

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике по профилю специальности по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению  
Специальность: 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки  
III курс, V семестр, группы 31С, 32С**

1. Ведение документации: запись приема детей. Оформление патронажей к новорожденному ребенку, детям 1 года 2 года, 3 года жизни.
2. Обучение поддержке грудного вскармливания.
3. Выявление основных проблем периода новорожденности.
4. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденными (первичный, утренний туалет новорожденных).
5. Обучение уходу за ребенком первого года жизни. Методики пеленания детей.
6. Выявление основных проблем периода новорожденности.
7. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.
8. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.
9. Оценка физического и нервно-психического развития.
10. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.
11. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка.
12. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Техника проведения. Техника проведения контрольного взвешивания.
13. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.
14. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста.
15. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу.
16. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.
17. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста.
18. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении.
19. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.
20. Составление рекомендаций по адаптации к школе.
21. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.

22. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения.
23. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.
24. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции.
25. Обучение определению признаков беременности. (Предположительные, вероятные, достоверные).
26. Определение предполагаемого срока родов.
27. Определение дородового и послеродового декретного отпуска.
28. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня питания, гигиене, обучение специальным физическим упражнениям.
29. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.
30. Обучение населения принципам рационального питания, двигательной активности, расчёту ИМТ.
31. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни.
32. Проведение бесед, составление памяток, выпуск санбюллетеней.
33. Консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.
34. Обучение в школах здоровья лиц с факторами риска развития артериальной гипертензии, сахарного диабета, бронхиальной астмы.
35. Оформление медицинской документации:
  - талон на приём к врачу;
  - ф. №025 -4/у, направлений на лабораторно- инструментальные методы обследования;
  - контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. №030/у);
  - первичный, этапный эпикриз (план оздоровительных мероприятий);
  - ф. 058-у - экстренное извещение;
  - ф. 088у - направление на медико-социальную экспертизу;
  - паспорт здоровья работника;
  - ф. 131- у карта учета диспансеризации, паспорт здоровья, карта здорового образа жизни.
36. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности.
37. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста.
38. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.
39. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.
40. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.
41. Подготовка пациента разного возраста к проведению иммунопрофилактики.
42. Сестринские технологии:

- обучение пациентов техники использования карманного ингалятора, пикфлоуметра, глюкометра, небулайзера.

43. Составление плана лечебно-профилактических мероприятий пациента:

- с избыточной массой тела;
- частично и длительно болюющему заболеванием дыхательной системы;
- с риском развития онкологических заболеваний;
- с риском развития заболевания сердечно-сосудистой системы;
- с артериальной гипертензией;
- с риском развития заболеваний желудочно-кишечного тракта.

41. Обучение пациентов технике измерения частоты дыхательных движений, подсчету пульса.

44. Оформление направлений на:

- общий анализ крови;
- общий анализ мочи;
- общий анализ мокроты;
- анализ мокроты на атипичные клетки;
- биохимический анализ крови;
- анализ мочи на глюкозу.

45. Инструктаж пациента по подготовки к лабораторным методам следований.