень специальной подготовки, способности и умения применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил принципиальные ошибки, влияющие на решение поставленной конкретной задачи, не аргументировал обобщения и выводы, либо они отсутствуют

Перечень тем выпускных квалификационных работ по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Приказ № 258-у от 30.10.2025 года

41С по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

№	Тема дипломной работы
1.	Роль медицинской сестры при проведении диспансеризации детского населения
2.	Влияние профессионального стресса медицинского работника на состояние здоровья
3.	Особенности работы медсестры при консервативном лечении переломов нижних конечностей
4.	Действия медицинской сестры при остром коронарном синдроме в реанимации
5.	Роль медицинской сестры в иммунизации детского населения и профилактике инфекционных заболеваний в условиях детской поликлиники
6.	Значение сестринской помощи при лечении трофических язв нижних конечностей
7.	Сестринский уход за умершим в реанимационном отделении после хирургической операции
8.	Сестринская помощь в послеоперационном периоде при холецистэктомии
9.	Роль медицинской сестры в сохранении грудного вскармливания на первом году жизни
10.	Влияние тревожных расстройств на качество жизни пациентов с сахарным диабетом
11.	Роль сестринского персонала в операционной: подготовка инструментов, обеспечение стерильности и безопасность пациента
12.	Роль и организация работы медицинской сестры при профилактике туберкулеза среди взрослого населения в условиях противотуберкулезного диспансера
13.	Внутренняя картина болезни у пациентов с сахарным диабетом
14.	Сестринская помощь при переломе верхних конечностей, осложнённые артериальным кровотечением
15.	Роль медицинской сестры в обучении родителей правилам ухода за новорожденным
16.	Роль медицинской сестры в профилактике туберкулеза среди взрослого населения в условиях поликлиники

17.	Современные подходы к профилактике внутрибольничных инфекций в медицинских учреждениях
18.	Роль медицинской сестры при выявлении туберкулеза в условиях ПМСП
19.	Профессиональная деятельность медицинской сестры при кровотечениях различной этиологии и локализации
20.	Психология питания, роль медсестры в пропаганде здорового питания
21.	Роль и организация работы участковой медсестры в противотуберкулезном диспансере
22.	Сестринская помощь при сахарном диабете у детей
23.	Сестринская помощь при переломе нижних конечностей, осложнённые травматическим шоком
24.	Роль и организация работы участковой медсестры поликлинического отделения
25.	Психологические конфликты в юношеском возрасте и пути их решения
26.	Роль медицинской сестры при уходе за больными с циррозом печени
27.	Роль медицинской сестры при заболеваниях, сопровождающихся кожными высыпаниями у детей
28.	Сестринская помощь при гипертиреозе, осложнившимся судорожным синдромом
29.	Сестринская помощь при сердечно лёгочной реанимации
30.	Организация работы медицинской сестры в образовательной организации
31.	Организация работы медицинской сестры эндоскопического кабинета

42С по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

№	Тема дипломной работы
1.	Сестринская помощь при раке желудка в послеоперационном периоде
2.	Роль медицинской сестры в иммунизации детского населения
3.	Сестринская помощь при хроническом гломерулонефрите
4.	Особенности сестринской помощи при ожогах
5.	Роль медицинской сестры в психологической регуляции пациентов с хроническими соматическими заболеваниями
6.	Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений
7.	Синдром эмоционального выгорания у медицинских сестер поликлиники
8.	Деятельность медицинской сестры по обеспечению сестринского ухода за пациентами с термическими ожогами, осложнёнными шоком
9.	Участие медицинской сестры в психологической адаптации пациента, поступившего в хирургическое отделение
10.	Роль медицинской сестры в проведении диспансеризации взрослого населения с неинфекционными заболеваниями
11.	Роль медицинской сестры глазного кабинета в проведении диспансеризации пациентов с глаукомой
12.	Роль медицинской сестры в профилактике гнойно-хирургической инфекции
13.	Деятельность медицинской сестры по обеспечению сестринского ухода за пациентами с острым ганг्रेозным аппендицитом, осложнённым перитонитом

14.	Психотип человека. Влияние психотипа на процесс обучения
15.	Сестринский уход за пациентами после аппендэктомии в стационаре
16.	Роль медицинской сестры в оказании помощи больным с экссудативным плевритом
17.	Роль медицинской сестры в оказании помощи больным с хроническим пиелонефритом
18.	Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с аллергическими реакциями
19.	Роль медицинской сестры в оказании помощи при ветряной оспе
20.	Психологический портрет успешного медицинского работника
21.	Влияние психических познавательных процессов на профессиональную компетентность медицинской сестры
22.	Особенности работы медсестры в послеоперационном периоде
23.	Сестринская помощь при диатезе
24.	Сестринский уход за пациентами с хирургическими инфекциями и сепсисом
25.	Роль сестринского персонала в формировании здорового образа жизни детей
26.	Сестринская помощь пациенту с переломом шейки бедра
27.	Сестринская помощь больным перенесшим нарушения спинального кровообращения
28.	Сестринская помощь при заболевании периферической нервной системы. Полинейропатия нижних конечностей
29.	Роль медицинской сестры при уходе за больными с хроническим бронхитом
30.	Особенности сестринской помощи при черепно-мозговой травме
31.	Роль медицинской сестры в оказании помощи больным с острой пневмонией
32.	Роль медицинской сестры при уходе за больными с язвенной болезнью желудка